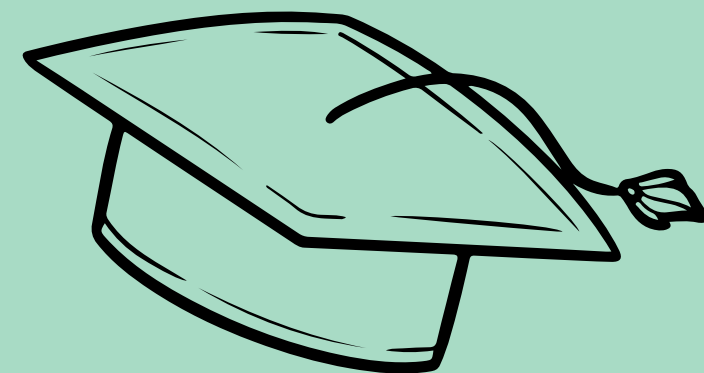
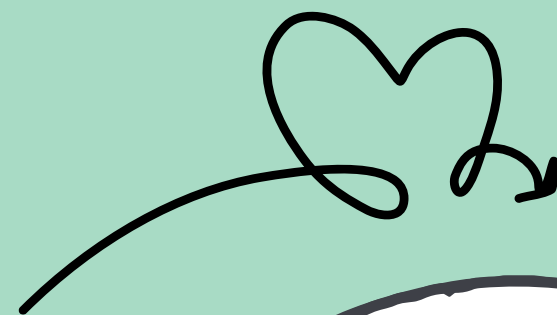
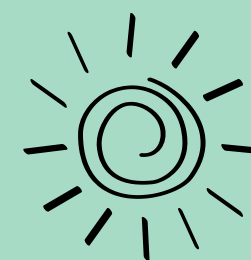
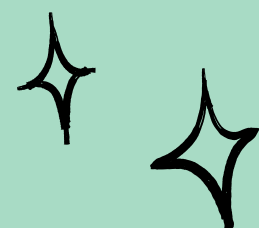


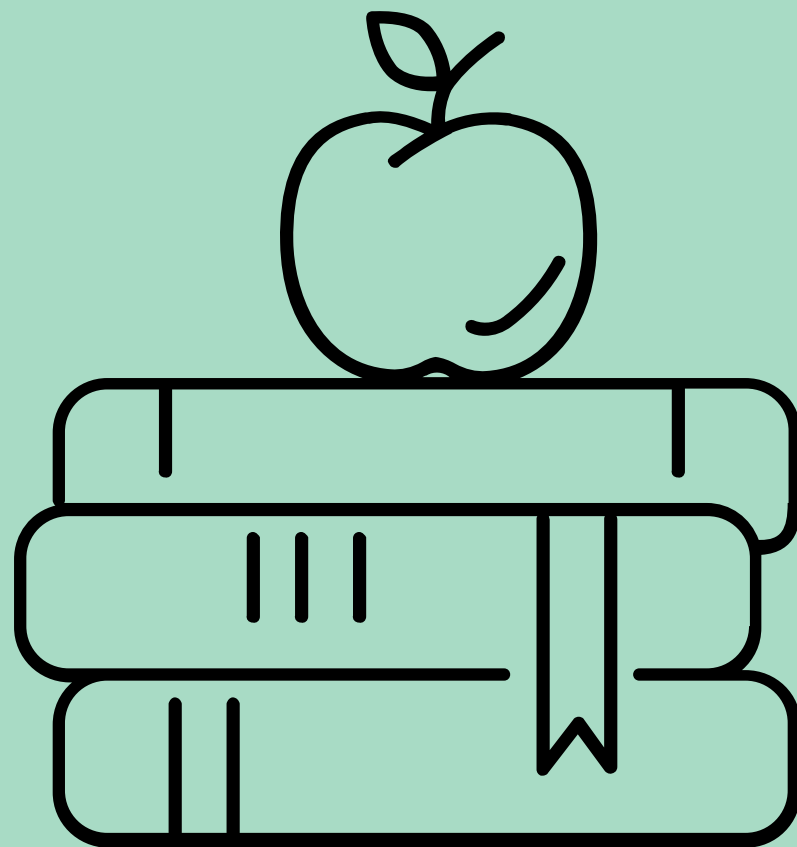
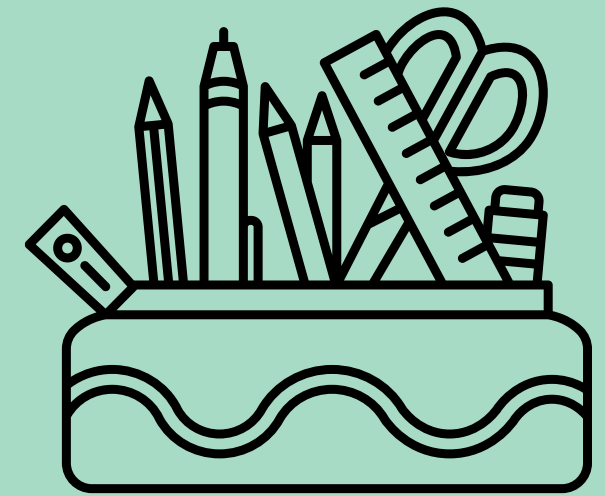
Εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας

1^{ου} Πρότυπου ΓΕΛ Χαλκίδας

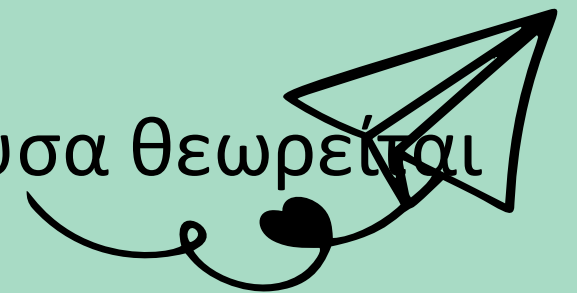
2025-2026



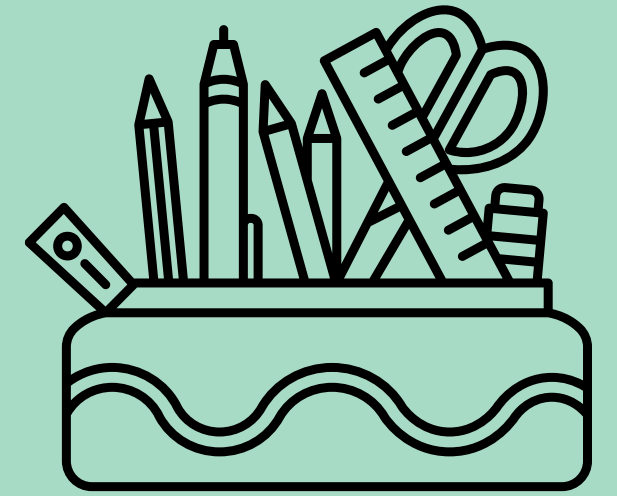
Προσέλευση- Παραμονή - Αποχώρηση



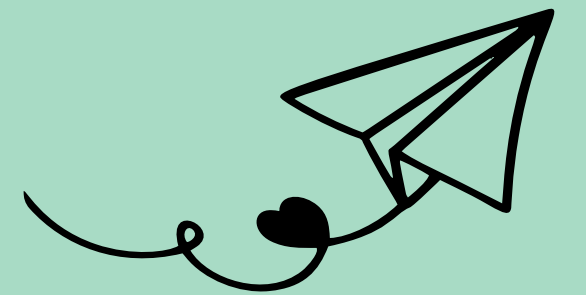
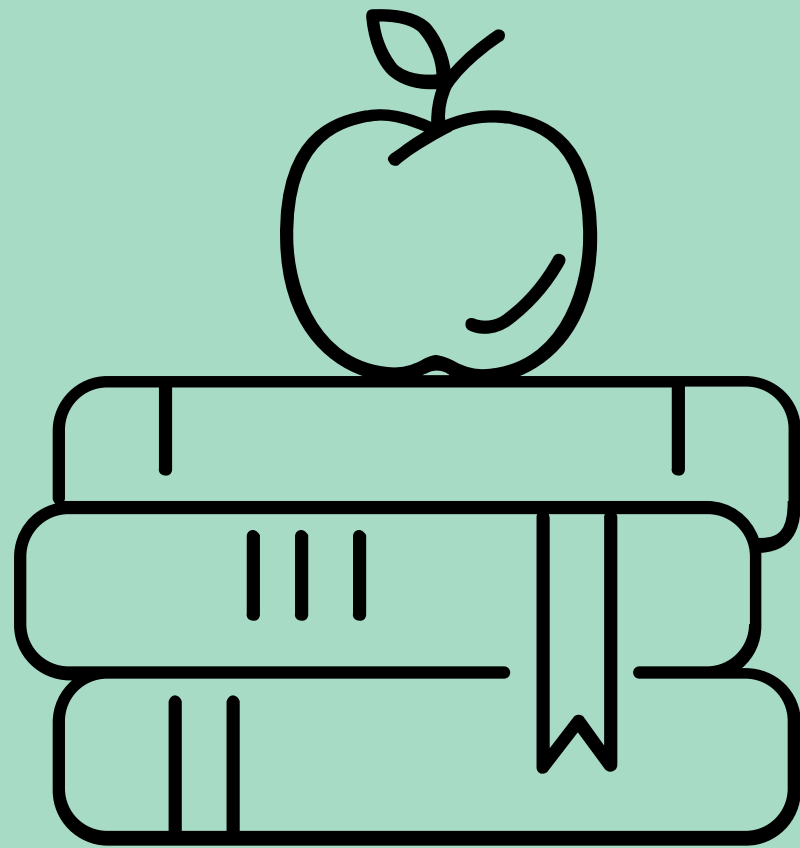
- Η έναρξη των μαθημάτων γίνεται στις 8:10 και η λήξη τους στις 13:55.
- Οι Όμιλοι και τα τμήματα Ενισχυτικής Διδασκαλίας λειτουργούν μετά τη λήξη του ΩΠ και μέχρι τις 16:00μμ.
- Η έγκαιρη προσέλευση των μαθητών/μαθητριών στο σχολείο είναι σημαντική, δείγμα σεβασμού προς τον διδάσκοντα και τους συμμαθητές
- Η καθυστερημένη γενικά προσέλευση στην αίθουσα θεωρείται απουσία



