

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΒΟΥΛΙΑΓΜΕΝΗΣ - 0551857

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 18/05/2024

Σχολική Μονάδα: ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΒΟΥΛΙΑΓΜΕΝΗΣ - 0551857

Στόχος Βελτίωσης:

Αποτύπωση δεδομένων που αφορούν την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών του σχολείου και ενίσχυση της προσπάθειάς τους για αυτοανανέωση και βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου μέσα από τις κατάλληλες δράσεις που αφορούν στην επαγγελματική τους ανάπτυξη

Σχέδιο Δράσης: Αναστοχασμός για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών του σχολείου μας - Σχεδιασμός επιμορφωτικών δράσεων

Αξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συντονιστής Δράσης: ΦΕΡΕΣΙΔΗ ΚΑΛΛΙΟΠΗ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Αναγκαιότητα

Αποτύπωση δεδομένων που αφορούν την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών του σχολείου και ενίσχυση της προσπάθειάς τους για αυτοανανέωση και βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου μέσα από τις κατάλληλες δράσεις που αφορούν στην επαγγελματική τους ανάπτυξη.

Στόχοι

Μέσα από το προτεινόμενο σχέδιο δράσης, επιδιώκεται οι εκπαιδευτικοί του σχολείου να μπορούν:

στον τομέα των γνώσεων

- να συσχετίζουν τη βελτίωση της διδακτικής τους πράξης με την επαγγελματική μάθηση που επιδιώκεται μέσα από δραστηριότητες ενδοσχολικής επιμόρφωσης και
- να προσδιορίζουν τις επιμορφωτικές τους ανάγκες.

στον τομέα των δεξιοτήτων

- να ανιχνεύουν παραμέτρους του εκπαιδευτικού τους έργου για τις οποίες χρειάζεται να ενισχυθούν μέσα από ανάλογες επιμορφώσεις,
- να εφαρμόζουν στη διδακτική τους πράξη γνώσεις και δεξιότητες που εποικοδόμησαν μέσα από δραστηριότητες ενδοσχολικής επιμόρφωσης και

- να οργανώνουν τη διδασκαλία τους, με βάση αποτελέσματα από την τεχνική της ετεροπαρατήρησης και τη συνακόλουθη ανατροφοδοτική συζήτηση μεταξύ τους.

στον τομέα των ικανοτήτων - στάσεων

- να αποδέχονται και να υπερασπίζονται την αναγκαιότητα των δραστηριοτήτων ενδοσχολικής επιμόρφωσης για τη βελτίωση της διδασκαλίας και, γενικότερα, του παρεχόμενου από το σχολείο εκπαιδευτικού έργου,
- να υιοθετούν την τεχνική της ετεροπαρατήρησης για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού τους έργου και
- να συζητούν ανατροφοδοτικά πάνω στο εκπαιδευτικό τους έργο.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Ενέργειες (μεθοδολογία) για την υλοποίηση της Δράσης

- Συμπλήρωση ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου από τις/τους εκπαιδευτικούς του σχολείου για αναστοχασμό σχετικά με την επαγγελματική τους ανάπτυξη και ανίχνευση των επιμορφωτικών τους αναγκών
- Ενδοσχολική επιμόρφωση σχετικά με την τεχνική της ετεροπαρατήρησης διδασκαλίας, άτυπης και συστηματικής με τη χρήση κλειδών παρατήρησης
- Σχεδιασμός και εφαρμογή της τεχνικής της ετεροπαρατήρησης διδασκαλίας, άτυπης και συστηματικής με τη χρήση κλειδών παρατήρησης, μεταξύ εκπαιδευτικών του σχολείου (μεταξύ ομοτέχνων)
- Συμπλήρωση ηλεκτρονικού ημερολογίου από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου που συμμετείχαν στην ετεροπαρατήρηση διδασκαλιών, με στόχο τον αναστοχασμό και τη βελτίωση της διδασκαλίας
- Αποτίμηση της δράσης από τις/τους εκπαιδευτικούς της ομάδας δράσης.

