

ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ

Β΄ ΤΑΞΗ ΕΠΑΛ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΟΙ ΑΝΗΣΥΧΙΕΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

(Επισημαίνεται ότι οι απαντήσεις που προτείνονται για τα θέματα είναι ενδεικτικές. Κάθε άλλη απάντηση, κατάλληλα τεκμηριωμένη, θεωρείται αποδεκτή.)

A3. (μονάδες 25)

ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ

Δεδομένου ότι το κειμενικό είδος που ζητείται στην εκφώνηση είναι «άρθρο», θα ληφθούν υπόψη τα στοιχεία, τα οποία υπηρετούν το συγκεκριμένο επικοινωνιακό πλαίσιο:

- τίτλος
- αφόρμηση από την επικαιρότητα
- αναφορική λειτουργία της γλώσσας
- απλό και οικείο ύφος λόγου
- αξιοποίηση γ', α' ενικού και α' πληθυντικού ρηματικού προσώπου

Θετικά αξιολογείται:

Ως προς το περιεχόμενο:

- η ικανότητα του/της μαθητή/μαθήτριας να εκφράζει τεκμηριωμένα, με σαφήνεια και ακρίβεια την προσωπική του/της θέση για το θέμα
- η αξιοποίηση και ο μετασχηματισμός των ιδεών των κειμένων αναφοράς κ.ά.

Ενδεικτικοί άξονες ανάπτυξης του θέματος:

Οι προβληματισμοί για τη σχέση γονέων-εφήβων τη σύγχρονη εποχή:

- Μεγάλη η γονεϊκή ευθύνη, αλλά μεγάλη και η αντίδραση των παιδιών στην καθοδήγηση των γονέων.
- Το χάσμα διευρύνεται όσο η τεχνολογία εξελίσσεται, οι γονείς αδυνατούν να κατανοήσουν τις ανάγκες των παιδιών τους και τους κινδύνους από τους οποίους απειλούνται.

Αποτελεσματικοί τρόποι προσέγγισης, για να είναι αυτή η σχέση ισορροπημένη:

- Σοβαρή και υπεύθυνη προσπάθεια από τους γονείς για προσέγγιση των παιδιών τους.
- Διαλλακτικότητα από μέρους των εφήβων απέναντι στην γονεϊκή καθοδηγητική και συμβουλευτική δράση των γονέων τους.

B3. (μονάδες 25)

1. Θέμα αναγνωστικής ανταπόκρισης

Περιγραφή της συμπεριφοράς:

- Ο πατέρας του Ιάκωβου ζει με τρόπο που βάζει σε κίνδυνο τη δική του ζωή και την ψυχική ισορροπία του παιδιού του, διότι «άρχισε να πίνει μέρα-νύχτα, Ο Τσιφ πίνει μπίρες στην ταράτσα με τους φίλους του.»
- Επίσης, οι επικίνδυνες επιλογές του είναι τέτοιες που το ίδιο του το παιδί προσπαθεί να τον σταματήσει, δηλαδή το παιδί αναλαμβάνει γονεϊκή συμπεριφορά για να τον συγκρατήσει, αλλά μάταια «Ο Ιάκωβος κάτι πάει να πει αλλά ο Τσιφ του κάνει νόημα να κάτσει στ' αβγά του.»
- Ο Τσιφ δεν σκέφτεται πως γίνεται κακό πρότυπο για το παιδί του, ενώ παράλληλα προκαλεί στο παιδί του και το φόβο μήπως κάνει κάποια άστοχη κίνηση στο ριψοκίνδυνο άλμα του «Ύστερα ξαναπαίρνει φόρα, πηδάει, και προσγειώνεται ξανά με τα γόνατα λυγισμένα.»

Να εκφράσεις τη γνώμη σου για αυτή τη συμπεριφορά σχετικά με το πρότυπο γονέα που βλέπει ο Ιάκωβος.

- Είναι ένας ανεύθυνος γονιός ο Τσιφ και αποτελεί κακό πρότυπο για το παιδί του, το οποίο κάποια στιγμή θα τον μιμηθεί, βάζοντας σε κίνδυνο τη ζωή του. Τα παιδιά εμπιστεύονται τους γονείς τους και θεωρούν πως κάνουν το σωστό, με αποτέλεσμα να αναπαραγάγουν τη γονεϊκή συμπεριφορά. Ο Ιάκωβος κατανοεί πως ο πατέρας του κάνει ριψοκίνδυνες επιλογές αλλά είναι πιθανόν να τον μιμηθεί κάποια στιγμή, γεγονός που καθιστά τον Τσιφ επικίνδυνο για το παιδί του.

ή

2 Θέμα δημιουργικής γραφής

Είσαι ο Ιάκωβος και γράφεις στο ημερολόγιό σου τις σκέψεις και τα συναισθήματά σου για τη συμπεριφορά του πατέρα σου. *Χρήση εξομολογητικού ύφους και α' ενικό ρηματικό πρόσωπο.*

- Τον πατέρα μου τον θαυμάζουν όλοι και εγώ, βέβαια, πολύ!
- Νιώθω περήφανος που όλοι μιλούν γι' αυτόν και θέλουν να του μοιάσουν.
- Όμως κάποιες φορές φοβάμαι για κάποιες πράξεις που κάνει. Πίνει περισσότερο από όσο αντέχει και δεν καταλαβαίνει τι γίνεται γύρω του.
- Σκέφτομαι πως δεν είναι ένας πατέρας όπως οι πατεράδες των φίλων μου. Αυτό με ανησυχεί μήπως όλα αυτά που κάνει δεν είναι σωστά, αλλά είναι πατέρας μου και τον αγαπώ πολύ.
- Αν κάνω όσα κάνει αυτός, θα με επαινέσει ή θα με μαλώσει;