**ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 3 (GROUPE D) 1η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΩΡΑ**

**Activité 4 : Achetons des produits aux commerces alimentaires 4 personnes
(Ας αγοράσουμε προϊόντα σε καταστήματα τροφίμων)**

Pour la prochaine fois, mini-projets en classe… Êtes-vous prêts à faire de petits dialogues en classe pour acheter différents produits dans les commerces alimentaires? Regardez les vidéos proposées sur e-class, faites des recherches en ligne, choisissez votre rôle, collaborez et présentez votre dialogue au prochain cours.

Για την επόμενη φορά, mini-projets στην τάξη… Είστε έτοιμοι να κάνετε μικρούς διαλόγους στην τάξη για να αγοράσετε διάφορα προϊόντα στα καταστήματα τροφίμων? Κοιτάξετε τα βίντεο που σας προτείνονται στην e-class, ψάξτε στο διαδίκτυο, διαλέξτε το ρόλο σας, συνεργαστείτε και παρουσιάστε το διάλογο στο επόμενο μάθημα.

**Sujet proposé**

**Trois ami(e)s entrent dans une épicerie... Ils veulent acheter des produits … Dialogue avec l’épicier.**

**(Τρεις φίλοι μπαίνουν σε ένα παντοπωλείο… Θέλουν να αγοράσουν προϊόντα … Διάλογος με τον παντοπώλη).**

 

*Image faite sur* [*Microsoft Copilot: Ο Βοηθός AI σας*](https://copilot.microsoft.com/chats/e6AjFVCYoWCKfU88wGVvw)

***Pour vous aider (en cas de besoin)***

**Mots et phrases utiles pour faire des courses aux commerces alimentaires**

**(Χρήσιμες λέξεις και φράσεις για να κάνετε ψώνια στα καταστήματα τροφίμων)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Le commerçant**  | **Le client**  |
| Je peux vous aider madame, monsieur ?Μπορώ να σας βοηθήσω κυρία, κύριε? | Bonjour. Je voudrais…s’il vous plaîtΚαλημέρα. Θα ήθελα …παρακαλώ |
| C’est tout? Vous voulez autre chose?Αυτά είναι όλα? Θέλετε κάτι άλλο? | Ça fait combien? Je vous dois combien?Πόσο κοστίζει? Πόσα σας οφείλω? |
| Vous payez comment? Par carte? En espèces?Πώς θα πληρώσετε? Με κάρτα? Με μετρητά? | Combien coûtent les pommes…Πόσο κοστίζουν τα μήλα… |
| Voilà votre monnaie et votre reçuΝα τα ρέστα σας και η απόδειξή σας | Merci beaucoupΕυχαριστώ πολύ |
| Bonne journée – Bonne soiréeΚαλή σας ημέρα- Καλή σας βραδιά | Au revoirΓεια σας |