

B3.Ανασκευή άποψης π.χ.

Πώς σκέφτομαι για να συγκεντρώσω το υλικό μου

Βήμα 1ο: Αναλύω την έννοια

Βήμα 2ο : Εντοπίζω τα επιχειρήματα του αντιλόγου	και βρίσκω την απαντητική επιχειρηματολογία
Επιχείρημα	Αντεπιχείρημα
Επιχείρημα	Αντεπιχείρημα
Επιχείρημα	Αντεπιχείρημα
Επιχείρημα	Αντεπιχείρημα
κ.λπ.	κ.λπ.

Οργάνωση-διάγραμμα

Στο διάγραμμα ταξινομώ παράλληλα την επιχειρηματολογία του αντιλόγου και την απαντητική επιχειρηματολογία

Πώς αναπτύσσω την παράγραφο

Στη θεματική πρόταση διατυπώνουμε τις απόψεις του αντιλόγου
(π.χ. ορισμένοι υποστηρίζουν ότι... όμως...)

Στη συνέχεια παραθέτουμε τα επιχειρήματα του αντιλόγου με σκοπό να τα ανασκευάσουμε με απαντητική επιχειρηματολογία

- Επιχείρημα του αντιλόγου+ αντεπιχείρημα
- Επιχείρημα του αντιλόγου+ αντεπιχείρημα
- Επιχείρημα του αντιλόγου+ αντεπιχείρημα

A. Διαβάζω και κατανοώ τις οδηγίες παραγωγής λόγου

Σε μια συνάντηση του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων με τους τελειοφοίτους του Λυκείου σου έγινε συζήτηση για το μέλλον σας και την προοπτική να επιτύχετε στη ζωή. Ο Πρόεδρος του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων εστίασε την ομιλία του στο ότι όποιος δεν εισαχθεί σε μια πανεπιστημιακή σχολή ή σε ένα τεχνολογικό ίδρυμα δεν έχει προοπτική να επιτύχει στη ζωή του. Αναλαμβάνεις να απαντήσεις ως εκπρόσωπος των συμμαθητών σου στις θέσεις του Προέδρου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων. Γράψε την απάντηση, που θα έδινες στο συγκεκριμένο ομιλητή, παρουσιάζοντας το περιεχόμενο της έννοιας "επιτυχία" και τις προϋποθέσεις με τις οποίες οι νέοι μπορούν να την κατακτήσουν μπαίνοντας στο στίβο της ζωής. (400-500 λέξεις) (κάθε άποψη είναι δεκτή, αρκεί να είναι τεκμηριωμένη)

A. Αντιγράφω το 1ο Ζητούμενο: Το περιεχόμενο της έννοιας "επιτυχία"

B. Συγκεντρώνω το υλικό (ερώτημα για τα στοιχεία της έννοιας)

1. Αναλύω την έννοια:

Επίτευξη στόχων-ικανοποίηση

2. Εντοπίζω τα επιχειρήματα του αντιλόγου

Άποψη του Προέδρου

3. Βρίσκω την απαντητική επιχειρηματολογία

όποιος δεν εισαχθεί σε μια πανεπιστημιακή σχολή ή σε ένα τεχνολογικό ίδρυμα δεν έχει προοπτική να επιτύχει στη ζωή του

Η εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση εξασφαλίζει :

- επιτυχία
- προοπτικές άσκησης επιστημονικού επαγγέλματος
- ακαδημαϊκής καριέρας
- Αναγνώριση
- Επαγγελματική επιτυχία

Τα αποτελέσματα αυτά δεν είναι σίγουρα σε εποχές οικονομικής κρίσης

Η επιτυχία και η αναγνώριση προέρχεται και από άλλες δραστηριότητες (αθλητισμός, χειρωνακτικά επαγγέλματα, καλλιτεχνικές δραστηριότητες

Στη ζωή επιτυχία είναι και

- Οι αρμονικές σχέσεις στην οικογένεια
- Η επιλογή καλών φίλων
- Η δημιουργική διαχείριση του ελεύθερου χρόνου
- Η δυνατότητα της δια βίου μάθησης
- Η αυτοπραγμάτωση
- Η κατάκτηση της ηθικής και πνευματικής ελευθερίας

Διάγραμμα

Θα ταξινομήσω τα επιχειρήματα

1. Αντιγράφω το 2ο ζητούμενο:

