

Αναγέννηση. 15ος. αιώνας - 17ος αιώνας.

Κεφ. 6. Ο Τέλειος Καθολικός άνθρωπος βελ 115.

Πρωτογενής έργο ο αυλικός 16ος Αναγέννηση

ο ιδανικός αναγεννησιακός άνθρωπος

- ο αυλικός πρέπει να διακρίνεται από ευγένεια, ανδρεία, μαχητικότητα.
σε μοχθηρές συνθήκες όπως αμυντεί το ιδανικό ιδεώδες
προβάλλοντας τα ιδανικά της Πατρίδας του
- ο ιδανικός άνθρωπος ωστόσο πρέπει να έχει ικανότητα διάκρισης
των περιπτώσεων. και όπου απαιτείται να χαρακτηρίζεται από βολонταρισμό
και ανθρωπιά αποκλείοντας φαινόμενα βάρβαρης συμπεριφοράς.
- Παράλληλα με την μοχθηρή ετοιμότητα οφείλει να καλλιεργεί το
πνεύμα του με την εκμάθηση γένων γλωσσών στις οποίες κύρια θέση
πρέπει να έχουν τα λατινικά και τα ελληνικά που θα του δώσουν
τη δυνατότητα να καλλιεργήσει τις ανθρωπιστικές βουλές
και τη γρήγοτη κριτική της παλαιάς και της ελληνικής αρχαιότητας
Η εκμάθηση αυτή θα ήταν βέβαια να συνοδεύεται από διάθεση
για την δημιουργία ή αυτές τις γλώσσες σε πεζο και ποιητικό γόφο.
- Η πνευματική καλλιέργεια. πρέπει να συμπληρώνεται από τη βωρευτική
αγωγή όπως επισημαίνει και το αρχαίο ρητό <<νους υγιής εν σώματι υγεί>>
- Η μουσική παιδεία. θα ολοκληρώνει τη βωρευτική παιδεία του
ιδανικού ανθρώπου και θα τον διαφοροποιεί σε καλλιεργημένο.
και εναισθητοποιημένο άνθρωπο.

Ερώτηση. Να αναφέρετε. ποιον θεωρούσε ως ιδανικό τύπο ανθρώπου
η Αναγέννηση και να τον περιγράψετε.

Κεφ 6 Μόνο. ο δοφός. είναι. αληθινός άνθρωπος 6ε7117.

Πρωτογενής 16ος Περίοδος Αναγέννησης

Τοι Χαρακτηριστικά του δοφού - αναγεννησιακού - καθολικού ανθρώπου.

• Γνωστικότητα.

Αδελφότητα είναι η γνώση όλων ξένων. Γνωστών που δίνουν τη δυνατότητα στον άνθρωπο να προβλέπει το κείμενο. στην πρωτότυπη μορφή τους. ώστε να το κατανοήσει καλύτερα. και να εδραιωθεί και αμοιού τους έτσι θα μωρέσει ο άνθρωπος να γνωρίζει την αρχαιοελληνική και τη λατινική γραμματική. αδελφότητα στοιχείο των ανθρωπιστικών βωδών.

• Επιστημονική γνώση

Γνώσεις αστρονομίας ώστε να γνωρίζει. ο άνθρωπος τη θέση της γης στο ηλιακό του σύστημα.

Γεωμετρία. αριθμητική ώστε να μάθει τις μαθηματικές σχέσεις που διέκων τα φαινόμενα.

Νομική ώστε να μπορεί να αξιοποιήσει δικαιο τα φαινόμενα. και να μωρεί να εφαρμόσει τους κανόνες δικαίου.

Ιατρική ώστε να γνωρίζει τη δομή του ανθρωπίνου σώματος

Μουσική ώστε να αποκτήσει αισθητική και ψυχική κοίτη.

Γνώση του φυσικού κόσμου.

Η γρήγορη του περπατήματος χύρον και των έργων. και αγών. όντων.

Που υπάρχουν. δ' αυτόν είναι αδελφότητα για την συνολική πρόωση ενός καθολικού ανθρώπου

Θεολογικές γνώσεις: ο δοφός. άνθρωπος πρέπει να μπορεί να διαβάζει.

την Αγία Γραφή ώστε να μπορεί να γνωρίζει μόνος του τα δόγματα.

και να συνταξάζει προβλεπτικά συμπεριφορές.

