**ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ Β΄ΛΥΚΕΙΟΥ**

**Η ΠΕΖΟΓΡΑΦΙΑ ΤΟΥ ΜΕΣΟΠΟΛΕΜΟΥ**

**ΤΟ ΜΥΘΙΣΤΟΡΗΜΑ**

**ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ η-ΤΑΞΗ**

ΝΑ ΑΠΑΝΤΗΣΕΤΕ ΣΤΟ ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΣΑΣ ΟΛΑ ΤΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΑΙ **ΝΑ ΣΤΕΙΛΕΤΕ ΣΤΗΝ η-ΤΑΞΗ ΕΝΑ ΑΠΟ ΤΑ ΔΥΟ [ Α Ή Β]**

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΚΕΙΜΕΝΑ

**Α. Στρ.Μυριβήλη, ‘Η Ζωή εν τάφω’, Η μυστική παπαρούνα.**

**1…΄**Θα προτιμούσα να ξέρω πως ζούνε γύρω μου κρυμμένοι άνθρωποι, κι ας

ήτανε μόνο οχτροί.’: Τί θέλει να εκφράσει με αυτά τα λόγια ο ήρωας του έργου και ποιο μήνυμα στέλλει στον αναγνώστη ο συγγραφέας ;

**2.** Τι θέλει να εκφράσει ο αφηγητής λέγοντας …΄τούτο το λουλούδι, που μ΄αυτό μου αποκαλύφτηκε απόψε ο Θεός..΄;

**3.**Πώς εξηγείτε τη μεγάλη χαρά με την οποίαν τελειώνει τη διήγηση του ο ήρωας; Γιατί θυμάται το παιδικό τραγούδι;

**Β. Γ. Θεοτοκά, « Αργώ», …Θέλω γράμματα..**

**1.** Να παρουσιάσετε και να χαρακτηρίσετε τονμικρό ήρωα του αποσπάσματος. Τι όνειρα κάνει ο Δαμιανός για το μέλλον του και τι σκέφτονται οι άλλοι γι΄αυτόν;

**2.** Σε ποια σημεία του κειμένου φαίνεται το μεγάλο πάθος του παιδιού για τα γράμματα; [ Δύο παραδείγματα].

**3.** Ποιές σκέψεις σου δημιουργεί η ιστορία του Δαμιανού για κάποια παιδιά στην εποχή μας, που η ζωή τους δεν διαφέρει από την ζωή του μικρού ήρωα;

**ΟΔΗΓΙΑ**

Παρακαλώ πολύ, **οι απαντήσεις** σας να σταλούν **μέχρι την Τετάρτη, 2 Ιουνίου.**

ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