Χρονοδιάγραμμα

Οκτώβριος - Δεκέμβριος

- Συμπλήρωση ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου από τις/τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας για αναστοχασμό σχετικά με την επαγγελματική τους ανάπτυξη και ανίχνευση των επιμορφωτικών τους αναγκών

Ιανουάριος - Απρίλιος

- Πραγματοποίηση ενδοσχολικής επιμόρφωσης στο σχολείο μας σχετικά με την τεχνική της ετεροπαρατήρησης διδασκαλίας, άτυπης και συστηματικής με τη χρήση κλειδών παρατήρησης.
- Σχεδιασμός και εφαρμογή της τεχνικής της ετεροπαρατήρησης διδασκαλίας, άτυπης και συστηματικής με τη χρήση κλειδών παρατήρησης, μεταξύ

εκπαιδευτικών του σχολείου (μεταξύ ομοτέχνων)

- Συμπλήρωση ηλεκτρονικού ημερολογίου από τις/τους εκπαιδευτικούς του σχολείου που συμμετείχαν στην ετεροπαρατήρηση διδασκαλιών, με στόχο τον αναστοχασμό και τη βελτίωση της διδασκαλίας

Μάιος

- Αποτίμηση της δράσης από τις/τους εκπαιδευτικούς της ομάδας δράσης.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

- Ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο
- Κλείδες παρατήρησης
- Ηλεκτρονικό ημερολόγιο
- Έκθεση τελικής αξιολόγησης της Δράσης

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Συμπλήρωση ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου από ικανοποιητικό ποσοστό των εκπαιδευτικών του σχολείου για αναστοχασμό σχετικά με την επαγγελματική τους ανάπτυξη και ανίχνευση των επιμορφωτικών τους αναγκών (αρχική αξιολόγηση)
- Συμμετοχή ικανοποιητικού ποσοστού των εκπαιδευτικών του σχολείου σε ενδοσχολική επιμόρφωση σχετικά με την τεχνική της ετεροπαρατήρησης διδασκαλίας, άτυπης και συστηματικής με τη χρήση κλειδών παρατήρησης
- Συμμετοχή ικανοποιητικού ποσοστού των εκπαιδευτικών του σχολείου στις δράσεις σχεδιασμού και εφαρμογής της τεχνικής της ετεροπαρατήρησης διδασκαλίας, άτυπης και συστηματικής με τη χρήση κλειδών παρατήρησης, μεταξύ ομοτέχνων
- Ανατροφοδότηση με ικανοποιητική συμπλήρωση ηλεκτρονικού ημερολογίου από τις/τους εκπαιδευτικούς του σχολείου που συμμετείχαν στην ετεροπαρατήρηση διδασκαλιών, με στόχο τον αναστοχασμό και τη βελτίωση της διδασκαλίας
- Εφαρμογή των διαδικασιών παρακολούθησης και αξιολόγησης της δράσης από τις/τους εκπαιδευτικούς της ομάδας δράσης
- Αποτίμηση της δράσης από τις/τους εκπαιδευτικούς της ομάδας δράσης – Σύνταξη Έκθεσης τελικής αξιολόγησης της Δράσης με βελτιωτικές προτάσεις

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Διαδικασίες παρακολούθησης και αξιολόγησης της Δράσης

- Συμπλήρωση ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου από τις/τους εκπαιδευτικούς του σχολείου για αναστοχασμό σχετικά με την επαγγελματική τους ανάπτυξη και ανίχνευση των επιμορφωτικών τους αναγκών (αρχική αξιολόγηση)
- Ενδοσχολική επιμόρφωση σχετικά με την τεχνική της ετεροπαρατήρησης διδασκαλίας, άτυπης και συστηματικής με τη χρήση κλειδών παρατήρησης
- Σχεδιασμός και εφαρμογή της τεχνικής της ετεροπαρατήρησης διδασκαλίας, άτυπης και συστηματικής με τη χρήση κλειδών παρατήρησης, μεταξύ εκπαιδευτικών του σχολείου (μεταξύ ομοτέχνων)
- Συμπλήρωση ηλεκτρονικού ημερολογίου από τις/τους εκπαιδευτικούς του σχολείου που συμμετείχαν στην ετεροπαρατήρηση διδασκαλιών, με στόχο τον αναστοχασμό και τη βελτίωση της διδασκαλίας (ενδιάμεση – διαμορφωτική αξιολόγηση)
- Αποτίμηση της δράσης από τις/τους εκπαιδευτικούς της ομάδας δράσης – Έκθεση τελικής αξιολόγησης της Δράσης (τελική αξιολόγηση)

