# Ε ν ε ρ γ η τ ι κ ή - Π α θ η τ ι κ ή Σ ύ ν τ α ξ η

Οι εφημερίδες ***δημοσιεύουν*** άρθρα ποικίλου περιεχομένου.

Η νομοπαρασκευαστική επιτροπή ***διαμόρφωσε*** το πλαίσιο νόμου.

Το **ύφος** του κειμένου είναι πιο **απλό**, **καθημερινό** και παρουσιάζει **στοιχεία προφορικότητας**

Δίνεται έμφαση στο

**υποκείμενο** της πρότασης, δηλαδή στο **πρόσωπο που ενεργεί**

Ενεργητική Σύνταξη

**(ρήμα ενεργητικής φωνής)**

Ο νόμος ***υπερψηφίστηκε*** *από το νομοθετικό σώμα*.

Το γεγονός ***προβλήθηκε*** *από τα ραδιοτηλεοπτικά μέσα*.

***Συνελήφθη*** ο κακοποιός (εννοείται από τις αστυνομικές αρχές).

Το **ύφος** του κειμένου είναι **πιο**

**επίσημο** και **ο λόγος αποκτά ποικιλία**

**Δεν είναι γνωστό το υποκείμενο** ή **εννοείται** εύκολα ή **αποκρύπτεται**

Δίνεται έμφαση

στην **πράξη**

Παθητική Σύνταξη

(ρήμα παθητικής φωνής+ποιητικό αίτιο)

**Μ ε τ α τ ρ ο π ή Ε ν ε ρ γ η τ ι κ ή ς Σ ύ ν τ α ξ η ς σ ε Π α θ η τ ι κ ή**

Υ

Ρ

Α

**Ο αναλφαβητισμός αναστέλλει την** κοινωνική **ανάπτυξη** [ΤΘ GI\_A\_NEG\_0\_4576]

## Η κοινωνική ανάπτυξη αναστέλλεται από τον αναλφαβητισμό

Υ

Ρ

Π. Αίτιο

Κ α ν ό ν ε ς μ ε τ α τ ρ ο π ή ς

Το **αντικείμενο** της Ενεργητικής σύνταξης γίνεται **υποκείμενο** της Παθητικής.

Το **υποκείμενο** της Ενεργητικής σύνταξης γίνεται **ποιητικό αίτιο** της Παθητικής με την πρόθεση από+αιτιατική.

Το **ρήμα** της Ενεργητικής σύνταξης τρέπεται σε **ρήμα** Παθητικής φωνής στον ίδιο πάντα χρόνο.

Σε περιπτώσεις δίπτωτων ρημάτων το έμμεσο αντικείμενο είτε διατηρείται (1) είτε τρέπεται σε εμπρόθετο (2).

Το υπουργείο ***τού*** χορήγησε **εκπαιδευτική άδεια**.

Από το υπουργείο ***τού*** χορηγήθηκε **εκπαιδευτική άδεια**. (1)

Από το υπουργείο χορηγήθηκε ***σε αυτόν* εκπαιδευτική άδεια**. (2)

Σε περιπτώσεις δίπτωτων ρημάτων με δύο αιτιατικές από τις οποίες η μία είναι αντικείμενο και η άλλη κατηγορούμενο του αντικειμένου, το **αντικείμενο** της Ενεργητικής σύνταξης τρέπεται κανονικά σε **υποκείμενο** της Παθητικής και το **κατηγορούμενο αντικειμένου** της Ενεργητικής τρέπεται σε **κατηγορούμενο υποκειμένου** της Παθητικής.

Οι ιστορικοί ονομάζουν **τον 5ο αιώνα** π.Χ. **«χρυσό»**.

**Ο 5ος αιώνας** π.Χ. ονομάζεται από τους ιστορικούς **«χρυσός»**.

**Σημείωση**: Ακολουθείται η αντίστοφη πορεία για τη μετατροπή της Παθητικής σύνταξης σε Ενεργητική.

**Ενδεικτική απάντηση άσκησης**

«Η μη ολοκλήρωση της υποχρεωτικής εκπαίδευσης δυσχεραίνει την επιτυχή ενσωμάτωση των ατόμων στην αγορά εργασίας». [ΤΘ GI\_A\_NEG\_0\_4573]

1. Να αιτιολογήσετε τη χρήση ενεργητικής σύνταξης από το συγγραφέα.

*Η ενεργητική σύνταξη χρησιμοποιείται από το συγγραφέα για να δώσει έμφαση στο υποκείμενο της πρότασης (Η μη ολοκλήρωση), δηλαδή το αίτιο που οδηγεί σε ανεπιτυχή απορρόφηση των ατόμων στον επαγγελματικό τομέα. Παράλληλα, το ύφος του κειμένου καθίσταται πιο απλό και οικείο στον αναγνώστη.*

1. Να μετατρέψετε την ενεργητική σύνταξη σε παθητική.

*Η επιτυχής ενσωμάτωση των ατόμων στην αγορά εργασίας δυσχεραίνεται από τη μη ολοκλήρωση της υποχρεωτικής εκπαίδευσης.*

## Ασκήσεις

«Τα στοιχεία-σοκ παρουσίασε η Unesco, με αφορμή τη χθεσινή, παγκόσμια ημέρα για την εξάλειψη του αναλφαβητισμού». [ΤΘ GI\_A\_NEG\_0\_2303]

1. Να αιτιολογήσετε την επιλογή της σύνταξης από τον αρθρογράφο.
2. Να μετατρέψετε την ενεργητική σύνταξη σε παθητική.

«Η Ελλάδα κατατάσσεται από τον ΟΗΕ στην 35η θέση παγκοσμίως, καθώς τα περισσότερα αναπτυγμένα κράτη του κόσμο έχουν εξαλείψει το πρόβλημα του αναλφαβητισμού». [ΤΘ GI\_A\_NEG\_0\_2685]

1. Να αιτιολογήσετε την επιλογή της παθητικής σύνταξης στην πρώτη πρόταση από την αρθρογράφο.
2. Να μετατρέψετε την παθητική σύνταξη σε ενεργητική και την ενεργητική σε παθητική.

«Η ανάγκη για άμεση δράση στο ζήτημα του αναλφαβητισμού έχει ήδη επισημανθεί από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή». [ΤΘ GI\_A\_NEG\_0\_2319]

1. Να αιτιολογήσετε την επιλογή της σύνταξης από τον αρθρογράφο.
2. Να μετατρέψετε την παθητική σύνταξη σε ενεργητική.