



ΔΙΑΧΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟΥ ERASMUS+
2024-1-EL01-KA122SCH-000234595



“Συμπερίληψη & Οικολογικές Δραστηριότητες:
Δημιουργώντας μαζί ένα Βιώσιμο Μέλλον”

“Inclusion and Green Skills: Creating
a Sustainable Future TOGETHER”

ΤΣΕΧΙΑ

27 Απριλίου – 2 Μαΐου 2025



Erasmus+
Ανοίγει δρόμους, αλλάζει ζωές.



Co-funded by
the European Union

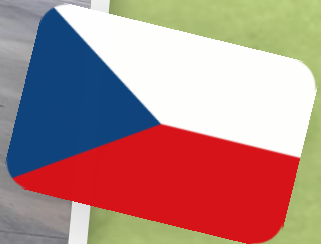
«Το σχέδιο 2024-1-EL01-KA122-SCH-000234595 συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Το περιεχόμενο του υλικού (όπως δελτίο τύπου, ανακοίνωση και δημοσίευση) είναι αποκλειστική ευθύνη του δικαιούχου 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΧΑΛΚΙΔΑΣ και ούτε η Ευρωπαϊκή Επιτροπή ούτε η Εθνική Μονάδα Συντονισμού Erasmus+ IKY είναι υπεύθυνες για τη χρήση που μπορεί να γίνει των πληροφοριών που αναφέρονται.»

Αναχώρηση για Τσεχία!



Και κάπως έτσι
ξεκίνησαν όλα...

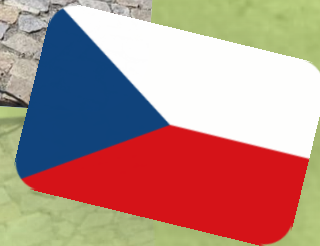
Κυριακή
27 Απριλίου



■ Intercultural Thinking and Co-Teaching

Δευτέρα
28 Απριλίου

Η εκπαιδευτική μας περιπέτεια ξεκίνησε
πρωί πρωί...



Erasmus+

2^ο Γυμνάσιο Χαλκίδας & Gymnazium Mnichovo Hradiště, Czechia

■ Intercultural Thinking and Co-Teaching

Μια πρώτη γεύση από
το σχολείο που
επισκεφτήκαμε:

Gymnazium Mnichovo
Hradiště. Czechia



Δευτέρα
28 Απριλίου



■ Intercultural Thinking and Co-Teaching

Δευτέρα
28 Απριλίου

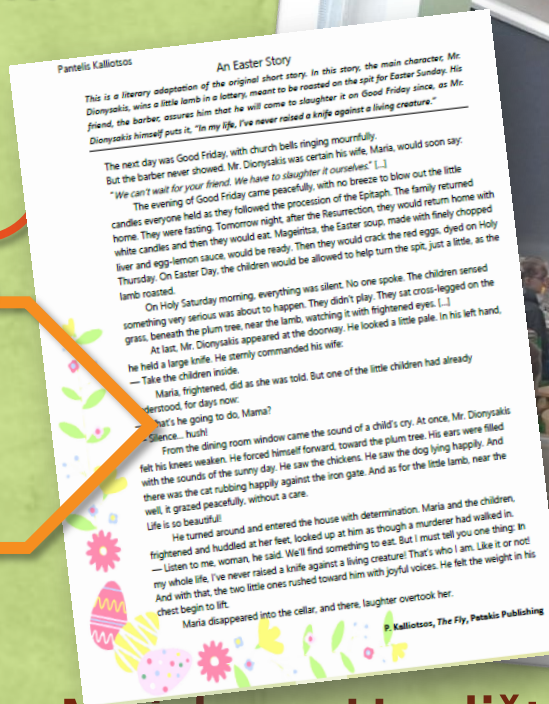
1^η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Οι εκπαιδευτικοί Μπούτρου Ελένη
και Βασιλείου Ευαγγελία δίδαξαν
στην Αγγλική γλώσσα στα πλαίσια
συνδιδασκαλίας λογοτεχνικό
κείμενο με τίτλο:

AN EASTER STORY – ΜΙΑ ΠΑΣΧΑΛΙΝΗ ΙΣΤΟΡΙΑ

Erasmus+

2^ο Γυμνάσιο Χαλκίδας & Gymnazium Mnichovo Hradiště, Czechia



■ Intercultural Thinking and Co-Teaching

Δευτέρα
28 Απριλίου

1^η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Με επίκεντρο την τοπική πολιτιστική ταυτότητα και τη συμπερίληψη αξιοποιήθηκαν σύγχρονα ψηφιακά περιβάλλοντα:

- Εφαρμογές τεχνητής νοημοσύνης
- Πρόγραμμα παρουσιάσεων
- Πολυτροπικά κείμενα
- Φύλλο εργασίας



AN EASTER
STORY

In my life, I've never
raised a knife against
a living creature

Don't worry! I'll
take care of it!



■ Intercultural Thinking and Co-Teaching

Δευτέρα
28 Απριλίου

1^η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

- Δημιουργικές ομαδοσυνεργατικές δραστηριότητες
- Έμφαση στην προσωπική έκφραση και δημιουργική γραφή



AN EASTER STORY – ΜΙΑ ΠΑΣΧΑΛΙΝΗ ΙΣΤΟΡΙΑ



■ Intercultural Thinking and Co-Teaching

1^η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Βασικός στόχος:

- Η «συνομιλία» πολιτισμών, με επίκεντρο ήθη, έθιμα και παραδόσεις Ελλάδας – Τσεχίας κατά την περίοδο του **ΠΑΣΧΑ**

Ευτυχώς, τελικά
τη γλίτωσα!!!

AN EASTER STORY – ΜΙΑ ΠΑΣΧΑΛΙΝΗ ΙΣΤΟΡΙΑ



Δευτέρα
28 Απριλίου

AN EASTER STORY 3rd group activity

Fill in the blanks in the table. Identify the specific Greek customs from the text and think of the corresponding customs in your own country

Custom	Greece	Czech Republic
Egg decoration		
Food during the Easter holidays		



■ Intercultural Thinking and Sustainability

2^η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Η εκπαιδευτικός και συντονίστρια του προγράμματος ERASMUS+. Καταροπούλου Φρόσω παρέδωσε μάθημα Αγγλικής Γλώσσας με ΣΤΟΧΟΥΣ:

- Την ανάπτυξη γλωσσικών δεξιοτήτων μέσα από θεματικές ενότητες για τη βιωσιμότητα και τον ελληνικό πολιτισμό.
- Την ενίσχυση της πολιτισμικής επίγνωσης των μαθητών μέσω της τοπικής κουζίνας.
- Την ενσωμάτωση περιβαλλοντικής εκπαίδευσης στο μάθημα της Αγγλικής.
- Την εφαρμογή της μεθόδου **CLIL** (περιεχόμενο και γλώσσα μαζί).

Δευτέρα
28 Απριλίου



■ Intercultural Thinking and Sustainability

2^η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Διδακτικές Δραστηριότητες:

- Ασκήσεις κατανόησης κειμένου
- Επικοινωνιακά παιχνίδια λεξιλογίου και ρόλων.
- Συνεργασία σε ομάδες για τη δημιουργία αφισών και ψηφιακού υλικού.



Δευτέρα
28 Απριλίου



■ Intercultural Thinking and Sustainability

2^η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Μέσα και Εργαλεία:

- Ψηφιακές πλατφόρμες όπως Canva, Padlet, Kahoot.
- Αυθεντικό διδακτικό υλικό (άρθρα, μενού, συνταγές).
- Φόρμες ανατροφοδότησης (μαθητών και διδασκόντων).
- Ημερολόγιο αυτοαξιολόγησης και peer feedback.
- Συνεργασία με το σχολείο υποδοχής και παρουσίαση καλών πρακτικών.



Δευτέρα
28 Απριλίου



Και φυσικά: Ξεναγηθήκαμε στους χώρους του σχολείου

Η αίθουσα
καλλιτεχνικών



Το εστιατόριο (που φρόντισε
και για τα δικά μας
μεσημεριανά γεύματα!)



..και οι χώροι
άθλησης...



..και
πολιτισμού...



