**Σχέδιο Διδασκαλίας: «Ιθάκη» του Καβάφη (με την χρήση Κόμικ, Συννεφόλεξου και Οπτικοακουστικών Μέσων)**

**Διάρκεια:** 45 λεπτά  
**Στόχοι:**

1. Να κατανοήσουν οι μαθητές το ποίημα και τους συμβολισμούς του.
2. Να συνδέσουν το ποίημα με τις δικές τους εμπειρίες και στόχους.
3. Να ενισχύσουν την κατανόηση μέσα από οπτικοακουστικά μέσα και δημιουργικές δραστηριότητες.

**Δομή Μαθήματος**

| **Χρονική Κατανομή** | **Δραστηριότητες** | **Σκοπός/Στόχος** |
| --- | --- | --- |
| **5 λεπτά** | **Εισαγωγή**: Συζήτηση για το ταξίδι και προβολή συννεφόλεξου. | Οπτική αναπαράσταση κεντρικών εννοιών και σύνδεση με τη θεματική του ταξιδιού. |
| **10 λεπτά** | **Προβολή του βίντεο**: Αστροναύτης απαγγέλλει την *«Ιθάκη»*. | Σύνδεση του ποιήματος με σύγχρονες εμπειρίες και κίνητρα. |
| **10 λεπτά** | **Ακρόαση Απαγγελίας**: Έλλη Λαμπέτη απαγγέλλει την *«Ιθάκη»*. | Εμβάθυνση στη συναισθηματική και αισθητική διάσταση του ποιήματος. |
| **10 λεπτά** | **Προβολή Κόμικ και Ανάλυση Ποιήματος**: Συμβολισμοί, θεματικές ενότητες. | Κατανόηση βασικών μηνυμάτων του Καβάφη και οπτικοποίηση της θεματικής του ταξιδιού. |
| **10 λεπτά** | **Αξιολόγηση και Τεστ Κατανόησης**: Ερωτήσεις και σύντομο τεστ κατανόησης. | Εμπέδωση των νοημάτων και ενίσχυση της προσωπικής σχέσης με το ποίημα. |

**Αναλυτική Περιγραφή Μαθήματος**

**1. Εισαγωγή (5 λεπτά)**

* **Προβολή Συννεφόλεξου:**
  + Χρησιμοποιήστε λέξεις όπως *Ιθάκη, Ταξίδι, Εμπειρίες, Εμπόδια, Αυτογνωσία, Λαιστρυγόνες, Ποσειδώνας*.
  + **Ερωτήσεις:**
    1. *"Ποια από αυτές τις λέξεις σας προκαλεί τη μεγαλύτερη εντύπωση;"*  
       (Ενδεικτική απάντηση: *Η λέξη Ιθάκη, γιατί είναι ο στόχος που μας παρακινεί να ξεκινήσουμε ένα ταξίδι.*)
    2. *"Πώς πιστεύετε ότι συνδέονται αυτές οι λέξεις με τη ζωή σας;"*  
       (Ενδεικτική απάντηση: *Οι εμπειρίες και τα εμπόδια στη ζωή μας είναι σαν τα εμπόδια στο ταξίδι για την Ιθάκη.*)

**2. Προβολή Βίντεο (5 λεπτά)**

* Προβάλετε το βίντεο του αστροναύτη που απαγγέλλει την *«Ιθάκη»* ([Δείτε το εδώ](https://www.astronio.gr/astronautis-apaggelei-kavafi-prin-tin-ektokseusi-2/)).
* **Ερωτήσεις Συζήτησης:**
  1. *"Γιατί επέλεξε την Ιθάκη πριν την εκτόξευσή του;"*  
     (Ενδεικτική απάντηση: *Η Ιθάκη συμβολίζει τη φιλοδοξία και το άγνωστο που θέλει να κατακτήσει.*)
  2. *"Ποιο είναι το δικό σας μεγάλο 'ταξίδι';"*  
     (Ενδεικτική απάντηση: *Οι σπουδές μου και η επίτευξη των στόχων μου.*)