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Υλοποιηθείσες ενέργειες της Ομάδας Δράσης:

- Συμπλήρωση ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου από τις/τους εκπαιδευτικούς του σχολείου για αναστοχασμό σχετικά με την επαγγελματική τους ανάπτυξη και ανίχνευση των επιμορφωτικών τους αναγκών (αρχική αξιολόγηση). Εξαγωγή συμπερασμάτων. Σχεδιασμός ενδοσχολικών επιμορφωτικών δράσεων βασισμένων στα ευρήματα της εν λόγω διερεύνησης.
- Ενδοσχολική επιμόρφωση σχετικά με την τεχνική της ετεροπαρατήρησης διδασκαλίας, άτυπης και συστηματικής με τη χρήση κλειδών παρατήρησης, με εισηγήτρια την εκπαιδευτικό του σχολείου και συντονίστρια της ομάδας.
- Σχεδιασμός και εφαρμογή της τεχνικής της ετεροπαρατήρησης διδασκαλίας (άτυπης), μεταξύ εκπαιδευτικών του σχολείου, και τυπικής από τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης ή και τη Διευθύντρια, στο πλαίσιο της αξιολόγησης των δόκιμων εκπαιδευτικών του σχολείου (τριών).
- Συμπλήρωση ηλεκτρονικού ημερολογίου από τις/τους εκπαιδευτικούς του σχολείου που συμμετείχαν σε ετεροπαρατηρήσεις, με στόχο τον αναστοχασμό και τη βελτίωση της διδασκαλίας. Έγινε, τέλος, και άτυπη ανατροφοδοτική συζήτηση και με άλλους εκπαιδευτικούς του σχολείου που ζήτησαν να ενημερωθούν για τα αποτελέσματα της ετεροπαρατήρησης που υλοποιήθηκε

(ενδιάμεση – διαμορφωτική αξιολόγηση).

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Η ενδοσχολική επιμόρφωση για την ετεροπαρατήρηση διδασκαλίας υλοποιήθηκε, αφού είχαν προηγηθεί οι ετεροπαρατηρήσεις και είχε σημαντικό ανατροφοδοτικό αποτέλεσμα, με γνώμονα την υιοθέτηση της πρακτικής αυτής την επόμενη σχολική χρονιά.

Αποτελέσματα της Δράσης

- Συμπλήρωση ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου από ικανοποιητικό ποσοστό των εκπαιδευτικών του σχολείου για αναστοχασμό σχετικά με την επαγγελματική τους ανάπτυξη και ανίχνευση των επιμορφωτικών τους αναγκών (αρχική αξιολόγηση)
- Συμμετοχή ικανοποιητικού ποσοστού των εκπαιδευτικών του σχολείου σε ενδοσχολική επιμόρφωση σχετικά με την τεχνική της ετεροπαρατήρησης διδασκαλίας, άτυπης και συστηματικής με τη χρήση κλειδών παρατήρησης
- Συμμετοχή σχετικά ικανοποιητικού ποσοστού των εκπαιδευτικών του σχολείου στις δράσεις σχεδιασμού και εφαρμογής της τεχνικής της ετεροπαρατήρησης διδασκαλίας (άτυπης και συστηματικής)
- Ανατροφοδότηση μέσω συζήτησης με τους/τις εκπαιδευτικούς του σχολείου που συμμετείχαν στην ετεροπαρατήρηση διδασκαλιών, με στόχο τον αναστοχασμό και τη βελτίωση της διδασκαλίας
- Διαπίστωση για την αναγκαιότητα ανάπτυξης κουλτούρας επαγγελματικής μάθησης και αλληλοανατροφοδότησης μεταξύ των εκπαιδευτικών.
- Αποτίμηση της δράσης από τις εκπαιδευτικούς της ομάδας δράσης με διατύπωση βελτιωτικών προτάσεων που αφορούν στον σχεδιασμό συστηματικών δράσεων ετεροπαρατήρησης, τακτικά στο πέρας της σχολικής χρονιάς, με ταυτόχρονη διασφάλιση της σχετικής συναίνεσης και βούλησης μεταξύ συναδέλφων, έτσι ώστε να διευκολύνεται η υλοποίηση τέτοιων δράσεων εντός του ωρολογίου προγράμματος και να αναπτύσσεται κουλτούρα επαγγελματικής μάθησης και αλληλοανατροφοδότησης μεταξύ των εκπαιδευτικών.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Οι υλοποιηθείσες δράσεις είχαν σχεδιαστεί ορθά και υλοποιήθηκαν με πρακτικό και ωφέλιμο για τους/τις