Ιωδοτικό - πολεμικό πνεύμα.

Η γνώση της πολεμικής και επίδειξη ανδρείας στο πεδίο της μάχης

για την προστασία της πατρίδας και της οικογένειας συμπεριφέρον τον εθνικό

Ερώτημα: Τι προσφέρει δοφία και καθολικότητα στον άνθρωπο;

(2)

Κεφ 6. οι στόχοι του Εργικού του Θαλασσοδότη 687/22

Πρωτοβουλίες 44 χρονικά της Γουινέας 15ος αι

Ερωτ: Στόχοι των ταξιδιών του Εργικού του Θαλασσοδότη;

- 1) Διόρθωση εξερευνητών νέων περιοχών πέρα από τα ως τότε γνωστά όρια της Αφρικής που ήταν τα κοράια νησιά και τα γιγάντια που βρίσκονταν απέναντί τους (Εξερευνητικός - Εμπορευματοικός στόχος)
- 2) Εξόριση Εμπορίου Προϊόντων χαμηλού κόστους από τις περιοχές που θα ανακαλύπτονταν που θα μπορούσαν να αποφέρουν τους Εμπορευμένους μεζούτερο κέρδος (Οικονομικός στόχος)
- 3) Αξιοποίηση της πολιτικής Ικανότητας των νέων γαών (Πολιτικός στόχος)
- 4) Ανακάλυψη συμμαχιών με υπέρνες των νέων περιοχών (Πολιτικός στόχος)
- 5) Εκχριστιανισμός των ηγετών. Το θέμα της θρησκείας χυρίμοιωνθηκε δύσκολα κατά την περίοδο των ανακαλύψεων καθώς με το πρόβλημα του Εκχριστιανισμού οι Εργικοί άδικοι επέλεγαν και βοοδνίζαν. Πολλοί από τους κατοίκους των περιοχών αυτών (Θρησκευτικός και Πολιτικός στόχος)

Κεφ 6. Το πρώτο ταξίδι του Χριστόφορου Κολόμβου. 6εγ 123.

Πρωτοφάνει Ημερολόγιο του Κολόμβου. 15ος αιν.

Η ανακάλυψη της Αμερικής.

- Η Το. Βοσέττι της βοεζικής θυράδας της Ισπανίας αναδεικνύει τον κατακτητικό - αποικιακό χαρακτήρα των εξερευνητικών ταξιδιών.
- Ο Χαρακτηρισμός των Ιθαγενών Κατοίκων οδηγώνει την Εκτίμηση της υλχητικής Ικανότητας τους με στόχο την Εδιβογή της Ισπανικής Εξουσίας
- Ο Εξχριστιανισμός αποτεγνύει. Έναν από τους στόχους των Ανακαλύψεων ως μέσο Εδιεταγής της Ποιτικής και Ορυκτωτικής Εξουσίας.

Ερωτ Ποιές ήταν οι πρώτες Ενέργειες του Κολόμβου. Κατα την ανακάλυψη νέων. Γεριοχών και ποιοί στόχοι Αποκιδωτούν. γέβα. από αυτές:

Κεφ 6. Η Ευρώπη. Κέντρο του Διεθνούς Εμπόριου. 627 126

Δευτερογενής. Ιστορική μελέτη. 15-16ος αι

οικονομικές. συνθήκες. των Ανακαλύψεων.

Η Ευρώπη ως πυθινός του Διεθνούς Εμπόριου.

- Η Ευρώπη. έδωκε το όνομα του δικαίματος του κατακτητή. Πορτογάλοι. Προϊόντα. αλυσ. αλυσίδες. στην Ασία. και την Αφρική. (Χρυσό αργύρο. μπαζωτά) χωρίς να αποδέχεται. οικονομικά ανταλλάγματα. στους. Κατοίκους. των περιοχών αυτών. και χωρίς να εφαρμόζει. Ισχύοντα. τους κανόνες. του Εμπόριου.
- Οι Ευρωπαίοι. εξαπλώνονταν. τους κατοίκους των κατακτημένων. περιοχών. αντιμετωπίζοντας. τους ως. ιδιοκτήτες. τους. και με το. τρέποντας τους σε δούλους.
- Οι νέες. περιοχές. ζυτούργησαν. ως νέες. αγορές. για την κατανάλωση των βιοτεχνικών προϊόντων. που καταβλεπόμενους στην Ευρώπη και πωλούνταν. σε υψηλές τιμές. αποφέροντας. πολύ. περισσότερα. χρήματα. από ότι κόστιζαν. τα πορτογάλα μπαζωτά. που διαρρέον. οι κατακτητές. από τις περιοχές αυτές.