**3. Ακρόαση Απαγγελίας (5 λεπτά)**

* **Προβολή της απαγγελίας της Έλλης Λαμπέτη ([YouTube](https://youtu.be/qNiPuMkrImY" \t "_new)).**
* **Ερωτήσεις Συναισθημάτων:**
  1. *"Πώς σας έκανε να νιώσετε η απαγγελία;"*  
     (Ενδεικτική απάντηση: *Συγκίνηση, ηρεμία, έμπνευση.*)
  2. *"Ποια φράση σας εντυπωσίασε περισσότερο;"*  
     (Ενδεικτική απάντηση: *'Η Ιθάκη σ’ έδωσε το ωραίο ταξίδι'.*)

**4. Προβολή Κόμικ και Ανάλυση Ποιήματος (10 λεπτά)**

* Προβάλετε το κόμικ της *Ιθάκης* από το [Antikleidi](https://antikleidi.com/2014/02/06/ithaka-comic/).
* Ζητήστε από τους μαθητές να σχολιάσουν τα σκίτσα:
  1. Πώς απεικονίζονται τα εμπόδια και οι χαρές του ταξιδιού;
  2. Πώς σας βοήθησε το κόμικ να κατανοήσετε το ποίημα;
* **Βασικοί Συμβολισμοί:**
  1. **Ιθάκη**: Στόχος ή όνειρο.
  2. **Λαιστρυγόνες, Κύκλωπες, Ποσειδώνας**: Εμπόδια και φόβοι.
  3. **Καλοκαιρινά πρωινά και λιμένες πρωτοϊδωμένους**: Χαρές και εμπειρίες της ζωής.

**5. Αξιολόγηση και Τεστ Κατανόησης (10 λεπτά)**

**Ερωτήσεις Αξιολόγησης:**

1. Τι σας έκανε εντύπωση από το ποίημα;  
   (Ενδεικτική απάντηση: *Η έμφαση στις εμπειρίες και όχι στον προορισμό.*)
2. Ποια είναι η δική σας Ιθάκη και τι συμβολίζει;  
   (Ενδεικτική απάντηση: *Η επίτευξη των προσωπικών μου στόχων.*)

**Τεστ Κατανόησης (Σύντομο):**

1. **Ποιο είναι το κύριο μήνυμα του ποιήματος;**
   * Α) Η σημασία του προορισμού.
   * Β) Η σημασία του ταξιδιού.
   * Γ) Η αποφυγή των εμποδίων.  
     *(Σωστή απάντηση: Β)*
2. **Τι συμβολίζει η Ιθάκη;**
   * Α) Τον πλούτο.
   * Β) Τα εμπόδια.
   * Γ) Τον στόχο και την αυτογνωσία.  
     *(Σωστή απάντηση: Γ)*
3. **Ποιοι είναι οι Λαιστρυγόνες και οι Κύκλωπες;**
   * Α) Πραγματικά εμπόδια.
   * Β) Μεταφορικά εμπόδια.  
     *(Σωστή απάντηση: Β)*

**Περιγραφή Μαθήματος για τον Υπεύθυνο Εκπαιδευτικό**

**Θέμα:** Διδασκαλία του ποιήματος *«Ιθάκη»* του Κ.Π. Καβάφη.  
**Διάρκεια:** 45 λεπτά.  
**Σκοπός:** Το μάθημα εστιάζει στη βαθύτερη κατανόηση του ποιήματος και των συμβολισμών του, αξιοποιώντας οπτικοακουστικά μέσα, δημιουργικές δραστηριότητες και διαλογική συζήτηση για τη σύνδεση του ποιήματος με τη ζωή των μαθητών.

