**Α.Συμπλήρωσε «ε» ή «αι» στις καταλήξεις των ρημάτων.**

1. Μην το σκέφτεσ\_\_\_ ! Πάρ\_\_\_ αμέσως τηλέφωνο!

 2. Κάθε μέρα η Ελένη σηκώνετ\_\_\_ στις οκτώ το πρωί και σε μισή ώρα είν\_\_\_ έτοιμη.

3. Ετοιμάζομ\_\_\_ και έρχομ\_\_\_ αμέσως! Αν αργήσω, φύγ\_\_\_ !

 4. Ελάτ\_\_\_ γρήγορα και μπείτ\_\_\_ προσεκτικά. Στην αίθουσα δεν ακούγετ\_\_\_ το παραμικρό!

 5. Τα παιδιά είν\_\_\_ εδώ, γιατί ενδιαφέροντ\_\_\_ για τον αθλητισμό.

6. Ζεσταινόμαστ\_\_\_ τόσο πολύ, που σκεφτόμαστ\_\_\_ να πάμε στη θάλασσα.

7. Μαρία, πόση ώρα είσ\_\_\_ εδώ;

 8. Η μυρωδιά απλώνετ\_\_\_ σε όλη την πολυκατοικία.

 9. Αν μιλάμε όλοι δυνατά, δεν ακουγόμαστ\_\_ καθόλου.

 10. Εμείς παίζουμ\_\_\_\_ σκάκι κάθε Κυριακή, όταν έρχοντ\_\_\_ οι φίλοι μας.

**Β.Συμπλήρωσε το παρακάτω κείμενο**

Η Μαρία δεν εργάζεται εκτός σπιτιού. Είναι υπεύθυνη για το μεγάλ\_\_μα και τη φροντίδα των παιδιών και για τις δουλειές του σπιτιού, καθώς ο άντρας της είναι ναυτικός και λείπει συχνά. Το πρωί ετοιμάζει τα παιδιά για το σχολείο. Μετά στρ\_\_νει τα κρεβάτια, απλ\_\_νει τα ρούχα και μαγειρεύει. Δεν αγχ\_\_νεται για τις δουλειές, έχει πολύ χρόνο για να προλάβει τα πάντα. Κάθε Σάββατο πρωί σιδερ\_\_νει την μπουγάδα όλης της εβδομάδας και μετά βγαίνει βόλτα με τα παιδιά. Τις Κυριακές οργαν\_\_νει επισκέψεις στους παππούδες. Της αρέσει επίσης να κάνει συγκεντρ\_\_σεις με φίλους στο σπίτι.

**Γ. Συμπλήρωσε τα κενά με τη σωστή ορθογραφία**

. 1. Διασχ\_\_\_ζοντας βιαστικά τον δρόμο, έπεσαν τα κλειδιά (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

2. Η Ελένη δακρ\_\_\_ζει όταν βλέπει αυτήν την ταινία .

 3. Ποιο είναι το τελικό άθρ\_\_\_σμα του λογαριασμού;

4. Χωρίς ελπ\_\_\_δα δεν μπορούμε να προχωρήσουμε

 5. Τα παιδιά απαιτούν συνεχή φροντ\_\_\_δα.

6. Η σούπα έγινε πολύ π\_\_\_χτή .

7. Το κρύο άρχ\_\_\_σε από νωρίς φέτος .

8. Χρησιμοποιώ μαλακτική κρέμα για το χτέν\_\_\_σμα των μαλλιών

 9. Έφαγε τόσο που στο τέλος πρ\_\_\_στηκε η κοιλιά του!

10. Ο γιατρός ελέγχει τους σφ\_\_\_γμούς του ασθενή .

11.Πρέπει να πλ\_\_\_νετε τα δόντια σας μετά από κάθε γεύμα.

 12. Δεν καταλαβ\_\_\_νω γερμανικά.

13. Άλλη φορά θα κατεβ\_\_\_νουμε τη σκάλα πιο προσεκτικά.

 14. Ζεστ\_\_\_νοντας το φαγητό πρόσεξε μην το κάψεις!

 15. Όσο πιο πολύ μελετάς, τόσο πιο πολύ θα καταλαβ\_\_\_νεις τι λέει το κείμενο. 16. Προθερμ\_\_\_νεις τον φούρνο στους 200 βαθμούς, πριν βάλεις το φαΐ.

 17. Όσο περισσότερα μαθ\_\_\_νουμε, τόσο περισσότερα ρωτάμε!

**Δ.** .Να βρείτε τη σημασία της λέξης «ουρά» στις παρακάτω προτάσεις:

1. Μη χώνεις παντού την ουρά σου.
2. Κοίτα πώς κουνάει την ουρά της.
3. Έβαλε την ουρά στα σκέλια κι έφυγε.
4. Είναι η ουρά της γυναίκας του.
5. Μη βγάζεις την ουρά σου από έξω,φταις κι εσύ.
6. Περιμέναμε με τις ώρες ,γιατί είχε μεγάλη ουρά.
7. Η ουρά του νυφικού ήταν πολύ μεγάλη.
8. Λέει ψέματα με την ουρά.
9. Πίσω έχει η αχλάδα την ουρά.
10. Φάγαμε τον γάιδαρο,στην ουρά θα σταματήσουμε;
11. Το ΄παμε του σκύλου μας κι εκείνος της ουράς του.

Ε.Να αντικαταστήσετε το  **και** με άλλες λέξεις:

1. Κάνε το καλό **και** ρίξτο στον γιαλό.
2. Ο κόσμος το΄χει τούμπανο **κι** εμείς κρυφό καμάρι.
3. Πήγε για μαλλί **και** βγήκε κουρεμένος.
4. Πώς μπόρεσες **και** πήρες μια τόσο μεγάλη απόφαση;
5. Έλα **και** φοβάμαι μόνη μου.
6. Ένα βράδυ ακούει **και** βροντάνε την πόρτα.
7. Πώς κατόρθωσες **κι** έγινες πλούσιος;
8. Μια φορά ήταν ένας τσομπάνης **και** είχε μια στάνη έξω από το χωριό.

ΣΤ.Να βρείτε τι μέρος του λόγου είναι οι παρακάτω λέξεις:

Μόλις,παιδί,ιερέας,το,χτυπώ,μουσκεμένος,ευχή,φωνάξαμε,όταν,

χρειάζεται,να,τα,κρεμασμένοι,αυτός,απότομος ,ξαφνικά,με.εκείνος.

Ζ.Να γράψετε από τα παρακάτω ρήματα ομόρριζα ουσιαστικά και επίθετα :εκπλήττω,φαντάζομαι,σχηματίζω,κλείνω,αληθεύω,παραξενεύω,

γυαλίζω, κολυμπώ,δυναμώνω,