Ερωτ Ποιό συνδέσμο. αποκώπουν από τη μελέτη του Παραθέματος και του Πινάκα. που περιλαμβάνει. σχέδια με το ρόλο της. Ευρώπης. ως καθοριστικό παράγοντα. του Εμπόριου. της. Εποχής. εκείνης.

Κεφ 6. οι Ειδωφύες. αρχόντων της Ιβωδίας βελ 126.

από των. Αγγλικών

Αδελφονιστική Πηγή Η Ειδωφύη Πορτογάλων. μετάγγων και οι οικονομικές συνέπειες. της. βελ 126.

- οι Ειδωφύες. είχαν. διαρκή ανοδική πορεία. μέγα. σε δύσκολο. χρονικό διάστημα. 60 ως 80 ετών. οι αδελφοί. που είχαν. ως στόχο. το πρόβλημα. Πρωτεύοντάς τους. είχαν. ελπίδα. σε μια γρήγορη. προώθηση. αδικητών κέρδους. μέγα. από των. εξόρυξη. και τη μεταφορά. Πορτογάλων. μετάγγων. από τις. αδικίες. της Αγγλικής. όπως δείχνει. ο πρώτος πίνακας. ο γρά. και της Ασίας.
- Η Ειδωφύη. μετάγγων. ποσοτήτων. Πορτογάλων. μεταγγών. στην Ευρώπη. προκάλεσε. πτώση της τιμής τους. εξαιτίας. αυτού του φαινομένου. και της μείωσης του πληθυσμού από το <<μαύρο θάνατο>>. καθώς και της μείωσης. ενδοχόνης. των ανθρώπων. με την καλλιέργεια. της γης. αφού Πορτογάλοι αναγκάστηκαν. τη βελτίωση της οικονομίας. τους κατάστασης ότι συνέπρεσε. της σε εξερευνητικούς ταξίδια. υποτιμήθηκε. το νόμισμα. και αυξήθηκε. οι τιμές. σε. βασικά. καταναλωτικά προϊόντα.

Ερωτ. ποιά ήταν. η πορεία. των Ειδωφύων. των Πορτογάλων. μεταγγών. σύμφωνα. με τους πίνακες. των Πορτογάλων. και ποιάς συνέπειες. είχε. για την. οικονομία. των Ευρωπαϊκών. χωρών.

Κεφ 6. Η δρεζικότητα των Προφάντων - βεβ 146.

Πρωτογενής μ. Μονταίνι << Δοκίμια >>. 16ος αι Αναγέννηση.

Η οδική της Αναγέννησης. για τον ανθρώπινο. Μοζιτιμό και για την.
έννοιό της. βαρβαρότητας.

- Ο ορισμός της βαρβαρότητας βασίζεται στις διαφορετικές συμπεριφορές.
του καθενός. Έτσι οι Ευρωπαίοι. χαρακτηρίσαν. ως βάρβαρους. τους Ιθαγενείς
των αμερικανών. Επειδή είχαν. διαφορετικές συνήθειες. και διαφορετικό Μοζιτιμό
βέβ 146 με αυτούς. Στην Προφάντιότητα. όμως. η συμπεριφορά των.
Κατακτητών. δεν ανταποκρινόταν. στις Χριστιανικές ιδέες. Και τον.
Μοζιτιμό του. υποτίθεται. ότι ήθελε. να μεταμορφωθεί. να
αλλάξει. ήταν. ιδιαίτερα βίαιος. και αρσενικός.
- Η εξαφάνιση των Μοζιτιμικών των Ιθαγενών. έγινε στο όνομα της.
Κατωτερότητας τους βέβ 146 με τον Ευρωπαϊκό Μοζιτιμό.
του η ιστορία. αφέδει. ότι ήταν. αλλόκοτοι.
Καθώς. κάθε. Μοζιτιμός. αφοδίδει. τα χαρακτηριστικά του. του.
του του δημιουργού. και γιατί είναι. Μοζιτιμός και αναπαραστάτος.
οι Εξομολογείς. του Μονταίνι. δείχνουν. Παράλληλα. την εξέλιξη
της Ευρωπαϊκής θέσης με το τις Ανακαλύψεις.

