ΕΝΟΤΗΤΑ 2η

**1.Μετάφραση κειμένου :**

Αλλά όταν ο στόλος των εχθρών πλησιάζοντας στην Αττική από την πλευρά του Φαλήρου απέκλεισε τις γύρω παραλίες, οι Πελοποννήσιοι φοβισμένοι ξανασκέφτονταν να αποπλεύσουν για τον Ισθμό της Κορίνθου. Ενώ λοιπόν έτσι είχε η κατάσταση, ο Θεμιστοκλής σκεφτόταν και κατέστρωνε το σχέδιό του σχετικά με το Σίκιννο. Ο Σίκιννος ήταν Πέρσης στην καταγωγή, αιχμάλωτος, φιλικός στο Θεμιστοκλή και παιδαγωγός των παιδιών του. Αυτόν στέλνει κρυφά στον Ξέρξη, αφού τον προέτρεψε να του πει ότι ο Θεμιστοκλής, ο στρατηγός των Αθηναίων, παίρνοντας το μέρος του Πέρση βασιλιά τού στέλνει πρώτος την πληροφορία ότι οι Έλληνες προσπαθούν να ξεφύγουν, και τον συμβουλεύει να τους επιτεθεί, ενώ βρίσκονται σε σύγχυση χωρίς το πεζικό, και να εξοντώσει τη ναυτική τους δύναμη. Ο Ξέρξης, επειδή τα δέχτηκε αυτά πιστεύοντας ότι είχαν λεχθεί με φιλική διάθεση, ευχαριστήθηκε και αμέσως έδωσε διαταγή στους κυβερνήτες των πλοίων να περικυκλώσουν τα νησιά, αφού αποπλεύσουν αμέσως με διακόσια πλοία, για να μην ξεφύγει κανείς από τους εχθρούς.

**2. Ερωτήσεις για την κατανόηση του κειμένου**

1.Tι έκανε ο περσικός στόλος, όταν έφτασε στην Αττική;

2.Πώς ένιωσαν τότε οι Πελοποννήσιοι και τι σκόπευαν να κάνουν;

3.Πώς αντέδρασε ο Θεμιστοκλής;

4.Τι ήταν ο Σίκιννος;

5.Πού έστειλε τον Σίκιννο ο Θεμιστοκλής;

6.Ποια εντολή έδωσε ο Θεμιστοκλής στο Σίκιννο;

7.Πώς ένιωσε ο Ξέρξης όταν άκουσε το Σίκιννο;

8.Ποια διαταγή έδωσε αμέσως ο Ξέρξης; .

**9.** 9) Γιατί οι Πελοποννήσιοι άρχισαν να ξανασκέφτονται ότι έπρεπε να αντιμετωπίσουν τον περσικό στόλο στον Ισθμό της Κορίνθου;  
 **Απάντηση:** Οι Πελοποννήσιοι, ενώ βρίσκονταν στην Σαλαμίνα, ξανασκέπτονταν το ενδεχόμενο να αντιμετωπίσουν τον περσικό στόλο στον Ισθμό της Κορίνθου.  Οι λόγοι αυτής της σκέψης ήταν δύο. Αρχικά, θεωρούσαν ότι η πολεμική σύγκρουση στον Ισθμό θα τους ευνοούσε, διότι θα είχαν την άμεση παροχή βοήθειας από το πεζικό, το οποίο ήταν η κύρια δύναμη τους, ενώ δεύτερον είχαν την άποψη πως ήταν ανούσιο να υπερασπίζονται μια περιοχή που είχε ήδη καταληφθεί από  τον εχθρό αφήνοντας αβοήθητα τα μέρη τους που περιμένανε  την αρωγή τους για να αμυνθούν σθεναρά στον εχθρό. Αυτές οι δύο απόψεις σε συνδυασμό με την ελλειπή εμπειρία τους στις ναυμαχίες τους οδήγησαν στην αναθεώρηση της αρχικής σκέψης τους.  
  
10) Ποιο μήνυμα μετέφερε ο Σίκιννος στον Ξέρξη για λογαριασμό του Θεμιστοκλή; **Απάντηση:**Ο Θεμιστοκλής έστειλε τον αγαπημένο του Πέρση δούλο, Σίκιννο, στον Ξέρξη για να του μεταφέρει, δήθεν φιλικά, ότι ο στρατηγός των Ελλήνων τασσόμενος με το μέρος του φροντίζει για τα συμφέροντα του και τον πληροφορεί ότι οι Έλληνες βρίσκονται σε σύγχυση και σκέπονται να αποχωρήσουν από την Σαλαμίνα. Μάλιστα ο δούλος, τον συμβούλεψε να  επιτεθεί άμεσα διότι ήταν η κατάλληλη στιγμή για να εξοντώσει την ελληνική ναυτική δύναμη.  
11**) Πώς αντέδρασε ο Ξέρξης σε όσα του διαμήνυσε ο Θεμιστοκλής;**  
  