εκπαιδευτικούς τρόπο: Το ερωτηματολόγιο απαντήθηκε σε ηλεκτρονική μορφή. Η ενδοσχολική επιμόρφωση έγινε με ανατροφοδοτικό χαρακτήρα. Η χρήση του ηλεκτρονικού ημερολογίου πυροδότησε αναστοχασμό και ανατροφοδοτικές συζητήσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών, συμβάλλοντας, έτσι, στην ανάπτυξη κουλτούρας αξιολόγησης στο σχολείο.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Σημειώθηκε μερική συμμετοχή των εκπαιδευτικών στη διερεύνηση των επιμορφωτικών αναγκών και, κυρίως, στην υλοποίηση ετεροπαρατηρήσεων, γεγονός που οφείλεται στην έλλειψη κουλτούρας αξιολόγησης και επαγγελματικής μάθησης, που φαίνεται να είναι κοινός τόπος στα σχολεία.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Ηλ. Ερωτηματολόγιο, Επιμορφωτικό υλικό, Καταγραφή άτυπης παρατήρησης, Ηλ. Ατομικό Ημερολόγιο Αναστοχασμού (βλ. Παράρτημα Τεκμηρίωσης στο αρχείο του σχολείου). Το e-portfolio του Αξονα δημιουργήθηκε στην e-class στον σύνδεσμο: <https://eclass.sch.gr/courses/0551857302/>

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Ενδοσχολική επιμόρφωση σχετικά με την τεχνική της ετεροπαρατήρησης διδασκαλίας, άτυπης και συστηματικής με τη χρήση κλειδών παρατήρησης. Εισηγήτρια των επιμορφωτικών δράσεων ήταν η εκπαιδευτικός του σχολείου και συντονίστρια της ομάδας και συμμετείχαν προαιρετικά οι περισσότεροι εκπαιδευτικοί του σχολείου.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτείνεται η αξιοποίηση όλων των παραπάνω πρακτικών από άλλα σχολεία, με σκοπό την ανάπτυξη κουλτούρας επαγγελματικής μάθησης και αλληλοανατροφοδότησης μεταξύ εκπαιδευτικών.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτείνεται να συνεχιστούν συστηματικές επιμορφωτικές δράσεις με τη μορφή ετεροπαρατήρησης, τακτικά στο πέρας της σχολικής χρονιάς, με ταυτόχρονη διασφάλιση της σχετικής συναίνεσης και βούλησης μεταξύ συναδέλφων, έτσι ώστε να αναπτύσσεται κουλτούρα επαγγελματικής μάθησης και αλληλοανατροφοδότησης μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου και ευρύτερα της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Προτείνεται να συνεχιστούν συστηματικές επιμορφωτικές δράσεις με τη μορφή ετεροπαρατήρησης, τακτικά στο πέρας της σχολικής χρονιάς, με ταυτόχρονη διασφάλιση της σχετικής συναίνεσης και βούλησης μεταξύ συναδέλφων, έτσι ώστε να διευκολύνεται η υλοποίηση τέτοιων δράσεων εντός του ωρολογίου προγράμματος.