**ΣΤΕΡΕΟΤΥΠΕΣ ΛΑΤΙΝΙΚΕΣ ΦΡΑΣΕΙΣ - ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΚΛΕΙΣΤΟΥ ΤΥΠΟΥ ΑΠΟ ΤΗΝ ΤΡΑΠΕΖΑ ΘΕΜΑΤΩΝ**

1. **Ποια από τις λατινικές φράσεις αντιστοιχεί στο παρακάτω νεοελληνικό κείμενο ;**

*«Μετά από αυτό το θερμό επεισόδιο οι διπλωματικές σχέσεις των δύο χωρών διακόπηκαν και απαγορεύτηκε η προγραμματισμένη επίσκεψη του αξιωματούχου, διότι θεωρήθηκε ανεπιθύμητο πρόσωπο*».

i. urbi et orbi

ii. a posteriori

iii. persona non grata

iv. tabula rasa

v. de facto

1. **Να συμπληρώσετε τις περιόδους λόγου της Νέας Ελληνικής που ακολουθούν με την επιλογή της κατάλληλης στερεότυπης λατινικής φράσης από αυτές που σας δίνονται παρακάτω.**

1. Η σύγχρονη παιδαγωγική δεν προτείνει ο εκπαιδευτικός να διδάσκει ……………………, αλλά να αξιοποιεί τη μαθητοκεντρική μέθοδο διδασκαλίας, αξιοποιώντας τα οφέλη του διδακτικού διαλόγου.

***i. de facto ii. ex cathedra***

2. Ο εκπρόσωπος του Διαφωτισμού, ο Άγγλος Τζον Λοκ, υποστήριξε πως ο άνθρωπος, όταν γεννιέται, είναι ……………………, δεν έχει , δηλαδή, προϋπάρχουσες γνώσεις, τις οποίες αποκτά αποκλειστικά κατά τη διάρκεια της ζωής του με τα βιώματά και τις εμπειρίες του.

***i. terra incognita ii. tabula rasa***

3. Για να αποφευχθούν λάθη και αστοχίες, καλό είναι να μην εξετάζεται μονομερώς μια κατάσταση, αλλά πάντα να ελέγχεται και ………………………..., ώστε να σχηματίζεται σφαιρικότερη άποψη.

***i. altera pars ii. alter ego***

4. Στον «Κρητικό» του Σολωμού, ο ποιητής δεν ξεκινά την αφήγηση της ιστορίας του ήρωά του από την αρχή των γεγονότων, αλλά ……………………., που αποτελεί και μια γνωστή αφηγηματική τεχνική.

***i. in memoriam ii. in medias res***

5. Κατά τη διάρκεια της ελληνιστικής περιόδου διαδόθηκε ……………… ο ελληνικός πολιτισμός και η ελληνική γλώσσα και ταυτόχρονα πόλεις της Ανατολής, όπως η Πέργαμος και η Αντιόχεια, εξελίχθηκαν σε μεγάλα πνευματικά κέντρα.

***i. urbi et orbi ii. sui generis***

**3. Να συμπληρώσετε τις περιόδους λόγου της Νέας Ελληνικής που ακολουθούν με την επιλογή της κατάλληλης στερεότυπης λατινικής φράσης από αυτές που σας δίνονται παρακάτω.**

1. Οι δύο πλευρές δήλωσαν ότι οποιαδήποτε παραβίαση των όρων συνθήκης θα θεωρηθεί ……………………………………….

***i. casus belli ii. carpe diem***

2. H αίτησή σου για την πρόσληψη στην εργασία πρέπει να συνοδευτεί και από ένα πολύ καλό …………………………………………….

***i. alter ego ii. curriculum vitae***

3. H Ελλάδα δήλωσε ότι, παρά την προκλητική πολιτική της Τουρκίας για τα κυριαρχικά της δικαιώματα στο Αιγαίο, θα δεχτεί τον Τούρκο υπουργό εξωτερικών ως ……………………………… .

***i. primus inter pares ii. persona grata***

4. O Καβάφης στα ποιήματά του δίνει ένα ……………………………… αξιοπρέπειας και ηθικής διαβίωσης.

***i. mutatis mutandis ii. modus vivendi***

5. Όλοι λυπήθηκαν για την απώλεια του φίλου τους και κατέθεσαν …………………………………………. ένα σημαντικό ποσό σε φιλανθρωπικό ίδρυμα για την ανάπαυση της ψυχής του.

