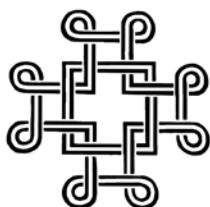


ΔΙΟΝΥΣΙΟΥ καὶ ΑΝΑΣΤΑΣÍΩΝ ΗΛΙΟΠΟΥΛΑΩΝ

**Μέθοδος
Βυζαντινής
Ἐκκλησιαστικῆς Μουσικῆς
(Θεωρία καὶ ἀσκήσεις)**

Ἐκδοσίς Νεώτερη
Διαθεωρημένη - Βεβαίωμένη μὲ τοπίουν Β. Μ.
Ηχοακουστικὸν σύστημα (περιέχει 2 CD)



ἀθηναϊ

Κάθε γνήσιο άντίτυπο φέρει την ύπογραφή του συγγραφέα.

Στὰ παιδιά μου
Πάνο
Μαρία
Τάσο
καὶ Γερμανὸ μοναχὸ

*Ἡ ἐπιμέλεια τοῦ ἔξωφύλλου ἔγινε ἀπὸ τὸν υἱόν μου
Γερμανὸ μοναχὸ*

Διον. Ἡλιόπουλος
ταχ. Θυρὶς 73843
167 77 Ἑλληνικὸ
τηλ.: 210 99.21.539 – 6974.478.578

ISBN:

Ἐκδοτικὴ Παραγωγὴ **ΕΠΤΑΛΟΦΟΣ Α.Β.Ε.Ε.**



Ἀρδηττοῦ 12-16, 116 36 Ἀθῆνα
Τηλ.: 210.921.7513, 210.921.4820
www.eptalofos.gr • e-mail: info@eptalofos.gr

Τῷ Μουσικολογιατάτῳ κυρίῳ Διονυσίῳ Π. Ἡλιοπούλῳ, Καθηγητῇ
τῆς Βυζαντινῆς καὶ Εὐρωπαϊκῆς μουσικῆς, τέκνῳ ἡμῶν ἐν Κυρίῳ ἀ-
γαπητῷ, χάριν καὶ εἰρήνην παρά Θεοῦ.

'Ελάβομεν καὶ ἀνέγνωμεν μετά πολλῆς πατρικῆς ἀγάπης τό τε
ἀπό τῆς καὶ Μαῖου ἐ.ξ. γράμμα τῆς ὑμετέρας ἀγαπητῆς Μουσικολο-
γιστητος καὶ τὸ ὥραῖον σύγγραμμα αὐτῆς ὑπό τὸν τίτλον "Μέθοδος
Βυζαντινῆς Ἑκκλησιαστικῆς μουσικῆς", ὅπερ καὶ ἀπεθησαυρίσαμεν
ἐν τῇ καθ' ἡμᾶς Πατριαρχικῇ Βιβλιοθήκῃ, πρός εὑρυτέραν ὀφέλειαν.

Εἰς ἀπάντησιν ἔκφράζομεν θερμάς εὐχαριστίας τῇ ὑμετέρᾳ Μου-
σικολογιστῇ ἐπὶ τε τῇ τοῦ βιβλίου αὐτῆς τούτου ἀποστολῇ καὶ
ἐπὶ τοῖς ἐκδηλουμένοις εὐλαβέσιν αἰσθῆμασιν αὐτῆς πρός τὸν πα-
νίερον θεσμὸν τῆς Μητρός Ἑκκλησίας καὶ εὐχόμεθα ὑμῖν ὑγείαν
καὶ ἐνίσχυσιν ἐν τῇ ζωῇ καὶ ταῖς ἐνασχολήσεσιν ὑμῶν.

'Η δέ τοῦ Θεοῦ χάρις καὶ τὸ ἀπειρον ἔλεος, σύν τῇ παρ' ἡμῶν
Πατριαρχικῇ εὐλογίᾳ καὶ εὐχῇ, εἴη μετά τῆς ὑμετέρας Μουσικολο-
γιστητος καὶ τῶν ἀγαπητῶν οἰκείων αὐτῆς.