Ερωτ: πως δρεζίζεται ο ορισμός. της. βαρβαρότητας από τον.
Μονταίνι. με τους. Κατακτητικούς. Μοζιτιμούς των Ευρωπαίων.

Κεφ 6. ΟΙ ΑΔΥΝΑΜΕΙΣ ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ βεβ. βεβ 127.

Πρωτογενής, Εραβρος & Μωρίς Εβκωμιορς 16. Αναγέννηση

- ① Προβάλλεται ως μοναδικό μέληροι. των Παυλίων η βυβλέντρωη Χρημάτων. Πράττει την Εδοχή Εκείνη η ρωρατοκαθογική Εκκλησία. στην Προβωδοθείοι. Της νοι Ενισχύει το μέγαλειότης με Ζαυίρους ναούς βυβλέντρωδε. Χρήματα κυρίως με την Ηώγηη των βυβλωροχορτών
- ② Ωστόσο η Εκκλησιαστική Ιεραρχία. Δεν οβχυγείται. με το Πράττεικό Θεολογικό και Πραωδοτογικό έργο. Δεν δυνίδαται άρος τη διακονία. άρος τους Πίβτους και στη διδακταγία τους δε θέματα. Θρυόκωυλίση Πίβτης
- ③ Αντίθετοι οι κληρικοί μέτωλγδουν. ο ένας στον άγγο τις ευθύνες πρωτό το βοβαρότοτο. έργο. υωβαθγίφοντας τη βυραβία τον. και αφήνοντας το βτοι χέρια. αδαύν πογγίς φορές υονοχών Δεν έχων ως μοναδικό βτόχο την Εκμετάγωη των Πίβτων.

Ερώτηη: Ποιές κατηγορίες αωδευθνει ο Εραβρος στην Εκκλησιαστική Ιεραρχία.

Η βυβλέντρωη της Εκκλησιαστικής Ιεραρχίας (Εραβρος)
στον ρωρατοκαθογικό του 16. αιώνη.

Κεφ 6 Η Εδιδρασί στη Βίβλο βελ 128.

Πρωτογενής, Πρόσφορ στην Κοινή Διοίκηση

Τόπος συν. Αναγέννηση - Θρησκευτική Μεταρρύθμιση

Η νέα Προέχηση της Θρησκευτικής Πίστεως.

- Οι συντελεστές της Αναγέννησης. Δίδεσαν ότι πρέπει να κατανοηθεί η αμεθυσία των ανθρώπων. Ή αυτο το στόχο μπορούσε να βοηθήσει. η μεταρρύθμιση της Αγίας Γραφής στη γαϊκή γλώσσα. κάθε χώρα ώστε να μπορεί να διαβαστεί από όλους τους ανθρώπους
- οι άνθρωποι αυτοί υποστήριξαν ότι ο λόγος του Θεού αμυνθύνεται. σε όλους τους ανθρώπους και όχι μόνο σε λίγους θεολόγους που μπορούν να διαβάσουν γαϊνικά
- ο έραβρος πίστευε ότι η Αγία Γραφή είναι ένα βιβλίο που αμυνθύνεται σε όλους τους ανθρώπους ανεξάρτητα. από την κοινωνική ή οικονομική τους θέση ή ακόμα και την εθνότητά τους. Ή αυτο το σκοπό συνέβαλαν. καθοριστικά η Τυπογραφία. και η Εκμάθηση γίναν γλώσσων. που οδήγησαν. στη δυνατότητα. μεταφράσης πολλών βιβλίων. και της Αγίας Γραφής.

Ερώτηση Ποιά η συμβολή του Ανθρωπιστικού κινήματος στην εκύλιωση της Μεταρρύθμισης και πως εδιδρασε στη διαμόρφωση του Περιεχομένου της;

Κεφ. 6. Αναγέννηση.

✓ Συγχωροχάρτια. βελ 128.

