

# EXAMENS À L'ÉCOLE

P R É P A R E R  
LE NIVEAU A (A1&A2)  
EXAMENS DE FRANÇAIS

**LIVRE DE L'ÉLÈVE**

Το έντυπο αυτό δημιουργήθηκε στο πλαίσιο της Πράξης: «Διαφοροποιημένες και Διαβαθμισμένες Εθνικές Εξετάσεις Γλωσσομάθειας» με κωδικό MIS 299908. Η ανωτέρω Πράξη υλοποιείται από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (ΕΠΕΔΒΜ) και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους (ΕΣΠΑ 2007-2013).



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Chargées d'édition  
Antonia Nenopoulou, Aikaterini Kiyitsioglou-Vlachou, Elpida Loupaki

## **EXAMENS À L'ÉCOLE**

Préparer le niveau A (A1 & A2) - Examens de français

Livre de l'élève

Thessaloniki, ELKE AUTH

## Βιβλίο του μαθητή με θέματα προετοιμασίας για το ΚΠΓ επιπέδου Α

Το παρόν είναι το πρώτο από μία σειρά τριών βιβλίων που σχεδιάστηκαν για τους καθηγητές γαλλικής γλώσσας οι οποίοι επιθυμούν να προετοιμάσουν τους μαθητές τους για τις εξετάσεις του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας, επιπέδου Α.

Το έργο αυτό εκπονήθηκε στο πλαίσιο του προγράμματος «Διαφοροποιημένες και Διαβαθμισμένες Εθνικές Εξετάσεις Γλωσσομάθειας» (ΔιαΠΕΓ), το οποίο συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση, με στόχο την στήριξη και την περαιτέρω ανάπτυξη του συστήματος πιστοποίησης γλωσσομάθειας στην Ελλάδα. Ειδικότερα, αποτελεί παραδοτέο του υποέργου 17, με τίτλο «Σύνδεση της Πιστοποίησης στη Γαλλική και Ιταλική Γλώσσα με την Εκπαίδευση», βάσει του οποίου πραγματοποιήθηκαν παρόμοιες εκδόσεις και στις υπόλοιπες γλώσσες της πιστοποίησης (αγγλικά, γερμανικά, ιταλικά, ισπανικά).

### ISBN:

978-618-80624-0-5

### Έκδοση

ΕΛΚΕ, ΑΠΘ

### Επιμέλεια έκδοσης

Αντωνία Νενοπούλου, Αικατερίνη Κιγιτσιόγλου-Βλάχου, Ελπίδα Λουπάκη

### Εκπόνηση θεμάτων οργάνων μέτρησης

Ομάδα εργασίας του Κ.Π.Γ. για τη γαλλική γλώσσα, υπό τη διεύθυνση της Αικατερίνης Κιγιτσιόγλου-Βλάχου

### Ομάδα συγγραφής και επικαιροποίησης

Christian Dunez, Χριστίνα Ευαγγέλου, Καλαμακίδου Ερμοφίλη, Πηνελόπη Κρυστάλλη, Ευαγγελία Μουσούρη, Ευπραξία Παπαναστασίου, Ευαγγελία Πετράκη, Ολυμπία Τσακνάκη. Χατζηπαντελή Χριστίνα

### Σελιδοποίηση και τεχνική υποστήριξη

Παναγιώτης Παναγιωτίδης

### Σχεδιασμός εξώφυλλου και μακέτας

Χριστίνα Φραντζεσκάκη

**Sommaire**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Test 1</b>  | <b>7</b>  |
| Épreuve 1 : Compréhension de l'écrit et maîtrise du système de la langue | 8         |
| Épreuve 2 : Production écrite  | 16        |
| Épreuve 3 : Compréhension de l'oral                                      | 18        |
| Épreuve 4 : Production orale   | 21        |
| <br>   |           |
| <b>Test 2</b>  | <b>35</b> |
| Épreuve 1 : Compréhension de l'écrit et maîtrise du système de la langue | 36        |
| Épreuve 2 : Production écrite  | 44        |
| Épreuve 3 : Compréhension de l'oral                                      | 46        |
| Épreuve 4 : Production orale   | 49        |
| <br>   |           |
| <b>Test 3</b>  | <b>63</b> |
| Épreuve 1 : Compréhension de l'écrit et maîtrise du système de la langue | 64        |
| Épreuve 2 : Production écrite  | 72        |
| Épreuve 3 : Compréhension de l'oral                                      | 74        |
| Épreuve 4 : Production orale   | 77        |
| <br>   |           |
| <b>Test 4</b>  | <b>91</b> |
| Épreuve 1 : Compréhension de l'écrit et maîtrise du système de la langue | 92        |
| Épreuve 2 : Production écrite  | 101       |
| Épreuve 3 : Compréhension de l'oral                                      | 103       |
| Épreuve 4 : Production orale   | 106       |



# ΚΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ,  
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ

Test

1



## ACTIVITÉ 1

Quelle carte vas-tu envoyer ? Attention ! Il y a une carte en trop.  
 Ποια κάρτα θα στείλεις; Προσοχή! Υπάρχει μία κάρτα επιπλέον.

Mets une croix dans la bonne case.

Σημείωσε με x την επιλογή σου στο αντίστοιχο κουτάκι.



A



B



C



D



E



F

| Ποια κάρτα θα στείλεις...   |   |
|---|---|
| 1. ... στον φίλο σου τον Claude για να του ευχηθείς καλές διακοπές;     | A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/> E. <input type="checkbox"/> F. <input type="checkbox"/> |
| 2. ... στους φίλους σου για τη γιορτή της μουσικής;                     | A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/> E. <input type="checkbox"/> F. <input type="checkbox"/> |
| 3. ... στη φίλη σου την Claire για να της ευχηθείς καλό σαββατοκύριακο; | A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/> E. <input type="checkbox"/> F. <input type="checkbox"/> |
| 4. ... στην Élodie, που είναι η καλύτερη σου φίλη;                      | A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/> E. <input type="checkbox"/> F. <input type="checkbox"/> |
| 5. ... στον φίλο σου τον Ludovic, για να τον συγχαρείς;                 | A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/> E. <input type="checkbox"/> F. <input type="checkbox"/> |



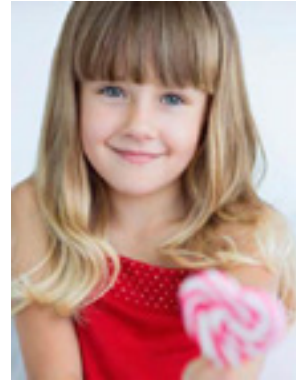
**ACTIVITÉ 2**

De quelles photos parle-t-on ?  
 Για ποιες φωτογραφίες μιλούν;

Mets une croix dans la bonne case.

Σημείωσε με x την επιλογή σου στο αντίστοιχο κουτάκι.


**A**

**B**

**C**

|  |                             |                             |                             |
|--|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 6. Elles sont en vacances.             | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 7. Elle est vraiment très mignonne.    | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 8. Ce sont mes cousines.               | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 9. Elle adore poser pour les photos !  | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 10. Voilà ma famille au grand complet. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |

**ACTIVITÉ 3**

Envoyez, envoyé, envoyer ?

Mets une croix dans la bonne case.

Σημείωσε με x την επιλογή σου στο αντίστοιχο κουτάκι.

Aline a \_\_\_\_\_<sup>11</sup> un cadeau à mon frère. C'est bizarre mais elle a préféré l' \_\_\_\_\_<sup>12</sup> par courrier spécial plutôt que par la poste. Mon frère lui a \_\_\_\_\_<sup>13</sup> un mail pour la remercier. Vous \_\_\_\_\_<sup>14</sup> des cadeaux à vos amis pour leur anniversaire ? Moi je choisis de leur donner directement leurs cadeaux et d' \_\_\_\_\_<sup>15</sup> un mail ou une carte le jour de leur anniversaire.

|     | envoyez                     | envoyé                      | envoyer                     |
|-----|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 11. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 12. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 13. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 14. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 15. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |

## ACTIVITÉ 4

Sur quelle page web on peut trouver chacune des indications ci-dessous ?

Attention ! Il y a une page web en trop ?

Σε ποια ιστοσελίδα διαβάζουμε αυτές τις ενδείξεις;

Προσοχή! Υπάρχει μία επιπλέον ιστοσελίδα.

Fais correspondre les indications et les pages web.











Αντιστοίχισε τις ενδείξεις με τις ιστοσελίδες.

- |     |   |    |                                      |
|-----|---|----|--------------------------------------|
| 16. | Notre offre :<br>dimanche-jeudi 42€/nuit<br>en chambre standard                         | A. | Στην ιστοσελίδα ενός κινηματογράφου. |
| 17. | ENTRÉE : 6 EUROS<br>Étudiants : Entrée libre et<br>visites guidées gratuites            | B. | Στην ιστοσελίδα ενός αεροδρομίου.    |
| 18. | Cours de danse<br>en groupe ou particuliers   | C. | Στην ιστοσελίδα ενός ξενοδοχείου.    |
| 19. | Réservez vos places !<br>3€ la place dans toutes les<br>salles et pour tous les films ! | D. | Στην ιστοσελίδα μιας σχολής χορού.   |
| 20. | HORAIRES DES VOLS<br>Toutes les compagnies<br>Toutes les destinations                   | E. | Στην ιστοσελίδα ενός μουσείου.       |
|     |   | F. | Στην ιστοσελίδα μια εφημερίδας.      |

|     |                             |                             |                             |                             |                             |                             |
|-----|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 16. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> | F. <input type="checkbox"/> |
| 17. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> | F. <input type="checkbox"/> |
| 18. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> | F. <input type="checkbox"/> |
| 19. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> | F. <input type="checkbox"/> |
| 20. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> | F. <input type="checkbox"/> |

**ACTIVITÉ 5**
**Complète.  
Συμπλήρωσε.**

Pour chaque item, écris un mot. Chaque carré correspond à une lettre.  
Συμπλήρωσε το κενό με μία λέξη κάθε φορά. Κάθε τετραγωνάκι αντιστοιχεί σε ένα γράμμα.

|     |   |  |   |
|-----|---|--|---|
| 21. |    | <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;">                 □□ est-ce que<br/>vous passez vos<br/>vacances ?             </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;">                 À la montagne.             </div> |    |
| 22. |   | <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;">                 □□□□□□<br/>voyagez-vous ?             </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;">                 En voiture.             </div>                           |   |
| 23. |  | <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;">                 □□ faites-vous<br/>pendant les<br/>vacances ?             </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;">                 Du ski.             </div>           |  |
| 24. |  | <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;">                 Avec □□□ vous<br/>partez en<br/>vacances ?             </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;">                 Avec nos amis.             </div>       |  |
| 25. |  | <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;">                 □□□□□□ de<br/>temps vous allez<br/>y rester?             </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;">                 Deux semaines.             </div>     |  |

21. .... 22. .... 23. .... 24. .... 25. ....

## ACTIVITÉ 6

**Vrai ? Faux ?**  
**Σωστό; Λάθος;**

Mets une croix dans la bonne case.

Σημείωσε με x την επιλογή σου στο αντίστοιχο κουτάκι.



Astrapi

|  | VRAI                        | FAUX                        |
|--|-----------------------------|-----------------------------|
| 26. Il s'agit de la publicité d'un livre d'histoires.  | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> |
| 27. Ce livre est pour nous faire rire et nous amuser.  | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> |
| 28. Il s'adresse à des enfants qui ont moins de 6 ans. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> |
| 29. Ce livre propose seulement des jeux.               | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> |
| 30. On peut l'acheter sur internet.                    | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> |

**ACTIVITÉ 7**
**Vrai ? Faux ? Ce n'est pas dit ?**
**Σωστό; Λάθος; Δεν το λέει το κείμενο;**

Mets une croix dans la bonne case.

Σημείωσε με x την επιλογή σου στο αντίστοιχο κουτάκι.

**UNE RENCONTRE EXTRAORDINAIRE**


C'est pendant ma dernière année scolaire que j'ai rencontré Tony Vairelles, un joueur de football qui joue au Racing Club de Lens et dans l'équipe de France. Mon père devait accompagner Tony à

l'aéroport. Comme je suis fan de football, j'ai saisi l'occasion. Tony m'a impressionné dès le premier regard, car il est très grand. Il m'a parlé, je lui ai posé beaucoup de questions. Il m'a parlé de ses coéquipiers, des stades où il a joué. Arrivés à l'aéroport, je suis descendu avec lui pour prendre une photo. J'étais émerveillé d'avoir pu rencontrer un personnage extraordinaire. Le jour où j'ai rencontré Tony Vairelles restera à jamais gravé dans ma mémoire.

MATHIEU G., La Rochelle, France

D'après cyberpresse.cndp.fr

|  | VRAI                        | FAUX                        | Ce n'est pas dit            |
|--|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 31. Mathieu était élève quand il a rencontré Tony Vairelles. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 32. Tony Vairelles joue dans deux équipes foot.              | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 33. Le père de Mathieu travaille à l'aéroport.               | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 34. Mathieu admire Tony Vairelles.                           | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 35. Mathieu et Tony Vairelles se sont parlés.                | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |

## ACTIVITÉ 8

Choisis et complète. Attention ! Il y a un mot en trop.

Διάλεξε και συμπλήρωσε. Προσοχή! Υπάρχει μία επιπλέον λέξη.

Mets ensuite une croix dans la bonne case.

Σημείωσε με x την επιλογή σου στο αντίστοιχο κουτάκι.



« La plus longue \_\_\_\_\_<sup>36</sup> du monde mesure plus d'un kilomètre. Elle est plus grande que 12 \_\_\_\_\_<sup>37</sup> de football, par contre sa largeur est moins impressionnante, seulement 150 \_\_\_\_\_<sup>38</sup>. On la trouve au Chili à Algarrobo, une \_\_\_\_\_<sup>39</sup> nouvelle très moderne, le long de l'océan Pacifique. Elle est remplie d'eau de \_\_\_\_\_<sup>40</sup> et elle est plus chaude que l'océan, 10 degrés de plus... »

D'après Julie

|           |          |           |         |           |         |
|-----------|----------|-----------|---------|-----------|---------|
| <b>A.</b> | terrains | <b>B.</b> | mer     | <b>C.</b> | ville   |
| <b>D.</b> | mètres   | <b>E.</b> | piscine | <b>F.</b> | torrent |

|     |                             |                             |                             |                             |                             |                             |
|-----|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 36. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> | F. <input type="checkbox"/> |
| 37. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> | F. <input type="checkbox"/> |
| 38. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> | F. <input type="checkbox"/> |
| 39. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> | F. <input type="checkbox"/> |
| 40. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> | F. <input type="checkbox"/> |

**ACTIVITÉ 9**

Remets ces phrases dans le bon ordre.

**Βάλε τις φράσεις στη σωστή σειρά.**

Mets une croix dans la bonne case.

Σημείωσε με x την επιλογή σου στο αντίστοιχο κουτάκι.

## TOUS FANS DE ROLLER !

|     |   | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|---|
| 41. | Cet anglais, Robert John Tyers, appelle ses patins "Volito", un mot latin.  |   |   |   |   |   |
| 42. | Ce n'est qu'en 1870 qu'ils sont vendus en Europe.                           |   |   |   |   |   |
| 43. | En 1823, un anglais fabrique les premiers patins à cinq roues en ligne.     |   |   |   |   |   |
| 44. | À New York, ils ont tout de suite un très grand succès.                     |   |   |   |   |   |
| 45. | Quelques mois après leur intervention, les "Volito" partent aux États-Unis. |   |   |   |   |   |

D'après Julie

**ACTIVITÉ 10**

Complète.

**Συμπλήρωσε.**

Pour chaque item, écris un mot. Chaque carré correspond à une lettre.

Συμπλήρωσε το κενό με μία λέξη κάθε φορά. Κάθε τετραγωνάκι αντιστοιχεί σε ένα γράμμα.



### L'ours brun

Pas si facile □□<sup>46</sup> m'apercevoir ? Normal, je ne vis que dans les Pyrénées, □□<sup>47</sup> Sud de la France. Et je passe tout l'hiver bien au chaud, en haut des montagnes. Je suis un géant : je peux mesurer 2,50m de long et peser jusqu'à 250 kilos ! Je monte □□□<sup>48</sup> arbres et j'escalade les rochers sans difficulté.

Ma fourrure peut être beige, marron clair ou presque noire. □□<sup>49</sup> août, mes poils tombent : comme ça, je n'ai pas trop chaud. Quand ils repoussent, ma fourrure s'épaissit. Ainsi, elle me protège □□<sup>50</sup> froid.

D'après Wakoujeux

46. ....

49. ....

47. ....

50. ....

48. ....

## ACTIVITÉ 1



Le magazine *OKAPI* fait une enquête auprès des jeunes de 11-14 ans sur les nouvelles technologies. Pour y participer, remplis le questionnaire ci-dessous (50 mots environ).

Το περιοδικό *OKAPI* πραγματοποιεί μία έρευνα για νέους 11-14 ετών σχετικά με τις νέες τεχνολογίες. Για να συμμετάσχεις κι εσύ σε αυτή την έρευνα, συμπλήρωσε το παρακάτω ερωτηματολόγιο. (50 λέξεις περίπου).

## QUESTIONNAIRE

Tu es  une fille  un garçon

Tu as quel âge ? \_\_\_\_\_

Tu es de quelle nationalité ? \_\_\_\_\_

Qu'est-ce que tu fais avec ton ordinateur ? \_\_\_\_\_

Combien de temps tu passes devant l'écran de ton ordinateur ? \_\_\_\_\_

Qu'est-ce que tu télécharges ? \_\_\_\_\_

Quels sites Internet tu visites le plus souvent ? \_\_\_\_\_

Qui a acheté ton dernier téléphone portable ? \_\_\_\_\_

Qu'est-ce que tu fais avec ton téléphone portable ? \_\_\_\_\_

Quand tu charges ton portable ? \_\_\_\_\_



**ACTIVITÉ 2**

Tu viens de rentrer du nouveau centre commercial ouvert dans ton quartier.  
Tu écris un e-mail à Daniel, ton ami français, pour

- lui décrire le centre commercial ;
- lui dire ce que tu as aimé le plus dans ce centre ;
- lui dire ce qui ne t'a pas plu.

Signe ton texte Nikos ou Niki (100 mots environ).



**Μόλις επέστρεψες από το νέο εμπορικό κέντρο που άνοιξε στη γειτονιά σου.**

**Γράφεις ένα e-mail στον Daniel, το γάλλο φίλο σου για να**

- του περιγράψεις το εμπορικό κέντρο,
- του πεις τι σου άρεσε περισσότερο σε αυτό,
- του πεις τι δεν σου άρεσε.

Υπογράφεις Νίκος ή Νίκη (100 λέξεις περίπου).

Nouveau message

Envoyer Discussion Joindre Adresses Polices Couleurs Enr. brouillon Navigateur de photos Afficher les modèles

À :

Cc :

Cci :

Objet :

## ACTIVITÉ 1

**Quelqu'un téléphone à Amélie. Pourquoi ?  
Για ποιο λόγο τηλεφωνούν στην Amélie;**

Tu vas écouter chaque phrase trois fois. Pour chaque item, mets une croix dans la bonne case.  
Θα ακούσεις κάθε πρόταση τρεις φορές. Σημείωσε με x την επιλογή σου στο αντίστοιχο κουτάκι.

