Οδηγίες διαβάσματος Μαθήματος Στοιχεία Πιθανοτήτων Στατιστικής

Πιθανότητες

Ενότητα 1.1 Τους ορισμούς πείραμα τύχης, διαγράμματα Ven σελ11 και τις εφαρμογές.

Πότε δύο ενδεχόμενα Α και Β ονομάζονται ξένα μεταξύ ή ασυμβίβαστα σελ 11 στο τέλος της σελίδας.

και τι ισχύει με τις πιθανότητες της ένωσης;

Οι μαθητές πρέπει να γνωρίζουν τους τύπους σελίδα 30 για τη Πιθανότητα της ένωσης και της τομής.

Οι μαθητές πρέπει να γνωρίζουν ότι η ένωση του ενδεχομένου Α με το Β είναι ΑᴜΒ και στη καθομιλούμενη σημαίνει ή ενώ η τομή είναι ΑꓵΒ και σημαίνει και.

Πρόσθετο υλικό σελίδα 16

Ενότητα 1.2 Ορισμός της Πιθανότητας ο κλασικός και αξιωματικός ορισμός και οι εφαρμογές του. Από τις ασκήσεις να αποφύγουν άσκηση 5, 7 και 9 που αναφέρονται σε εφαρμογές στη βιολογία ή είναι σύνθετα θέματα με τύπους όπως ασκ. 9.

Ενότητα 1.3

Οι τύποι χωρίς τις αποδείξεις

Οι μαθητές να διαβάσουν τις εφαρμογές-παραδείγματα και ασκήσεις και να κάνουν εφαρμογές των τύπων σελ. 32-33.

Στην ενότητα αυτή οι μαθητές γνωρίζοντας ότι η πιθανότητα ενός ενδεχομένου A 0≤P(A)≤1 κάνουν εφαρμογές των τύπων σελ. 32-33.

Όπου

όπου Ν(Α) το πλήθος των ευνοικών περιπτώσεων και Ν(Ω) το πλήθος των στοιχείων του δειγματικού χώρου Ω

Στατιστική

Ενότητα 2.1

Να γνωρίζουν τον ορισμό Στατιστικής και τους κλάδους της σελ. 48

Οι μεταβλητές Ποιοτικές-Ποσοτικές (διακριτές και συνεχείς)

Πρέπει να γνωρίζουν οι μαθητές αν τους δίνονται μεταβλητές ποιες είναι ποιοτικές και ποιες ποσοτικές και να διακρίνουν ποιες από τις ποσοτικές είναι διακριτές και ποιες συνεχείς (δείτε τις εφαρμογές σελ 50-51).

Τι είναι πληθυσμός , δείγμα, δειγματοληψία, (ορισμοί)

Ενότητα 2.2

Οι μαθητές πρέπει να γνωρίζουν να φτιάχνουν και να συμπληρώνουν πίνακες συχνοτήτων σχετικών συχνοτήτων, αθροιστικών συχνοτήτων (εφαρμογές βιβλίου).

Να φτιάχνουν τα διαγράμματα συχνοτήτων σχετικών συχνοτήτων αθροιστικών συχνοτήτων, κυκλικά διαγράμματα, χρονόγραμμα, ιστόγραμμα (δείτε τις εφαρμογές του βιβλίου)

Ενότητα 2.3 Οι μαθητές πρέπει να γνωρίζουν να βρίσκουν μέσες τιμές διακυμάνσεις και το συντελεστή μεταβολής, να γνωρίζουν πως φτιάχνονται το θηκόγραμμα σελ 67-71 και να δουν τις εφαρμογές του βιβλίου.

Ενότητα 2.4 Οι μαθητές πρέπει να αναγνωρίζουν ποια από τις κατανομές είναι ομοιόμορφη ή κωδωνοειδή (ως σχήμα) κατανομή.

Να δουν επίσης τη σελ 83 Λόγω στατιστικής ομαλότητας… εως τέλος σελίδας επίσης να δουν την εφαρμογή 1

Ενότητα 2.7 Σελ. 122-124 (οι μαθητές πρέπει να γνωρίζουν ανάμεσα σε διάφορους τύπους ποια είναι η εξίσωση της ευθείας δεν χρειάζεται να θυμούνται το τύπο του συντελεστή γραμμικής συσχέτισης.

Χρειάζεται επίσης να γνωρίζουν πότε δύο μεταβλητές είναι θετικά, αρνητικά, τέλεια

θετικά, τέλεια αρνητικά, γραμμικά ασυσχέτιστες και μόνο αυτά χωρίς ασκήσεις και

εφαρμογές)

Τέλος πρέπει να αναφερθεί δεν επιτρέπεται κομπιουτεράκι ούτε κινητό κατά τη διάρκεια των εξετάσεων ενώ οι μαθητές πρέπει να μπορούν να κάνουν πράξεις με δεκαδικούς και ακέραιους με το χέρι.