



B

EXAMENS À L'ÉCOLE

P R É P A R E R
LE NIVEAU B (B1&B2)
EXAMENS DE FRANÇAIS

LIVRE DE L'ÉLÈVE

Το έντυπο αυτό δημιουργήθηκε στο πλαίσιο της Πράξης: «Διαφοροποιημένες και Διαβαθμισμένες Εθνικές Εξετάσεις Γλωσσομάθειας» με κωδικό MIS 299908. Η ανωτέρω Πράξη υλοποιείται από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (ΕΠΕΔΒΜ) και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους (ΕΣΠΑ 2007-2013).



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Chargées d'édition
Antonia Nenopoulou, Aikaterini Kiyitsioglou-Vlachou, Elpida Loupaki

EXAMENS À L'ÉCOLE

Préparer le niveau B (B1 & B2) - Examens de français

Livre de l'élève

Thessaloniki, ELKE AUTH

Βιβλίο του μαθητή με θέματα προετοιμασίας για το ΚΠΓ επιπέδου Β

Το παρόν είναι το δεύτερο από μία σειρά τριών βιβλίων που σχεδιάστηκαν για τους καθηγητές γαλλικής γλώσσας οι οποίοι επιθυμούν να προετοιμάσουν τους μαθητές τους για τις εξετάσεις του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας, επιπέδου Β.

Το έργο αυτό εκπονήθηκε στο πλαίσιο του προγράμματος «Διαφοροποιημένες και Διαβαθμισμένες Εθνικές Εξετάσεις Γλωσσομάθειας» (ΔιαΠΕΓ), το οποίο συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση, με στόχο την στήριξη και την περαιτέρω ανάπτυξη του συστήματος πιστοποίησης γλωσσομάθειας στην Ελλάδα. Ειδικότερα, αποτελεί παραδοτέο του υποέργου 17, με τίτλο «Σύνδεση της Πιστοποίησης στη Γαλλική και Ιταλική Γλώσσα με την Εκπαίδευση», βάσει του οποίου πραγματοποιήθηκαν παρόμοιες εκδόσεις και στις υπόλοιπες γλώσσες της πιστοποίησης (αγγλικά, γερμανικά, ιταλικά, ισπανικά).

ISBN:

978-618-80624-1-2

Έκδοση

ΕΛΚΕ, ΑΠΘ

Επιμέλεια έκδοσης

Αντωνία Νενοπούλου, Αικατερίνη Κιγιτσιόγλου-Βλάχου, Ελπίδα Λουπάκη

Εκπόνηση θεμάτων οργάνων μέτρησης

Ομάδα εργασίας του Κ.Π.Γ. για τη γαλλική γλώσσα, υπό τη διεύθυνση της Αικατερίνης Κιγιτσιόγλου-Βλάχου

Ομάδα συγγραφής και επικαιροποίησης

Ινάχογλου Χρυσάνθη, Christian Dunez, Χριστίνα Ευαγγέλου, Πηνελόπη Κρυστάλλη, Ευαγγελία Μουσούρη, Παπαγεωργίου Μαρία, Ευπραξία Παπαναστασίου, Ευαγγελία Πετράκη, Ολυμπία Τσακνάκη

Σελιδοποίηση και τεχνική υποστήριξη

Παναγιώτης Παναγιωτίδης

Σχεδιασμός εξώφυλλου και μακέτας

Χριστίνα Φραντζεσκάκη

Sommaire

Test 1	7
Épreuve 1 : Compréhension de l'écrit et maîtrise du système de la langue	8
Épreuve 2 : Production écrite et médiation	21
Épreuve 3 : Compréhension de l'oral	23
Épreuve 4 : Production orale et médiation	27
Test 2	47
Épreuve 1 : Compréhension de l'écrit et maîtrise du système de la langue	48
Épreuve 2 : Production écrite et médiation	60
Épreuve 3 : Compréhension de l'oral	62
Épreuve 4 : Production orale et médiation	66
Test 3	85
Épreuve 1 : Compréhension de l'écrit et maîtrise du système de la langue	86
Épreuve 2 : Production écrite et médiation	100
Épreuve 3 : Compréhension de l'oral	102
Épreuve 4 : Production orale et médiation	106
Test 4	125
Épreuve 1 : Compréhension de l'écrit et maîtrise du système de la langue	126
Épreuve 2 : Production écrite et médiation	139
Épreuve 3 : Compréhension de l'oral	141
Épreuve 4 : Production orale et médiation	145

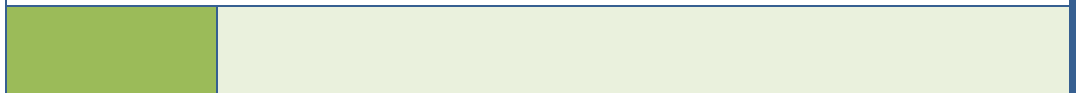


ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ET DES CULTES, DE LA CULTURE ET DU SPORT
CERTIFICATION EN LANGUE FRANÇAISE

NIVEAUX **B1 & B2** sur l'échelle proposée par le Conseil de l'Europe

TEST **1**



ACTIVITÉ 1

Choisissez la bonne forme : DE, DE LA, DES ?

A. de

B. de la

C. des

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix.

Le musée du surf de Torquay



À une heure _____¹ route du stade Olympique de Melbourne, la petite ville balnéaire de Torquay, est devenue une _____² capitales du surf. Non loin _____³ fameuse plage « Bells Beach » on trouve le « Surf World Museum », le plus grand musée sur l'histoire du surf. C'est à Torquay, petit village près de Melbourne, qu'une bande _____⁴ surfeurs hippies a inventé le surf business à la fin _____⁵ années soixante.

Dans le musée on peut voir la première planche de surf australienne et _____⁶ reconstitutions rigolotes de surf dans les années 50. Le « Surf World » musée est divisé en cinq grands domaines. Vous saurez tout sur la Beach Culture, la mode surf et bien sûr la naissance _____⁷ ce sport dans le monde et en Australie.

www.123musees.fr

1. A. B. C.

2. A. B. C.

3. A. B. C.

4. A. B. C.

5. A. B. C.

6. A. B. C.

7. A. B. C.

ACTIVITÉ 2

Lisez le document reproduit ci-dessous. Pour chaque item cochez la case correspondant à la bonne réponse.

ÊTRE VOLONTAIRE



Nos programmes

L'association *Jeunesse et Reconstruction* propose différents programmes et des destinations multiples pour répondre au mieux aux attentes de chacun et toucher un public toujours plus diversifié !

Les programmes de courte durée : le chantier international

D'une durée de deux à trois semaines les chantiers internationaux s'adressent aux personnes entre 18 et 30 ans et sont formés de 4 à 18 volontaires.

Le but du chantier international est de réunir des jeunes issus de cultures différentes pour participer à la réalisation d'un projet commun d'intérêt général. Les domaines d'action sont multiples : protection de l'environnement, rénovation de bâtiments, animation avec des enfants, organisation de festivals, de fêtes locales, aide au quotidien de personnes handicapées...

Les chantiers permettent aussi aux jeunes de créer une forme de solidarité à travers le partage du quotidien et de développer les capacités d'adaptation de chacun. Le travail a généralement lieu le matin et l'après-midi et les week-ends sont réservés aux visites et aux activités de loisir.

Programmes pour le moins de 18 ans

J&R propose de nombreux programmes accessibles dès 16 ans ainsi que des chantiers juniors réservés aux 14-17 ans !

Les stages linguistiques

permettent aux participants d'approfondir leur apprentissage linguistique et de découvrir les aspects économiques, socioculturels et historiques du pays d'accueil.

Les stages d'art traditionnel

offrent aux participants la possibilité d'être initiés par des professionnels à une pratique artistique particulière (danse, artisanat, peinture...).

Vous souhaitez partir en groupe ?

Organiser un projet « sur-mesure » ? Contactez-nous ! J&R est à votre écoute et peut vous proposer sur un certain nombre de destinations des formules adaptées.

www.volontariat.org



8. Les programmes et les destinations proposés par l'association « Jeunesse et Reconstruction » ont comme but de
- A. satisfaire les besoins d'un public varié.
 - B. favoriser des publics bien précis.
 - C. répondre aux questions posées par les participants.
9. La durée du chantier international
- A. n'est pas fixée.
 - B. ne peut pas dépasser les trois semaines.
 - C. dépend du nombre de volontaires.
10. L'objectif du chantier est d'offrir à des jeunes l'occasion
- A. de réaliser chacun son propre projet.
 - B. de travailler ensemble sur un même projet.
 - C. de participer à des projets qui favorisent une culture précise.
11. La participation au chantier favorise entre autres
- A. la réalisation des actions individuelles.
 - B. la mise en place des travaux quotidiens.
 - C. le développement du sens de l'entraide.
12. Le travail au chantier se réalise
- A. du lundi au vendredi.
 - B. uniquement pendant les week-ends.
 - C. tous les jours de la semaine.
13. Les stages linguistiques donnent aux jeunes la possibilité
- A. d'apprendre uniquement la langue du pays d'accueil.
 - B. de se perfectionner sur les questions économiques du pays d'accueil.
 - C. d'être en contact quotidien avec la langue et la culture du pays d'accueil.
14. Pendant les stages d'art traditionnel, les jeunes peuvent
- A. suivre uniquement des cours de peinture.
 - B. choisir parmi plusieurs activités artistiques.
 - C. réaliser un projet en relation avec une activité artistique.

ACTIVITÉ 3

Les amis de Jean-François veulent lui offrir un cadeau pour son anniversaire. Lequel de ces cadeaux propose chacun d'eux ?

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix.

A	<p>230 jeux pour toute la famille</p> <p>Cet ouvrage, très complet, accompagne les 6-11 ans pendant leur temps libre. Il couvre une large palette d'activités, à sélectionner selon les circonstances. Les enfants y trouveront des jeux pour s'occuper pendant les trajets en voiture, des astuces pour leurs photos de vacances, des énigmes à résoudre pendant les jours de pluie.</p> <p>14,90 €.</p>	
B	<p>Retrouve 200 activités « Copain » réunies</p> <p>Dernier-né de la collection, cet ouvrage riche et accessible, s'adresse aux enfants de 7 à 11 ans. Utile pour varier les animations les jours de vacances et stimuler la curiosité des enfants. Pour ceux qui aiment les expériences, les recettes de cuisine ou les astuces de jardinage.</p> <p>12,90 €</p>	
C	<p>Le grand livre d'activités</p> <p>Ce livre d'activités, avec des bricolages, des infos sportives ou encore des expériences scientifiques, s'adresse aux enfants de 9 à 14 ans. À côté de projets tout à fait réalisables, on en trouve d'autres, plus difficiles, qui placent les enfants dans la peau d'aventuriers ou de héros de romans.</p> <p>19,95 €</p>	

www.vosquestionsdeparents.fr

- | | | | |
|--|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 15. Eloïse : « Je trouve celui-là génial. Il lui donnera envie de faire ses propres gâteaux ! » | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 16. Loïc : « Comme il adore l'aventure, il sera très content avec celui-ci. » | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 17. Céline : « Et si on lui offrait un livre où il peut trouver des conseils pour ses plantes ? » | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 18. Paul : « Il passe beaucoup de temps à jouer avec ses parents. Celui-ci lui convient mieux. » | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 19. Nicolas : « Mais n'oubliez pas que la science c'est son truc. Moi, je vous propose celui-là. » | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |

ACTIVITÉ 4

Lisez le texte reproduit ci-dessous et choisissez la bonne réponse.

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix.

Que font les jeunes de leurs loisirs ?



Non, les enfants ne passent pas tous leur temps libre à regarder la télévision et à jouer aux jeux vidéo. C'est ce que montre notamment une enquête réalisée auprès de 3 306 enfants sur les loisirs culturels des 6-14 ans.

Première constatation : ces jeunes bénéficient de plus en plus d'un équipement « à eux » qui favorise une véritable « culture de chambre ». Écouter de la musique et regarder la télévision sont les activités de loisir les plus répandues chez les jeunes, mais les loisirs diffèrent en fonction du sexe : les filles sont plus nombreuses à lire et à fréquenter les bibliothèques, à écouter de la musique et à suivre des activités artistiques, alors que les garçons se tournent vers le multimédia et les activités sportives.

Les loisirs dépendent aussi du milieu social dans lequel grandit l'enfant. Chez les enfants d'agriculteurs, par exemple, la télévision, l'ordinateur et les jeux vidéo sont moins présents. L'analyse de l'enquête fait apparaître huit univers culturels différents : les jeunes qui sont éloignés de toutes les formes de loisir culturel (11,5 % des 6-14 ans) ; les consommateurs exclusifs de musique (14 %) ; les jeunes qui privilégient l'audiovisuel traditionnel (télévision, vidéo, DVD) et les jeux vidéo (16 %) ; les « amoureux » de la lecture au nombre de 12,5 % ; les passionnés d'ordinateurs et de sorties (9,5 %) ; les jeunes impliqués dans les loisirs culturels et sportifs (11,5 %) ; ceux qui privilégient la culture de l'écran et qui représentent le 14,5 % de personnes interrogées, et enfin ceux qui privilégient les pratiques artistiques (10,5 %).

L'analyse de ce classement des loisirs montre qu'il y a un lien fort entre le comportement culturel des enfants et celui des parents. D'une part, les choix des parents constituent souvent un modèle pour les enfants, d'autre part, la présence d'un projet éducatif peut pousser les parents à accorder une belle place aux activités éducatives. Les consommations médiatiques occupent donc une place centrale dans les loisirs des 6-14 ans, mais les autres activités ne sont pas pour autant absentes et dépendent en général du milieu familial.

www.scienceshumaines.com

20. Sous quelle rubrique peut paraître le texte ci-dessus ?
- A. Médias
 - B. Politique
 - C. Société
21. Selon l'étude, les enfants
- A. consacrent tous leur temps libre à regarder la télé.
 - B. ne sont pas si accros à la télé et aux jeux vidéo.
 - C. ne jouent qu'aux jeux vidéo.
22. La majorité des filles
- A. a les mêmes activités de loisir que les garçons.
 - B. préfère la lecture aux activités sportives.
 - C. adore les jeux vidéo.
23. Le milieu social de l'enfant
- A. influence le choix des activités de loisir.
 - B. favorise les loisirs à la campagne.
 - C. ne joue aucun rôle dans le choix des activités de loisir.
24. L'étude a montré que ceux qui ont choisi les pratiques artistiques représentent
- A. la grande majorité des jeunes.
 - B. un faible pourcentage des jeunes.
 - C. la moitié des jeunes.
25. Selon l'étude, le comportement culturel des enfants
- A. est influencé par les préférences de leurs parents.
 - B. dépend des choix de leurs camarades.
 - C. est marqué par les médias.

ACTIVITÉ 5

Voici des titres d'articles de presse. Associez chaque sous-titre à son titre.
Attention ! Il y a un sous-titre en trop.

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix.

TITRES	
26.	Démission, mode d'emploi
27.	Routes : les jeunes ignorent les règles
28.	En France, une loi protégera les données personnelles sur Internet
29.	Identifier la flore de France avec un smartphone
30.	La ville d'Arcachon donne gratuitement des vélos à ses habitants

SOUS-TITRES	
A.	70% des nouveaux conducteurs ne savent pas ce qu'ils encourent en cas de conduite en état d'ivresse.
B.	Une application gratuite pour téléphone portable permet d'identifier une plante en comparant sa photo avec les milliers d'images recensées par un réseau de botanistes.
C.	Départ volontaire du travail ou rupture conventionnelle... Ce dossier fait le point sur les possibilités de rupture de contrat offertes aux salariés et les procédures à suivre.
D.	Depuis le 19 janvier, la mairie a distribué quelque 600 bicyclettes afin d'éviter des émissions de gaz et de limiter les nuisances sonores.
E.	À l'université de Berkeley, les chercheurs travaillent sur le moyen de lire les images créées par notre cerveau.
F.	En 2014, un texte sera soumis au Parlement à l'issue d'un séminaire intergouvernemental sur le numérique.

26. A. B. C. D. E. F.

27. A. B. C. D. E. F.

28. A. B. C. D. E. F.

29. A. B. C. D. E. F.

30. A. B. C. D. E. F.

ACTIVITÉ 6

Dans le texte qui suit, certains mots n'ont pas été imprimés. Aidez Marina à choisir le mot qui convient. Attention ! Il y a un mot en trop.

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix.

A.	connaissance	B.	consommation	C.	population	D.	relation
E.	envie	F.	quantité	G.	moyenne	H.	idée



Les pays qui consomment le plus de chocolat ont plus de prix Nobel

Les flavonoïdes, de puissants antioxydants qu'on trouve en grande _____³¹ dans les fèves de cacao, le thé vert et le vin rouge, ont montré qu'ils amélioreraient les fonctions mentales chez les personnes âgées, note le Dr Franz Messerli, de l'Université Columbia à New York. « Puisque le chocolat peut hypothétiquement améliorer les fonctions cognitives chez les individus et dans l'ensemble d'une _____³², je me suis demandé s'il pouvait y avoir une _____³³ entre la consommation de cacao dans un pays et les capacités mentales de ses habitants », explique le médecin. « À ma _____³⁴, il n'existe pas de données disponibles mesurant les fonctions cognitives de toute une nation », poursuit-il. Et il ajoute : « On peut donc concevoir que le nombre total de Nobel par tête pourrait donner une certaine _____³⁵ des fonctions cognitives d'ensemble d'un pays ». Selon ses observations, « il y a une corrélation significative surprenante entre la _____³⁶ de chocolat per capita et le nombre de lauréats du Nobel pour dix millions d'habitants dans un total de 23 pays ». Ses résultats : la Suisse arrive en tête à la fois en nombre de Nobel et en quantité de chocolat consommé, précise-t-il, indiquant avoir utilisé des statistiques de consommation fournies par plusieurs fabricants. Les États-Unis, la France et l'Allemagne se sont situés dans la _____³⁷ alors que la Chine, le Japon et le Brésil sont en bas du classement.


www.lexpress.fr

	A	B	C	D	E	F	G	H
31.								
32.								
33.								
34.								
35.								
36.								
37.								

ACTIVITÉ 7

Une erreur de traitement de texte a bouleversé l'ordre des lignes dans l'article qui suit. Reconstituez-le en inscrivant pour chaque item une croix dans la grille : l'ordre des lettres représente l'ordre des lignes.

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix.

 Seuls au monde... sur la Seine									
		A	B	C	D	E	F		
	Les habitants de la Seine jouissent d'une vie à nulle autre pareille. Ils ne se ressemblent pas forcément,	x							
38.	mais des terriens qui renoncent au sol même s'ils exercent presque								
39.	jamais en vacances puisqu'ils y sont déjà, séduits par cette ambiance qui rappelle la Louisiane. Que ce soit								
40.	mais ils attendent d'identiques plaisirs : seuls au monde sans être sur une île déserte. Ils peuvent être retraités sans jamais être inactifs. Leur maison flotte,								
41.	et son compagnon, Fred, acteur. D'autres sont étudiants en sciences éco : ils ne partent								
42.	tous leur métier sur la terre ferme. Olivier est poète, spécialisé dans les fables, Michel, cadre supérieur, Marielle, mannequin,								
43.	mais leur vie ne prend pas l'eau. Ce ne sont pas des extraterrestres,								
	sur des bateaux de promenade ou des péniches transformées en loft, ils sont déjà au paradis.								x

www.parismatch.com

ACTIVITÉ 8.1

Lisez le texte reproduit ci-dessous et essayez de répondre aux questions suivantes.

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix.

44. Ce texte a pour but de nous

A. conseiller.

B. informer.

C. rassurer.

45. Sous quelle rubrique peut paraître le texte ci-dessous ?

A. Société

B. Environnement

C. Culture

46. Le rédacteur du texte est

A. favorable au partage des légumes.

B. défavorable au partage des légumes.

C. est favorable à la vente de produits bio.



Et si vous troquiez vos légumes ?

Tout faire soi-même, remonter à la source, savoir ce que l'on achète et donc ce que

l'on mange... Toutes ces notions sont à la mode, une « tendance » comme on dit qui pourrait être une révolution. Selon différents professionnels que j'ai rencontrés, nous sommes bien en face d'une vague de fond qui devrait faire sentir ses effets pendant plusieurs années. Aujourd'hui, même en ville, on peut avoir son potager. Peut-être pas suffisant pour assurer son auto-production. Mais voilà une autre tendance qui pointe son nez et qui, je pense, est promise à un bel avenir : le partage des légumes... On connaît des associations qui permettent aux consommateurs de se procurer des paniers de fruits et légumes directement auprès du producteur. Il y a aussi le réseau de la « Ruche qui dit oui » qui fonctionne sur le même principe et qui est en plein essor. Mais l'avenir pourrait être encore le développement de circuits encore plus courts qui rendraient possible l'achat de fruits et légumes presque directement auprès du jardinier amateur.

C'est un peu ce que dessine un tout jeune site internet qui propose de mettre en relation consommateurs et jardiniers, le *troc-légumes.fr*. Le principe s'appuie sur une caractéristique des jardiniers : le sens du partage, mais aussi d'éviter le gaspillage qui est fréquent dans un potager amateur. Emportés par notre passion, nous produisons souvent beaucoup plus que de besoin et la distribution aux voisins et amis ne suffit pas toujours à écouler le surplus.

« Ce site a pour objet de permettre à des particuliers disposant de jardins potager à leur domicile de vendre, d'échanger ou bien même de donner des fruits et légumes issus de leur récolte personnelle. Le site est ouvert également aux petits exploitants, explique Julien, le créateur du site en question. Ce site entièrement gratuit peut permettre à des personnes ayant des fins de mois douloureuses de vendre quelques produits émanant directement de leur jardin. Une manière également, de lutter contre le gâchis alimentaire.

Alors évidemment, c'est l'hiver en ce moment et les potagers sont vides. Mais l'initiative mérite d'être saluée. À vous de juger...

jacky-la-main-verte.blog.leparisien.fr

ACTIVITÉ 8.2

Lisez le texte reproduit ci-dessus et choisissez la bonne réponse.

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix.

47. De nos jours, la production de ses propres produits
- A. est nécessaire pour se nourrir.
 - B. se trouve en plein développement.
 - C. est une mode avec des résultats négatifs.
48. Certaines associations donnent l'occasion aux consommateurs
- A. d'acheter des légumes à la source.
 - B. de cultiver leurs propres légumes.
 - C. de vendre leurs légumes.
49. Le *troc-légumes.fr* est un site qui a comme but de
- A. diminuer le surplus de production de légumes.
 - B. conseiller les producteurs sur leurs cultures.
 - C. permettre aux consommateurs de rencontrer des amateurs du jardinage.
50. Les jardiniers amateurs produisent
- A. très peu de légumes et fruits.
 - B. souvent trop de légumes et fruits.
 - C. autant des légumes et des fruits.

ACTIVITÉ 9

Certains mots du document reproduit ci-dessous sont illisibles. Retrouvez-les.

Pour chaque item, inscrivez votre réponse sur les pointillés. Chaque carré correspond à une lettre.

Les rois des SMS, c'est vous !



2 500 ! C'est le nombre moyen de SMS qu'un adolescent envoie □□□⁵¹ mois selon une étude de l'Arcep (Autorité de régulation des télécommunications).

Mais qu'est-ce que vous vous dites ? Ce sont, □□⁵² général, des messages courts ; vous écrivez à vos amis pour savoir où vous vous retrouvez et à quelle heure, □□□□⁵³ faire des blagues et écrire des petits mots doux.

Écrire, vraiment ? Là est le problème. Le langage SMS est loin d'être de la littérature. Quelques exemples : « 2m1 » pour « demain », « mr6 » pour « merci », « bi1 » pour « bien »...

Pourquoi préférez-vous les textos aux appels ? Selon la même étude, vous n'aimez pas les longues conversations □□□⁵⁴ le portable. Peut-être parce que cela coûte cher... Les forfaits avec SMS gratuits sont nombreux. Envoyer un texto, ça ne coûte □□□□⁵⁵. Et enfin, communiquer par SMS évite les disputes. Difficile de se fâcher en échangeant seulement des petits messages...

www.geoado.com

51.

54.

52.

55.

53.

ACTIVITÉ 10

Complétez le texte suivant en remplissant chaque tiret par un seul mot.

Pour chaque item, inscrivez votre réponse sur les pointillés.



Le verlan est-il une spécificité française ?

Le verlan est une façon de parler à l'envers, _____⁵⁶ inversant soit les syllabes d'un mot (sketba pour basket), soit les lettres (meuf pour femme). _____⁵⁷ notre langue se prête très bien à cet exercice, le verlan est également pratiqué _____⁵⁸ d'autres pays. Toutefois, la majorité des langues ne peuvent se formuler en verlan sous peine _____⁵⁹ devenir incompréhensibles. C'est le cas de l'allemand qui forme des mots complexes en accolant plusieurs mots simples. Leur signification est donc fonction, _____⁶⁰ seulement des mots constitutifs, mais aussi de l'ordre dans lequel ils sont organisés. Si on modifie l'ordre, le sens change totalement.

Ça m'intéresse

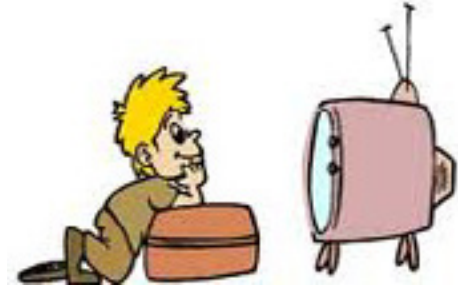
- | | |
|---|---|
| <p>56.</p> <p>57.</p> <p>58.</p> | <p>59.</p> <p>60.</p> |
|---|---|

ACTIVITÉ 1.1 (B1)

Paul, votre ami français, aime passer tout son temps libre devant la télé. Vous lui envoyez un e-mail pour

- lui exprimer votre inquiétude,
- lui proposer d'autres activités pour se distraire.

80 mots environ. Signez votre texte Kostas ou Martha.


ACTIVITÉ 1.2 (B2)


Forum Ado

Sujet : les émissions de télé et les jeunes

- Vous êtes pour ou contre les émissions de télé-réalité ? Pourquoi ?
- Quel autre genre d'émissions pourriez-vous proposer pour les jeunes et pourquoi ?

Vous êtes inscrit(e) au forum de discussion du site www.planete-ados.com et vous postez un texte pour répondre aux questions posées ci-dessus.

100 mots environ. Signez votre texte Kostas ou Martha.

ACTIVITÉ 1.2 (B1)

Guillaume, votre ami luxembourgeois, étudiant en physique, a entendu parler d'un stage d'été organisé par le CERN. Il vous demande des renseignements supplémentaires. Après avoir lu le texte ci-dessous, vous lui écrivez un e-mail dans lequel :

⇒ vous présentez le centre CERN ;

⇒ vous donnez les informations nécessaires sur la durée du stage et les dates importantes.

Vous puisez vos informations dans le texte suivant.

80 mots environ. Ne signez pas votre texte.



Το CERN διατηρώντας τη σύντμηση (ακρωνύμιο) της αρχικής ονομασίας του Conseil Européen pour la Recherche Nucléaire, είναι το μεγαλύτερο σε έκταση (πειραματικό) κέντρο πυρηνικών ερευνών στον κόσμο. Βρίσκεται δυτικά της Γενεύης, στα σύνορα Ελβετίας και Γαλλίας. Ιδρύθηκε το 1954 από δώδεκα ευρωπαϊκές χώρες και σήμερα αριθμεί 20 κράτη-μέλη, μεταξύ των οποίων και η Ελλάδα, η οποία είναι και ιδρυτικό μέλος.

Καλοκαιρινό Φοιτητικό Πρόγραμμα

Ενημερώνονται οι ενδιαφερόμενοι για τη δυνατότητα υποβολής αίτησης για συμμετοχή στο «Καλοκαιρινό Φοιτητικό Πρόγραμμα» του Ευρωπαϊκού Κέντρου Έρευνας Στοιχειωδών Σωματιδίων (CERN). Το «Καλοκαιρινό Φοιτητικό Πρόγραμμα» απευθύνεται σε προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές Φυσικής, Πληροφορικής και Τεχνολογιών Μηχανικής, οι οποίοι κατά τη διάρκεια παραμονής τους στο CERN, θα ενταχθούν σε ερευνητικές ομάδες που συμμετέχουν σε πειράματα και σε σχετικά εργαστήρια, θα παρακολουθήσουν διαλέξεις και επιπρόσθετα θα πραγματοποιήσουν επισκέψεις στις εγκαταστάσεις του Κέντρου. Σημειώνεται ότι, ο τομέας σπουδών των ενδιαφερομένων θα πρέπει να εμπίπτει σε μία από τις ερευνητικές δραστηριότητες του Κέντρου.