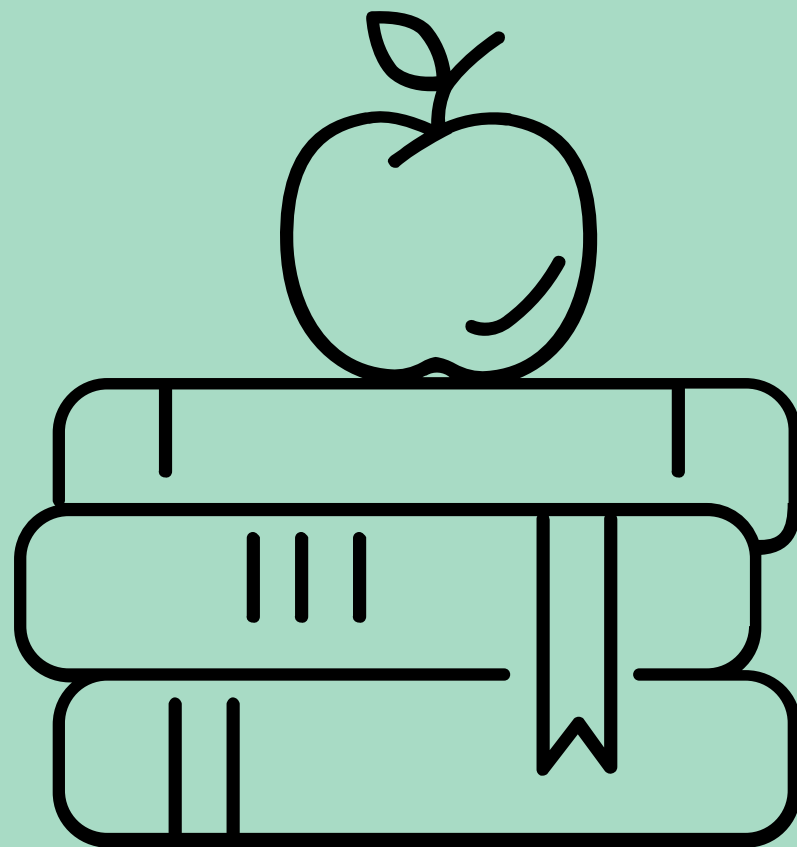
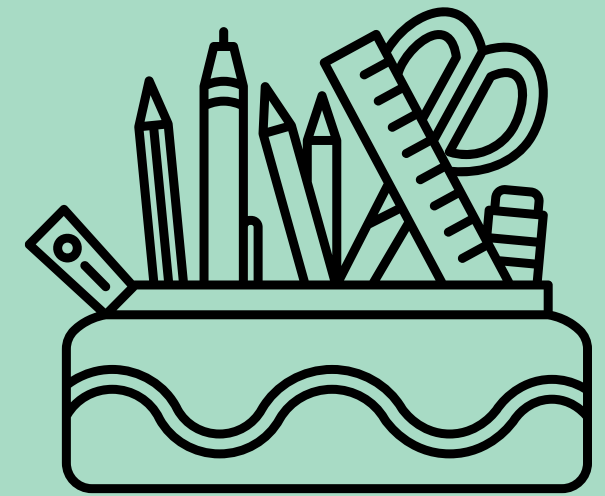
Προέλευση- Παραμονή - Αποχώρηση



- Οι μαθητές/μαθήτριες **δεν επιτρέπεται να αποχωρήσουν** από το σχολείο πριν τη λήξη των μαθημάτων χωρίς άδεια. Ο μαθητής προσέρχεται στο γραφείο της Δ/νσης συνοδεία του απουσιολόγου για την καταγραφή της απουσίας και την ενημέρωση του γονιού. Αν υπάρχει ανάγκη για προγραμματισμένη αποχώρηση, καλό είναι ο γονιός να ενημερώσει έγκαιρα το σχολείο.



Προέλευση- Παραμονή - Αποχώρηση

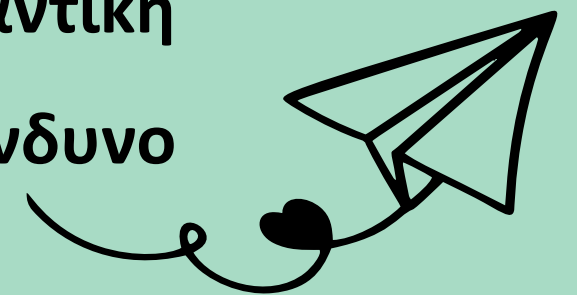


Οι μαθητές υπακούουν στις υποδείξεις - παρατηρήσεις των εφημερευόντων.

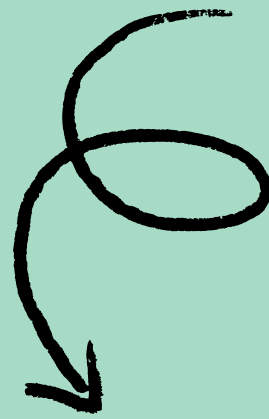
Στα ενδεχόμενα κενά μαθημάτων που προκύπτουν οι μαθητές δεν απομακρύνονται από τον χώρο του σχολείου.

Παραμένουν στην αίθουσά τους ή σε άλλο χώρο του σχολείου (αυλή-Βιβλιοθήκη) υπό την επιτήρηση διαθέσιμου εκπαιδευτικού.

Απομάκρυνση μαθητή από τον χώρο του σχολείου είναι σημαντική παρέκκλιση, η οποία βάζει σε πιθανό και σοβαρό κίνδυνο πρωτίστως τον ίδιο.



2. Συμπεριφορά μαθητών/τριών



Ο αλληλοσεβασμός εκπαιδευτικών, μαθητών και συμμαθητών είναι βασικός παράγοντας για την ομαλή λειτουργία της σχολικής ζωής και την εμπέδωση αισθήματος ασφάλειας.

Κάθε απόκλιση από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του σχολείου, τον οφειλόμενο σεβασμό στον/στην εκπαιδευτικό, στη σχολική περιουσία, στον συμμαθητή/τη συμμαθήτρια, στο άλλο προσωπικό, θεωρούνται σχολικά παραπτώματα και ελέγχονται παιδαγωγικά σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

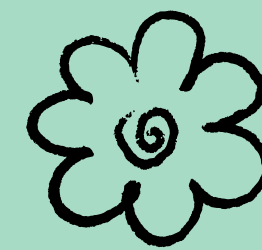




2. Συμπεριφορά μαθητών/τριών

Οι μαθητές που η συμπεριφορά τους στην τάξη δημιουργεί προβλήματα στη διεξαγωγή του μαθήματος και δεν πείθονται στις υποδείξεις των διδασκόντων συνιστάται πριν την παρέμβαση της Διεύθυνσης, να:

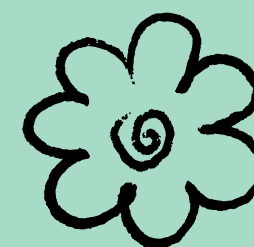
- παρεμβαίνει το 5μελές του τμήματος προκειμένου να διερευνηθούν τα αίτια της κατάστασης
- Αν δεν υπάρχει διάθεση αλλαγής, τότε να συζητιέται το θέμα από τη Γενική Συνέλευση του τμήματος
- ενημερώνεται σχετικά ο υπεύθυνος καθηγητής και ζητείται η μεσολάβησή του



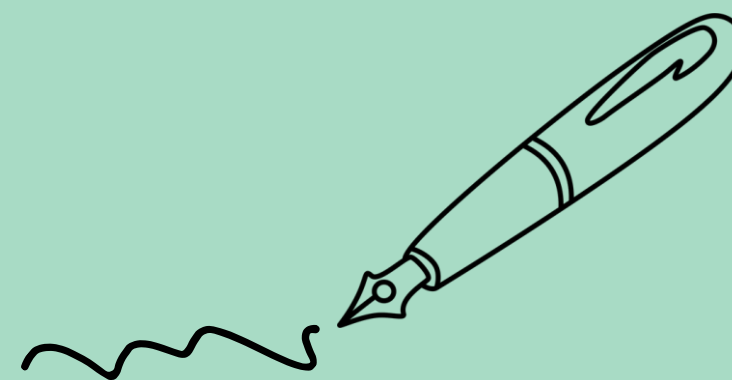


2. Συμπεριφορά μαθητών/τριών

- Θέματα παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών/μαθητριών σε Τμήμα **επιλαμβάνεται το συμβούλιο του Τμήματος** (το αποτελούν οι Διδάσκοντες και ο υπεύθυνος του τμήματος).
- Σε **επίπεδο Σχολείου** προβλέπεται να αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας του/της εκπαιδευτικού της τάξης με τους **Συμβούλους Σχολικής Ζωής**, τη **Διευθύντρια της σχολικής μονάδας**, τον **Σύλλογο Διδασκόντων/Διδασκουσών** και τον **Σχολικό Σύμβουλο Παιδαγωγικής Ευθύνης**



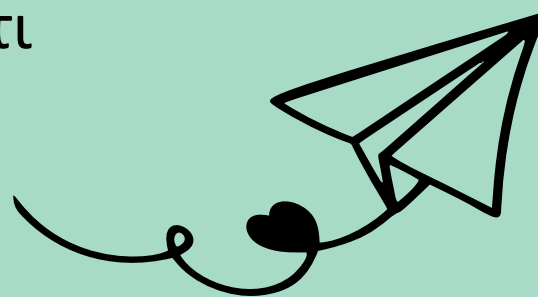
3. Πρόληψη φαινομένων Βίας και σχολικού εκφοβισμού



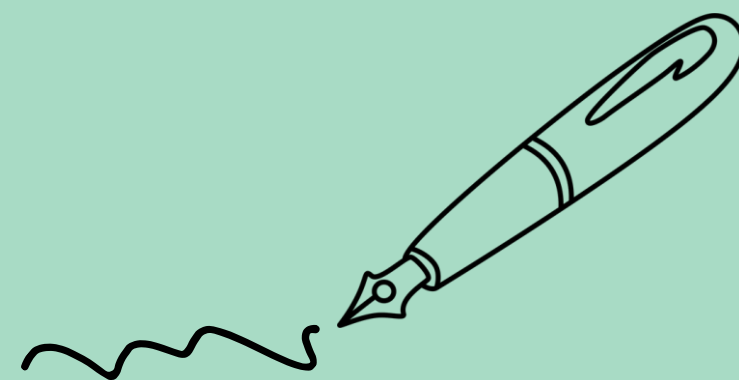
Ενημερώνει όποιον εμπιστεύεται περισσότερο (5μελές, εκπαιδευτικό, διεύθυνση), όπως και οι γονείς (ατομικά ή μέσω του Συλλόγου τους) ενημερώνουν άμεσα, αν υποπέσει στην αντίληψή τους να συμβαίνει κάτι στο παιδί τους, προκειμένου να γίνουν όλα όσα προβλέπονται για την αντιμετώπιση τέτοιων

Η **ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος** αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού.