Ζεῦς· 'Ιουνίου 18'.

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Η ΙΕΡΑ ΣΥΝΟΔΟΣ
ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ ΤΗΣ ΕΛΛΑΣΟΣ
ΙΩΑΝΝΟΥ ΓΕΝΝΑΔΙΟΥ 14 (115 21)

Αριθ. { πρωτ. 2358
Διεκπ. 952

ΑΘΗΝΗΣΙ ΤΗΣ 21^η Ιουλίου 1993.
ΘΕΜΑ:

Πρός

Τὸν Μουσικολογιώτατον
κ. Διονύσιον Ἡλιόπουλον,
Καθηγητήν Βυζαντινῆς Μουσικῆς.

*Ἐνταῦθα.

Μουσικολογιώτατε,

Ἡ Ιερά Σύνοδος τῆς Ἐκκλησίας τῆς Ἑλλάδος, κατά τὴν Συνεδρίαν Αὔτης τῆς 13ης ὑπερμεσοῦντος μηνὸς Ἰουλίου ἔ.ξ., ἐξ ἀφορμῆς τοῦ ὑποβληθέντος Αὐτῆς ὑμετέρου πονήματος ὑπό τὸν τίτλον "Μέθοδος Βυζαντινῆς Ἐκκλησιαστικῆς Μουσικῆς", ἀξιολογήσασα τοῦτο εὔμενῶς ὡς μεθοδικόν, ἀρτίως συντεταγμένον καὶ χρήσιμον βοήθημα τοῖς σπουδασταῖς τῆς Βυζαντινῆς Ἐκκλησιαστικῆς Μουσικῆς, διά τοῦ ἀνά χεῖρας Συνοδικοῦ ἡμῶν Γράμματος, ἔγνω, ἐκφράσαι ὑμῖν τὴν ἄκραν Αὔτης εὐαρέσκειαν ἐπὶ τῇ ὠφελίμῳ ταύτῃ καὶ καλῇ ἐργασίᾳ ὑμῶν, δι' ἣς καθίσταται καταληπτή παντὶ τῷ ἐντρυφῶντι ἡ Βυζαντινή Μουσική.

Ἐπὶ πᾶσι δέ τούτοις, ταῖς εὐχαῖς καὶ εὐλογίαις τῆς Ἐκκλησίας ἐπιστέφοντες ὑμᾶς ἐπευχόμεθα ὑμῖν ἀπό καρδίας ὅπως ὁ Δωρεοδότης Κύριος ἐνισχύῃ ὑμᾶς ἐν πᾶσι πρός δόξαν τοῦ Παναγίου Ὀνόματος Αὐτοῦ καὶ τῆς Ἀγιωτάτης ἡμῶν Ἐκκλησίας.

Τούτη η απόφαση είναι σηματοδοτημένη με την υπογραφή της Ιεράς Σύνοδου.



Ο ΑΡΧΙΓΡΑΜΜΑΤΕΥΣ

ΑΡΧΙΜ. ΔΑΜΑΣΚ. ΚΑΡΠΑΘΑΚΗΣ

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

‘Υπὸ τοῦ Σεβασμιωτάτου Μητροπολίτου Γλυφάδας,
Ἐλληνικοῦ, Βούλας, Βουλιαγμένης καὶ Βάρης κ. κ. Ἀντωνίου

