

Θέμα 2ου : ἡ ἐργασία

- Κάθε δραστηριότητα πού ἀπαφέρει χρήματα;
Εἶναι ἡ ἀφοιβὴ τὸ μόνον ἐπιτέριον
τῆς ἐργασίας; Μὲ ἄλλα λόγια, αὐτὸ
μόνον τὴν (καθ')ορίζει; Μάλλον, ὄχι.
Π.χ. δούλοι κ.ά.

• Στόχος ἐργασίας: ἡ διαδικασία πού προσδίδει εἰς
χρήσιμα καὶ τὸν/τὴν ἄνθρωπο;

→ ἡ ἱκανοποίηση ἀναγκῶν;

→ ἡ ἀντιπαραβολὴ μὲ τὸ πτωχὸν καὶ
καὶ εἰς δραστηριότητες
ἀναγκῆς.

• Ἀρχ. αἰετός : ὁ δούλος ἐργάζεται. Ὁ πολιτικός, ὁ
φιλόσοφος κ.ά. ἔχει ἀπελευθερωθεῖ ἀπὸ
αὐτῆς τῆς ἀναγκαιότητας. (ἡ ἐργασία εἶναι
ἐπίπονη).

• Μάρξ : ἡ ἐργασία ἀποξενώνει τὸν ἄνθρωπο καὶ ὁδηγεῖ
(;) εἰς ἐμφετὰ κλειδί του. Παράγει περισσότερο
πλούσιο ἀπὸ ὅσο δρέπει ὡς καρπὸ τοῦ
μόχθου του.

• c) ἔργασία^① μᾶς φέρνει ε' ἐπαφὴ μὲ τὴν αἰσθητὴν
πραγματικότητα τῆς ἐπιβίωσης,

② μᾶς καθιστᾷ χρύσιφους εἰς τὴν κοινωνία,

③ μᾶς ἐπιτρέπει νὰ ἀναπτύξουμε ἰδιωτὲς
ἀρχές,

④ μᾶς βούλῃ νὰ μὴν πληττώμε,

⑤ τέλος, παρουσιάζεται καὶ ὡς εὐλογία^②,
ἀλλὰ καὶ ὡς ἀναγκαιότητα.

ἔχει, ὅπως, καὶ ἀνυπαρκτή χροιά: ὁ ἐργαζόμενος
εἶναι ἓνας ἄνθρωπος ὁ ὁποῖος εἶναι δύναμις ἐυφραδίας
τοῦ μαθητιώσαντος (τῆς μαθητιώουσας κοινωνίας). Ἡ ἔργασία
ἀποξενώνει καὶ ἀλλοιώνει τὸν ἄνθρωπο.

→ Πρέπει νὰ ἐπανεξετάσουμε τὴν σχέση μᾶς μὲ τὴν
ἐργασία ὑπὸ τὸ πρίσμα τῆς ἐξελίξεως τῆς κοινωνίας
καὶ τῆς τεχνολογίας.

i. Πίνουμε ἐχρησμένον εἰσόδημα;

ii. Ἐξ ἀποστάσεως ἐργασία;

iii. Ἡ εἶναι ἡ ἐργασία; (τέχνη, πορνεία,
φιλοσοφία)

Σύμφωνα ἐπὶ τῶν κυριάρχων ἀπόψεων:

- ① Τί συμβαίνει «χρῆσιμος»; Εἶναι ὁ χαράκης πρὸ χρῆσιμος σὺν κοινωνίᾳ ἀπὸ τὸν βιβλιοπώλη καὶ τοῦ φιλόσοφου; Ἀπλῶς Ἰὼν ἢ εὐ Ἰὼν;
- ② Ἡ μὲν γενᾶται ἀπὸ τῆς ἐργασίας;
Ἡ φιλοσοφία γενᾶ τὴν μὲν. Ἡ μὲν εἶναι προϋπόθεσις τῆς ἐργασίας, ὅχι τὸ ἀντίθετο.
- ③ Ὄταν δὲν ἐργάζεσαι, δὲν παίπεις, δίδως
τεῖς δημιουργία: παῖτες, διαβόητες, γράφεις,
κοινωνικοποιεῖσαι. Ἡ ἐργασία ἐπιφέρει
τὴν πλῆξιν.
- ④ Εὐλογία γίνεται ἡ ἐργασία ὅταν δὲν
ἐξουσιεῖται τὰ στενὰ ὅρα τῆς ἐπιβίωσης,
ἀλλὰ ὅταν γίνεται μέρος τῆς δημιουργικότητος
τοῦ ἀνθρώπου, εὖχος καὶ χαρά.
«οὐκ ἐπ' ἄρτι, μόνον ἵσταται ἄνθρωπος».