**ΑΣΚΗΣΕΙΣ**

 **Άσκηση Α.**

Προσπαθήστε να αποδώσετε με πιο επίσημο τρόπο τις ακόλουθες υπογραμμισμένες λαϊκές φράσεις.

1. Η γλώσσα του στάζει φαρμάκι ,όταν ασκεί κριτική στους αντιπάλους του.
2. Κατάπιε τη γλώσσα σου καλύτερα,που τολμάς να με κατηγορήσεις.
3. Μου βγήκε η γλώσσα στο τρέξιμο.
4. Ο λαός λέει ότο «η γλώσσα κόκκαλα δεν έχει και κόκκαλα τσακίζει».
5. Η γλώσσα του στάζει μέλι.
6. Δάγκωσε τη γλώσσα σου και μη σκέφτεσαι αρνητικά.
7. Όταν υπερασπίζεται τον εαυτό του,κόβει και ράβει η γλώσσα του.
8. Οι κακές γλώσσες πάντα θα λένε τα χειρότερα.
9. Μερικές φορές βάζω χαλινάρι στη γλώσσα μου ,για να μην εκτεθώ.
10. Με τρώει η γλώσσα μου να πω την αλήθεια.
11. Έχει μακριά γλώσσα και για αυτό δεν είναι συμπαθής.
12. Ο συμμαθητής μου μου πήρε από τη γλώσσα την απάντηση.
13. Δεν πάει η γλώσσα μου να κατηγορήσω τους φίλους μου.

**Άσκηση Β**

Να γράψετε αντώνυμα για τις παρακάτω λέξεις

Προφορικός:

Καθαρεύουσα:

Φυσικός:

Ζωντανός:

Ανεπιτήδευτος:

Διεθνής:

Κυριολεκτικός:

 **Άσκηση Γ.**

Να εντοπίσετε τα δομικά μέρη και τον τρόπο ή τους τρόπους ανάπτυξης των ακόλουθων παραγράφων:

1.Σημαντικό ρόλο στην παραμέληση των διατροφικών μας συνηθειών διαδραματίζει ο σύγχρονος τρόπος ζωής με τις πολλαπλές υποχρεώσεις και τους γοργούς ρυθμούς.Στην εποχή μας πολλές οικογένειες δεν μπαίνουν στη διαδικασία να μαγειρεύουν καθημερινά,ώστε να έχουν τον έλεγχο των τροφίμων που καταναλώνουν.Πλέον είτε παραγγέλνουν φαγητό είτε τρώνε έξω με αποτέλεσμα να καταφεύγουν σε ανθυγιεινές και παχυντικές επιλογές.Εςπομένως,ο σύγχρονος τρόπος ζωής αλλοίωσε τα διατροφικά μας ήθη.

2.Όλο καο συχνότερα βλέπουμε παιδιά,εφληβους και νέους με περιορισμένα και ανθυγιεινά διατροφικά ενδιαφέροντα:κάτι πολύ γλυκό,πολύ αλμυρό,κάτι τυρένιο,κάτι πληθωρικό.Πίτσα,χάμπουργκερ (απαραιτήτως με τυρί και γλυκές σάλτσες), ζυμαρικά που κρύβονται κάτω από τόνους σάλτσας και τυριών.Ακόμα και το παραδοσιακό τυλιχτό σουβλάκι περιλαμβάνει πλέον πατάτες ,περίεργες σως και λιωμένα τυριά αμφίβολης ποιότητας.Στο σπίτι ,πάλι,ελάχιστα φαγητά γίνονται δεκτά με ευχαρίστηση.’Οχι ψάρι,όχι πολύπλοκα μαγειρευτά,όχι λαχανικά,σπανίως όσπρια.Η παραδοσιακή μαγειρική έχει απομακρυνθεί από τα γούστα του σημερινού παιδιού ,που τρέφεται πλέον με τον αμερικάνικο γρήγορο τρόπο.Το γεγονός ότι συχνά η οικογένεια δεν τρώει συγκεντρωμένη την ίδια ώρα ,επιτείνει το πρόβλημα: το παιδί τρώει ό,τι βρει πιο εύκολα.

 **Άσκηση Δ.**

Να βρείτε τα συνθετικά μέρη των παρακάτω λέξεων .

Αισιοδοξία:

Εύθυμος:

Αυτοσαρκασμός:

Ευφορία:

Παρωδία:

Υποκριτικός:

αγχολυτικός:

ευεργετικός:

.

**Άσκηση Ε**

Με βάση τη σημασία που σας δίνεται να δημιουργήσετε σύνθετες λέξεις με α΄ή β΄συνθετικό τη λέξη <<γλώσσα>>.

1. Σύνθετη ακολουθία λέξεων που είναι δύσκολο να προφερθούν κανονικά όλες μαζί:
2. Η επιστήμη που ασχολείται με τη μελέτη και έρευνα της γλώσσας:
3. Ο γνώστης μιας ή περισσοτέρων ξένων γλωσσών:
4. Το πρόσωπο που δημιουργεί νέες λέξεις:
5. Η απόδοση ενός κειμένου ή μιας ταινίας σε διαφορετική γλώσσα:
6. Η δυσκολία στην ομιλία:
7. Η υποκριτική έκφραση διαφορετικών απόψεων ανάλογα με την περίπτωση:
8. Το χάπι που δεν το καταπίνουμε ,αλλά το χορηγούμε,ώστε να λιώσει στο στόμα: