3o**3ο ΘΕΜΑ**

Συνδυάζοντας τις ιστορικές σας γνώσεις με τις απαραίτητες πληροφορίες από το κείμενο που σας δίνεται, να παρουσιάσετε:

**α.** τις θέσεις του πρωθυπουργού Βενιζέλου και του βασιλέως Κωνσταντίνου σχετικά με τη σκοπιμότητα ή μη της συμμετοχής της Ελλάδας στον Α΄ Παγκόσμιο πόλεμο

(μονάδες 13)

**β.** τον τρόπο με τον οποίο η θέση του Κωνσταντίνου υπέσκαπτε τα θεμέλια του πολιτικού συστήματος.

3o**3ο ΘΕΜΑ**

Συνδυάζοντας τις ιστορικές σας γνώσεις με τις απαραίτητες πληροφορίες από το κείμενο που σας δίνεται, να παρουσιάσετε:

**α.** τους τομείς στους οποίους σημείωσε επιτεύγματα η Κυβέρνηση των Φιλελευθέρων (1928-1932) (μονάδες 13)

**β.** τους παράγοντες που υπονόμευσαν την επιτυχία του προγράμματός της.

**3ο ΘΕΜΑ**

Αντλώντας στοιχεία από τα κείμενα που ακολουθούν και αξιοποιώντας τις ιστορικές σας γνώσεις,

**α.** να επισημάνετε τις διαφορές νοοτροπίας και ιδιοσυγκρασίας που υπήρχαν μεταξύ γηγενών και προσφύγων, μετά το 1922. (μονάδες 12)

**β.** να παρουσιάσετε την έκφραση των διαφορών αυτών στην οικονομική, πολιτική και κοινωνική ζωή.

Αντλώντας πληροφορίες από τα παρακάτω κείμενα και αξιοποιώντας τις ιστορικές σας γνώσεις, να αναφερθείτε:

**α.** στη χρησιμοποίηση/διάθεση των ποσών των δανείων που συνάφθηκαν κατά την περίοδο 1880-1892 (μονάδες 13)

**β.** στους λόγους που αιτιολογούν την επιλογή επιβολής της πτώχευσης το 1893.

**3ο ΘΕΜΑ**

Αντλώντας πληροφορίες από τα παρακάτω κείμενα και αξιοποιώντας τις ιστορικές σας γνώσεις, να αναφερθείτε:

**α.** στην ενίσχυση των τάσεων του πολυτεμαχισμού των εθνικών γαιών σε μικρές και μεσαίες ιδιοκτησίες και στις συνέπειές του (μονάδες 12)

**β.** στην υλοποίηση της αγροτικής μεταρρύθμισης του 1870/1871 και στη σημασία της.

(μονάδες 12)

**3ο ΘΕΜΑ**

Αντλώντας πληροφορίες από τα παρακάτω κείμενα και αξιοποιώντας τις ιστορικές σας γνώσεις, να αναφερθείτε:

**α.** στην ενίσχυση των τάσεων του πολυτεμαχισμού των εθνικών γαιών σε μικρές και μεσαίες ιδιοκτησίες και στις συνέπειές του (μονάδες 12)

**β.** στην υλοποίηση της αγροτικής μεταρρύθμισης του 1870/1871 και στη σημασία της.

(μονάδες 12)

**3ο ΘΕΜΑ**

Αντλώντας πληροφορίες από τα παρακάτω κείμενα και αξιοποιώντας τις ιστορικές σας γνώσεις, να αναφερθείτε:

**α.** στην ενίσχυση των τάσεων του πολυτεμαχισμού των εθνικών γαιών σε μικρές και μεσαίες ιδιοκτησίες και στις συνέπειές του (μονάδες 12)

**β.** στην υλοποίηση της αγροτικής μεταρρύθμισης του 1870/1871 και στη σημασία της.

(μονάδες 12)

**3ο ΘΕΜΑ**

Αντλώντας πληροφορίες από τα παρακάτω κείμενα και αξιοποιώντας τις ιστορικές σας γνώσεις, να αναφερθείτε:

**α.** στην ενίσχυση των τάσεων του πολυτεμαχισμού των εθνικών γαιών σε μικρές και μεσαίες ιδιοκτησίες και στις συνέπειές του (μονάδες 12)

