**Debate**

**Θέμα:** "Η Τεχνητή Νοημοσύνη συμβάλλει ουσιαστικά στη μείωση των ανισοτήτων στην εκπαίδευση."

**Ομάδα ΥΠΕΡ (ΝΑΙ):**

✔ Παρουσιάζει τρόπους με τους οποίους η AI βοηθά όλους τους μαθητές να μάθουν με τον δικό τους ρυθμό.  
✔ Δίνει έμφαση στην προσβασιμότητα για ΑμεΑ, αλλόγλωσσους και κοινωνικά ευάλωτους μαθητές.  
✔ Παρουσιάζει εργαλεία και πλατφόρμες που το αποδεικνύουν (π.χ. Khan Academy, ChatGPT, Google Translate, Immersive Reader).

**ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΑ ΟΜΑΔΑΣ "ΥΠΕΡ"**

**Θέση:** Η Τεχνητή Νοημοσύνη συμβάλλει στη μείωση των ανισοτήτων στην εκπαίδευση.

1. **Προσωποποιημένη μάθηση**
   * Η AI προσαρμόζει το περιεχόμενο στο επίπεδο κάθε μαθητή (π.χ. Khan Academy, adaptive quizzes).
2. **Υποστήριξη μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες**
   * Εφαρμογές όπως ο Immersive Reader βοηθούν μαθητές με δυσλεξία ή ΔΕΠ-Υ.
3. **Βοήθεια σε αλλόγλωσσους μαθητές**
   * Μεταφραστικά εργαλεία AI επιτρέπουν τη συμμετοχή και κατανόηση από μαθητές άλλων γλωσσικών υποβάθρων.
4. **Διαθεσιμότητα 24/7**
   * Οι μαθητές μπορούν να μάθουν εκτός σχολικού ωραρίου, ανεξαρτήτως τοποθεσίας.
5. **Οικονομική πρόσβαση σε ποιοτικό υλικό**
   * Πολλές πλατφόρμες AI είναι δωρεάν ή χαμηλού κόστους.

**Ομάδα ΚΑΤΑ (ΟΧΙ):**

✘ Τονίζει ότι η άνιση πρόσβαση στην τεχνολογία ενισχύει το κοινωνικό χάσμα.  
✘ Επισημαίνει τις τεχνολογικές και πολιτισμικές προκαταλήψεις που υπάρχουν σε αλγόριθμους.  
✘ Υποστηρίζει ότι η AI δεν μπορεί να αντικαταστήσει τη διδασκαλία με ενσυναίσθηση και ανθρώπινη σύνδεση.

**ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΑ ΟΜΑΔΑΣ "ΚΑΤΑ"**

**Θέση:** Η Τεχνητή Νοημοσύνη μπορεί να ενισχύσει τις ανισότητες στην εκπαίδευση.

1. **Ψηφιακός αποκλεισμός**
   * Όχι όλοι οι μαθητές έχουν πρόσβαση σε συσκευές, ίντερνετ ή γνώση χρήσης τεχνολογίας.
2. **Ανισότητες ανάμεσα στα σχολεία**
   * Τα καλά εξοπλισμένα σχολεία έχουν περισσότερα μέσα να αξιοποιήσουν AI.
3. **Γλωσσικά/πολιτισμικά εμπόδια**
   * Η AI συχνά λειτουργεί καλύτερα στα αγγλικά, αποκλείοντας άλλες γλωσσικές κοινότητες.
4. **Ανθρώπινη επαφή και παιδαγωγική σχέση**
   * Η εκπαίδευση δεν μπορεί να βασίζεται μόνο σε μηχανές· η αλληλεπίδραση με τον δάσκαλο είναι κρίσιμη.
5. **Αντικειμενικότητα & προκατάληψη**
   * Αλγόριθμοι μπορεί να έχουν προκαταλήψεις (bias), αναπαράγοντας ανισότητες αντί να τις λύνουν.

**1. "Η Τεχνητή Νοημοσύνη σπάει τα εμπόδια στη μάθηση!"**

* 💡 Οπτική ιδέα: Ένας μαθητής σε αναπηρικό αμαξίδιο, ένας αλλόγλωσσος μαθητής και ένας μαθητής με γυαλιά εργάζονται χαρούμενα στον υπολογιστή με τη βοήθεια της AI.
* 🧩 Σλόγκαν: *"Η γνώση ανήκει σε όλους – η τεχνητή νοημοσύνη ανοίγει τον δρόμο!"*

**2. "AI = Ίσες Ευκαιρίες για Όλους"**

* 💡 Οπτική ιδέα: Ζυγαριά με τη λέξη "AI" στο κέντρο και από τις δύο πλευρές διαφορετικοί μαθητές (κορίτσι-αγόρι, διαφορετικές εθνότητες, αναπηρία κ.λπ.)
* 🧩 Σλόγκαν: *"Όταν η τεχνολογία είναι δίκαιη, η εκπαίδευση γίνεται ίση."*

**3. "Μάθηση χωρίς Σύνορα με την Τεχνητή Νοημοσύνη"**

* 💡 Οπτική ιδέα: Γη με σύνδεση cloud και παιδιά από διαφορετικές χώρες να μαθαίνουν μέσω laptop/tablet.
* 🧩 Σλόγκαν: *"Καμία γλώσσα, καμία απόσταση δεν είναι εμπόδιο με την AI!"*

**4. "Chatbots για Δικαιοσύνη στην Τάξη"**

* 💡 Οπτική ιδέα: Ένα ρομπότ-βοηθός που δίνει διαφορετικές ασκήσεις σε κάθε μαθητή ανάλογα με τις ανάγκες του.
* 🧩 Σλόγκαν: *"Μίλα στην τεχνητή νοημοσύνη – κι εκείνη θα μιλήσει στη δική σου γλώσσα."*

**5. "Τεχνητή Νοημοσύνη: Ο Αόρατος Σύμμαχος του Μαθητή"**

* 💡 Οπτική ιδέα: Ένας μαθητής που διαβάζει μόνος του με ένα φωτεινό, "ψηφιακό φως" πάνω στο βιβλίο του.
* 🧩 Σλόγκαν: *"Μπορεί να μη τη βλέπεις, αλλά σε βοηθάει να προχωρήσεις!"*