

Το παράδειγμα της αντιγραφής

Ερώτημα: ποιες από τις παρακάτω παραμέτρους πρέπει να ληφθούν υπόψη για να κρίνουμε τι πρέπει να κάνουμε όταν τίθεται το ερώτημα αν πρέπει να βοηθήσουμε κάποιον να αντιγράψει; ή ο **οποιοσδήποτε** πρέπει να (μην) αφήνει **οιονδήποτε** σε **οποιοσδήποτε συνθήκες** να αντιγράψει;

1. αφήνω τον διπλανό μου (που είναι αδελφός μου/φίλος μου/εχθρός μου/που μου είναι άγνωστος/τον οιονδήποτε) να αντιγράψει;
2. αφήνω τον διπλανό μου να αντιγράψει **γιατί ήταν άρρωστος/γιατί είχε αγώνα ή εξετάσεις** και δεν πρόλαβε να διαβάσει;
3. αφήνω τον διπλανό μου να αντιγράψει **γιατί βοήθησε έναν άρρωστο/παρέσχε ανιδιοτελές έργο** και δεν πρόλαβε να διαβάσει;
4. αφήνω τον διπλανό μου να αντιγράψει γιατί είναι καινούργιος στο σχολείο και δε γνωρίζει ακόμη το σύστημα των εξετάσεων/ έτσι τον **βοηθάω** να έχει μια καλή αρχή και να αισθάνεται πιο άνετα στο σχολείο και αποκτήσει περισσότερη αυτοπεποίθηση/ ή επειδή το συμπαθώ...
5. αφήνω τον διπλανό μου να αντιγράψει **γιατί ο καθηγητής έβαλε θέματα εκτός ύλης/είναι άδικος/κακός στη δουλειά του;**
6. αφήνω τον διπλανό μου να αντιγράψει **γιατί ο καθηγητής δεν θα το προσέξει;**
7. αφήνω τον διπλανό μου να αντιγράψει γιατί, αν δεν περάσει το μάθημα, θα υποστεί **δυσανάλογες συνέπειες**, π.χ., θα χάσει όλη τη χρονιά;
8. αφήνω τον διπλανό μου να αντιγράψει **γιατί δεν συμφωνώ με την πρακτική της γραπτής εξέτασης;**
9. αφήνω τον διπλανό μου να αντιγράψει **μόνο όταν είμαι σίγουρος ότι γνωρίζω τη σωστή απάντηση/μόνο όταν δεν γνωρίζω τη σωστή απάντηση/δεν είμαι υπεύθυνος για την ορθότητα της απάντησης.**

10. δεν βοηθώ τον διπλανό μου να αντιγράψει γιατί τότε θα του έκανα κακό καθώς δεν θα τον κινητοποιούσα να διαβάσει/θα τον υποβίβαζα ως προσωπικότητα.
11. βοηθώ τον διπλανό μου να αντιγράψει για να μου έχει υποχρέωση/για να το καυχηθώ στους άλλους/για να το καυχηθώ στον καθηγητή.
12. βοηθώ τον διπλανό μου να αντιγράψει για να με βοηθήσει κι αυτός όταν παραστεί ανάγκη.
13. η αντιγραφή και η συμμετοχή σε αυτήν δεν έχουν ηθική σημασία αλλά μόνο νομική. Όταν υφίσταμαι τις συνέπειες των πράξεών μου, είμαι ενάρετος ως μαθητής.
14. η αντιγραφή έχει ηθική σημασία γιατί συνιστά αδικία απέναντι στους άλλους/απέναντι στον εαυτό μου/απέναντι και στους δύο.
15. η δεξιότητα της αντιγραφής είναι χρήσιμη και πρέπει να καλλιεργείται, ακόμα κι αν η αντιγραφή κάποιες φορές απαγορεύεται.