Προϋποθέσεις συμμετοχής

Οι φοιτητές που επιθυμούν να συμμετάσχουν θα πρέπει να πληρούν τις παρακάτω προϋποθέσεις: α) να μην είναι πολίτες χώρας μέλους του CERN (το Λουξεμβούργο δεν είναι αυτή τη στιγμή μέλος του CERN), β) να φοιτούν σε Πανεπιστήμιο είτε σε προπτυχιακό είτε σε μεταπτυχιακό επίπεδο, γ) να έχουν καλή γνώση της Αγγλικής γλώσσας (γνώση της Γαλλικής γλώσσας θα αποτελέσει πλεονέκτημα) και δ) να υποβάλουν μαζί με την αίτησή τους δύο (2) συστατικές επιστολές από τους διδάσκοντες καθηγητές τους.

Ποια θα είναι τα έξοδά μου;

Σημειώνεται ότι, το CERN καλύπτει έξοδα διαμονής και διατροφής κατά την παραμονή των φοιτητών στη Γενεύη (90 ελβετικά φράγκα ανά ημέρα) ενώ διατίθεται και περιορισμένος αριθμός χορηγιών για κάλυψη εξόδων αεροπορικού εισιτηρίου.

Το συγκεκριμένο πρόγραμμα έχει διάρκεια 8 εβδομάδες και οι ημερομηνίες παρακολούθησης είναι οι εξής:

18 Ιουνίου - 10 Αυγούστου 2012, 25 Ιουνίου - 17 Αυγούστου 2012, 2 Ιουλίου - 24 Αυγούστου 2012.

Οι αιτήσεις θα πρέπει να υποβληθούν **ηλεκτρονικά** μέχρι την **31η Μαΐου 2012**. Περισσότερες πληροφορίες για τις ερευνητικές δραστηριότητες του Κέντρου μπορείτε να βρείτε στη σχετική ιστοσελίδα: <http://public.web.cern.ch/public/>

www.careercy.com

ACTIVITÉ 2.2 (B2)

La lecture du document reproduit ci-dessus vous donne l'occasion de poster un texte sur le forum forum.letudiant.fr afin d'informer ses lecteurs sur le stage d'été organisé par le CERN. Dans votre texte :

⇒ vous fournissez des renseignements sur les conditions d'admission et les frais de participation;

⇒ vous exposez les avantages de ce stage.

Vous puisez vos informations dans le texte reproduit ci-dessus.

100 mots environ. Ne signez pas votre texte.

ACTIVITÉ 1

Des amis commentent les photos qu'ils ont prises. De quelle photo parlent-ils chaque fois ?
Attention ! Il y a une photo en trop !

Vous allez écouter deux fois chaque séquence.

Pour chaque item, mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.


A

B

C

D

Item 1	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
Item 2	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
Item 3	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

ACTIVITÉ 2

De quel lieu parle-t-on le plus probablement dans chacune de ces séquences ? Attention ! Il y a un lieu en trop !

Vous allez écouter deux fois chaque séquence.

Pour chaque item, mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.

	Piscine	Librairie	Taxi	Magasin de sport	Agence de voyage
Item 4	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
Item 5	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
Item 6	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
Item 7	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>

ACTIVITÉ 3

Pour chaque item, lisez les phrases, écoutez puis mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.

Vous entendrez deux fois chaque séquence.

Item 8 La personne parle de quelque chose qui...

- A ... se passe actuellement.
- B ... s'est passé.
- C ... se passera prochainement.

Item 9 La personne qui parle...

- A ... donne un rendez-vous à quelqu'un.
- B ... refuse une invitation.
- C ... reconnaît s'être trompée.

Item 10 La personne qui parle donne un conseil...

- A ... écologique.
- B ... financier.
- C ... technique.

Item 11 La personne que vous entendez parler ...

- A ... d'une autre personne.
- B ... d'autres personnes.
- C ... d'elle-même.

ACTIVITÉ 4

Vous allez entendre deux fois un reportage. Vous devrez dire si les affirmations qui suivent sont vraies, fausses ou si rien dans le texte ne vous permet de vous prononcer.

Lisez d'abord ces hypothèses puis écoutez.
Pour chaque item, mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.

Item 12 Le thème du colloque de cette année est identique à celui de l'année précédente. A vrai B faux C ce n'est pas dit

Item 13 Les femmes sont largement représentées au colloque. A vrai B faux C ce n'est pas dit

Item 14 Un des objectifs est que les citoyens tirent le meilleur profit des investissements financiers. A vrai B faux C ce n'est pas dit

Item 15 L'animateur de l'émission Snooze présentera les débats. A vrai B faux C ce n'est pas dit

ACTIVITÉ 5

Que demande-t-on de rapporter dans chacune des séquences que vous allez entendre ?

Vous allez écouter deux fois chaque séquence.
Inscrivez chaque fois votre réponse sur les pointillés.

Item 16	rapporter
Item 17	rapporter
Item 18	rapporter
Item 19	rapporter
Item 20	rapporter

ACTIVITÉ 6

De quoi parlent le plus probablement les personnes que vous entendez ?

Vous allez écouter deux fois chaque séquence.
Inscrivez chaque fois votre réponse sur les pointillés.

Item 21	.....
Item 22	.....
Item 23	.....
Item 24	.....
Item 25	.....

ACTIVITÉ 1
QUESTIONS

Niveau B1	Niveau B2
DONNÉES PERSONNELLES	
<ul style="list-style-type: none"> • Vous habitez loin d'ici ? Parlez-nous de votre quartier. • Qu'est-ce que vous aimeriez faire le week-end prochain ? • Comment avez-vous passé les vacances d'été ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Parlez-nous un peu de vous. • Quels sont vos projets pour les vacances d'été ? • Aimeriez-vous vivre dans un autre pays ? Dans lequel et pourquoi ?
ÉTUDES -TRAVAIL	
<ul style="list-style-type: none"> • Parlez-nous de votre prof préféré. • D'habitude qu'est-ce que vous faites pendant la récré ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Quelle est votre profession ? Elle vous plaît ? • Vous vous entendez bien avec vos collègues/ camarades ?
VIE EN FAMILLE	
<ul style="list-style-type: none"> • Est-ce que vous passez le dimanche en famille ? Qu'est-ce que vous faites d'habitude ? • Est-ce que vous fêtez votre anniversaire en famille ? Comment est-ce que vous le fêtez ? 	<ul style="list-style-type: none"> • De quoi aimez-vous discuter avec les membres de votre famille ? • Avec quel(s) membre(s) de votre famille vous partagez vos secrets ? Pourquoi ?
LOISIRS	
<ul style="list-style-type: none"> • Vous aimez le sport ? Quel sport vous pratiquez ? • Quelle émission vous aimez regarder à la télévision ? Pourquoi ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Que faites-vous pendant votre temps libre ? • Vous surfez parfois sur Internet ? Quel est votre site préféré ? Pourquoi ?
VIE SOCIALE	
<ul style="list-style-type: none"> • Avec qui aimez-vous sortir ? Pourquoi ? • Vous invitez des amis chez vous ? À quelle occasion ? • Vous préférez sortir avec votre groupe d'amis ou avec votre copain/copine ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Où allez-vous quand vous sortez avec vos amis/en famille ? • Vous préférez les sorties ou les soirées à la maison ? Pourquoi ? • Vous préférez rencontrer vos amis ou faire du chat sur Internet ? Pourquoi ?

ACTIVITÉ 2.1

B1	B2
<p>1. Observez la photo 1 (2, 3, 4, 5 ou 6) et dites ce que les personnes qui figurent sur cette photo sont en train de faire et où elles se trouvent.</p> <p>2. Décrivez la photo 1 (2, 3, 4, 5 ou 6).</p>	<p>1. Comparez la photo 3 à la photo 5 ou la 1 à la 6. Y a-t-il des différences ? Lesquelles ?</p> <p>2. À quelle occasion vous faites des repas en famille ? Pourquoi ?</p>



1



2



3



4



5



6

ACTIVITÉ 2.2

B1	B2
<p>1. Observez la photo 1 (3 ou 5) et dites ce que les personnes qui figurent sur cette photo sont en train de faire et où elles se trouvent.</p> <p>2. Décrivez la photo 1 (2, 3, 4, 5 ou 6).</p>	<p>1. Lesquels de ces objets (photos 2, 4 et 6) aimeriez-vous recevoir en cadeau ? Pourquoi ?</p> <p>2. À quelle occasion vous offrez des cadeaux à vos parents ? Pourquoi ?</p>



1



2



3



4



5



6

ACTIVITÉ 2.3

B1

1. Observez la photo 1 (3, 4 ou 5) et dites ce que les personnes qui figurent sur cette photo sont en train de faire et où elles se trouvent.
2. Décrivez la photo 1 (2, 3, 4, ou 5).

B2

1. Vous êtes pour ou contre l'interdiction du tabac dans les lieux publics ? Pourquoi ?
2. Comment réagiriez-vous si quelqu'un fumait là où c'est interdit ? Pourquoi ?



1



2



3



4



5

ACTIVITÉ 2.4

B1

1. Observez la photo 1 (2, 3, 4, ou 5) et dites ce que les personnes qui figurent sur cette photo sont en train de faire et où elles se trouvent.

2. Décrivez la photo 1 (2, 3, 4, ou 5).

B2

1. Sorties culturelles (théâtre, concert classique, etc.) ou sorties en boîte de nuit ? Pourquoi ?

2. Vous préférez le théâtre ou le cinéma ? Pourquoi ?



1



2



3



4



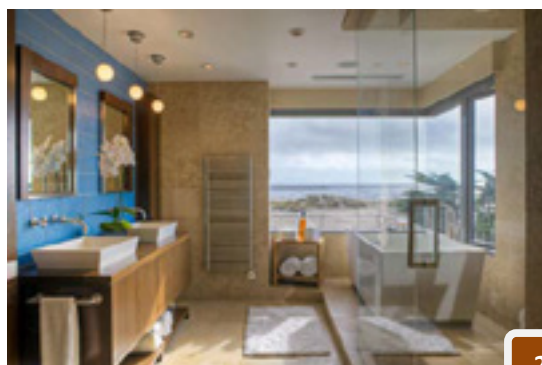
5

ACTIVITÉ 2.5

B1	B2
<p>1. Observez les photos 2, 3 et 5 et dites ce qu'on pourrait faire dans chacune de ces pièces.</p> <p>2. Décrivez la photo 1 (2, 3, 4 ou 5).</p>	<p>1. Vous êtes pour une décoration classique de la maison ou pour une décoration moderne ? Pourquoi ?</p> <p>2. Quelle pièce de la maison vous préférez ? Pourquoi ?</p>



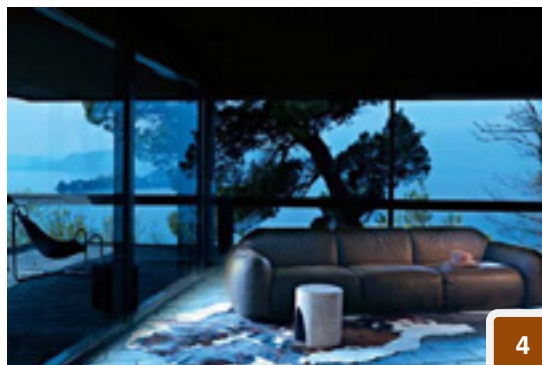
1



2



3



4



5

ACTIVITÉ 2.6

B1	B2
<p>1. Observez la photo 1 (2, 3, 4, 5 ou 6) et dites ce que les personnes qui figurent sur cette photo sont en train de faire et où elles se trouvent.</p> <p>2. Décrivez la photo 1 (2, 3, 4, 5 ou 6).</p>	<p>1. Êtes-vous fait pour étudier en groupe ou en solo ? Pourquoi ?</p> <p>2. Vous aimez étudier dans une bibliothèque ou chez vous ? Pourquoi ?</p>



1



2



3



4



5



6

ACTIVITÉ 3.1

B1	B2
<p>Votre copain Jacques a l'intention de voyager à Alonnisos cet été. À partir de ce document...</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. renseignez-le sur les transports intérieurs de l'île. 2. renseignez-le sur les moyens d'accès à l'île. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. essayez de le persuader de visiter Patitiri. 4. essayez de le persuader de visiter Palio Chorio.

ACTIVITÉ 3.1

Διακοπές στην Αλόνησο



ΠΩΣ ΘΑ ΕΡΘΕΤΕ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΘΗΝΑ

Από την πλατεία Κάνιγγος, στο κέντρο της Αθήνας, ξεκινά λεωφορείο με προορισμό το λιμάνι της Κύμης. Ο χρόνος διαδρομής είναι 2 ώρες και το λεωφορείο σας αφήνει έξω από το πλοίο. Το ταξίδι με πλοίο από την Κύμη προς την Αλόνησο διαρκεί 2 ώρες και 10 λεπτά.



ΠΑΤΗΤΗΡΙ

Μετά τον σεισμό του 1965, το Πατητήρι άρχισε να αναπτύσσεται ραγδαία και σύντομα έγινε η πρωτεύουσα του νησιού. Σιγά σιγά, οι κάτοικοι της Αλόνησου εγκατέλειψαν το Παλιό Χωριό, το οποίο είχε υποστεί μεγάλες ζημιές, και άρχισαν να φτιάχνουν οικισμούς πιο κοντά στη θάλασσα.

Το Πατητήρι είναι το κεντρικό λιμάνι του νησιού και περιλαμβάνει τις περισσότερες επιχειρήσεις και υπηρεσίες (ξενοδοχεία, εστιατόρια, ταχυδρομείο, φαρμακεία, τράπεζες, κ.τ.λ.). Επίσης, διαθέτει την περισσότερη νυχτερινή ζωή. Η παραλία του Πατητηριού, αν και βρίσκεται στο κεντρικό λιμάνι, έχει πεντακάθαρα νερά και το καλοκαίρι κατακλύζεται καθημερινά από λουόμενους.

ΠΑΛΙΟ ΧΩΡΙΟ

Πρόκειται για την παλιά πρωτεύουσα του νησιού, από όπου, μετά τους σεισμούς του 1965, οι κάτοικοι μετοίκησαν στο Πατητήρι. Η πλειοψηφία των παλιών κτισμάτων έχει αγοραστεί από ξένους επισκέπτες, λάτρεις της παράδοσης, οι οποίοι τα επισκέφσαν, διατηρώντας ακέραιη την αρχιτεκτονική τους.

Το Παλιό Χωριό βρίσκεται στην κορυφή ενός λόφου, όπου το κλίμα είναι δροσερό, γι' αυτό το καλοκαίρι σφύζει από ζωή. Απέχει μόλις 3 χιλιόμετρα από το Πατητήρι (λιμάνι και πρωτεύουσα του νησιού). Αξιοσημείωτο γεγονός για το Παλιό Χωριό είναι το μεγάλο πανηγύρι του Δεκαπενταύγουστου με παραδοσιακή μουσική, φαγητό, γλυκά και χορούς.



ΠΩΣ ΘΑ ΜΕΤΑΚΙΝΗΘΕΙΤΕ

Μοναδική συγκοινωνία που υπάρχει είναι το δημοτικό λεωφορείο που εκτελεί λίγα δρομολόγια την ημέρα και δεν πηγαίνει στις παραλίες του νησιού.

Στο νησί κυκλοφορούν μόνο τέσσερα ταξί, αλλά υπάρχουν αρκετά γραφεία ενοικίασεως αυτοκινήτων και ποδηλάτων.

www.alonissos.com

Καλές διακοπές!

ACTIVITÉ 3.2

B1

B2

Vous parlez avec Martine et Claude de sports d'été. À partir de ce document...

1. proposez à Martine, qui souvent s'ennuie sur une plage, de pratiquer un sport d'été.

2. dites à Martine à quoi elle doit faire attention quand elle joue sur le sable.

3. donnez des conseils à Claude qui fait souvent du canoë.

4. parlez à Claude des bienfaits du canoë et des raquettes de plage pour le corps.

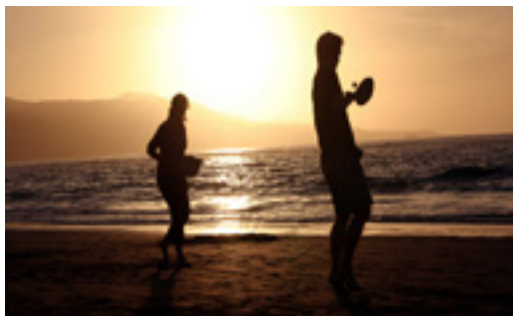
ACTIVITÉ 3.2

ΤΑ ΣΠΟΡ ΤΟΥ ΚΑΛΟΚΑΙΡΙΟΥ

Το καλοκαίρι είναι εδώ και σίγουρα πρόκειται να περάσετε αρκετές ώρες στη θάλασσα και την παραλία χαλαρώνοντας. Είναι, λοιπόν, μια θαυμάσια ευκαιρία να κάνετε και κάτι για τον εαυτό σας! Μαθαίνοντας ένα νέο σπορ, εκτός από το κολύμπι, γυμνάζετε το σώμα σας, ενώ ταυτόχρονα περνάτε τον χρόνο σας πιο δημιουργικά και ευχάριστα χωρίς να βαριέστε.

ΣΤΗΝ ΠΑΡΑΛΙΑ...

Η άμμος προσφέρεται για παιχνίδι, το ξέρουμε όλοι! Προσέξτε, ωστόσο, η αμμουδιά που θα παίξετε να είναι καθαρή από μικροαντικείμενα, σπασμένα γυαλιά και οτιδήποτε άλλο θα μπορούσε να είναι επικίνδυνο, αφού θα είστε ξυπόλυτοι.



Ρακέτες: Είναι από τα δημοφιλέστερα και πιο διασκεδαστικά σπορ του καλοκαιριού στην παραλία. Είναι εύκολο και κατάλληλο για μικρούς και μεγάλους, χωρίς απρόοπτα και τον κίνδυνο να τραυματιστείτε.

Τι γυμνάζουν: Κυρίως το πάνω μέρος του κορμού και λίγο τα πόδια, ανάλογα φυσικά με το πόσο κινείστε όταν παίξετε, ενώ ως αεροβική άσκηση είναι ωφέλιμη για την καλή λειτουργία της καρδιάς. Είναι προφανές ότι γυμνάζεται πολύ περισσότερο το χέρι που κρατά τη ρακέτα.

www.vita.gr

ΣΤΗ ΘΑΛΑΣΣΑ...

Παιχνίδι στο νερό! Σκέφτεστε τίποτα καλύτερο; Μην ξεχνάτε ότι όσο όμορφη είναι η θάλασσα τόσο επικίνδυνη μπορεί να γίνει, γι' αυτό τηρήστε τους απλούς κανόνες, που έτσι κι αλλιώς έχετε υπόψη σας, όταν πάτε για μπάνιο και ενημερωθείτε και για τους κανόνες ασφαλείας κάθε σπορ.



Κανό: Πρόκειται για μια εξαιρετική δραστηριότητα, η οποία είναι αρκετά ασφαλής, δεν ενέχει κινδύνους τραυματισμών και δεν χρειάζεται κάποια ιδιαίτερη τεχνική. Προσέχετε μόνο να έχετε τη μέση και την πλάτη ίσιες, για να μην τις κουράζετε άσκοπα. Προσοχή επίσης στα ρεύματα που μπορεί να σας παρασύρουν.

Τι γυμνάζει: Αεροβική άσκηση που βοηθάει στην καλή λειτουργία της καρδιάς και του αναπνευστικού συστήματος, γυμνάζοντας όλο το πάνω μέρος του σώματος, ξεκινώντας από τα χέρια, την πλάτη και τους κοιλιακούς.

ACTIVITÉ 3.3

B1	B2
<p>Vous avez lu ce document sur les jeux vidéo et vous...</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. donnez des informations pratiques à votre ami Lucas qui est intéressé par le jeu vidéo «The Code of Everand». 2. parlez à Lucas des côtés positifs des jeux vidéo. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. essayez de persuader Christine, qui veut garder la forme, d'acheter le jeu « My Health Coach ». 4. présentez à Christine l'objectif du jeu «The Code of Everand».

ACTIVITÉ 3.3

Video games: Παίξτε για το καλό σας!

Είχατε ποτέ φανταστεί ότι παίζοντας ένα video game θα μπορούσατε να προσφέρετε χρήματα για την καταπολέμηση διάφορων παθήσεων ή ότι θα μπορούσατε να μάθετε να περνάτε τον δρόμο με ασφάλεια; Κι όμως, γίνεται!



Υπάρχουν video games που δεν έχουν σκοπό μόνο να μας διασκεδάσουν, αλλά μπορούν παράλληλα να μας βοηθήσουν να παραμείνουμε υγιείς, να ξεπεράσουμε προβλήματα υγείας που ήδη έχουμε ή να βοηθήσουμε τους συνανθρώπους μας!

Το «The Code of Everand» μέσω της εικονικής πραγματικότητας βοηθά τα παιδιά να αναπτύξουν όλες τις ικανότητες που απαιτούνται για να



προστατευτούν από τους κινδύνους που τα απειλούν στον πραγματικό κόσμο, όπως π.χ. να μάθουν πώς να περνούν τον δρόμο με ασφάλεια,

ώστε να μην κινδυνεύουν από τα διερχόμενα αυτοκίνητα. Η υπόθεση του παιχνιδιού διαδραματίζεται σε μια πόλη όπου η ζωή είναι δύσκολη και τα ταξίδια επικίνδυνα. Οι παίκτες πρέπει να είναι πολύ προσεκτικοί σε όλο το παιχνίδι και να μην κινδυνεύσουν ώστε να μπορέσουν να βοηθήσουν τους κατοίκους αυτής της ασυνήθιστης πόλης. Για να περάσουν τα ποτάμια της πόλης πρέπει να κοιτάξουν προσεκτικά και από τις δύο πλευρές. Στο παιχνίδι μπορούν να συμμετάσχουν πολλοί παίκτες, ενώ παίζεται μόνο αν είστε online. Έχει σχεδιαστεί από το Υπουργείο Μεταφορών της Αγγλίας και απευθύνεται σε παιδιά ηλικίας από 9 έως 13 ετών. Ενδεικτική τιμή: Είναι δωρεάν και απαιτείται απλά μία εγγραφή για να μπορείτε να παίξετε. Παίξτε : Στο site: <http://codeofeverand.co.uk>

Κρατηθείτε σε φόρμα

Το «My Health Coach» έχει σχεδιαστεί από επαγγελματίες διαιτολόγους και υπόσχεται να



σας βοηθήσει να κρατηθείτε σε φόρμα με ευχάριστο τρόπο. Αφού διαμορφώσετε το προφίλ σας, ο... ψηφιακός σας προπονητής θα σας

προτείνει ένα εξατομικευμένο πρόγραμμα διατροφής και άσκησης προσαρμοσμένο στις ανάγκες σας. Με τη βοήθεια του «My Health Coach», θα έχετε τη δυνατότητα να παρακολουθείτε σε καθημερινή βάση την πρόδοό σας και μέσα από παιχνίδια και ερωτήσεις θα μάθετε χρήσιμες συμβουλές για να διατηρηθείτε σε φόρμα, αφιερώνοντας μόνο 10 με 15 λεπτά την ημέρα. Για να χρησιμοποιήσετε το «My Health Coach», θα πρέπει να έχετε τη φορητή κονσόλα Nintendo DS.

Ενδεικτική τιμή : 45 €.

Περισσότερες πληροφορίες:

Στο site: www.myhealthcoachgame.com

ACTIVITÉ 3.4

B1	B2
À partir de ce document vous...	
<ol style="list-style-type: none"> présentez Jacques-Yves Cousteau à votre amie Carla. parlez à votre amie Monica de l'église <i>Sagrada Família</i>. 	<ol style="list-style-type: none"> expliquez à votre amie Carla ce qui a rendu Cousteau célèbre. expliquez à Monica comment Gaudi est devenu architecte.

ACTIVITÉ 3.4



Jacques-Yves Cousteau

Ο λάτρης του βυθού εξορμούσε στη θάλασσα με όπλο του την υπομονή για περιπετειώδεις περιηγήσεις στον χρόνο. Έδωσε ψυχή, σώμα και 45 από τα 77 χρόνια της ζωής του στη θάλασσα, για να γίνει ο αδιαμφισβήτητος βασιλιάς της, τίτλο που κρατάει ακόμη και δέκα χρόνια μετά τον θάνατό του.

Ο μεγαλύτερος εξερευνητής της θάλασσας ακολούθησε το νήμα της ιστορίας για να ανακαλύψει τα απομεινάρια της στους ωκεανούς όπου ταξίδευε. Παράλληλα επέστρεφε και στο παρόν για να εξερευνησει τον κόσμο των ωκεανών σε όλα τα μήκη και πλάτη της γης. Η θάλασσα όμως δεν χαρίζεται εύκολα. Χρειάζεται να έχεις υπομονή και επιμονή για να σου αποκαλύψει τους θησαυρούς που έχει κρυμμένους στα σπλάχνα της. Ο Κουστό διέθετε τις αρετές αυτές και αφιέρωσε την ύπαρξή του στην προσπάθεια να δαμάσει το γαλάζιο θηρίο, καταφέροντας να μείνει στην ιστορία.

Vmen



Antoni Gaudi

Ο Καταλανός αρχιτέκτονας έδωσε άλλο νόημα στην αξία της υπομονής και αφιέρωσε ολόκληρη τη ζωή του για να χτίσει την εκκλησία που έγινε το σύμβολο της πόλης του, της Βαρκελώνης.

Μια ασθένεια τον κράτησε μακριά από τα παιδιά της ηλικίας του. Τον έφερε όμως κοντά στη φύση όπου περνούσε ατελείωτες ώρες παρατηρώντας την. Αυτή η προσεκτική μελέτη μετουσιώθηκε στις οργανικές φόρμες των κτιρίων του και διαμόρφωσε το στυλ το οποίο τον καθιέρωσε ως τον πιο πρωτοποριακό ηγέτη του ισπανικού κινήματος art nouveau. Εγκατέλειψε την κοσμική ζωή για να αφιερώσει τη ζωή του στη δημιουργία της εκκλησίας Sagrada Família. Το «θαύμα» της αρχιτεκτονικής όμως δεν χτίστηκε από την μια ημέρα στην άλλη. Χρειάστηκαν 45 ολόκληρα χρόνια. Μόνο όμως με υπομονή και πίστη στο όραμά σου, από «κυνηγός θαυμάτων» γίνεσαι ο δημιουργός τους.

Vmen

ACTIVITÉ 3.5

B1	B2
<p>Votre copine Christiane a beaucoup de stress au travail. Après avoir lu ce document, vous....</p>	
<p>1. lui expliquez pourquoi il faut faire une pause.</p> <p>2. lui expliquez pourquoi il ne faut pas faire beaucoup de choses à la fois.</p>	<p>3. lui donnez des conseils concernant ses e-mails.</p> <p>4. lui conseillez de refuser quand c'est nécessaire.</p>

ACTIVITÉ 3.5

ΜΕΤΡΙΑΣΤΕ ΤΟ ΑΓΧΟΣ ΣΤΟ ΓΡΑΦΕΙΟ



Μην ασχολείστε με πολλά πράγματα μαζί:

Η ικανότητα να μιλάτε στο τηλέφωνο, να στέλνετε e-mail και συγχρόνως να ετοιμάζετε τον καφέ σας είναι αξιοθαύμαστη, αλλά αυξάνει το άγχος σας. Το πρόβλημα είναι ότι στο τέλος καταλήγετε να κάνετε λίγο απ' όλα, χωρίς όμως να ολοκληρώσετε καμία από τις δουλειές σας.

Το να πείτε «όχι» δεν σημαίνει ότι θα απολυθείτε:

Αν ο προϊστάμενος ή κάποιος συνάδελφος, σας ζητήσει να αναλάβετε μια δουλειά που περιλαμβάνεται στα βασικά εργασιακά σας καθήκοντα, φροντίστε να βρείτε τον απαιτούμενο χρόνο. Αν όμως πρόκειται για μια πρόσθετη εργασία, για την οποία δεν έχετε χρόνο, δεν είναι κακό να αρνηθείτε. Εξηγήστε ευγενικά τους λόγους της άρνησής σας και φυσικά μην διστάσετε να προτείνετε τη βοήθειά σας κάποια άλλη φορά.

Τα e-mail μπορούν να περιμένουν:

Πραγματικά μπορούν. Δεν χρειάζεται να απαντήσετε με το που θα εμφανιστούν στην οθόνη σας. Εκτός αν πρόκειται για κάποιο σημαντικό μήνυμα, το οποίο θα μπορούσε να επηρεάσει θετικά ή αρνητικά την καριέρα σας, τότε ναι, πρέπει να το απαντήσετε αμέσως. Διαβάστε τα και κρίνετε την προτεραιότητα του καθενός.

