**12. LECTIO ΧΙΙ (DUODECIMA): Ο ΥΠΑΤΟΣ ΑΙΜΙΛΙΟΣ ΠΑΥΛΟΣ ΚΑΙ ΤΟ ΣΚΥΛΑΚΙ ΤΗΣ ΚΟΡΗΣ ΤΟΥ**

L. Aemilio Paulo consuli iterum bellum cum Perse rege gerere obtigit. Ut domum ad vesperum rediit, filiola eius Tertia, quae tum erat admodum parvula, ad complexum patris cucurrit. Pater filiae osculum dedit sed animadvertit eam esse tristiculam. ’’Quid est’’ inquit ’’ mea Tertia? Cur tristis es? Quid tibi accidit?’’ ’’Mi pater’’ respondit illa ‘’ Persa periit’’. Perierat enim catellus eo nomine, quem puella multum amābat. Tum pater Tertiae dixit ‘’omen accipio’’. Sic ex fortuīto dicto spem praeclāri triumphi animo praesumpsit.

**Μετάφραση**

Στον Λεύκιο Αιμίλιο Παύλο, ύπατο για δεύτερη φορά, έτυχε να διεξαγάγει πόλεμο εναντίον του Περσέα, του βασιλιά (ή εναντίον του βασιλιά Περσέα). Καθώς γύριζε προς το σπίτι του κατά το βραδάκι, η κορούλα του η Τερτία, η οποία τότε ήταν πάρα πολύ μικρή, έτρεξε στην αγκαλιά του πατέρα της (ή για να αγκαλιάσει τον πατέρα της). Ο πατέρας έδωσε στην κόρη (του) ένα φιλί αλλά παρατήρησε ότι αυτή ήταν λιγάκι λυπημένη. «Τι συμβαίνει» ρώτησε/είπε «Τερτία μου; Γιατί είσαι λυπημένη; Τι (σου) συνέβη;» «Πατέρα μου,» απάντησε εκείνη «πέθανε ο Πέρσης». Είχε δηλαδή/ πράγματι πεθάνει (ένα) σκυλάκι με αυτό το όνομα, το οποίο η κοπέλα αγαπούσε πολύ. Τότε ο πατέρας είπε στην Τερτία «δέχομαι τον οιωνό». Έτσι από (ένα) τυχαίο λόγο προγεύτηκε νοερά (ή στην ψυχή του) την ελπίδα (ενός) ένδοξου (ή περίλαμπρου) θριάμβου.

**Ρηματα**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Α’** | do-dedi-datum-dāre | δίνω |
| **Β’** | respondeo-respondi-responsum-respondēre | απαντώ |
| **Γ** | gero-gessi-gestum-gerĕre  obtingit-obtigit - -obtingĕre (απρόσωπο)  curro-cucurri-cursum-currĕre  animadverto-animadverti-animadversum-animadvertĕre  accido-accidi- -accidĕre  accidit-accidit- - accidĕre (απρόσωπο)  accipio- accepi- acceptum-accipĕre  dico-dixi-dictum-dicĕre  praesumo-praesumpsi-praesumptum-praesumĕre | διεξάγω  μου λαχαίνει  τρέχω  παρατηρώ  πέφτει κάτι  συμβαίνει  (υπο)δέχομαι  λέω  προγεύομαι |

**Ανώμαλα ρήματα**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | redeο-redii-reditum-redire  pereo-perii-peritum-perire πεθαίνω | | | | επιστρέφω |
| **Ουσιαστικα** | | | | | |
|  | **1η κλίση** | | | **2η κλίση** | | **3η κλίση** | | |
|  | Persa-ae (α) Πέρσης  Perses-ae (α) Περσέας  filiola-ae (θ) κορούλα  Tertia-ae (θ) Τέρτια  filia-ae (θ) κόρη  puella-ae (θ) κοπέλα | | | *Lucius-ii/i* (α) Λούκιος  *Aemilius-ii/i* (α)Αιμίλιος  Paulus-i (α) Παύλος  vesper-eri (α) βραδάκι  catellus-i (α) σκυλάκι  triumphus-i (α) θρίαμβος  animus-i (α) ψυχή  bellum-i (ο) πόλεμος  osculum-i (ο)φιλί  dictum-i (ο) λόγος | | consul-is (α) ύπατος  rex-gis (α) βασιλιάς  *pater-tris* (α) πατέρας  nomen-inis (ο) όνομα  omen-inis (ο) οιωνός | | |
| **4η κλίση** | | | **5η κλίση** | | | | |
| complexus-us (α) αγκαλιά  *domus-domus, domi (θ) σπίτι* [ετερόκλιτο] | | | spes-spei (θ) ελπίδα [ελλειπτικό κατά πτώσεις] | | | | |

**Επιθετα - αντωνυμιεσ**

parvulus – a –um (επιθ. 2ης ): μικρούλης

tristiculus-a-um (επίθ. 2ης ): λιγάκι θλιμμένος

fortuitus- a-um (επίθ. 2ης ): τυχαίος

tristis –is-e (τριγενές κ’ δικατάληκτο, επίθ. 3ης ): θλιμμένος

quis –quis- quid: (ερωτηματική αντωνυμία): ποιος –ποια -ποιο

|  |  |
| --- | --- |
| **Επιρρηματα**  iterum (χρόνου): για δεύτερη φορά  tum (χρόνου):τότε  admodum (ποσού): πάρα πολύ  cur: (ερωτηματικό επίρρημα αναγκαστικού αιτίου):γιατί  sic (τρόπου):έτσι | **Συνδεσμοι**  ut:όταν  sed:αλλά  **Προθεσεισ**  ad + αιτ. (χρόνος /σκόπιμη κατεύθυνση): προς  ex + αφαιρ. (αιτία/προέλ.) |

**ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΟ:**

### «Ut domum ad vesperum rediit»: δευτερεύουσα επιρρηματική χρονική πρόταση, ως επιρρηματικός προσδιορισμός του χρόνου. Εισάγεται με τον χρονικό σύνδεσμο “ut”, εκφέρεται με Οριστική Παρακειμένου και δηλώνει το προτερόχρονο.