Αν **τυχόν κάποιος μαθητής αισθανθεί θύμα** σχολικού εκφοβισμού ή άλλος συμμαθητής αντιληφθεί ότι συμβαίνει σε κάποιον άλλον, **δεν σιωπά**



3. Πρόληψη φαινομένων Βίας και σχολικού εκφοβισμού

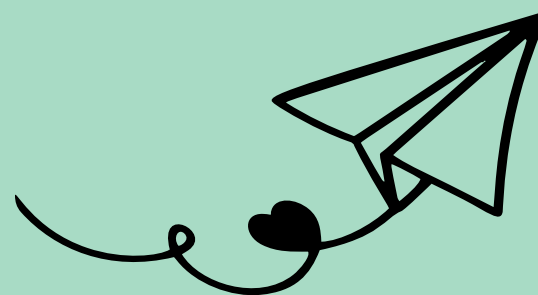


Για τη δημιουργία του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος με αμοιβαίο σεβασμό και αποδοχή της διαφορετικότητας προωθείται συνεργασία με φορείς για την ανάπτυξη προληπτικών ή παρεμβατικών δράσεων.

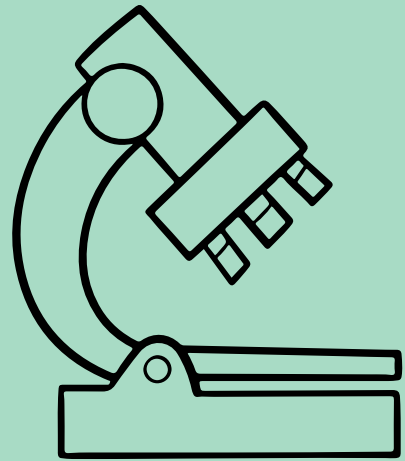
Η συνεργασία του Σχολείου με την οικογένεια “θύτη” και “θύματος” είναι βασικός επίσης παράγοντας στην επιτυχή διαχείριση του θέματος

Καταγγελίες περιστατικών σχολικού εκφοβισμού μπορεί να υποβληθούν στο:

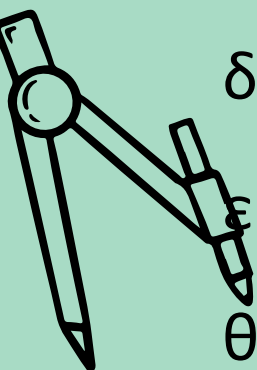
<https://stop-bullying.gov.gr/>



4. Σχολικές Εκδηλώσεις – Δραστηριότητες



Σο Σχολείο προγραμματίζει και οργανώνει μια σειρά εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπάρχουσών γνώσεων των μαθητών/μαθητριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα

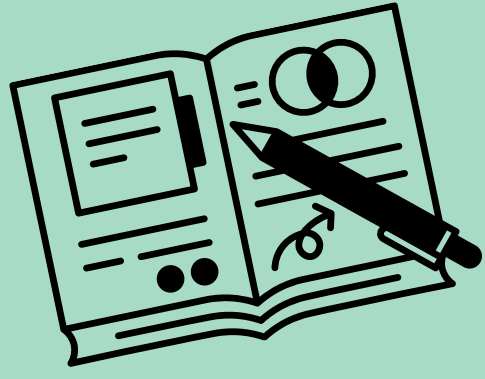


Ως Πρότυπο σχολείο, δημιουργούνται και λειτουργούν Όμιλοι Αριστείας, Καινοτομίας και Δημιουργικότητας, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία. Ο Σύλλογος Διδασκόντων συνεργάζεται με τοπικούς, επιστημονικούς, επαγγελματικούς και άλλους φορείς για τη δρομολόγηση δράσεων,



Οι μαθητικές κοινότητες προτείνουν δραστηριότητες στον Σύλλογο Διδασκόντων, ο οποίος λαμβάνει υπόψη του στον προγραμματισμό του τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των μαθητών





Η καλή και στενή συνεργασία Σχολείου και οικογένειας των μαθητών/μαθητριών, όπως και με το αντιπροσωπευτικό τους όργανο, τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων είναι κεφαλαιώδους σημασίας για την αποτελεσματική παιδαγωγική και κοινωνικοποιητική λειτουργία του.

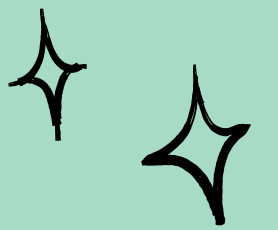
Σχολείο και γονείς συνεργάζονται με γνώμονα τη λογική ότι εκπαιδευτικοί και γονείς αποβλέπουν σε κοινό σκοπό - τη διαπαιδαγώγηση και μορφωτική, πνευματική και συναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών,

5. Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας

- Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων



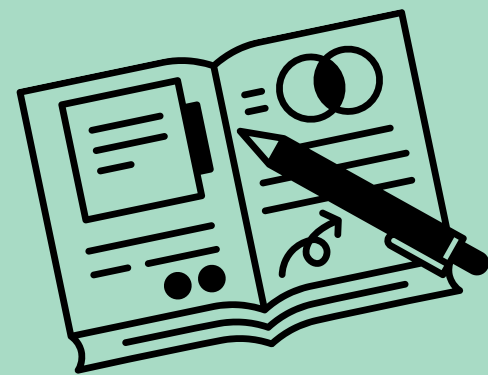
τον αμοιβαίο σεβασμό, την τήρηση των ορίων που προκύπτουν από τους διαφορετικούς ρόλους, τη διάθεση επίλυσης των τυχόν ζητημάτων



Απουσίες μαθητών

Για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/ριών ευθύνονται εξ ολοκλήρου οι κηδεμόνες τους. Οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να ενημερώνουν το Σχολείο για την απουσία των παιδιών τους.





5. Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας

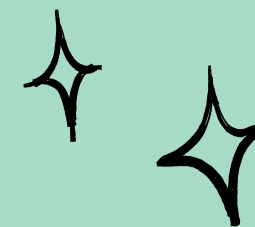
- Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων

Διαδικασίες ενημέρωσης μαθητών, γονέων και κηδεμόνων

Η ενημέρωση μαθητών, γονέων και κηδεμόνων γίνεται μέσω των ακόλουθων τρόπων:

- Ιστοσελίδα : <https://1lyk-chalk.eyv.sch.gr/>
- Ενημερωτικά σημειώματα
- Τηλεφωνικά σε έκτακτες περιπτώσεις
- Επίσκεψη γονέων στο σχολείο τις προγραμματισμένες ημέρες και ώρες

Για το σχολικό έτος 2025-2026 ορίζεται η ημέρα υποδοχής των Γονέων ως εξής:



ΔΕΥΤΕΡΑ: Σεπτέμβριος-Οκτώβριος

ΤΡΙΤΗ: Νοέμβριος-Δεκέμβριος

ΤΕΤΑΡΤΗ: Ιανουάριος-Φεβρουάριος

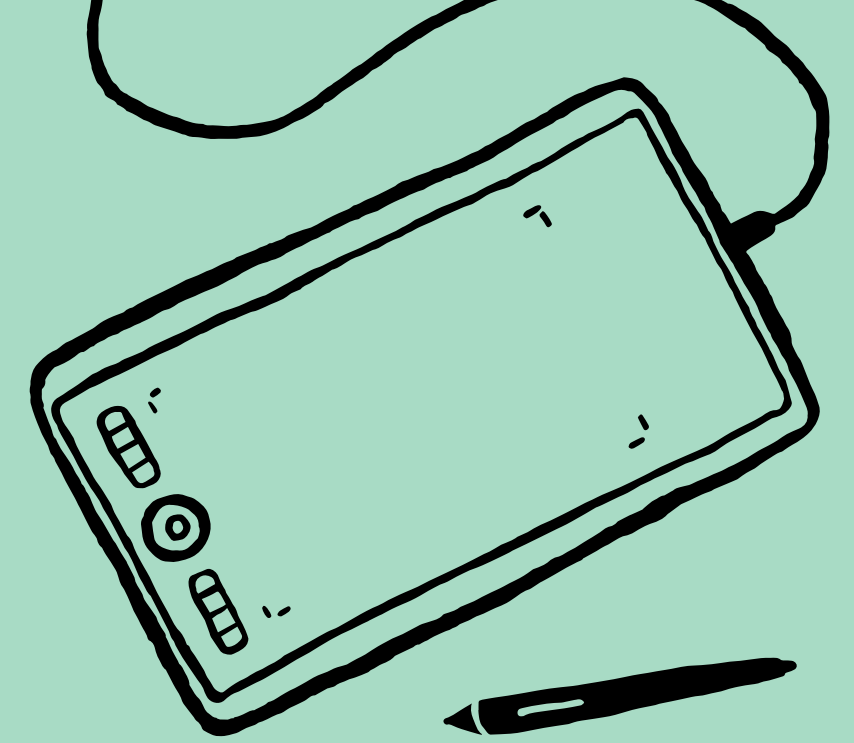
ΠΕΜΠΤΗ: Μάρτιος-Απρίλιος

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ: Μάιος

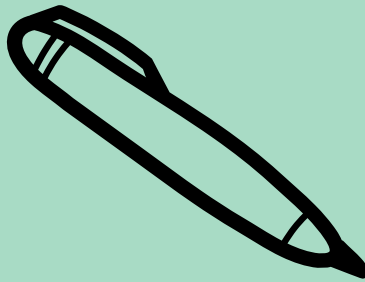


5. Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας -

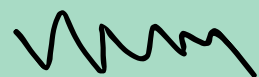
Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων



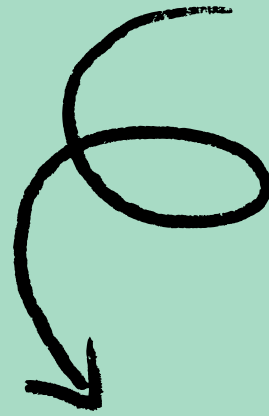
- Δύνανται επιπλέον για την ενημέρωση των γονιών να αξιοποιηθούν τα εργαλεία e-parents. (την ψηφιακή εφαρμογή μέσω της οποίας οι γονείς και κηδεμόνες θα έχουν άμεση πρόσβαση μέσω του κινητού τους στις βαθμολογίες των παιδιών τους, σε ανακοινώσεις και ειδοποιήσεις του σχολείου)



- Στην ιστοσελίδα του Σχολείου υπάρχει στήλη αφιερωμένη στον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων, ώστε να γνωστοποιούνται χρήσιμες πληροφορίες που τον αφορούν. Το ΔΣ του Συλλόγου έχει την δυνατότητα να αναρτά άρθρα στη στήλη με την έγκριση της Διεύθυνσης του σχολείου.