Κάντε ένα διάλειμμα:

Κυριολεκτικά, φύγετε από το γραφείο για πέντε λεπτά. Κάντε μια βόλτα στον όροφο ή βγείτε έξω για να πάρετε λίγο καθαρό αέρα. Σίγουρα θα επιστρέψετε με πιο καθαρό μυαλό και η ποιότητα της δουλειάς σας θα είναι σαφώς καλύτερη.

endiaferonta.com

ACTIVITÉ 3.6

B1	B2
<p>Votre copine Marie part en vacances d'été. À partir de ce document...</p>	
<p>1. expliquez-lui pourquoi elle doit manger au restaurant seulement une fois par jour et ce qu'elle ne doit surtout pas faire.</p> <p>2. expliquez-lui que les poissons sont des aliments à privilégier.</p>	<p>3. conseillez-lui, pour le dessert, ce qu'elle peut faire et ne pas faire.</p> <p>4. révélez-lui des petits secrets pour manger sain au restaurant.</p>

ACTIVITÉ 3.6

ΟΔΗΓΟΣ «ΕΞΟΔΟΥ ΜΕΤΑ ΦΑΓΗΤΟΥ»

Πώς μπορούμε να αποφύγουμε τις παγίδες, να απολαύσουμε τις διακοπές χωρίς ενοχές και το άγχος της ζυγαριάς; Διαβάστε τον οδηγό «εξόδου μετά φαγητού» που ακολουθεί για να μάθετε να ελίσσεστε.

**Φάτε έξω
«με μέτρο»**

Στην ταβέρνα μία φορά!

Αποφύγετε να τρώτε στην ταβέρνα δύο φορές την ημέρα, μεσημέρι και βράδυ. Διαμορφώστε το πρόγραμμά σας, έτσι ώστε να τρώτε έξω μία φορά την ημέρα.

Το λάθος: Να πάτε για φαγητό μία φορά, αλλά να φάτε για... δύο! Για να μην πέσετε σε αυτή την παγίδα, φροντίστε όταν θα πάτε στην ταβέρνα, να μην είστε πολύ πεινασμένοι. Φάτε κάτι ελαφρύ στην παραλία, π.χ. 1 σάντουιτς, 1 τοστ, φρούτα με τυρί.

Απολαύστε τα θαλασσινά!

Στις διακοπές, εκμεταλλευτείτε την ευκαιρία για μία υγιεινή διατροφή. Τρώτε ψάρια και θαλασσινά. Προτιμήστε τα ψητά, βραστά ή αχνιστά με άφθονο λεμόνι. Έτσι το γεύμα σας θα είναι ελαφρύ.

Το λάθος: Να παραγγείλετε αποκλειστικά τηγανητά ψάρια ή θαλασσινά που έχουν πολλές περιττές θερμίδες.

**Αποφύγετε το επιδόρπιο!**

Στα γεύματα των διακοπών, που συνήθως είναι αρκετά πλούσια, είναι προτιμότερο να αποφεύγετε το επιδόρπιο, εκτός αν περιοριστείτε μόνο στα φρούτα.

Το λάθος: Το παγωτό μετά το γεύμα. Προτιμήστε να βγείτε αργότερα μια βόλτα, στη διάρκεια της οποίας μπορείτε να απολαύσετε ένα παγωτό ή ένα γλυκό. Διαφορετικά, μπορεί να πέσετε στην παγίδα να φάτε δύο φορές γλυκό μέσα στην ίδια ημέρα (δηλαδή μετά το γεύμα, αλλά και αργότερα), κάτι που αποτελεί υπερβολή.

Μικρά μυστικά

Αποφύγετε τις τηγανητές πατάτες σε κάθε γεύμα. Επιλέξτε και άλλα συνοδευτικά, π.χ. ρύζι, βραστά λαχανικά, αλλά και βραστές πατάτες, που δεν έχουν τόσες θερμίδες όσο οι τηγανητές. • Καταναλώνετε με μέτρο τα τηγανητά λαχανικά, π.χ. τηγανητές μελιτζάνες και κολοκύθια, επειδή απορροφούν πολύ λάδι.

www.vita.gr



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ET DES CULTES, DE LA CULTURE ET DU SPORT
CERTIFICATION EN LANGUE FRANÇAISE

NIVEAUX **B1 & B2** sur l'échelle proposée par le Conseil de l'Europe

TEST **2**



ACTIVITÉ 1

Choisissez la bonne forme : DE, DE LA, DU ?

A. de B. de la C. du

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix.

Un pont trampoline à Paris ?



Et si le 38^e pont de Paris était un trampoline géant ?

Cool !

C'est le projet d'un cabinet d'architecture français, qui veut mettre _____¹ bonheur dans les villes.

Le pont imaginé par ces architectes un peu fous serait formé _____² trois trampolines gonflables de 30 mètres de diamètre et de 94 mètres _____³ long. Pour le traverser, les piétons seraient obligés de sauter au-dessus _____⁴

Seine... Évidemment, les voitures n'y auraient pas accès. L'idée est si séduisante que l'on a envie que ce drôle de pont soit très vite installé pour pouvoir l'essayer le plus tôt possible. Mais la sécurité a-t-elle été bien étudiée ? N'y aurait-il vraiment aucun danger ? Pour le moment, nous n'avons pas _____⁵ réponses à ces questions. Mais ce pont n'est qu'un projet, et il le restera peut-être...

Néanmoins, cette idée a obtenu le 3^e prix dans un concours d'architecture. Les concepteurs _____⁶ ce pont veulent aujourd'hui soumettre leur projet à Bertrand Delanoë, le maire de Paris. Ils vont proposer de l'installer pour la prochaine édition _____⁷ Paris Plage.

www.geoado.com

1. A. B. C.

2. A. B. C.

3. A. B. C.

4. A. B. C.

5. A. B. C.

6. A. B. C.

7. A. B. C.

ACTIVITÉ 2

Lisez le document reproduit ci-dessous. Pour chaque item cochez la case correspondant à la bonne réponse.

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix.

Activités extrascolaires ado

Moins de temps libre

En arrivant au collège, nos enfants peuvent être tentés

d'abandonner les activités extrascolaires réalisées jusqu'alors. Leur rythme de travail s'intensifie et l'emploi du temps est plus chargé. Le mercredi après-midi et les week-ends, les adolescents consacrent beaucoup de temps aux devoirs et aux révisions. Le temps libre se limite beaucoup. Certains pré-ados peuvent ainsi se mettre à refuser les cours de dessin, de cirque ou de musique qu'ils suivaient avec plaisir jusqu'à la fin de l'école primaire. Et puis il y a leur croissance qui les fatigue et les rend moins dynamiques... Alors, que faut-il faire ?

Des loisirs nécessaires

« L'important, c'est qu'ils fassent quelque chose », souligne le médecin psychanalyste Alain Braconnier. « En France, la scolarité est omniprésente, il est indispensable de l'équilibrer avec des activités de loisirs. »

Mais, il n'est pas question d'imposer quoi que ce soit : l'enfant doit avoir son mot à dire, et participer activement au choix de l'activité qu'il va suivre tout au long de l'année.

Le choix de l'activité

Pour cela, il est important de l'accompagner dans ce choix et de l'aider à trouver l'occupation qui lui conviendra. Dès le mois de juin, avant la rentrée au collège, on peut commencer à se renseigner auprès des copains, de leurs parents et dans le quartier. On peut assister avec lui à un match, à une répétition, ou à un spectacle de fin d'année. En septembre, les associations sportives et culturelles organisent souvent une réunion de présentation pour se faire connaître, et les mairies publient sur Internet des guides gratuits listant les animations existantes. Certains collèges proposent des activités sportives et culturelles le mercredi après-midi, indépendamment du programme scolaire. « L'adolescent a besoin de rencontres, rappelle Alain Braconnier, les activités extrascolaires lui en offrent l'opportunité. Pour lui, c'est une ouverture au monde. »

www.vosquestionsdepartements.fr

8. Le rédacteur du texte est
- A. favorable aux activités extrascolaires pour les ados.
 - B. défavorable aux activités extrascolaires pour les ados.
 - C. a une attitude neutre face aux activités extrascolaires pour les ados.
9. Les rythmes scolaires des adolescents sont
- A. la seule cause de l'abandon des activités extrascolaires.
 - B. la cause secondaire de l'abandon des activités extrascolaires.
 - C. la cause principale de l'abandon des activités extrascolaires.
10. Les adolescents accordent une grande partie de leurs week-ends à
- A. faire du sport.
 - B. travailler pour l'école.
 - C. se reposer.
11. Le choix des activités extrascolaires doit se réaliser par
- A. les adolescents tous seuls.
 - B. les parents.
 - C. les adolescents et leurs parents.
12. Pour trouver une activité extrascolaire, quelques mois avant la rentrée, on peut, par exemple,
- A. demander l'avis des enseignants.
 - B. regarder les annonces de son quartier.
 - C. participer à des manifestations d'information sur une activité sportive.
13. Les guides des mairies sont
- A. libres d'accès.
 - B. payants.
 - C. consultables dans chaque mairie.
14. Les activités extrascolaires aident les adolescents à
- A. se socialiser.
 - B. mieux suivre leur programme scolaire.
 - C. se construire une identité.

ACTIVITÉ 3

Les amis de Damien veulent lui offrir un cadeau pour son anniversaire. Lequel de ces cadeaux propose chacun d'eux ?

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix.

A		<p>Affichez votre humeur à votre poignet !</p> <p>Les bracelets colorés en silicone vous permettent d'afficher votre humeur du moment ! Vendu par pack de 10 bracelets, chaque modèle correspond à une humeur exprimée par un smiley et une couleur différente. Que vous soyez heureux, amoureux, en colère, triste, fatigué... dites-le avec votre bracelet Mood's ! C'est tendance et c'est ludique ! C'est l'été, amusons-nous !</p> <p>3€, en grandes et moyennes surfaces.</p>
----------	--	--

B	<p>Un chef qui a la pêche</p> <p>Ce livre est pour toi ! Tu y trouveras 100 recettes illustrées, faciles à réaliser avec des fruits frais. Chaque fruit est, en plus, présenté avec ses qualités nutritionnelles et ses effets bénéfiques pour la santé.</p> <p>15€, sur www.lesfruitsfrais.fr</p>	
----------	--	--

C		<p>Télécommande ballon de foot !</p> <p>La télécommande ballon de football en mousse c'est la zappeuse indispensable pour les soirées foot. Elle assure toutes les fonctions de télécommande (allumage de la télé, changement de chaîne, réglage du volume du son) mais aussi tu peux la jeter contre le mur lorsque ton équipe perd ou pour fêter la victoire !</p> <p>18€, points de vente au 0161370190.</p>
----------	--	--

D'après OKAPI

- | | | | |
|---|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 15. Martine : « Cadeau génial pour un supporter ; en plus la sienne est cassée. » | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 16. Philippe : « Ça lui ferait plaisir ! Les grimaces et les couleurs sont chouettes ! » | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 17. Jean-François : « Pourquoi ne pas lui offrir celui-ci ? Il apprendra à manger sain. » | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 18. Jérôme : « Moi, je préfère celui-ci ; on saura à tout moment comment il se sent. » | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 19. Mathilde : « Avec ceci il va préparer des desserts riches en vitamines ! » | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |

ACTIVITÉ 4

Lisez le texte reproduit ci-dessous et choisissez la bonne réponse.

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix.

Étonnante initiative : l'Arbre des connaissances-APSR (Association pour la promotion des sciences et de la recherche) propose chaque année à des tandems – un collégien et un lycéen – de devenir des « Apprentis Chercheurs ».

L'an dernier, Océane, alors en 3^e au collège Guillaume-Budé à Paris, faisait partie des blouses blanches. Sa mission : mener des expériences sur la survenue du cancer du sang aux côtés de scientifiques de l'Institut universitaire d'hématologie. Les débuts au laboratoire sont difficiles...« Je ne comprenais rien », se souvient-elle. « Mais à force de m'obstiner, j'ai eu le déclic ! » Elle s'adapte finalement au niveau des plus âgés, intègre le vocabulaire technique, prend



goût au travail d'équipe, jusqu'à se débrouiller comme une professionnelle pour observer le DNA. Son expérience devient un atout pour ses cours de Sciences de Vie et de la Terre (SVT) : « Le programme de 3^e aborde les gènes. Je savais déjà tous les termes ! », se réjouit-elle. Pour les chercheurs aussi, l'exercice

est important : ils apprennent à transmettre leurs connaissances à des non-spécialistes. Océane est donc diplômée du titre « d'Apprenti Chercheur » ! « Même si je souhaite travailler dans la pub, je n'oublierai jamais cette immersion dans le monde des sciences. »

OKAPI

20. L'initiative de l'Arbre des connaissances-APSR s'adresse

- A. à des élèves du primaire. B. à des étudiants. C. à des élèves du secondaire.

21. Océane a travaillé au laboratoire avec

- A. ses profs. B. ses camarades de classe. C. des chercheurs professionnels.

22. Pour Océane, travailler au laboratoire au début c'était

- A. facile. B. difficile. C. une perte de temps.

23. Finalement, Océane

- A. est arrivée à réaliser sa tâche. B. n'a pas pu dépasser ses difficultés. C. a abandonné sa mission.

24. Les chercheurs du laboratoire trouvent cette initiative

- A. intéressante. B. insuffisante. C. inutile.

25. Océane aimerait travailler dans le domaine

- A. de la recherche. B. de la médecine. C. de la publicité.

ACTIVITÉ 5

Voici des titres d'articles de presse. Associez chaque sous-titre à son titre.
Attention ! Il y a un sous-titre en trop.

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix.

TITRES		SOUS-TITRES	
26.	Votre repas est presque prêt ! Et sans peine !	A.	Les accidents cardio-vasculaires sont la deuxième cause de problème en altitude.
27.	Paris recouverte d'un blanc manteau de neige, le trafic bouleversé	B.	La rénovation thermique annuelle de 500.000 logements promise par le gouvernement sera difficile à respecter.
28.	Le cœur à l'épreuve de la montagne	C.	À Marseille, l'association La Banaste de Marianne trie les fruits et légumes invendus pour les distribuer aux plus défavorisés.
29.	L'isolation des bâtiments remise en question	D.	La capitale est sous une couche de plusieurs centimètres de flocons. Conséquence : la circulation dans les rues de la ville est très limitée, les bus du réseau RATP ont été arrêtés.
30.	Solidaires : des primeurs qui ont du cœur	E.	La portée réelle de l'accord sur l'emploi n'est pas encore mesurable
		F.	Terminé les expéditions pour remplir le frigo, fini la corvée de courses, adieux le casse-tête des menus à imaginer. Nouveaux services culinaires clefs en main.

26. A. B. C. D. E. F.

27. A. B. C. D. E. F.

28. A. B. C. D. E. F.

29. A. B. C. D. E. F.

30. A. B. C. D. E. F.

ACTIVITÉ 6

Dans le texte qui suit, certains mots n'ont pas été imprimés. Aidez Katerina à choisir le mot qui convient. Attention ! Il y a un mot en trop.

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix.

A.	évidence	B.	raison	C.	compréhension	D.	concurrence
E.	utilité	F.	maîtrise	G.	majorité	H.	surprise

Les adolescents européens encore loin d'être multilingues



Moins d'un adolescent européen sur deux connaît bien une langue étrangère même si le multilinguisme est désormais jugé indispensable par une grande _____³¹ des Européens, selon deux études publiées par la Commission européenne. Au total, 42% d'entre eux déclarent être compétents dans leur première langue étrangère et seulement 25% dans la deuxième langue.

Plus de 80% des jeunes Suédois et Maltais de 14 à 15 ans sont ainsi compétents en anglais alors qu'ils ne sont que 14% en France. Les Anglais sont les plus mauvais élèves car seuls 9% d'entre eux sont capables de s'exprimer correctement en français, première langue du Royaume-Uni.

Ces études mettent en _____³² que les compétences passives, _____³³ écrite et orale, se sont renforcées grâce à l'Internet, où l'anglais est la langue de loin la plus utilisée. La _____³⁴ des langues « élargit l'horizon personnel [...], accroît les possibilités d'emploi des individus et multiplie les débouchés des entreprises au sein du marché unique », a commenté la commissaire chargée de l'éducation et du multilinguisme, Androulla Vassiliou.

Mais « près de neuf citoyens de l'UE sur dix sont convaincus de l'extrême _____³⁵ de savoir parler une ou plusieurs langues étrangères », selon l'Eurobaromètre sur les langues.

54% affirment pouvoir communiquer dans une langue étrangère. Ce chiffre a légèrement diminué, de deux points, depuis le baromètre de 2005 en _____³⁶ du fait « que le russe et l'allemand ne sont plus des matières obligatoires dans les programmes scolaires des pays de l'Europe du Centre et de l'Est », indique le rapport. Sans _____³⁷, l'anglais est la langue étrangère la plus largement parlée (38%), devant le français (12%), l'allemand (11%), l'espagnol (7%) et le russe (5%). L'anglais domine dans 19 des 25 pays où il n'est pas la langue officielle (Royaume-Uni et Irlande).


www.lemonde.fr

	A	B	C	D	E	F	G	H
31.								
32.								
33.								
34.								
35.								
36.								
37.								

ACTIVITÉ 7

Une erreur de traitement de texte a bouleversé l'ordre des lignes dans l'article qui suit. Reconstituez-le en inscrivant pour chaque item une croix dans la grille : l'ordre des lettres représente l'ordre des lignes.

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix.

 Les oiseaux livres de Bronia Sawyer			A	B	C	D	E	F	
	Bronia Sawyer est une artiste anglaise qui crée des oiseaux et des paysages	x							
38.	ou des livres de Shakespeare. Puis, elle plie les pages, les coupe, les roule. Bronia pense								
39.	à partir de livres. Comment fait-elle ? Tout d'abord, elle va choisir un livre pour son titre, son histoire,								
40.	des teintures. « Comme chaque pièce que je crée est différente, explique Bronia, je n'ai pas de méthode particulière								
41.	d'enfance. Elle peut aussi accentuer la couleur des pages avec des colorants et								
42.	sa texture ou encore la couleur de son papier. Elle aime particulièrement utiliser de vieux dictionnaires								
43.	à la couleur des pages. Pour elle, les livres vieux et jaunâtres rappellent les souvenirs								
	de travail. Certaines de mes créations se ressemblent peut-être, mais elles sont toutes uniques ».								x

geoado.com

ACTIVITÉ 8.1

Lisez le texte reproduit ci-dessous et essayez de répondre aux questions suivantes.

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix.

44. Ce texte a pour but de nous

A. distraire.

B. informer.

C. rassurer.

45. Sous quelle rubrique peut paraître le texte ci-dessous ?

A. Société

B. Environnement

C. Politique

L'effet inattendu des bonnes actions sur les enfants



Partager son déjeuner, réconforter une personne qui paraît fatiguée : sous leurs airs anodins, ces petits gestes altruistes pourraient rapporter gros à celui qui les initie. Et pas seulement chez les adultes. Les pré-ados y gagneraient aussi en termes de sentiment de bonheur et de liens sociaux dans leur classe, selon une étude américano-canadienne publiée dans la revue *Plos One*. L'idée qu'une bonne action crée du bonheur non

seulement chez le destinataire mais aussi chez celui qui en est à l'origine n'est pas nouvelle. L'estime de soi est ce qui permet à l'enfant de trouver sa place vis-à-vis de ses camarades : c'est pourquoi ceux qui en manquent sont souvent la cible privilégiée des moqueries. « Mais dès que cette estime de soi s'améliore, il est fréquent de voir les attaques cesser, simplement parce que l'attitude de l'enfant a changé. Il paraît alors moins vulnérable et va davantage vers les autres », explique la pédopsychiatre Gisèle George, auteur de *La confiance en soi de votre enfant* (éd. Odile Jacob). Or, « plus que chez l'adulte, l'estime de soi d'un enfant repose beaucoup sur l'évaluation de son entourage. C'est ainsi qu'il apprend à mieux se connaître, avec ses compétences et ses faiblesses. Et quand il aide un tiers, l'enfant voit son estime de soi doublement renforcée d'une part parce qu'il voit qu'il est capable de faire du bien à autrui, d'autre part parce que les autres le complimentent ou le remercient. » Malheureusement, l'attitude des parents ou des enseignants dans notre société ne favorise pas assez la construction de cette estime de soi personnelle, regrette la pédopsychiatre. « Les gestes pour le développer sont pourtant simples. Cela passe notamment par la façon dont on s'adresse à l'enfant pour évaluer ses compétences : mieux vaut commencer par souligner ce qu'il fait bien et poursuivre sur ce qu'il peut améliorer, plutôt que de s'acharner d'emblée sur ce qu'il fait mal. Il peut s'agir par exemple de le féliciter parce qu'il range sa chambre spontanément, ou de discuter de la façon dont il s'est organisé pour avoir une bonne note ».

www.lefigaro.fr

ACTIVITÉ 8.2

Lisez le texte reproduit ci-dessus et choisissez la bonne réponse.

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix.

- 46.** Les bonnes actions constituent un moyen pour aider les enfants à
- A. avoir de meilleurs résultats à l'école.
 - B. se sentir heureux.
 - C. éviter les disputes avec leurs camarades.
- 47.** Le fait de favoriser l'estime de soi chez l'enfant
- A. est primordial pour son intégration dans la vie de l'école.
 - B. peut provoquer les moqueries de ces camarades.
 - C. alarme les psychologues.
- 48.** Le développement de l'estime de soi chez l'enfant dépend
- A. de ses compétences scolaires.
 - B. de son autonomie.
 - C. de l'attitude de sa famille et de ses proches.
- 49.** Les enseignants
- A. ont les compétences pour gérer un enfant qui ne croit pas en lui-même.
 - B. ont du mal à développer chez l'enfant l'estime de soi.
 - C. refusent de travailler avec l'enfant pour le reconforter.
- 50.** Selon Gisèle George, pour développer l'estime chez un enfant, il faut d'abord
- A. avoir de la patience.
 - B. lui montrer ses points forts.
 - C. mettre en évidence ses difficultés.

ACTIVITÉ 9

Certains mots du document reproduit ci-dessous sont illisibles. Retrouvez-les.

Pour chaque item, inscrivez votre réponse sur les pointillés. Chaque carré correspond à une lettre.



Des cabines téléphoniques transformées en bibliothèque

Es-tu déjà entré(e) □□□□⁵¹ une cabine téléphonique ? Avant que nous ayons tous un portable, il fallait trouver une cabine, au coin d'une rue, □□□□⁵² passer un coup de fil. D'abord à pièces, puis à carte, ces cabines appartiennent aujourd'hui au passé. Que faire des 290 000 cabines téléphoniques qui demeurent en France ? Les détruire ? Ou les transformer □□⁵³ bibliothèque ? Et pourquoi pas... C'est une idée franco-allemande ! Appelées Biblioboxx, ces cabines-bibliothèques devraient fleurir □□⁵⁴ coin des rues françaises et allemandes dès le printemps prochain. Elles seront, de préférence, placées près des écoles, ou même dans les cours d'école, près des stations de métro et des zones d'habitations. Les passants pourront y déposer les livres □□□□⁵⁵ ils n'ont plus envie ou en prendre un, selon leur humeur.

www.geoado.com

- | | |
|---|---|
| <p>51.</p> <p>52.</p> <p>53.</p> | <p>54.</p> <p>55.</p> |
|---|---|

ACTIVITÉ 10

Complétez le texte suivant en remplissant chaque tiret par un seul mot.

Pour chaque item, inscrivez votre réponse sur les pointillés.



VISITE AU MUSÉE D'ORSAY

Les visites animées par des conférenciers des musées nationaux sont destinées _____⁵⁶ enfants entre 5 et 11 ans et portent sur les collections permanentes du musée et sur certaines expositions temporaires. Ces visites s'appuient _____⁵⁷ l'observation d'une dizaine d'œuvres concernant le thème choisi. Les conférenciers peuvent présenter des documents complémentaires. Les groupes sont limités à 30 personnes, mais pour les enfants, la visite _____⁵⁸ groupe de 15 est recommandée _____⁵⁹ elle permet de meilleurs échanges avec le conférencier. Des spectacles à l'auditorium sont spécialement programmés _____⁶⁰ les centres de loisirs.

www.musee-orsay.fr

56.

59.

57.

60.

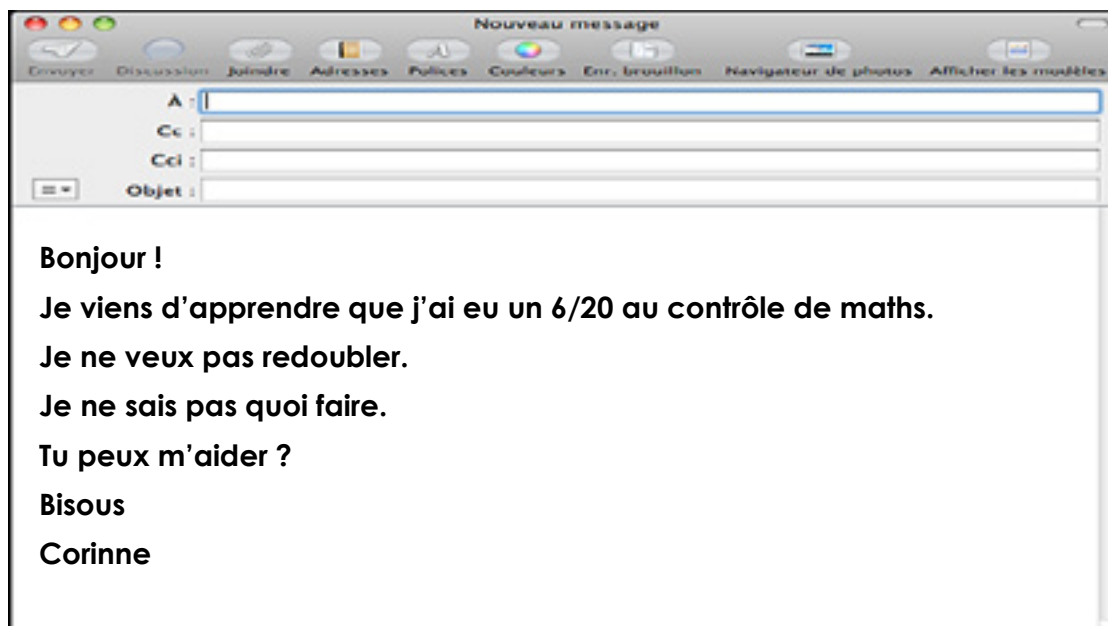
58.


ACTIVITÉ 1.1 (B1)

Corinne, votre amie française, est stressée à cause de ses mauvais résultats scolaires et elle vous a envoyé ce message électronique. Vous lui écrivez un mail dans lequel vous :

- l'encouragez,
- lui donnez quelques idées pour améliorer ses notes.

80 mots environ. Signez votre texte Kostas ou Martha.


ACTIVITÉ 1.2 (B2)



Bonjour,
C'est la première fois que je poste un message, mais là j'ai vraiment besoin de conseils ! Je suis en 6^{ème}, j'ai complètement décroché pendant le deuxième trimestre ! J'ai donc décidé de prendre des cours particuliers. Vous pensez que c'est une bonne décision ?

Marianne
posté le 24/02/13 à 10:22

Merci beaucoup et à bientôt.

Vous décidez de répondre à ce message posté sur le forum du site www.etudes.com. Vous écrivez un texte dans lequel vous :

- essayez de rassurer la personne concernée,
- lui proposez d'autres solutions de soutien scolaire (aide aux devoirs au sein de l'école, sites éducatifs).

100 mots environ. Signez votre texte Kostas ou Martha.

ACTIVITÉ 1.1 (B1)

Pierre et Marion, vos amis belges, s'intéressent à tout ce qui touche à l'écologie. Vous avez lu sur le site www.kidsinaction.gr ce document concernant la Rencontre de Jeunes Européens au centre de ski de Seli et vous leur envoyez un e-mail pour :

- 📧 présenter cet événement,
- 📧 leur donner des informations sur les dates de la réalisation de cette rencontre et les activités à faire pendant ce séjour.

Vous puisez vos informations dans le texte suivant.

80 mots environ. Ne signez pas votre texte.

Οι νέοι της Ευρώπης θα συζητήσουν για την «Οικολογία και Υγιεινή Ζωή» στο Χιονοδρομικό Κέντρο Σελίου

Η Μη Κυβερνητική Οργάνωση «Παιδιά Εν Δράσει» με έδρα τη Θεσσαλονίκη διοργανώνει την **Ευρωπαϊκή Συνάντηση Νέων** με τίτλο «Οικολογία και Υγιεινή Ζωή». Η συνάντηση αυτή αποτελεί σημαντική ευκαιρία για τους νέους να ταξιδέψουν σε κάθε γωνιά της Ευρώπης και να γνωρίσουν τις ομορφιές κάθε τόπου.

