

Μεθοδολογία Ανάλυσης Παραθεμάτων

Όταν απαντάμε σε μια ερώτηση **ανοικτού τύπου** και αξιοποιούμε ένα ή περισσότερα παραθέματα, πρέπει να έχουμε υπόψη μας τα εξής:

1. Διαβάζουμε προσεκτικά την ερώτηση και προσπαθούμε, αρχικά, να την απαντήσουμε στηριζόμενοι στις ιστορικές μας γνώσεις από το σχολικό βιβλίο.

2. Στη συνέχεια μελετάμε τα παραθέματα και εντοπίζουμε **αν το παράθεμα:**

α. **συμπληρώνει** την ιστορική αφήγηση.

β. **δίνει επιπλέον** πληροφορίες.

γ. **έρχεται σε αντίθεση** με το σχολικό βιβλίο.

3. Τέλος, απαντάμε στην ερώτηση, **συνδυάζοντας** τα στοιχεία της ιστορικής αφήγησης με αυτά των παραθεμάτων. Καλό είναι να μη γράφουμε πρώτα τις ιστορικές μας γνώσεις και ύστερα τα στοιχεία του παραθέματος, αλλά το κείμενό μας να είναι μια **σύνθεση** στοιχείων.

Συνδεδετικές φράσεις

1. Αν το παράθεμα συμπληρώνει την ιστορική αφήγηση:

- Η ιστορική αφήγηση...
- Το γεγονός αυτό...
- Η πληροφορία αυτή...
- Η άποψη αυτή επιβεβαιώνει / πιστοποιείται / συμπληρώνεται / ενισχύεται / στηρίζεται από το παράθεμα, καθώς...

2. Αν το παράθεμα δίνει περισσότερες πληροφορίες:

- Το παράθεμα μάς δίνει επιπλέον πληροφορίες...
- Το παράθεμα εμπλουτίζει την ιστορική αφήγηση...
- Το παράθεμα προσθέτει επιπλέον ιστορικά στοιχεία...
- Το παράθεμα προσφέρει και μια άλλη - μια νέα - μια καινούρια - προσέγγιση - ιστορική πληροφορία, καθώς...

3. Αν το παράθεμα έρχεται σε αντίθεση με το σχολικό βιβλίο:

- Οι ιστορικές πληροφορίες...
- Η οπτική γωνία...
- Η αφήγηση...
- Η ανάλυση του παραθέματος έρχεται σε αντίθεση - σε διάσταση...
- Συγκρούεται...
- Ανατρέπει...
- Προβάλλει...
- Εντοπίζει μια διαφορετική άποψη - οπτική γωνία...