

ΘΕΜΑΤΑ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΛΟΓΟΥ

1. Χωριστείτε σε δύο ομάδες. Κάθε μέλος της πρώτης να γράψει μία παράγραφο με την τεχνική της σύγκρισης-αντίθεσης για τα ταξίδια με δύο διαφορετικά μέσα (π.χ. οδικά ταξίδια – αεροπορικά ταξίδια). Κάθε μέλος της δεύτερης ομάδας να γράψει μία παράγραφο με την τεχνική της αιτιολόγησης, εξηγώντας γιατί προτιμά τα ταξίδια με ένα συγκεκριμένο μεταφορικό μέσο.

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ:

Πρώτη ομάδα

Στις μέρες μας είναι δημοφιλή τόσο τα οδικά όσο και τα αεροπορικά ταξίδια. Αρκετοί ταξιδιώτες προτιμούν το αεροπλάνο, γιατί φτάνουν στον προορισμό τους πολύ πιο γρήγορα και άνετα από ό,τι με το αυτοκίνητο ή το λεωφορείο. Παρόλα αυτά, πολλοί είναι αυτοί που προτιμούν να ταξιδεύουν οδικώς για οικονομικούς λόγους, αφού οι τιμές των αεροπορικών εισιτηρίων για κάποιους είναι απρόσιτες. Εξάλλου, μερικοί άνθρωποι αισθάνονται μεγαλύτερη ασφάλεια ταξιδεύοντας στο οδικό δίκτυο παρά αεροπορικώς. Δεν είναι άλλωστε λίγοι αυτοί που φοβούνται να μπουν σε αεροπλάνο, μολονότι θεωρείται το ασφαλέστερο μέσο μεταφοράς. Σε κάθε περίπτωση η επιλογή του μεταφορικού μέσου καθορίζεται από πολλούς παράγοντες.

2. Δεύτερη ομάδα

Πάντα με γοήτευαν τα θαλάσσια ταξίδια. Είναι απολαυστικά και συναρπαστικά, γιατί μου δίνουν την ευκαιρία να θαυμάσω τη θέα της θάλασσας από ψηλά και να αντικρίσω ταξιδεύοντας υπέροχα μέρη κι ηλιοβασιλέματα. Κάθε φορά που το πλοίο ξεκινά από το λιμάνι, αφήνω πίσω, όλες μου τις έγνοιες και απολαμβάνω την υπέροχη αίσθηση που μου δημιουργεί η εικόνα της θάλασσας καθώς το πλοίο ταξιδεύει. Είναι υπέροχο να βλέπει κανείς το λιμάνι να χάνεται σιγά σιγά και εμείς οι ταξιδιώτες να χανόμαστε στο ανοιχτό πέλαγος και να απολαμβάνουμε τις ομορφιές του. Εκτός όμως από αυτά, το ταξίδι με πλοίο μου αρέσει, γιατί είναι πλέον γρήγορο και άνετο. Τα σύγχρονα πλοία είναι πλήρως εξοπλισμένα και διαθέτουν όλες τις ανέσεις που χρειάζεται ο ταξιδιώτης για να περάσει ευχάριστα τις ώρες του, να ξεκουραστεί και να φτάσει με ασφάλεια στον προορισμό του. Δεν είναι, λοιπόν, δύσκολο για μένα να διαλέξω το μεταφορικό μέσο που θα χρησιμοποιήσω κάθε φορά για τις διακοπές μου κι αυτό είναι σίγουρα, το πλοίο.

3. Αναπτύξτε σε μία παράγραφο τους λόγους για τους οποίους αξίζει να επισκεφτεί κανείς τον τόπο σας. (ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ)

1. Για να μαγευτείτε από τα χρώματα του ηλιοβασιλέματος, που καθρεφτίζονται στη θάλασσα.
2. Για να θαυμάσετε τα καλοδιατηρημένα νεοκλασικά κτήρια και τους αρχαιολογικούς χώρους.
3. Για να απολαύσετε μια βόλτα στους πλακόστρωτους δρόμους.
4. Για να γνωρίσετε τους φιλόξενους κατοίκους.
5. Για να ξεφύγετε για λίγο από τη φασαρία και το άγχος της πόλης.

4. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΥ ΜΕ ΔΙΑΙΡΕΣΗ

2. Προσπαθήστε να αναπτύξετε μία παράγραφο για τα αξιοθέατα του τόπου σας που αξίζει να επισκεφτεί κάποιος διαιρώντας τα αξιοθέατα αυτά σε κατηγορίες (π.χ. ιστορικά κ.ά.)

Αξίζει να επισκεφτεί κανείς τη Λάρισα, μια σύγχρονη πόλη με ενδιαφέροντα μουσεία, σημαντικά αρχαία μνημεία αλλά και τόπους αναψυχής. Τα μεγαλύτερα μουσεία της πόλης είναι το Αρχαιολογικό Μουσείο Λάρισας, το οποίο στεγάζεται στο Γενί Τζαμί (19ος αι.), με ευρήματα από την παλαιολιθική εποχή έως και τους βυζαντινούς χρόνους, το Λαογραφικό Μουσείο Λάρισας, η Δημοτική Πινακοθήκη-Μουσείο Κατσίγρα και το Ιατρικό Μουσείο. Από τα ιστορικά μνημεία μεγάλο ενδιαφέρον έχουν τα δύο αρχαία θέατρα της Λάρισας, η παλαιοχριστιανική βασιλική του Φρουρίου, οι καμαροσκέπαστοι τάφοι και το κτήριο της αγοράς από τα χρόνια της Τουρκοκρατίας. Για ξεκούραση και διασκέδαση είναι ιδανική μια βόλτα στο Αισθητικό Άλσος Αναψυχής και στο Πάρκο Αλκαζάρ που διαθέτει τεχνητή λίμνη, κηποθέατρο και χώρους άθλησης.

5.. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΥ ΜΕ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ

Θεματική πρόταση: Πολλά ευχάριστα γεγονότα συνέβησαν στην πρόσφατη εκδρομή του σχολείου μας.

Λεπτομέρειες: Καταρχάς, το ταξίδι για το κοντινό νησί ήταν πολύ ευχάριστο. Στις δύο ώρες που διήρκεσε είχαμε την ευκαιρία να χαρούμε την ηλιόλουστη μέρα στο κατάστρωμα, να συζητήσουμε και να παίξουμε διάφορα παιχνίδια. Μόλις φτάσαμε στον προορισμό μας, επισκεφτήκαμε το αρχαιολογικό και το λαογραφικό μουσείο της πόλης, όπου θαυμάσαμε τα εκθέματα και μάθαμε από τον ξεναγό πολλά πράγματα για την ιστορία της. Στη συνέχεια περιηγηθήκαμε στη βόρεια πλευρά του νησιού, ώσπου φτάσαμε σε μια παραδεισένια παραλία. Εκεί, γίναμε όλοι σχεδόν μια μεγάλη παρέα. Αφού φάγαμε, βάλαμε μουσική και αρχίσαμε να χορεύουμε. Η διασκέδαση κράτησε μέχρι αργά το απόγευμα, που πήραμε το δρόμο της επιστροφής.

Κατακλείδα: Αυτή η εκδρομή ήταν μία από τις ωραιότερες που έχει οργανώσει το σχολείο μας.

6.Σ' ένα κείμενο-πρόσκληση τριών παραγράφων το οποίο απευθύνεται στους μαθητές ενός Γυμνασίου μιας άλλης περιοχής της χώρας καλέστε τους να επισκεφτούν την περιοχή σας.

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

Αγαπητοί φίλοι του 2ου Γυμνασίου,

Σας προσκαλούμε να επισκεφτείτε την πόλη μας για να γνωρίσετε από κοντά τις φυσικές ομορφιές και την ιδιαίτερη αρχιτεκτονική της. Χτισμένη στην πλαγιά του βουνού, μέσα σε ένα καταπράσινο τοπίο, η πόλη μας έχει ήσυχους ρυθμούς αλλά και ιδιαίτερα ζωντανή ατμόσφαιρα, χάρη στους νέους ανθρώπους που κατοικούν εδώ.

Ελάτε να παίξουμε μαζί στο μεγάλο πάρκο με τα πολύχρωμα λουλούδια και τα σιντριβάνια. Να τρέξουμε ανάμεσα στα πεύκα στο διπλανό δασάκι και να αναπνεύσουμε οξυγόνο. Στην περιοχή υπάρχουν αθλητικές εγκαταστάσεις που εξυπηρετούν σε όλες τις ηλικίες, όπως πισίνα, γυμναστήρια, γήπεδο ποδοσφαίρου και τένις.

Η πόλη μας διατηρεί ακόμη κάτι από την ατμόσφαιρα της παλιάς γειτονιάς. Αυτό σημαίνει ότι δε θα βρείτε εδώ μεγάλα και ογκώδη κτίρια αλλά μικρά γραφικά σπίτια με ανθισμένες γλάστρες στα μπαλκόνια. Δε θα συναντήσετε μεγάλα καταστήματα, όπως στα σύγχρονα αστικά κέντρα, αλλά πολλά μικρά μαγαζιά όπου ο κάθε άνθρωπος γνωρίζει τον άλλο, συζητούν για τα προβλήματά τους και χαίρονται τη συντροφικότητα. Οι φιλόξενοι κάτοικοι της περιοχής μας σας περιμένουν.

Πηγές: Προσωπικές σημειώσεις, διαδίκτυο, εκδόσεις Βολονάκη, Μ.Σπυρογιάννη