Η συνάντηση πραγματοποιείται από τις 4 έως τις 12 Μαρτίου στο Χιονοδρομικό Κέντρο Σελίου, στο Όρος Βέρμιο. 72 νέοι και νέες από 12 χώρες της Ευρώπης (Πολωνία, Λετονία, Εσθονία, Αγγλία, Πορτογαλία, Γαλλία, Βέλγιο, Ιταλία, Βουλγαρία, Ουγγαρία, Ρουμανία, Ρουμανία, Ελλάδα) θα φιλοξενηθούν για 10 ημέρες σε ειδικά διαμορφωμένους χώρους.

Στόχοι της συνάντησης

Οι νέοι που συμμετέχουν στη συνάντηση αυτή θα μπορέσουν να ανταλλάξουν εμπειρίες σχετικά με τη ζωή των νέων και τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν στη σύγχρονη Ευρώπη. Παράλληλα, οι συμμετέχοντες καλούνται, μέσα από ένα συγκεκριμένο πρόγραμμα δραστηριοτήτων, να αναπτύξουν νέες στάσεις και δεξιότητες που σχετίζονται με την οικολογία, την υγιεινή ζωή, αλλά και με τη συνεργασία, την αλληλεγγύη και την ομαδικότητα.

Δραστηριότητες προγράμματος

- Συμμετοχή σε δημιουργικά εργαστήρια όπου οι νέοι θα εκπαιδευτούν και θα πειραματιστούν με τη γλυπτική στον πάγο, την τέχνη της γης (Land Art), τη φωτογραφία, την επιβίωση στο βουνό.
- Συμμετοχή σε αθλητικές δραστηριότητες όπως σκι, πεζοπορία και αναρρίχηση.

Οφέλη της συνάντησης

Η Ευρωπαϊκή Συνάντηση Νέων «Οικολογία και Υγιεινή Ζωή» θέτει στο επίκεντρο την αλληλεπίδραση των ευρωπαίων συμμετεχόντων με την τοπική κοινωνία και τους νέους της ευρύτερης περιοχής. Η συνάντηση αποτελεί για όλους σημαντική ευκαιρία να επικοινωνήσουν και να ανταλλάξουν προσωπικές εμπειρίες σχετικά με τη ζωή των νέων και τις προκλήσεις που αντιμετωπίζει η νεολαία στη σύγχρονη Ευρώπη. Τέλος, οι 72 νέοι συμμετέχοντες της συνάντησης θα γνωρίσουν τα μυστικά, την ιστορία και τις ομορφιές του τόπου.

www.kidsinaction.gr

ACTIVITÉ 2.2 (B2)

La lecture du document reproduit ci-dessus vous donne l'occasion de poster un texte sur le forum du site www.jeunes-europeens.org afin d'informer ses lecteurs sur la Rencontre de Jeunes Européens. Dans votre texte :

- ⇒ vous fournissez des renseignements sur les objectifs de cette rencontre,
- ⇒ vous exposez les avantages de cette rencontre pour les participants.

Vous puisez vos informations dans le texte reproduit ci-dessus.

100 mots environ. Ne signez pas votre texte.

ACTIVITÉ 1

Des amis commentent les photos qu'ils ont prises. De quelle photo parlent-ils chaque fois ? Attention ! Il y a une photo en trop !

Vous allez écouter deux fois chaque séquence.
Pour chaque item, mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.



A



B



C



D

Item 1	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
Item 2	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
Item 3	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

ACTIVITÉ 2

De quel métier parle-t-on le plus probablement dans chacune de ces séquences ? Attention ! Il y a un métier en trop !

Vous allez écouter deux fois chaque séquence.

Pour chaque item, mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.

	Enseignant	Artiste-Peintre	Imprimeur	Agent de police	Pharmacien
Item 4	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
Item 5	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
Item 6	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
Item 7	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>

ACTIVITÉ 3

Pour chaque item, lisez les phrases, écoutez puis mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.

Vous entendrez deux fois chaque séquence.

Item 8 La personne que vous entendez, donne...

- A ... son avis.
- B ... des informations.
- C ... des conseils.

Item 9 Il fera beau ...

- A ... à l'Ouest du pays.
- B ... à l'Est du pays.
- C ... dans tout le pays.

Item 10 Vous entendez parler de ...

- A ... travail.
- B ... divertissement.
- C ... chômage.

Item 11 La personne que vous entendez parler ...

- A ... fait des projets.
- B ... s'excuse.
- C ... demande des informations.

ACTIVITÉ 4

Vous allez entendre un petit discours. Vous devrez dire si les assertions qui suivent sont vraies, fausses ou si rien dans le texte ne vous permet de vous prononcer.

Lisez d'abord ces hypothèses puis écoutez.
Pour chaque item, mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.

Item 12 Ce festival est un des événements organisés pendant le mois de la francophonie. A vrai B faux C ce n'est pas dit

Item 13 Le festival dure 10 jours. A vrai B faux C ce n'est pas dit

Item 14 Certains films sont coproduits avec des pays africains. A vrai B faux C ce n'est pas dit

Item 15 Les spectateurs vont assister à la projection du film « La Tourneuse de page ». A vrai B faux C ce n'est pas dit

ACTIVITÉ 5

Que demande-t-on de rapporter dans chacune des séquences que vous allez entendre ?

Vous allez écouter deux fois chaque séquence.
Inscrivez chaque fois votre réponse sur les pointillés.

Item 16	rapporter
Item 17	rapporter
Item 18	rapporter
Item 19	rapporter
Item 20	rapporter

ACTIVITÉ 6

De quoi parlent le plus probablement les personnes que vous entendez ?

Vous allez écouter deux fois chaque séquence.
Inscrivez chaque fois votre réponse sur les pointillés.

Item 21	.....
Item 22	.....
Item 23	.....
Item 24	.....
Item 25	.....

ACTIVITÉ 1
QUESTIONS

Niveau B1	Niveau B2
DONNÉES PERSONNELLES	
<ul style="list-style-type: none"> • Vous habitez loin d'ici ? Parlez-nous de votre quartier. • Qu'est-ce que vous aimeriez faire le week-end prochain ? • Comment avez-vous passé les vacances d'été ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Parlez-nous un peu de vous. • Quels sont vos projets pour l'avenir ? • Aimeriez-vous vivre dans un autre pays ? Dans lequel et pourquoi ?
ÉTUDES -TRAVAIL	
<ul style="list-style-type: none"> • Parlez-nous de votre prof préféré. • D'habitude qu'est-ce que vous faites pendant la récré ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Quelle est votre profession ? Elle vous plaît ? • Vous vous entendez bien avec vos collègues/ camarades ?
VIE EN FAMILLE	
<ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce que vous faites d'habitude le dimanche en famille ? • Comment est-ce que vous fêtez votre anniversaire en famille ? 	<ul style="list-style-type: none"> • De quoi aimez-vous discuter avec les membres de votre famille ? • Avec quel(s) membre(s) de votre famille vous partagez vos secrets ? Pourquoi ?
LOISIRS	
<ul style="list-style-type: none"> • Vous aimez le sport ? Quel sport vous pratiquez ? • Quelle émission vous aimez regarder à la télévision ? Pourquoi ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Que faites-vous pendant votre temps libre ? • Vous surfez parfois sur Internet ? Quel est votre site préféré ? Pourquoi ?
VIE SOCIALE	
<ul style="list-style-type: none"> • Avec qui aimez-vous sortir ? Pourquoi ? • Vous invitez des amis chez vous ? À quelle occasion ? • Vous préférez sortir avec une bande d'amis ou avec votre copain/copine ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Où allez-vous quand vous sortez avec vos amis/en famille ? • Vous préférez les sorties ou les soirées à la maison ? Pourquoi ? • Vous préférez rencontrer vos amis ou faire du chat sur Internet ? Pourquoi ?

ACTIVITÉ 2.1

B1	B2
<p>1. Observez la photo 1 (2, 3, 4 ou 5) et dites ce que les personnes qui figurent sur cette photo sont en train de faire et où elles se trouvent.</p> <p>2. Décrivez la photo 1 (2, 3, 4 ou 5).</p>	<p>2. Comment vous gérez votre argent de poche ? Pourquoi ?</p> <p>3. À votre avis, à partir de quel âge un enfant peut avoir de l'argent de poche ?</p>



1



2



3



4



5

ACTIVITÉ 2.2

B1

1. Observez la photo 1 (2, 3, 4, ou 5) et dites ce que les personnes qui figurent sur cette photo sont en train de faire et où elles se trouvent.
2. Décrivez la photo 1 (2, 3, 4 ou 5).

B2

1. À votre avis quels sont les avantages d'un séjour linguistique ?
2. Quel pays vous choisiriez pour un séjour linguistique ? Pourquoi ?



1



2



3



4



5

ACTIVITÉ 2.3

B1

1. Observez la photo 1 (2, 3, 4, 5 ou 6) et dites ce que les personnes qui figurent sur cette photo sont en train de faire et où elles se trouvent.
2. Décrivez la photo 1 (2, 3, 4, 5 ou 6).

B2

1. Lequel de ces métiers vous aimeriez exercer et pourquoi ?
2. Si vous étiez journaliste vous aimeriez travailler à la télé ou à la radio ? Pourquoi ?



1



2



3



4



5



6

ACTIVITÉ 2.4

B1

1. Observez la photo 1 (2, 3, 4 ou 5) et dites ce que les personnes qui figurent sur cette photo sont en train de faire et où elles se trouvent.
2. Décrivez la photo 1 (2, 3, 4 ou 5).

B2

1. Quels conseils allez-vous donner à une personne qui veut perdre quelques kilos ?
2. Quels conseils allez-vous donner à votre copine Sandrine qui ne prend jamais de petit déjeuner ?



1



2



3



4



5

ACTIVITÉ 2.5

B1

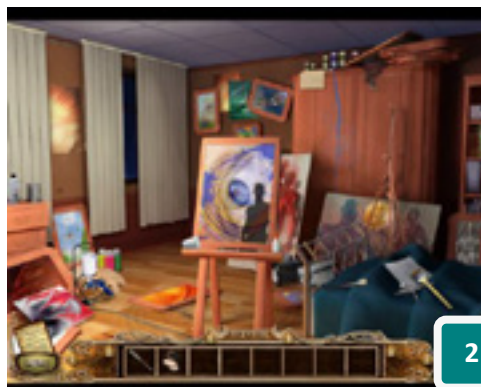
1. Observez la photo 1 (3 ou 4) et dites ce que les personnes qui figurent sur cette photo sont en train de faire et où elles se trouvent.
2. Décrivez la photo 1 (2, 3, 4, ou 5).

B2

1. La décoration de ces chambres vous donne des informations sur les intérêts de leurs propriétaires ? Lesquelles et pourquoi ?
2. Est-ce que vous aimez passer du temps dans votre chambre. Pourquoi ?



1



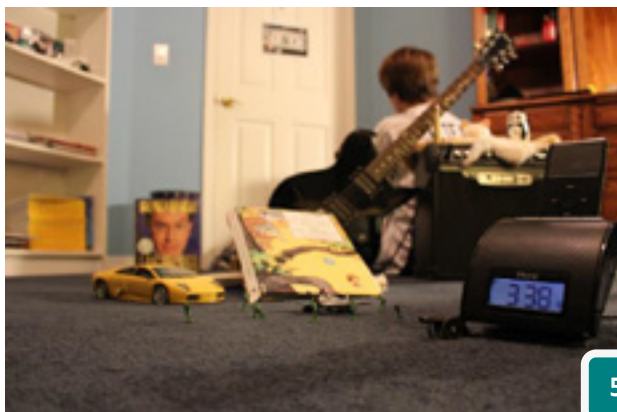
2



3



4



5

ACTIVITÉ 2.6

B1

1. Observez la photo 1 (2, 3, 4, ou 5) et dites ce que les personnes qui figurent sur cette photo sont en train de faire et où elles se trouvent.
2. Décrivez la photo 1 (2, 3, 4, ou 5).

B2

1. À votre avis pour quelles raisons on choisit de suivre des cours particuliers ?
2. Votre copine Amélie pense qu'il faut tout sacrifier pour la réussite scolaire. Qu'en pensez-vous ?



1



2



3



4



5

ACTIVITÉ 3
Activité 3.1

B1	B2
Votre copain Michel adore les romans policiers. Après avoir lu ce document, sur Camilla Läckberg vous...	
1. lui dites où se déroule l'action de ses romans et quelle est l'héroïne. 2. lui dites quand et comment elle est devenue écrivain.	3. essayez de le persuader de lire les romans de Camilla Läckberg 4. lui présentez sa vie personnelle.

Activité 3.1

Η Αγκάθα Κρίστι της Σκανδιναβίας

Η συγγραφέας Καμίλα Λέκμπεργκ μέχρι τα 29 της χρόνια εργαζόταν ως οικονομολόγος. Το να γίνει συγγραφέας ήταν ένα χαμένο παιδικό όνειρο. Όλα ξεκίνησαν όταν οι γονείς της της έκαναν δώρο ένα σεμινάριο δημιουργικής γραφής. Αυτό την κινητοποίησε και έγραψε την «Παγωμένη πριγκίπισσα», που έγινε διεθνές μπεστ σέλερ. Στα 37 της χρόνια έχει γράψει 12 βιβλία, που έχουν μεταφραστεί σε 33 γλώσσες και έχουν πουλήσει περίπου 8 εκατομμύρια αντίτυπα. Παρά τις υποχρεώσεις στο σπίτι (έχει τρία παιδιά), βρίσκει χρόνο για να διαβάσει και να γράψει, αλλά και να ταξιδέψει στον κόσμο προωθώντας τα βιβλία της. «Δημιουργείται η εντύπωση ότι η ζωή ενός αναγνωρισμένου συγγραφέα είναι λαμπερή και εύκολη. Δεν είναι, χρειάζεται να δουλεύω πολύ, να ξυπνάω νωρίς, να κοιμάμαι λίγο. Χωρίς αυτό να σημαίνει ότι δεν το απολαμβάνω.» Κάτι βασικό που πρέπει να ξέρει κανείς για την Καμίλα Λέκμπεργκ είναι ότι η πλοκή των βιβλίων της εστιάζεται πάντα στο ίδιο μέρος: Τη Φιελμπάκα, τη γενέτειρά της, ένα γραφικό ψαροχώρι της Σουηδίας, το οποίο χάρη στα



Αν ξεκινήσεις ένα βιβλίο της, δεν το αφήνεις μέχρι να μάθεις τον δολοφόνο.

βιβλία της έχει μπει στον παγκόσμιο τουριστικό χάρτη, ενώ η βασική ηρωίδα της είναι μια συγγραφέας που λύνει εγκλήματα - το alter ego της. Το γράψιμό της κρατάει την αγωνία αμείωτη ως την τελευταία σελίδα - «Σουηδή Αγκάθα Κρίστι» την αποκαλούν. «Αυτό με κολακεύει πάρα πολύ. Αρχισα να διαβάζω τα βιβλία της όταν ήμουν 8 χρόνων. Είναι η βασίλισσα του αστυνομικού και μου αρέσει πάρα πολύ να με αντιμετωπίζουν ως μια μοντέρνα εκδοχή της. Έτσι θα ήθελα να με θυμάται ο κόσμος, όχι τόσο ως μια καλή συγγραφέα, αλλά ως κάποια που έλεγε ωραίες ιστορίες και διασκέδαζε τον κόσμο.» Τα βιβλία της «Η παγωμένη πριγκίπισσα», «Ο ιεροκήρυκας» και «Οικογενειακά μυστικά» κυκλοφορούν από τις εκδόσεις Μεταίχμιο.

Activité 3.2

B1	B2
<p>Vous avez trouvé le contenu de ce document intéressant et vous en parlez à Sandrine, mère de deux enfants pour...</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. lui parler du problème de l'obésité. 2. lui expliquer les conséquences de la télévision sur la santé. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. la persuader d'inciter ses enfants à faire du sport. 4. la persuader de l'importance d'une alimentation équilibrée.

Activité 3.2

ΟΛΑ ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΙΔΙ...

Μάθε παιδί μου σπορ

Αγόρια και κορίτσια στη χώρα μας, σύμφωνα με πρόσφατες έρευνες, ασκούνται όλο και λιγότερο. Βοηθήστε τα να δραστηριοποιηθούν.



Η παιδική παχυσαρκία αυξάνεται σε όλη την Ευρώπη αποτελώντας πλέον μια από τις συνήθεις χρόνιες παιδικές ασθένειες. Συνολικά, το 10% των παιδιών σχολικής ηλικίας σε όλον τον κόσμο είναι υπέρβαρα. Το πρόβλημα της παιδικής παχυσαρκίας δεν έχει αφήσει ανεπηρέαστη ούτε τη δική μας χώρα. Πρόσφατες έρευνες δείχνουν ότι τα παιδιά στην Ελλάδα ασκούνται όλο και λιγότερο και τρέφονται ολοένα και με

χειρότερο τρόπο. Ωθήστε λοιπόν τα παιδιά σας σε αθλητικές δραστηριότητες. Η δική μας πρόταση: Αγοράστε ένα ποδήλατο για εσάς και ένα για το παιδί σας και επιδοθείτε σε ατελείωτες βόλτες. Επειδή σίγουρα δεν θα έχετε τον χρόνο να αθλείστε συχνά παρέα, βοηθήστε το παιδί σας να επιλέξει ένα σπορ με το οποίο θα ασχοληθεί σε οργανωμένο επίπεδο, πράγμα που θα καλλιεργήσει και τις ικανότητες κοινωνικοποίησής του. Οι επιλογές οργανωμένης άσκησης είναι πολλές!

Vmen

ΝΑ ΞΕΡΕΤΕ ΟΤΙ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΣΑΣ...

- Πρέπει να μάθουν πώς να ελέγχουν την ποιότητα των τροφών. Να αποφεύγουν τα συσκευασμένα τρόφιμα άγνωστης προέλευσης γιατί μπορεί να είναι νοθευμένα ή ακατάλληλα.
- Τα παιδιά που δεν τρώνε πρωινό έχουν μειωμένη πνευματική απόδοση και η προσοχή τους είναι μικρότερης χρονικής διάρκειας.
- Μια καλή λύση είναι να υπάρχουν πάντα διαθέσιμες στο σπίτι εύκολες και υγιεινές επιλογές, όπως δημητριακά, γάλα, γιαούρτι, φρέσκα φρούτα ή χυμοί.
- Η τηλεόραση συμβάλλει στην αυξανόμενη παιδική και εφηβική παχυσαρκία. Όσο πιο πολλή τηλεόραση βλέπουν τα παιδιά τόσο μεγαλύτερη τάση έχουν να καταναλώνουν τροφές με πολλές θερμίδες και λίπος, όπως πατατάκια, καραμέλες, σοκολάτες και άλλα γλυκά.
- Κάντε τα παιδιά σας να αγαπήσουν το νερό. Είναι απαραίτητο για τον οργανισμό τους.

Εικόνες



Activité 3.3

B1	B2
Vous avez lu ce document et vous...	
<ol style="list-style-type: none"> 1. proposez à Martine d'emballer ses cadeaux avec du papier qui contient des grains. 2. informez Pierre sur l'initiative de la Société hellénique de recyclage des déchets. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. présentez à François le projet du compostage à Larissa. 4. présentez à François les initiatives de Jamie Oliver.

Activité 3.3

ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΑ ΝΕΑ



Ο γνωστός βρετανός σεφ Jamie Oliver έχει ξεκινήσει ολόκληρη εκστρατεία στην πατρίδα του σε μια προσπάθεια να αλλάξει τις λανθασμένες και ανθυγιεινές συνήθειες των συμπατριωτών του. Μάλιστα, μέσα από την τηλεοπτική εκπομπή του, που προβάλλεται και στην Ελλάδα, εστιάζει στα τοπικά κινήματα παραγωγής τροφίμων και ενθαρρύνει τους τηλεθεατές να καταναλώνουν τρόφιμα που μεγαλώνουν στον κήπο τους και την περιοχή τους. Επιπλέον, εδώ και μερικά χρόνια, ηγείται ενός προγράμματος που εφαρμόζεται σε ορισμένα σχολεία της Αγγλίας και έχει ως στόχο να μυήσει τους μαθητές στη σωστή διατροφή.



Στης Λαρίσης
το ποτάμι

Τα οργανικά οικιακά απορρίμματα αποτελούν το 40-60% του συνόλου των απορριμμάτων που παράγουμε σπίτι μας. Από αυτά, το 70% περίπου μπορεί να γίνει κομπόστ. Με βάση αυτή τη διαπίστωση, ένα πρωτοποριακό πρόγραμμα για τη διαχείριση οικιακών απορριμμάτων ξεκίνησε στη Λάρισα, στο πλαίσιο πειραματικής προσπάθειας, με πρωτοβουλία του συλλόγου φίλων του Πηνειού. Πενήντα οικιακοί κάδοι κομποστοποίησης παραδόθηκαν σε αντίστοιχα νοικοκυριά, τα οποία για τους επόμενους μήνες θα εφαρμόσουν το πρόγραμμα.

VITA



Χαρτί που φυτρώνει!

Να μια πρωτότυπη και οικολογική ιδέα

Ανακυκλωμένο χαρτί που περιέχει σπόρους, με το οποίο μπορείτε να τυλίξετε τα δώρα σας. Το μόνο που έχουν να κάνουν στη συνέχεια οι αγαπημένοι σας είναι να φυτέψουν το χαρτί που τους έχετε δώσει - αντί να το πετάξουν - και να αποκτήσουν ένα ωραίο φυτό. Έτσι θα έχουν δυο δώρα αντί για ένα και θα σας θυμούνται διπλά.

ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ

Εννέα χιλιάδες κιλά υλικών ανακυκλώθηκαν από την Ελληνική Εταιρεία Αξιοποίησης Ανακύκλωσης, μέσα από τη συμμετοχή της σε πολιτιστικές εκδηλώσεις, όπως συναυλίες και φεστιβάλ, που διοργανώθηκαν σε Αθήνα, Θεσσαλονίκη, Πάτρα και Ηράκλειο Κρήτης. Κάθε πολιτιστική δράση αποτέλεσε μια μοναδική ευκαιρία για ανακύκλωση και έμπρακτη φροντίδα για το περιβάλλον. Στην επόμενη συναυλία που θα πάτε, λοιπόν, μην ξεχάσετε να ψάξετε γύρω σας για έναν μπλε κάδο.

Activité 3.4

B1	B2
<p>Votre copain Michel est admirateur de l'idéal olympique. Après avoir lu ce document, sur les Jeux Olympiques antiques vous...</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. lui dites où et quand se déroulaient les JO antiques. 2. lui parlez de la durée des JO antiques. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. lui expliquez comment les cités accueillait les vainqueurs. 4. lui faites le profil des athlètes qui participaient aux JO et lui parlez de leur objectif.

Activité 3.4

ΟΙ ΟΛΥΜΠΙΑΚΟΙ ΤΗΣ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑΣ

ΟΛΥΜΠΙΑ

Το ιερό του Δία στην Ολυμπία βρίσκεται 60 χιλιόμετρα νότια της Ήλιδας, της πόλης η οποία διοργάνωνε τους ολυμπιακούς εορτασμούς κάθε τετραετία για να τιμήσει τον πατέρα των θεών.



Αγώνες με κύρος

Οι εορτασμοί στην Ολυμπία είχαν αρχικά τοπικό χαρακτήρα, αλλά πολύ γρήγορα απέκτησαν μεγάλο κύρος κι έγιναν πολύ δημοφιλείς. Κατά την ίδρυσή τους, οι αγώνες διαρκούσαν μόνο μία ημέρα με ένα και μόνο άθλημα, τον αγώνα δρόμου (στάδιο) και θρησκευτική τελετή προς τιμήν του Δία. Τα αγωνίσματα αυξήθηκαν αργότερα, καθώς οι αγώνες αποκτούσαν κύρος και φήμη.

Ένα μήνα πριν από τους αγώνες οι αθλητές όφειλαν να παρουσιαστούν στην Ήλιδα και ν' αρχίσουν προπονήσεις. Οι πόλεις-κράτη εξασφάλιζαν χορηγίες σε όσους δεν είχαν τα μέσα να πληρώσουν τα έξοδα προετοιμασίας και συμμετοχής αλλά διέθεταν ταλέντο και θέληση ν' αγωνιστούν και να δοξάσουν την πόλη τους.



Science Illustrated

Η υποδοχή των νικητών

Στις αθλητικές αναμετρήσεις της αρχαιότητας η τιμή και η δόξα ανήκαν μόνο στο νικητή. Οι αθλητές δεν αγωνίζονταν για να καταρρίψουν κάποιο ρεκόρ αλλά για να νικήσουν και να τιμήσουν με τη νίκη τους θεούς και την πόλη τους. Πολλοί κατάλογοι με τα ονόματα των νικητών έχουν διασωθεί από την αρχαιότητα αλλά πολύ λίγοι αναφέρονται στις επιδόσεις, γι' αυτό δεν μπορούν να γίνουν συγκρίσεις. Όταν οι νικητές επέστρεφαν στην πατρίδα τους, γίνονταν δεκτοί ως ήρωες εφάμιλλοι του Αχιλλέα και του Ηρακλή, σε μερικές πόλεις μάλιστα γκρέμιζαν ένα μέρος του τείχους «στα μέτρα τους» για να περάσουν. Οι πολίτες τούς έστηναν ανδριάντες και τους εξασφάλιζαν ισόβια στέγαση και διατροφή.

Πολλοί επωφελήθηκαν από το κύρος που απέκτησαν ως Ολυμπιονίκες και στράφηκαν στην πολιτική. Οι αθλητές προέρχονταν αρχικά από την αριστοκρατία επειδή μόνο οι εύποροι νέοι μπορούσαν να αφιερώνουν όλο το χρόνο τους σε προπονήσεις, να πληρώνουν ταξίδια, διαμονή και συμμετοχή σε αγώνες.

Activité 3.5

B1	B2
Votre copine française, Évelyne, vient d'avoir un nouveau poste dans une grande société. Après avoir lu ce document vous...	
<ol style="list-style-type: none"> 1. lui dites comment entretenir de bonnes relations avec ses collègues. 2. lui parlez de l'importance d'être de bonne humeur au travail. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. lui conseillez de ne pas hésiter à exprimer son désaccord. 4. lui expliquez que le travail n'est pas une corvée.

Activité 3.5

Εργασία και χαρά : Συμβουλές για να αγαπήσετε τη δουλειά σας

Μην είστε συνεχώς αρνητικοί

Το να αποφασίσετε να είστε ευτυχισμένοι με τη δουλειά σας αλλά και ευτυχισμένοι στη δουλειά σας, σημαίνει ότι πρέπει να αποφεύγετε αρνητικές συζητήσεις και δυσάρεστους ανθρώπους με αρνητική αύρα, γιατί σας επηρεάζουν και σας καταβάλλουν ψυχολογικά. Μην ξεχνάτε να ακούτε μουσική και να τραγουδάτε στο δρόμο προς τη δουλειά και στο τέλος της ημέρας στο δρόμο προς το σπίτι!

Μη βλέπετε τη δουλειά σαν δουλειά



Αν συνεχώς κοιτάτε το ρολόι για το πότε θα περάσει η ώρα για να επιστρέψετε

στο σπίτι σας, αν βαριέστε να κάνετε τη δουλειά και τη βλέπετε σαν καταναγκαστική εργασία, αν δυσανασχετείτε με την οποιαδήποτε νέα επέκταση που κάνει ο όμιλος ή ο τομέας σας, αν σας προκαλούν δυσφορία οι τεχνολογικές αναβαθμίσεις, τότε δεν θα είστε ποτέ ευτυχισμένοι στη δουλειά. Μην ξεχνάτε πως περνάτε στο εργασιακό σας περιβάλλον, τουλάχιστον το 1/3 της ημέρας σας-αν όχι παραπάνω.

Εκτιμήστε τη σημασία της διαφωνίας

Οι πιο πολλοί άνθρωποι μισούν τις διαφωνίες και τους καυγάδες. Και αυτό γιατί δεν έχουν εκπαιδευτεί στη σημασία της δημιουργικής διαφωνίας. Για να είστε ευτυχισμένοι στο εργασιακό σας περιβάλλον έχει πολύ μεγάλη σημασία να εκφράζετε τη σκέψη σας και την άποψη σας. Αν διαφωνείτε με ένα project, αν πιστεύετε ότι μία στρατηγική θα έχει αρνητικά αποτελέσματα που θα οδηγήσουν σε αποτυχία, τότε πρέπει να το πείτε, ακόμα και αν γίνετε δυσάρεστοι, ακόμα και αν πρέπει να διαφωνήσετε.

