

ΑΞΙΑ ΔΙΑΛΟΓΟΥ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- Φέρνει κοντά τους συμμαθητές μεταξύ τους → κοινωνικοποίηση, αυτογνωσία – αυτοβελτίωση/ προσωπική βελτίωση, εκμάθηση αποδεκτών και μη συμπεριφορών απ' το κοινωνικό σύνολο, καλλιέργεια εμπιστοσύνης και εχεμύθειας
 - Γεφυρώνει το χάσμα ανάμεσα σε μαθητές και καθηγητές → ομαλή και αληθινή συνεργασία χωρίς τον φόβο του λάθους/ της επίπληξης, εμφύσηση ήθους και αξιοπρέπειας
 - Αποτελεί υγιή τρόπο επίλυσης διαφορών – σαφούς έκφρασης συναισθημάτων – απόψεων – προβληματισμών → ουσιαστική επικοινωνία
 - Επαφή με νέες αντιλήψεις/ ερεθίσματα → ενίσχυση κριτικής ικανότητας, πρόοδος, πνευματική ανέλιξη, δύσκολα χειραγωγούμενοι αυριανοί πολίτες
 - Καλλιέργεια αρετών/ ιδανικών όπως η αυτοπειθαρχία, η υπομονή, ο σεβασμός προς τον συνάνθρωπο και την προσωπικότητά του → διάμόρφωση ηθικού επιπέδου και ποιότητας χαρακτήρα – άξιοι συνεχιστές ενός πολιτεύματος που σέβεται τα ανθρώπινα δικαιώματα και τάσσεται υπέρ της εξάλειψης κοινωνικών ανισοτήτων
 - Κατανόηση και αποδοχή της διαφορετικότητας - του δικαιώματος στον αντίλογο → ανάπτυξη ολοκληρωμένης προσωπικότητας – αποφυγή μισαλλοδοξίας και φανατισμού
 - Εξοικείωση με τους άτυπους κανόνες της προφορικής επικοινωνίας (π.χ διαλεγόμαστε με ευγένεια, δεν ανυπομονούμε/ βιαζόμαστε να εκφέρουμε άποψη, περιμένουμε τη σειρά μας για να μιλήσουμε, δεν διακόπτουμε τον συνομιλητή μας, συγκεντρωνόμαστε και προσέχουμε αυτά που μας λένε/ ακούμε ενεργητικά/ προσεκτική ακρόαση) → επιτυχημένη διεξαγωγή διαλόγου - σωστός συνομιλητής
 - Δημιουργεί ευχαρίστηση/ θετικά συναισθήματα → πληρότητα, αυτοεκτίμηση
-