***i. in memoriam ii. in medias res***

**4. Συμπληρώστε τα κενά των παρακάτω προτάσεων, χρησιμοποιώντας κάθε φορά μία από τις παρακάτω λατινικές λέξεις/φράσεις: alter ego, homo sapiens, corpus, casus belli, tabula rasa.**

|  |
| --- |
| i) To \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ με τις επαναληπτικές ασκήσεις που έδωσε ο καθηγητής στην τάξη θα βοηθούσε τους μαθητές στις εξετάσεις. |
| ii) Θεωρείται ότι ο σύγχρονος άνθρωπος αποτελεί εξέλιξη του \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| iii) Ο απεσταλμένος κατέστησε σαφές στον ομόλογό του της γειτονικής του χώρας ότι |
| οποιαδήποτε ενέργεια παραβίασης των συνόρων θα αποτελέσει \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| iv. Σύμφωνα με τη θεωρία του εμπειρισμού, ο άνθρωπος γεννιέται ……………και αποκτά γνώσεις μέσα από τις εμπειρίες και τις αισθήσεις του. |
| v. Ο πραγματικός φίλος είναι το ………………., ένα «δώρο θεού» που μας συμπληρώνει. |

**5. Να συμπληρώσετε τα κενά των επόμενων φράσεων με τη σημασιολογικά κατάλληλη από τις λατινικές εκφράσεις που ακολουθούν (δύο από τις οποίες περισσεύουν):**

**casus belli, Curriculum Vitae, alter ego, scripta manent, modus vivendi, a priori, primus inter pares.**

i. Αυτοί οι δύο δεν είναι μόνο κολλητοί, Αλληλοσυμπληρώνονται. Ο ένας είναι το …………………………… του άλλου.

ii. Η επέκταση της αιγιαλίτιδας ζώνης στα 12 μίλια θεωρείται .......................... για την Τουρκία.

iii. Αύριο έχω κανονίσει συνέντευξη για δουλειά. Ετοίμασα και το .............................

iv. Ο Αρχιεπίσκοπος δεν μπορεί να επιβάλλει την άποψή του στο μητροπολιτικό συμβούλιο χωρίς τη συμφωνία των μελών του, αφού είναι ……………………………………

v. Η ...................... ιεράρχηση των αναγκών από την πολιτική προστασία μπορεί να προλάβει καταστάσεις κρίσεων.

**6. Ποια από τις λατινικές φράσεις αντιστοιχεί στο παρακάτω νεοελληνικό κείμενο ;**

«Δυστυχως, δεν μπορώ να στηριχθώ μόνο στα λόγια ςου. Πρέπει να υπογράψουμε συμβόλαιο, για να είμαι σίγουρος ότι το σπίτι θα περάσει στην κατοχή μου».

i. veni, vidi, vici

ii. scripta manent, verba volant

iii. casus belli

iv. dura lex, sed lex

v. modus Vivendi

**ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ**

1. **Ποια από τις λατινικές φράσεις αντιστοιχεί στο παρακάτω νεοελληνικό κείμενο ;**

*«Μετά από αυτό το θερμό επεισόδιο οι διπλωματικές σχέσεις των δύο χωρών διακόπηκαν και απαγορεύτηκε η προγραμματισμένη επίσκεψη του αξιωματούχου, διότι θεωρήθηκε ανεπιθύμητο πρόσωπο*».

i. urbi et orbi

ii. a posteriori

**iii. persona non grata**

iv. tabula rasa

v. de facto

**2. Να συμπληρώσετε τις περιόδους λόγου της Νέας Ελληνικής που ακολουθούν με την επιλογή της κατάλληλης στερεότυπης λατινικής φράσης από αυτές που σας δίνονται παρακάτω.**

1. Η σύγχρονη παιδαγωγική δεν προτείνει ο εκπαιδευτικός να διδάσκει ……………………, αλλά να αξιοποιεί τη μαθητοκεντρική μέθοδο διδασκαλίας, αξιοποιώντας τα οφέλη του διδακτικού διαλόγου.

i. de facto **ii. ex cathedra**

2. Ο εκπρόσωπος του Διαφωτισμού, ο Άγγλος Τζον Λοκ, υποστήριξε πως ο άνθρωπος, όταν γεννιέται, είναι ……………………, δεν έχει , δηλαδή, προϋπάρχουσες γνώσεις, τις οποίες αποκτά αποκλειστικά κατά τη διάρκεια της ζωής του με τα βιώματά και τις εμπειρίες του.

i. terra incognita **ii. tabula rasa**

3. Για να αποφευχθούν λάθη και αστοχίες, καλό είναι να μην εξετάζεται μονομερώς μια κατάσταση, αλλά πάντα να ελέγχεται και ………………………..., ώστε να σχηματίζεται σφαιρικότερη άποψη.

**i. altera pars** ii. alter ego

4. Στον «Κρητικό» του Σολωμού, ο ποιητής δεν ξεκινά την αφήγηση της ιστορίας του ήρωά του από την αρχή των γεγονότων, αλλά ……………………., που αποτελεί και μια γνωστή αφηγηματική τεχνική.

i. in memoriam **ii. in medias res**

5. Κατά τη διάρκεια της ελληνιστικής περιόδου διαδόθηκε ……………… ο ελληνικός πολιτισμός και η ελληνική γλώσσα και ταυτόχρονα πόλεις της Ανατολής, όπως η Πέργαμος και η Αντιόχεια, εξελίχθηκαν σε μεγάλα πνευματικά κέντρα.