1. **«quam tum erat admodum parvula»:** δευτερεύουσα αναφορική προσδιοριστική πρόταση στη λέξη “filiola ”. Λειτουργεί ως επιθετικός προσδιορισμός. Εισάγεται με την αναφορική αντωνυμία “**quae”** και εκφέρεται με Οριστική, γιατί δηλώνει το πραγματικό.
2. **«Quid est mea Tertia? Cur tristis es? Quid tibi accidit?»:** Κύριες προτάσεις ευθείες ερωτήσεις μερικής άγνοιας(η ερώτηση αφορά μέρος μόνο του περιεχομένου της πρότασης).. Εισάγονται με την ερωτηματική αντωνυμία «quid» και το ερωτηματικό επίρρημα «cur» και εκφέρονται με Οριστική, γιατί εκφράζουν το πραγματικό.
3. **«quem puella multum amābat»:** δευτερεύουσα αναφορική προσδιοριστική πρόταση στη λέξη

“ catellus ”. Λειτουργεί ως επιθετικός προσδιορισμός. Εισάγεται με την αναφορική αντωνυμία “**quem”** και εκφέρεται με Οριστική, γιατί δηλώνει το πραγματικό.

**ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:**

* Η κλητική ενικού της κτητικής αντωνυμίας α´ προσώπου για έναν κτήτορα στο αρσενικό γένος είναι mi (ή meus με το ουσιαστικό στην ονομαστική) δηλ. mi fili ή meus filius.
* Το ουσιαστικό Perses κλίνεται ως εξής:

|  |  |
| --- | --- |
| **Nom.** | Perses |
| **Gen.** | Persae |
| **Dat.** | Persae |
| **Acc.** | Persen (Persam) |
| **Voc.** | Persē (Persā) |
| **Abl.** | Persē(Persā) |

**ΑΣΚΗΣΕΙΣ**

**1.** Να γράψετε τις πλάγιες πτώσεις και στους δύο αριθμούς των συνεκφορών / ουσιαστικών: rege, vesperum, filiola, fortuito dicto.

**2.** Να τοποθετήσετε τα παρακάτω ουσιαστικά στον πίνακα που ακολουθεί και να τα µεταφέρετε στον αντίθετο αριθµό: consuli, patris, filiae, catellus, nomine, dicto, animo.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A΄ κλίση | Αντίθετος αριθµός | Β΄ κλίση | Αντίθετος αριθµός | Γ΄ κλίση | Αντίθετος αριθµός |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**3.** Να γράψετε το β´ ενικό και γ´ πληθυντικό της Οριστικής του Ενεστώτα, Παρατατικού, Μέλλοντα και Παρακείμενου των ρημάτων: gerere, dedit, animadvertit, respondit, praesumpsit.

**4.** Να τοποθετήσετε τα παρακάτω ρήµατα στον πίνακα και να συµπληρώσετε τον αντίστοιχο τύπο στους άλλους χρόνους της ίδιας φωνής: obtigit, rediit, cucurrit, es, amabat.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ενεστώτας | Παρατατικός | Μέλλοντας | Παρακείµενος | Υπερσυντέλικος | Συν. Μέλλοντας |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**5.** Στον παρακάτω πίνακα να συμπληρώσετε τις λέξεις που λείπουν:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ονομ. ενικού | Αιτ. ενικού | Αφαιρ. ενικού | Δοτ. πληθυντικού | Αιτ. πληθυντικού | Αφ. πληθυντικού |
| quae |  |  |  |  |  |
|  | eam |  |  |  |  |
| quid |  |  |  |  |  |
| illa |  |  |  |  |  |
|  |  | eo |  |  |  |
|  | quem |  |  |  |  |

**6.** Στην παρακάτω πρόταση να μεταφερθούν οι κλιτοί τύποι στον άλλο αριθμό:

* “ Pater filio et filiae osculum dedit”.
* Dux militem tristem esse animadvertit. (παρακείμενος)
* Nos speculatores legionum prope esse nuntiabamus.

**7.** “Omen accipio”: Να ξαναγράψετε την πρόταση εξαρτώντας την από την έκφραση “Pater Tertiae dixit”. Να προσέξετε τον λατινισµό του ειδικού απαρεµφάτου.

**8.** Με ποιες λέξεις του κειµένου έχουν ετυµολογική συγγένεια οι παρακάτω: φουρτούνα, κούρσα, κόµπλεξ, εκπαίδευση, δωρεά, απόδειξη.

**9.** Να συμπληρώσετε τα κενά των παρακάτω προτάσεων με μια από τις λατινικές φράσεις που δίνονται στην παρένθεση. Μια από τις φράσεις δεν θα χρησιμοποιηθεί (verbatim*,* modus vivendi, erga omnes, et cetera, de facto)

* Η ελληνική πλευρά τονίζει την αποδοχή του ονόματος «Δημοκρατία της Βόρειας Μακεδονίας» ως *…………………..* από τα Σκόπια.
* Ο καιρός δε θα είναι πια άλλοθι για τις αβλεψίες, τις παραβλέψεις, την απρονοησία ………………………….του κράτους.
* Το κίνημα των χίπις αποτελούσε πραγματικό …………………………….. κι όχι τάση της εποχής.
* Η πρακτικογράφος παρουσίασε στο δικαστήριο ………………………………..τις καταθέσεις όλων των μαρτύρων.