Η αίθουσα
μαγειρικής



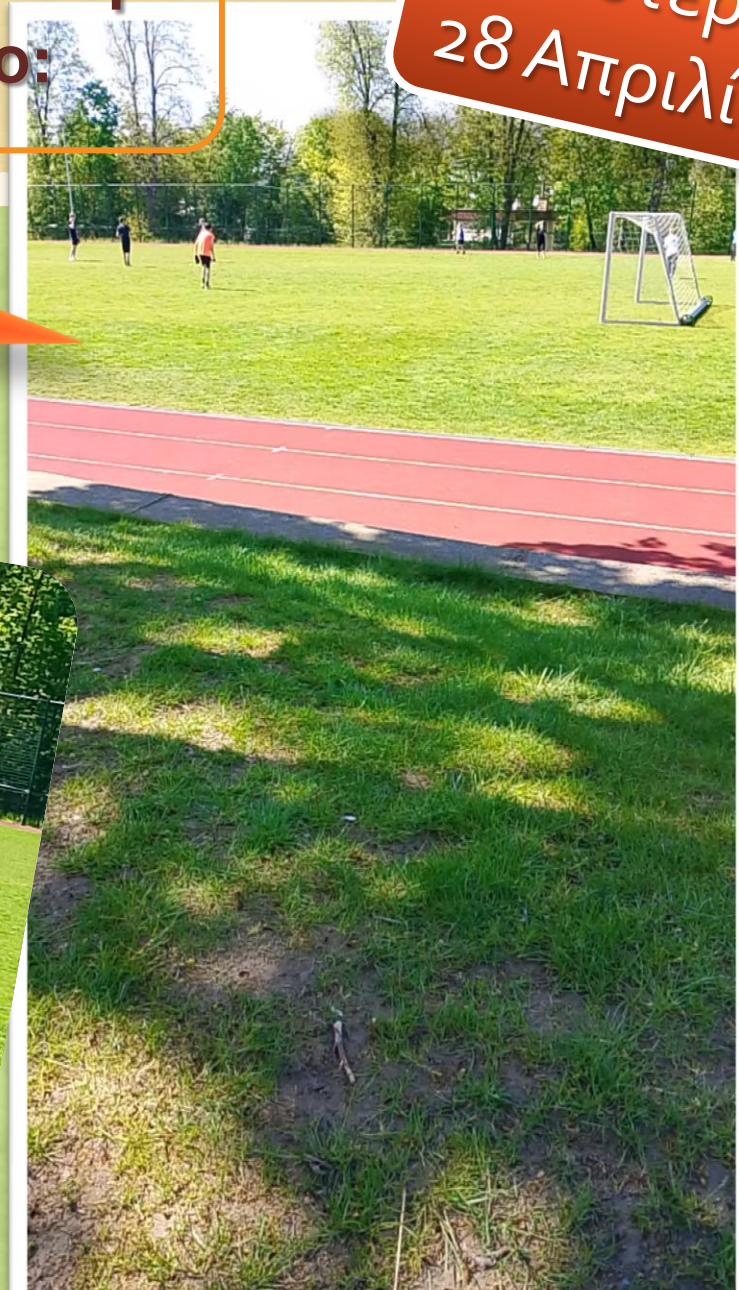
Δευτέρα
28 Απριλίου

Εντωμεταξύ, είχαμε τη χαρά να παρακολουθήσουμε
το μάθημα Γυμναστικής από τον συνάδελφο:

Petr Rydval

Στο γήπεδο
του σχολείου!