Κάντε φίλους



Το να έχετε καλό εργασιακό κλίμα και φίλους στη δουλειά,

είναι σημείο κλειδί για την ψυχολογική σας ισορροπία. Προσπαθήστε να βρείτε μέσα στο εργασιακό σας περιβάλλον ανθρώπους που συμπαθείτε και εκτιμάτε. Μοιραστείτε μαζί τους την καθημερινότητά σας.

www.ourlife.gr

Activité 3.6

B1	B2
<p>Votre copain Jacques a l'intention de venir en Grèce cet été. À partir de ce document vous...</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. lui faites savoir où se trouve le lac Plastira. 2. lui faites savoir où se trouve le fleuve Nestos.. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. essayez de le persuader de faire une excursion au lac Plastira. 4. essayez de le persuader de faire une excursion au fleuve Nestos.

Activité 3.6



ΠΟΤΑΜΟΣ ΝΕΣΤΟΣ

Τον αποκαλούν «το ποτάμι της ζωής». Είναι το φυσικό σύνορο ανάμεσα στους νομούς Καβάλας και Ξάνθης. Πλούσιος σε χλωρίδα και πανίδα ο ποταμός Νέστος, με τα Στενά του, τα ήρεμα νερά και τις δραστηριότητες που προσφέρει, προσκαλεί μικρούς και μεγάλους να τον επισκεφθούν.

Η ασφαλής και διασκεδαστική δραστηριότητα για όλη την οικογένεια είναι το κανό στο ποτάμι. Το γραφείο εναλλακτικών δραστηριοτήτων «Vistonis» έχει τη βάση του στη Σταυρούπολη (27 χλμ. από Ξάνθη) και δραστηριοποιείται επιπλέον στην τοξοβολία και την ποδηλασία. Αξίζει να διασχίσετε τα Θρακικά Τέμπη με τρένο, να περιηγηθείτε στην παλιά πόλη της Ξάνθης, να αγοράσετε ανατολίτικα γλυκά, να ακολουθήσετε διαδρομές στη Ροδόπη.

Τοποθεσία: Τα Στενά του Νέστου βρίσκονται στο νομό Ξάνθης, περίπου 200χλμ. από τη Θεσσαλονίκη.

Sunday



ΛΙΜΝΗ ΠΛΑΣΤΗΡΑ

Δημιουργήθηκε από τα νερά του ποταμού Ταυρωπού, τα οποία κατέκλυσαν το οροπέδιο της Νεβρόπολης με την κατασκευή του φράγματος, το 1959. Η τεχνητή λίμνη, σε υψόμετρο 1.000μ., πήρε το όνομά της από τον Νικόλαο Πλαστήρα.

Στην περιοχή, οι μικροί φίλοι θα έχουν την ευκαιρία να απολαύσουν υδροποδήλατο και κανό, να δοκιμαστούν στην τοξοβολία, να κάνουν ορεινή ποδηλασία, να περπατήσουν σε μονοπάτια του δάσους, να δουν πέστροφες στα ιχθυοτροφεία της περιοχής, να επισκεφθούν το Βοτανικό Κήπο. Ο Βοτανικός Κήπος βρίσκεται στο δρόμο προς το Νεοχώρι, ενώ στο παλιό σχολείο στεγάζεται το Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. Για ιππασία, η φάρμα «Ζαμπέτας» απέχει 4 χλμ. από το Μορφοβούνι κι εκτός από τα άλογα υπάρχουν κι άλλα ζώα.

Τοποθεσία: Βρίσκεται στο νομό Καρδίτσας. Η Καρδίτσα απέχει 216 χλμ. από τη Θεσσαλονίκη.

ΚΚΑ

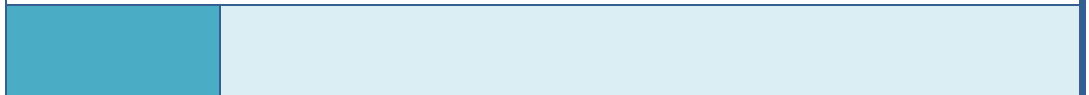


**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ**

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ET DES CULTES, DE LA CULTURE ET DU SPORT
CERTIFICATION EN LANGUE FRANÇAISE**

NIVEAUX B1 & B2 sur l'échelle proposée par le Conseil de l'Europe

TEST 3



ACTIVITÉ 1
Choisissez la bonne forme : DE, DE LA, DES ?
A. de
B. de la
C. des

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix.

Les vacances, ça se passe dans votre cuisine !


Le manque _____¹ temps, l'absence d'idées ou de créativité en cuisine, la peur _____² blessures, etc. font partie _____³ raisons pour lesquelles plusieurs mamans et papas hésitent à initier leurs enfants à cuisiner. Profitez _____⁴ semaine de vacances pour cuisiner avec vos tout-petits ! Ils seront si fiers d'avoir préparé un plat par eux-mêmes. Cela dit, pour vivre une expérience mémorable, commencez par _____⁵ recettes toutes simples, qui seront appréciées des enfants. N'hésitez pas à cuisiner des plats de base ou plus traditionnels. Très jeunes, les enfants peuvent vous aider à mettre la table, à mélanger les ingrédients, à

surveiller la cuisson des aliments...Puis, un jour, ils pourront aller à l'épicerie chercher les ingrédients manquants, couper et peler les légumes, casser _____⁶ œufs, râper du fromage, etc. N'oubliez pas que les enfants adorent apprendre à cuisiner et participer au lavage _____⁷ vaisselle. Pour eux, ça fait partie du déroulement normal d'un repas, et des plaisirs partagés en famille. Bonne nouvelle, n'est-ce pas ?

www.yoopa.ca

 1. A. B. C.

 2. A. B. C.

 3. A. B. C.

 4. A. B. C.

 5. A. B. C.

 6. A. B. C.

 7. A. B. C.

ACTIVITÉ 2

Lisez le document reproduit ci-dessous. Pour chaque item cochez la case correspondant à la bonne réponse.

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix.

L'alimentation des étudiants
De la planification et des légumes

Par Janie Baillargeon, stagiaire en nutrition, Université de Montréal



Quitter le nid familial et voler de nos propres ailes est à la fois excitant et exigeant pour nous, étudiants. Le changement majeur,

c'est de se retrouver soudainement responsable de notre alimentation : décider des menus, faire l'épicerie, préparer les repas. Sans maman pour nous faire la cuisine, il faut se débrouiller. Cette réalité, je l'ai connue et je la vis encore. Au fil des ans, j'ai su m'organiser afin de réussir mes études et de bien me nourrir. Nous ne suivons pas tous des cours de nutrition, mais chose certaine, nous mangeons tous. C'est incontournable, l'alimentation occupe une place dans la vie de tout le monde. La clé de la réussite pour combiner études et saine alimentation est d'avoir de l'organisation et de connaître quelques notions de base pour bien manger à moindre coût.

Question de prix ou d'éducation ?

Avec un budget limité, nous nous penchons d'abord sur les choix relativement peu coûteux. Est-ce une question de prix ou de connaissances ? La bonne nouvelle, c'est que bien manger est moins cher qu'on le pense.

Qu'est-ce que bien manger ?

À chaque repas, il suffit de retrouver trois ou quatre groupes alimentaires : fruits et légumes, produits céréaliers à grains entiers de préférence, lait ou substituts et viande ou substituts. Assurez-vous d'avoir une bonne dose de protéines au repas, comme de la viande maigre, de la volaille, du poisson, des oeufs, des produits laitiers ! Mettez de la couleur dans vos assiettes en ajoutant, entre autres, des fruits et légumes. Cela est plus attrayant pour l'oeil, plus appétissant et désigne généralement une bonne teneur en vitamines. De plus, prenez des portions raisonnables en respectant votre appétit. Finalement, prenez plaisir à cuisiner les repas et à les manger ailleurs que devant l'ordinateur.




www.servicevie.com

8. La rédactrice du texte est
- A. étudiante.
 - B. médecin nutritionniste.
 - C. vendeuse dans une épicerie bio.
9. Pour bien s'alimenter les étudiants doivent
- A. gaspiller beaucoup d'argent.
 - B. suivre des cours de nutrition.
 - C. se renseigner sur la nourriture et s'organiser.
10. Une alimentation équilibrée présuppose
- A. la combinaison de plusieurs catégories alimentaires.
 - B. la consommation seulement de légumes.
 - C. l'utilisation unique de produits céréaliers.
11. Les protéines et les vitamines
- A. se trouvent dans tous les aliments.
 - B. sont des substituts des repas.
 - C. sont indispensables pour les repas.
12. Bien manger nécessite
- A. la consommation de portions importantes.
 - B. la réalisation des repas par soi-même.
 - C. l'utilisation de produits gras.
13. Pour savourer son repas, il est recommandé de le manger
- A. en regardant la télé.
 - B. devant l'ordinateur.
 - C. sans être occupé à faire autre chose.
14. L'objectif de ce texte est de nous
- A. conseiller.
 - B. distraire.
 - C. rassurer.

ACTIVITÉ 3

Les amis de Laure veulent lui offrir un cadeau pour son anniversaire. Lequel de ces cadeaux propose chacun d'eux ?

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix.

A		<p>Un cadeau gourmand et romantique !</p> <p>Voici un petit cadeau qui va faire plaisir aux gourmands qui aiment cuisiner et réaliser de leurs mains. Et pour bien démarrer, rien de tel que de piquer directement dans la boîte comprenant des chocolats noirs, au lait, pralinés et blancs. Ce pack comprend :</p> <ul style="list-style-type: none"> ☀ 3 moules pour réaliser des chocolats maison. ☀ Un livre avec 80 recettes variées. ☀ Une spatule spéciale chocolatier. <p>30.00 €</p>
B	<p>Le cadeau à faire aux nageurs</p> <p>Ce baladeur mp3 est entièrement étanche, et pas seulement aux projections d'eau ! Avec cet appareil, vous pouvez aller sous l'eau sans problème. Vous pouvez l'utiliser en piscine ou à la mer. Il offre aussi un son très bon et isole parfaitement des bruits extérieurs.</p> <ul style="list-style-type: none"> 🔊 Capacité 4Go : plus de 50 albums complets pour des dizaines d'heures de musique. 🔋 Batterie rechargeable incluse d'une autonomie de 8 heures. 🌐 Fonctionne avec tous les systèmes : Windows toutes versions, Mac et Linux, sans aucune installation. <p>43.95 €</p>	
C		<p>Avec une horloge à personnaliser, offrez un cadeau formidable !</p> <p>Offrir un cadre photo ou même mieux un multi-cadre c'est bien, mais comment être certain que ce cadre sera regardé ? En mettant ces photos à un endroit stratégique ! Et pour cela une horloge est un lieu tout à fait adapté ! Cette horloge dispose de 12 emplacements permettant de mettre en valeur des photos et donc 1 photo pour chaque heure de la journée ! Idéalement, offrez ce cadeau avec des photos que vous aurez choisies et ajoutées, ce qui en fera un objet unique, un cadeau personnalisé et original !</p> <p>14.99 €</p>

www.trouverleboncadeau.com

15. Marylise : « Je trouve ce coffret génial. Il lui donnera envie de faire ses propres cadeaux sucrés ! » **A.** **B.** **C.**
-
16. Eliane : « Moi je vous propose celui-là. Comme elle adore la natation c'est un cadeau pas seulement agréable mais aussi très utile. » **A.** **B.** **C.**
-
17. Charlotte : « Alors, si on lui offre celui-là, je vais lui piquer le bouquin pour essayer d'en préparer moi aussi. » **A.** **B.** **C.**
-
18. Pierre : « Elle pourra y placer celles qu'on a prises pendant les vacances. » **A.** **B.** **C.**
-
19. Guillaume : « C'est un super cadeau de décoration et le moins cher. » **A.** **B.** **C.**
-

ACTIVITÉ 4

Lisez le texte reproduit ci-dessous et choisissez la bonne réponse.

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix.





Les avantages des séjours linguistiques

Des cours intensifs et adaptés

Un séjour linguistique c'est avant tout des cours de langue toute la semaine sauf le week-end et au moins 4 heures par jour dans une école de langue. La disponibilité des professeurs est souvent plus grande qu'au collège, au lycée ou à l'université et la flexibilité des cours permet de s'arrêter sur un point incompris. Il peut même être possible de demander au professeur d'étudier un point précis lors d'un prochain cours. À leur arrivée à l'école, les apprenants passent un test de langue qui permet de déterminer la classe la mieux adaptée à chacun, cela permet aussi aux professeurs de définir le type de cours qu'il mettra en place dans sa classe.

De véritables lieux d'échanges et de rencontres

Le séjour linguistique est probablement la meilleure solution pour rencontrer des jeunes de son âge et de tous les pays. Se faire des amis rapidement n'est pas compliqué. Les écoles proposent d'ailleurs des sorties de groupe, utiles pour socialiser.

Côté pratique

L'avantage des séjours linguistiques, c'est le choix de la carte ou du menu ! Ou bien, l'on choisit de prendre simplement des cours et l'on se débrouille pour se rendre sur place, trouver un logement, faire ses courses etc.... Ou bien, l'on choisit des formules du type cours+logement, cours+logement+demi-pension, avec ou sans option.

Un plus sur le CV

Aujourd'hui, dans bien des domaines, il est indispensable de maîtriser au moins une, si ce n'est deux langues étrangères. Il ne faut pas oublier qu'une fois sur le marché du travail, la concurrence pour obtenir un job est rude et, à CV égal, la maîtrise de langues étrangères peut faire pencher la balance.

20. Sous quelle rubrique peut paraître le texte ci-dessus ?
- A. Loisirs
 - B. Éducation
 - C. Économie
21. Les cours ont lieu
- A. tous les jours.
 - B. cinq jours par semaine.
 - C. tous les quatre jours.
22. Un test avant le début des cours permet aux responsables des cours de
- A. classer les étudiants selon leur niveau de langue.
 - B. donner une bourse d'études aux meilleurs étudiants.
 - C. délivrer un certificat aux étudiants.
23. Se faire des amis pendant des séjours linguistiques
- A. est assez difficile pour les étudiants.
 - B. est laissé uniquement à l'initiative des étudiants.
 - C. est facilité par les responsables des écoles.
24. Les formules de séjours proposées aux étudiants concernent
- A. seulement des cours de langue.
 - B. des cours de langue et une restauration pour les étudiants.
 - C. des cours de langue, l'hébergement et la restauration.
25. Un séjour linguistique permet aux étudiants
- A. de rédiger leur CV.
 - B. d'enrichir leur CV.
 - C. de trouver un stage à l'étranger.

ACTIVITÉ 5

Voici des titres d'articles de presse. Associez chaque sous-titre à son titre.
Attention ! Il y a un sous-titre en trop.

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix.

TITRES		SOUS-TITRES	
26.	Métier : les valeurs sûres sur le marché de l'emploi	A.	La couleur d'un contenant influence la perception gustative du contenu, selon des chercheurs espagnols et britanniques.
27.	Le réchauffement climatique réduit la productivité du travail	B.	Depuis le début de la crise, les sites Internet qui permettent de s'échanger des services ont du succès.
28.	Résultat d'une enquête : le chocolat chaud est meilleur dans une tasse orange	C.	Choisir une profession qui plaise en empruntant un cursus qui tape dans l'œil des recruteurs. Tour d'horizon des parcours les plus demandés.
29.	Troque cours de cuisine contre jardinage	D.	C'est minutieux, clair, esthétique. Les couleurs sont choisies avec soin. Elles présentent à la fois la précision exigée d'une représentation du territoire et la magie d'une œuvre unique.
30.	Quand la carte géographique se fait peinture murale	E.	Les pics de chaleur sont déjà en train de peser sur l'économie de certaines régions du monde, en diminuant les activités réalisées à l'extérieur.
		F.	Geneviève Fioraso veut remodeler l'offre universitaire.

26. A. B. C. D. E. F.

27. A. B. C. D. E. F.

28. A. B. C. D. E. F.

29. A. B. C. D. E. F.

30. A. B. C. D. E. F.

ACTIVITÉ 6

Dans le texte qui suit, certains mots n'ont pas été imprimés. Aidez Vassiliki à choisir le mot qui convient. Attention ! Il y a un mot en trop.

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix.

A.	impact	B.	goûter	C.	moitié	D.	consommation
E.	horaire	F.	étude	G.	diminution	H.	écran

Les Français prennent 2h22 pour manger



La bouffe, c'est sacré ! Dans son _____³¹ publiée en octobre, l'Insee (Institut National de la Statistique et des Études Économiques) révèle que les Français ont consacré 2h22 à l'alimentation en 2010, soit 13 minutes de plus qu'en 1986. Malgré ce temps de repas croissant, la _____³² de produits frais aurait hélas diminué au profit des plats préparés.

Les trois repas par jour : un attachement traditionnel

La prolifération des établissements de restauration rapide ces dernières années a eu un _____³³ sur le temps passé en cuisine : aujourd'hui, on n'utilise nos casseroles et ustensiles favoris que 53 minutes par jour contre 1h11 il y a 24 ans. Pourtant, même après 25 ans, la tradition des trois repas par jour ne se perd pas. À 13h, la _____³⁴ des Français s'attable pour se restaurer. Le petit déjeuner se prend, lui, sur une plus large plage _____³⁵, à savoir entre 6h et 8h en moyenne.

Déstructuration des repas

Les moins de 25 ans structurent le moins leurs repas puisque 30% des personnes interrogées déclarent grignoter hors _____³⁶ et apéritifs. De plus, en 2010, l'Insee a constaté que les repas effectués devant la télévision concernaient 19% des Français, tous âges et types de repas confondus. Le dîner demeure le moment le plus favorable pour la zapette, puisque 36% des Français sont devant leur _____³⁷, dont 20% de couples avec enfant(s).


www.lexpress.fr

	A	B	C	D	E	F	G	H
31.								
32.								
33.								
34.								
35.								
36.								
37.								

ACTIVITÉ 7

Une erreur de traitement de texte a bouleversé l'ordre des lignes dans l'article qui suit. Reconstituez-le en inscrivant pour chaque item une croix dans la grille : l'ordre des lettres représente l'ordre des lignes.

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix.

 Vous mangez mal !			A	B	C	D	E	F	
	Une enquête Ipsos sur les habitudes alimentaires des 15-25 ans, a révélé une triste réalité : vous mangez mal Il n'y a pas	x							
38.	à n'importe quelle heure. Résultat ? Vous êtes 19 % (presque 1 sur 5) à souffrir								
39.	de soda, et pas assez d'eau. Savez-vous qu'une canette de soda contient l'équivalent de 7 morceaux								
40.	de quoi être fiers de vous... Vous grignotez, mangez sur le pouce, devant votre ordinateur, et surtout vous mangez n'importe quoi								
41.	de sucre ? C'est énorme ! Il est temps de réagir, non ? Et si								
42.	des vêtements (31 % de vos dépenses) ou pour la téléphonie mobile (25 % de vos dépenses). Par contre, vous buvez tous trop								
43.	de surpoids ou d'obésité. Le problème vient parfois de votre budget : vous préférez dépenser votre argent pour								
	vous repreniez vos repas en famille...								x

geoado.com

ACTIVITÉ 8.1

Lisez le texte reproduit ci-dessous et essayez de répondre aux questions suivantes.

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix.

44. Ce texte a pour but de nous

- A. conseiller. B. informer. C. rassurer.

45. Sous quelle rubrique peut paraître le texte ci-dessous ?

- A. Idées B. Culture C. Courrier des lecteurs



Montant : 65,00 €

Remise : 63%	Economie : 109,00 €
-----------------	------------------------

Offrez-le à un ami !

Pour profiter de ce deal, il vous reste :

11	41	28
H	Min.	Sec.

Déjà 70 acheteurs !
Profitez-en aussi !

ACTIVITÉ 8.2

Lisez le texte reproduit ci-dessus et choisissez la bonne réponse.

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix.

- 46.** Groupon.fr travaille avec des fournisseurs
- A. français.
 - B. étrangers.
 - C. français et/ou étrangers.
- 47.** Pour être au courant des offres de Groupon il faut
- A. acheter des produits du site Groupon.fr.
 - B. faire une inscription sur le site Groupon.fr.
 - C. envoyer une newsletter au site Groupon.fr.
- 48.** Pour profiter d'une réduction
- A. il faut consulter régulièrement le site.
 - B. il faut acheter un nombre précis de produits.
 - C. il faut qu'un nombre précis de personnes achète le même produit.
- 49.** Groupon.fr gagne
- A. une bonne réputation parmi ses membres.
 - B. de l'argent par des dons volontaires de ses membres.
 - C. la moitié de ce qu'un client paie pour un produit.
- 50.** L'idée de Groupon.fr
- A. a été reprise par d'autres sociétés.
 - B. a été récemment critiquée par d'autres sociétés.
 - C. ne peut pas être copiée.

ACTIVITÉ 9

Certains mots du document reproduit ci-dessous sont illisibles. Retrouvez-les.

Pour chaque item, inscrivez votre réponse sur les pointillés. Chaque carré correspond à une lettre.

La Journée internationale des droits de l'enfance



La Journée internationale des droits de l'enfance c'est le 20 novembre ! Le 20 novembre 1989 est la date à laquelle la Convention internationale des droits de l'enfant a été signée □□□⁵¹ les Nations Unies. Aujourd'hui, cette Convention est reconnue par 193 pays. Cette journée est l'occasion □□⁵² parler de la situation des enfants □□□□⁵³ le monde : vont-ils à l'école ? Mangent-ils à leur faim ? Ont-ils accès aux soins ? Vivent-ils □□⁵⁴ sécurité et entourés d'amour ? Peuvent-ils se construire un avenir ?... Autant de choses qui te paraissent normales, □□□□⁵⁵ qui ne sont pas évidentes pour de nombreux enfants. Malheureusement, 7 millions d'enfants meurent encore chaque année de causes que nous pourrions éviter (maladies, manque de nourriture, guerres...).

www.geoado.com

- | | |
|----------|----------|
| 51. | 54. |
| 52. | 55. |
| 53. | |

ACTIVITÉ 10

Complétez le texte suivant en remplissant chaque tiret par un seul mot.

Pour chaque item, inscrivez votre réponse sur les pointillés.

La quinzaine des éclairs est de retour



Au chocolat, au café, à la vanille ... les éclairs sont une nouvelle fois sous les projecteurs dès le mois de mars. Du 9 au 24 mars préparez-vous à de nouvelles sensations gourmandes _____⁵⁶


les boulangers-pâtisseries durant la *Quinzaine des éclairs*. Pour célébrer l'évènement gourmand, les artisans du goût vous proposent de varier les plaisirs _____⁵⁷ trois nouvelles garnitures. Ainsi succombez à la douceur de la pêche, qui est réveillée _____⁵⁸ la framboise, avec l'éclair *Pêch'Framboise*. À moins que vous ne préféreriez la douce alliance de la pomme et de l'amande de la variante *Pom'Amande*. Les inconditionnels des classiques trouveront _____⁵⁹ leur bonheur avec *Vanill'Croc* à base de crème pâtissière à la vanille et un croquant de caramel à la fleur de sel. Vous en avez déjà l'eau à la bouche ? Pour trouver l'artisan participant le _____⁶⁰ proche de chez vous rendez-vous sur www.laquinzainedeseclairs.com.

www.meltyfood.fr


- | | |
|----------|----------|
| 56. | 59. |
| 57. | 60. |
| 58. | |

ACTIVITÉ 1.1 (B1)

Vous participez au forum de discussion du site www.melty.fr sur l'argent de poche. Écrivez un texte pour répondre aux questions suivantes.



- Comment est-ce que vous gagnez votre argent de poche ?
- Qu'est-ce que vous faites avec votre argent de poche ?

 répondre

80 mots environ. Signez votre texte Kostas ou Martha.

ACTIVITÉ 1.2 (B2)

Paul, votre ami français, dépense tout son argent de poche. Vous lui écrivez un e-mail pour :

- exprimer votre désaccord,
- lui conseiller d'en économiser une somme en lui expliquant pourquoi.

100 mots environ. Signez votre texte Kostas ou Martha.

ACTIVITÉ 2.1 (B1)

Sensible à l'environnement naturel, vous voulez partager, avec vos amis francophones, votre enthousiasme sur les projets d'ARCTUROS que vous venez de lire. Écrivez un texte pour l'afficher ensuite sur votre profil Facebook, dans lequel

- ⇒ vous présentez l'organisation ARCTUROS et
- ⇒ vous donnez les informations nécessaires pour la contacter.

Vous puisez vos informations dans le texte reproduit ci-dessous.

80 mots environ. Ne signez pas votre texte.



Τι είναι ο ΑΡΚΤΟΥΡΟΣ;

Ο ΑΡΚΤΟΥΡΟΣ είναι μια μη κυβερνητική, μη κερδοσκοπική περιβαλλοντική οργάνωση που ιδρύθηκε το 1992 για την προστασία και τη διατήρηση της άγριας ζωής και του φυσικού περιβάλλοντος. Από το 1996, δραστηριοποιήθηκε στον τομέα διοργάνωσης προγραμμάτων φιλοξενίας και ανταλλαγής νέων εθελοντών από την Ελλάδα και άλλες ευρωπαϊκές χώρες, σε συνεργασία με τη Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς και την Ευρωπαϊκή Υπηρεσία Εθελοντισμού. Το πρόγραμμα αυτό δίνει την ευκαιρία σε νέους 18-25 ετών να δουλέψουν εθελοντικά για μικρά (έως 3 μήνες) ή μεγάλα (έως 12 μήνες) χρονικά διαστήματα. Ο ΑΡΚΤΟΥΡΟΣ, από την ίδρυσή του έως σήμερα, έχει φιλοξενήσει εθελοντές από την Αγγλία, τη Γαλλία, την Ισπανία, τη Γερμανία και τη Ρουμανία.

Γιατί να γίνω εθελοντής στον ΑΡΚΤΟΥΡΟ;

Έχεις τη δυνατότητα:

- Να ασχοληθείς με δραστηριότητες που δεν συνηθίζεις στην καθημερινή σου ζωή.
- Να γνωρίσεις ορεινούς τόπους μεγάλης περιβαλλοντικής αξίας και ομορφιάς, ζώα και φυτά σπάνια.
- Να γνωρίσεις ανθρώπους με κοινές ανησυχίες και ενδιαφέροντα.
- Να προσφέρεις για την προστασία του περιβάλλοντος και των ζώων που κινδυνεύουν με εξαφάνιση.
- Να συμμετέχεις στην επίτευξη ενός κοινωφελούς σκοπού και να γίνεις ενεργός πολίτης.
- Να ενημερώνεσαι για τις εκδηλώσεις, εκθέσεις και δραστηριότητες του ΑΡΚΤΟΥΡΟΥ στις οποίες μπορείς να συμμετέχεις.
- Να συμμετέχεις σε δράσεις περιβαλλοντικής εκπαίδευσης με μαθητές ή ομάδες παιδιών.

Ποια θα είναι η επιμόρφωσή μου;

Οι εθελοντές από το εξωτερικό, αφού παρακολουθήσουν για ένα μήνα εντατικά μαθήματα της ελληνικής γλώσσας, καθώς και ένα προπαρασκευαστικό «σεμινάριο» για τις βασικές μεθόδους παρατήρησης των ζώων, επισκέπτονται περιοχές όπου ζουν η αρκούδα και ο λύκος με σκοπό την καταγραφή βιο-δηλωτικών τους ενδείξεων, αλλά και της συμπεριφοράς τους, πάντα με την καθοδήγηση και τη συνοδεία μελών της επιστημονικής ομάδας του ΑΡΚΤΟΥΡΟΥ.

Ποια θα είναι τα έξοδά μου;

Έξοδα συμμετοχής δεν υπάρχουν. Τα έξοδα ταξιδιού, ασφάλισης, διατροφής, διαμονής, καθώς και ένα μικρό επίδομα καλύπτονται από την επιδότηση του προγράμματος ΝΕΟΛΑΙΑ.

Πού θα απευθυνθώ;

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το έργο, τα προγράμματα ή τους τρόπους που μπορείτε να συμβάλλετε και εσείς στη προσπάθεια του ΑΡΚΤΟΥΡΟΥ για την προστασία και διατήρηση της άγριας ζωής, παρακαλούμε επισκεφθείτε την ιστοσελίδα μας www.arcturos.gr ή επικοινωνήστε με το Περιβαλλοντικό Κέντρο του Αρκτούρου στο τηλ./Fax: 2386041500, καθημερινά τις ώρες 09.00-17.00 ή με e-mail στη διεύθυνση aec@arcturos.gr.

www.arcturos.gr

ACTIVITÉ 2.2 (B2)

La lecture du document reproduit ci-dessus vous donne l'occasion de poster un texte sur le forum <http://www.volontariats.net/volontemoin.html>, afin de sensibiliser ses lecteurs sur les initiatives d'ARCTUROS. Dans votre texte

- ⇒ vous exposez les avantages du bénévolat dans l'organisation ARCTUROS et
- ⇒ vous fournissez des renseignements sur la formation et les frais des volontaires.

