**Ασκήσεις**

**Α. Να βρείτε με ποιον τρόπο συνδέονται οι προτάσεις στις παρακάτω περιπτώσεις (ασύνδετο σχήμα, παρατακτική ή υποτακτική σύνδεση):**

1. Όταν θα έρθει η ώρα, θα θυμηθείς τα λόγια μου.

2. Οργίστηκε, φώναξε, έκλαψε, στο τέλος ηρέμησε.

3. Δουλεύει πολύ, αλλά δεν διαμαρτύρεται ποτέ. ..........................................

4. Οι άνθρωποι αθλούνται για να ασκήσουν το σώμα τους. ..

5. Ή δεν έχουμε γράψει σωστά την άσκηση ή έχουμε κάνει λάθος στη λύση.

6. Όλος ο κόσμος γονάτισε στα χώματα, έκανε τον σταυρό του, κοίταζε παρακαλεστικά τον Θεό μέσα στα γαλάζια μάτια τ’ ουρανού.

7. Μείνε μαζί μας, αλλά κάθισε ήσυχα.

8. Φοβάται μήπως χάσει τη δουλειά του. ...........................................

9. Αποφάσισα να ασχοληθώ με τη ρυθμική γυμναστική.

10. Ήθελε τόσο πολύ αυτό το ταξίδι, ώστε αποφάσισε να το πραγματοποιήσει. .... 11. Οι μαθητές άκουσαν τον δάσκαλο προσεχτικά, άνοιξαν τα βιβλία, έλυσαν την άσκηση.

12. Οι συγγενείς μου ήταν δίπλα μου σ' αυτή τη δύσκολη στιγμή της ζωής μου και μου συμπαραστάθηκαν πολύ. .

13. Αν ξαναπάς στο νησί, μην ξεχάσεις να μου φέρεις από κείνο το τοπικό γλυκό. 14. Η βροχή ήταν δυνατή, τα νερά κυλούσαν ορμητικά, οι δρόμοι είχαν πλημμυρίσει …

15. Φώναξε για να τον ακούσουν, αλλά το αυτοκίνητο ήταν ήδη πολύ μακριά.

16. Τον επέπληξε, γιατί μίλησε με αυθάδεια.

17. Η αδερφή μου με φώναξε, για να τελειώσουμε την κατασκευή μας.

18. Εάν έχει καλό καιρό, θα πάμε εκδρομή με τους φίλους μας

19. Δεν ήθελε να σου επιτεθεί, αλλά να σου εκδηλώσει τη χαρά του.

20. Πολλοί φοβούνται μήπως ματαιωθεί η πτήση.

Β. Βρες το είδος των δευτερευουσών προτάσεων που εισάγουν οι παρακάτω σύνδεσµοι ή αντωνυµίες µε σκούρο χρώµα.

1. Θέλω πολύ **να** φάω γλυκό. (...............)
2. Τρέξε **να** προλάβεις το λεωφορείο. (............................................)
3. Φοβάµαι **µήπως** δεν τα καταφέρω. (...............................................)
4. . **Αν** έρθει ο Στέλιος από το σπίτι, θα παίξουμε
5. Είσαι απρόσεκτος, **αφού** κάνεις συνέχεια λάθη.
6. Θα δεις τηλεόραση, **αφού** τελειώσεις το διάβασµα.
7. Πίεσε τη βαλίτσα, **ώστε** να κλείσει καλά. (...............................................)
8. Είδα **που** µπήκες στο µαγαζί και σου φώναξα.
9. Έκατσα τόσο στον ήλιο, **που** έγινα κατακόκκινος.
10. Χτύπησε το πόδι του **ενώ** έτρεχε. (...............................................)
11. Τον υποστηρίζεις, ε**νώ** δεν ξέρεις τι έγινε.
12. Άκουσα **ότι** θα βρέξει. (...............................................)

Γ**. Στις παρακάτω περιόδους να βρείτε και να γράψετε στις παρενθέσεις τον τρόπο µε τον οποίο συνδέονται οι προτάσεις µεταξύ τους:**

1. Οργίστηκε, φώναξε, έκλαψε, παρακάλεσε...
2. Κατάλαβε το λάθος της αλλά δεν το παραδέχτηκε.
3. Πήγαµε στο χωριό ,να δούµε τη γιαγιά.
4. Θα πάµε στα µαγαζιά ή θα δούµε ταινία σπίτι;
5. Δεν έχω τελικά πολλά µαθήµατα, εποµένως θα έρθω.
6. • Έφαγα παγωτό, ήπια αναψυκτικό, το παράκανα.
7. Δεν απάντησες σωστά, γιατί δε διάβασες αρκετά.
8. Αν και είσαι παιδί, ξέρεις πολλά.
9. Ντύθηκα, πλύθηκα, ήπια το γάλα µου...