Δευτέρα
28 Απριλίου

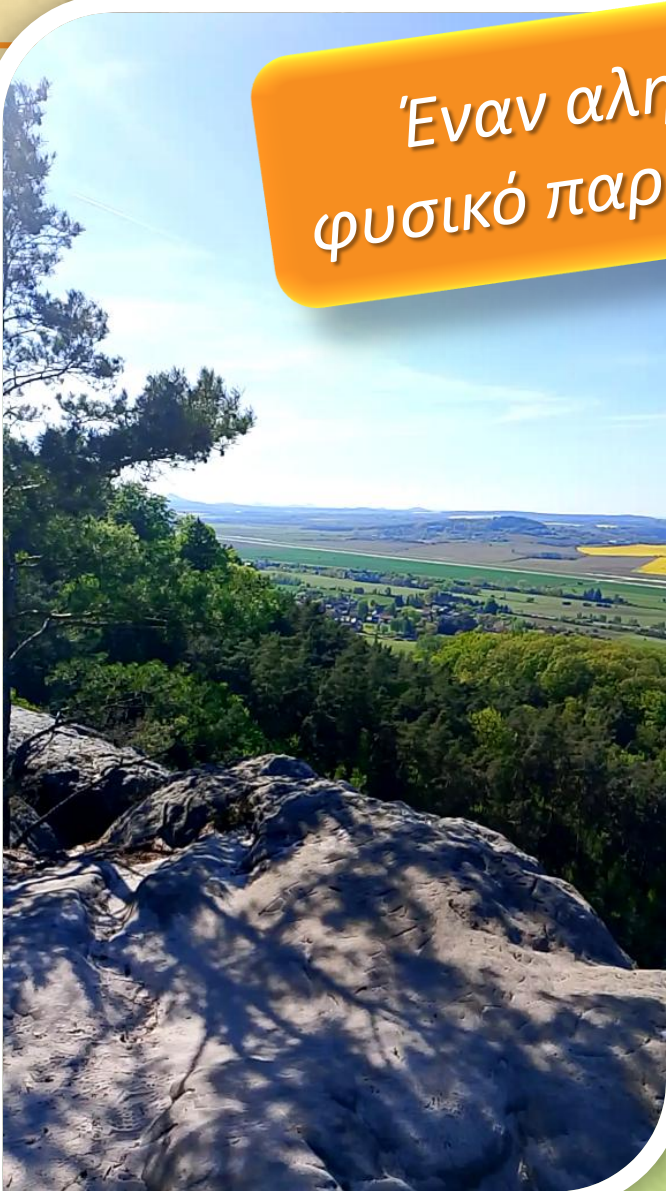


Η ημέρα ολοκληρώθηκε με
περιπατητική διαδρομή

Στον ΠΑΡΑΔΕΙΣΟ της
ΒΟΗΜΙΑΣ

Δευτέρα
28 Απριλίου

Έναν αληθινό
φυσικό παράδεισο...



Μια νέα ημέρα....Μια νέα
εμπειρία!

ΗΜΕΡΑ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

Τρίτη
29 Απριλίου

Συμμετείχαμε με τους μαθητές και τους
συναδέλφους του σχολείου σε
οικολογική δράση συλλογής σκουπιδιών
και περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης



Ξεπεράσαμε και τα
όριά μας...
διασχίζοντας ποτάμια
πάνω σε κορμούς....



Μια νέα ημέρα....Μια νέα
εμπειρία!

Ακολούθησε επίσκεψη στο
The Harrach or Harrachov glassworks,
εργοστάσιο παρασκευής χειροποίητου
κρυστάλλου που λειτουργεί από το 1712,
ένα από τα παλαιότερα της Τσεχίας.

HARRACHOV
glassworks

Τρίτη
29 Απριλίου


HARRACHOV
1712



Μια νέα ημέρα....Μια νέα
εμπειρία!

Τρίτη
29 Απριλίου

Τέλος, επισκεφτήκαμε τον
Ještěd Tower, έναν
τηλεοπτικό πομπό στην
κορυφή του Όρους Γέστετ
ύψους **96 m**.

Ο πύργος είναι ένα από τα
κυρίαρχα χαρακτηριστικά του
τοπίου της **Βόρειας Βοημίας**
που προσφέρει θέα μέχρι
την Πολωνία και
τη Γερμανία. Ο πύργος το
2007 μπήκε στον προσωρινό
κατάλογο των Μνημείων
Παγκόσμιας
Κληρονομιάς της UNESCO

JESTED TOWER



■ Intercultural Thinking and Co-Teaching

Τετάρτη
30 Απριλίου

3^η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Οι εκπαιδευτικοί Μπούτρου Ελένη
και Βασιλείου Ευαγγελία δίδαξαν και
πάλι στην Αγγλική γλώσσα
απόσπασμα του λογοτεχνικού έργου
της Μαρίας Ιορδανίδου με τίτλο.