Vous puisez vos informations dans le texte reproduit ci-dessus.

100 mots environ. Ne signez pas votre texte.

ACTIVITÉ 1

Des amis commentent les photos qu'ils ont prises. De quelle photo parlent-ils chaque fois ?
Attention ! Il y a une photo en trop !

Vous allez écouter deux fois chaque séquence.
 Pour chaque item, mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.


A

B

C

D

Item 1	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
Item 2	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
Item 3	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

ACTIVITÉ 2

De quel métier parle-t-on le plus probablement dans chacune de ces séquences ? Attention ! Il y a un métier en trop !

Vous allez écouter deux fois chaque séquence.
Pour chaque item, mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.

	Guide	Avocat	Sportif de haut niveau	Agriculteur	Réceptionniste
Item 4	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
Item 5	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
Item 6	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
Item 7	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>

ACTIVITÉ 3

Pour chaque item, lisez les phrases, écoutez puis mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.

Vous allez écouter deux fois chaque séquence.

Item 8	La personne que vous entendez...
	A <input type="checkbox"/> ... parle d'elle même. B <input type="checkbox"/> ... parle d'une autre personne. C <input type="checkbox"/> ... parle de plusieurs autres personnes.
Item 9	La personne qui parle...
	A <input type="checkbox"/> ... nie des informations. B <input type="checkbox"/> ... donne des informations. C <input type="checkbox"/> ... demande des informations.
Item 10	Vous entendez parler...
	A <input type="checkbox"/> ... un avocat. B <input type="checkbox"/> ... un policier. C <input type="checkbox"/> ... un biologiste.
Item 11	La personne qui parle...
	A <input type="checkbox"/> ... donne des conseils. B <input type="checkbox"/> ... présente quelqu'un. C <input type="checkbox"/> ... annonce un événement.

ACTIVITÉ 4

Vous allez entendre deux fois un reportage sur la nouvelle mesure concernant l'obtention de la nationalité française. Vous devrez dire si les affirmations qui suivent sont vraies, fausses ou si rien dans le texte ne vous permet de vous prononcer.

Lisez d'abord ces hypothèses puis écoutez.
 Pour chaque item, mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.

Item 12	Pour obtenir la nationalité française, il fallait, de tout temps, passer un test de langue.	A <input type="checkbox"/> vrai	B <input type="checkbox"/> faux	C <input type="checkbox"/> ce n'est pas dit
Item 13	Le test, que les candidats à la nationalité française sont amenés à passer, est composé de deux épreuves.	A <input type="checkbox"/> vrai	B <input type="checkbox"/> faux	C <input type="checkbox"/> ce n'est pas dit
Item 14	Le gabonais de 82 ans, dont il est question dans ce reportage, se présente au TCF pour la première fois.	A <input type="checkbox"/> vrai	B <input type="checkbox"/> faux	C <input type="checkbox"/> ce n'est pas dit
Item 15	L'association d'aide aux migrants est favorable à la nouvelle mesure.	A <input type="checkbox"/> vrai	B <input type="checkbox"/> faux	C <input type="checkbox"/> ce n'est pas dit

ACTIVITÉ 5

Que demande-t-on de rapporter dans chacune des séquences que vous allez entendre ?

Vous allez écouter deux fois chaque séquence.
 Inscrivez chaque fois votre réponse sur les pointillés.

Item 16	rapporter
Item 17	rapporter
Item 18	rapporter
Item 19	rapporter
Item 20	rapporter

ACTIVITÉ 6

De quoi parlent le plus probablement les personnes que vous entendez ?

Vous allez écouter deux fois chaque séquence.
Inscrivez chaque fois votre réponse sur les pointillés.

Item 21	.....
Item 22	.....
Item 23	.....
Item 24	.....
Item 25	.....

ACTIVITÉ 1
QUESTIONS

Niveau B1	Niveau B2
DONNÉES PERSONNELLES	
<ul style="list-style-type: none"> • Vous habitez loin d'ici ? Parlez-nous de votre quartier. • Qu'est-ce que vous aimeriez faire le week-end prochain ? • Comment avez-vous passé les vacances d'été ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Parlez-nous un peu de vous. • Quels sont vos projets pour l'avenir ? • Aimeriez-vous vivre dans un autre pays ? Dans lequel et pourquoi ?
ÉTUDES -TRAVAIL	
<ul style="list-style-type: none"> • Parlez-nous de votre prof préféré. • D'habitude qu'est-ce que vous faites pendant la récré ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Quelle est votre profession ? Elle vous plaît ? • Vous vous entendez bien avec vos collègues/ camarades ?
VIE EN FAMILLE	
<ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce que vous faites d'habitude le dimanche en famille ? • Comment est-ce que vous fêtez votre anniversaire en famille ? 	<ul style="list-style-type: none"> • De quoi aimez-vous discuter avec les membres de votre famille ? • Avec quel(s) membre(s) de votre famille vous partagez vos secrets ? Pourquoi ?
LOISIRS	
<ul style="list-style-type: none"> • Vous aimez le sport ? Quel sport vous pratiquez ? • Quelle émission vous aimez regarder à la télévision ? Pourquoi ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Que faites-vous pendant votre temps libre ? • Vous surfez parfois sur Internet ? Quel est votre site préféré ? Pourquoi ?
VIE SOCIALE	
<ul style="list-style-type: none"> • Avec qui aimez-vous sortir ? Pourquoi ? • Vous invitez des amis chez vous ? À quelle occasion ? • Vous préférez sortir avec une bande d'amis ou avec votre copain/copine ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Où allez-vous quand vous sortez avec vos amis/en famille ? • Vous préférez les sorties ou les soirées à la maison ? Pourquoi ? • Vous préférez rencontrer vos amis ou faire du chat sur Internet ? Pourquoi ?

ACTIVITÉ 2

Activité 2.1

B1	B2
<p>1. Décrivez la photo 1 (2, 3, 4 ou 5).</p> <p>2. Observez la photo 1 (2 ou 5) et dites ce que les personnes sur cette photo sont en train de faire et où elles se trouvent.</p>	<p>1. Que faites-vous pour garder la forme ?</p> <p>2. Vous préférez faire de la gym chez vous ou aller dans un club de gym ?</p>



Activité 2.2

B1	B2
<p>1. Observez la photo 3 (4, 5 ou 6) et dites ce que les personnes sur cette photo sont en train de faire et où elles se trouvent.</p> <p>2. Observez la photo 3 (4, 5 ou 6) et dites à quelle occasion elle a été prise.</p>	<p>3. Décrivez les personnes qui figurent sur les photos 1 et 2. Que pensez-vous de leur humeur ?</p> <p>4. Comparez la photo 3 à la photo 4. Y a-t-il des différences ? Lesquelles ?</p>



1



2



3



4



5



6

Activité 2.3

B1	B2
<p>1. Décrivez la photo 1 (2, 3, 4, 5 ou 6).</p> <p>2. Comparez l'activité de la photo 4 à celle de la photo 6.</p>	<p>3. Laquelle de ces activités vous aimeriez pratiquer avec votre copine Bernadette qui est venue passer l'après-midi chez vous ? Pourquoi ?</p> <p>4. Lequel de ces loisirs vous pratiquez le plus souvent ? Pourquoi ?</p>



1



2



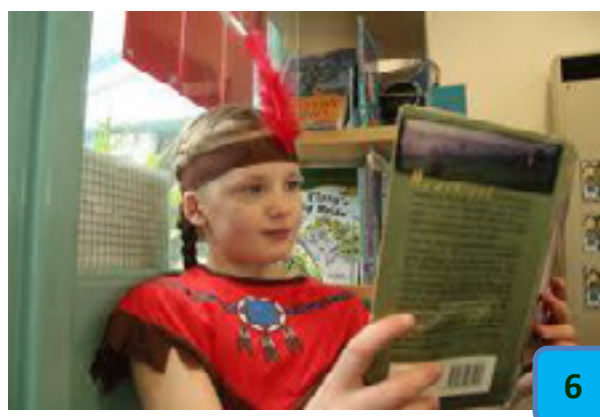
3



4



5



6

Activité 2.4

B1	B2
<p>1. Décrivez la photo 1 (2, 3, 4, 5 ou 6).</p> <p>2. Comparez le type de vacances de la photo 5 à celui de la photo 6.</p>	<p>3. Avez-vous déjà fait l'expérience d'un de ces types de vacances ? Quand et avec qui ?</p> <p>4. Parmi ces types de vacances lequel vous préférez pour cet été ? Pourquoi ?</p>



1



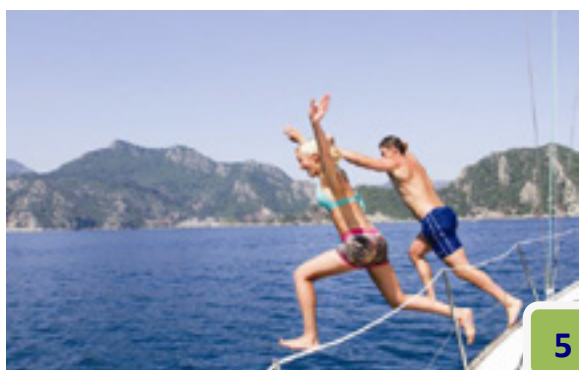
2



3



4



5



6

Activité 2.5

B1	B2
<p>1. Observez la photo 1 (2, 3, 4 ou 5) et dites ce que les personnes qui figurent sur ces photos sont en train de faire et où elles se trouvent.</p> <p>2. Décrivez les costumes que portent les personnes qui figurent sur la photo 5 puis comparez-les à ceux des personnes qui figurent sur la photo 4.</p>	<p>3. Parmi ces types de danse lequel vous préférez regarder ? Pourquoi ?</p> <p>4. Parmi ces types de danse lequel vous préférez pratiquer ? Pourquoi ?</p>



1



2



3



4



5

ACTIVITÉ 3
ACTIVITÉ 3.1

B1	B2
Votre copain Jacques a l'intention de voyager à Volos cet été. À partir de ce document...	
1. donnez-lui des renseignements sur le musée de Zioga. 2. donnez-lui des renseignements sur le musée ferroviaire de Thessalie.	3. essayez de le persuader de visiter le musée de Zioga. 4. essayez de le persuader de visiter le musée ferroviaire de Thessalie.

ACTIVITÉ 3.1



ΜΟΥΣΕΙΟ-ΠΙΝΑΚΟΘΗΚΗ ΧΡΥΣΟΥΛΑΣ ΖΩΓΙΑ

Το κόκκινο σπίτι, γνωστό στους βολιώτες ως το "Σπίτι με το τριαντάφυλλο", λειτουργεί ως μουσείο-πινακοθήκη της ζωγράφου Χρυσούλας Ζώγια. Πρόκειται για ένα χώρο τακτοποιημένο με περισσή φροντίδα από την ίδια τη ζωγράφο για να παρουσιάσει τόσο το έργο της όσο και τον χαρακτήρα της.

Στο σπίτι-μουσείο βρίσκονται 200 περίπου έργα της ζωγράφου αντιπροσωπευτικά της διαδρομής της: προσωπογραφίες της περιόδου της μαθητείας της, τοπία, παλιά αρχοντικά και αποδόσεις εσωτερικών εκκλησιών. Το βλέμμα του επισκέπτη θα κερδίσουν όμως και η επίπλωση του σπιτιού, οι αμέτρητες σημειώσεις της ιδιοκτήτριας που βρίσκονται παντού, φωτογραφίες της, προσωπικά αντικείμενα, εκατοντάδες ζωγραφισμένα μπουκάλια και πολλά

άλλα που αποκαλύπτουν την ιδιαίτερη προσωπικότητα της ιδιοκτήτριας.

Βόλος, Ανθ. Γαζή και Βλαχάβα.

Ώρες Λειτουργίας (όλο το χρόνο): Κυριακή 10:00-13:00 και Τετάρτη 19:00-21:00 μόνο για το καλοκαίρι, κατόπιν συνεννοήσεως στο τηλ. 2421039644.

Είσοδος ελεύθερη.

www.volos-city.gr

ΣΙΔΗΡΟΔΡΟΜΙΚΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ στο Σιδηροδρομικό Σταθμό Βόλου



Ο γραφικός σταθμός του Εβαρίστο Ντε Κίρικο παραμένει ίδιος από το 1882, όταν η κατασκευή σιδηροδρομικού δικτύου από την Εταιρεία Θεσσαλικών Σιδηροδρόμων έδωσε την πρώτη ώθηση στην ραγδαία ανάπτυξη της πόλης. Στον όροφο του κτηρίου του σταθμού στεγάζεται το Σιδηροδρομικό Μουσείο Θεσσαλίας, που φιλοξενεί πλούσιο σιδηροδρομικό, αρχαικό και τεκμηριωτικό υλικό. Συγκεκριμένα στο μουσείο εκτίθεται ένας μοναδικός για την Ελλάδα πλούτος μικροαντικειμένων, όπως σπάνιες παλιές φωτογραφίες, στολές, τηλέγραφοι, ξύλινα εκδοτήρια εισιτηρίων του 19ου αιώνα, εργαλεία, ρολόγια

σταθμών και "πρωτόγονα" όργανα μέτρησης. Επίσης υπάρχουν αρχεία, έγγραφα, σπάνια βιβλία για τη σιδηροδρομική αρχιτεκτονική, αλλά και ιστορικά ντοκουμέντα και τα μοναδικά σχέδια του Εβαρίστο Ντε Κίρικο και των συνεργατών του – ιδιαίτερης ομορφιάς ακουαρέλες – σχετικά με την κατασκευή της γραμμής Βόλου-Λεχωνίων-Μηλεών με το γραφικό τρενάκι του Πηλίου.

Τηλ. 24210-23424 από Δευτέρα ως Παρασκευή και ώρες λειτουργίας από 7.30-14.30 με ραντεβού.

Είσοδος ελεύθερη. (148)

www.volos-city.gr

Activité 3.2

B1	B2
<p>Vous avez lu ce document et vous en parlez à Julie pour lui...</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. expliquer quelle sorte de sapin elle doit acheter. 2. donner une idée de cadeau écologique. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. donner des conseils sur la préparation du réveillon. 4. donner des conseils sur les lumières du sapin.

Activité 3.2

Κάνε τα Χριστούγεννα πιο «πράσινα» από ποτέ!

Φέτος μην περιμένεις άσπρα Χριστούγεννα. Βάλε μπρος την οικολογική σου συνείδηση και κάνε αυτές τις γιορτές πιο «πράσινες» από ποτέ!

* **Ω, έλατο!**

Αντί να αγοράσεις και φέτος ένα αληθινό έλατο, προτίμησε να πάρεις ένα μικρό δέντρο σε γλάστρα. Μετά τις γιορτές μπορείς να το φυτέψεις στον κήπο του εξοχικού σου ή να το δωρίσεις στο δήμο και να αξιοποιηθεί στην επόμενη δεντροφύτευση.

* **Άναψε τα... λαμπάκια σου**

Σίγουρα, χριστουγεννιάτικο δέντρο χωρίς λαμπάκια δεν δίνει γιορτινή αίσθηση. Αντί για τα κλασικά, προτίμησε τα LED. Διαρκούν περισσότερο από τα συνηθισμένα, καταναλώνουν 80-90% λιγότερη ενέργεια και παραμένουν δροσερά όση ώρα κι αν τα έχεις ανοιχτά, έτσι ώστε να μην κινδυνεύει το δέντρο σου να «αρπάξει» φωτιά.

* **Κάνε «πράσινα» δώρα**

Το Green Album, με συλλογή τραγουδιών ακτιβιστικού χαρακτήρα από ευαίσθητοποιημένους έλληνες και ξένους καλλιτέχνες της WWF, αποτελεί δώρο οικολογικού χαρακτήρα που αξίζει να προτιμήσεις. Συνοδεύεται και από CD-ROM με πληροφορίες για την αλλαγή του κλίματος και τρόπους με τους οποίους μπορεί ο καθένας μας να συμμετέχει στον αγώνα ενάντια στην υπερθέρμανση του πλανήτη.

* **Οικολογικό δείπνο**

Εάν ο κλήρος για το χριστουγεννιάτικο τραπέζι έπεσε σ' εσένα, προτίμησε να μειώσεις τα γιορτινά «σκουπίδια» και να σερβίρεις το δείπνο σε πορσελάνινα αντί για χάρτινα πιάτα, αντικαθιστώντας και τις χαρτοπετσέτες μιας χρήσης με πάνινες πετσέτες. Ετοίμασε δείπνο με βιολογικά προϊόντα, λαχανικά και φρούτα εποχής. Στο τέλος όλοι θα φύγουν ικανοποιημένοι από το τραπέζι που τους προσέφερες.

* **... και καλά «πράσινα» Χριστούγεννα!**

www.shape.gr

Activité 3.3

B1	B2
Après avoir lu ce document, vous donnez des informations à Monica sur ce qu'elle pourrait faire à Paris, sans dépenser beaucoup d'argent.	
1. Vous lui dites quand elle peut visiter le musée Edith Piaf. 2. Vous lui dites où et comment elle peut passer le mardi après-midi.	3. Vous essayez de la convaincre de visiter le musée Edith Piaf. 4. Vous essayez de la persuader d'assister à l'émission <i>Un mardi idéal</i> .

Activité 3.3

ΠΑΡΙΣΙ : ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΜΕ ΔΩΡΕΑΝ ΕΙΣΟΔΟ

**Le musée Edith Piaf**

Μπορεί η Edith Piaf να έγινε γνωστή στο ευρύ κοινό μέσω της ταινίας *La vie en rose*, στην Πόλη του Φωτός όμως μπορεί κανείς να ζήσει την αληθινή ιστορία της αν επισκεφθεί το διαμέρισμα στο οποίο έζησε η ίδια και, μετά το θάνατό της, αγοράστηκε από τους ιδιοκτήτες του μουσείου. Τα φορέματα των εμφανίσεών της και οι καθημερινές της ενδυμασίες, τα γράμματά της, παρτιτούρες, αφίσες και ανέκδοτες φωτογραφίες της είναι μόνο λίγα από τα εκθέματα που θα βρει κανείς στο τυπικό μικροσκοπικό διαμέρισμα στην περιοχή του Menilmontant. Ένα πέρασμα από την μπουτίκ θα είναι η μόνη συνδρομή για τη διατήρηση αυτού του μουσείου που αποτελεί φόρο τιμής σε μια μεγάλη Γαλλίδα.

5, rue Crespin-du-Gast, 75011

Δευτέρα-Τετάρτη 13.00-18.00 και Πέμπτη 10.00-12.00, αποκλειστικά μετά από τηλεφωνικό ραντεβού στο T/+331 43555272

Un mardi idéal

Για τους λάτρεις της κλασικής μουσικής, στο μεγαλύτερο ραδιόφωνο της Γαλλίας προσφέρονται δωρεάν θέσεις στη ζωντανή εκπομπή της Arièle Butaux, κάθε Τρίτη απόγευμα. Φροντίστε να βρεθείτε νωρίτερα γιατί οι θέσεις είναι περιορισμένες. Οι μουσικοί που έχουν περάσει είναι διεθνούς αναγνωρισιμότητας ή νέα αστέρια και το αποτέλεσμα εντυπωσιακό. Στην ηχητικά άψογη αίθουσα της France Musique, ενώ η δημοσιογράφος συζητά με τους μουσικούς που παίζουν αυτό το ιδιωτικό κονσέρτο, γράφεται μουσική ιστορία.

Studio 105 de la Maison de Radio France, κάποιες Τρίτες στις 6.30 μ.μ. www.radiofrance.fr

Κ

Activité 3.4

B1	B2
<p>Votre copain Christian a l'intention de voyager à l'étranger. À partir de ce document...</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. aidez-le à choisir les vêtements et chaussures qu'il va prendre avec lui. 2. dites-lui ce qu'il ne doit pas oublier d'emporter avec lui. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. donnez-lui des conseils sur sa sécurité. 4. donnez-lui des conseils sur les personnes avec qui il va voyager.

Activité 3.4

Συμβουλές για «ανήσυχους» ταξιδιώτες Οργανωθείτε σωστά για τους μακρινούς προορισμούς.

Θέλετε να ταξιδέψετε στο εξωτερικό; Κανένα πρόβλημα. Ιδού μερικές βασικές συμβουλές για την καλύτερη – και οικονομικότερη – οργάνωση του ταξιδιού σας.

- Στα μη οργανωμένα από τουριστικό γραφείο ταξίδια καλό είναι να αποφύγετε να πάρετε μαζί σας πολλές αποσκευές. Ακόμη αποφύγετε να έχετε μαζί σας ακριβά ρούχα, ώστε να μην λυπηθείτε αν χαθεί κάποια βαλίτσα.
- Πάρτε μαζί σας πολλές άνετες φόρμες και βαμβακερά μπλουζάκια για να αλλάζετε και προτιμήστε τα αθλητικά παπούτσια για κάθε ώρα της ημέρας. Αν σκοπεύετε να δείτε θεατρική ή μουσική παράσταση, κανείς δεν πρόκειται να ενοχληθεί από τη σπορτίφ εμφάνισή σας.

Μην κουβαλάτε άχρηστα πράγματα ή κάποια που μπορείτε να βρείτε πάμφθυνα εκεί. Μην παραλείψετε όμως σε καμιά περίπτωση φάρμακα που ίσως σας χρειαστούν (λ.χ. για δηλητηρίαση, προφύλαξη από τσιμπήματα εντόμων, αντιβιοτικά κ.λπ.). Προμηθευτείτε από ελληνικά καταστήματα κασέτες, φιλμ και τις μπαταρίες που θα χρειαστείτε γιατί οι τιμές τους στο εξωτερικό είναι υπέρογκες.



ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΑΣ

- Έχετε μαζί σας (όχι στο πορτοφόλι) φωτοτυπία του διαβατηρίου σας και τους αριθμούς των πιστωτικών σας καρτών μαζί με τα τηλέφωνα ανάγκης, για να ενημερώσετε άμεσα αν κλαπεί κάτι.
- Μην προκαλείτε με ακριβά ρολόγια ή κοσμήματα, μην τοποθετείτε όλα σας τα χρήματα στο ίδιο σημείο και μην ανοίγετε το πορτοφόλι σας στον δρόμο.
- Κάντε διπλές κλειδαριές στη βαλίτσα και μην αφήνετε ποτέ χωρίς επιτήρηση φωτογραφικές μηχανές και κάμερες.

Η κατάλληλη παρέα

Φροντίστε οι φίλοι που θα έρθουν μαζί σας στο εξωτερικό να είναι άτομα ανεξάρτητα και αυτοεξυπηρετούμενα και ενημερώστε τους για όλες τις δυσκολίες και τις απαιτήσεις που θα έχει το ταξίδι, ώστε να μην αισθάνεστε υπεύθυνος απέναντί τους. Η άγνοια μιας ξένης γλώσσας και η ανασφάλεια που διακατέχει πολλούς όταν βρίσκονται σε ξένο μέρος μπορούν στην κυριολεξία να τινάζουν στον αέρα τις διακοπές.

trans.kathimerini.com

Activité 3.5

B1	B2
----	----

Votre copain Jules est accro à l'Internet. À partir de ce document...

<ol style="list-style-type: none"> 1. dites-lui en quoi Internet a changé le mode de communication. 2. dites-lui pourquoi on doit prendre des mesures de sécurité quand on est sur Internet. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. donnez-lui des conseils sur les mesures de sécurité à prendre concernant ses codes personnels. 4. donnez-lui des conseils sur les mesures de sécurité à prendre concernant ses données personnelles.
--	--

Activité 3.5

ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Στη σημερινή εποχή, τα παιδιά αρχίζουν να χρησιμοποιούν το διαδίκτυο μέσω υπολογιστών και κινητών σε όλο και μικρότερες ηλικίες. Στην Ελλάδα αυτό γίνεται κατά μέσο όρο στην ηλικία των έντεκα ετών.

Οι πληροφορίες παρέχονται πια όλο και



περισσότερο σε ψηφιακή μορφή. Έτσι αποθηκεύονται, μεταδίδονται και διαδίδονται

ευκολότερα και οικονομικότερα ακόμη και



στις πιο απομακρυσμένες περιοχές της χώρας. Η επικοινωνία με άτομα εντός και εκτός χώρας με

φίλους, γνωστούς αλλά και με αγνώστους έχει γίνει πιο εύκολη και πιο απλή.

Ο καθένας μας μπορεί να καταλάβει πια, πως αν δεν προστατέψουμε τις πληροφορίες που «επικοινωνούμε» μέσω διαδικτύου, αυτές θα είναι διαθέσιμες όχι μόνο σε φίλους και γνωστούς αλλά και σε κάθε άτομο που έχει πρόσβαση στο διαδίκτυο.

ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ**για μικρούς και μεγάλους**

- Σκεφτείτε πολύ καλά προτού δημοσιεύσετε προσωπικά δεδομένα όπως διεύθυνση, τηλέφωνο, φωτογραφίες, κτλ.
- Αν έχετε προφίλ σε πλατφόρμα κοινωνικής δικτύωσης, όπως το facebook σκεφτείτε αν θέλετε τα δεδομένα σας να είναι δημόσια και προσβάσιμα σε όλους ή μόνο προσβάσιμα σε «φίλους».
- Όπως και στην αληθινή ζωή, προσέξτε την επιλογή των φίλων και των συνομιλητών και μην κάνετε σε άλλους αυτά που δεν θα θέλατε να σας κάνουν σε εσάς.
- Αποφεύγετε να χρησιμοποιείτε τους κωδικούς σας από δημόσια καφέ και ανοικτά ασύρματα δίκτυα WIFI.
- Αλλάζετε τους κωδικούς σας συχνά και να μην τους αποκαλύπτετε σε τρίτους, ούτε καν σε πολύ καλούς φίλους.
- Προσοχή όταν σας ζητάνε τα στοιχεία



σας στο ίντερνετ. Σε καμία περίπτωση δεν δίνουμε τα στοιχεία μας αν δεν γνωρίζουμε

το άτομο που μας τα ζητάει προσωπικά, όπως δεν ανοίγουμε την πόρτα στο σπίτι σε ξένους.

www.paidorama.gr

Activité 3.6

B1	B2
<p>Vous voulez aider votre copine Catherine à améliorer ses habitudes alimentaires. À partir de ce document...</p>	
<p>1. vous lui proposez de consommer des produits biologiques en lui donnant des exemples.</p> <p>2. vous lui proposez de consommer des produits locaux en lui expliquant pourquoi.</p>	<p>3. vous lui expliquez pourquoi elle doit éviter de manger des aliments génétiquement modifiés.</p> <p>4. vous lui conseillez de manger des produits de saison.</p>

Activité 3.6

Η ΠΡΑΣΙΝΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΣΩΖΕΙ ΤΟΝ ΠΛΑΝΗΤΗ

Βάλε ποικιλία φυσικών τροφών στο τραπέζι

Με τον τρόπο αυτόν, θα έχεις μια πλήρη διατροφή για να προσλαμβάνεις όλα τα απαραίτητα συστατικά που χρειάζεται ο οργανισμός. Διάλεξε τρόφιμα που έχουν παραχθεί με πιο φυσικές μεθόδους (βιολογικά), δηλαδή χωρίς ορμόνες, τεχνητά συστατικά, συντηρητικά ή βελτιωτικά γεύσης. Υπάρχει μια μεγάλη ποικιλία από βιολογικά προϊόντα, όπως οπωροκηπευτικά, κρέας και γαλακτοκομικά προϊόντα, ψωμί και προϊόντα ζύμης και δημητριακών, όπως ζυμαρικά, μπισκότα, φρυγανιές, παιδικά τρόφιμα και επιδόρπια, που μπορείς να καταναλώνεις.

Πες όχι στα μεταλλαγμένα



Όχι μόνο κάνουν κακό στην υγεία, αλλά διαταράσσουν και την ισορροπία της φύσης. Όσον αφορά τη γεωργία, η διασπορά στη φύση γενετικού υλικού – σε πολλούς διαφορετικούς, νέους και απρόβλεπτους (από τη φύση) συνδυασμούς – αποτελεί σοβαρή απειλή για τη βιοποικιλότητα και την ισορροπία του οικοσυστήματος.

Προτίμησε προϊόντα από τον τόπο σου

Γιατί είναι πιο φρέσκα, αφού διατίθενται πολύ πιο γρήγορα στον καταναλωτή απ' ό,τι τα εισαγόμενα, που χάνουν μέρος των βιταμινών και των πολύτιμων στοιχείων τους κατά τη μεταφορά τους. Τα εισαγόμενα μπορεί να περιέχουν χρωστικές και άλλες χημικές ουσίες, οι οποίες προστίθενται ώστε να δείχνουν «υγιή» και να είναι ελκυστικά στον καταναλωτή.