2. Σκέφτομαι τον άνθρωπο και τους φορείς κοινωνικοποίησης



3. βρίσκω απαντήσεις

Άνθρωπος Πνευματικά εφόδια: Ψυχικά εφόδια Ηθικά εφόδια και κοινωνικές αρετές	Προϋποθέσεις γνώσεις, δια βίου μάθηση, ενημέρωση, ορθολογισμός, δημιουργικότητα, φαντασία, προγραμματισμός, οργανωτικότητα, αυτοκριτική-αυτογνωσία, εφικτοί στόχοι, ορθές επιλογές, επιτυχία επιμονή, υπομονή, αισιοδοξία, θάρρος, αυτοπεποίθηση, επίτευξη στόχων, αίσθηση του μέτρου, εργατικότητα, διαλλακτικότητα, εχεμύθεια, εντιμότητα, παρρησία, ωριμότητα, υπευθυνότητα, απαραίτητες αρετές για συνεργασία σε όλα τα επίπεδα
Φορείς κοινωνικοποίησης Οικογένεια: Εκπαιδευτικό σύστημα: ΜΜΕ-πνευματικοί άνθρωποι: Πολιτεία:	βιοτικό επίπεδο, ήρεμο οικογενειακό περιβάλλον, γαλήνη, οικονομική και ηθική υποστήριξη, ίσες ευκαιρίες, δωρεάν παιδεία, εφόδια για εκπλήρωση στόχων προβαλλόμενα πρότυπα ζωής και συμπεριφοράς Ευνομία, δικαιοσύνη, αξιοκρατία, εξυγίανση της οικονομίας, κίνητρα, υγιής ανταγωνισμός

Κάνω το διάγραμμα-ταξινομώ τις απαντήσεις μου

Πρόλογος

Απάντηση στην άποψη του προέδρου

1η παρ. Ανασκευή της άποψης+ επιχειρήματα

Επαγγελματικός τομέας

Πνευματικός τομέας

2η παρ. Ανασκευή της άποψης+ επιχειρήματα

Κοινωνικός τομέας

Ηθικός τομέας

Μεταβατική παράγραφος

προϋποθέσεις με τις οποίες οι νέοι μπορούν να την επιτυχία κατακτήσουν μπαίνοντας στο στίβο της ζωής

3η παρ.

Άτομο

4η παρ.

Φορείς κοινωνικοποίησης

Επίλογος: Ανακεφαλαίωση-δήλωση θέσης

Γ. Γράβω ομιλία

Απαντήσεις

Προσφώνηση

Εισαγωγική φράση

Εμπειρική αλήθεια για το θέμα/έννοια
Διατύπωση διαφωνίας

Άποψη

&

Απαντητική επιχειρηματολογία

Απαντητική επιχειρηματολογία

1n

2n

3n

4n

Μετάβαση

Άποψη

Άτομο
Επιχειρήματα του παραδείγματος

Επιχειρήματα του παραδείγματος

Κειμενοποιώ τις σημειώσεις μου

Αξιότιμα μέλη του Συλλόγου γονέων και κηδεμόνων, κύριε πρόεδρε,

Το θέμα της σημερινής συνάντησης «το μέλλον των τελειοφοίτων και η προοπτική επιτυχίας στη ζωή» είναι εξαιρετικά επίκαιρο και άκρως σημαντικό τόσο για εμάς τους τελειόφοιτους όσο και για τις οικογένειές μας. Το θέμα της επιτυχίας στη ζωή του ανθρώπου αποτελεί κεντρικό πόλο του ψυχικού του βίου, καθώς η επιτυχία χαρίζει αισθήματα ικανοποίησης, ασφάλειας και αυτοπεποίθησης στα άτομα που τη γεύονται. Ωστόσο θα διαφωνήσω με την άποψη που υποστήριξε ο αξιότιμος πρόεδρος του συλλόγου ότι δηλαδή η αποτυχία εισαγωγής των υποψηφίων σε κάποια πανεπιστημιακή σχολή ισούται με έλλειψη στοχοθεσίας και προοπτικής επιτυχίας στη ζωή του.

Η επιτυχία στη ζωή μας δεν στηρίζεται μόνο στην πανεπιστημιακή μόρφωση. Οπωσδήποτε, η επαγγελματική επιτυχία βρίσκεται σε προτεραιότητα στη ζωή μας, αφού αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για μια άνετη και αξιοπρεπή ζωή. Δεν είναι όμως επιτυχημένοι πολλοί καλλιτέχνες, διακοσμητές, σχεδιαστές, τεχνίτες και πολλοί άλλοι που δεν ασκούν επιστημονικό επάγγελμα; Ή μήπως όλοι οι πτυχιούχοι είναι επιτυχημένοι και ευτυχισμένοι; Επομένως, επιτυχία για όλους είναι η αυτοπραγμάτωση, η εσωτερική πληρότητα, η κοινωνική καταξίωση, ο θαυμασμός και η εκτίμηση του περιβάλλοντός τους καθώς συμβάλλουν στην εσωτερική τους γαλήνη και ισορροπία, ανεξάρτητα από την πανεπιστημιακή μόρφωση.