**Item 1. Τηλεφωνούν στην Amélie για να ...**

- A.  ... την ευχαριστήσουν.
- B.  ... της ζητήσουν συγγνώμη.
- C.  ... να της ζητήσουν μια πληροφορία.

**Item 2. Τηλεφωνούν στην Amélie για να ...**

- A.  ... της ζητήσουν να κάνει κάτι.
- B.  ... της ζητήσουν συγγνώμη.
- C.  ... την ευχαριστήσουν.

**Item 3. Τηλεφωνούν στην Amélie για να ...**

- A.  ... της ζητήσουν να κάνει κάτι.
- B.  ... της υποσχεθούν κάτι.
- C.  ... την ευχαριστήσουν.

**Item 4. Τηλεφωνούν στην Amélie για να ...**

- A.  ... της ζητήσουν να κάνει κάτι.
- B.  ... της δώσουν μια πληροφορία.
- C.  ... την καλέσουν κάπου.

**Item 5. Τηλεφωνούν στην Amélie για να ...**

- A.  ... της υποσχεθούν κάτι.
- B.  ... την ευχαριστήσουν.
- C.  ... της ζητήσουν συγγνώμη.

**ACTIVITÉ 2**

Tu vas entendre quelqu'un qui s'inscrit à un concours à la radio. Complète sa carte.  
 Θα ακούσεις κάποιον την ώρα που συμμετέχει σ'ένα διαγωνισμό στο ραδιόφωνο.  
 Συμπλήρωσε την κάρτα με τα στοιχεία του.

Tu vas écouter ce qu'il dit trois fois. Pour chaque item, écris sur les pointillés.  
 Θα ακούσεις αυτά που λέει τρεις φορές. Συμπλήρωσε τα κενά.

|          |                                    |
|----------|------------------------------------|
|          | <b>PRÉNOM :</b> Valérie            |
| Item 6.  | <b>ÂGE :</b> .....                 |
| Item 7.  | <b>PROFESSION :</b> .....          |
| Item 8.  | <b>RÉGION :</b> .....              |
| Item 9.  | <b>1<sup>ER</sup> PRIX :</b> ..... |
| Item 10. | <b>THÈME CHOISI :</b> .....        |

**ACTIVITÉ 3**

**Qui parle à Fabienne ?**  
**Ποιος μιλά στην Fabienne;**

Tu vas écouter chaque phrase trois fois. Pour chaque item, mets une croix dans la bonne case.  
 Θα ακούσεις κάθε πρόταση τρεις φορές. Σημείωσε με x την επιλογή σου στο αντίστοιχο κουτάκι.

| Items | A.         | B.             | C.         | D.          | E.       |
|-------|------------|----------------|------------|-------------|----------|
|       | un docteur | son professeur | son copain | un policier | son père |
| 11.   |            |                |            |             |          |
| 12.   |            |                |            |             |          |
| 13.   |            |                |            |             |          |
| 14.   |            |                |            |             |          |
| 15.   |            |                |            |             |          |

**ACTIVITÉ 4**

**Tu vas entendre des informations à propos d'un parc de loisirs. Complète tes notes.  
Θα ακούσεις κάποιες πληροφορίες για ένα θεματικό πάρκο. Συμπλήρωσε τις σημειώσεις σου.**

Tu vas écouter ces informations trois fois. Pour chaque item, écris sur les pointillés.  
Θα ακούσεις αυτές τις πληροφορίες τρεις φορές. Συμπλήρωσε τα κενά.

- Item 16.      Heure d'ouverture :** .....
- Item 17.      Jour de fermeture :** .....
- Item 18.      Âge minimum :** .....
- Item 19.      Prix du billet pour la journée :** .....
- Item 20.      Ne pas oublier d'apporter :** .....

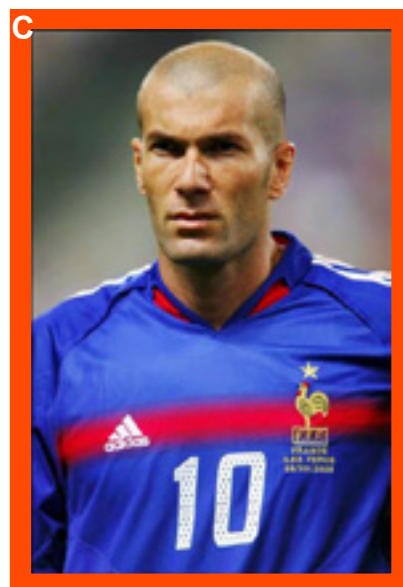
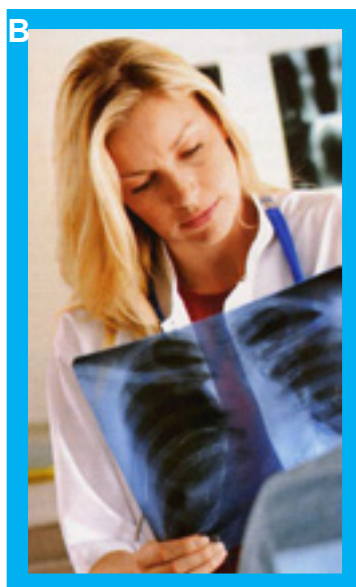
**QUESTIONS POUR L'ACTIVITÉ 1**

Exemples de questions qui pourraient être posées par les examinateurs.

| Niveau A1   | Niveau A2  |
|---|--|
| <b>THÈME : MAISON - FAMILLE</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Où est-ce que tu habites ?</li> <li>• Décris-moi ta maison, ton appartement.</li> <li>• Décris-moi ta chambre.</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parle-moi de ta famille.</li> <li>• Quelle est la pièce que tu préfères à la maison ? Pourquoi ?</li> <li>• Avec quelle personne de ta famille tu t'entends mieux ? Pourquoi ?</li> </ul>                           |
| <b>THÈME : VIE SCOLAIRE</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parle-moi de ton école.</li> <li>• Décris-moi ta salle de classe.</li> <li>• Parle-moi de tes amis à l'école.</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tu aimes l'école ? Pourquoi ?</li> <li>• Quel est ton cours préféré à l'école ? Pourquoi ?</li> <li>• Qu'est-ce que tu fais pendant les pauses ? Pourquoi ?</li> </ul>  |
| <b>THÈME : TEMPS LIBRE</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Est-ce que tu pratiques un sport ? Lequel ?</li> <li>• Qu'est-ce que tu fais après l'école ?</li> <li>• Qu'est-ce que tu regardes à la télé ?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tu as un chanteur ou un acteur préféré ? Parle-moi de lui.</li> <li>• Est-ce que tu utilises l'Internet ? Quand ? Pour quoi faire ?</li> <li>• Est-ce que tu joues à des jeux électroniques ? Pourquoi ?</li> </ul> |

**ACTIVITÉ 2**
**Activité 2.1**

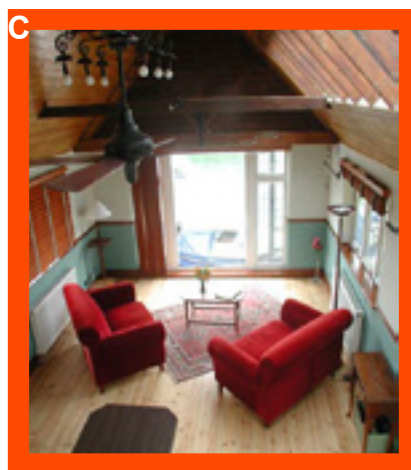
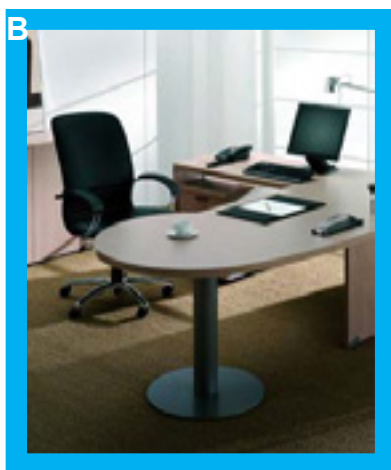
| A1  | A2   |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce que tu vois sur chaque image ?</li> <li>• Choisis trois images sur cette page. Donne quelques détails.</li> <li>• Quelle image tu préfères ? Pourquoi ?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisis une image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Choisis une autre image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Lequel de ces métiers tu voudrais faire plus tard ? Pourquoi ?</li> </ul> |

**Série 1**

**Série 2**

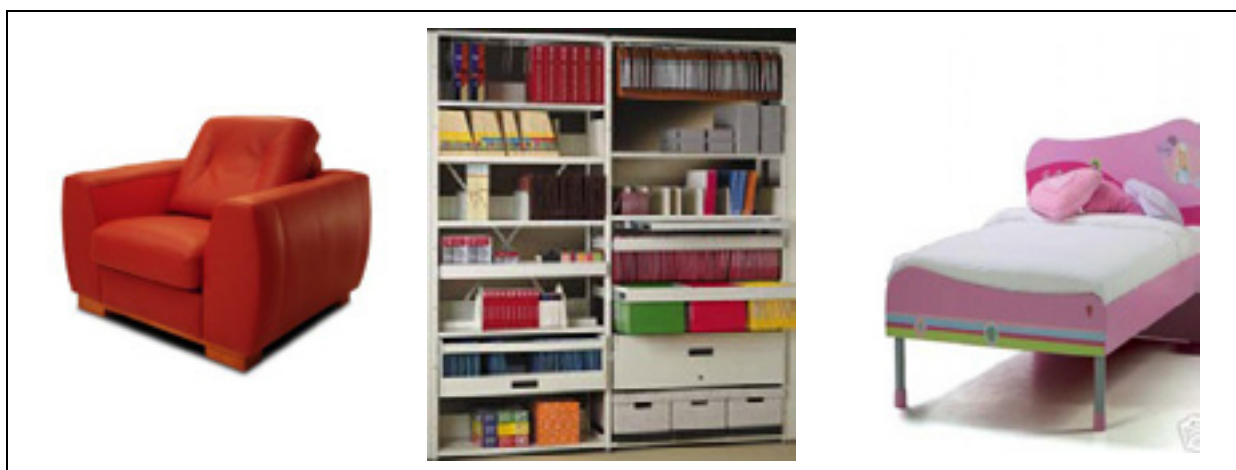

## Activité 2.2

| A1  | A2  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce que tu vois sur chaque image ?</li> <li>• Choisis trois images sur cette page. Donne quelques détails.</li> <li>• Quelle image tu préfères ? Pourquoi ?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisis une image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Choisis une autre image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Dans laquelle de ces trois pièces tu voudrais passer ton temps libre ? Pourquoi ?</li> </ul> |

## Série 1



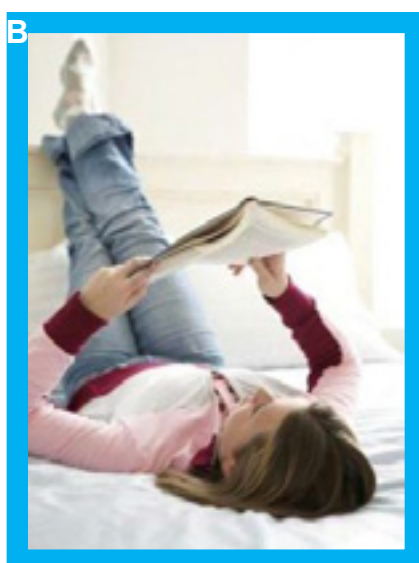
## Série 2



## Activité 2.3

| A1  | A2   |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce que tu vois sur chaque image ?</li> <li>• Choisis trois images sur cette page. Donne quelques détails.</li> <li>• Quelle image tu préfères ? Pourquoi ?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisis une image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Choisis une autre image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Laquelle de ces activités tu préfères ? Pourquoi ?</li> </ul> |

## Série 1



## Série 2

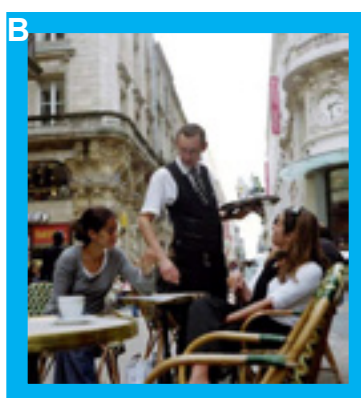




## Activité 2.4

| A1   | A2   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce que tu vois sur chaque image ?</li> <li>• Choisis trois images sur cette page. Donne quelques détails.</li> <li>• Lequel de ces lieux tu préfères ? Pourquoi ?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisis une image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Choisis une autre image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Et toi, qu'est-ce que tu aimes manger ? Pourquoi ?</li> </ul> |

## Série 1



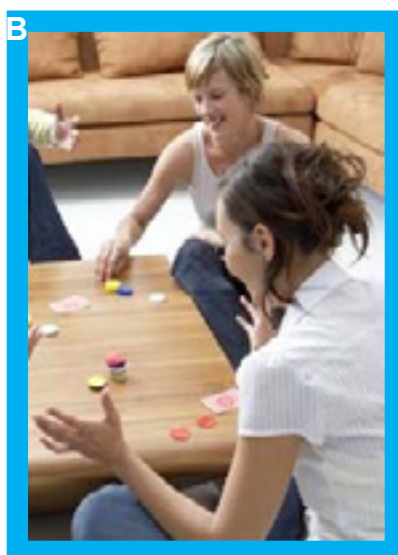
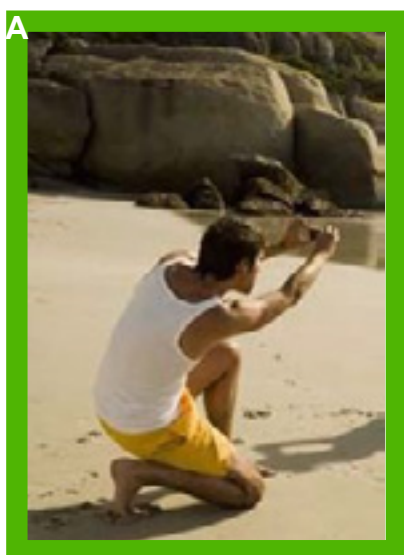
## Série 2



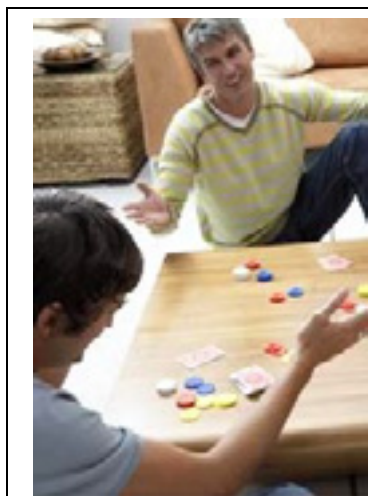
## Activité 2.5

| A1  | A2  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce que tu vois sur chaque image ?</li> <li>• Choisis trois images sur cette page. Donne quelques détails.</li> <li>• Quelle image tu préfères ? Pourquoi ?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisis une image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Choisis une autre image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Laquelle de ces activités tu aimes faire avec tes amis ? Pourquoi ?</li> </ul> |

## Série 1



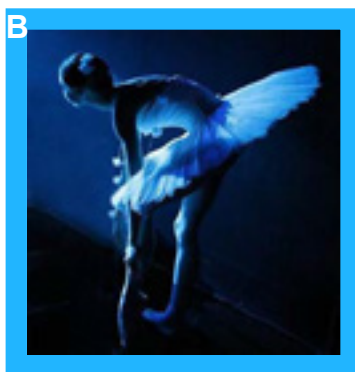
## Série 2



## Activité 2.6

| A1  | A2  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce que tu vois sur chaque image ?</li> <li>• Choisis trois images sur cette page. Donne quelques détails.</li> <li>• Quelle image tu préfères le plus ? Pourquoi ?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisis une image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Choisis une autre image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Et toi, tu aimes la peinture, la danse ou le théâtre ? Pourquoi ?</li> </ul> |

## Série 1



## Série 2



## ACTIVITÉ 3

## Activité 3.1

Tu as devant toi cette affiche qui annonce un concours. Je suis ton ami(e) et je voudrais y participer avec toi. Réponds à mes questions.

| A1   | A2  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quelle est la durée du concours ?</li> <li>• Quel est le thème du concours ?</li> <li>• Qui organise le concours ?</li> <li>• Quel numéro de téléphone on peut appeler ?</li> <li>• Il y a une adresse internet ? Laquelle ?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Est-ce que tu as envie d'y participer, toi ? Pourquoi ?</li> <li>• J'aime beaucoup faire des concours. Et toi ? Pourquoi ?</li> <li>• Tu préfères peut-être faire une autre sorte de concours ? Laquelle/Pourquoi ?</li> </ul> |





L'université de l'Yveline et la ville de Cergy organisent un

**CONCOURS**  
 LITTÉRAIRE ET PHOTOGRAPHIQUE SUR LE THÈME "ÉGAUX ET CITOYENS"  
 du 15 avril au 31 mai 2008

dans le cadre du  
**FESTIVAL  
 D'ÉDUCATION  
 CONTRE LE  
 RACISME**

[www.u-cergy.fr](http://www.u-cergy.fr)

 01 34 25 61 03

## Activité 3.2

Tu as devant toi cette affiche qui annonce une manifestation. Je suis ton ami(e) et je voudrais y aller avec toi. Réponds à mes questions.

| A1  | A2  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Où a lieu ce Festival ?</li> <li>• Quand ?</li> <li>• À quelle heure est-ce qu'on peut y aller ?</li> <li>• Combien d'auteurs participent au Festival ?</li> <li>• Il y a une adresse internet ? Laquelle ?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Est-ce que tu as envie d'y aller, toi ? Pourquoi ?</li> <li>• Quelle sorte de BD tu aimes le plus ? Pourquoi ?</li> <li>• Quand tu as commencé à lire des BD ? Tu peux nous donner quelques détails ?</li> </ul> |

*Festival* **BD**  
*Toulouse*

du 25 avril au 25 mai 2008

Quai de la Daurade  
10h-19h

- 60 Auteurs
- Des Expositions
- Des spectacles sur le thème "de Capes et d'Epées"

[www.festival-bd-toulouse.com](http://www.festival-bd-toulouse.com)

Mairie de Toulouse | **run** | **LES HÉROS DE BANDE DESSINÉE ENVAHISSENT TOULOUSE**

## Activité 3.3

Tu as devant toi cette publicité pour un abonnement au magazine *Astrapi*. Je voudrais y abonner mon fils. Réponds à mes questions.

| A1   | A2  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si je m'y abonne, pour trois mois combien ça coûte ?</li> <li>• Combien de numéros on reçoit par mois ?</li> <li>• Est-ce qu'il y a un cadeau si on s'y abonne pour un an ? Et pour six mois ?</li> <li>• Combien de numéros il y a par an ?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Est-ce que tu as envie de t'abonner au magazine, toi ? Pourquoi ?</li> <li>• Mon fils aime beaucoup lire des magazines. Et toi ? Pourquoi ?</li> <li>• Tu préfères peut-être lire un autre type de magazine ? Lequel/Pourquoi ?</li> </ul> |

**Abonnez-VOUS!**

**22,45 €**  
par trimestre  
seulement!

**EN CADEAU**

**POUR 1 AN**  
le sac à dos  
des "héros"

Ce sac à dos est idéal pour toutes  
les activités de votre enfant !