**Απάντηση:** Ο Ξέρξης, όταν άκουσε όσα του διαμήνυσε μέσω του Σίκιννου ο Θεμιστοκλής, ένιωσε σίγουρα ικανοποίηση για την υποταγή του Έλληνα στρατηγού και έδειξε υπερβολική σιγουριά και ευπιστία, διατάζοντας άμεσα όλη τη ναυτική δύναμη να κατευθυνθεί στο σημείο για να κατατροπώσει τους Έλληνες. Η καταφανέστατη υπεροψία του και η αφέλεια του γίνανε όπλο στα χέρια του Θεμιστοκλή, ο οποίος εκμεταλλεύτηκε στο έπακρο τις συνθήκες για να αντιμετωπίσει με επιτυχία  την υπεράριθμη δύναμη των Περσών.

ΕΡΓΑΣΙΑ  
  
**Να χαρακτηρίσετε τον θεμιστοκλή με βάση το κειμενο**

**Nα αποδώσετε τη σημασία των υπογραμμισμένων επιρρημάτων ή**

**Β.Λεξιλογικές ασκήσεις :**

1.Να χωρίσετε τις παρακάτω λέξεις του κειμένου στα συνθετικά τους μέρη : προσφερόμενος < ἀπέκρυψεν < εὔνους < παιδαγωγός < ἐκπέμπει < διακελεύεται 2.Να συμπληρώσετε με παράγωγα του ρήματος «λέγω»

* ................................................................... όρος σε συμφωνία, σε διαθήκη
* ....................................................... απόφθεγμα, παροιμιώδης φράση
* .................................................. απολογούμαι,
* .............................................. διαπληκτίζομαι, μαλώνω με τα λόγια
* .......................................................... θεραπεία των διαταραχών του λόγου
* ............................................ αυτός που φαίνεται λογικός, χωρίς να είναι
* .......................................................... αυτό που δεν πρέπει να ανακοινωθεί,
* ................................... αυτό που δε λέγεται, που δεν εκφράζεται
* ..................................................... ο τρόπος σχηματισμού μιας λέξης

3.Να γράψετε συνώνυμες των παρακάτω λέξεων ,παράγωγες του λέγω

* Ομιλία
* Προοίμιο
* Διαπληκτίζομαι
* Διαφωνώ
* Μαντεύω
* Κρυφό
* Αμφισβητούμενος
* Ομιλητικός
* Τρελό
* αντίστοιχος **.**

4.Συμπληρώστε τα κενά με τη σωστή λέξη παράγωγη του ρ.λέγω

* Μου ζητούσε να κάνω…………………….πράγματα και γι᾽ αυτό έφυγα.
* Η πρώτη παράγραφος σε μια έκθεση ονομάζεται…………………..
* Δεν ήξερα την λέξη και γι᾽ αυτό έψαξα τη σημασία της στο…………………..
* Πάνω στο……………………..πρέπει να γράφεται η διεύθυνση και το Α.Φ.Μ. του πελάτη.
* Είναι πνεύμα………………..Διαφωνεί ό,τι κι αν του πω.
* Μου φέρνει διαρκώς……………….ό,τι κι αν του πω.
* Στον………………..της έκθεσης διατυπώνουμε το συμπέρασμα.
* Η καθηγήτρια μας ζήτησε να απαντάμε………………………στις ερωτήσεις.
* Η ……………………είναι η επιστήμη που ερευνά τους νόμους που ρυθμίζουν τη λειτουργία των ζώντων οργανισμών.
* Ένας νέος………………….θα μας διδάξει Ιλιάδα και Ιστορία.
* Ο κωδικός του συναγερμού είναι………………….Γι᾽ αυτό δεν πρέπει να τον πεις σε κανένα.

**Γ.Συντακτικές ασκήσεις :**

1.Συντακτικός χαρακτηρισμός των παρακάτω λέξεων του κειμένου :

ὁ στόλος : υποκείμενο στο «απέκρυψεν»

προσφερόμενος:τροπική μετοχή

Σίκιννος:υποκέιμενο στο «ήν»

Κελεύσας:χρονική μετοχή

Αιρούμενος:αιτιολογική μετοχή

Διαφθείραι :αντικείμενο στο «διακελεύεται»

Όντες:αιτιολογική μετοχή

Ταύτα:αντικείμενο στο «δεξάμενος»

Δεξάμενος:αιτιολογική μετοχή

Διαζώσαι:αντικέιμενο στο «εξέφερε»

Νήσους:αντικείμενο στο «διαζώσαι»

Αναχθέντας:χρονική μετοχή

Μηδείς:υποκείμενο στο «εκφύγοι»

**ΔΑσκήσεις γραμματικού περιεχομένου –**

**1.** Να συμπληρώσετε τα κενά των προτάσεων με τον κατάλληλο τύπο από τη λέξη στη παρένθεση:

α. Τοῖς ………….. (φύλαξ) οὐ προσήκει ὕπνος.

