|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Εύρος**  **βαθμολόγησης** | **Βαθμολογική**  **κλίμακα** | **Το νόημα της κλίμακας σε σχέση με τα κριτήρια και**  **τους δείκτες επίτευξης** |
| 18,1 - 20 | Άριστα (Α) | Όλα τα κριτήρια και οι δείκτες επίτευξης πληρούνται  επαρκώς ή/και πέραν των προσδοκιών |
| 16,1 - 18 | Λίαν καλώς (ΛΚ) | Πληρούνται τα περισσότερα κριτήρια και δείκτες  επίτευξης, αλλά υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης |
| 13,1 - 16 | Καλώς (Κ) | Πληρούνται μερικά από τα κριτήρια και υπάρχουν  αρκετά περιθώρια βελτίωσης |
| 9,5 - 13 | Σχεδόν καλώς (ΣΚ) | Πληρούνται ελάχιστα κριτήρια και υπάρχουν πολύ  μεγάλα περιθώρια βελτίωσης |
| 0 – 9,4 | Κακώς ή ανεπαρκώς  (ΑΝ) | Κανένα ή σχεδόν κανένα κριτήριο δεν πληρείται με  συνέπεια - κάτω των προσδοκιών |

**Πίνακας 33. Βαθμολογική κλίμακα στη ΦΑ στο Λύκειο και εύρος βαθμολόγησης.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Εύρος βαθμολόγησης** | **Βαθμολογική κλίμακα** | **Κλίμακα αξιολόγησης της προσπάθειας που καταβάλλει ο μαθητής/τρια και την προσωπική του πρόοδο που**  **επιδεικνύει στην επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων** |
| 18,1 - 20 | Άριστα (Α) | Σε σταθερή βάση ο μαθητής/τρια καταβάλλει προσπάθεια για την επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών  αποτελεσμάτων και θέτει υψηλές προσδοκίες για ποιοτική δουλειά ή/και έχει εξαιρετικές επιδόσεις |
| 16,1 - 18 | Λίαν καλώς (ΛΚ) | Ο μαθητής/τρια καταβάλλει σημαντική προσπάθεια στο μάθημα για την επίτευξη των προσδοκώμενων  μαθησιακών αποτελεσμάτων, δείχνει να προοδεύει, αλλά  υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης |
| 13,1 - 16 | Καλώς (Κ) | Ο μαθητής/τρια καταβάλλει μέτρια προσπάθεια για την επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών  αποτελεσμάτων, δείχνει μέτρια πρόοδο, και υπάρχουν αρκετά περιθώρια βελτίωσης |
| 9,5 - 13 | Σχεδόν καλώς (ΣΚ) | Ο μαθητής/τρια καταβάλλει ελάχιστη προσπάθεια για την επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών  αποτελεσμάτων και υπάρχουν μεγάλα περιθώρια βελτίωσης |
| 0 – 9,4 | Κακώς ή ανεπαρκώς (ΑΝ) | Ο μαθητής/τρια ασχολείται ελάχιστα ή καθόλου με την επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών  αποτελεσμάτων |

**Πίνακας 34. Βαθμολογική κλίμακα για το Κριτήριο 1 (Αξιολόγηση επίτευξης προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων στο πλαίσιο των σεναρίων που υλοποιούνται).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **Αξιολόγηση ανά τετράμηνο** | |
| **Μαθησιακές συμπεριφορές** | | | **1ο** | **2ο** |
| Κατάλληλα ενδεδυμένος/η | | |  |  |
| Συμμετέχει ενεργά και καταβάλλει προσπάθεια | | |  |  |
| Ακούει με προσοχή και ακολουθεί οδηγίες | | |  |  |
| Παίρνει πρωτοβουλίες και επιδεικνύει αυτοέλεγχο | | |  |  |
| Δείχνει διάθεση για μάθηση και μένει συγκεντρωμένος/η σε ότι  κάνει | | |  |  |
| Διατηρεί ενημερωμένο το προσωπικό του χαρτοφυλάκιο | | |  |  |
| **Βαθμός (μέσος όρος)** | | |  |  |
| Για τη βαθμολόγηση της επίτευξης των παραπάνω κριτηρίων χρησιμοποιείται η παρακάτω  βαθμολογική κλίμακα | | | | |
| **Εύρος**  **βαθμολόγησης** | **Βαθμολογική κλίμακα** | **Κλίμακα αξιολόγησης συμπεριφοράς**  **μαθητή/τριας ως προς τη συχνότητα εμφάνισης** | | |
| 18,1 - 20 | Άριστα (Α) | Πάντα ή σε σταθερή βάση | | |
| 16,1 - 18 | Λίαν καλώς (ΛΚ) | Συχνά ή σχεδόν πάντα | | |
| 13,1 - 16 | Καλώς (Κ) | Μερικές φορές ή περιστασιακά | | |
| 9,5 - 13 | Σχεδόν καλώς (ΣΚ) | Ελάχιστες φορές | | |
| 0 – 9,4 | Κακώς ή ανεπαρκώς (ΑΝ) | Σπάνια ή καθόλου | | |

**Πίνακας 35. Δείκτες επίτευξης για το Κριτήριο 2 (Αξιολόγηση μαθησιακής συμπεριφοράς).**