Κάθε προϊόν στον καιρό του

Πρώτον, για να παίρνεις τις βιταμίνες, τα μέταλλα και τα ιχνοστοιχεία που έχει ανάγκη ο οργανισμός τη συγκεκριμένη εποχή (π.χ. το χειμώνα χρειάζεται περισσότερη βιταμίνη C που τα βιολογικά τρόφιμα τη διαθέτουν σε μεγαλύτερες ποσότητες) και δεύτερον, γιατί

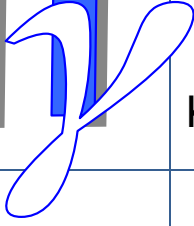


τα εκτός εποχής είναι κυρίως εισαγόμενα, που σημαίνει ότι «κοστίζουν» περισσότερη

ενέργεια για τη μεταφορά τους. Στην Ελλάδα, όπου υπάρχει αφθονία προϊόντων όλο το χρόνο, δεν χρειάζεται να καταφεύγουμε σε εισαγόμενα. Αν θέλεις να χρησιμοποιήσεις και άλλα τρόφιμα εκτός εποχής, αγόρασε τα φρέσκα στον καιρό τους, από Έλληνες παραγωγούς και κατάψυξέ τα. Έτσι θα διατηρήσουν τις ουσίες τους.

www.womenonly.gr

ΚΚΑ



**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ**

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ET DES CULTES, DE LA CULTURE ET DU SPORT
CERTIFICATION EN LANGUE FRANÇAISE**

NIVEAUX B1 & B2 sur l'échelle proposée par le Conseil de l'Europe

TEST 4



ACTIVITÉ 1
Choisissez la bonne forme : DE, DU, DES ?
A. de
B. du
C. des

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix.


La politesse ne coûte pas cher

Depuis quelques semaines, des restaurants et des cafés offrent _____¹ réductions pas comme les autres à leurs clients. Plus ils sont aimables et polis, moins cher ils payent.

Dans le restaurant Eva, à Los Angeles, il est possible d'obtenir une réduction _____² 5% sur l'addition si on accepte de se séparer de son téléphone portable le temps _____³ repas. Le

patron _____⁴ restaurant ne veut pas empêcher les gens de déranger leurs voisins _____⁵ table, mais juste leur proposer d'avoir une véritable conversation et d'apprécier ce qu'ils ont dans leur assiette. « Le téléphone est le nouveau couvert d'une table qui prend place aux côtés du verre de vin, de l'assiette et _____⁶ couverts », explique-t-il avec raison. En France, ce sont des patrons _____⁷ brasseries qui proposent de payer 20 centimes moins cher son café si on commande en disant « s'il vous plaît ».

www.jde.fr

- | | | | |
|----|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 2. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 3. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 4. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 5. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 6. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |
| 7. | A. <input type="checkbox"/> | B. <input type="checkbox"/> | C. <input type="checkbox"/> |

ACTIVITÉ 2

Lisez le texte reproduit ci-dessous et choisissez la bonne réponse.

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix.



Ces voitures roulent sans chauffeur !

De vraies voitures sont capables de se déplacer toutes seules au milieu de la circulation. Elles ont juste besoin d'un camion placé devant elles et dans lequel un vrai conducteur tient un vrai volant. Ce camion sert de locomotive.

Comment ça marche ?

Pour se déplacer toutes seules, ces voitures miment le comportement du véhicule qui les précède. La voiture qui est en tête suit le camion, celle qui est derrière la suit, et ainsi de suite. C'est un peu comme si chacune de ces voitures était le wagon d'un train.

À quoi cela sert d'avoir des voitures sans chauffeur ?

Cela permet de se reposer, de travailler, de lire quand on a de longs trajets à faire. Cela permet aussi de se déplacer avec plus de sécurité car des voitures comme celles-ci sont capables de rouler prudemment et d'éviter des accidents. En fait, elles sont plus fiables que des voitures avec conducteurs parce que les hommes, à la différence des ordinateurs, sont parfois moins attentifs quand ils sont fatigués ou distraits. Enfin, ces voitures consomment moins de carburant (et donc polluent moins) que des voitures traditionnelles parce qu'elles roulent de manière plus fluide, sans accélérer et freiner tout le temps.

Alors, c'est pour quand dans notre garage ou notre parking ?

D'après le responsable du projet, Eric Chan, ce genre de voitures peut bien être vendu d'ici 5 ou 10 ans dans le monde. Mais avant cela, il faudra que la loi française les autorise. Car ce qui bloque aujourd'hui, ce n'est pas vraiment la technologie, mais le fait que ces voitures ne sont pas admises sur des routes traditionnelles à côté des autres véhicules. Mais tout cela peut bien changer puisque le Nevada, un État des États-Unis, a décidé en février dernier de modifier ses lois. Désormais, des voitures sans chauffeur peuvent circuler sur ses routes.

1jour1actu.com

8. Sous quelle rubrique peut paraître le texte ci-dessus ?
- A. Sciences B. Sport C. Culture
9. Ce texte a pour but de nous
- A. conseiller B. informer C. rassurer
10. Les voitures sans chauffeur sont conçues pour
- A. des routes vides. B. les rames d'un train. C. rouler dans le trafic.
11. Les voitures sans chauffeur roulent
- A. toutes seules. B. à l'aide d'un autre véhicule qui leur sert de guide. C. sur les rails d'un train.
12. L'utilisation d'une voiture sans chauffeur contribue
- A. au respect de l'environnement. B. à la diminution du trafic. C. à l'augmentation de la consommation de carburant.
13. Le voyage dans une voiture sans chauffeur
- A. permet aux passagers de réaliser des activités diverses. B. est plus confortable. C. est très ennuyeux.
14. En France, les voitures sans chauffeur sont aujourd'hui
- A. admises par la loi. B. interdites par la loi. C. encouragées par les industriels.

ACTIVITÉ 3

Cinq amies discutent sur des activités qu'elles peuvent faire à Paris. De quelle activité parle chacune d'elles ?

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix.

A		<p>FASHION WEEK DE PARIS</p> <p>Paris, victime de la mode ! Pendant dix jours, Paris, capitale de la mode, accueille la nouvelle édition de la Fashion Week. Parmi les défilés les plus attendus de cette édition 2012, Chanel et son Kaiser Karl se placent en bonne position. À côté des créateurs, les mannequins sont également très suivis : Merethe Hopland, Colinne Michaelis sont des noms phares qui feront vibrer le cœur des modeuses et fashionistas du monde entier. Des tendances vous sont aussi présentées. La nouvelle saison s'annonce très <i>glitter</i> et absolument chic.</p> <p>Jardin des Tuileries place de la Concorde, 75001 PARIS</p>
B	<p>Billet 1 Jour / 2 Parcs Disneyland Paris</p> <p>Venez découvrir toute la magie du monde de Disneyland Paris et vivez l'inoubliable expérience des 2 parcs en une journée ! Votre billet vous donne l'accès en toute liberté au parc Disneyland Paris et au parc Walt Disney Studios. Profitez pleinement des nombreuses attractions, spectacles et parades qui vous seront proposés !</p> <p>place des Passagers-des-Vents 77700 CHESSY - MARNE LA VALLEE</p>	
C		<p>Une journée au Parc Astérix</p> <p>Venez découvrir la vie gauloise du Parc Astérix ! Comme les gaulois savent recevoir, ils vous réserveront de belles surprises. De multiples activités vous attendent pour vous divertir car l'ennui n'est pas permis au village !</p> <p>Vous viendrez passer la journée dans le parc d'attraction familial où petits et grands s'amuseront sur les traces d'Astérix.</p> <p>Park Astérix - 60128, Plailly</p>

15. Valérie : « Moi je préfère ne pas gaspiller beaucoup d'argent. Là nous payons une seule fois et nous profitons de toutes les activités. » **A.** **B.** **C.**
-
16. Agnès : « C'est super ! Nous pourrions y voir les nouvelles collections. » **A.** **B.** **C.**
-
17. Martine : « Celui-ci est génial, ses créations sont sublimes. Il faut absolument les voir. » **A.** **B.** **C.**
-
18. Céline : « J'adore ce héros. C'est le héros des bandes dessinées françaises le plus célèbre. » **A.** **B.** **C.**
-
19. Louise : « Mais là on pourra aussi voir comment les films ont été tournés ! » **A.** **B.** **C.**
-

ACTIVITÉ 4

Lisez le texte reproduit ci-dessous et choisissez la bonne réponse.

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix.



39 km d'altitude, une vitesse maximale de 1°341,9 km/heure, 9 minutes de chute, dont 4 minutes et 20 secondes de chute libre... C'est l'exploit de l'Autrichien Felix Baumgartner, un parachutiste professionnel de 43 ans, champion de *base jump* (saut du haut d'une falaise). Dimanche dernier, il s'est élancé d'une capsule accrochée à un ballon d'hélium dans le ciel du Nouveau-Mexique aux États-Unis. Avant de s'élancer dans le vide, il avait déclaré : « Je sais que le monde entier est en train de regarder et j'aimerais que vous voyiez ce que je vois... Parfois il faut monter très haut pour comprendre à quel point on est petit ».

Bien vu, sa performance a été suivie dans le monde entier. 8 millions de personnes ont regardé son saut en direct sur YouTube et ont vibré avec lui. Félix a

battu 3 records du monde : il est le premier homme à avoir franchi le mur du son (correspondant à une vitesse de 1°100 km/h), il est le premier à avoir atteint une si haute altitude avec un ballon et il a effectué le plus haut saut en chute libre. Cela faisait 7 ans qu'il s'entraînait pour cet exploit.

Après s'être posé sans problème dans le désert de Roswell, il a avoué : « La seule chose à laquelle on pense, c'est d'arriver en vie ». Félix ne cache pas qu'il a eu très peur pendant sa chute, car il a perdu le contrôle pendant quelques secondes.

L'exploit de Felix Baumgartner va être utile à la science. Leroy Chio, un ancien astronaute de la Nasa a expliqué que les technologies développées pour la combinaison portée par Felix « seront incorporées dans les futures combinaisons spatiales ».

Bravo Felix pour ce saut incroyable !

www.geoado.com

20. Sous quelle rubrique peut paraître le texte ci-dessus ?
- A. Culture
 - B. Sports
 - C. Économie
21. Avant son exploit Felix Baumgartner
- A. avait déjà sauté en parachute.
 - B. était champion du monde de *base jump*.
 - C. avait déjà franchi le mur du son.
22. Felix Baumgartner souhaite que tout le monde
- A. fasse le même exploit que lui.
 - B. puisse voir les images qu'il a vues en sautant.
 - C. comprenne l'importance de son exploit.
23. Selon Felix Baumgartner, quand on regarde la Terre d'en haut on se sent
- A. angoissé par la grandeur de l'univers.
 - B. insensible devant la grandeur de l'univers.
 - C. insignifiant devant la grandeur de l'univers.
24. Regarder l'exploit de Felix en direct sur YouTube a provoqué des sentiments
- A. de surprise.
 - B. de liberté.
 - C. de joie.
25. Pendant quelques instants lors de sa chute, Felix
- A. a rencontré de graves problèmes.
 - B. a été dépassé par les événements.
 - C. a perdu connaissance.

ACTIVITÉ 5

Voici des titres d'articles de presse. Associez chaque sous-titre à son titre.
Attention ! Il y a un sous-titre en trop.

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix.

TITRES		SOUS-TITRES	
26.	Le Soleil, une étoile des plus banales ?	A.	L'animateur de « Salut les Terriens ! » sur Canal+ et de « Tout le monde en a parlé » sur D8 déplore le manque de créativité à la télévision.
27.	Thierry Ardisson : « Les journalistes doivent éviter d'être des moutons »	B.	Le nombre de retraités concernés est toutefois réduit à 7,5 millions au lieu de 10 millions.
28.	Un enfant russe de 11 ans trouve un mammouth.	C.	L'élévation de la température des océans entraîne une modification de leur teneur en oxygène qui va contraindre les espèces à s'adapter... Explications.
29.	Le sommeil, un enjeu majeur de santé publique.	D.	Une équipe de chercheurs franco-suisse propose un nouveau scénario pour expliquer la naissance de notre étoile. Une genèse finalement très ordinaire...
30.	Réchauffement climatique : les poissons vont rétrécir !	E.	Un tiers des Français dorment mal ou pas assez. Pourtant, les dernières recherches démontrent l'impact décisif du repos sur l'équilibre personnel.
		F.	Il a effectué cette découverte avec son frère dans le Grand Nord sibérien. Le spécimen complet mis au jour est particulièrement bien conservé.

26. A. B. C. D. E. F.

27. A. B. C. D. E. F.

28. A. B. C. D. E. F.

29. A. B. C. D. E. F.

30. A. B. C. D. E. F.

ACTIVITÉ 6

Dans le texte qui suit, certains mots n'ont pas été imprimés. Aidez Katerina à choisir le mot qui convient. Attention ! Il y a un mot en trop.

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix.

A.	dunes	B.	grains	C.	fois	D.	secrets
E.	bulles	F.	glissements	G.	règles	H.	pierres


Les secrets d'un château de sable réussi

Une très sérieuse étude scientifique donne tous les secrets qu'il faut connaître pour construire d'incroyables châteaux de sable. À vos pelles !

Construire un beau château de sable, ce n'est pas simple comme un jeu d'enfant. Il y a des _____³¹ précises à respecter pour éviter de voir son œuvre s'effondrer. C'est ce qu'a révélé une étude très sérieuse, réalisée par l'équipe du scientifique Daniel Bonn.

À la plage, trois _____³² essentiels sont à connaître avant de se lancer dans la construction de son château. D'abord, il vaut mieux utiliser le sable fin que l'on peut trouver dans les _____³³ plutôt que le sable du rivage. Ensuite, il ne faut pas trop d'eau : un seau d'eau pour 50 seaux de sable, pas plus, sinon gare aux _____³⁴ de terrain. Enfin, la hauteur du château ne doit pas dépasser 6 _____³⁵ la largeur de la base (par exemple, si la base du château mesure 40cm, sa hauteur ne doit pas dépasser 2m50).

Selon Daniel Bonn, il est aussi possible de construire des châteaux sous l'eau : il suffit de mélanger le sable avec de l'imperméabilisant pour chaussures. Les _____³⁶ de sable se collent alors les uns les autres grâce aux petites _____³⁷ d'air.

www.jde.fr

	A	B	C	D	E	F	G	H
31.								
32.								
33.								
34.								
35.								
36.								
37.								

ACTIVITÉ 7

Une erreur de traitement de texte a bouleversé l'ordre des lignes dans l'article qui suit. Reconstituez-le en inscrivant pour chaque item une croix dans la grille : l'ordre des lettres représente l'ordre des lignes.

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix.

Une cigogne bleue attire les foules		A	B	C	D	E	F
	Tout le monde sait que les cigognes bleues n'existent pas.	x					
38.	un petit village en Allemagne. Du coup, naturalistes et curieux accourent de toute l'Europe pour observer ce drôle d'oiseau.						
39.	les experts avancent celle d'un contact						
40.	Pourquoi est-elle bleue ? Parmi les raisons possibles de ce plumage azur,						
41.	Et pourtant, depuis le mois d'avril, une cigogne bleue a élu domicile en haut d'une cheminée de Biegen,						
42.	avec des produits polluants ou (mais c'est moins probable) avec de la peinture laquée.						
43.	Nous, on pense simplement que cette cigogne est chargée de la livraison des bébés Schtroumpfs.						
	Mais nous ne sommes pas des experts.						x

www.geoado.com

ACTIVITÉ 8.1

Lisez le texte reproduit ci-dessous et essayez de répondre aux questions suivantes.

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix.

- 44.** Ce texte a pour but premier de nous
- A. conseiller.
 - B. informer.
 - C. rassurer.
- 45.** Sous quelle rubrique peut paraître le texte ci-dessous ?
- A. Loisirs
 - B. Technologie
 - C. Courrier des lecteurs

Paris invite ses habitants à redécouvrir les fontaines publiques



À température ambiante, fraîche ou pétillante : l'eau des fontaines publiques parisiennes est aussi potable que celle du robinet mais trop peu consommée, a souligné jeudi la régie *Eau de Paris* qui souhaite mettre en valeur et accroître le nombre de points d'eau dans la capitale.

La régie municipale souhaite « faciliter l'accès à l'eau dans la ville » pour notamment « éviter que les gens achètent des boissons sucrées et qu'il y ait une préférence de l'eau du robinet par rapport à l'eau en bouteilles », selon sa présidente Anne Le Strat, adjointe au maire de Paris en charge de l'eau. Selon une enquête menée auprès des habitants, 7 Parisiens sur 10 ne consomment « jamais ou rarement » d'eau aux fontaines ou points d'eau situés dans les rues, espaces verts ou sanisettes. Pour les rassurer sur la qualité de l'eau, une signalétique va être prochainement apposée sur les fontaines : trois plaques indiquant la mention « eau potable », la provenance et la composition moyenne de l'eau. Une carte indiquant la localisation des points d'eau, jusqu'ici utilisée par les services sociaux à l'attention des sans-abri, va être distribuée plus largement et mise en ligne sur le site de la régie. Au-delà de la centaine de fontaines Wallace, les plus emblématiques de la capitale, Paris compte 1.200 points d'eau, dont l'un des plus populaires est la fontaine d'eau pétillante ouverte en 2010 dans le jardin de Reuilly. En 2012 et 2013, plusieurs nouvelles fontaines doivent être mises en service, dont de nouvelles pétillantes, mais aussi des fontaines artistiques notamment le long de la ligne du tramway en construction dans l'est de la capitale. Ces points d'eau vont être par ailleurs mis à l'honneur à travers une série d'animations d'ici la mi-octobre, notamment à l'occasion des *Journées européennes du patrimoine* (15-16 septembre) ou de la *Nuit blanche*.

www.tv5.org

ACTIVITÉ 8.2

Lisez le texte reproduit ci-dessus et choisissez la bonne réponse.

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix.

- 46.** L'objectif de la régie *Eau de Paris* est
- A. de développer le système de la distribution de l'eau dans les habitations de la capitale.
 - B. d'inciter les habitants de Paris à consommer l'eau de la ville.
 - C. de distribuer de l'eau en bouteilles.
- 47.** Selon une enquête, la majorité des Parisiens
- A. considère que l'eau des fontaines est polluée.
 - B. ne boit presque jamais l'eau des fontaines.
 - C. achète de l'eau minérale.
- 48.** Selon la régie *Eau de Paris*, la consommation de l'eau des fontaines augmentera, si les habitants
- A. sont sûrs de sa qualité.
 - B. ont facilement accès aux points d'eau.
 - C. comprennent l'importance des espaces verts.
- 49.** La carte indiquant la localisation des points d'eau sera distribuée
- A. seulement aux sans-abri.
 - B. seulement aux habitants de Paris.
 - C. à toute personne qui se trouve à Paris.
- 50.** La mairie de Paris prépare
- A. des manifestations pour célébrer les nouveaux points d'eau.
 - B. des constructions de fontaines Wallace.
 - C. des animations radiophoniques près de fontaines.

ACTIVITÉ 9

Certains mots du document reproduit ci-dessous sont illisibles. Retrouvez-les.

Pour chaque item, inscrivez votre réponse sur les pointillés. Chaque carré correspond à une lettre.



PLUS DE VÉLOS QUE DE FERRARI !

Pour la première fois depuis la Seconde Guerre mondiale (1939-1945), les Italiens ont acheté □□□□⁵¹ de vélos que de voitures. En 2011, 1,75 millions de vélos se sont vendus contre 1,74 millions de voitures.

Pourquoi ?

On peut imaginer qu'il y a □□□□□□□□⁵² de raisons. Le prix de l'essence de plus en plus élevé, le prix des places de parking et la baisse du salaire de beaucoup d'Italiens. Le vélo est donc devenu à la mode en Italie. Les Italiens s'amuse à relooker leur vélo, à le peindre et à le customiser. Cela ne fait pas le bonheur des constructeurs automobiles, □□□□⁵³ Fiat, qui commencent vraiment à s'inquiéter.

Mais, faire du vélo, c'est bon □□□□⁵⁴ le porte-monnaie, la forme et l'environnement ! Les Allemands l'ont compris depuis longtemps. Il y a beaucoup plus de vélos □□⁵⁵ circulation que de voitures en Allemagne.

Et si nous, les Français, on les imitait ? Qu'en pensez-vous ?




www.geoado.com

- | | |
|---|---|
| <p>51.</p> <p>52.</p> <p>53.</p> | <p>54.</p> <p>55.</p> |
|---|---|

ACTIVITÉ 10

Complétez le texte suivant en remplissant chaque tiret par un seul mot.

Pour chaque item, inscrivez votre réponse sur les pointillés.



70 000 notes adhésives utilisées pour dessiner des moutons

Le jeune artiste « Degrum » de 23 ans, s’est illustré cette semaine après avoir érigé _____⁵⁶ la façade Est de la tour Zamansky à l’université Pierre et Marie Curie, une fresque _____⁵⁷ près de 90 mètres de haut, soit 24 étages _____⁵⁸ *Le Monde*. Pour ce faire, cet étudiant passionné de mathématiques et de peinture, a dû coller pas moins de 70 000 notes adhésives sur 208 fenêtres de l’immeuble _____⁵⁹ l’aide de ses copains. Parmi eux, Malik Benkirane, qui a créé un logiciel pour modéliser la tour. Cet exercice a permis aux jeunes étudiants de savoir exactement où coller les notes adhésives de toutes les couleurs. L’évènement s’est inscrit _____⁶⁰ le cadre de la semaine d’accueil des nouveaux étudiants entre le 10 et 15 septembre.

www.gentside.com

- | | |
|---|---|
| <p>56.</p> <p>57.</p> <p>58.</p> | <p>59.</p> <p>60.</p> |
|---|---|

ACTIVITÉ 1.1 (B1)

Vous participez au forum du site coachcollege.fr sur l'usage d'Internet.

Écrivez votre texte pour répondre aux questions suivantes :

- 🗨️ **Combien de temps passez-vous sur Internet ?
Pour y faire quoi ?**
- 🗨️ **Est-ce que vous utilisez Internet pour vous aider dans vos devoirs ?
Pourquoi ?**

80 mots environ. Signez votre texte [Kostas ou Martha.]

ACTIVITÉ 1.2 (B2)

Paul, votre ami francophone, vous a avoué qu'il est accro au Net.

Vous lui envoyez un e-mail dans lequel vous :

- 🗨️ **lui signalez les risques d'un usage excessif d'Internet ;**
- 🗨️ **vous lui donnez des conseils sur les bonnes pratiques de navigation sur Internet.**

100 mots environ. Signez votre texte [Kostas ou Martha.]



**Qui est derrière la souris ?
on est parfois surpris**

www.internetsanscrainte.fr

ACTIVITÉ 1.1 (B1)

Véronique, votre amie française, étudiante en médecine, se trouve à Thessalonique dans le cadre du programme Erasmus. Elle vous a dit que pendant son séjour elle voudrait consacrer son temps libre à une organisation humanitaire. Après avoir lu le texte ci-dessous, vous lui écrivez un e-mail pour :

- lui présenter la Clinique Solidaire ;
- lui donner les informations nécessaires sur les façons de participer activement à cette initiative.

Vous puisez vos informations dans le texte suivant.

80 mots environ. Ne signez pas votre texte.

Τι είναι το κοινωνικό Ιατρείο Αλληλεγγύης Θεσσαλονίκης;

Το κοινωνικό Ιατρείο Αλληλεγγύης Θεσσαλονίκης είναι ένα ιατρικό κέντρο υποδοχής και παροχής δωρεάν ιατροφαρμακευτικών υπηρεσιών σε ανασφάλιστους συμπολίτες μας, Έλληνες και αλλοδαπούς.

Τι υπηρεσίες προσφέρει;

Το Κοινωνικό Ιατρείο Αλληλεγγύης λειτουργεί καθημερινά και προσφέρει δωρεάν ιατρική περίθαλψη από γιατρούς των περισσότερων βασικών ειδικοτήτων όπως παθολόγο, νευρολόγο, παιδίατρο, ψυχίατρο κ.λπ. Λειτουργεί επίσης οδοντιατρείο και τα απαραίτητα βασικά φάρμακα χορηγούνται δωρεάν. Παράλληλα, το ΚΙΑ συνεργάζεται με ένα δίκτυο αλληλέγγυων ιατρών – ειδικοτήτων που δεν περιέχονται στο ΚΙΑ στο οποίο ο/η ασθενής έχει τη δυνατότητα να απευθυνθεί και να λάβει τις υπηρεσίες εντελώς δωρεάν, εφόσον αυτό κριθεί σκόπιμο από τους γιατρούς του ΚΙΑ. Τέλος, στο κοινωνικό Ιατρείο λειτουργεί ψυχοκοινωνική υπηρεσία, όπου ψυχολόγοι, κοινωνικοί λειτουργοί και νομικοί παρέχουν χωρίς καμιά πρόσθετη χρηματική επιβάρυνση, ψυχολογική υποστήριξη και νομικές συμβουλές.

Με ποιους τρόπους μπορούν να συμμετέχουν οι πολίτες στη λειτουργία του ιατρείου;

Οποιοσδήποτε συμπολίτης μας μπορεί να συμμετέχει σε αυτή τη συλλογική και αυτοδιαχειριζόμενη προσπάθεια. Όσοι γιατροί και νοσηλευτές ενδιαφέρονται, μπορούν να έρθουν και να συμμετάσχουν στο ΚΙΑ παρέχοντας τις υπηρεσίες τους. Οι συμπολίτες μας που δεν έχουν σχέση με τον χώρο της υγείας μπορούν να προσφέρουν είτε εθελοντική δουλειά στους λοιπούς τομείς του ΚΙΑ, είτε έστω και ένα κουτάκι φάρμακα που δεν χρειάζονται πια και που δεν έχουν λήξει. Συγκινητική είναι επίσης η επικοινωνία μας με διάφορους κοινωνικούς φορείς της πόλης, που ανάλογα με το πεδίο δράσης τους, υποστηρίζουν το εγχείρημα αυτό.

Πώς αντιμετωπίζουν οι πολίτες αυτή την πρωτοβουλία των γιατρών;

Αν σκεφτεί κανείς πως η πρωτοβουλία αυτή ξεκίνησε από 10-15 ανθρώπους και αυτή τη στιγμή συμμετέχουν τουλάχιστον 150 άνθρωποι, χωρίς να συνυπολογίσουμε τον τεράστιο αριθμό συμπολιτών μας, που έρχονται σε επαφή μαζί μας για να δώσουν χρήματα και φάρμακα, τότε είναι προφανές, πως η αντιμετώπιση του ΚΙΑ από την κοινωνία της Θεσσαλονίκης είναι παραπάνω από θετική.

Κοινωνικό Ιατρείο Θεσσαλονίκης

Αισώπου 24 Περιοχή Βαρδάρη, τηλ. 2310-520386

ΩΡΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ Δευτέρα-Παρασκευή 10.00-14.00 και 18.00-21.00.

www.kiathess.gr

ACTIVITÉ 2.2 (B2)

Étant membre de l'association *Jeunes Volontaires pour la Solidarité Internationale*, vous décidez de poster un texte sur le forum de son site afin d'informer les autres volontaires sur la Clinique Solidaire de Thessalonique. Dans votre texte :

- vous fournissez des renseignements sur les services offerts par cette initiative,
- soulignez l'attitude positive de la communauté locale face à cette initiative humanitaire.

Vous puisez vos informations dans le texte reproduit ci-dessus.

100 mots environ. Ne signez pas votre texte

ACTIVITÉ 1

Des amis commentent les photos qu'ils ont prises. De quelle photo parlent-ils chaque fois ? Attention ! Il y a une photo en trop !

Vous allez écouter deux fois chaque séquence.
Pour chaque item, mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.



A



B



C



D

Item 1	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
Item 2	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
Item 3	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

ACTIVITÉ 2

De quel lieu parle-t-on le plus probablement dans chacune de ces séquences ? Attention ! Il y a un lieu en trop !

Vous allez écouter deux fois chaque séquence.

Pour chaque item, mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.

	D'un jardin	D'une véranda	D'un parking	D'un bureau	D'une piscine
Item 4	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
Item 5	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
Item 6	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
Item 7	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>

ACTIVITÉ 3

Pour chaque item, lisez les phrases, écoutez puis mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.

Vous entendrez deux fois chaque séquence.

Item 8 La personne que vous entendez parler...

- A ... de ce qui s'est passé.
- B ... de ce qui se passe.
- C ... de ce qui se passera.

