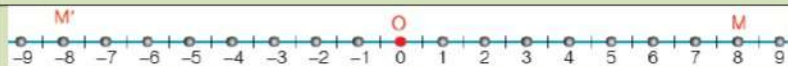
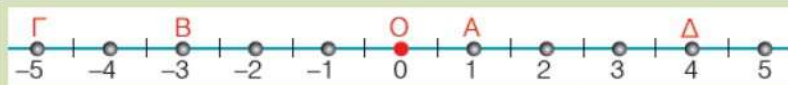


ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Α.7.2. ΑΠΟΛΥΤΗ ΤΙΜΗ ΡΗΤΟΥ – ΑΝΤΙΘΕΤΟΙ ΡΗΤΟΙ – ΣΥΓΚΡΙΣΗ ΡΗΤΩΝ

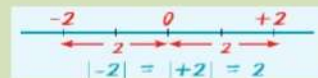
Να βρείτε πόσες μονάδες απέχουν από την αρχή O του άξονα τα σημεία A , B , Γ και Δ .



Βρείτε τις τετμημένες των σημείων M' και M Τι παρατηρείτε;
Τοποθετήστε στην παραπάνω ευθεία τα σημεία A' και A που απέχουν από την αρχή O του άξονα 3,5 μονάδες.

ΑΠΟΛΥΤΗ ΤΙΜΗ – ΑΝΤΙΘΕΤΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ

Απόλυτη τιμή ενός αριθμού a είναι η του σημείου με
 a από την αρχή O του άξονα και συμβολίζεται με



Δύο αριθμοί λέγονται **αντίθετοι** όταν είναι και έχουν την ίδια τιμή. Ο αντίθετος του αριθμού x είναι ο αριθμός Η απόλυτη τιμή ενός θετικού αριθμού είναι ο ο αριθμός. Η απόλυτη τιμή ενός αρνητικού αριθμού είναι ο Η απόλυτη τιμή του μηδενός (0) είναι το
Αν $a > 0$, υπάρχουν αριθμοί που έχουν απόλυτη τιμή a . Δηλαδή, αν $|x| = a$, τότε ή

Να συμπληρώσετε τον παρακάτω πίνακα:

Αριθμός	5			-2, 1	$\frac{7}{3}$			
Αντίθετος						25	$-\frac{1}{5}$	
Απόλυτη τιμή		8	8					0

Να βρείτε τους αριθμούς που έχουν απόλυτη τιμή:

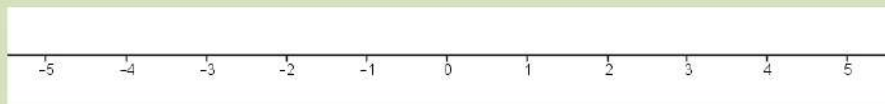
$$|x| = 3 \rightarrow \dots\dots\dots \quad |x| = 0 \rightarrow \dots\dots\dots \quad |x| = -4 \rightarrow \dots\dots\dots$$

ΒΑΣΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ

Για να βρω τον αντίθετο ενός αριθμού, αλλάζω το πρόσημο του.
Ο αντίθετος του 0 είναι το
Για να βρω την απόλυτη τιμή ενός αριθμού, διώχνω το πρόσημό του.
Η απόλυτη τιμή ενός αριθμού δεν μπορεί να είναι αριθμός, είναι πάντα ή

Να τοποθετήσετε τους παρακάτω αριθμούς πάνω στον άξονα και έπειτα να τους γράψετε σε αύξουσα σειρά:

$$-0,6, \quad -3,5, \quad +\frac{3}{2}, \quad +4,75, \quad -4,75, \quad -\frac{3}{2}, \quad 0, \quad 0,6, \quad +3,5$$



ΣΥΓΚΡΙΣΗ ΡΗΤΩΝ ΑΡΙΘΜΩΝ

Από δύο αριθμούς που έχουν τοποθετηθεί στον άξονα, μεγαλύτερος είναι εκείνος που βρίσκεται Το μηδέν είναι από κάθε αρνητικό αριθμό και από κάθε θετικό αριθμό. Από δύο θετικούς αριθμούς, μεγαλύτερος είναι εκείνος που έχει τη μεγαλύτερη Από δύο αρνητικούς αριθμούς, μεγαλύτερος είναι εκείνος που έχει τη απόλυτη τιμή. Κάθε αριθμός είναι μεγαλύτερος από κάθε αριθμό.