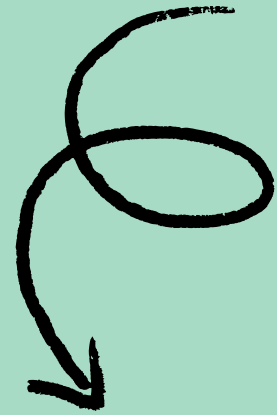


Ποιότητα του σχολικού χώρου



Η ποιότητα του σχολικού χώρου με καθαρούς και συντηρημένους χώρους αιθουσών, εργαστηρίων, του αύλειου χώρου, η διατήρηση της σχολικής περιουσίας είναι σημαντικός παράγοντας για την υγεία και συμβάλλει γενικότερα στην παιδαγωγική διαδικασία.



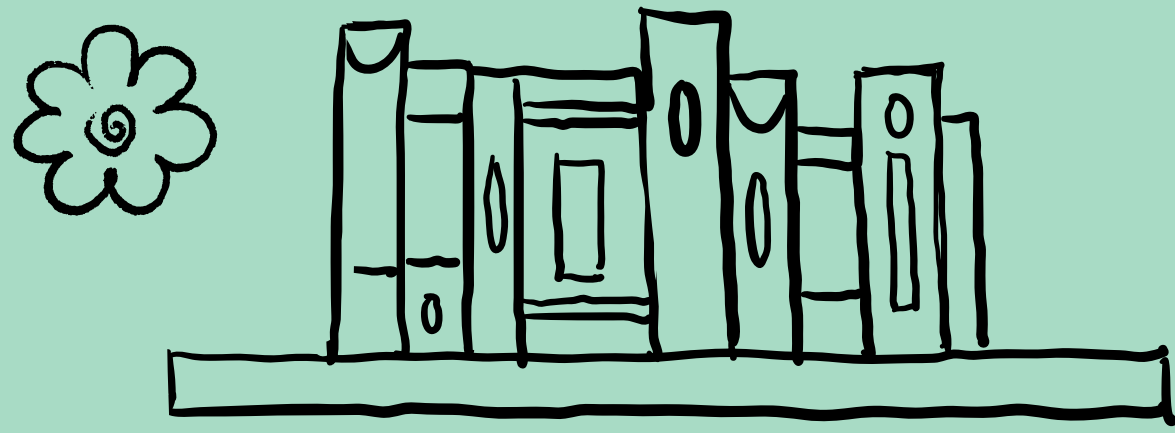


Ποιότητα του σχολικού χώρου

Για αυτό συνειδητά διατηρούμε την καθαριότητα των χώρων, και ειδικότερα όσον αφορά στους μαθητές:

- Με ατομική ευθύνη, από το θρανίο τους φροντίζουν να απομακρύνουν κάθε βδομάδα ό,τι άχρηστο έχουν αποθηκεύσει σε αυτό.
- Αποφεύγουν σκόπιμες φθορές και σκουπίδια. Μαθητής που προκαλεί φθορά στην περιουσία του Σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και ενημερώνεται άμεσα ο κηδεμόνας του, ο οποίος υποχρεούται να αποκαταστήσει τη φθορά.
- Προσέχουν ιδιαίτερα θέματα που αφορούν στην υγιεινή. Έτσι πετούν τις τσίχλες οπωσδήποτε σε καλάθι και δεν πετούν μπουκάλια και χαρτιά στις τουαλέτες
- Δεν επιτρέπεται να παίζουν μπάσκετ, ρακέτες ή οποιοδήποτε άλλο άθλημα κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων





Ποιότητα του σχολικού χώρου

- Ορίζονται επιμελητές εβδομαδιαίας θητείας με συγκεκριμένες ευθύνες (άνοιγμα παραθύρων, προμήθεια τάξης με σπόγγο, επιτήρηση του χώρου [αν μείνει ξεκλείδωτος]).
- Καλό θα ήταν να αναπτύσσονται από τα τμήματα, με την αιγίδα του 15μελούς, δράσεις ανακύκλωσης πλαστικού και χαρτιού και σε ετήσια βάση να λειτουργεί η ομάδα σχολικού κήπου.
- Φροντίζουμε για την αισθητική αναβάθμιση του χώρου μας. Οι μαθητές με τα 5μελή συμβούλια συζητούν αισθητικές παρεμβάσεις και ζητούν την έγκρισή τους από το Σύλλογο Διδασκόντων.
- Σεβόμαστε τον χώρο της Βιβλιοθήκης του σχολείου και τηρούμε τους κανόνες που ισχύουν για τη λειτουργία της και τη χρήση της από τους μαθητές.



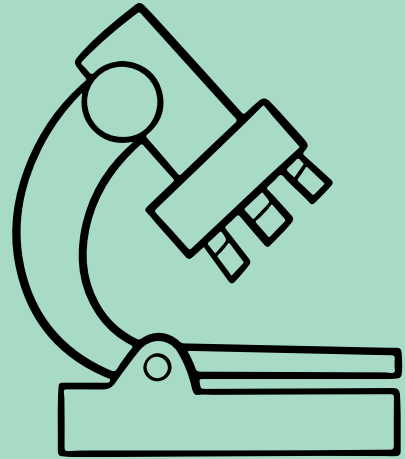


Ποιότητα του σχολικού χώρου

- Εφαρμόζουμε την κείμενη νομοθεσία για το κάπνισμα, την κατανάλωση καφέ και τα κινητά τηλέφωνα, κατανοώντας τη σημασία των απαγορεύσεων ως προσπάθεια περιορισμού των εξαρτήσεων, προάσπισης της υγείας, προαγωγής της κοινωνικότητας, ένδειξης σεβασμού.
- Η μη συμμόρφωση των μαθητών και μαθητριών επιφέρει την επιβολή του μέτρου της μονοήμερης αποβολής.
- Τηρούμε τα μέτρα για τον κορωνο-ιό, όπως αυτά-αν υπάρχουν-εξειδικεύονται κάθε φορά, σύμφωνα με τις αποστέλλόμενες οδηγίες.