Loxandra Λωξάντρα



■ Intercultural Thinking and Co-Teaching

3^η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Με επίκεντρο και πάλι την τοπική πολιτιστική ταυτότητα αξιοποιήθηκαν ψηφιακά περιβάλλοντα, όπως :

- Πρόγραμμα παρουσιάσεων Power point
- Πλούσιο οπτικοακουστικό υλικό
- Εργαλεία τεχνητής νοημοσύνης



Τετάρτη
30 Απριλίου



■ Intercultural Thinking and Co-Teaching

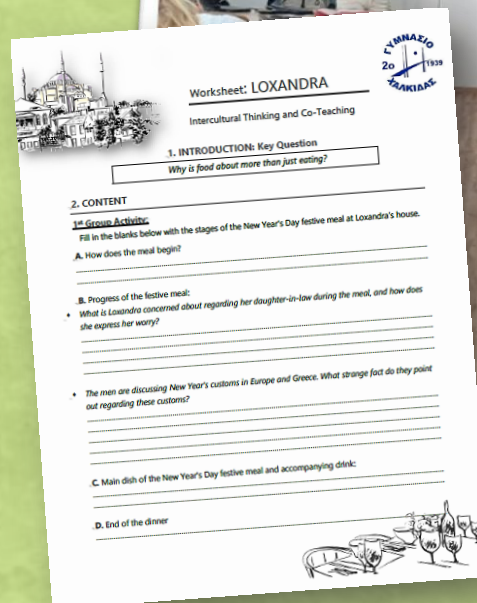
Τετάρτη
30 Απριλίου

3^η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Οι μαθητές έλαβαν μέρος και πάλι σε δημιουργικές ομαδοσυνεργατικές δραστηριότητες:

- ανέλυσαν θέματα μορφής και περιεχομένου του κειμένου
- Και διατύπωσαν προσωπικό προφορικό και γραπτό λόγο σχετικά με προβληματισμούς που εγείρει το κείμενο

Loxandra Λωξάντρα



Intercultural Thinking and Co-Teaching

Τετάρτη
30 Απριλίου

3^η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Η διδασκαλία ολοκληρώθηκε με δραστηριότητα δημιουργικής γραφής που στόχευε:

- στον διαπολιτισμικό διάλογο των δύο χωρών
- την υιοθέτηση της ανεκτικότητας και της συμπερίληψης ως βασικές παραμέτρους αρμονικής συνύπαρξης των λαών

Loxandra Λωξάντρα



■ Intercultural Thinking and Sustainability

4^η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Τετάρτη
30 Απριλίου

Η συντονίστρια του προγράμματος, κυρία **Φρόσω Καταροπούλου**, πραγματοποίησε την επόμενη διδασκαλία της:

Στόχοι Διδασκαλίας

- Ενίσχυση των γλωσσικών δεξιοτήτων μέσα από θεματικές ενότητες σχετικές με τη **βιωσιμότητα**.
- Ανάπτυξη κριτικής σκέψης και ευαισθητοποίησης για ζητήματα όπως η **σπατάλη τροφίμων**.
- Καλλιέργεια της δημιουργικότητας και της συνεργασίας μέσα από **ομαδικές δραστηριότητες**.
- Χρήση **της αγγλικής γλώσσας** σε αυθεντικά, επικοινωνιακά περιβάλλοντα.



■ Intercultural Thinking and Sustainability

4^η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Δραστηριότητες

- Κατανόηση κειμένων και λεξιλογικές ασκήσεις με αυθεντικό υλικό.
- Παιχνίδια ρόλων, δημιουργία αφισών και μικρών «εκστρατειών» ευαισθητοποίησης.
- Δημιουργία και χρήση ερωτηματολογίων για την αξιολόγηση της μαθησιακής εμπειρίας.

Τετάρτη
30 Απριλίου



■ Intercultural Thinking and Sustainability

4^η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Μέσα Διδασκαλίας

- Ψηφιακά εργαλεία: **Canva**, **Padlet**, **Kahoot** για διαδραστικές δραστηριότητες.
- Αυθεντικά **αγγλικά κείμενα** με περιβαλλοντικό περιεχόμενο.
- Παιδαγωγικές τεχνικές **CLIL** (ενσωμάτωση γλώσσας και περιεχομένου).
- **Αναστοχαστικό ημερολόγιο** για τον/την εκπαιδευτικό.
- **Φόρμες** ανατροφοδότησης και παρατήρησης.



Τετάρτη
30 Απριλίου

■ Intercultural Thinking and Sustainability

ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ:

Αφήνοντας μια γλυκιά
γεύση...