Επιτυχία για άλλους είναι και το χτίσιμο μιας ευτυχισμένης και ισορροπημένης οικογένειας, επιτυχία εξαιρετική στη σύγχρονη εποχή της κρίσης και της διάλυσης του οικογενειακού θεσμού. Επιτυχία είναι και η διατήρηση φιλικών και συντροφικών δεσμών που αντέχουν στο χρόνο και τη φθορά της καθημερινότητας. Για πολλούς επιτυχία είναι η διατήρηση της ατομικότητάς τους και η διαφοροποίηση σε μια εποχή που η μαζοποίηση χαρακτηρίζει όλες τις εκφάνσεις της ζωής μας. Επίσης, στις μέρες μας, μέρες ανθρωπιστικής κρίσης, επιτυχία είναι να ξεπερνάει κανείς τον εαυτό του και να νοιάζεται για το συνάνθρωπο, αφού έτσι και προσφέρει πολύτιμη αρωγή σε όσους την έχουν ανάγκη και ο ίδιος βιώνει αισθήματα πληρότητας.

Κυρίες και κύριοι,

Όπως παρατηρήσαμε, οι άνθρωποι δίνουν διαφορετικό περιεχόμενο στον όρο «επιτυχία». Ωστόσο, θα συμφωνήσουμε πως ο δρόμος για την επιτυχία είναι ανηφορικός, χρονοβόρος και απαιτητικός. Γι' αυτό ακριβώς, όλοι οι άνθρωποι σ' αυτήν την προσπάθειά τους χρειάζονται τόσο εσωτερικά εφόδια όσο και τη συμβολή και των περιβαλλοντικών παραγόντων.

Η επιδίωξη της επιτυχίας στο στίβο της ζωής προϋποθέτει πνευματικά, ψυχικά αλλά και ηθικά εφόδια. Όσον αφορά στον επαγγελματικό τομέα, απαραίτητες είναι οι εξειδικευμένες γνώσεις, η γλωσσομάθεια, η τεχνογνωσία, η αρετή της δημιουργικότητας, η φαντασία, η καινοτομία, η εργατικότητα. Αντίστοιχα στις οικογενειακές και διαπροσωπικές σχέσεις απαιτούνται ψυχικές αρετές και συναισθηματική ωριμότητα. Το θεμέλιο υγιών και ισορροπημένων

σχέσεων είναι η διαλλακτικότητα, η υπευθυνότητα, η κατανόηση, η εχεμύθεια, η αυτοσυγκράτηση και η αίσθηση του μέτρου. Πολλές φορές οι σχέσεις μας δοκιμάζονται και αρκεί να είναι εκείνοι που εύκολα καταθέτουν τα όπλα. Τα πιο σημαντικά εφόδια σ' αυτό τον καθημερινό αγώνα είναι η αισιοδοξία, το θάρρος, η υπομονή.

Αποψη
Πειθαρχητικοί παράγοντες
Οικογένεια
Σχολείο

Οπωσδήποτε, οι αρετές αυτές δεν οφείλονται μόνο στους γενετικούς παράγοντες αλλά και στους περιβαλλοντικούς. Όταν το άτομο ζει σε ένα οικογενειακό και σχολικό περιβάλλον όπου επικρατεί ο αλληλοσεβασμός, η διαλλακτικότητα και η ανοχή, τότε οδηγείται στην αυτογνωσία, αναγνωρίζει τα όρια και τις δυνατότητές του, βελτιώνει τις αδυναμίες του, έχει την ηθική υποστήριξη και την καθοδήγηση που χρειάζεται για να κυνηγήσει τα όνειρά του. Αν σε μια κοινωνία τα προβαλλόμενα πρότυπα από τα ΜΜΕ, την πνευματική και πολιτική ηγεσία είναι θετικά και οι συνθήκες στον τομέα της εκπαιδευτικής και οικονομικής πολιτικής δημιουργούν τις προϋποθέσεις για την ολόπλευρη ανάπτυξη του νέου ανθρώπου, τότε μένει στο νέο να αποφασίσει μέσα από ποιους δρόμους και με ποια μέσα θα επιδιώξει την προσωπική του επιτυχία.

ΜΜΕ
Πολιτεία

Ανακεφαλαίωση

Συνεπώς, κυρίες και κύριοι, αν –παρά τις προσδοκίες μας- η προσπάθεια εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση δεν στεφθεί με επιτυχία, υπάρχουν περιθώρια να τη διεκδικήσουμε σε άλλους χώρους. Η επαγγελματική επιτυχία εξαρτάται και από άλλους παράγοντες. Η επιτυχία στις διαπροσωπικές σχέσεις εξαρτάται και από άλλα πρόσωπα. Η κατάκτηση της αυτοπραγμάτωσης εξαρτάται από εμάς. Επιτυχία χωρίς μόχθο είναι εφήμερη αλλά η αυτοβελτίωση αποτελεί έναν αγώνα αδιάκοπο, απαιτητικό και επώδυνο. Το έπαθλο μπορεί να μην είναι οπωσδήποτε η επαγγελματική επιτυχία και η κοινωνική καταξίωση, αλλά είναι η κατάκτηση της πνευματικής και εσωτερικής ελευθερίας. Και αυτή-κατά τη γνώμη μας- είναι η σοβαρότερη επιτυχία.

Σχολιασμός

Αποψη

Σας ευχαριστώ