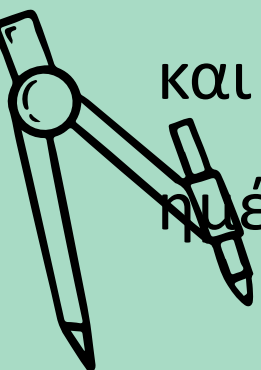


ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ



Σο νέο ΦΕΚ λειτουργίας των σχολείων (5130/10-9-2024) προβλέπει αυστηροποίηση των παιδαγωγικών και πειθαρχικών μέτρων.

Ενδεικτικά, ο διευθυντής του σχολείου μπορεί να αποφασίσει έως και τριήμερη αποβολή, από μία ημέρα που ίσχυε έως σήμερα.



Πειθαρχικά μέσα

Ο Σύλλογος Διδασκόντων μπορεί να αποφασίσει έως πενθήμερη αποβολή από τρεις ημέρες που είχε έως τώρα τη δυνατότητα, ενώ στην ευχέρειά του είναι και η αλλαγή τμήματος ή σχολικού

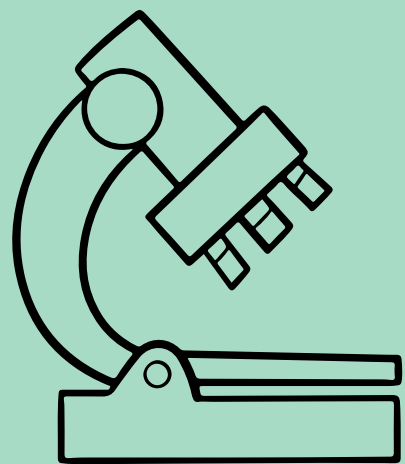


περιβάλλοντος καθώς και ο αποκλεισμός από δράσεις, πολιτιστικές ή αθλητικές εκδηλώσεις, εκπαιδευτικές εκδρομές και μετακινήσεις.,

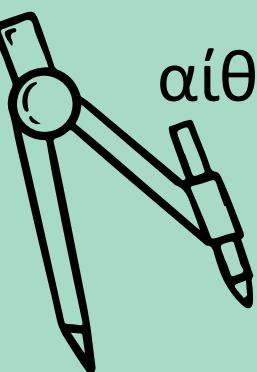


ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Απουσίες



Επαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση όταν οι απουσίες, κατά τη διάρκεια της διδακτικής χρονιάς, δεν ξεπερνούν τις 50 ή όταν δεν ξεπερνούν τις 114 από τις οποίες, οι άνω των 50 είναι δικαιολογημένες. Η καθυστερημένη προσέλευση στην αίθουσα θεωρείται απουσία.



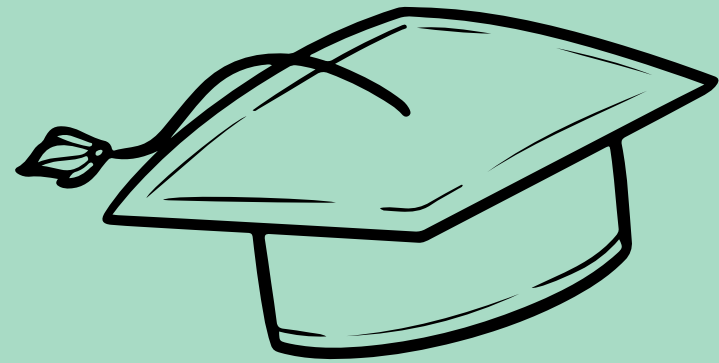
Σε περιπτώσεις φθοράς/καταστροφής, μερικής ή ολικής, σχολικών κτιρίων, χώρων και υλικοτεχνικής υποδομής που αποδίδονται σε συγκεκριμένο μαθητή/μαθήτρια, η δαπάνη αποκατάστασης βαραίνει τον ίδιο (αν είναι ενήλικος) ή τους γονείς - κηδεμόνες



Αφού πρώτα καθοριστεί το ποσό της δαπάνης αποκατάστασης οι γονείς / κηδεμόνες οφείλουν να καλύψουν το κόστος. Αν δεν συναινέσουν, η δαπάνη βεβαιώνεται και ακολουθεί η διαδικασία είσπραξης της



Άλλες Πληροφορίες



Ο πλήρης εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του
σχολείου έχει αναρτηθεί στην Ιστοσελίδα του
σχολείου

https://1lyk-chalk.eyv.sch.gr/?page_id=59



Ενημέρωση για τους **Ομίλους**
Αριστείας, καινοτομίας και
δημιουργικότητας

Ενημέρωση γονέων

Τις επόμενες ημέρες
θα ακολουθήσουν:

Εκλογή 5μελών
Συμβουλίων

Άσκηση Σεισμού

Ευχαριστούμε για
την προσοχή σας