Η κυρία Καταροπούλου
ολοκλήρωσε τη διδασκαλία
της προσφέροντας ελληνικές
σοκολάτες στους μαθητές
της Τσεχίας...



«...και ένα μεγάλο
ευχαριστώ για την
υπέροχη
συνεργασία μας!»

Τετάρτη
30 Απριλίου



Μια πρωτόγνωρη εμπειρία

Το βράδυ είχαμε την τύχη να ζήσουμε το έθιμο της καύσης των μαγισσών: Την παραμονή της Πρωτομαγιάς, σύμφωνα με την παράδοση, οι μάγισσες βγαίνουν να γιορτάσουν τον ερχομό της Άνοιξης...

Το κάψιμο των μαγισσών είναι μια καθαρτική πράξη που έχει σκοπό να απομακρύνει τα κακά πνεύματα!

Οι Τσέχοι ανάβουν μεγάλες φωτιές έως 8 μέτρα για να κάψουν τη μάγισσα ή τη **Baba Yaga**.



Τετάρτη
30 Απριλίου



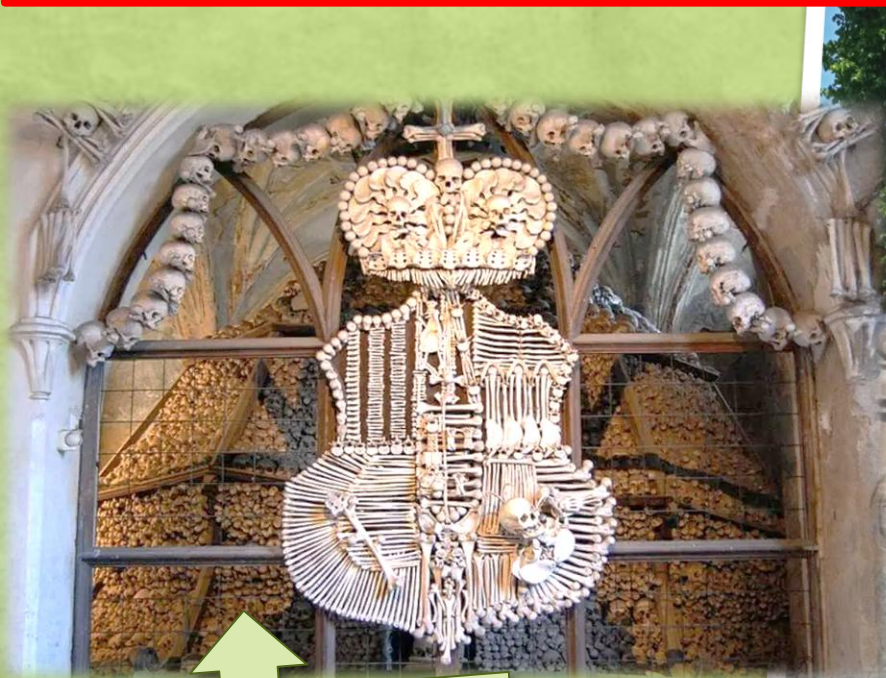
Στα Τσέχικα kutám= σκάβω + hora = βουνό: το όνομά της συνδέεται με τα πλούσια μεταλλεύματα αργύρου. Στον Μεσαίωνα η Kutná Hora ανταγωνιζόταν σε αίγλη την Πράγα, αφού εδώ υπήρχε και το θησαυροφυλάκιο της Βοημίας.

Από το 1995 ανήκει στον Κατάλογο της Παγκόσμιας Πολιτιστικής Κληρονομιάς της ΟΥΝΕΣΚΟ.

Πρωτομαγιά στην
Τσεχία!

Πέμπτη
01 Μαΐου

Κούτνα Χόρα



Ο Καθεδρικός Ναός
της Παναγίας



Ο Ναός της Αγίας
Βαρβάρας



Και βέβαια η συμμετοχή σε ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα με θέμα τα τοπικά προϊόντα και τη βιωσιμότητα επιβάλλει...

Πέμπτη
01 Μαΐου

Δράσεις
γευσιγνωσίας....