Item 9 La personne qui parle...

- A ... annonce un événement.
- B ... donne son opinion.
- C ... rapporte les paroles de quelqu'un.

Item 10 Vous entendez parler...

- A ... un météorologue.
- B ... un jardinier.
- C ... un enseignant.

Item 11 La personne qui parle...

- A ... présente quelqu'un.
- B ... donne des conseils.
- C ... donne son opinion.

ACTIVITÉ 4

Vous allez entendre deux fois un reportage sur le Salon des Inventeurs ou concours Lépine. Vous devrez dire si les affirmations qui suivent sont vraies, fausses ou si rien dans le texte ne vous permet de vous prononcer.

Lisez d'abord ces hypothèses puis écoutez.
Pour chaque item, mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.

Item 12	Présentée au salon, la fourchette incurvée, pour petits pois, est plutôt un échec.	A <input type="checkbox"/> vrai	B <input type="checkbox"/> faux	C <input type="checkbox"/> ce n'est pas dit
Item 13	La machine à compter les points a été conçue pour deux jeux de cartes.	A <input type="checkbox"/> vrai	B <input type="checkbox"/> faux	C <input type="checkbox"/> ce n'est pas dit
Item 14	Le concours Lépine est réservé aux inventeurs français.	A <input type="checkbox"/> vrai	B <input type="checkbox"/> faux	C <input type="checkbox"/> ce n'est pas dit
Item 15	Après ce salon, certains inventeurs créeront, très probablement, leur entreprise.	A <input type="checkbox"/> vrai	B <input type="checkbox"/> faux	C <input type="checkbox"/> ce n'est pas dit

ACTIVITÉ 5

Que demande-t-on de rapporter dans chacune des séquences que vous allez entendre ?

Vous allez écouter deux fois chaque séquence.
Inscrivez chaque fois votre réponse sur les pointillés.

Item 16	rapporter
Item 17	rapporter
Item 18	rapporter
Item 19	rapporter
Item 20	rapporter

ACTIVITÉ 6

De quoi parlent le plus probablement les personnes que vous entendez ?

Vous allez écouter deux fois chaque séquence.
Inscrivez chaque fois votre réponse sur les pointillés.

Item 21	.....
Item 22	.....
Item 23	.....
Item 24	.....
Item 25	.....

QUESTIONS POUR L'ACTIVITÉ 1

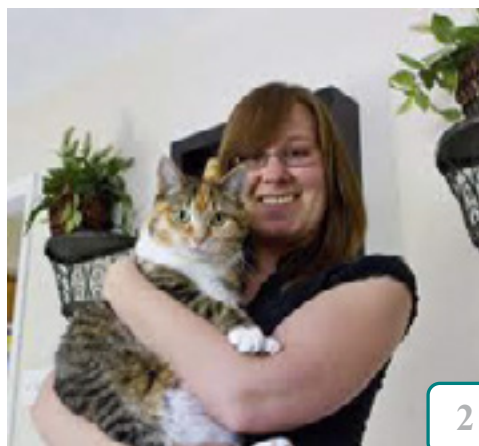
Niveau B1	Niveau B2
DONNÉES PERSONNELLES	
<ul style="list-style-type: none"> • Vous habitez loin d'ici ? Parlez-nous de votre quartier. • Qu'est-ce que vous aimeriez faire le week-end prochain ? • Comment avez-vous passé les vacances de Pâques ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Parlez-nous un peu de vous. • Quels sont vos projets pour les vacances d'été ? • Aimeriez-vous vivre dans un autre pays ? Dans lequel et pourquoi ?
ÉTUDES -TRAVAIL	
<ul style="list-style-type: none"> • Parlez-nous de votre prof préféré. • D'habitude qu'est-ce que vous faites pendant la récré ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Quelle est votre profession ? Elle vous plaît ? • Vous vous entendez bien avec vos collègues/camarades ?
VIE EN FAMILLE	
<ul style="list-style-type: none"> • Est-ce que vous passez le dimanche en famille ? Qu'est-ce que vous faites d'habitude ? • Est-ce que vous fêtez votre anniversaire en famille ? Comment est-ce que vous le fêtez ? 	<ul style="list-style-type: none"> • De quoi aimez-vous discuter avec les membres de votre famille ? • Avec quel(s) membre(s) de votre famille vous partagez vos secrets ? Pourquoi ?
LOISIRS	
<ul style="list-style-type: none"> • Vous aimez le sport ? Quel sport vous pratiquez ? • Quelle émission vous aimez regarder à la télévision ? Pourquoi ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Que faites-vous pendant votre temps libre ? • Vous surfez parfois sur Internet ? Quel est votre site préféré ? Pourquoi ?
VIE SOCIALE	
<ul style="list-style-type: none"> • Avec qui aimez-vous sortir ? Pourquoi ? • Vous invitez des amis chez vous ? À quelle occasion ? • Vous préférez sortir avec votre groupe d'amis ou avec votre copain/copine ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Où allez-vous quand vous sortez avec vos amis/en famille ? • Vous préférez les sorties ou les soirées à la maison ? Pourquoi ? • Vous préférez rencontrer vos amis ou faire du chat sur Internet ? Pourquoi ?

ACTIVITÉ 2.1

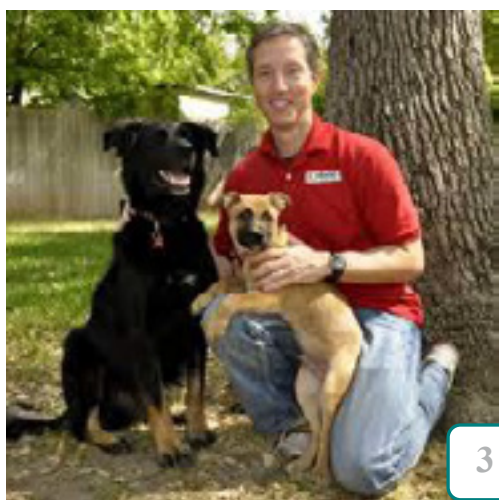
B1	B2
<p>1. Observez la photo1 (2,3, 4, 5 ou 6) et dites ce que les personnes qui figurent sur cette photo sont en train de faire et où elles se trouvent.</p> <p>2. Décrivez la photo1 (2,3, 4, 5 ou 6).</p>	<p>3. Lequel de ces animaux aimeriez-vous adopter ? Pourquoi ?</p> <p>4. À votre avis, quels sont les sacrifices qu'un animal domestique exige ? Justifiez votre réponse.</p>



1



2



3



4



5



6

ACTIVITÉ 2.2

B1

1. Observez la photo1 (2,3, 4 ou 5) et dites ce que les personnes qui figurent sur cette photo sont en train de faire et où elles se trouvent.
2. Décrivez la photo1 (2,3, 4,ou 5).

B2

3. Vous préférez acheter vos fruits et vos légumes au marché ou au supermarché ? Pourquoi ?
4. Croyez-vous qu'on dépense moins au supermarché si on a une liste de courses ? Pourquoi ?



1



2



3



4



5

ACTIVITÉ 2.3

B1

1. Observez la photo 1 (2,3, 4 ou 5) et dites ce que les personnes qui figurent sur cette photo sont en train de faire et où elles se trouvent.

2. Décrivez la photo 1 (2,3, 4, ou 5).



1

B2

3. Comparez la photo 1 à la photo 4. Que pensez-vous de leur réaction ?

4. Et vous, vous vous entendez toujours bien avec vos camarades ou vos collègues? Pourquoi ?



2



3



4



5

ACTIVITÉ 2.4

B1

1. Décrivez la photo1 (2,3, ou 4).
2. Observez la photo1 (2,3, ou 4) et dites ce que les personnes qui figurent sur cette photo sont en train de faire et où elles se trouvent.

B2

3. Lequel de ces sports aimeriez-vous pratiquer ? Pourquoi ?
4. Comparez la photo 3 à la photo 4. Que pensez-vous de leur réaction ?



1



2



3



4

ACTIVITÉ 2.5

B1	B2
<p>1. Observez la photo1 (2,3, 4, 5 ou 6) et dites ce que les personnes qui figurent sur ces photos sont en train de faire et où elles se trouvent.</p> <p>2. Décrivez la photo1 (2,3, 4, 5 ou 6).</p>	<p>3. Peut-on manger sainement au restaurant ? Pourquoi ?</p> <p>4. Vous préférez cuisiner ou manger au restaurant ? Pourquoi ?</p>



1



2



3



4



5



6

ACTIVITÉ 3.1

B1	B2
<p>Votre copain Antoine veut inscrire ses enfants à un club de ski. Après avoir lu ce document...</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. dites-lui quel est l'âge idéal pour commencer à faire du ski et pourquoi. 2. dites-lui ce qu'un enfant peut faire à partir de 7 ans. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. expliquez-lui quel est l'objectif des moniteurs de ski. 4. informez-le sur les dangers pour les adolescents.

ACTIVITÉ 3.1

Παιδιά και Σκι

Η καλύτερη ηλικία για να ξεκινήσει ένα παιδί το σκι είναι η ηλικία των 4 ετών. Στην ηλικία αυτή το σκι διδάσκεται σαν παιχνίδι, καθώς τα παιδιά δεν έχουν ακόμη αναπτύξει την απαιτούμενη αντίληψη και ικανότητα αφομοίωσης και εφαρμογής προχωρημένων τεχνικών. Τα μαθήματα είναι σχεδιασμένα στη βάση του παιχνιδιού, με τα παιδιά να εξοικειώνονται με το χιόνι, τα πέδιλα του σκι (και γενικότερα τον εξοπλισμό), ενώ περνούν διασκεδαστικές και

χαρούμενες στιγμές παίζοντας με το χιόνι. Στόχος των εκπαιδευτών είναι μέσα από το μάθημα-παιχνίδι να εμφυσήσουν στους μικρούς επίδοξους σκιέρ τα βασικά μυστικά του σκι, μεταδίδοντάς τους παράλληλα και τους βασικούς κανόνες ασφαλούς συμπεριφοράς στο χιόνι. Η ικανότητα του εκπαιδευτή να κάνει το μάθημα παιχνίδι, και το αντίστροφο, είναι καθοριστική, γιατί πάνω από όλα το παιδί θα ασχοληθεί με το σκι και θα ξεπεράσει τις πρώτες δυσκολίες, που ενδεχομένως συναντήσει, μόνο αν το βρίσκει διασκεδαστικό.

Στάδια εκμάθησης

Στην ηλικία των 7 ετών, τα παιδιά είναι σε θέση να αφομοιώσουν τεχνικές και στυλ και γι' αυτό τα μαθήματα, αν και διατηρούν τον ψυχαγωγικό χαρακτήρα τους, επικεντρώνονται περισσότερο στην τεχνική. Στο σημείο αυτό, εισάγεται η διδασκαλία της χρήσης των μπατόν και ειδικές ασκήσεις για την ανάπτυξη δεξιοτήτων στο χιόνι. Στην ηλικία των 10 ετών, τα παιδιά θα έχουν μάθει πλέον να ελέγχουν πλήρως το βάρος του σώματος τους, την ισορροπία και την πορεία τους στην πίστα. Εδώ θα πρέπει να υπογραμμιστεί η ευθύνη του εκπαιδευτή, αλλά και του γονέα, να ελέγξει τον παρορμητισμό των μεγαλύτερων παιδιών. Από την ηλικία των 15-16 ετών, ειδικά τα παιδιά που έχουν αρχίσει από πολύ μικρή ηλικία το σκι, νιώθουν ότι έχουν αρκετές γνώσεις-ικανότητες ώστε να δοκιμάσουν πιο ριψοκίνδυνες φιγούρες, τεχνικές, ελιγμούς, κτλ. Το να προσπαθήσει κανείς να προστατέψει το παιδί απαγορεύοντας συγκεκριμένα πράγματα είναι μάταιο. Προτιμότερο είναι να αναπτύξει το παιδί, από μόνο του, τον απαιτούμενο βαθμό αντίληψης επικίνδυνων καταστάσεων.



Vita

ACTIVITÉ 3.2

B1	B2
<p>Votre ami Christian est en vacances en Grèce. Après avoir lu ce document, vous...</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. lui dites qui a fondé le Parc zoologique d'Attique, quand et pourquoi. 2. lui dites ce qu'on peut voir dans le Parc zoologique d'Attique. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. essayez de le persuader de visiter le Parc zoologique d'Attique. 4. lui expliquez quelle est la nouveauté du Parc zoologique d'Attique par rapport à d'autres parcs en ce qui concerne les dauphins.

ACTIVITÉ 3.2

Το Αττικό ζωολογικό Πάρκο επιζητεί τη γνωριμία και όχι το θέαμα




ΑΤΤΙΚΟ ΖΩΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΡΚΟ

Το πάρκο διακρίνεται για τις άριστες συνθήκες διαβίωσης των ζώων, τους άνετους χώρους και τη συνεχή ιατρική παρακολούθηση, που αντανακλάται στην επιτυχημένη αναπαραγωγή τους. Το πρωτοποριακό πάρκο έκλεισε δώδεκα χρόνια λειτουργίας. «Ταξίδεψα ανέκαθεν πολύ και διακρινόμουν για την αγάπη μου στη φύση», διηγείται στην Καθημερινή ο κ. Ζαν Ζακ Λεσουέρ, ιδρυτής του πάρκου. «Είχα, λοιπόν, διαπιστώσει ότι σε όλη την Ευρώπη υπήρχαν ζωολογικά πάρκα υψηλού επιπέδου.» Μοναδική εξαίρεση ήταν η Ελλάδα. Κάπως έτσι πάρθηκε η μεγάλη απόφαση. «Ξεκινήσαμε με 67 στρέμματα, στα οποία εγκαινιάσαμε αρχικά το ορνιθολογικό πάρκο», περιγράφει. «Φιλοξενούσα ήδη σε δικό μου χώρο πάνω από 700 πτηνά, που αποτέλεσαν και τον πυρήνα του πάρκου.» Σήμερα έχουν συγκεντρωθεί στο Αττικό Πάρκο 290 είδη πουλιών, η τρίτη μεγαλύτερη συλλογή στον κόσμο. Στο πάρκο των 230 στρεμμάτων φιλοξενούνται πια 380 είδη ζώων, 60 θηλαστικά, 290 πτηνά και 30 ερπετά: ένας επίγειος παράδεισος με πληθυσμό 2.000 ατόμων!



Φυσικά, αυτό που διαφοροποιεί το Αττικό Πάρκο είναι η φιλοσοφία του. «Στόχος μας είναι τα ζώα να μη μετατρέπονται σε θέαμα των ανθρώπων», διευκρινίζει ο κ. Λεσουέρ. Ενδεικτικό των νέων ηθών είναι ο τρόπος που παρουσιάζονται τα δελφίνια στο Αττικό Πάρκο. «Σε άλλα πάρκα, π.χ. στη Νότια Γαλλία, τα ευφυέστατα αυτά θηλαστικά εκπαιδεύονται σε τέτοιο βαθμό που δίνουν πραγματικά ένα εντυπωσιακό σόου. Εδώ ο επισκέπτης θα δει μόνο τις φυσιολογικές συμπεριφορές των δελφινιών, από τις οποίες διαφαίνονται τα ανεπτυγμένα αντανακλαστικά τους, η δυνατή τους όραση εντός και εκτός νερού, όπως και ο τρόπος επικοινωνίας των εν λόγω θηλαστικών.» Τα δελφίνια του πάρκου έχουν φτάσει στην πατρίδα μας από το Εθνικό Θαλάσσιο Πάρκο της Λιθουανίας και αποτελούν την τρίτη γενιά που έχει γεννηθεί εντός του πάρκου.

news.kathimerini.gr

ACTIVITÉ 3.3

B1	B2
Vous voulez aider votre copine Sandrine à bien choisir des cadeaux pour ses neveux et ses nièces. À partir de ce document vous...	
<ol style="list-style-type: none"> 1. lui expliquez quelle sorte de cadeaux désirent recevoir d'habitude les enfants. 2. lui proposez de choisir un cadeau personnel. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. lui donnez des conseils sur le temps et l'argent à dépenser. 4. lui donnez des conseils sur les normes de sécurité auxquelles les jouets doivent répondre.

ACTIVITÉ 3.3

Κάθε ηλικία και το δώρο της...

Λίγο πριν από τις γιορτές και το πιθανότερο είναι πως ήδη σκέφτεστε τι δώρο θα πάρετε στο παιδί σας



Τίποτα δεν χαρίζει μεγαλύτερη ευτυχία από την έκφραση ικανοποίησης στο προσωπάκι



του, όταν ανοίξει το πακέτο και δει αυτό που λαχταρούσε!

Τα

περισσότερα παιδιά σχολικής ηλικίας θέλουν κάθε παιχνίδι που βλέπουν να κρατούν οι φίλοι τους ή εκείνα που προωθούνται περισσότερο στην τηλεόραση. Αυτό δεν είναι κακό, αρκεί τα παιχνίδια που θέλουν να ταιριάζουν στην ηλικία και στα ενδιαφέροντά τους, ούτως ώστε να μην μετατραπεί το σπίτι σε... αποθήκη αχρησιμοποίητων αντικειμένων.

Η Ελληνική Παιδιατρική Εταιρεία και ειδικοί από το Νοσοκομείο Παίδων της Great Ormond Street, στο Λονδίνο, έχουν μερικές συμβουλές που μπορούν να σας βοηθήσουν να διαλέξετε το τέλειο δώρο για το παιδί σας.
ygeia.tanea.gr

1. Μην αφήσετε το κόστος να γίνει εμπόδιο.

Δεν χρειάζεται να είναι ακριβό και τεράστιο ένα δώρο για να αρέσει στο παιδί. Αποφασίστε τι θα του άρεσε και μετά αναζητήστε τις λύσεις που ταιριάζουν στις οικονομικές δυνατότητές σας.

2. Αφιερώστε χρόνο για να σκεφτείτε τι θα άρεσε στο παιδί.

Στην επιλογή σας ρόλο θα παίξουν η προσωπικότητα, τα χόμπι και τα ενδιαφέροντά του. Μην μπείτε σε ένα μαγαζί και αγοράσετε το πρώτο συμπαθητικό παιχνίδι ή χαριτωμένο πουλόβερ που θα βρείτε μπροστά σας.

3. Σκεφτείτε την πιθανότητα του προσωπικού δώρου.

Τα προσωπικά δώρα μπορούν να κρατήσουν για μια ζωή. Ένα μικρό κόσμημα για το λαιμό λ.χ. είναι κάτι που τα κοριτσάκια μπορεί να φορούν για μια ζωή.

4. Να επιλέγετε με βάση την ηλικία του.

Για να είναι ασφαλή τα παιχνίδια πρέπει να είναι κατάλληλα για την ηλικία του παιδιού. Να ελέγχετε αν στη συσκευασία του παιχνιδιού που επιλέξατε αναγράφεται ότι τηρούνται τα πρότυπα ασφαλείας που ορίζει η Ευρωπαϊκή Ένωση.

ACTIVITÉ 3.4

B1	B2
<p>Votre copain André a l'intention de visiter l'Aquarium de Valence. À partir de ce document...</p>	
<p>1. informez-le sur le prix d'entrée à l'Aquarium et les jours et heures d'ouverture.</p> <p>2. dites-lui ce qu'il peut voir dans l'Aquarium.</p>	<p>3. expliquez-lui comment l'Aquarium respecte l'environnement naturel des poissons.</p> <p>4. présentez-lui les locaux de l'Aquarium et les locaux de la Cité.</p>

ACTIVITÉ 3.4

ΩΚΕΑΝΟΓΡΑΦΙΚΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΒΑΛΕΝΘΙΑ



Το Ωκεανογραφικό Μουσείο της Βαλένθια αποτελεί τμήμα ενός κτηριακού συμπλέγματος που ονομάζεται *Πόλη των Τεχνών και των Επιστημών*, το οποίο σχεδίασε ο Σαντιάγο Καλατράβα και αποτελεί το μεγαλύτερο «ενυδρείο» της Ευρώπης. Πρόκειται για ένα ανοικτό θαλάσσιο πάρκο έκτασης 110.000 τ.μ.

50.000 περίπου είδη ψαριών και θηλαστικών – μεταξύ των οποίων καρχαρίες, δελφίνια, πιγκουίνοι, τροπικά είδη ψαριών αλλά και φάλαινες – φιλοξενούνται στις 5 από τις 10 περιοχές του πάρκου, καθεμία από τις οποίες αντιπροσωπεύει ένα από τα σημαντικότερα οικοσυστήματα του πλανήτη.

Το ενυδρείο αποτελείται από γυάλινους διαδρόμους και στοές, όπου οι επισκέπτες έρχονται πρόσωπο με πρόσωπο με τα ψάρια, παρατηρώντας εύκολα τις συνήθειες, τις συμπεριφορές αλλά και τις ιδιοτροπίες τους. Το φως κι η θερμοκρασία είναι ακριβώς ίδια με το φυσικό περιβάλλον των ψαριών, ενώ βράχια, φύκια και διάφορα υποθαλάσσια φυτά συμπληρώνουν με απόλυτα πιστό τρόπο το θαλασσινό σκηνικό. Ειδικότερα, οι επισκέπτες μπορούν να θαυμάσουν πάνω από 350 είδη καρχαριών, εντυπωσιακά σαλάχια αλλά και σμέρνες, αστερίες σε μια μοναδική περιήγηση τους βυθούς του κόσμου. Το Ωκεανογραφικό σύμπλεγμα περιλαμβάνει επίσης όπερα και κέντρο τεχνών, κινηματογράφο-πλανητάριο, Μουσείο Επιστημών και κήπο.

Το ενυδρείο είναι ανοικτό όλο το χρόνο.

2/01-31/05 10.00-18.00

16/06-15/07 10.00-20.00

17/07-31/08 10.00-24.00

Τιμές εισόδου

Γενική: 27.30 € / Μειωμένη: 21.00 €

Παιδιά 4-12 ετών είσοδος δωρεάν.

perierga.gr

ACTIVITÉ 3.5

B1	B2
<p>Vous avez lu ce document et vous en parlez à Monica qui visitera Paris à Noël.</p>	
<p>1. Vous lui dites où se trouve la ferme de Paris et quand elle peut y aller.</p> <p>2. Vous lui dites où se trouve le musée Carnavalet et quand elle peut y aller.</p>	<p>3. Vous essayez de la persuader de visiter avec ses enfants la ferme de Paris.</p> <p>4. Vous l'incitez à visiter le musée Carnavalet.</p>

ACTIVITÉ 3.5

ΠΑΡΙΣΙ : ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΜΕ ΔΩΡΕΑΝ ΕΙΣΟΔΟ

La ferme de Paris

50.000 τ.μ. στο Bois de Vincennes προσφέρουν στον επισκέπτη τη δυνατότητα να παρατηρήσει τη ζωή σε μια βιολογική φάρμα. Ο σκοπός της ύπαρξης της Φάρμας του Παρισιού είναι καθαρά παιδαγωγικός. Οι αγρότες βρίσκονται εκεί για να εξηγήσουν στους μικρούς επισκέπτες πώς τα ζώα μάς τρέφουν, να τους δείξουν τα μικρά αρνάκια όταν γεννιούνται, να τους βοηθήσουν αν θέλουν να ταΐσουν τα ζώα ή να παρατηρήσουν τους θαλάμους όπου μένει για μερικές μέρες η κατσίκα με το μωρό της, ώστε να δεθούν πριν αφεθούν με τα υπόλοιπα ζώα.

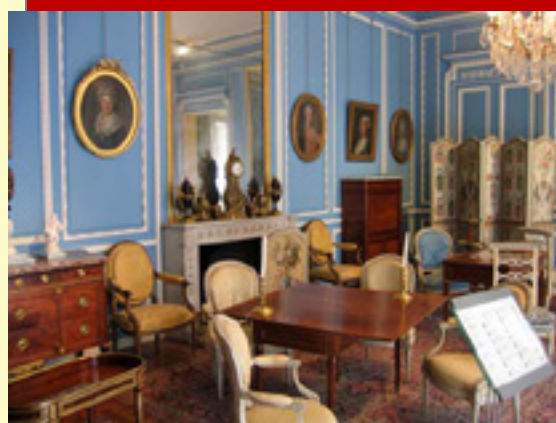
*1, route du Pesage, bois de Vincennes, 75012
Σαββατοκύριακα. T/+331 92683000.*

**Μουσείο Carnavalet**

Πότε εναλλακτική και πότε σικ, η συνοικία Μαρέ θεωρείται από τις πλέον ακριβές επιλογές ακόμη και για τους Παριζιάνους. Παρ' όλα αυτά, στη rue des Archives βρίσκεται το Musée Carnavalet, με δωρεάν είσοδο για όλους, ή αλλιώς η επιτομή της ιστορίας του Παρισιού. Μια μοναδική ξενάγηση σε αναγεννησιακούς πίνακες από άγνωστους Γάλλους ζωγράφους, φωτογραφίες που έχουν ληφθεί στις αρχές του περασμένου αιώνα από όμορφες γειτονιές, το Canal Saint Martin σε ακουαρέλα, το Παρίσι όπως δεν το έχουμε ξαναδεί, απλωμένο σε τρεις ορόφους, με έναν λιτό υπέροχο κήπο στο κέντρο.

*Είσοδος από το 23, rue de Sevigné
Καθημερινά 10 π.μ.-6 μ.μ. πλην Τρίτης και αργιών.
Οι εποχιακές εκθέσεις δεν είναι δωρεάν.*

Κ



ACTIVITÉ 3.6

B1	B2
<p>Vous avez lu ce document et vous en parlez à Julien pour lui...</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. dire qui a fait cette enquête et qu'elle était son objectif. 2. dire combien d'argent dépensent les Grecs pour les achats en ligne. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. expliquer selon quels critères les Grecs achètent des produits sur Internet. 4. présenter les produits qu'achètent les Grecs sur Internet.

ACTIVITÉ 3.6



Αυξήθηκαν οι αγορές μέσω Ίντερνετ από Έλληνες καταναλωτές

Αύξηση 30% σε σχέση με το 2010 σημείωσαν οι συνολικές διαδικτυακές αγορές για προϊόντα και υπηρεσίες των Ελλήνων καταναλωτών και διαμορφώθηκαν το 2011 στα 1,7 δισ. ευρώ.



Πιο συγκεκριμένα 1,5 εκατομμύρια Έλληνες καταναλωτές πραγματοποιούν κατά μέσο όρο 15 αγορές ετησίως από το Ίντερνετ, ξεφεύοντας δηλαδή συνολικά περί τα 1.150 ευρώ εκ των οποίων τα 2/3 κατευθύνονται σε ελληνικούς διαδικτυακούς τόπους.

Τα παραπάνω στοιχεία προκύπτουν από την ετήσια έρευνα του Εργαστηρίου Ηλεκτρονικού Εμπορίου του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών για την «καταγραφή της συνολικής αγοράς ηλεκτρονικού εμπορίου και τη συμπεριφορά των Ελλήνων διαδικτυακών καταναλωτών».

Η ποικιλία και η συχνότητα των διαδικτυακών αγορών το 2011 αυξήθηκε σημαντικά. Τα best-sellers παραμένουν οι Η/Υ, τα ηλεκτρονικά είδη, τα εισιτήρια ταξιδιών, οι κρατήσεις ξενοδοχείων, τα είδη σπιτιού και τα βιβλία. Παρ' όλα αυτά οι κατηγορίες που είχαν τη μεγαλύτερη αύξηση το 2011 ήταν το έτοιμο φαγητό, τα καλλυντικά, τα κοσμήματα και τα ωρολόγια και τα προϊόντα σούπερ μάρκετ. Υπάρχει επίσης σημαντική αύξηση χρήσης και αγορών ημερησίων προσφορών από τους διαδικτυακούς τόπους: το πρώτο εξάμηνο του 2011 εκπροσώπησαν πλέον το 20% των συνολικών online αγορών.

www.kathimerini.gr



Η ωριμότητα των διαδικτυακών Ελλήνων καταναλωτών διαφαίνεται και από το γεγονός ότι

οι βασικοί πλέον παράγοντες που συντελούν στην ενίσχυση της εμπιστοσύνης για αγορές από ένα ηλεκτρονικό κατάστημα είναι η εξυπηρέτηση όταν αγοράζουν και μετά τις αγορές (59%) και οι ξεκάθαροι όροι χρήσης (59%). Το κριτήριο της ευχρηστίας (καλοσχεδιασμένη ιστοσελίδα), από την πρώτη θέση που κατείχε το 2010 έπεσε πλέον στην τρίτη (με 50%).

Σημαντικό ρόλο παίζουν επίσης οι «καλές κριτικές σε blogs / forums» (38%) καθώς και η «πιστοποίηση από ανεξάρτητο φορέα» (37%).

ISBN: 978-618-80624-1-2



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