- 1) ο Εγγεχός. της δυνείδους. των πιδών. γινόντων. μέγα αὐο την. Προκλήβη.
του φόβου της αμαρτίας. οφόνος. Διαραγεί. τη γοφικὴ και κάνει.
τους ανθρώπους. Είκοτοι. κοιτευθύνόμενους. Η ιδέα της αμαρτίας.
έχει ὠρει. υδέρβογικὴς. διαβόαις. κοσῶς η ομοφεία. των ανθρώπων.
δου δεν μωρούσαν. να διαβόουν. την Αἴα Γραφὴ. δεν τους εἰτέ τρέωτ.
την ἀναῶτση Προβωδικὴς. κρίσης. ὠνω. ὅ' αὐτό το θέμα.
- 2) Η αἰδούνη της ἐνοχίης. δου εἶχε. Προκλήβη έντονα αὐο την.
ἐκκλησία. και η ἀνάγκη γο- ἐξαγνισμό ἐξαφορίοντων. Είκοτοι.
με. Συγχωροχάρτια. ἀφίνοντες. ὅτους ανθρώπους. την ἐνάῶνδγ
της καίθουρβης. και ὅτοι ταμέια. της ἐκκλησίας. μέγαλο χρηματικὸ
Ποδοί. Αἰόμα. και η ἀφείγ των αμαρτιῶν. με αὐτό το τρέω.
ἦταν δυνῶνόμενγ με την οἰκονομικὴ κατὰσταη του καίθε ἀνθρώπου.
• Δωτέρωφως. Ιστορικὴ μέγέτγ συγχε δεν ἀναφέρονται.
• 16. αἰῶνες. Θρησκευτικὴ Μεταρρῶθιβγ.

✓ Το ἀφανακροῦμα. της Μεταρρῶθιβς. βελ 129.

- Ο Πούθρος. ὅας θέβεις. ἔργετγ ὅε. ἀντιθέβγ με την Παδικὴ ἐκκλησία.
ὅε συγχε κριτένα ὅυρέια.
- 1) Αἰωφύβη. ἔκρε τάζενδης. του γόβου. του Θεοῦ με ὅτῶ το οἰκονομικὸ κέρδος.
 - 2) Προβόγῃ της. Ιδούτης θέβης ὅζων των ανθρώπων. ὠδέναντι.
ὅτη θέβη γόρεν δου η ἴδια χριστιανικὴ πιδτγ Μρεβέβει.
ὅε ἀντιθέβγ με την. κοινωνικὴ και οἰκονομικὴ διαβό. θιβγ της.
ἀφείβης. των αμαρτιῶν δου ἀρῶβαγχε. η Παδικὴ ἐκκλησία. μέγα.
αὐο την. Μῶγμγ συγχωροχαρτιῶν.

- Πρωτοβῶνις.
- Πούθρος 25. θέβεις
- 16ος. Θρησκευτικὴ Μεταρρῶθιβγ.
- Ζύγκροβγ του. Πούθρου. με την Παδικὴ ἐκκλησία.

Ἐρώτηγ: ὅε ὠοία ὅυρέια. ἔβτρίφονται οἱ ἀντιθέβεις
του. Πούθρου. με την ρωφωσκοθολικὴ ἐκκλησία. ὅυρῶναι.
με το Παρῶθμα.

Κεφ 6.

✓ Τα βασικά βιβλία της διδασκαλίας του Ιωάννου. 627129.

① Η Προέφφισ της θείκης διδασκαλίας και η δωτική της γλώσσας. Εδιτυγχάνονται μέσα από την πίστη.

Το εξωτερικό τμήμα της ζωής δίνει η πύλη.

Η προέφφισ η προέφφισ που προβόλονται, ως αδελφότητα, για έναν πίστο από την Παδική Εκκλησία. Ο Ιωάννης το θεωρεί δευτέρωτον.

② Χωρίς, από δύο ανάμεσα στη θείκη πρόνοια, και τους ανθρώπους χωρίς το διαρκές ζωτικό ρόλο της Εκκλησίας.

③ Η Προέφφισ και οχι τα δύο χαρακτήρα δίνουν στον εξωτερικό της γλώσσας των πίστων και στην Εκκλησία με το θεό.

④ Βασικό κείμενο αναφοράς, των Ιουδαίων. Είναι η Αθήνα Γραφή ενώ αφίβηται το αγαθό του Πάδου.

Συμφωνίες δεν αναφέρονται.

16ος. Θεοκεντρική μεταρρύθμιση. Χρόνος.

Οι αρχές της διδασκαλίας του Ιωάννου. Εδικένετο στο ιστορικό φόντο.

Ερώτηση Μαθαίνω τα βασικά βιβλία της Ιουδαϊκής διδασκαλίας.

Πηλός.pdf