**ou**

**POUR 6 MOIS**  
le mousqueton  
horloge

Très pratique, il vous servira  
de porte-clés et d'horloge.

**1 an**  
22 n<sup>os</sup>

**6 mois**  
11 n<sup>os</sup>

Bayard  
JEUNESSE

CULTIVONS LEURS TALENTS

## Activité 3.4

Tu as devant toi cette affiche qui annonce une compétition. Je suis ton ami(e) et je voudrais y aller avec toi. Réponds à mes questions.

| A1   | A2  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quel est le thème de la compétition ?</li> <li>• Où a lieu cette compétition ?</li> <li>• Quand ?</li> <li>• Quel est le prix d'entrée ?</li> <li>• À quelle heure on peut y aller le dimanche ?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Est-ce que tu as envie d'y aller, toi ? Pourquoi ?</li> <li>• J'aime beaucoup le patinage artistique. Et toi ? Pourquoi ?</li> <li>• Tu préfères faire un autre sport ? Lequel/Pourquoi ?</li> </ul> |

**Championnats de France**  
2<sup>ème</sup> division

**Compétition**  
Samedi 26 avril  
de 8h00 à 21h00  
Dimanche 27 avril  
de 8h00 à 17h00

**Patinage artistique**

**Patinoire**  
Centre sportif Guy Boissière • Ile Lacroix  
Entrée libre

Logos : Rouen, Agglo. de Rouen HAUTE-NORMANDIE, LNSG, etc.

## Activité 3.5

Tu as devant toi ce dépliant qui annonce une exposition. Je suis ton ami(e) et je voudrais y aller avec toi. Réponds à mes questions.

| A1   | A2   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quand a lieu cette exposition ?</li> <li>• Quel est le thème de l'exposition ?</li> <li>• À quelle heure on peut y aller ?</li> <li>• Il y a une adresse internet ? Laquelle ?</li> <li>• Il y a un numéro de téléphone ? Lequel ?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Est-ce que tu as envie d'y aller, toi ? Pourquoi ?</li> <li>• J'aime découvrir la culture d'autres pays. Et toi ? Pourquoi ?</li> <li>• Est-ce que tu as envie d'aller en Chine ? Pourquoi ?</li> </ul> |

64<sup>ème</sup> **FOIRE EXPO**  
Régionale de Douai

entrée de 10h30 à 20h30  
Tél. 02 48 27 40 60  
Fax 02 48 27 40 61  
[www.lesrivesdauron.com](http://www.lesrivesdauron.com)  
[lesrivesdauron@coulisses.fr](mailto:lesrivesdauron@coulisses.fr)

EXPOSITION ÉVÉNEMENT  
**XI'AN**  
TRÉSORS DE LA CHINE IMPÉRIALE

**18-23 juin**



## Activité 3.6

Tu as devant toi cette affiche qui annonce un salon international. Je suis ton ami(e) et je voudrais y aller avec toi. Réponds à mes questions.

| A1  | A2  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Où a lieu ce salon ?</li> <li>• Quand ?</li> <li>• C'est la première fois qu'on organise ce salon ?</li> <li>• Est-ce qu'il y a un site internet ? Lequel ?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Est-ce que tu as envie d'y aller, toi ? Pourquoi ?</li> <li>• J'aime le jardinage. Et toi ? Pourquoi ?</li> <li>• Parmi les activités proposées, laquelle tu choisis ? Pourquoi ?</li> </ul> |

**Cultivons**  
un jardin dans notre quartier

Cité des Sciences et de l'Industrie  
Métro Porte de la Vilette  
Paris

**30 - 31 MAI 1<sup>er</sup> JUIN**

Ateliers  
Spectacles  
Espace Jeunesse  
Stands  
Conférences  
Expositions

**3<sup>e</sup> Salon international des Initiatives**  
[www.salon-initiativesdepaix.org](http://www.salon-initiativesdepaix.org)

Non-Violence XXI | Partage | Secours Catholique | UNICEF | la Vie | Le Monde | rfi | Beau-France | MAIRIE DE PARIS



# ΚΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ,  
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ

Test

2



## ACTIVITÉ 1

Quelle carte vas-tu envoyer ? Attention ! Il y a une carte en trop.  
 Ποια κάρτα θα στείλεις; Προσοχή! Υπάρχει μία κάρτα επιπλέον.

Mets une croix dans la bonne case.

Σημείωσε με x την επιλογή σου στο αντίστοιχο κουτάκι.

merci !



A



B



C



D



E



F

| Ποια κάρτα θα στείλεις...   |   |
|---|---|
| 1. ... στον φίλο σου τον Claude, για να του ευχηθείς Καλά Χριστούγεννα;   | A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/> E. <input type="checkbox"/> F. <input type="checkbox"/> |
| 2. ... στον φίλο σου τον Paul, για να του ευχηθείς καλή Πρωτομαγιά ;      | A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/> E. <input type="checkbox"/> F. <input type="checkbox"/> |
| 3. ... στη φίλη σου την Claire, για να εκφράσεις την παντοτινή σου φίλια; | A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/> E. <input type="checkbox"/> F. <input type="checkbox"/> |
| 4. ... για τη γιορτή του πατέρα;  | A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/> E. <input type="checkbox"/> F. <input type="checkbox"/> |
| 5. ... στη φίλη σου την Emilie, για να της ζητήσεις συγγνώμη;             | A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/> E. <input type="checkbox"/> F. <input type="checkbox"/> |

**ACTIVITÉ 2**

De quelles photos parle-t-on ?  
 Για ποιες φωτογραφίες μιλούν;

Mets une croix dans la bonne case.  
 Σημείωσε με x την επιλογή σου στο αντίστοιχο κουτάκι.


**A**
**B**
**C**

|                                       |                             |                             |                             |
|---------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 6. Ce sont les amis de mon frère.     | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 7. C'est une photo de mon amie Aline. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 8. Ils sont toujours de bonne humeur. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 9. Elles sont canadiennes.            | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 10. Elle est très belle.              | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |

**ACTIVITÉ 3**
**Est, es, ai ?**

Mets une croix dans la bonne case.  
 Σημείωσε με x την επιλογή σου στο αντίστοιχο κουτάκι.

Céline \_\_\_\_\_<sup>11</sup> une fille formidable. Elle a réussi tous les examens du collège. Mais elle \_\_\_\_\_<sup>12</sup> très fatiguée. Je lui \_\_\_\_\_<sup>13</sup> donc dit « Tu \_\_\_\_\_<sup>14</sup> une élève excellente, mais tu dois te reposer un peu ». Elle \_\_\_\_\_<sup>15</sup> d'accord avec moi et je pense qu'elle va prendre quelques jours de vacances.

|     | est                         | es                          | ai                          |
|-----|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 11. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 12. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 13. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 14. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 15. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |

## ACTIVITÉ 4

Dans quelle rubrique de magazine on peut trouver chacun des titres ci-dessous ?

Attention ! Il y a une rubrique en trop.

Σε ποια στήλη περιοδικού μπορούμε να βρούμε τους παρακάτω τίτλους;  
 Προσοχή! Υπάρχει μία επιπλέον στήλη περιοδικού.

Fais correspondre les titres et les rubriques.

Αντιστοίχισε τους τίτλους με τις στήλες του περιοδικού.

16.

Les requins sont-ils dangereux ? Un dossier complet sur cet animal.

A. Κινηματογράφος - Θέατρο

17.

Tout sur le cyclisme avec le double champion du monde Paolo Bettini

B. Επιστήμη

18.

Radioactif, un danger pour l'homme et la planète ?

C. Τεστ

19.

Êtes-vous timide ou super sociable ?

D. Ζώα &amp; Φύση

20.

"Astérix aux Jeux Olympiques"  
 Les trucs du tournage.

E. Αθλητισμός

F. Γαστρονομία

|     |                             |                             |                             |                             |                             |                             |
|-----|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 16. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> | F. <input type="checkbox"/> |
| 17. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> | F. <input type="checkbox"/> |
| 18. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> | F. <input type="checkbox"/> |
| 19. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> | F. <input type="checkbox"/> |
| 20. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> | F. <input type="checkbox"/> |

## ACTIVITÉ 5

**Complète.**  
**Συμπλήρωσε.**

Pour chaque item, écris un mot. Chaque carré correspond à une lettre.  
Συμπλήρωσε το κενό με μία λέξη κάθε φορά. Κάθε τετραγωνάκι αντιστοιχεί σε ένα γράμμα.

21.



□□□ est-ce ?

 C'est un  
nouveau  
professeur.


22.


 □□□□□□ il  
s'appelle ?

 Monsieur  
Lecomte.


23.


 D' □□ est-ce  
qu'il vient ?

 Il vient de  
Lyon.


24.


 □□□□□  
matière il  
enseigne ?

 C'est un prof  
de musique.


25.


 □□□□□ est-ce  
qu'il commence ?

Aujourd'hui !



21. .... 22. .... 23. .... 24. .... 25. ....

## ACTIVITÉ 6

**Vrai ? Faux ?**  
**Σωστό; Λάθος;**

Mets une croix dans la bonne case.

Σημείωσε με x την επιλογή σου στο αντίστοιχο κουτάκι.



D'après Milan Jeunesse

# Wapiti

**Un regard scientifique sur la nature !**  
**Un magazine mensuel pour aller plus loin dans l'observation du monde.**

- Dans chaque numéro, un dossier complet sur les sciences, l'environnement ou les animaux.
- De nombreuses pages d'informations pour suivre toute l'actualité nature et science.
- Des tests, des jeux, un poster et des fiches animaux.

Abonnement :

1 an - 12 n° : 59,00 € + un cadeau

|   | VRAI                        | FAUX                        |
|---|-----------------------------|-----------------------------|
| 26. Ce document est une publicité.  | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> |
| 27. <i>Wapiti</i> sort une fois par semaine.  | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> |
| 28. Les sujets de <i>Wapiti</i> concernent la Terre et la nature.                       | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> |
| 29. <i>Wapiti</i> propose aussi des tests.  | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> |
| 30. Dans tous les numéros de <i>Wapiti</i> , il y a un dossier complet sur les animaux. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> |



**ACTIVITÉ 7**
**Vrai ? Faux ? Ce n'est pas dit ?**
**Σωστό; Λάθος; Δεν το λέει το κείμενο;**

Mets une croix dans la bonne case.

Σημείωσε με x την επιλογή σου στο αντίστοιχο κουτάκι.


**Les filles ont changé**

Autrefois, les femmes ne faisaient pas ou peu de sport. Aujourd'hui, aux Jeux Olympiques, la moitié des athlètes sont des femmes !

Les femmes ont toujours travaillé, mais elles n'étaient pas toujours payées. Des métiers étaient réservés aux femmes, d'autres aux hommes. Par exemple, une femme ne pouvait pas être pompière et un homme maître d'école maternelle. Aujourd'hui, c'est possible !

Autrefois, les femmes portaient des robes longues. En 1909, une loi les autorise à porter un pantalon, mais seulement pour faire de la bicyclette ou du cheval. Aujourd'hui, presque toutes les filles vont à l'école en pantalon, non ?

D'après Images Doc

|  | VRAI                        | FAUX                        | Ce n'est pas dit            |
|--|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 31. Aujourd'hui, 50% des athlètes aux Jeux Olympiques sont des femmes.                 | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 32. Le travail des femmes a toujours été payé.   | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 33. Aujourd'hui, une femme peut choisir le métier de pompier.                          | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 34. En 1909, les femmes peuvent porter des pantalons pour faire du sport.              | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 35. Aujourd'hui, les femmes préfèrent aller au travail en pantalon plutôt qu'en jupes. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |

**ACTIVITÉ 8**

Choisis et complète. Attention ! Il y a un mot en trop.

Διάλεξε και συμπλήρωσε. Προσοχή! Υπάρχει μία επιπλέον λέξη.

Mets ensuite une croix dans la bonne case.

Σημείωσε με x την επιλογή σου στο αντίστοιχο κουτάκι.



## Le snowboard

Pour pratiquer le snowboard on doit porter des \_\_\_\_\_<sup>36</sup> chauds, et comme c'est un \_\_\_\_\_<sup>37</sup> dangereux, il faut penser à se protéger. L'accessoire nécessaire est, bien sûr, le \_\_\_\_\_<sup>38</sup> qui protégera votre tête si vous tombez. Un autre accessoire bien pratique en cas de chute ce sont

les \_\_\_\_\_<sup>39</sup> épais : comme ça, vous ne vous brûlerez pas les mains en frottant la glace. Pour finir, choisissez des \_\_\_\_\_<sup>40</sup> souples, elles vous permettront d'avoir un bon équilibre

...

D'après images DOC

|           |        |           |       |           |           |
|-----------|--------|-----------|-------|-----------|-----------|
| <b>A.</b> | casque | <b>B.</b> | gants | <b>C.</b> | vêtements |
| <b>D.</b> | bottes | <b>E.</b> | sport | <b>F.</b> | planche   |

|     |                             |                             |                             |                             |                             |                             |
|-----|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 36. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> | F. <input type="checkbox"/> |
| 37. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> | F. <input type="checkbox"/> |
| 38. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> | F. <input type="checkbox"/> |
| 39. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> | F. <input type="checkbox"/> |
| 40. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> | F. <input type="checkbox"/> |

**ACTIVITÉ 9**

Remets ces phrases dans le bon ordre.

**Βάλε τις φράσεις στη σωστή σειρά.**

Mets une croix dans la bonne case.

Σημείωσε με x την επιλογή σου στο αντίστοιχο κουτάκι.

**Recette pour enfants : L'œuf chat**

|     |  | A | B | C | D | E |
|-----|--|---|---|---|---|---|
| 41. | Deuxièmement, griller le pain et découper les 2 coins pour faire 2 triangles.                              |   |   |   |   |   |
| 42. | Premièrement, faire cuire l'œuf au plat.   |   |   |   |   |   |
| 43. | Troisièmement, déposer l'œuf dans une assiette et mettre les 2 triangles de pain pour former les oreilles. |   |   |   |   |   |
| 44. | Pour finir, couper un cornichon en 2 dans le sens de la longueur pour former la bouche.                    |   |   |   |   |   |
| 45. | Quatrièmement, faire les yeux avec du ketchup.   |   |   |   |   |   |

D'après www.marmiton.org

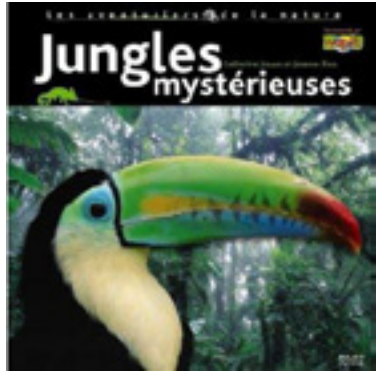
**ACTIVITÉ 10**

Complète.

**Συμπλήρωσε.**

Pour chaque item, écris un mot. Chaque carré correspond à une lettre.

Συμπλήρωσε το κενό με μία λέξη κάθε φορά. Κάθε τετραγωνάκι αντιστοιχεί σε ένα γράμμα.



### LIVRES

□□□□<sup>46</sup> prendre les animaux de la jungle □□□<sup>47</sup> photo, les auteurs ont passé 10 ans dans les forêts tropicales du monde. Caméléons, serpents, fleurs géantes, insectes, pumas... grâce à la patience □□<sup>48</sup> ces 2 aventurières photographes, tu admires ces animaux incroyables, normalement invisibles □□□□<sup>49</sup> la jungle.

En vente □□□□<sup>50</sup> votre librairie.

*Jungles mystérieuses*, C. Jouan et J. Rius, éd. Milan, coll. « Les aventuriers de la Nature », 15€.

D'après Wapiti

46. ....

49. ....

47. ....

50. ....

48. ....

**ACTIVITÉ 1**

Les élèves de la deuxième classe de ton collège ont décidé de créer, avec l'aide de leur professeur de français, un club de français. Pour devenir membre, tu dois remplir la fiche que tes camarades ont publiée sur le forum de ton école.

(50 mots environ)

Οι μαθητές της δευτέρας τάξης του γυμνασίου αποφάσισαν, με τη βοήθεια του καθηγητή γαλλικών, να δημιουργήσουν ένα club γαλλικών. Για να γίνεις κι εσύ μέλος αυτού του club, πρέπει να συμπληρώσεις το έντυπο που δημοσίευσαν οι συμμαθητές σου στο forum του σχολείου.

(50 λέξεις περίπου)

## Club de français

### Venez nombreux !



**FICHE D'INSCRIPTION**

Comment tu t'appelles ?.....

Tu as quel âge ? .....

Tu es en quelle classe ? .....

Tu es de quelle nationalité ? .....

Tu parles quelle(s) langue(s) ? .....

Quels sont tes loisirs préférés ?.....

.....

Pourquoi tu veux devenir membre de notre club ?.....

.....

Quel nom tu proposes pour notre club ? .....

Quel(s) jour(s) de la semaine tu es disponible pour la réunion du club ? .....

.....

Selon toi, quelle(s) activité(s) le club peut organiser? .....

.....

## ACTIVITÉ 2

Ton groupe de musique hip hop préféré vient en Grèce pour donner un concert le 21 juin, jour de la Fête de la Musique. Tu envoies un e-mail à Marianne, ta copine française, pour

- ✚ exprimer ton enthousiasme ;
- ✚ lui dire où et quand ce concert aura lieu ;
- ✚ lui présenter ce groupe (nombre de personnes, leurs noms et l'instrument dont ils jouent).

Signe ton texte Nikos ou Niki (100 mots environ).



Το αγαπημένο σου συγκρότημα χιπ χοπ έρχεται στην Ελλάδα για να δώσει μία και μοναδική συναυλία στις 21 Ιουνίου, ημέρα της Γιορτής της Μουσικής. Στέλνεις ένα e-mail στη Marianne, τη γαλλίδα φίλη σου, για να

- ✚ εκφράσεις τον ενθουσιασμό σου,
- ✚ να της πεις πού και πότε θα πραγματοποιηθεί η συναυλία,
- ✚ να της παρουσιάσεις αυτό το συγκρότημα (αριθμός ατόμων, τα ονόματά τους και το μουσικό όργανο που παίζουν).

Υπογράφεις Nikos ή Niki (100 λέξεις περίπου).

## ACTIVITÉ 1

**Que fait la personne qui parle ?**

**Τι κάνει το άτομο που μιλά;**

Tu vas écouter chaque phrase trois fois. Pour chaque item, mets une croix dans la bonne case.  
Θα ακούσεις κάθε πρόταση τρεις φορές. Σημείωσε με x την επιλογή σου στο αντίστοιχο κουτάκι.

