**1ο ΓΕΛ ΠΑΠΑΓΟΥ ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ: 2024-2025**

**Διαγώνισμα α΄ 4μήνου στο αδίδακτο κείμενο**

**Εξεταζόμενο κείμενο: Πλάτωνος Κρίτων**

***Εισαγωγικά:*** *Μαθητές και φίλοι του Σωκράτη προσπάθησαν, αλλά μάταια, να τον αποτρέψουν, όσο βρισκόταν στη φυλακή, να πιει το κώνειο.*

**ΚΡΙΤΩΝ** Εἰ γάρ τι [45a] τοιοῦτον φοβῇ, [ενν. μή οἱ συκοφάνται ἡμῖν πράγματα

παράσχωσιν] ἔασον αὐτὸ χαίρειν· ἡμεῖς γάρ που δίκαιοί ἐσμεν σώσαντές σε

κινδυνεύειν τοῦτον τὸν κίνδυνον καὶ ἐὰν δέῃ ἔτι τούτου μείζω. ἀλλ ̓ ἐμοὶ

πείθου καὶ μὴ ἄλλως ποίει.

**ΣΩΚΡΑΤΗΣ** Καὶ ταῦτα προμηθοῦμαι, ὦ Κρίτων, καὶ ἄλλα πολλά.

**ΚΡΙΤΩΝ** Μήτε τοίνυν ταῦτα φοβοῦ—καὶ γὰρ οὐδὲ πολὺ τἀργύριόν ἐστιν ὃ

θέλουσι λαβόντες τινὲς σῶσαί σε καὶ ἐξαγαγεῖν ἐνθένδε. ἔπειτα οὐχ ὁρᾷς

τούτους τοὺς συκοφάντας ὡς εὐτελεῖς, καὶ οὐδὲν ἂν δέοι ἐπ ̓ αὐτοὺς πολλοῦ

ἀργυρίου; [45b] σοὶ δὲ ὑπάρχει μὲν τὰ ἐμὰ χρήματα, ὡς ἐγὼ οἶμαι, **ἱκανά**·

ἔπειτα καὶ εἴ τι ἐμοῦ κηδόμενος οὐκ οἴει δεῖν ἀναλίσκειν τἀμά, ξένοι οὗτοι

ἐνθάδε ἕτοιμοι **ἀναλίσκειν**· εἷς δὲ καὶ κεκόμικεν ἐπ ̓ αὐτὸ τοῦτο ἀργύριον

ἱκανόν, **Σιμμίας** ὁ Θηβαῖος, ἕτοιμος δὲ καὶ Κέβης καὶ ἄλλοι πολλοὶ πάνυ.

ὥστε, ὅπερ λέγω, μήτε ταῦτα φοβούμενος ἀποκάμῃς σαυτὸν σῶσαι, μήτε, ὃ

ἔλεγες ἐν τῷ δικαστηρίῳ, δυσχερές σοι γενέσθω ὅτι οὐκ ἂν ἔχοις ἐξελθὼν ὅ, τι

χρῷο σαυτῷ· πολλαχοῦ [45c] μὲν γὰρ καὶ ἄλλοσε ὅποι ἂν ἀφίκῃ ἀγαπήσουσί

σε· ἐὰν δὲ βούλῃ εἰς Θετταλίαν ἰέναι, εἰσὶν ἐμοὶ ἐκεῖ ξένοι οἵ σε περὶ πολλοῦ

ποιήσονται καὶ ἀσφάλειάν σοι παρέξονται, ὥστε σε μηδένα λυπεῖν τῶν κατὰ

Θετταλίαν.

**Β. Παρατηρήσεις**

1. Να μεταφράσετε το απόσπασμα: «σοὶ δὲ ὑπάρχει μὲν τὰ ἐμὰ χρήματα … ὅ, τι χρῷο σαυτῷ».

**Μονάδες 20**

1. Να απαριθμήσετε τα επιχειρήματα με τα οποία ο Κρίτων προτείνει στον Σωκράτη να δραπετεύσει άφοβα από τη φυλακή προτού εκτελεστεί η ποινή του.

**Μονάδες 10**

1. **Α.** Να προσδιορίσετε τη συντακτική θέση και λειτουργία όλων των έντονα γραμμένων όρων του κειμένου.

**Μονάδες 3**

**Β.** καὶ εἴ τι ἐμοῦ κηδόμενος οὐκ οἴει δεῖν ἀναλίσκειν τἀμά / οἵ σε περὶ πολλοῦ ποιήσονται: να προσδιορίσετε το είδος και τη συντακτική λειτουργία των επιλεγμένων αυτών προτάσεων.

**Μονάδες 4**

**Γ.** οὐκ ἂν ἔχοις ἐξελθὼν ὅ, τι χρῷο σαυτῷ: να αποκαλύψετε το λανθάνοντα υποθετικό λόγο του αποσπάσματος (δύο δυνατές εκδοχές).

**Μονάδες 4**

1. **Α.** Να γράψετε το β ενικό πρόσωπο της οριστικής του μέλλοντα + το β ενικό πρόσωπο της προστακτικής του αορίστου (α΄ ή β΄ ανάλογα με το ρήμα) για τα δύο έντονα υπογραμμισμένα ρήματα του κειμένου (στη φωνή που βρίσκονται).

**Μονάδες 4**

**Β.** εὐτελεῖς, ἱκανόν, μείζω: να γράψετε την ονομαστική του πληθυντικού και την αιτιατική του πληθυντικού αριθμού για τα δοθέντα επίθετα στο θηλυκό γένος και στον συγκριτικό βαθμό.

**Μονάδες 6**