

ΑΡΧΗ 3ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ
ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ

1. Όταν ο Πλάτων απουσίαζε στο πρώτο ταξίδι του στη Σικελία, έφτασε στην Αθήνα ο Αριστοτέλης για να σπουδάσει στην Ακαδημία.
2. Ο Αριστοτέλης είχε ψυχοσύνθεση σχεδόν απόλυτα θετική και επιστημονική.
3. Ο Αριστοτέλης ήρθε αντιμέτωπος με πολλούς συναδέλφους του στην Ακαδημία αλλά συμφωνούσε απόλυτα με τις απόψεις του Πλάτωνα.
4. Κατά τον Αριστοτέλη, η ευδαιμονία είναι ενέργεια της ψυχής, η οποία συμφωνεί με τους κανόνες της τέλει αρετής.
5. Ο Αριστοτέλης, μαθητής του Πλάτωνα, υπήρξε διάδοχός του στη διεύθυνση της Ακαδημίας.

Μονάδες 10

B4. Για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις να γράψετε μια ετυμολογικά συγγενή από το διδαγμένο κείμενο:

κοινόχρηστα, όρεξη, απόκτημα, διαθήκη, άξιος

Μονάδες 10

Γ. ΑΔΙΔΑΚΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

Λυσίας, Πρὸς Αἰσχίνην τὸν Σωκρατικὸν χρέως, Απόσπασμα 1, 1-2
(ed. Thalheim, Bibliotheca Teubneriana, 1913)

Στον συγκεκριμένο δικανικό λόγο του Λυσία ο ομιλητής κατηγορεί τον μαθητή του Σωκράτη, Αισχίνη, ότι δεν του επέστρεψε ποτέ τα χρήματα τα οποία δανείστηκε.

Οὐκ ἂν ποτ' ᾤηθην, <ᾧ> ἄνδρες δικασταί, Αἰσχίνην τολμῆσαι οὕτως αἰσχροὴν δίκην δικάσασθαι, νομίζω δ' οὐκ ἂν ῥαδίως αὐτὸν ἐτέραν ταύτης συκοφαντωδεστέραν ἐξευρεῖν. Οὗτος γάρ, ᾧ ἄνδρες δικασταί, ὀφείλων ἀργύριον ἐπὶ τρισὶ δραχμαῖς Σωσινόμῳ τῷ τραπεζίτῃ καὶ Ἀριστογείτονι προσελθὼν πρὸς ἐμὲ ἐδεῖτο **μὴ περιιδεῖν** αὐτὸν διὰ τοὺς τόκους ἐκ τῶν ὄντων **ἐκπεσόντα**. «κατασκευάζομαι δ'» ἔφη «τέχνην μυρεψικήν·¹ ἀφορμῆς² δὲ δέομαι, καὶ οἶσω δέ σοι ἐννέ' ὀβολοὺς τῆς μνᾶς τόκους.» πεισθεὶς δ' **ὑπ' αὐτοῦ** τοιαῦτα λέγοντος καὶ ἅμα οἰόμενος τοῦτον [Αἰσχίνην] Σωκράτους γεγονότα **μαθητὴν** καὶ περὶ δικαιοσύνης καὶ ἀρετῆς πολλοὺς καὶ **σεμνοὺς** λέγοντα

ΑΡΧΗ 4ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ
ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ

λόγους οὐκ ἂν ποτε ἐπιχειρῆσαι οὐδὲ τολμῆσαι ἅπερ οἱ πονηρότατοι καὶ ἀδικώτατοι ἄνθρωποι ἐπιχειροῦσι πράττειν.

¹ **μυρεψικήν**: αρωματοποιία, ² **ἀφορμῆς**: αρχικό κεφάλαιο

Γ1. Να γράψετε στο τετράδιό σας τη μετάφραση του παρακάτω αποσπάσματος: «**Οὐκ ἂν ποτ' ὤήθην ... τῆς μνᾶς τόκους.**».

Μονάδες 20

Γ2. Για ποιους λόγους ανταποκρίθηκε θετικά ο ομιλητής στο αίτημα του Αισχίνη;

Μονάδες 10

Γ3. Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις:

ὤήθην	: το απαρέμφατο στον ίδιο χρόνο
τολμῆσαι	: το γ' πληθυντικό πρόσωπο της ευκτικής του ενεστώτα, στην ίδια φωνή
αἰσχροῖαν	: τον ίδιο τύπο στον συγκριτικό βαθμό
ῥαδίως	: τον ίδιο τύπο στον υπερθετικό βαθμό
ἐξευρεῖν	: το β' ενικό πρόσωπο της προστακτικής, στον ίδιο χρόνο και στην ίδια φωνή
περιιδεῖν	: το β' πληθυντικό πρόσωπο της οριστικής του μέλλοντα, στην ίδια φωνή
τῶν ὄντων	: τον ίδιο τύπο στη δοτική πληθυντικού
οἴσω	: το γ' ενικό πρόσωπο της οριστικής του παρακειμένου, στην ίδια φωνή
μνᾶς	: τον ίδιο τύπο στην ονομαστική του πληθυντικού
τοιαῦτα	: τη γενική πληθυντικού στο θηλυκό γένος

Μονάδες 10

Γ4. α. Να χαρακτηρίσετε συντακτικά τους όρους που εμφανίζονται στο αδίδακτο κείμενο με έντονα γράμματα:

αὐτόν, μὴ περιιδεῖν, ἐκπεσόντα, ὑπ' αὐτοῦ, μαθητὴν, σεμνοὺς.

(μονάδες 6)

β. Να χαρακτηρίσετε συντακτικά τη μετοχή «**προσελθὼν**» (μονάδες 2) και να την αναλύσετε στην αντίστοιχη δευτερεύουσα πρόταση (μονάδες 2).

(μονάδες 4)

Μονάδες 10