**Δομή Μαθήματος**

1. **Εισαγωγή (5 λεπτά):**
   * Το μάθημα ξεκινά με την προβολή ενός συννεφόλεξου που περιλαμβάνει λέξεις-κλειδιά από το ποίημα.
   * Οι μαθητές συμμετέχουν σε συζήτηση για τη θεματική του ταξιδιού, καταγράφοντας σκέψεις και πρώτες εντυπώσεις.
2. **Προβολή Βίντεο (5 λεπτά):**
   * Παρουσιάζεται το βίντεο του αστροναύτη που απαγγέλλει το ποίημα λίγο πριν την εκτόξευσή του.
   * Οι μαθητές καλούνται να συζητήσουν πώς το ταξίδι στο διάστημα σχετίζεται με τη θεματολογία του ποιήματος.
3. **Ακρόαση Απαγγελίας (5 λεπτά):**
   * Ακούγεται η απαγγελία της *«Ιθάκης»* από την Έλλη Λαμπέτη.
   * Οι μαθητές μοιράζονται τα συναισθήματα και τις εντυπώσεις που τους προκαλεί ο τόνος και η ερμηνεία.
4. **Προβολή Κόμικ και Ανάλυση (10 λεπτά):**
   * Προβάλλεται το κόμικ της *«Ιθάκης»* ως οπτική αναπαράσταση του ποιήματος.
   * Αναλύονται οι συμβολισμοί του ποιήματος μέσα από παραδείγματα (Ιθάκη ως στόχος, εμπόδια ως προσωπικές δυσκολίες, χαρές ως εμπειρίες ζωής).
5. **Αξιολόγηση και Τεστ (10 λεπτά):**
   * Μέσα από ερωτήσεις συζήτησης, οι μαθητές εκφράζουν τη δική τους «Ιθάκη» και σχολιάζουν τι έμαθαν από το ποίημα.
   * Τέλος, διεξάγεται σύντομο τεστ κατανόησης με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής για την εμπέδωση των βασικών μηνυμάτων.

**Μέσα και Υλικά που Χρησιμοποιούνται**

* Διαδραστικός πίνακας.
* Βίντεο: Αστροναύτης που απαγγέλλει την *«Ιθάκη»*.
* Απαγγελία: Έλλη Λαμπέτη.
* Συννεφόλεξο: Λέξεις-κλειδιά από το ποίημα.
* Κόμικ: *«Ιθάκη»* από το [Antikleidi](https://antikleidi.com/).

**Εκπαιδευτική Σημασία**

* Το μάθημα προσεγγίζει το ποίημα διαθεματικά, συνδέοντας τη λογοτεχνία με τη σύγχρονη εποχή.
* Οι μαθητές αποκτούν βαθύτερη κατανόηση του ποιήματος, ενώ ενισχύεται η προσωπική τους σύνδεση με τα μηνύματα του Καβάφη.
* Η χρήση πολυμέσων και διαδραστικών μεθόδων διατηρεί το ενδιαφέρον τους και ενισχύει τη συμμετοχή τους.

**Αναμενόμενο Αποτέλεσμα**

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι μαθητές:

1. Θα κατανοούν τους συμβολισμούς και τα βασικά νοήματα της *«Ιθάκης»*.
2. Θα έχουν αναγνωρίσει τη σημασία του ταξιδιού ως μεταφορά για τη ζωή.
3. Θα είναι σε θέση να εκφράσουν τη δική τους «Ιθάκη» μέσα από παραδείγματα της καθημερινότητάς τους.