...και...
μπυρογνωσίας

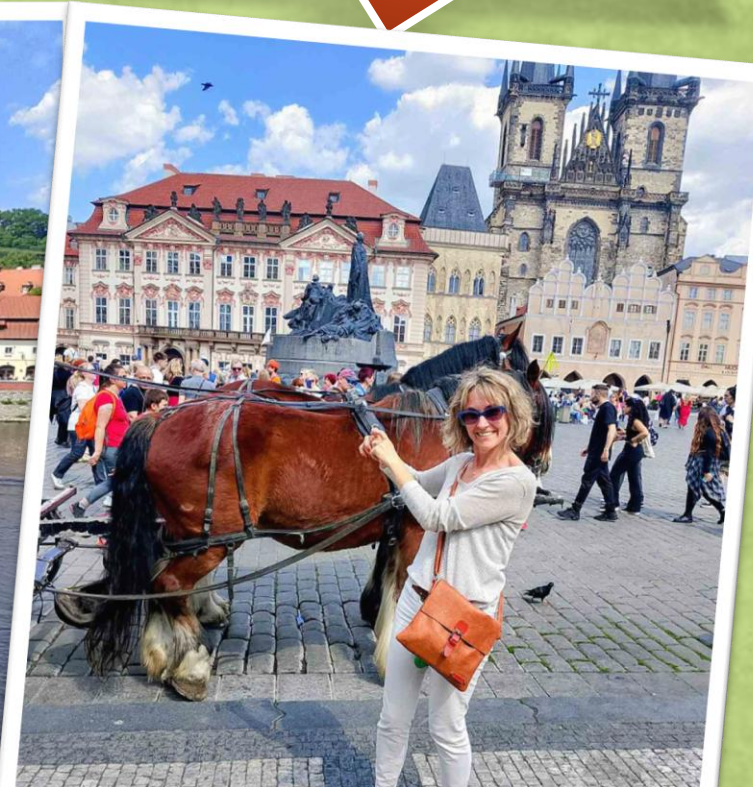


Επίσκεψη στην ΠΡΑΓΑ

Η «παραμυθούπολη»
της Ευρώπης...

Παρασκευή
2 Μαΐου

και όχι άδικα...



...και λίγο πριν την
αναχώρηση...

Αναχώρηση από Τσεχία!

...και κάπως έτσι
τελείωσαν όλα...

Παρασκευή
2 Μαΐου



...ή μήπως όχι...

Η συγκεκριμένη εκπαιδευτική εμπειρία συνέβαλε ουσιαστικά στην επαγγελματική ανάπτυξη των συμμετεχουσών καθηγητριών και στην ενίσχυση της ευρωπαϊκής διάστασης της εκπαίδευσης.

Παράλληλα, λειτούργησε ως ακόμη μία γέφυρα επικοινωνίας του 2^{ου} Γυμνασίου Χαλκίδας και του Gymnázium Mnichovo - Hradiště, ενισχύοντας τη μακροχρόνια συνεργασία μεταξύ των δύο σχολείων.



■ ΠΙΣΩ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ:

Πίσω στο σχολείο οι τρεις καθηγήτριες πραγματοποίησαν τις διδασκαλίες που έγιναν στην Τσεχία στους μαθητές των τμημάτων Α3 και Γ3:

Η συμμετοχή και ο ενθουσιασμός των μαθητών αποτέλεσε την βασική ανατροφοδότηση για τη συνέχιση παρόμοιων δράσεων!

Δειγματικές
διδασκαλίες

19 – 20
Μαΐου





ΔΙΑΧΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟΥ ERASMUS+ 2024-1-EL01-KA122SCH-000234595



Συμπερίληψη & Οικολογικές Δραστηριότητες:
Δημιουργώντας μαζί ένα Βιώσιμο Μέλλον"

ΣΑΣ
ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ!



Co-funded by
the European Union

«Το σχέδιο 2024-1-EL01-KA122-SCH-000234595 συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Το περιεχόμενο του υλικού (όπως δελτίο τύπου, ανακοίνωση και δημοσίευση) είναι αποκλειστική ευθύνη του δικαιούχου 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΧΑΛΚΙΔΑΣ και ούτε η Ευρωπαϊκή Επιτροπή ούτε η Εθνική Μονάδα Συντονισμού Erasmus+ IKY είναι υπεύθυνες για τη χρήση που μπορεί να γίνει των πληροφοριών που αναφέρονται.».