***ΠΟΛΙΤΕΙΑ***

***Λεξιλογικές ασκήσεις***

***Διδακτική ενότητα 8***

***κατάγειος****,****θαυματοποιός****:* Για καθεμία από τις λέξεις που σας δίνονται να γράψετε τέσσερις νεοελληνικές λέξεις σύνθετες με το δεύτερο συνθετικό τους.

***σπηλαιώδης****:* Να γράψετε στη ν.ε. πέντε επίθετα με την ίδια παραγωγική κατάληξη και να εξηγήσετε τη σημασία της παραγωγικής καταλήξεως σε κάθε λέξη.

***παραφερόντων***: Να γράψετε δέκα νεοελληνικές λέξεις (απλές ή σύνθετες), ομόρριζες με το β΄ συνθετικό της λέξης.

***ἄτοπον****,****σιγῶ****,****πόρρω****,****φῶς****,****κατάγειος***: Να γράψετε στην α.ε. ένα αντίθετο για καθεμιά από τις λέξεις που δίνονται.

Να βρείτε στο κείμενο λέξεις ετυμολογικά συγγενείς με τις παρακάτω: ***οικία***, ***φορείο***, ***παιδευτικός***, ***σχήμα***, ***άξονας***, ***εργάτης***.

Να δώσετε δύο ομόρριζα στα νέα ελληνικά για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις: ***εἶπον***, ***πάθει***, ***φῶς***, ***πυρὸς***, ***ὁμοίους***.

Να βρείτε αντώνυμα των παρακάτω λέξεων στα αρχαία ελληνικά: ***παιδείας***, ***καταγείῳ***, ***φῶς***, ***ἀδυνάτους***, ***ἄνωθεν***, ***ὄπισθεν***.

***Διδακτική ενότητα 9***

*Ποια* ***ζεύγη αντιθέτων*** *εννοιών / λεκτικών συνόλων εντοπίζετε στην πρώτη και στην τελευταία παράγραφο του κειμένου και τι εξυπηρετεί η χρήση κάθε ζεύγους;*

*Να βρείτε στο κείμενο ετυμολογικά συγγενείς λέξεις για τις ακόλουθες: θαλαμηπόλος – αθέατος – κλητήρας – μισογύνης – θεματοφύλακας – ραδιούργος – άφαντη – ακατάστατος – λησμονιά – εντευκτήριο.*

***Διδακτική ενότητα 10***

***μάκαρ***: Ποια η πρώτη σημασία της λέξης στην αρχαία γλώσσα; Πώς νομίζετε ότι έφτασε η λέξη στη σημασία που έχει και σήμερα; Να γράψετε πέντε ομόρριζές της ν.ε. λέξεις, απλές ή σύνθετες και να τις ερμηνεύσετε.

***προειρημένων****,****ἀπείρους****,****τέλους****,****ἑκόντες****,****ἔργον****,****καταμένειν****,****καταβαίνειν****,****μετέχειν****:* Να γράψετε στη ν.ε. πέντε λέξεις ομόρριζες, απλές ή σύνθετες, για καθεμία από τις λέξεις που σας δίνονται.

***σπονδυλοδεσία****,****πειραματικός****,****οικιακός****,****φυτικός****,****άφιξη****,****μέθεξη****,****μονάζω****,****ιδέα****:*Να βρείτε στο κείμενο λέξεις ομόρριζες αυτών που σας δίνονται.

Να δώσετε τα αντώνυμα των παρακάτω λέξεων στα αρχαία ελληνικά διατηρώντας το γένος, τον αριθμό και την πτώση: ***ἀπαιδεύτους***, ***ἀληθείας***, ***ἀπείρους***, ***τέλους***, ***βίῳ***, ***βελτίστας***, ***μέγιστον***, ***ἀνάβασιν***, ***ἐπιτρέπειν***, ***μετέχειν***.

Να δώσετε συνώνυμα για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις στα αρχαία ελληνικά: ***ἱκανῶς***, ***ἡγούμενοι***, ***ἔφαμεν***, ***ἐπιτρέπειν***, ***ἐθέλειν***, ***μετέχειν***.

Να αντιστοιχίσετε τις λέξεις της Α στήλης με τις ετυμολογικά συγγενείς τους από τη δεύτερη στήλη:

|  |  |
| --- | --- |
| **Α** | **Β** |
| *ἔργον* | βωμούς |
| *τιμῶν* | ποιότητα |
| *ἰδεῖν* | πάρεργο |
| *ἀνάβασιν* | σχέση |
| *μετέχειν* | κάτοπτρο |
| *ποῖον* | εντιμότητα |

***χεῖρον, (ἄμεινον), ἐπελάθου, μηχανᾶται, καταχρῆται, σκέψαι*:**Για καθεμία από τις λέξεις που σας δίνονται να γράψετε δύο λέξεις ετυμολογικά συγγενείς.

***χεῖρον, ἀδικήσομεν, εὖ πράξει, ὠφελία, ἀφίημι, ἀληθῆ, ἐπιμελοῦμαι*:**Να γράψετε τα αντίθετα των λέξεων που σας δίνονται στην αρχαία ελληνική.

Να εντοπίσετε: α) τις λέξεις που δείχνουν ότι ο νόμος στο κείμενο προσωποποιείται, β) τις λέξεις που χρησιμοποιούνται μεταφορικά για να δηλώσουν ενέρ­γειες του νόμου (μπορεί να δείχνουν ταυτόχρονα την προσωποποίη­ση) και να κρίνετε ποιο είναι το αποτέλεσμα της χρησιμοποίησής τους στο λόγο.

Να αντιστοιχίσετε τις λέξεις της Α στήλης με τις ετυμολογικά συγγενείς τους στη Β στήλη. Δύο λέξεις περισσεύουν.

|  |  |
| --- | --- |
| **Α** | **Β** |
| ἐπελάθου μηχανᾶται νόμῳ ἀφιῇ μεταδιδόναι | εφετείο δωρεά εισιτήριο λησμονιά πολυμήχανος νόμισμα δόνηση |

**Συμπληρώστε** τα κενά στις παρακάτω προτάσεις με λέξεις ομόρριζες της λέξης «νόμῳ».

α) Για να εξασφαλιστεί αρμονία και ισορροπία μέσα στην πόλη, οι πολίτες οφείλουν να είναι ………………………

β) Οι καλοί ……………………… φροντίζουν για την ευδαιμονία των πολιτών.

γ) Κάθε δημοκρατική πολιτεία οφείλει να ……………………… τα αξιώματα με βάση αξιοκρατικά κριτήρια.

δ) Έργο της ……………………… είναι η διαφύλαξη της τάξης και της ισορροπίας μέσα στην πόλη.

ε) Η …………………… ενέργειας πρέπει να αποτελεί μέλημα όλων μας.

στ) Οι ……………………………… συμπεριφορές πρέπει να τιμωρούνται.

ζ) Οι …………………………………… της αλληλογραφίας εργάζονται πυρετωδώς τον καιρό των γιορτών.

η) Οι ……………………………… της τάξης βρίσκονται στο στόχαστρο κάθε αυταρχικού καθεστώτος.

θ) Συχνά η ………………………… γίνεται εμπόδιο στην ετυμηγορία των δικαστών.

ι) Οι επιστήμονες αποκαλύπτουν τη φυσική ………………………… που διέπει το Σύμπαν.