**ΑΔΙΔΑΚΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ Ξενοφώντος Ιέρων 8, 1-5.**

Στο έργο του Ξενοφώντα «Ιέρων» το ομώνυμο πρόσωπο συζητά με τον ποιητή Σιμωνίδη σχετικά με την ευτυχία της ζωής των τυράννων και των απλών πολιτών. Στο συγκεκριμένο απόσπασμα ο Σιμωνίδης, χρησιμοποιώντας συγκεκριμένα παραδείγματα, συγκρίνει τη ζωή των τυράννων με αυτή των απλών πολιτών.

…………………………………………………………………………………………………

Καὶ ὁ Σιμωνίδης ὑπολαβὼν εἶπεν· Ἀλλὰ τὸ μὲν νῦν, ὦ Ἱέρων, ἀθύμως ἔχειν σε πρὸς

τὴν τυραννίδα οὐ θαυμάζω, ἐπείπερ **ἐπιθυμῶν** φιλεῖσθαι ὑπ' ἀνθρώπων ἐμποδών

σοι τούτου νομίζεις αὐτὴν εἶναι. ἐγὼ μέντοι ἔχειν μοι δοκῶ διδάξαι σε ὡς τὸ ἄρχειν

οὐδὲν ἀποκωλύει τοῦ φιλεῖσθαι, ἀλλὰ καὶ πλεονεκτεῖ γε **τῆς ἰδιωτείας**.

ἐπισκοποῦντες δὲ αὐτὸ εἰ οὕτως ἔχει μήπω ἐκεῖνο σκοπῶμεν, εἰ διὰ τὸ μεῖζον

δύνασθαι ὁ ἄρχων καὶ χαρίζεσθαι **πλείω** δύναιτ' ἄν, ἀλλ' ἂν τὰ ὅμοια ποιῶσιν ὅ τε

ἰδιώτης καὶ ὁ τύραννος, ἐννόει πότερος μείζω **ἀπὸ τῶν ἴσων** κτᾶται χάριν. ἄρξομαι

δέ **σοι** ἀπὸ τῶν μικροτάτων παραδειγμάτων. ἰδὼν γὰρ πρῶτον προσειπάτω τινὰ

φιλικῶς ὅ τε ἄρχων καὶ **ὁ ἰδιώτης·** ἐν τούτῳ τὴν **ποτέρου** πρόσρησιν μᾶλλον

εὐφραίνειν τὸν ἀκούσαντα νομίζεις; ἴθι δὴ ἐπαινεσάντων ἀμφότεροι τὸν αὐτόν·

τὸν ποτέρου δοκεῖς ἔπαινον ἐξικνεῖσθαι μᾶλλον εἰς εὐφροσύνην; θύσας δὲ

τιμησάτω ἑκάτερος· τὴν παρὰ ποτέρου τιμὴν μείζονος ἂν **χάριτος** δοκεῖς

τυγχάνειν; κάμνοντα θεραπευσάτωσαν ὁμοίως· οὐκοῦν τοῦτο σαφὲς ὅτι αἱ ἀπὸ

τῶν δυνατωτάτων θεραπεῖαι καὶ χαρὰν ἐμποιοῦσι μεγίστην; δότωσαν δὴ τὰ ἴσα:

οὐ καὶ **ἐν τούτῳ** σαφὲς ὅτι αἱ ἀπὸ τῶν δυνατωτάτων ἡμίσειαι χάριτες πλέον **ἢ**

**ὅλον** τὸ παρὰ τοῦ ἰδιώτου δώρημα δύνανται;

**Παρατηρήσεις**

1. Να μεταφράσετε στη νεοελληνική γλώσσα το χωρίο του αδίδακτου κειμένου: «ἴθι δὴ ἐπαινεσάντων … καὶ χαρὰν ἐμποιοῦσι μεγίστην;»
2. Ποιος βίος υπερέχει, σύμφωνα με τον Σιμωνίδη; Να αναφέρετε τρία (3) παραδείγματα με τα οποία προσπαθεί να υποστηρίξει την άποψή του.

3) Στα παρακάτω αποσπάσματα να γίνουν οι εξής μετατροπές:

1. εἰ διὰ τὸ μεῖζον δύνασθαι ὁ ἄρχων καὶ χαρίζεσθαι πλείω δύναιτ' ἄν, ἀλλ' ἂν τὰ ὅμοια ποιῶσιν ὅ τε ἰδιώτης καὶ ὁ τύραννος, ἐννόει πότερος μείζω ἀπὸ τῶν ἴσων κτᾶται χάριν: να εντοπίσετε τα επίθετα και τα επιρρήματα που βρίσκονται σε συγκριτικό ή υπερθετικό βαθμό και να τα μετατρέψετε σε θετικό βαθμό.
2. ἰδὼν γὰρ πρῶτον προσειπάτω τινὰ φιλικῶς ὅ τε ἄρχων καὶ ὁ ἰδιώτης: να μετασχηματιστούν όλοι οι κλιτοί τύποι στον πληθυντικό.
3. ὡς τὸ ἄρχειν οὐδὲν ἀποκωλύει τοῦ φιλεῖσθαι, ἀλλὰ καὶ πλεονεκτεῖ γε τῆς ἰδιωτείας: να μετατρέψετε τα ρήματα σε παρατατικό.

4) α. ἐν τούτῳ τὴν ποτέρου πρόσρησιν μᾶλλον εὐφραίνειν τὸν ἀκούσαντα νομίζεις; ἴθι δὴ ἐπαινεσάντων ἀμφότεροι τὸν αὐτόν· τὸν ποτέρου δοκεῖς ἔπαινον ἐξικνεῖσθαι μᾶλλον εἰς εὐφροσύνην; Να βρείτε τα υποκείμενα των ρημάτων και των ρηματικών τύπων του αποσπάσματος.

β. μήπω ἐκεῖνο σκοπῶμεν, εἰ διὰ τὸ μεῖζον δύνασθαι ὁ ἄρχων καὶ χαρίζεσθαι πλείω δύναιτ' ἄν, ἀλλ' ἂν τὰ ὅμοια ποιῶσιν ὅ τε ἰδιώτης καὶ ὁ τύραννος, ἐννόει πότερος μείζω ἀπὸ τῶν ἴσων κτᾶται χάριν: να βρείτε και να αναγνωρίσετε τις κύριες προτάσεις του αποσπάσματος καθώς και να αιτιολογήσετε την εκφορά τους.

γ. Να σχολιάσετε συντακτικά τους έντονα γραμμένους και υπογραμμισμένους όρους του κειμένου.