β. Μὴ τρίβε τὴν ψυχὴν ταῖς …………… .( φροντίς).

γ. Ἐξ …………….. (όνυξ, γεν. εν.) τὸν λέοντα γιγνώσκεις.

δ. Κρίνε τοὺς ἀνθρώπους μὴ ταῖς ………… (ἐσθής), ἀλλὰ τοῖς ἔργοις.

ε. Ἐκ τῶν πτερῶν γιγνώσκει τις τὸν ……………. (όρνις)

στ. Παρὰ τοῖς …………… (Ἄραψ) αἱ κάμηλοι τίμιαί εἰσιν.

ζ. Ὁ ὄνος τῇ …………. (σάλπιγξ) τοὺς ……….. (κήρυξ) μιμεῖται.

η. Έκαστος των …………… (Κύκλωψ) ένα οφθαλμόν έχει.

**2.** Να σχηματίσετε τις πτώσεις που ζητούνται για κάθε ουσιαστικό:

ὁ κόραξ: …….………..…. (γενική ενικού) /……..…….………. / (δοτική πληθυντικού)

ἡ ἐλπίς: …………………. (δοτική ενικού) /….………. (γενική πληθυντικού)

ὁ πατήρ: …….………… (δοτική ενικού) /…..………… …………………… (δοτική πληθυντικού)

ὁ αὐτοκράτωρ: …………………. (γενική ενικού) /………..………. (δοτ. πληθυντικού)

ὁ ἄξων: ……………… (δοτική ενικού) / ……………. (κλητική ενικού)

ὁ χειμών: ……………. (γενική ενικού) / ………….(αιτιατική πληθυντικού)

τὸ πλῆθος: ………………….. (γενική ενικού) / ………….…… (ονομαστ. πληθυντ.)

**3.** Να μεταφερθούν όλες οι κλιτές λέξεις στον άλλον αριθμό:

– Ἐν ταῖς φάραγξι γῦπες καὶ ἱέρακες διαμένουσιν.

………………………………………………………………………… .

– Ὁ παῖς θαυμάζει τὴν τοῦ στρατιώτου ἀσπίδα καὶ τὸν θώρακα.

………………………………………………………………………………… .

– Οὗτός ἐστι φύλαξ τῆς πατρίδος.

…………………………………………………………………………… .

– Ἡ γυνὴ ἐνδύεται τὴν ἐσθῆτα.

………………………………………………………………………… .

– Αὗται αἱ γυναῖκες Ἑλληνίδες εἰσίν.

-…………………………………………………………………..

**4.** Να συμπληρώσετε τις πτώσεις που ζητούνται για κάθε ουσιαστικό:

ἡ πατρίς: κλητ. εν…………….. αιτ. πληθ…………… ονομ. πληθ………… δοτ.πληθ…………..δοτ. εν……………….

ἡ διώρυξ: γεν. εν……………. αιτ. πληθ…………κλητ. εν……………. ονομ.πληθ…………

ἡ σάλπιγξ: γεν. πληθ. ………….. δοτ. πληθ…………… γεν εν……………….. δοτ.εν……………….

ὁ όνυξ: γεν. ενικού………… δοτ. ενικού…………. δοτ. πληθ………….. αιτιατ.πληθ…………….

**5.** Να μεταφέρετε τα ουσιαστικά στην ίδια πτώση του άλλου αριθμού.

τὰς ἀποφάσεις ——> …………………………………

τῇ ἐνέσει ——> ………………………………….

τῶν ὄψεων ——> …………………………………

ἡ ἐπίθεσις ——> …………………………………

ταῖς διώξεσι ——> …………………………………

τῆτὴν ῥίψιν ——> …………………………………

αἱ ἀπολύσεις ——> ………………………………..

της ἀπολαύσεως ——> …………………………………

**6.** Να γράφουν η δοτική ενικού και πληθυντικού των ουσιαστικών: **ἄξων, κυφήν, χειμών, σωλήν, βραχίων, ξενών, νυμφών, ποιμήν, πνεύμων, σιαγών, δελφίς, τερηδών.**

**7.** Να γράφουν η γενική ενικού και πληθυντικού των παρακάτω ουσιαστικών:: **ἕλιξ, χάλυψ, κῆρυξ, πίναξ, ποιότης, κόραξ, δρᾶμα, φάλαγξ, γέλως, λάρυγξ, κάλυμμα, Ἄραψ, ἀγελάς, φοῖνιξ, βήξ, Αίθίοψ, νῆμα, σῆραγξ.**

**8.Να γίνει χρονική αντικατάσταση στους παρακάτω ρηματικούς τύπους του κειμένου:εκπέμπει,διακελεύεται,απέκρυωε,εβουλεύετο,ταράττονται**

**9. Να γράψετε τα απαρέμφατα και τις μετοχές όλων των χρόνων στην ίδια φωνή των παρακάτω ρηματικών τύπων :κελεύσας,απέκρυψε,εκπέμπει, ταράττονται**