**Τσαρλς Σίμικ** (Charles Simic)

Γεννήθηκε στο Βελιγράδι (1938) και μετοίκησε στις Ηνωμένες Πολιτείες το 1951, αφού είχε ζήσει τους βομβαρδισμούς από τους Γερμανούς το 1941 και από τους Συμμάχους το 1944: «Είμαι ένα από τα εκατομμύρια των εκτοπισμένων. Έγινα πολλές φορές μάρτυρας στη ζωή μου της ηλιθιότητας και της φαυλότητας. Γνώρισα την κακή τύχη, αλλά δεν είναι τίποτα η δική μου μικρή ιστορία μπροστά στις άλλες που άκουσα». Είναι ένας απ’ τους σημαντικότερους και πιο δημοφιλείς εκπροσώπους της σύγχρονης αμερικανικής ποίησης. Η συλλογή του *The World Doesn’t End* τιμήθηκε με το βραβείο Pulitzer το 1990.

|  |  |
| --- | --- |
| **My Weariness of Epic Proportions**  I like it when Achilles Gets killed And even his buddy Patroclus - And that hothead Hector - And the whole Greek and Trojan Jeunesse dorée Are more or less Expertly slaughtered So there's finally Peace and quiet (The gods having momentarily Shut up) One can hear A bird sing And a daughter ask her mother Whether she can go to the well And of course she can By that lovely little path That winds through The olive orchard.  Simic, Charles. *New and Selected Poems, 1962-2012*. United States, Houghton Mifflin Harcourt, 2013. | ***Επικών διαστάσεων κούρασή μου***  Μου αρέσει όταν Ο Αχιλλέας Σκοτώνεται Και ακόμη και ο φίλος του Πάτροκλος – Και εκείνος ο θερμοκέφαλος Έκτορας – Και ολόκληρη Ελλήνων και Τρώων Η Χρυσή Νεολαία Λίγο πολύ Με έμπειρο τρόπο σφαγιάζονται     Ώστε τελικά επικρατεί Ειρήνη και ησυχία (Έχοντας οι θεοί προσωρινά Σκάσει) Μπορεί να ακούσει κανείς Ένα πουλί να τραγουδά Και μια κόρη να ρωτά τη μητέρα της Αν μπορεί να πάει στο πηγάδι Και βεβαίως μπορεί Από εκείνο το υπέροχο μικρό μονοπάτι Που περνά Από τον ελαιώνα  Μετάφραση: [Γιώργος Χουλιάρας](https://www.hartismag.gr/yiorgos-chouliaras) [πηγή: <https://www.hartismag.gr/hartis-12/metafrash/kosmologia-toy-xaroy-alla-poihmata-toy-tsarls-simik>] |

**ΘΕΜΑ Γ**

Ποιο είναι το θέμα του ποιήματος; Να σχολιάσεις τον τρόπο με τον οποίο το αντιμετωπίζει το ποιητικό υποκείμενο; (100-150 λέξεις).