- Item 1.      A.  Ευχαριστεί κάποιον.  
                  B.  Ζητά συγγνώμη.  
                  C.  Προσκαλεί κάποιον.
- Item 2.      A.  Ζητά σε κάποιον να κάνει κάτι.  
                  B.  Ζητά συγγνώμη.  
                  C.  Ευχαριστεί κάποιον.
- Item 3.      A.  Ζητά σε κάποιον να κάνει κάτι.  
                  B.  Υπόσχεται κάτι.  
                  C.  Ευχαριστεί κάποιον.
- Item 4.      A.  Ζητά σε κάποιον να κάνει κάτι.  
                  B.  Ζητά συγγνώμη.  
                  C.  Προσκαλεί κάποιον.
- Item 5.      A.  Υπόσχεται κάτι.  
                  B.  Ευχαριστεί κάποιον.  
                  C.  Ζητά συγγνώμη.

**ACTIVITÉ 2**

Tu vas entendre quelqu'un qui donne ses coordonnées à la caisse d'un magasin. Complète sa fiche.

Θα ακούσεις κάποιον την ώρα που δίνει τα στοιχεία του στο ταμείο ενός μαγαζιού. Συμπλήρωσε την καρτέλα με τα στοιχεία του.

Tu vas écouter ce qu'il dit trois fois. Pour chaque item, écris sur les pointillés.  
Θα ακούσεις αυτά που λέει τρεις φορές. Συμπλήρωσε τα κενά.

NOM : LUC LACROIX

Item 6. ÂGE : .....

Item 7. NATIONALITÉ : .....

Item 8. PROFESSION : .....

Item 9. ORIGINAIRE DE : .....

Item 10. PASSIONNÉ D' : .....

**ACTIVITÉ 3**

Qui parle à Daniel ?

Ποιος μιλά στον Daniel;

Tu vas écouter chaque phrase trois fois. Pour chaque item, mets une croix dans la bonne case.  
Θα ακούσεις κάθε πρόταση τρεις φορές. Σημείωσε με x την επιλογή σου στο αντίστοιχο κουτάκι.

| Items | A.                   | B.       | C.                        | D.          | E.        |
|-------|----------------------|----------|---------------------------|-------------|-----------|
|       | un chauffeur de taxi | son père | le professeur de sa fille | son docteur | son frère |
| 11.   |                      |          |                           |             |           |
| 12.   |                      |          |                           |             |           |
| 13.   |                      |          |                           |             |           |
| 14.   |                      |          |                           |             |           |
| 15.   |                      |          |                           |             |           |

**ACTIVITÉ 4**

**Tu vas entendre des informations à propos d'un défilé de carnaval. Complète tes notes.**

**Θα ακούσεις κάποιες πληροφορίες για μια παρέλαση καρναβαλιού. Συμπλήρωσε τις σημειώσεις σου.**

Tu vas écouter ces informations trois fois. Pour chaque item, écris sur les pointillés.

Θα ακούσεις αυτές τις πληροφορίες τρεις φορές. Συμπλήρωσε τα κενά.

**Item 16. Jour de la semaine :** .....

**Item 17. Heure :** .....

**Item 18. Âge minimum des enfants qui vont au bal :** .....

**Item 19. Prix de l'entrée au bal :** .....

**Item 20. Il y a un concours de...** .....



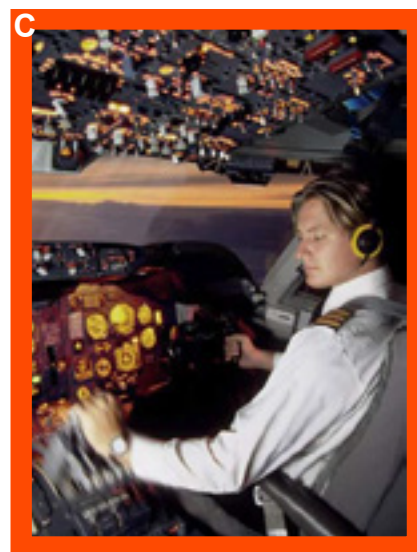
**QUESTIONS POUR L'ACTIVITÉ 1**

Exemples de questions qui pourraient être posées par les examinateurs.

| Niveau A1   | Niveau A2  |
|---|--|
| <b>THÈME : MAISON - FAMILLE</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Où est-ce que tu habites ?</li> <li>• Décris-moi ta maison, ton appartement.</li> <li>• Décris-moi ta chambre.</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parle-moi de ta famille.</li> <li>• Quelle est la pièce que tu préfères à la maison ? Pourquoi ?</li> <li>• Avec quelle personne de ta famille tu t'entends mieux ? Pourquoi ?</li> </ul>                           |
| <b>THÈME : VIE SCOLAIRE</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parle-moi de ton école.</li> <li>• Décris-moi ta salle de classe.</li> <li>• Parle-moi de tes amis à l'école.</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tu aimes l'école ? Pourquoi ?</li> <li>• Quel est ton cours préféré à l'école ? Pourquoi ?</li> <li>• Qu'est-ce que tu fais pendant les pauses ? Pourquoi ?</li> </ul>  |
| <b>THÈME : TEMPS LIBRE</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Est-ce que tu pratiques un sport ? Lequel ?</li> <li>• Qu'est-ce que tu fais après l'école ?</li> <li>• Qu'est-ce que tu regardes à la télé ?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tu as un chanteur ou un acteur préféré ? Parle-moi de lui.</li> <li>• Est-ce que tu utilises l'Internet ? Quand ? Pour quoi faire ?</li> <li>• Est-ce que tu joues à des jeux électroniques ? Pourquoi ?</li> </ul> |

**ACTIVITÉ 2**
**Activité 2.1**

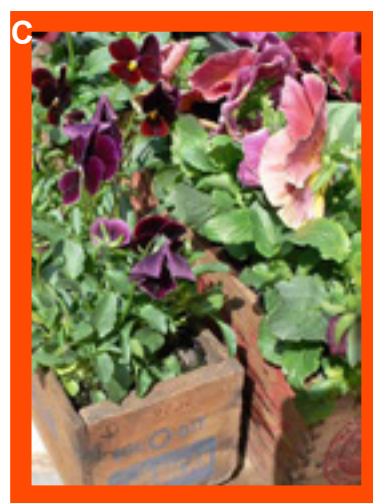
| A1   | A2   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce que tu vois sur chaque image ?</li> <li>• Choisis trois images sur cette page. Donne quelques détails.</li> <li>• Est-ce que tu vois tous les jours le journal télévisé ? Pourquoi ?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisis une image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Choisis une autre image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Laquelle de ces professions tu aimerais faire plus tard ? Pourquoi ?</li> </ul> |

**Série 1**

**Série 2**


## Activité 2.2

| A1  | A2  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce que tu vois sur chaque image ?</li> <li>• Choisis trois images sur cette page. Donne quelques détails.</li> <li>• Dans lequel de ces magasins tu vas plus souvent ? Pour quoi faire ?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisis une image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Choisis une autre image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Lesquels de ces cadeaux tu aimerais recevoir ? Pourquoi ?</li> </ul> |

## Série 1



## Série 2



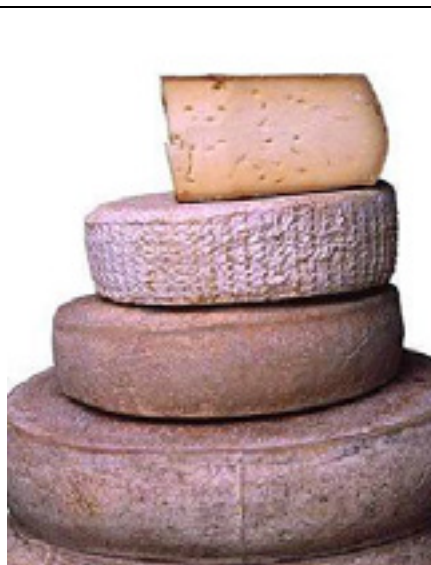
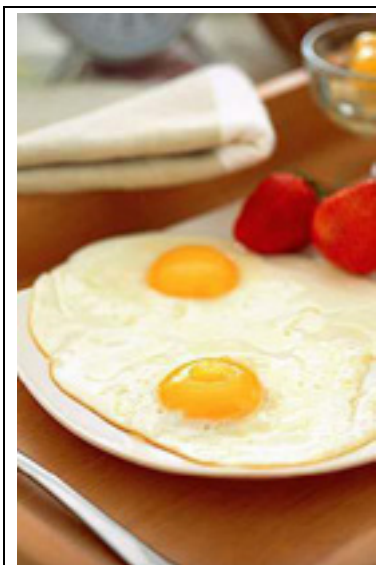
## Activité 2.3

| A1  | A2  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce que tu vois sur chaque image ?</li> <li>• Choisis trois images sur cette page. Donne quelques détails.</li> <li>• Quel est ton animal préféré ?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisis une image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Choisis une autre image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Qu'est-ce que tu manges au petit déjeuner ?</li> </ul> |

## Série 1



## Série 2



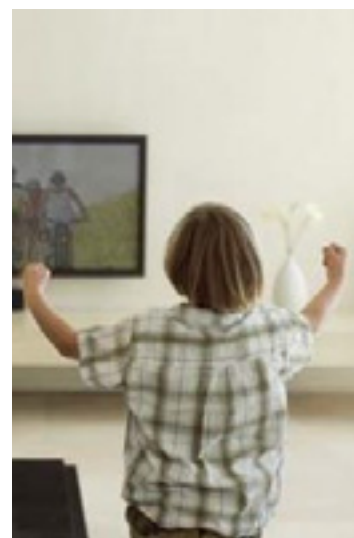
## Activité 2.4

| A1  | A2   |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce que tu vois sur chaque image ?</li> <li>• Choisis trois images sur cette page. Donne quelques détails.</li> <li>• Avec laquelle de ces personnes tu veux passer ton après-midi ? Pourquoi ?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisis une image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Choisis une autre image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Quand tu es à la maison, lequel de ces trois moments tu aimes le plus ? Pourquoi ?</li> </ul> |

## Série 1



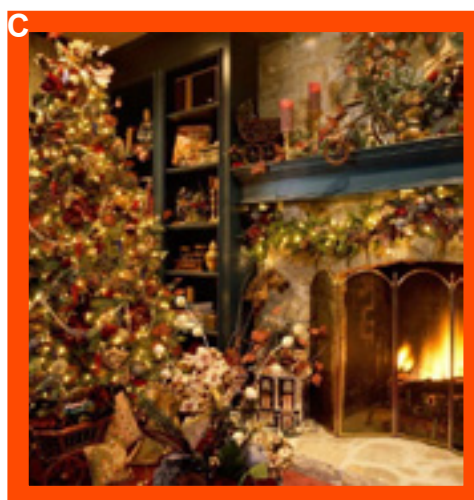
## Série 2



## Activité 2.5

| A1  | A2  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce que tu vois sur chaque image ?</li> <li>• Choisis trois images sur cette page et donne quelques détails.</li> <li>• Quelle est ta saison préférée ?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisis une image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Choisis une autre image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Quel jour de l'année tu préfères le plus ? Pourquoi ?</li> </ul> |

## Série 1



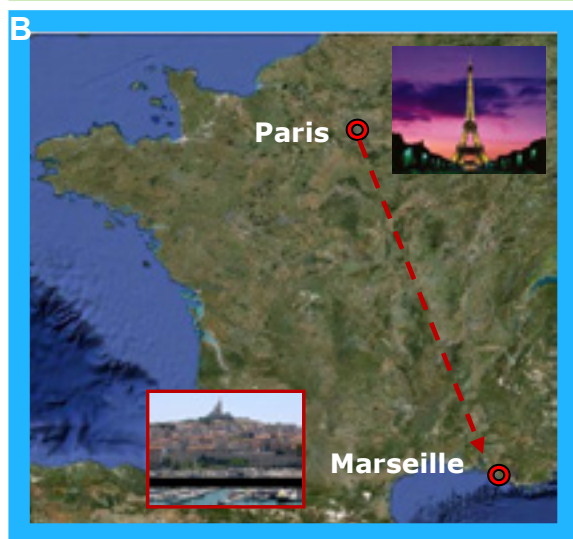
## Série 2



## Activité 2.6

| A1  | A2   |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce que tu vois sur chaque image ?</li> <li>• Choisis trois images sur cette page. Donne quelques détails.</li> <li>• Parmi ces moyens de transport, le(s)quel(s) tu as déjà utilisé(s) ?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisis une image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Choisis une autre image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Lequel de ces voyages tu aimerais faire ? Pourquoi ?</li> </ul> |

## Série 1



## Série 2



**ACTIVITÉ 3**
**Activité 3.1**

Tu as devant toi cette affiche qui donne des informations sur un Forum. Je suis ton ami(e) et je voudrais y aller avec toi. Réponds à mes questions.

| A1  | A2  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quelle est la durée du Forum ?</li> <li>• Où a lieu ce Forum ?</li> <li>• Quel est le thème de ce Forum ?</li> <li>• Quel numéro de téléphone on peut appeler ?</li> <li>• Est-ce qu'on doit payer pour y aller ?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Est-ce que tu as envie d'y participer, toi ? Pourquoi ?</li> <li>• J'aime beaucoup rencontrer des gens d'autres pays. Et toi ? Pourquoi ?</li> <li>• Tu veux travailler et vivre dans un autre pays ? Lequel/Pourquoi ?</li> </ul> |

**EN ROUTE POUR LE MONDE**  
Forum Jeunes & International

Entrée Libre!

Tables Rondes | Volontariat  
Témoignages | Etudes  
Exposants | Echanges  
Jobs | Voyages

Palais des congrès - Lorient  
**14 Nov. 2007**  
**& 15**

Programme, Horaires, Plan d'accès, Informations :  
Bureau Information Jeunesse 02.97.84.84.57  
Service Jeunesse 02.97.02.59.11  
[www.lorient.fr](http://www.lorient.fr) rubrique "Vivre à Lorient/jeunesse"



## Activité 3.2

Tu as devant toi cette affiche qui annonce un Festival. Je suis ton ami(e) et je voudrais y aller avec toi. Réponds à mes questions.

| A1   | A2   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dans quelle ville ce Festival a lieu ?</li> <li>• Quelle est la durée du Festival ?</li> <li>• Quel est le thème du Festival ?</li> <li>• Il y a un site Internet ? Lequel ?</li> <li>• Quel numéro de téléphone on peut appeler ?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Est-ce que tu as envie d'y aller, toi ? Pourquoi ?</li> <li>• J'aime beaucoup aller à des festivals ? Et toi ? Pourquoi ?</li> <li>• Tu peux imaginer le type d'animations présentées dans ce festival ?</li> </ul> |



## Activité 3.3

Tu as devant toi une affiche qui annonce un Festival. Je suis ton ami(e) et je voudrais y aller avec toi. Réponds à mes questions.

| A1  | A2   |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Où a lieu ce Festival ?</li> <li>• Quelle est la durée de ce Festival ?</li> <li>• Quel est le prix d'entrée ?</li> <li>• C'est la première fois que ce Festival est organisé ?</li> <li>• Il y a une adresse électronique ? Laquelle ?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Est-ce que tu as envie d'y aller, toi ? Pourquoi ?</li> <li>• J'aime beaucoup écouter de la musique. Et toi ? Pourquoi ?</li> <li>• Tu aimes les festivals en plein air ? Pourquoi ?</li> </ul> |



**Activité 3.4**

Tu as devant toi ce dépliant qui annonce un spectacle. Je suis ton ami(e) et je voudrais y aller avec toi. Réponds à mes questions.

| A1   | A2  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quel est le titre de ce spectacle ?</li> <li>• Où a lieu ce spectacle ?</li> <li>• Comment on peut réserver des places ?</li> <li>• Quelles lignes de métro on peut prendre pour y aller ?</li> <li>• Si on y va en voiture, où on peut la garer ?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Est-ce que tu as envie d'y aller, toi ? Pourquoi ?</li> <li>• J'aime beaucoup aller au théâtre. Et toi ? Pourquoi ?</li> <li>• Parmi les films de Disney, lequel tu préfères ? Pourquoi ?</li> </ul> |


**INFOS PRATIQUES**

**Théâtre Mogador**  
 25 rue de Mogador  
 75009 Paris  
[www.mogador.net](http://www.mogador.net)

**Métro** : Trinité (ligne 12),  
 Chaussé d'Antin Lafayette (ligne 9),  
 Havre-Caumartin (lignes 3 & 9)

**RER A** Auber & **RER E** Haussmann Saint-Lazare

**Parkings** : Galeries Lafayette (bd Haussmann),  
 Printemps (rue de Provence & rue de Charras) &  
 Trinité d'Estienne d'Orves (10-12 rue Pigalle)

## Activité 3.5

Tu as devant toi cette affiche qui annonce un festival. Je suis ton ami(e) et je voudrais y aller avec toi. Réponds à mes questions.

| A1  | A2   |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quelle est la durée du festival ?</li> <li>• Quel est le thème du festival ?</li> <li>• C'est la première fois que ce festival est organisé ?</li> <li>• Il y a une adresse internet ? Laquelle ?</li> <li>• Il y a un numéro de téléphone ? Lequel ?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Est-ce que tu as envie d'y aller, toi ? Pourquoi ?</li> <li>• J'aime beaucoup la nature. Et toi ? Pourquoi ?</li> <li>• Qu'est-ce que tu fais pour la protection de la planète ?</li> </ul> |



Du lundi 16 au dimanche 22 juin 2008

*Ensemble, être*  
**GARDIENS DE LA TERRE,**  
*quel but magnifique !*

*Ensemble*  
**POUR LA PROTECTION**  
**DE LA NATURE**

Algérie, Argentine, Burkina Faso, Brésil, Canada, Chili, Côte d'Ivoire, Équateur, Espagne, France, Haïti, Inde, Mexique, Polynésie Française, Portugal, Suisse, Togo, Tunisie...

**FESTIVAL MONDIAL**  
**DE LA TERRE 2008**

**7 jours pour dire à la Terre que vous l'aimez...**

PROGRAMMES ET TERRAINS D'ENTRAÎNEMENTS DANS VOTRE PAYS/VILLE  
**www.festivaldelaterre.org**  
renseignements: 01 75 23 50 42

## Activité 3.6

Tu as devant toi cette affiche qui annonce un stage. Je suis ton ami(e) et je voudrais le suivre avec toi. Réponds à mes questions.

| A1   | A2  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quel est le thème du stage ?</li> <li>• Quand a lieu ce stage ?</li> <li>• Où a lieu ce stage ?</li> <li>• À quelle heure commencent les cours ?</li> <li>• Combien ça coûte ?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Est-ce que tu as envie d'y aller, toi ? Pourquoi ?</li> <li>• J'aime beaucoup la peinture. Et toi ? Pourquoi ?</li> <li>• Tu préfères peut-être suivre un autre stage ? Lequel/Pourquoi ?</li> </ul> |

**Stage Peinture :**  
de 12 à 77 ans... et +

**"Nature Morte"**

**A Donchery**

Tous les matins (10-12h) du 27 au 30 Octobre  
(vacances de Toussaint)

pour **60€**

4 cours de peinture avec un professionnel  
Le matériel est fourni  
En fin de stage, vous repartez avec votre toile.

