Δραστηριότητα 1

α. Σας ζητείται να εντοπίσετε την θέση ενός συμμαθητή σας στην τάξη. Καταγράψτε τις απόψεις των συμμαθητών σας.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Να μην συμπληρωθεί. Συζητήθηκε στην τάξη**

β. Σε ποιο συμπέρασμα καταλήγετε;

**Να μην συμπληρωθεί. Συζητήθηκε στην τάξη**

γ. Η απόσταση Αθήνας – Πάτρας είναι 210 km. Από ποιο σημείο μετράμε αυτή την απόσταση;

**Να μην συμπληρωθεί. Συζητήθηκε στην τάξη**

Συμπεράσματα

Για να καθορίσουμε το πού βρίσκεται ένα σώμα θα πρέπει να ορίσουμε ένα σημείο το οποίο θα είναι η αρχή των μετρήσεων **(σημείο αναφοράς)**

Δ. Δώστε παραδείγματα από την καθημερινότητα σας στα οποία θα αναφέρεται η θέση ενός σημείου της πόλης σε σχέση με κάποιο σημείο αναφοράς της επιλογής σας.

**Να μην συμπληρωθεί. Συζητήθηκε στην τάξη**

Δραστηριότητα 2

Δίνεται το παρακάτω σχήμα στα οποία φαίνονται κάποια σημεία που βρίσκονται στην ίδια ευθεία.

 (m)

Με σημείο αναφοράς το 0 τι χρειάζεται να ξέρετε για να βρείτε τις θέσεις των άλλων σημείων;

1. …………………………………………………………………………………………………………………………………………………….
2. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Δεν μας αρκεί να γνωρίζουμε μόνο την …………………………………………….. από το σημείο αναφοράς (**πόσο απέχει)** αλλά και αν αυτό το σημείο είναι …………………………… ή ………………………………. του σημείου αναφοράς (**προς τα πού**).

Τα φυσικά μεγέθη που για να τα ορίσουμε χρειαζόμαστε

ονομάζονται **διανυσματικά** και σχεδιάζονται με ένα **βέλος (διάνυσμα)**

Α. πόσο είναι (το μέτρο τους)

φορά

Β. προς τα πού (την κατεύθυνση τους)

 μέτρο διεύθυνση

**Θέση (**$\rightharpoonaccent{x}$**)**

Μας δίνει που βρίσκεται ένα σημείο σε σχέση με ένα σημείο αναφοράς. Για να βρούμε την θέση αυτού θα πρέπει:

1. Να ορίσουμε ένα ………………………….. ……………………………….. (αρχή μετρήσεων)
2. Να ορίσουμε θετικές και αρνητικές κατευθύνσεις πάνω στην ευθεία
3. Να γνωρίζουμε την απόσταση του από το σημείο αναφοράς.
* Η θέση ενός σημείου μπορεί να είναι …………………………. ή ………………………….. Αν είναι θετική τότε το σημείο είναι δεξιά του σημείου αναφοράς ενώ αν είναι ………………………….. τότε αυτό βρίσκεται …………………………. του σημείου αναφοράς.

Δραστηριότητα 3

Να γραφούν οι θέσεις των σημείων ως προς το Ο.

ΧΑ = …………………… ΧΒ = …………………… . ΧΔ = …………………… ΧΕ = ……………………

Δραστηριότητα 4

**Η Θέση (**$\rightharpoonaccent{x}$**) ως διάνυσμα. (σχεδιασμός διανύσματος θέσης)**

το διάνυσμα θέσης ενός σημείου είναι ένα διάνυσμα με αρχή το σημείο αναφοράς και τέλος το ζητούμενο σημείο

$$\vec{χ}\_{Γ}$$

 $\vec{χ\_{Α}}$

$$\vec{χ}\_{Δ}$$

 Α Ο Γ Δ

$$\vec{χ}\_{Γ}$$

Δραστηριότητα 5

Να σχεδιάσετε τα διανύσματα θέσεων των παρακάτω σημείων