**Συμπεράσματα από το Μάθημα**

**1. Κατανόηση του Ποιήματος**

* **Βασικά Νοήματα:**
  + Οι μαθητές αναγνώρισαν ότι το ταξίδι της ζωής, γεμάτο εμπειρίες και προκλήσεις, έχει μεγαλύτερη αξία από τον ίδιο τον προορισμό.
  + Η *«Ιθάκη»* συμβολίζει τον στόχο, ο οποίος παρακινεί τον άνθρωπο να ξεκινήσει ένα ταξίδι αυτογνωσίας.
* **Συμβολισμοί:**
  + Οι μαθητές κατανόησαν ότι οι *Λαιστρυγόνες, οι Κύκλωπες και ο Ποσειδώνας* είναι μεταφορές για τους φόβους και τις δυσκολίες που προβάλλονται από τον εσωτερικό μας κόσμο.
  + Οι «Καλοκαιρινές μέρες» και οι «λιμένες» αντιπροσωπεύουν τις όμορφες στιγμές και τις εμπειρίες που μας διαμορφώνουν.

**2. Σύνδεση με τη Ζωή**

* **Προσωπικές Ιθάκες:**
  + Οι μαθητές εξέφρασαν τις δικές τους «Ιθάκες», όπως η επιτυχία στις σπουδές, η επαγγελματική αποκατάσταση, η οικογενειακή ευτυχία και η προσωπική ανάπτυξη.
* **Ταξίδι και Εμπόδια:**
  + Συνειδητοποίησαν ότι τα εμπόδια της ζωής είναι φυσικό μέρος του ταξιδιού και μπορούν να γίνουν αφετηρίες για προσωπική εξέλιξη.
  + Υπήρξε συσχέτιση με τις σύγχρονες προκλήσεις τους, όπως οι εξετάσεις, οι φιλίες και τα όνειρα για το μέλλον.

**3. Σχέση με τα Οπτικοακουστικά Μέσα**

* Το βίντεο του αστροναύτη εντυπωσίασε τους μαθητές, καθώς τους έδειξε πώς το ποίημα είναι παγκόσμιο και επίκαιρο.
* Η απαγγελία της Λαμπέτη τόνισε τη συναισθηματική διάσταση του ποιήματος, κάνοντάς τους να αντιληφθούν τον παραινετικό τόνο του Καβάφη.
* Το κόμικ τους βοήθησε να οπτικοποιήσουν τις ιδέες και να κατανοήσουν πιο εύκολα τον αφηγηματικό ρυθμό του ποιήματος.

**4. Συμμετοχή και Δημιουργικότητα**

* Οι μαθητές συμμετείχαν ενεργά στις συζητήσεις, επισημαίνοντας τις δικές τους ερμηνείες για το ποίημα.
* Οι ερωτήσεις αξιολόγησης και το τεστ έδειξαν ότι το μεγαλύτερο ποσοστό των μαθητών κατανόησε τη βασική ιδέα του ταξιδιού ως μέσου αυτογνωσίας.

**Αξιολόγηση Συνολικής Εμπειρίας**

1. **Ενδιαφέρον:**
   * Οι μαθητές βρήκαν το μάθημα ενδιαφέρον λόγω της διαδραστικής φύσης του και των πολυμέσων που χρησιμοποιήθηκαν.
2. **Εμπέδωση:**
   * Το ποίημα έγινε πιο προσιτό μέσω της ανάλυσης, της συζήτησης και των δραστηριοτήτων.
3. **Δυσκολίες:**
   * Κάποιοι μαθητές ανέφεραν ότι η γλώσσα του ποιήματος απαιτούσε περισσότερη ερμηνεία, αλλά τα μέσα βοήθησαν στη διευκόλυνση της κατανόησης.

**Εκπαιδευτική Σημασία**

* Το μάθημα ανέδειξε τη διαχρονική αξία της *«Ιθάκης»* και την επίδρασή της σε διαφορετικά πεδία, όπως η καθημερινή ζωή, η τέχνη και η επιστήμη (π.χ., αστροναύτης).
* Οι μαθητές έμαθαν να βλέπουν τη ζωή ως ένα ταξίδι γεμάτο εμπειρίες, χαρές και προκλήσεις, και συνειδητοποίησαν ότι η αυτογνωσία είναι η μεγαλύτερη κατάκτηση.