Réservation avant le 23 Octobre  
"Atelier de Flo", Rue Clémenceau DONCHERY 06.79.50.86.50 <http://atelier.de.flo.08.over.blog.com/>



# ΚΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ,  
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ

Test

3

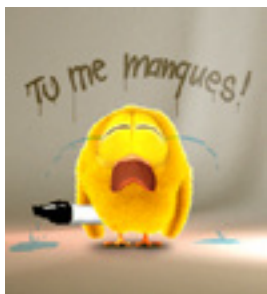


## ACTIVITÉ 1

Quelle carte vas-tu envoyer ? Attention ! Il y a une carte en trop.  
 Ποια κάρτα θα στείλεις; Προσοχή! Υπάρχει μία κάρτα επιπλέον.

Mets une croix dans la bonne case.

Σημείωσε με x την επιλογή σου στο αντίστοιχο κουτάκι.



A



B



C



D



E



F

| Ποια κάρτα θα στείλεις...   |   |
|---|---|
| 1. ... στον φίλο σου τον Claude, για να του ευχηθείς Καλή Χρονιά;       | A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/> E. <input type="checkbox"/> F. <input type="checkbox"/> |
| 2. ... στον φίλο σου τον Paul, για να τον συγχαρείς για το πτυχίο του ; | A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/> E. <input type="checkbox"/> F. <input type="checkbox"/> |
| 3. ... στη φίλη σου την Claire, για να της πεις ότι σου λείπει;         | A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/> E. <input type="checkbox"/> F. <input type="checkbox"/> |
| 4. ... στον φίλο σου τον Pierre για τη γιορτή της άνοιξης;              | A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/> E. <input type="checkbox"/> F. <input type="checkbox"/> |
| 5. ... στη φίλη σου την Émilie, για να της ευχηθείς περαστικά;          | A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/> E. <input type="checkbox"/> F. <input type="checkbox"/> |



**ACTIVITÉ 2**

De quelles photos parle-t-on ?  
Για ποιες φωτογραφίες μιλούν;

Mets une croix dans la bonne case.

Σημείωσε με x την επιλογή σου στο αντίστοιχο κουτάκι.


**A**

**B**

**C**

|     |   |                             |                             |                             |
|-----|---|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 6.  | Ils font une randonnée à vélo.          | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 7.  | Voilà ma petite sœur.                   | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 8.  | Elles aiment se promener à la campagne. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 9.  | Elle adore son chat.                    | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 10. | Elles vont partout avec leurs chiens.   | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |

**ACTIVITÉ 3**

Achetez, acheté, acheter ?

Mets une croix dans la bonne case.

Σημείωσε με x την επιλογή σου στο αντίστοιχο κουτάκι.

Marie adore \_\_\_\_\_<sup>11</sup> des vêtements. Samedi dernier, elle a \_\_\_\_\_<sup>12</sup> une magnifique robe rouge. Elle aime aussi \_\_\_\_\_<sup>13</sup> des cadeaux pour ses amis. En fait, elle passe son temps dans les magasins ! Et vous, vous \_\_\_\_\_<sup>14</sup> souvent des cadeaux ? Pour faire plaisir à Marie, vous pouvez lui \_\_\_\_\_<sup>15</sup> un tee-shirt original pour son anniversaire.

|     | achetez                     | acheté                      | acheter                     |
|-----|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 11. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 12. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 13. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 14. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 15. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |

## ACTIVITÉ 4

Sur la vitrine de quel magasin on peut trouver chacune des indications ci-dessous ?

Attention ! Il y a une indication en trop.

Στη βιτρίνα ποιου μαγαζιού διαβάζουμε αυτές τις ενδείξεις; Προσοχή! Υπάρχει μία επιπλέον ένδειξη.

Fais correspondre les indications et les vitrines.

Αντιστοίχισε τις ενδείξεις με τις βιτρίνες.

- |     |   |    |  |
|-----|---|----|--|
| 16. | Fleurs à partir de 15€<br>Composition de plantes 59€<br>Livraison express                       | A. | Στη βιτρίνα ενός καταστήματος οπτικών ειδών.       |
| 17. | Lunettes de soleil<br>pour tous les visages   | B. | Στη βιτρίνα ενός ζαχαροπλαστείου.                  |
| 18. | Téléviseurs écran plat<br>Toutes les marques<br>à prix choc !<br>En prime un lecteur DVD        | C. | Στη βιτρίνα ενός μεσιπικού γραφείου.               |
| 19. | APPARTEMENT À<br>VENDRE :<br>2 PIÈCES (1 <sup>ER</sup> ÉTAGE)<br>PARKING PRIVÉ                  | D. | Στη βιτρίνα ενός ανθοπωλείου.                      |
| 20. | Notre spécialité :<br>"Dame blanche" 3,50€ :<br>glace vanille, chocolat<br>chaud, crème fraîche | E. | Στη βιτρίνα ενός καταστήματος ηλεκτρικών συσκευών. |
|     |   | F. | Στη βιτρίνα ενός φωτογραφείου.                     |

|     |                             |                             |                             |                             |                             |                             |
|-----|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 16. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> | F. <input type="checkbox"/> |
| 17. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> | F. <input type="checkbox"/> |
| 18. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> | F. <input type="checkbox"/> |
| 19. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> | F. <input type="checkbox"/> |
| 20. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> | F. <input type="checkbox"/> |

## ACTIVITÉ 5

Complète.  
Συμπλήρωσε.

Pour chaque item, écris un mot. Chaque carré correspond à une lettre.  
Συμπλήρωσε το κενό με μία λέξη κάθε φορά. Κάθε τετραγωνάκι αντιστοιχεί σε ένα γράμμα.

21.



□□ va Marie?

 Elle va aux  
Etats-Unis?


22.



□□□□□□□?

 Pour voir sa  
sœur?


23.


 □□ fait sa  
sœur aux Etats-  
Unis ?

Elle travaille.



24.


 □□□□□□  
elle va y aller ?

En avion.



25.


 □□□□□□ de  
temps dure le  
voyage ?

9 heures !



21. .... 22. .... 23. .... 24. .... 25. ....

## ACTIVITÉ 6

**Vrai ? Faux ?**  
**Σωστό; Λάθος;**

Mets une croix dans la bonne case.

Σημείωσε με x την επιλογή σου στο αντίστοιχο κουτάκι.

[www.waltertandoori.com](http://www.waltertandoori.com)

|   | VRAI                        | FAUX                        |
|---|-----------------------------|-----------------------------|
| 26. Il s'agit d'une télé-série.                                     | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> |
| 27. Walter & Tandoori passe chaque matin à la télé de Radio-Canada. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> |
| 28. Le meilleur ami de Walter est un poulet.                        | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> |
| 29. Walter parle des problèmes écologiques de la planète.           | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> |
| 30. Les aventures de Walter se déroulent seulement en France.       | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> |

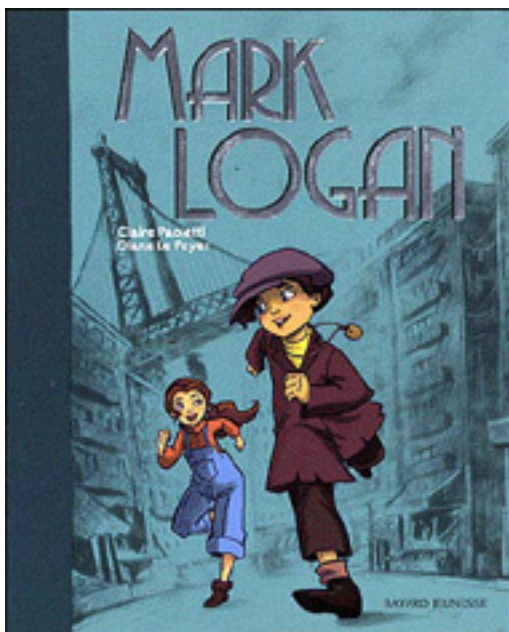
## ACTIVITÉ 7

Vrai ? Faux ? Ce n'est pas dit ?

Σωστό; Λάθος; Δεν το λέει το κείμενο;

Mets une croix dans la bonne case.

Σημείωσε με x την επιλογή σου στο αντίστοιχο κουτάκι.



[www.bayard-jeunesse.com](http://www.bayard-jeunesse.com)

## Mark Logan

### Le fabuleux destin d'un jeune Italien à la conquête de l'Amérique

1912 Paolo et son fils Marcello décident de quitter leur Italie natale pour s'installer en Amérique. Or, pendant le voyage, une tempête éclate, et Paolo tombe à la mer... C'est donc seul que Marcello, rebaptisé Mark Logan, découvre New York au début du cinéma muet. Convaincu que son père est vivant, le garçon n'a qu'une idée en tête : le retrouver ! Avec Antonia, une fillette qu'il a rencontrée sur le bateau, il se lance à sa recherche...

|   | VRAI                        | FAUX                        | Ce n'est pas dit            |
|---|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 31. Mark Logan est Italien.                                     | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 32. Marcello et Mark Logan sont le même personnage.             | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 33. Marcello voyage seul.                                       | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 34. Antonia est la sœur de Marcello.                            | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 35. Les deux enfants retrouvent à New York le père de Marcello. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |

## ACTIVITÉ 8

Choisis et complète. Attention ! Il y a un mot en trop.

Διάλεξε και συμπλήρωσε. Προσοχή! Υπάρχει μία επιπλέον λέξη.

Mets ensuite une croix dans la bonne case.

Σημείωσε με x την επιλογή σου στο αντίστοιχο κουτάκι.



## La Tortue Géante

« C'est une bête énorme, elle semble venir de l'époque des dinosaures mais il ne faut pas avoir peur d'elle, elle \_\_\_\_\_<sup>36</sup> tranquille. La tortue géante n'est vraiment pas rapide, elle peut faire 300 mètres en une heure, elle \_\_\_\_\_<sup>37</sup> très, très lentement. On la \_\_\_\_\_<sup>38</sup> sur les îles Seychelles dans l'océan indien mais il y a aussi une autre espèce de tortue géante qui \_\_\_\_\_<sup>39</sup> sur les îles Galapagos dans l'océan Pacifique. Cette espèce de tortue aime beaucoup les feuilles et les fruits, elle ne \_\_\_\_\_<sup>40</sup> que ça ! ... »

D'après [www.horizonm.com](http://www.horizonm.com)

|           |        |           |        |           |       |
|-----------|--------|-----------|--------|-----------|-------|
| <b>A.</b> | marche | <b>B.</b> | trouve | <b>C.</b> | saute |
| <b>D.</b> | habite | <b>E.</b> | est    | <b>F.</b> | mange |

|     |                             |                             |                             |                             |                             |                             |
|-----|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 36. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> | F. <input type="checkbox"/> |
| 37. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> | F. <input type="checkbox"/> |
| 38. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> | F. <input type="checkbox"/> |
| 39. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> | F. <input type="checkbox"/> |
| 40. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> | F. <input type="checkbox"/> |

**ACTIVITÉ 9**

Remets ces phrases dans le bon ordre.

**Βάλε τις φράσεις στη σωστή σειρά.**

Mets une croix dans la bonne case.

Σημείωσε με x την επιλογή σου στο αντίστοιχο κουτάκι.



**Si tu trouves des coccinelles dans ta maison, voilà ce qu'il faut faire pour les aider à passer l'hiver**

|     |  | A | B | C | D | E |
|-----|--|---|---|---|---|---|
| 41. | Ensuite pose les coccinelles endormies sur cette première feuille de journal.      |   |   |   |   |   |
| 42. | Tout d'abord, prends un vieux pot de fleurs vide.                                  |   |   |   |   |   |
| 43. | Après, place une deuxième feuille de journal sur les coccinelles.                  |   |   |   |   |   |
| 44. | Enfin, dépose le pot avec les coccinelles sous des feuilles mortes dans le jardin. |   |   |   |   |   |
| 45. | Mets au fond de ce pot une première feuille de journal chiffonnée.                 |   |   |   |   |   |

D'après images DOC

**ACTIVITÉ 10**

Complète.

**Συμπλήρωσε.**

Pour chaque item, écris un mot. Chaque carré correspond à une lettre.

Συμπλήρωσε το κενό με μία λέξη κάθε φορά. Κάθε τετραγωνάκι αντιστοιχεί σε ένα γράμμα.



La tecktonik, tu pratiques ?

La tecktonik est une danse de type hip-hop basée □□□ <sup>46</sup> une musique électro. Le but est de bouger un maximum les bras en bougeant peu les jambes. Cette danse a été inventée □□ <sup>47</sup> Belgique dans des clubs. Comme la musique électro est rapide, le but est d'aller le plus vite possible. Cette danse plaît beaucoup □□□ <sup>48</sup> jeunes et ils la dansent même □□□□ <sup>49</sup> musique. D'ailleurs, on peut les observer un peu partout □□□□ <sup>50</sup> la rue.

Coup d'œil sur Bailly

46. ....

49. ....

47. ....

50. ....

48. ....

**ACTIVITÉ 1**

Tu souhaites correspondre avec un(e) jeune de ton âge, qui parle français. Tu visites le site [www.penpal-tradition.net](http://www.penpal-tradition.net) et tu remplis la fiche suivante.

(50 mots environ)

Θέλεις να αλληλογραφήσεις με έναν νέο / μία νέα της ηλικίας σου που να μιλάει γαλλικά. Μπαίνεις στο site [www.penpal-tradition.net](http://www.penpal-tradition.net) και συμπληρώνεις το παρακάτω έντυπο.

(50 λέξεις περίπου)




Tu cherches un(e) correspondant(e) ?  
Complète cette fiche

Tu es       une fille     un garçon

Tu as quel âge ? \_\_\_\_\_

Tu es de quelle nationalité ? \_\_\_\_\_

Tu habites où ? \_\_\_\_\_

Quelles langues étrangères tu parles ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Qu'est-ce que tu aimes faire après l'école ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Tu vas où pendant les vacances ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Quel est ton/ta meilleur(e) ami(e) ? Décris-le/la : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Qu'est-ce que tu aimes faire en famille pendant le weekend ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## ACTIVITÉ 2

Les vacances d'été approchent et tu vas passer deux semaines chez ta tante Anna, qui habite à Corfou. Tu envoies un e-mail à Pauline, ton amie belge, dans lequel tu

- Ⓐ l'invites à passer ensemble les vacances d'été ;
- Ⓑ lui décris la maison de ta tante ;
- Ⓒ lui proposes des activités à faire ensemble pendant votre séjour.

Signe ton texte Nikos ou Niki (100 mots environ)

Οι καλοκαιρινές διακοπές πλησιάζουν και θα περάσεις δύο εβδομάδες στο σπίτι της θείας σου Άννας, η οποία μένει στην Κέρκυρα. Στέλνεις ένα e-mail στη βελγίδα φίλη σου Pauline, στο οποίο

- Ⓐ την προσκαλείς να περάσετε μαζί τις καλοκαιρινές διακοπές,
- Ⓑ της περιγράφεις το σπίτι της θείας σου,
- Ⓒ της προτείνεις δραστηριότητες που μπορείτε να κάνετε μαζί κατά τη διάρκεια της παραμονής σας.

Υπογράφεις Nikos ή Niki (100 λέξεις περίπου)



## ACTIVITÉ 1

**Que fait la personne qui parle ?**

**Τι κάνει το άτομο που μιλά;**

Tu vas écouter chaque phrase trois fois. Pour chaque item, mets une croix dans la bonne case.  
Θα ακούσεις κάθε πρόταση τρεις φορές. Σημείωσε με x την επιλογή σου στο αντίστοιχο κουτάκι.

- Item 1.      A.  Ευχαριστεί κάποιον.  
                  B.  Ζητά συγγνώμη.  
                  C.  Προσκαλεί κάποιον.
- Item 2.      A.  Ζητά σε κάποιον να κάνει κάτι.  
                  B.  Ζητά συγγνώμη.  
                  C.  Ευχαριστεί κάποιον.
- Item 3.      A.  Ζητά σε κάποιον να κάνει κάτι.  
                  B.  Υπόσχεται κάτι.  
                  C.  Ευχαριστεί κάποιον.
- Item 4.      A.  Ζητά σε κάποιον να κάνει κάτι.  
                  B.  Ζητά συγγνώμη.  
                  C.  Προσκαλεί κάποιον.
- Item 5.      A.  Υπόσχεται κάτι.  
                  B.  Ευχαριστεί κάποιον.  
                  C.  Ζητά συγγνώμη.

**ACTIVITÉ 2**

Tu vas entendre quelqu'un qui donne des informations au réceptionniste d'un hôtel. Complète sa fiche.

Θα ακούσεις κάποιον την ώρα που δίνει τα στοιχεία του στη ρεσεψιόν ενός ξενοδοχείου. Συμπλήρωσε την καρτέλα με τα στοιχεία του.