**β.** στην υλοποίηση της αγροτικής μεταρρύθμισης του 1870/1871 και στη σημασία της.

(μονάδες 12)

**3ο ΘΕΜΑ**

Αντλώντας πληροφορίες από τα παρακάτω κείμενα και αξιοποιώντας τις ιστορικές σας γνώσεις, να αναφερθείτε:

**α.** στην ενίσχυση των τάσεων του πολυτεμαχισμού των εθνικών γαιών σε μικρές και μεσαίες ιδιοκτησίες και στις συνέπειές του (μονάδες 12)

**β.** στην υλοποίηση της αγροτικής μεταρρύθμισης του 1870/1871 και στη σημασία της.

(μονάδες 12)

**3ο ΘΕΜΑ**

Aντλώντας πληροφορίες από το παρακάτω κείμενο και βασιζόμενοι/-ες στις γνώσεις σας, να παρουσιάσετε:

**α.** τις ομάδες της πολιτικής και κοινωνικής ζωής της Ελλάδας που αποτελούσαν τους οπαδούς του γαλλικού κόμματος (μονάδες 12)

**β.** τα κοινά χαρακτηριστικά των ομάδων αυτών.

**ΟΜΑΔΑ Β΄**

**3ο ΘΕΜΑ**

Aντλώντας πληροφορίες από το παρακάτω κείμενο και βασιζόμενοι/-ες στις γνώσεις σας, να παρουσιάσετε:

**α.** τις κοινωνικές ομάδες που συμπαρατάχθηκαν με το αγγλικό κόμμα και τα χαρακτηριστικά των ιδεών τους (μονάδες 12)

**β.** τις θεμελιώδεις αρχές του αγγλικού κόμματος, όπως τις υποστήριζε ο ηγέτης του, Αλέξανδρος Μαυροκορδάτος. (μονάδες 13)

**ΟΜΑΔΑ Β**

**3ο ΘΕΜΑ**

Συνδυάζοντας τις ιστορικές σας γνώσεις με τις απαραίτητες πληροφορίες από το κείμενο που σας δίνεται να αναφερθείτε:

**α.** στις αιτίες που οδήγησαν στην επιλογή της λύσης της «διχοτόμησης του χαρτονομίσματος» από την ελληνική κυβέρνηση το 1922 (μονάδες 12)

**β.** στα χαρακτηριστικά της ενέργειας αυτής και τις συνέπειές της. (μονάδες 13)

**Μονάδες 25**

**3ο ΘΕΜΑ**

Συνδυάζοντας τις ιστορικές σας γνώσεις με τις απαραίτητες πληροφορίες από το κείμενο που σας δίνεται:

**α.** να εξηγήσετε πώς προέκυψε η διετής προεδρία του μητροπολίτη Χρύσανθου στην Τραπεζούντα το 1916 (μονάδες 13)

**β.** να παρουσιάσετε πώς χαρακτηρίζεται η περίοδος αυτή αιτιολογώντας τον χαρακτηρισμό που της αποδίδεται. (μονάδες 12)

**Μονάδες 25**

**3ο ΘΕΜΑ**

Συνδυάζοντας τις ιστορικές σας γνώσεις με τις απαραίτητες πληροφορίες από τις ιστορικές πηγές που σας δίνονται να αναφερθείτε:

**α.** στις αιτίεςδιαμάχης αυτοχθόνων και ετεροχθόνων κατά τα πρώτα χρόνια της οθωνικής περιόδου και κατά τις συζητήσεις της Εθνοσυνέλευσης του 1843

(μονάδες 12)

**β. στην κύρια κρίση τον Ιανουάριο του 1844 ειδικά για το άρθρο που καθόριζε τις προϋποθέσεις για την απόκτηση της ιδιότητας του Έλληνα πολίτη.**

**3ο ΘΕΜΑ**

Συνδυάζοντας τις ιστορικές σας γνώσεις με τις απαραίτητες πληροφορίες από το κείμενο και την εικόνα που σας δίνονται, να απαντήσετε στα ακόλουθα ερωτήματα:

**α.** Γιατί η άφιξη των προσφύγων αναζωογόνησε την ελληνική βιομηχανία και επιχειρηματικότητα;

(μονάδες 13)

**β.** Πώς επέδρασε στην ένταξη των γυναικών στον οικονομικά ενεργό πληθυσμό;

(μονάδες 12)

**Μονάδες 25**

 (μονάδες