**1. Να μετατρέψετε τα υπογραμμισμένα ονοματικά σύνολα σε δευτερεύουσες βουλητικές, ενδοιαστικές και ειδικές προτάσεις :**

 Α. Στις πρόσφατες εκλογές το κόμμα του πέτυχε την άνοδό του στην εξουσία .

 Β. Πολλοί φοβούνται την αλλοίωση της γλώσσας από την εισροή ξένων στοιχείων .

 Γ. Είναι γνωστή η αδιαφορία των άλλων για το πρόβλημά του .

Δ. Απαίτησε από τον τέως σύζυγό της την άμεση ανάληψη των οικονομικών ευθυνών του απέναντί της .

Ε. Επιβάλλεται η προσπάθεια όλων.

 ΣΤ. Αναγγέλθηκε η επαναλειτουργία της υπηρεσίας .

**2. Στις παρακάτω περιόδους να υπογραμμίσετε τις δευτερεύουσες ονοματικές ειδικές, βουλητικές, ενδοιαστικές προτάσεις και να αναφέρετε το συντακτικό τους ρόλο :**

Α. Ένα μόνο δεν κατάφερε, να δημιουργήσει οικογένεια.

Β. Τρέμει μήπως αποκαλυφθεί ότι έχει καταθέσεις στην Ελβετία.

 Γ. Πιθανολογείται ότι θα υπάρξουν συγχωνεύσεις μεγάλων σχολείων

 Δ. Το αίτημά της, να αναβληθεί η διαδικασία, έγινε αποδεκτό.

 Ε. Μας ανήγγειλε μια ευχάριστη είδηση, ότι ο γιος του πέτυχε στις Πανελλαδικές εξετάσεις.

 ΣΤ .Υπάρχει άραγε ειλικρινής βούληση από τα κόμματα να παταχθεί η φοροδιαφυγή ;

 **3. Αντικαταστήστε τις ονοματικές δευτερεύουσες προτάσεις με ένα ουσιαστικό :** Α. Φαίνεται ότι η κατάσταση είναι κρίσιμη.

Β. Οι υπεύθυνοι προσπάθησαν να αποτρέψουν τις δυσάρεστες εξελίξεις.

 Γ. Του ευχήθηκε να αναρρώσει γρήγορα.

Δ. Υπάρχει στην ομάδα μας ο φόβος μήπως αναβληθεί η εκπαιδευτική εκδρομή λόγω κακοκαιρίας .

 Ε. Δεν επιτρέπεται να συζητάτε μεταξύ σας την ώρα του μαθήματος.

 ΣΤ. Είναι ευρέως διαδεδομένο ότι ο εν λόγω βουλευτής εμπλέκεται στη λίστα Λαγκάρντ.

 **4. Να υπογραμμίσετε τις ενδοιαστικές προτάσεις και να προσδιορίσετε τη**

**συντακτική θέση της καθεμιάς.**

α. Πρόσεξε μήπως έχεις κάνει λάθος.

β. Ένας ήταν ο φόβος των Αθηναίων, μήπως επιβληθεί τυραννία.

γ. Ανησυχούσα μη μου ξεφύγει καμιά λεπτομέρεια.

δ. Αυτό να έχεις στο νου σου, μήπως κάνεις κανένα λάθος από απροσεξία.

ε. Έχω το φόβο μήπως με παρακολουθούν.

**5. Να υπογραμμίσετε τις βουλητικές προτάσεις και να προσδιορίσετε τη**

**συντακτική θέση της καθεμιάς.**

α. Μπορώ να τα καταφέρω και μόνος μου.

β. Αυτό ακριβώς το νέο περίμενα, να μάθω το διορισμό μου.

γ. Προθυμοποιήθηκε να μας δείξει την πόλη.

δ. Γρήγορα συνηθίσαμε να ξυπνάμε νωρίς.

ε. Είναι άδικο να φορτωθείς τόσες ευθύνες.

**6. Να υπογραμμίσετε τις ειδικές προτάσεις και να προσδιορίσετε τη συντακτική**

**θέση της καθεμιάς.**

α. Αυτό μόνο να ξέρεις, πως πάντοτε θα ενδιαφέρομαι για σένα.

β. Είμαι βέβαιος πως θα τα καταφέρεις.

γ. Δε θυμάμαι να έχω διαβάσει αυτό το βιβλίο.

δ. Φαίνεται ότι δεν κατάλαβες καλά.

ε. Ξαφνικά ένιωσα πως ήμουν ολομόναχος.

**7. Να σημειώσετε με το είδος της ονοματικής πρότασης που υπάρχει σε**

**καθεμιά από τις παρακάτω φράσεις**.

α. Κανείς δεν ήξερε πως η μητέρα του ζούσε στηνΑγγλία.

β. Πιστεύω να κατάλαβε το σφάλμα του.

γ. Η επιθυμία του ήταν να μη φύγει από το χωριό του.

δ. Φοβάται πολύ να μην τον πιάσουν αιχμάλωτο.

ε. Αποκρίθηκαν τότε ότι θα παραδώσουν τα όπλα.

στ. Τους περικύκλωσαν και σκέφτονταν να τους συλλάβουν ζωντανούς.

ζ. Ανησυχούσε μήπως τον παρακολουθούν

η. Θέλει πολύ να σπουδάσει στο Πανεπιστήμιο.

θ. Υπήρχε η υποψία πως οι εχθροί θα επιτεθούν ξανά.

ι. Φοβήθηκαν μήπως αλλάξουν οι διαθέσεις τους.