Tu vas écouter ce qu'il dit trois fois. Pour chaque item, écris sur les pointillés.  
Θα ακούσεις αυτά που λέει τρεις φορές. Συμπλήρωσε τα κενά.

|                 |                          |                    |
|-----------------|--------------------------|--------------------|
|                 | <b>NOM CLIENT:</b>       | PAPADOPOULOU MARIA |
| <b>Item 6.</b>  | <b>ÂGE :</b>             | .....              |
| <b>Item 7.</b>  | <b>NATIONALITÉ :</b>     | .....              |
| <b>Item 8.</b>  | <b>PROFESSION :</b>      | .....              |
| <b>Item 9.</b>  | <b>A RÉSERVÉ DEUX...</b> | .....              |
| <b>Item 10.</b> | <b>VUE SUR ...</b>       | .....              |

**ACTIVITÉ 3**

**À qui parle Patrick ?**

**Σε ποιον μιλά ο Patrick ;**

Tu vas écouter chaque phrase trois fois. Pour chaque item, mets une croix dans la bonne case.  
Θα ακούσεις κάθε πρόταση τρεις φορές. Σημείωσε με x την επιλογή σου στο αντίστοιχο κουτάκι.

| Items | A.               | B.                            | C.                       | D.         | E.           |
|-------|------------------|-------------------------------|--------------------------|------------|--------------|
|       | à son professeur | au conducteur du car scolaire | au professeur de musique | à son papa | à son copain |
| 11.   |                  |                               |                          |            |              |
| 12.   |                  |                               |                          |            |              |
| 13.   |                  |                               |                          |            |              |
| 14.   |                  |                               |                          |            |              |
| 15.   |                  |                               |                          |            |              |

**ACTIVITÉ 4**

**Tu vas entendre des informations à propos d'un concert. Complète tes notes.**  
**Θα ακούσεις κάποιες πληροφορίες για μια συναυλία. Συμπλήρωσε τις σημειώσεις σου.**

Tu vas écouter ces informations trois fois. Pour chaque item, écris sur les pointillés.  
 Θα ακούσεις αυτές τις πληροφορίες τρεις φορές. Συμπλήρωσε τα κενά.

|                 |                                    |
|-----------------|------------------------------------|
| <b>Item 16.</b> | <b>Jour de la semaine :</b> .....  |
| <b>Item 17.</b> | <b>Nombre de musiciens :</b> ..... |
| <b>Item 18.</b> | <b>Heure :</b> .....               |
| <b>Item 19.</b> | <b>Lieu :</b> .....                |
| <b>Item 20.</b> | <b>Prix :</b> .....                |

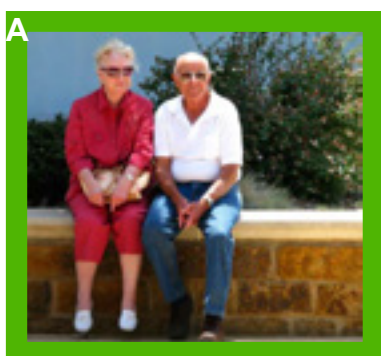
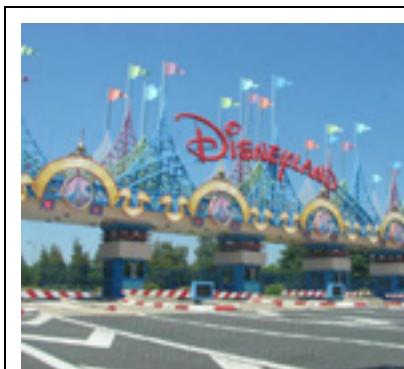
**QUESTIONS POUR L'ACTIVITÉ 1**

Exemples de questions qui pourraient être posées par les examinateurs.

| Niveau A1   | Niveau A2  |
|---|--|
| <b>THÈME : MAISON - FAMILLE</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Où est-ce que tu habites ?</li> <li>• Décris-moi ta maison, ton appartement.</li> <li>• Décris-moi ta chambre.</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parle-moi de ta famille.</li> <li>• Quelle est la pièce que tu préfères à la maison ? Pourquoi ?</li> <li>• Avec quelle personne de ta famille tu t'entends mieux ? Pourquoi ?</li> </ul>                           |
| <b>THÈME : VIE SCOLAIRE</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parle-moi de ton école.</li> <li>• Décris-moi ta salle de classe.</li> <li>• Parle-moi de tes amis à l'école.</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tu aimes l'école ? Pourquoi ?</li> <li>• Quel est ton cours préféré à l'école ? Pourquoi ?</li> <li>• Qu'est-ce que tu fais pendant les pauses ? Pourquoi ?</li> </ul>  |
| <b>THÈME : TEMPS LIBRE</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Est-ce que tu pratiques un sport ? Lequel ?</li> <li>• Qu'est-ce que tu fais après l'école ?</li> <li>• Qu'est-ce que tu regardes à la télé ?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tu as un chanteur ou un acteur préféré ? Parle-moi de lui.</li> <li>• Est-ce que tu utilises l'Internet ? Quand ? Pour quoi faire ?</li> <li>• Est-ce que tu joues à des jeux électroniques ? Pourquoi ?</li> </ul> |

**ACTIVITÉ 2**
**Activité 2.1**

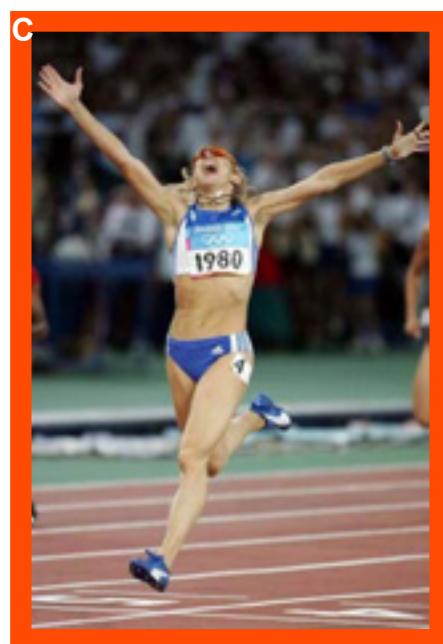
| A1   | A2   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce que tu vois sur chaque image ?</li> <li>• Choisis trois images sur cette page. Donne quelques détails.</li> <li>• Choisis une personne de la série 1. Tu peux la décrire ?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisis une image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Choisis une autre image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Parmi ces lieux, où tu aimerais aller avec tes amis ? Pourquoi ?</li> </ul> |

**Série 1**

**Série 2**


## Activité 2.2

| A1  | A2  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce que tu vois sur chaque image ?</li> <li>• Choisis trois images sur cette page. Donne quelques détails.</li> <li>• Parmi ces aliments, lequel tu aimes le plus ?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisis une image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Choisis une autre image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Et toi, qu'est-ce que tu manges d'habitude pendant la journée ?</li> </ul> |

## Série 1



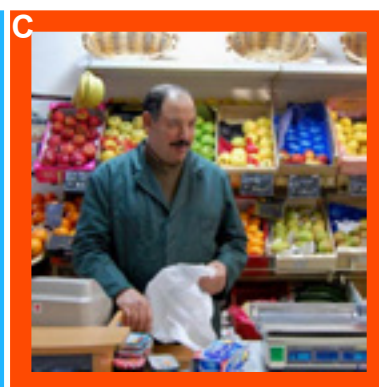
## Série 2



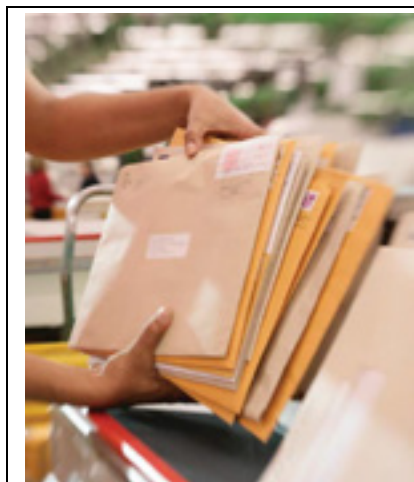
## Activité 2.3

| A1  | A2  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce que tu vois sur chaque image ?</li> <li>• Choisis trois images sur cette page. Donne quelques détails.</li> <li>• Tu manges plutôt des gâteaux ou des fruits ? Pourquoi ?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisis une image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Choisis une autre image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Et toi, qu'est-ce que tu aimerais faire plus tard comme métier ? Pourquoi ?</li> </ul> |

## Série 1



## Série 2

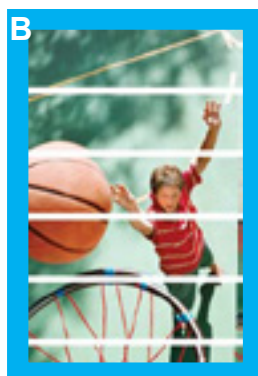
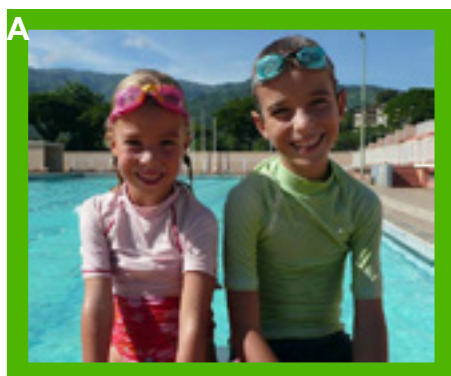




## Activité 2.4

| A1   | A2   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce que tu vois sur chaque image ?</li> <li>• Choisis trois images sur cette page. Donne quelques détails.</li> <li>• Laquelle de ces activités tu préfères ? Pourquoi ?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisis une image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Choisis une autre image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Et toi, quel sport tu aimes pratiquer ? Pourquoi ?</li> </ul> |

## Série 1



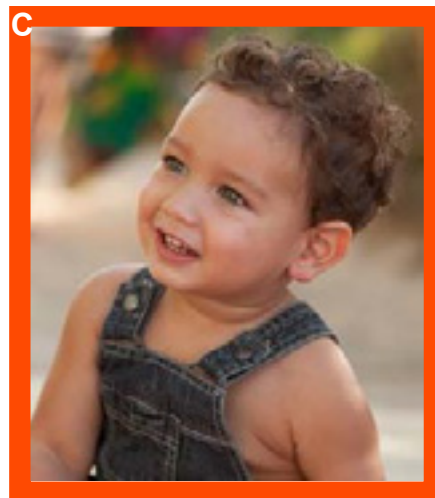
## Série 2



## Activité 2.5

| A1   | A2  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce que tu vois sur les images de la série 1 ?</li> <li>• Qu'est-ce que tu vois sur les images de la série 2 ?</li> <li>• Choisis une personne de la série 1. Tu peux la décrire ?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisis une image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Choisis une autre image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Et toi, quel type de vêtements tu aimes porter ? Pourquoi ?</li> </ul> |

## Série 1



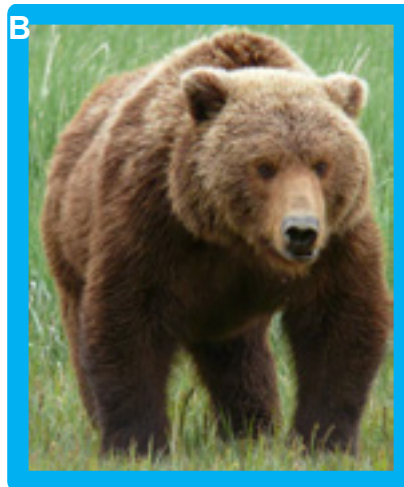
## Série 2



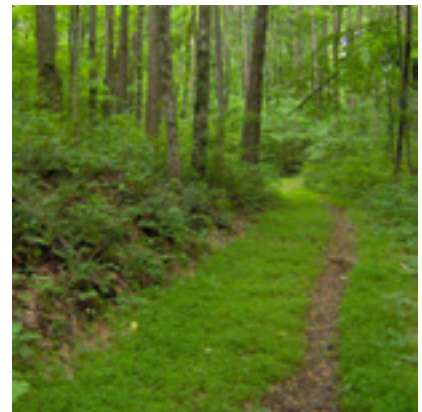
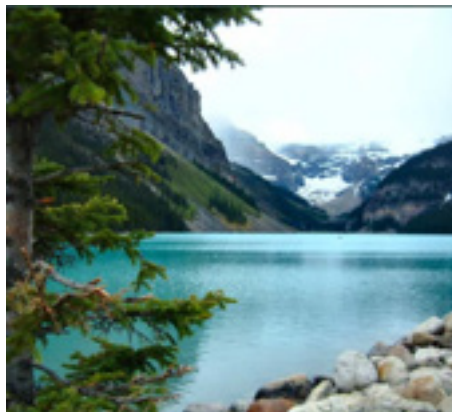
## Activité 2.6

| A1  | A2  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce que tu vois sur chaque image ?</li> <li>• Choisis trois images sur cette page. Donne quelques détails.</li> <li>• Quelle image tu préfères le plus ? Pourquoi ?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisis une image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Choisis une autre image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Lequel de ces animaux tu aimes le plus ? Pourquoi ?</li> </ul> |

## Série 1



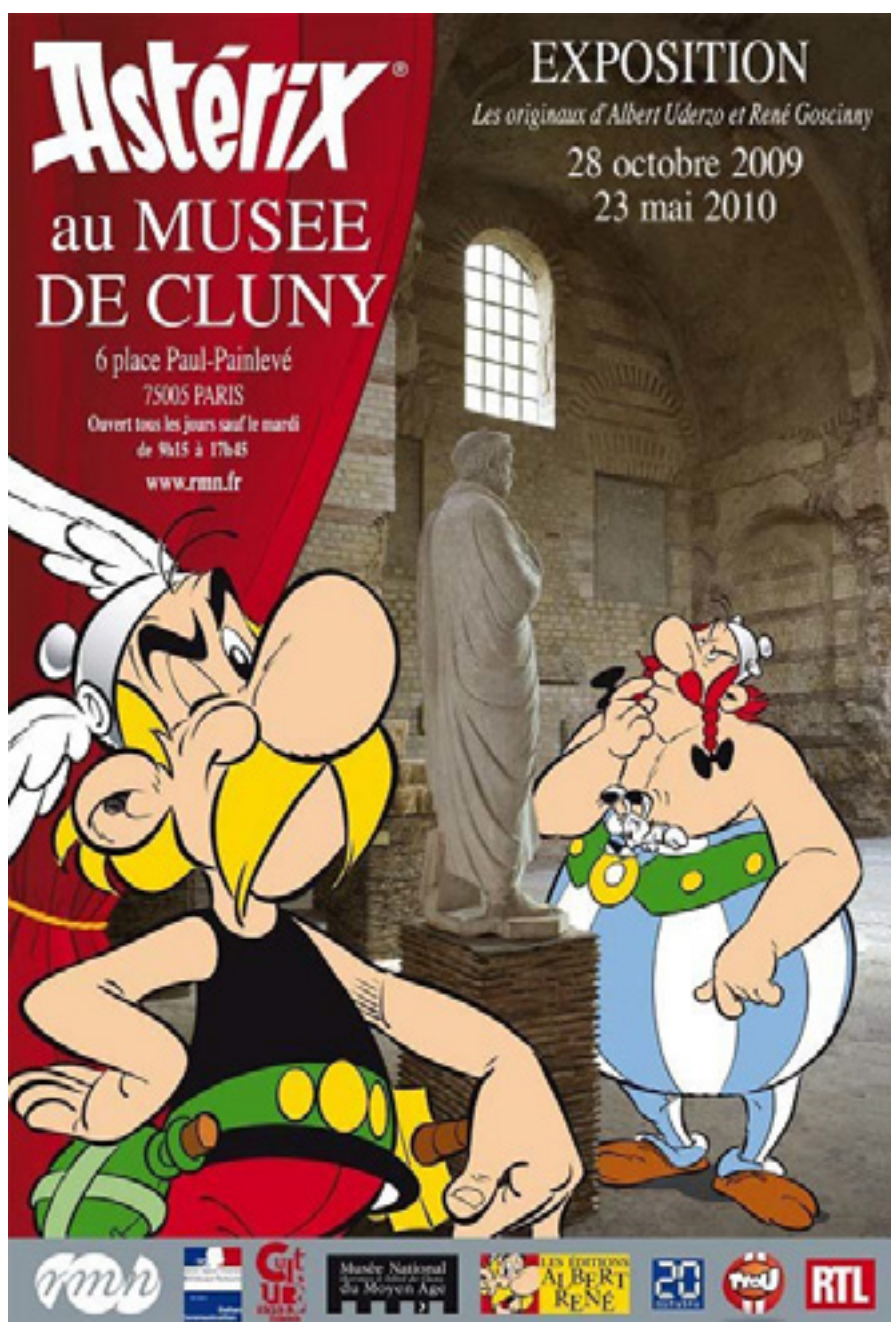
## Série 2



**ACTIVITÉ 3**
**Activité 3.1**

Tu as devant toi cette affiche qui annonce une exposition. Je suis ton ami(e) et je voudrais y aller avec toi. Réponds à mes questions.

| A1  | A2   |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quel est le thème de l'exposition ?</li> <li>• Où a lieu cette exposition ?</li> <li>• Quand a lieu cette exposition ?</li> <li>• Quelles sont les heures d'ouverture de l'exposition ?</li> <li>• Est-ce qu'il y a une adresse Internet ? Laquelle ?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Est-ce que tu as envie d'y aller, toi ? Pourquoi ?</li> <li>• J'aime beaucoup Astérix. Et toi ? Pourquoi ?</li> <li>• Tu préfères peut-être un autre héros de bandes dessinées ? Lequel/Pourquoi ?</li> </ul> |



## Activité 3.2

Tu as devant toi cette affiche qui annonce une exposition. Je suis ton ami(e) et je voudrais y aller avec toi. Réponds à mes questions.

| A1   | A2   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quel est le thème de l'exposition ?</li> <li>• Quand a lieu cette exposition ?</li> <li>• Où a lieu cette exposition ?</li> <li>• De quelle heure à quelle heure on peut y aller ?</li> <li>• Il y a une adresse Internet ? Laquelle ?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Est-ce que tu as envie d'y aller, toi ? Pourquoi ?</li> <li>• Moi, je préfère les produits biologiques. Et toi ? Pourquoi ?</li> <li>• Tu as de bonnes habitudes alimentaires ? Pourquoi ?</li> </ul> |



**SALON** 9<sup>ème</sup> édition **naturally**

la **bio** vous donne rendez-vous à **PARIS EXPO**  
**Porte de Versailles**

du **20** au **23** mai 2011 de 10 h 30 à 19 h - ouverture le 20 mai jusqu'à 22 h

le salon de la bio et des plaisirs nature à **PARIS**

Invitations gratuites à imprimer sur : <http://www.vivez-nature.com>



## Activité 3.3

Tu as devant toi une affiche qui annonce un festival. Je suis ton ami(e) et je voudrais y aller avec toi. Réponds à mes questions.

| A1  | A2  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Où a lieu le Salon du Livre ?</li> <li>• De quelle date à quelle date s'organise le Salon du Livre ?</li> <li>• À quelle heure on peut y aller ?</li> <li>• Quel est le prix d'entrée ?</li> <li>• C'est la première fois qu'on organise ce salon ?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Est-ce que tu as envie d'y aller, toi ? Pourquoi ?</li> <li>• Quel est ton livre préféré ? Pourquoi ?</li> <li>• Parmi les activités proposées laquelle tu choisis ? Pourquoi ?</li> </ul> |

*2ème Salon du Livre*  
Andrézieux-Bouthéon, carrefour des écrivains de Rhône-Alpes et d'Auvergne

Entrée gratuite au salon

**Samedi 21 et dimanche 22 mai**  
de **14h à 18h**  
au **Château de Bouthéon**

- Rencontres et dédicaces avec les auteurs
- Ateliers pour enfants
- Dictée du Certificat d'étude
- Salon littéraire en présence des auteurs

Contact : 04.77.55.78.00  
[www.chateau-bouthéon.com](http://www.chateau-bouthéon.com)


 Bibliothèque Municipale  
Charles Gabriel Richard

## Activité 3.4

Tu as devant toi une affiche qui annonce un événement. Je suis ton ami(e) et je voudrais y aller avec toi. Réponds à mes questions.

| A1  | A2   |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Où a lieu cet événement ?</li> <li>• Quelle est la durée de l'événement ?</li> <li>• Quel est le prix d'entrée ?</li> <li>• Quelles activités on peut pratiquer ?</li> <li>• Il y a une adresse Internet ? Laquelle ?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Est-ce que tu as envie d'y participer, toi ? Pourquoi ?</li> <li>• J'aime beaucoup faire du sport. Et toi ? Pourquoi ?</li> <li>• Parmi les activités proposées, laquelle tu préfères ? Pourquoi ?</li> </ul> |

16.17.18 mai 2008

+courses  
vélo-pieds-rollers

+sport  
hand-water polo  
volley-escalade...

+poney

+feu d'artifice

+manège

**24H**  
DE L'INSA

**100% GRATUIT**  
Campus de la Doua-Villeurbanne  
**T1 ARRET INSA-EINSTEIN**

Plus d'infos: [www.24heures.org](http://www.24heures.org)

INSA villeurbanne

## Activité 3.5

Tu as devant toi cette affiche qui annonce un forum. Je suis ton ami(e) et je voudrais y aller avec toi. Réponds à mes questions.

| A1   | A2  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quel est le thème du forum ?</li> <li>• Quelle est la date du forum ?</li> <li>• Où a lieu ce forum ?</li> <li>• À quelle heure on peut y aller ?</li> <li>• Quel est le public du forum ?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Est-ce que tu as envie d'y aller, toi ? Pourquoi ?</li> <li>• J'aime m'informer sur les métiers. Et toi ? Pourquoi ?</li> <li>• Avec qui tu parles du métier que tu veux faire plus tard ? Pourquoi ?</li> </ul> |

**Forum des métiers**  
d'aujourd'hui et de demain  
pour les jeunes de la 5<sup>e</sup> à la terminale

- ▶ Vous vous interrogez sur votre **avenir** ?
- ▶ Vous souhaitez connaître un **métier** ?
- ▶ Vous souhaitez suivre une **formation** ?

**Informez-vous !**

**Samedi 23 février 2013**  
**de 10 h à 17 h**

Hôtel de ville de Vincennes  
53 bis, rue de Fontenay  
Cœur de ville  
98, rue de Fontenay  
Conférences

Professions sur le signpost : Informatique, Communication, Enseignement, Commerce, Droit, Travaux publics, Médecine.

Forum organisé par le centre d'information et d'orientation CIOB, les établissements scolaires de Bry-sur-Marne, Fontenay-sous-Bois, La Perrière, Nogent-sur-Marne, Saint-Mandé, Vincennes et les associations de parents d'élèves. En partenariat avec la Mission locale et les Points d'information jeunesse de ces villes.

VILLE DE VINCENNES



Activité 3.6

Tu as devant toi cette affiche qui annonce un événement. Je suis ton ami(e) et je voudrais y aller avec toi. Réponds à mes questions.

| A1  | A2  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quel est le thème de l'événement ?</li> <li>• Quand a lieu cet événement ?</li> <li>• Quel est le lieu du rendez-vous ?</li> <li>• Qu'est-ce que les enfants peuvent faire pendant la journée ?</li> <li>• Est-ce qu'il y a une adresse électronique ? Laquelle ?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Est-ce que tu as envie d'y aller, toi ? Pourquoi ?</li> <li>• J'aime beaucoup participer à des activités pour l'environnement. Et toi ? Pourquoi ?</li> <li>• Qu'est-ce que tu fais, toi, pour la protection de l'environnement ?</li> </ul> |





# ΚΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ,  
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ

Test

4



## ACTIVITÉ 1

Quelle carte vas-tu envoyer ? Attention ! Il y a une carte en trop.  
 Ποια κάρτα θα στείλεις; Προσοχή! Υπάρχει μία κάρτα επιπλέον.

Mets une croix dans la bonne case.

Σημείωσε με x την επιλογή σου στο αντίστοιχο κουτάκι.



A



B



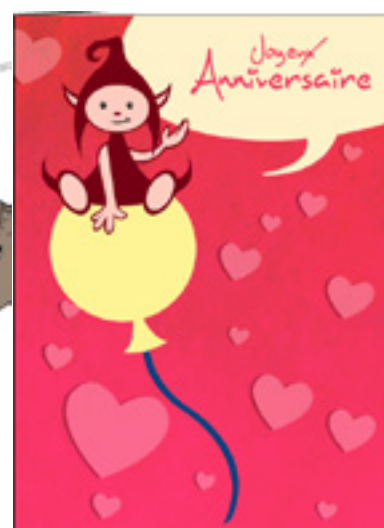
C



D



E



F

## Ποια κάρτα θα στείλεις...

|   |                             |                             |                             |                             |                             |                             |
|---|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. ... στον φίλο σου τον Claude, για να του ανακοινώσεις τη γέννηση του αδελφού σου ; | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> | F. <input type="checkbox"/> |
| 2. ... για να τη γιορτή της μητέρας ;   | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> | F. <input type="checkbox"/> |
| 3. ... στη φίλη σου την Claire, για να της δώσεις κουράγιο;                           | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> | F. <input type="checkbox"/> |
| 4. ... στον φίλο σου τον Pierre για την Πρωταπριλιά;                                  | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> | F. <input type="checkbox"/> |
| 5. ... στη φίλη σου την Emilie, για να της ευχηθείς καλές διακοπές;                   | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> | F. <input type="checkbox"/> |

**ACTIVITÉ 2**

**De quelles photos parle-t-on ?**  
**Για ποιες φωτογραφίες μιλούν;**

Mets une croix dans la bonne case.

Σημείωσε με x την επιλογή σου στο αντίστοιχο κουτάκι.


**A**

**B**

**C**

|     |   |                             |                             |                             |
|-----|---|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 6.  | Voilà ma sœur avec mon grand-père.        | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 7.  | C'est mon cousin en vacances à Santorini. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 8.  | Ma mère aime bien faire la cuisine.       | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 9.  | Ils adorent pêcher.                       | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 10. | Il passe toute la matinée à la plage.     | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |

**ACTIVITÉ 3**

**Passer, passé, passez ?**

Mets une croix dans la bonne case.

Σημείωσε με x την επιλογή σου στο αντίστοιχο κουτάκι.

L'an dernier, Philippe a \_\_\_\_\_<sup>11</sup> une semaine en Crète. L'été prochain je vais \_\_\_\_\_<sup>12</sup> mes vacances à Skiathos. \_\_\_\_\_<sup>13</sup> des vacances dans une île, c'est formidable ! Marie et Josée ont \_\_\_\_\_<sup>14</sup> les leurs à Mykonos ; \_\_\_\_\_<sup>15</sup> aussi les vôtres dans une île !

|     | passer                      | passé                       | passez                      |
|-----|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 11. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 12. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 13. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 14. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 15. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |

## ACTIVITÉ 4

Sur la vitrine de quel magasin on peut trouver chacune des indications ci-dessous ?  
Attention ! Il y a une indication en trop.

Στη βιτρίνα ποιου μαγαζιού διαβάζουμε αυτές τις ενδείξεις; Προσοχή! Υπάρχει μία επιπλέον ένδειξη.

Fais correspondre les indications et les vitrines.

Αντιστοίχισε τις ενδείξεις με τις βιτρίνες.

- |     |   |  |
|-----|---|--|
| 16. | LE JARDIN DES FLEURS<br>Articles de jardinage<br>Fleurs et services | A. Στη βιτρίνα ενός βιβλιοπωλείου      |
| 17. | LABO PHOTO<br>Reportages vidéo : FÊTES<br>ET MARIAGES               | B. Στη βιτρίνα ενός φαρμακείου.        |
| 18. | NETTOYAGE<br>tapis - moquettes - rideaux                            | C. Στη βιτρίνα ενός ανθοπωλείου.       |
| 19. | Offre spéciale :<br>Voyagez en Europe<br>222 week-ends à petit prix | D. Στη βιτρίνα ενός γραφείου ταξιδιών. |
| 20. | Grand choix de produits<br>santé et beauté<br>Visage et corps       | E. Στη βιτρίνα ενός φωτογραφείου.      |
- F. Στη βιτρίνα ενός καθαριστηρίου.

|     |                             |                             |                             |                             |                             |                             |
|-----|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 16. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> | F. <input type="checkbox"/> |
| 17. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> | F. <input type="checkbox"/> |
| 18. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> | F. <input type="checkbox"/> |
| 19. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> | F. <input type="checkbox"/> |
| 20. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> | F. <input type="checkbox"/> |

## ACTIVITÉ 5

Complète.  
Συμπλήρωσε.

Pour chaque item, écris un mot. Chaque carré correspond à une lettre.  
Συμπλήρωσε το κενό με μία λέξη κάθε φορά. Κάθε τετραγωνάκι αντιστοιχεί σε ένα γράμμα.

21.



□□ fais-tu  
cet après-midi?

Je suis libre!



22.



Alors on va au  
ciné. □□□ film  
tu veux voir ?

L'Odysée  
de Pi.



23.



Dans □□□□□  
salle de cinéma  
passe ce film ?

Nouvel Odéon.



24.



□□ on va se  
rencontrer ?

À l'entrée du  
cinéma.



25.



À □□□□□  
heure ?

À 18h00.



21. .... 22. .... 23. .... 24. .... 25. ....

## ACTIVITÉ 6

**Vrai ? Faux ?  
Σωστό; Λάθος;**

Mets une croix dans la bonne case.

Σημείωσε με x την επιλογή σου στο αντίστοιχο κουτάκι.



OKAPI

|   | VRAI                        | FAUX                        |
|---|-----------------------------|-----------------------------|
| 26. Il s'agit d'une publicité.                                    | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> |
| 27. Telligo organise des vacances pour des enfants.               | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> |
| 28. Top Chef s'adresse à des adultes.                             | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> |
| 29. Top chef est un séjour pour apprendre les secrets la cuisine. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> |
| 30. Pour s'inscrire à Top Chef il faut avoir accès à internet.    | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> |



## ACTIVITÉ 7

**Vrai ? Faux ? Ce n'est pas dit ?**
**Σωστό; Λάθος; Δεν το λέει το κείμενο;**

Mets une croix dans la bonne case.

Σημείωσε με x την επιλογή σου στο αντίστοιχο κουτάκι.

## “Je fais un journal”

À 11 ans, Myriam est déjà une passionnée de l'info! Elle a créé son journal, « La message bleue ».



**C'est quoi « La message bleue » ?**

C'est un journal de quatre pages, très varié. Je fais des interviews des gens intéressants que je rencontre et je les prends en photo. Il y a des articles documentaires, un épisode d'une histoire que j'écris et des jeux ! Je le fais quand je peux, pour ma famille et mes amis, juste pour le plaisir.

**Comment tu t'y prends pour faire ton journal ?**

Je me concentre beaucoup sur les textes : il faut que les phrases soient le plus simple possible. C'est long parce que je dessine aussi toutes les illustrations ! Ensuite, j'assemble les textes et les images avec mon ordinateur. Après au moins deux semaines de travail, le journal est terminé. Ouf ! je peux enfin l'envoyer à mes lecteurs.

**Qu'est-ce que tu aimes dans le journalisme ?**

Ce qui me plaît le plus, c'est d'interviewer des gents qui font des choses très bien, comme des voyages, des actions pour aider les autres, pour protéger l'environnement. Il y en a plein, et personne ne les connaît, c'est dommage ! J'apprends beaucoup et je trouve ça important de faire partager ce qu'on sait aux autres. Plus tard, j'aimerais bien en faire mon métier !

astrapi

|   | VRAI                        | FAUX                        | Ce n'est pas dit            |
|---|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 31. « La message bleue » est un journal électronique.               | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 32. Myriam fait seulement des interviews.                           | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 33. Elle prépare son journal en 2 jours.                            | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 34. Myriam a déjà fait trois numéros de son journal.                | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 35. Avec son journal elle veut présenter des gens qui font du bien. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |

**ACTIVITÉ 8**

**Choisis et complète. Attention ! Il y a un mot en trop.**

**Διάλεξε και συμπλήρωσε. Προσοχή! Υπάρχει μία επιπλέον λέξη.**

Mets ensuite une croix dans la bonne case.

Σημείωσε με x την επιλογή σου στο αντίστοιχο κουτάκι.



### Ça sert à quoi Twitter ?

Twitter est un site Internet qui permet de diffuser gratuitement des messages vers des \_\_\_\_\_<sup>36</sup> ou des téléphones portables. Ces textes qu'on appelle des « tweets » peuvent contenir jusqu'à 140 \_\_\_\_\_<sup>37</sup> alphabétiques, (c'est-à-dire 140 lettres ou espaces). Pas 1 de plus !

Twitter permet de diffuser et de lire rapidement des \_\_\_\_\_<sup>38</sup> courtes sur des sujets qui t'intéressent: un avis sur un match sportif, une actualité sur un chanteur, une critique sur un film récent... Il ressemble un peu au célèbre réseau social Facebook. La principale différence, c'est que Twitter partage des informations entre des \_\_\_\_\_<sup>39</sup> qui ont des passions ou des \_\_\_\_\_<sup>40</sup> communs mais qui ne se connaissent pas au départ, alors que Facebook est plutôt destiné à échanger avec des gens que l'on connaît.

1jour1actu.com

|           |          |           |           |           |              |
|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| <b>A.</b> | signes   | <b>B.</b> | personnes | <b>C.</b> | ordinateurs  |
| <b>D.</b> | intérêts | <b>E.</b> | avis      | <b>F.</b> | informations |

|     |                             |                             |                             |                             |                             |                             |
|-----|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 36. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> | F. <input type="checkbox"/> |
| 37. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> | F. <input type="checkbox"/> |
| 38. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> | F. <input type="checkbox"/> |
| 39. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> | F. <input type="checkbox"/> |
| 40. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> | D. <input type="checkbox"/> | E. <input type="checkbox"/> | F. <input type="checkbox"/> |

## ACTIVITÉ 9

Remets ces phrases dans le bon ordre.

**Βάλε τις φράσεις στη σωστή σειρά.**

Mets une croix dans la bonne case.

Σημείωσε με x την επιλογή σου στο αντίστοιχο κουτάκι.

## Le moelleux au citron

Pour 4 personnes, il te faut :

- 1 yaourt nature
- 2 pots à yaourt de sucre en poudre
- 3 œufs
- 3 pots à yaourt de farine
- 1 sachet de levure chimique
- 1/2 pot à yaourt d'huile
- 1 citron
- un peu de beurre



D'après *astrapi*

|     |   | A | B | C | D | E |
|-----|---|---|---|---|---|---|
| 41. | Puis, ajoute le sucre et les œufs et mélange.   |   |   |   |   |   |
| 42. | Ensuite, verse la farine avec la levure et l'huile.   |   |   |   |   |   |
| 43. | Tout d'abord, vide le yaourt dans un saladier.  |   |   |   |   |   |
| 44. | Enfin, mets le moule au four pendant 30 minutes.  |   |   |   |   |   |
| 45. | N'oublie pas d'ajouter le jus du citron avant de verser le contenu du saladier dans un moule. |   |   |   |   |   |

ACTIVITÉ 10

**Complète.**

**Συμπλήρωσε.**

Pour chaque item, écris un mot. Chaque carré correspond à une lettre.

Συμπλήρωσε το κενό με μία λέξη κάθε φορά. Κάθε τετραγωνάκι αντιστοιχεί σε ένα γράμμα.

## Le tigre du Bengale



Le tigre du Bengale vit □□<sup>46</sup> Sud de l'Asie.

□□□<sup>47</sup> ses 90 cm de haut et ses 2,70m de long, c'est le plus grand félin du monde. Il peut peser jusqu'à 260kg !

Comme la plupart des félins, les yeux permettent □□<sup>48</sup> voir dans la nuit. La couleur de ses poils lui permette de se camoufler aisément □□□□<sup>49</sup> les hautes herbes. Ses pattes sont très musclées. En plus, ses pattes arrière sont plus longues que ses pattes avant □□□□<sup>50</sup> faciliter le saut.

D'après *astrapi*

46. ....

49. ....

47. ....

50. ....

48. ....

## ACTIVITÉ 1



Le magazine *Okapi* organise une enquête sur les habitudes alimentaires des adolescents. Pour y participer, remplis le questionnaire ci-dessous.  
(50 mots environ)

Το περιοδικό *OKAPI* πραγματοποιεί μία έρευνα για τις διατροφικές συνήθειες των εφήβων. Για να συμμετάσχεις κι εσύ στην έρευνα αυτή, συμπλήρωσε το παρακάτω ερωτηματολόγιο.  
(50 λέξεις περίπου)

### Quelles sont tes habitudes alimentaires ?

Tu es  une fille  un garçon

Tu as quel âge ? \_\_\_\_\_

Tu es de quelle nationalité ? \_\_\_\_\_

Qu'est-ce que tu manges au petit déjeuner ? \_\_\_\_\_

Où est-ce que tu prends ton repas de midi ? \_\_\_\_\_

Qu'est-ce que tu manges au dîner ? \_\_\_\_\_

Tu préfères les gâteaux ou les fruits et pourquoi ? \_\_\_\_\_

Qu'est ce que tu aimes manger ? \_\_\_\_\_

Quel est le plat que tu détestes ? \_\_\_\_\_

Combien de fois par semaine tu vas au fast-food ? \_\_\_\_\_

Quand tu sors en famille, où est-ce que tu aimes déjeuner et pourquoi ? \_\_\_\_\_

## ACTIVITÉ 2

La semaine prochaine, ton grand-père va fêter son 60<sup>ème</sup> anniversaire et tu veux organiser une fête surprise pour cet événement. Tu envoies un e-mail à ta cousine Floriane, qui vit à Paris, dans lequel tu

- l'informes sur le lieu et la date de la fête ;
- lui décris le cadeau que tu vas offrir à ton grand-père ;
- lui demandes son aide pour les préparations.

Signe ton texte Nikos ou Niki (100 mots environ).



Την επόμενη εβδομάδα ο παππούς σου θα γιορτάσει τα εξηκοστά γενέθλιά του και θέλεις να του κάνεις ένα πάρτι – έκπληξη. Στέλνεις ένα e-mail στην ξαδέρφη σου Floriane, η οποία ζει στο Παρίσι, στο οποίο

- την πληροφορείς για τον τόπο και την ημερομηνία του πάρτι,
- της περιγράφεις το δώρο που θα προσφέρεις στον παππού σου,
- της ζητάς να σε βοηθήσει με τις προετοιμασίες.

Υπογράφεις Nikos ή Niki (100 λέξεις περίπου).

## ACTIVITÉ 1

**Que fait la personne qui parle ?**

**Τι κάνει το άτομο που μιλά;**

Tu vas écouter chaque phrase trois fois. Pour chaque item, mets une croix dans la bonne case.  
Θα ακούσεις κάθε πρόταση τρεις φορές. Σημείωσε με x την επιλογή σου στο αντίστοιχο κουτάκι.

- Item 1.      A.  Ευχαριστεί κάποιον.  
                  B.  Ζητά συγγνώμη.  
                  C.  Προσκαλεί κάποιον.
- Item 2.      A.  Ζητά σε κάποιον να κάνει κάτι.  
                  B.  Ζητά συγγνώμη.  
                  C.  Ευχαριστεί κάποιον.
- Item 3.      A.  Ζητά σε κάποιον να κάνει κάτι.  
                  B.  Υπόσχεται κάτι.  
                  C.  Ευχαριστεί κάποιον.
- Item 4.      A.  Ζητά σε κάποιον να κάνει κάτι.  
                  B.  Ζητά συγγνώμη.  
                  C.  Προσκαλεί κάποιον.
- Item 5.      A.  Ευχαριστεί κάποιον.  
                  B.  Ζητά συγγνώμη.  
                  C.  Υπόσχεται κάτι.

**ACTIVITÉ 2**

Tu vas entendre quelqu'un qui répond à des questions pour une enquête. Complète sa fiche.

