

Εβδομάδα	Θεωρία <u>Από το φυλλάδιο</u> (ερωτήσεις θεωρίας -Σ/Λ- αποδείξεις που αντιστοιχούν)	Ασκήσεις Σχολικού Βιβλίου	Θέματα Πανελλαδικών Από το φυλλάδιο Ε: επαναληπτικές Θ2: θέμα Β/ Θ3: θέμα Γ/ Θ4: θέμα Δ
7/04 – 11/04	Συναρτήσεις	Σελ. 27: A2,A3,A5, A6,A7 Σελ. 27: B1 έως B8 Σελ. 38-39: A2,A3,A4	Θ2: /2020/2020(παλιό)/2021/2022/ 2023. Θ3: 2022/2016/E2012 Θ4: 2020
	Συνέχεια	Σελ. 79-83: A1,A3,A5(i,v), A8, A9,A10, B2 έως B9	
14/04 – 18/04	Όρια	Σελ. 46-47: A1,A2,A4,A5 Σελ. 56-58: A3 έως A9, B1,B2, B4 Σελ. 63-64: A1,A2,B1εως B4 Σελ. 68-69: A1(ii, vi, viii),A2, A3(i,iv,v) B1 έως B4 (SOS)	Θ2: E2016 Θ3: E2023 Θ4: E2005/ E2021
21/04 – 25/04	Παράγωγος μέχρι και ρυθμό μεταβολής	Σελ. 101-104: A1-A4, B1-B8 Σελ. 109-110: A1, A2 (i,ii,iii), A3-A5,B1,B2-B4 Σελ. 120-123: A4,A5,A7 έως A11, A12, A13(i,ii), A14, B1έως B7 και B9 έως B11 Σελ. 125-127: A2,A3,A4, A5,B2,B3,B6,B7,B8	Θ3: E2011/2020 /2023 Θ4: 2006/2019/2021
28/04 – 02/05	Rolle- ΘMT	Σελ. 131-132: A1,A2,A3,B1 έως B7	Θ2: E2019 Θ3: 2013/ 2021/2022/2008/2006 Θ4: 2003/ E2017/2010
	ΘMT συνέπειες	Σελ. 138-139: A1 έως A4, A6, B1 έως B8	
05/05 – 09/05	Τοπικά Ακρότατα – Fermat	Σελ. 149-154: A1έως A7,A9,B1, B2,B3,B4,B6,B7,B8,B9,B11,B12,B13	Θ2: E2004/ E2017 Θ3: 2015/ 2009 Θ4: 2016/2012/2014

12/05 – 16/05	Κυρτότητα	Σελ. 159-161: A1, A2, A3(ii), A4, A5, B1 - B5,	Θ3: 2011/ Θ4: 2013 Μελέτη συνάρτησης:
	Ασύμπτωτες - μελέτη	Σελ. 167-168: A1, A2, A3, B1, B2-B4, B6 Σελ. 172: 1, 2, 3	Θ2: 2004/2016/2017/2018/E2018/2019/ E2017
19/05 – 23/05	Ολοκλήρωμα	Σελ. 190-191: A4, B2, B4 Σελ. 215: A1-A4 Σελ. 220-221: A1-A4, A6, B7 έως B11	Θ3: 2010/E2016/2012 Θ4: 2018/ 2020 (παλιό)/ 2008/ 2015
26/05 – 30/05	Εμβαδόν	Σελ. 231-233: A2, A3, A4, B1, B2, B4 B5, B6, B8, B9, B10, B12	Θ3: 2005/2007/2014/2017/E2017 Θ4: 2017/ 2022/ E2019/ 2002(B)
Και...: 31/05 – 1/06	Επανάληψη σε όλο το φυλλάδιο της θεωρίας	ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ: Κεφ.1 σελ. 83/ Κεφ. 2 σελ. 177/ Κεφ. 3 σελ. 236 (τις εντός ύλης!) ΓΕΝΙΚΕΣ (SOS): Σελ. 173: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14 Σελ. 234: 1, 2, 8 (SOS) , 9 , 10	Επανάληψη των ερωτημάτων που σημειώσατε ότι υπήρχε δυσκολία.

Επισημάνσεις / συμβουλές :

- Κάθε βδομάδα διαβάζουμε: θεωρία – ασκήσεις σχολικού – θέματα πανελλαδικών (το ιδανικό είναι να λύσετε όλα τα θέματα).
- Κατ' ελάχιστο πρέπει να γίνουν όλα τα παραπάνω. Είναι σημαντικό να φτιάξετε ένα πρόγραμμα και για μια φορά να το τηρήσετε!
- Αν σε κάποιο ερώτημα δυσκολευτήκατε (ή, ακόμα χειρότερα, δεν είχατε ιδέα τι να κάνετε) να το σημειώσετε ώστε να το επαναλάβετε πριν τις εξετάσεις.
- Στις εξετάσεις είναι βέβαιο ότι κάποιο ερώτημα θα σας δυσκολέψει. Με ψυχραιμία το αντιμετωπίζουμε. Αν δεν μπορείτε, μην αφιερώσετε πολύ από το χρόνο σας σε αυτό το ερώτημα. Προχωράμε στα επόμενα ερωτήματα και αργότερα επανερχόμαστε. Αν κάτι είναι δύσκολο θα είναι για όλους, και μην ξεχνάς ότι είναι διαγωνισμός!
- Για το άγχος: γράφουμε το ΘΕΜΑ Α- θεωρίας που είναι απλό και αισθανόμαστε όμορφα (αν ακόμα δεν έμαθες την απόδειξη, άντε γεια...)! Μετά ήρεμα γράφουμε το θέμα Β το οποίο απαιτεί βασικούς χειρισμούς και αισθανόμαστε πιο όμορφα. Στο θέμα Γ, περιμένουμε κάποιες δυσκολίες και στο θέμα Δ έχει περισσότερο ξύλο... αλλά επειδή ότι είναι σωστό δίνει μονάδες, πάντα είμαστε στο mode του «κλέφτη» μονάδων.
- Όταν κοιμόμαστε πρέπει να είμαστε αισιόδοξοι. Το πιθανότερο είναι να έχετε ένα καλό αποτέλεσμα.
- Λίγο πριν την εξέταση μιλάμε για το υπέροχο καλοκαίρι που έρχεται και δεν κάνουμε «πηγαδάκι» μαθηματικών. Μετά την εξέταση αν πρόκειται να επηρεαστείς ψυχολογικά- φρικάρεις, μην αναζητήσεις λύσεις και συνομιλίες για τα θέματα. Go home και στόχευσε στο επόμενο μάθημα!
- Όταν είμαστε cool και light όλη τη χρονιά και ρωτάμε: «Κυριεεεε , τι να κάνω για να γράψω ένα δεκαράκι ή μια βασούλα; » απαντώ: «Έχεις χρόνια μπροστά σου... » . Αν όμως επιμένεις και είσαι φιλοσοφικός/κη τότε αφού ζητήσεις τη βοήθεια ανώτερων δυνάμεων... διάβασε τις αποδείξεις, τις ερωτήσεις θεωρίας και τα Σ-Λ του φυλλαδίου της θεωρίας και λύσε όλα τα θέματα Β των πανελλαδικών.