**1ο ΓΕΛ ΜΕΤΑΜΟΡΦΩΣΗΣ ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΕΣ ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ΄ΛΥΚΕΙΟΥ ΛΑΤΙΝΙΚΑ (ΠΡΟΣ.) ΠΕΡ. ΜΑΙΟΥ 2022 ΤΡΙΤΗ 31/05/2022**

**ΚΕΙΜΕΝΑ**

**α) Totis castris testamenta obsignabantur. Horum vocibus ac timore paulatim etiam ii, qui rei militaris periti habebantur, perturbabantur.**

**β) Bello Latino T. Manlius consul nobili genere natus exercitui Romanorum praefuit. Is cum aliquando castris abiret, edixit ut omnes pugna abstinerent. Sed paulo post filius eius castra hostium praeterequitavit et a duce hostium his verbis proelio lacessitus est:**

**γ) Ego nihil iam pati possum nec diu miserrima futura sum: at contra hos, si pergis, aut immatura mors aut longa servitus manet.**

**δ) «Neutrum» inquit «mihi mitti placet, quia alter nihil habet, alteri nihil est satis». Nam Scipio Aemilianus aeque malam imperii magistram iudicabat inopiam atque avaritiam.**

**ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ**

**Α.** Να μεταφράσετε τα αποσπάσματα **α, β και δ.** (Μονάδες 20)

**Β1.** Να σημειώσετε για καθεμιά από τις παρακάτω προτάσεις την ένδειξη Σ(ωστό) ή Λ(άθος) (Μονάδες 10)

1. Το έπος είναι το πρώτο είδος που ωριμάζει στη Ρώμη.

2. Περίφημο έργο του Κικέρωνα είναι «Η συνωμοσία του Κατιλίνα».

3.Ο Αύγουστος και ο Μαικήνας στήριζαν τον θεσμό της «πατρωνείας».

4. Ο Οράτιος είναι ο «εθνικός ποιητής» των Ρωμαίων με κορυφαίο έργο την «Αινειάδα».

5. Η δεύτερη περίοδος της μετακλασικής εποχής αρχίζει με τη λεγόμενη «Δεύτερη Σοφιστική».

**Β2.** Να αντιστοιχίσετε τις λατινικές λέξεις της στήλης Α με τις λέξεις της στήλης Β που χρησιμοποιούνται στη Νέα Ελληνική, Μονάδες 10)

Α Β

1. obsignabantur (α) α. δεσπότης

2. pati (γ) β. αδηφάγος

3. possum (γ) γ. πάθος

4. pergis (γ) δ. σινιάλο

5. satis (δ) ε. ρήγας

**Γ1.** Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις: (Μονάδες 15)

**α Totis:** την ονομαστική του ίδιου αριθμού

**Horum:** την αιτιατική του άλλου αριθμού

**vocibus:** την κλητική του ενικού αριθμού

**β Manlius:** την κλητική του ίδιου αριθμού

**genere:** την αιτιατική του ίδιου αριθμού

**exercitui:** τη γενική του άλλου αριθμού

**omnes:** την αφαιρετική του ενικού αριθμού στον ίδιο βαθμό και γένος

**δ** **Neutrum:** την ονομαστική ενικού του ίδιου γένους

**mihi:** την ίδια πτώση στον άλλο αριθμό

**alter:** τη γενική του ίδιου αριθμού και γένους

**nihil:** τη δοτική του πληθυντικού αριθμού

**Scipio:** την αφαιρετική του ίδιου αριθμού

**aeque:** τον συγκριτικό βαθμό του επιρρήματος

**malam:** την αφαιρετική ενικού του ίδιου γένους στον συγκριτικό

**magistram:** τη γενική του πληθυντικού αριθμού

**Γ2.** Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθέναν από τους παρακάτω τύπους των ρημάτων*. Για τους περιφραστικούς τύπους να ληφθεί υπόψη το υποκείμενο.*  (Μονάδες 15)

**α obsignabantur:** το ίδιο πρόσωπο στην προστακτική μέλλοντα της

ίδιας φωνής

**habebantur:** τον ίδιο τύπο στην άλλη φωνή

**β natus:** το απαρέμφατο του μέλλοντα

**praefuit:** τον ίδιο τύπο στον ενεστώτα

**abiret:** τη γενική του γερουνδίου

**edixit:** το β΄ ενικό της προστακτικής του ενεστώτα στην ίδια φωνή

**abstinerent:** τον ίδιο τύπο στον μέλλοντα

**lacessitus est:** το ίδιο πρόσωπο στην υποτακτική υπερσυντελίκου της

ίδιας φωνής

**γ pati:** τον ίδιο τύπο στον συντελεσμένο μέλλοντα

**possum:** τον ίδιο τύπο στην υποτακτική

**futura sum:** το γ΄πληθυντικό της οριστικής του μέλλοντα (με ίδιο γένος)

**manet:** το β΄πληθυντικό υποτακτικής υπερσυντελίκου στην ίδια φωνή

**δ est:** το β΄πληθυντικό της προστακτικής ενεστώτα

**iudicabat:** τον ίδιο τύπο στην παθητική περιφραστική συζυγία

**Δ1.α.** Να γίνει πλήρης συντακτική αναγνώριση των παρακάτω λέξεων:

**(α)** Horum (**β)** consul, (**δ)** mitti, aeque, magistram (Μονάδες 10)

**Δ1β. natus** (**α**): να αναλύσετε τη μετοχή σε δευτερεύουσα πρόταση. (Μον. 3)

**Δ1γ.**  **paulo post:** να αποδοθεί με ισοδύναμο τρόπο (Μονάδες 2)

**Δ2α. Is […] edixit ut omnes pugna abstinerent** (**β):**

να μετατρέψετε τον πλάγιο λόγο σε ευθύ. (Μονάδες 2)

**Δ2β. quia alter nihil habet, alteri nihil est satis** (**δ**)**:** Να κάνετε τις απαραίτητες αλλαγές ώστε να εκφραστεί

**i)** υποκειμενική αιτιολογία και

**ii)** αιτιολογία ως αποτέλεσμα εσωτερικής λογικής διεργασίας. (Μονάδες 8)

**Δ2γ. si pergis, aut immatura mors aut longa servitus manet**(**γ**)**:**

να μετατρέψετε τον υποθετικό λόγο ώστε να δηλώνει υπόθεση δυνατή ή πιθανή στο παρόν – μέλλον (Μονάδες 3)

Η ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ Η ΕΙΣΗΓΗΤΡΙΑ

ΠΤΕΡΟΥΝΤΙΟΥΧΡΥΣΑΝΘΗ

ΦΥΤΡΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