**Θα ακούσεις κάποιον την ώρα που απαντά σε ερωτήσεις για μια έρευνα. Συμπλήρωσε την καρτέλα με τα στοιχεία του.**

Tu vas écouter ce qu'il dit trois fois. Pour chaque item, écris sur les pointillés. Θα ακούσεις αυτά που λέει τρεις φορές. Συμπλήρωσε τα κενά.

|                 |                               |
|-----------------|-------------------------------|
|                 | <b>NOM :</b> DELAFORGE YVES   |
| <b>Item 6.</b>  | <b>ÂGE :</b> .....            |
| <b>Item 7.</b>  | <b>NATIONALITÉ :</b> .....    |
| <b>Item 8.</b>  | <b>PROFESSION :</b> .....     |
| <b>Item 9.</b>  | <b>SPORT PRATIQUÉ :</b> ..... |
| <b>Item 10.</b> | <b>CEINTURE :</b> .....       |

**ACTIVITÉ 3**

**De quoi parle Marcel ?**

**Για τι μιλά ο Marcel;**

Tu vas écouter chaque phrase trois fois. Pour chaque item, mets une croix dans la bonne case. Θα ακούσεις κάθε πρόταση τρεις φορές. Σημείωσε με x την επιλογή σου στο αντίστοιχο κουτάκι.

| Items | A.              | B.             | C.           | D.          | E.              |
|-------|-----------------|----------------|--------------|-------------|-----------------|
|       | d'une pharmacie | d'un cybercafé | d'une banque | d'un cinéma | d'un restaurant |
| 11.   |                 |                |              |             |                 |
| 12.   |                 |                |              |             |                 |
| 13.   |                 |                |              |             |                 |
| 14.   |                 |                |              |             |                 |
| 15.   |                 |                |              |             |                 |



**ACTIVITÉ 4**

**Tu vas entendre des informations à propos d'un salon du livre. Complète tes notes.  
Θα ακούσεις κάποιες πληροφορίες για μια έκθεση βιβλίου. Συμπλήρωσε τις σημειώσεις σου.**

Tu vas écouter ces informations trois fois. Pour chaque item, écris sur les pointillés.  
Θα ακούσεις αυτές τις πληροφορίες τρεις φορές. Συμπλήρωσε τα κενά.

- |                 |                                    |       |
|-----------------|------------------------------------|-------|
| <b>Item 16.</b> | <b>Date d'ouverture :</b>          | ..... |
| <b>Item 17.</b> | <b>Heure d'ouverture :</b>         | ..... |
| <b>Item 18.</b> | <b>Jour de fermeture :</b>         | ..... |
| <b>Item 19.</b> | <b>Prix des boissons :</b>         | ..... |
| <b>Item 20.</b> | <b>Il y aura un concours de...</b> | ..... |

**QUESTIONS POUR L'ACTIVITÉ 1**

Exemples de questions qui pourraient être posées par les examinateurs.

| Niveau A1   | Niveau A2  |
|---|--|
| <b>THÈME : MAISON - FAMILLE</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Où est-ce que tu habites ?</li> <li>• Décris-moi ta maison, ton appartement.</li> <li>• Décris-moi ta chambre.</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parle-moi de ta famille.</li> <li>• Quelle est la pièce que tu préfères à la maison ? Pourquoi ?</li> <li>• Avec quelle personne de ta famille tu t'entends mieux ? Pourquoi ?</li> </ul>                           |
| <b>THÈME : VIE SCOLAIRE</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parle-moi de ton école.</li> <li>• Décris-moi ta salle de classe.</li> <li>• Parle-moi de tes amis à l'école.</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tu aimes l'école ? Pourquoi ?</li> <li>• Quel est ton cours préféré à l'école ? Pourquoi ?</li> <li>• Qu'est-ce que tu fais pendant les pauses ? Pourquoi ?</li> </ul>  |
| <b>THÈME : TEMPS LIBRE</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Est-ce que tu pratiques un sport ? Lequel ?</li> <li>• Qu'est-ce que tu fais après l'école ?</li> <li>• Qu'est-ce que tu regardes à la télé ?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tu as un chanteur ou un acteur préféré ? Parle-moi de lui.</li> <li>• Est-ce que tu utilises l'Internet ? Quand ? Pour quoi faire ?</li> <li>• Est-ce que tu joues à des jeux électroniques ? Pourquoi ?</li> </ul> |

## ACTIVITÉ 2

## Activité 2.1

| A1   | A2   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce que tu vois sur cette page ?</li> <li>• Choisis une personne sur cette page. Donne quelques détails.</li> <li>• Lequel de ces magazines tu préfères ? Pourquoi ?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisis une personne de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Choisis une autre personne de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Et toi, qu'est-ce que tu aimes lire ? Pourquoi ?</li> </ul> |

## Série 1



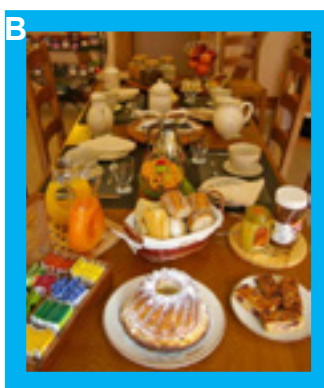
## Série 2



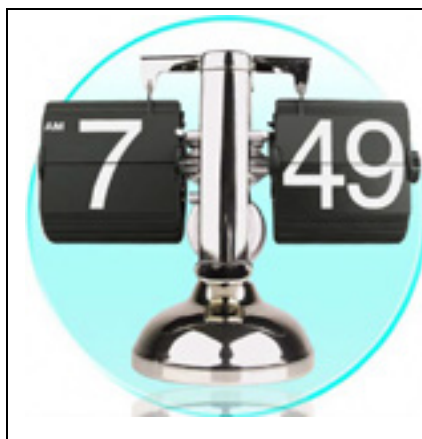
## Activité 2.2

| A1   | A2   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce que tu vois sur chaque image ?</li> <li>• Choisis une image de la série 1. Donne quelques détails.</li> <li>• Et toi, à quelle heure tu manges ?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisis une image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Choisis une autre image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Et toi, qu'est-ce que tu aimes manger ? Pourquoi ?</li> </ul> |

## Série 1



## Série 2



MATIN



SOIR

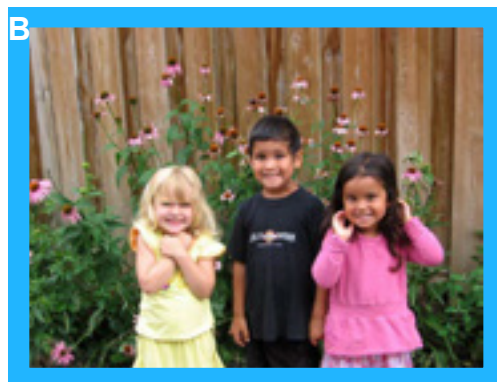


MIDI

## Activité 2.3

| A1  | A2   |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce que tu vois sur les images de la série 1 ?</li> <li>• Qu'est-ce que tu vois sur les images de la série 2 ?</li> <li>• Et toi, qu'est-ce que tu fais pendant ton temps libre ?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisis une image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Choisis une autre image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Parmi ces activités, laquelle tu préfères ? Pourquoi ?</li> </ul> |

## Série 1



## Série 2



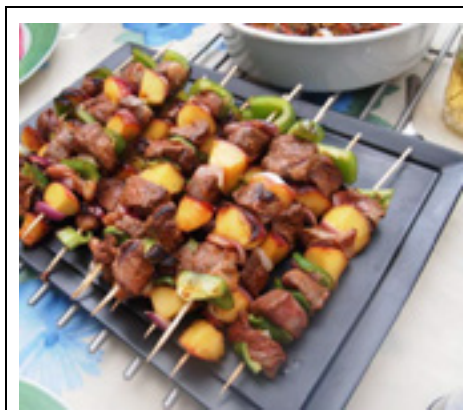
## Activité 2.4

| A1  | A2   |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce que tu vois sur les images de la série 1 ?</li> <li>• Qu'est-ce que tu vois sur les images de la série 2 ?</li> <li>• Lequel de ces plats tu préfères ?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisis une image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Choisis une autre image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Et toi, qu'est-ce que tu fais d'habitude le dimanche ?</li> </ul> |

## Série 1



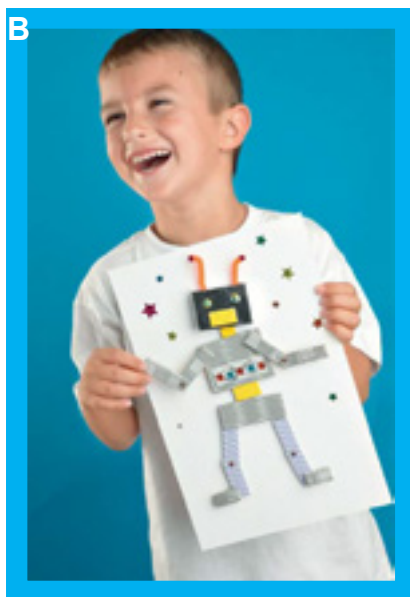
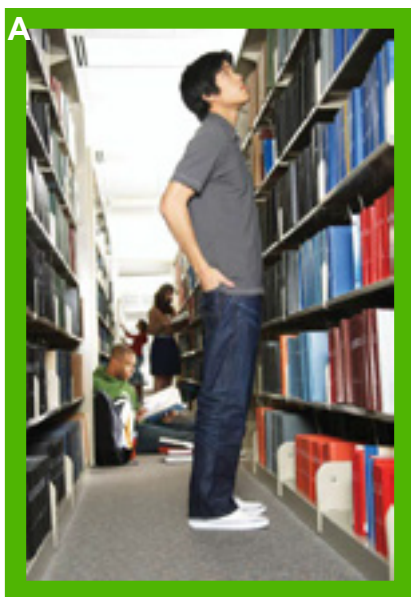
## Série 2



## Activité 2.5

| A1   | A2  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce que tu vois sur ces images ?</li> <li>• Qu'est-ce que tu vois sur les images de la série 2 ?</li> <li>• Choisis une personne de la série 1. Tu peux la décrire ?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisis une image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Choisis une autre image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Laquelle de ces trois activités tu aimes le plus ? Pourquoi ?</li> </ul> |

## Série 1



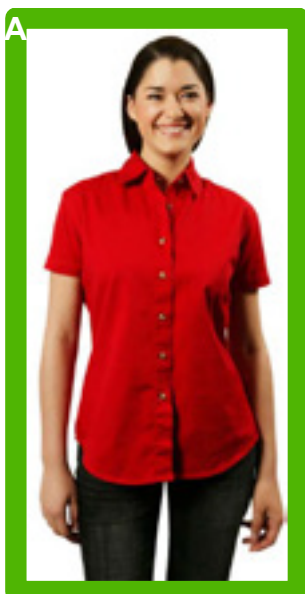
## Série 2



## Activité 2.6

| A1  | A2   |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce que tu vois sur chaque image ?</li> <li>• Choisis trois images sur cette page. Donne quelques détails.</li> <li>• Lequel de ces vêtements tu aimes le plus ? Pourquoi ?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisis une image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Choisis une autre image de la série 1. Elle « va » avec quelle image de la série 2 ? Explique pourquoi.</li> <li>• Qu'est-ce que tu portes d'habitude à l'école ?</li> </ul> |

## Série 1



## Série 2





## ACTIVITÉ 3

## Activité 3.1

Tu as devant toi cette affiche qui montre le programme du Tour de France à vélo. Je suis ton ami(e) et je voudrais en apprendre plus sur cet événement sportif. Réponds à mes questions.

| A1  | A2  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quelle est la durée du Tour de France ?</li> <li>• Est-ce que c'est la première fois qu'on organise le Tour de France ?</li> <li>• Combien d'étapes il y a cette année ?</li> <li>• Combien de kilomètres on fait ?</li> <li>• Dans quelle ville on arrive le 24 juillet, le dernier jour du Tour ?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Est-ce que tu as envie de suivre cet événement, toi ? Pourquoi ?</li> <li>• J'aime beaucoup faire du vélo. Et toi ? Pourquoi ?</li> <li>• Tu préfères peut-être suivre un autre événement sportif ? Lequel ? Pourquoi ?</li> </ul> |



## Activité 3.2

Tu as devant toi une affiche qui annonce un festival. Je suis ton ami(e) et je voudrais y aller avec toi. Réponds à mes questions.

| A1   | A2   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quel est le thème de ce festival ?</li> <li>• Où a lieu ce festival ?</li> <li>• Quand ce festival a lieu ?</li> <li>• Combien coûte le billet ?</li> <li>• Est-ce qu'il y a un numéro de téléphone ? Lequel ?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Est-ce que tu as envie d'aller à ce festival ? Pourquoi ?</li> <li>• J'aime beaucoup les bandes dessinées. Et toi ? Pourquoi ?</li> <li>• Quel est ta bande dessinée préférée ? Pourquoi ?</li> </ul> |

**STYX**

Sous le Haut Patronage du Bourgmestre Vincent De Wolf  
A l'initiative de l'Échevin de la Jeunesse Patrick Lenaers

# 1er FESTIVAL COMICS ET BD

**ETTERBEEK**  
(en région bruxelloise)

**BOURSE BD ANIMATIONS**  
**SÉANCES DE DÉDICACES**

Jardins de Fontenay, Rue des Chemis 67, 1040 Etterbeek  
**SALLE FONTENAY**  
**5 & 6 JUILLET 2011**  
**12h00 - 18h00**  
Gratuit pour les - de 12 ans accompagnés et les Etterbeekoïses

Infos: Styx Ed. 0032 (0) 485 80 03 04  
<http://www.styx-editions.com/festival-comics-de-etterbeek>

Ed. resp: Styx Editions S.A.R.L. - Janvier 2011

© David Lafuente

**ENTRÉE 5€**  
(10€ pour les 2 jours)

## Activité 3.3

Tu as devant toi cette affiche qui annonce un événement. Je suis ton ami(e) et je voudrais y aller avec toi. Réponds à mes questions.

| A1  | A2   |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quand a lieu cet événement?</li> <li>• Où a lieu cet événement ?</li> <li>• On doit payer pour les boissons ?</li> <li>• Est-ce que c'est la première fois que cet événement a lieu ?</li> <li>• Il y a un numéro de téléphone ? Lequel ?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Est-ce que tu as envie d'y aller, toi ? Pourquoi ?</li> <li>• J'aime beaucoup faire des pique-niques. Et toi ? Pourquoi ?</li> <li>• Tu préfères peut-être faire autre chose le samedi ? Quoi/Pourquoi ?</li> </ul> |

**Les Jardinades de Chaville** 2<sup>e</sup> ÉDITION

**SAMEDI 26 MAI**  
DE 10H À 19H  
DANS LES JARDINS  
DE L'HÔTEL DE VILLE

TOUT SUR LE JARDINAGE

DES ATELIERS

DES ANIMATIONS

UN TROC DE PLANTES

BOISSONS OFFERTES

**VENEZ AVEC VOTRE PIQUE-NIQUE  
ET VOTRE GOÛTER POUR PROFITER  
DES JARDINS**

Association Jardinages de Chaville

RENSEIGNEMENTS : 01 41 15 47 95  
ou a.manckoundia@ville-chaville.fr

CHAVILLE

## Activité 3.4

Tu as devant toi une affiche qui annonce un festival. Je suis ton ami(e) et je voudrais y aller avec toi. Réponds à mes questions.

| A1   | A2   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quel est le thème de cet événement ?</li> <li>• Où a lieu cet événement ?</li> <li>• Quand ?</li> <li>• Qu'est-ce qui se passe à 19h30 ?</li> <li>• Où est-ce qu'on peut trouver le programme des rencontres ?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Est-ce que tu as envie d'y aller, toi ? Pourquoi ?</li> <li>• J'aime beaucoup les gadgets. Et toi ? Pourquoi ?</li> <li>• Tu utilises souvent le téléphone portable ? Pourquoi ?</li> </ul> |



## Activité 3.5

Tu as devant toi cette affiche qui annonce un forum. Je suis ton ami(e) et je voudrais y aller avec toi. Réponds à mes questions.

| A1  | A2   |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si je m'abonne à ce magazine pour un an combien ça coûte ?</li> <li>• Combien de numéros on reçoit par an ?</li> <li>• Est-ce que je reçois un cadeau avec mon abonnement ? Lequel ?</li> <li>• Comment je peux m'abonner à ce magazine ?</li> <li>• Jusqu'à quelle date je peux m'abonner à ce magazine avec ce prix ?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Et toi, est-ce que tu as envie de t'abonner à ce magazine? Pourquoi ?</li> <li>• J'aime beaucoup lire des magazines. Et toi ? Pourquoi ?</li> <li>• Tu préfères peut-être lire un autre type de magazine ? Lequel/Pourquoi ?</li> </ul> |

# ABONNEMENT

\*OFFRE VALABLE JUSQU'AU 25 MAI 2012



1 an = 12 numéros

↘ 59 €

au lieu de ~~77,30 €~~

-20 %

+ en cadeau un bracelet cœur



Abonnez-vous sur web [milan.bayardweb.com](http://milan.bayardweb.com)

## Activité 3.6

Tu as devant toi cette affiche qui annonce une pièce théâtrale. Je suis ton ami(e) et je voudrais y aller avec toi. Réponds à mes questions.

| A1   | A2  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quel est le titre de la pièce ?</li> <li>• Où on peut la voir le 22 mai ?</li> <li>• Quel est le prix du billet ?</li> <li>• Où se trouve la scène centrale ?</li> <li>• Quel est le numéro de téléphone de l'Auditorium ?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Est-ce que tu as envie d'y aller, toi ? Pourquoi ?</li> <li>• J'aime beaucoup le théâtre. Et toi ? Pourquoi ?</li> <li>• Quel est ton film préféré ? Pourquoi ?</li> </ul> |

mise en scène & adaptation: Isabelle Moulard / direction artistique: Michèle Gaskaïs / avec: Léna Campos Vassili Carattou, Kéa Carillon, Thomas Carvalho, Alexandre Froger, Athina Géna, Vassilis Goumas, Tamara Habayeb, Joseph Hausouche, Pharis Harutis, Noémie Horetakis, Marinane Hupé, Alexia Jordanoglou, Aristote Kora, Nafstika Kostina, Théo Koutsaflis, Lisa Lelong, Thomas Manuel, Anna O'Nial, Laura Papadonopoulos, Andreas-Ilias Papastavrou, Andréas Roquet, Mireta Theodoridis, Nafis Tolme-Karriopoulos, Alexander Westra, Resée Zachariou

# MUSÉE HAUT MUSÉE BAS

d'après Jean-Michel Ribes

SCÈNE CENTRALE - LFHED  
18 & 19 Mai 2010 / à 20:30

AUDITORIUM - IFA  
22 Mai 2010 / à 20:30

SCÈNE CENTRALE - LFHED  
18 Juin 2010 / à 20:30  
représentation du bac

entrée libre  
avis parental recommandé (13+)

Scène Centrale Lycée Franco-hellénique Eugène Delacroix / Chloïs & Trikalon, Agia Paraskevi / 211 3009100  
Auditorium Institut Français d'Athènes / Sina 31 - Athènes - metro: Panepistimio / 210 3398600  
[www.lfh.gr/theatre](http://www.lfh.gr/theatre)

ISBN: 978-618-80624-0-5



**Ευρωπαϊκή Ένωση**  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
**ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ**  
*επένδυση στην κοινωνία της γνώσης*

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



**ΕΣΠΑ**  
**2007-2013**  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