**i. urbi et orbi** ii. sui generis

**3. Να συμπληρώσετε τις περιόδους λόγου της Νέας Ελληνικής που ακολουθούν με την επιλογή της κατάλληλης στερεότυπης λατινικής φράσης από αυτές που σας δίνονται παρακάτω.**

1. Οι δύο πλευρές δήλωσαν ότι οποιαδήποτε παραβίαση των όρων συνθήκης θα θεωρηθεί ……………………………………….

**i. casus belli**  ii. carpe diem

2. H αίτησή σου για την πρόσληψη στην εργασία πρέπει να συνοδευτεί και από ένα πολύ καλό …………………………………………….

i. alter ego **ii. curriculum vitae**

3. H Ελλάδα δήλωσε ότι, παρά την προκλητική πολιτική της Τουρκίας για τα κυριαρχικά της δικαιώματα στο Αιγαίο, θα δεχτεί τον Τούρκο υπουργό εξωτερικών ως ……………………………… .

i. primus inter pares **ii. persona grata**

4. O Καβάφης στα ποιήματά του δίνει ένα ……………………………… αξιοπρέπειας και ηθικής διαβίωσης.

i. mutatis mutandis **ii. modus vivendi**

5. Όλοι λυπήθηκαν για την απώλεια του φίλου τους και κατέθεσαν …………………………………………. ένα σημαντικό ποσό σε φιλανθρωπικό ίδρυμα για την ανάπαυση της ψυχής του.

**i. in memoriam** ii. in medias res

**4, Συμπληρώστε τα κενά των παρακάτω προτάσεων, χρησιμοποιώντας κάθε φορά μία από τις παρακάτω λατινικές λέξεις/φράσεις: alter ego, homo sapiens, corpus, casus belli, tabula rasa.**

|  |
| --- |
| i) To c*orpus* με τις επαναληπτικές ασκήσεις που έδωσε ο καθηγητής στην τάξη θα βοηθούσε τους μαθητές στις εξετάσεις. |
| ii) Θεωρείται ότι ο σύγχρονος άνθρωπος αποτελεί εξέλιξη του *homo sapiens* |
| iii) Ο απεσταλμένος κατέστησε σαφές στον ομόλογό του της γειτονικής του χώρας ότι οποιαδήποτε ενέργεια παραβίασης των συνόρων θα αποτελέσει *casus belli.* |
| iv. Σύμφωνα με τη θεωρία του εμπειρισμού, ο άνθρωπος γεννιέται *tabula rasa* και αποκτά γνώσεις μέσα από τις εμπειρίες και τις αισθήσεις του. |
| v. Ο πραγματικός φίλος είναι το *alter ego*, ένα «δώρο θεού» που μας συμπληρώνει. |

**5. Να συμπληρώσετε τα κενά των επόμενων φράσεων με τη σημασιολογικά κατάλληλη από τις λατινικές εκφράσεις που ακολουθούν (δύο από τις οποίες περισσεύουν): casus belli, Curriculum Vitae, alter ego, scripta manent, modus vivendi, a priori, primus inter pares.**

i. Αυτοί οι δύο δεν είναι μόνο κολλητοί, Αλληλοσυμπληρώνονται. Ο ένας είναι το …………………………… του άλλου. **alter ego**

ii. Η επέκταση της αιγιαλίτιδας ζώνης στα 12 μίλια θεωρείται .......................... για την Τουρκία. **casus belli**

iii. Αύριο έχω κανονίσει συνέντευξη για δουλειά. Ετοίμασα και το ............................. **Curriculum Vitae**

iv. Ο Αρχιεπίσκοπος δεν μπορεί να επιβάλλει την άποψή του στο μητροπολιτικό συμβούλιο χωρίς τη συμφωνία των μελών του, αφού είναι …………………………………… **primus inter pares**

v. Η ...................... ιεράρχηση των αναγκών από την πολιτική προστασία μπορεί να προλάβει καταστάσεις κρίσεων. **a priori**

**6. Ποια από τις λατινικές φράσεις αντιστοιχεί στο παρακάτω νεοελληνικό κείμενο ;**

«Δυστυχως, δεν μπορώ να στηριχθώ μόνο στα λόγια ςου. Πρέπει να υπογράψουμε συμβόλαιο, για να είμαι σίγουρος ότι το σπίτι θα περάσει στην κατοχή μου».

i. veni, vidi, vici

**ii. scripta manent, verba volant**

iii. casus belli

iv. dura lex, sed lex

v. modus Vivendi