Μὲ ἴδιαιτερα αἰσθήματα χαρᾶς καὶ πατρικῆς ἀγάπης χαιρετίζω τὴν
νεωτάτη ἔκδοση τοῦ πολυτίμου ὅντος βοηθήματος «Μέθοδος Βυζαντινῆς
Ἐκκλησιαστικῆς Μουσικῆς» τοῦ ἀγαπητοῦ μου Πρωτοφάλτου, Μουσικο-
διδασκάλου, συγγραφέως καὶ Καλλιτεχνικοῦ Διευθυντοῦ τῆς Σχολῆς Βυ-
ζαντινῆς Μουσικῆς τῆς Ἱερᾶς Μητροπόλεώς μας, κ. Διονυσίου Ἡλιοπού-
λου. Ἡ πλούσια διδακτικὴ καὶ συγγραφικὴ δραστηριότης τοῦ κ. Ἡλιοπού-
λου εἶναι παγκοίνως γνωστὴ ἀπὸ πολλῶν ἑτῶν σὲ ὅλους ὅσους ἐντρυφοῦν
μὲ τὴν Βυζαντινὴν Μουσικήν, τόσον στὴν Ἑλλάδα ὃσον καὶ πέραν αὐτῆς.
Ἐκτιμῶ βαθύτατα τὴν ἐπίπονη καὶ ἐπίμονη προσπάθειά του νὰ διατηρήσῃ
καὶ νὰ μεταλαμπαδεύσῃ στὶς νεώτερες γενιὲς ζωντανὴ τὴν παράδοση τῆς
μουσικῆς τῆς Ἐκκλησίας μας, κατὰ τρόπο ἀπλό, ἐπαγωγικὸν καὶ εὔληπτον.

Τὸ μουσικὸν βιβλίο «Μέθοδος Βυζαντινῆς Ἐκκλησιαστικῆς Μουσι-
κῆς» διακρίνεται ὅχι μόνον γιὰ τὴν καλαίσθητη ἔκδοση, ἀλλὰ κυρίως γιὰ
τὴν ἐπιμελημένη καὶ εύσύνοπτη μεθοδικότητα μὲ τὴν δύοια παραδίδονταί
τὰ μαθήματα τῆς πατρῷας Βυζαντινῆς Μουσικῆς, οὕτως ὥστε νὰ ἀποτελῇ
σημαντικὸν βοήθημα στὸν σπουδαστὲς της. Εἶναι γραμμένο στὴ Νεοελλη-
νικὴ Δημοτικὴ γλώσσα, μὲ ἀπλότητα, συντομία, περιεκτικότητα, σαφήνεια
ἐκφράσεως καὶ διατυπώσεως, ἀλλὰ συγχρόνως καὶ μὲ συστηματικότητα
καὶ ἀρτιότητα. Ὁλα αὐτὰ τὰ σημαντικὰ στοιχεῖα τὸ χαρακτηρίζουν καὶ τὸ
ἀναδεικνύον ώς ἔνα νέο πρωτοποριακὸ μουσικὸ σύγγραμμα στὴν ἐκμά-
θηση τῆς Βυζαντινῆς Μουσικῆς.

Εὔχομαι ἐκ βαθέων ὁ ἐν Τριάδι Ἅγιος Θεὸς νὰ χαρίζῃ στὸν συγ-
γραφέα ὑγεία ἀδιάπτωτη καὶ φωτισμὸν ἀνωθεν γιὰ νὰ προσφέρῃ καὶ ἄλλα
παρόμοια ἔργα στὸν ἀτίμητο θησαυρὸ τῆς ἐκκλησιαστικῆς μουσικῆς.



† Ο ΓΛΥΦΑΔΑΣ,
ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ, ΒΟΥΛΑΣ, ΒΟΥΛΙΑΓΜΕΝΗΣ ΚΑΙ ΒΑΡΗΣ
ΑΝΤΩΝΙΟΣ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΙΤΩΝ

**ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΚΛ/ΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΤΜΗΜΑ Β'**

**Μητροπόλεως 15
101 85 ΑΘΗΝΑ**

**Πληροφορίες Άγγ. Μαρκόπουλος
Τηλέφωνο: 32 39 575**

No διατηρηθεί μέχρι.....

Βαθμός Ασφαλείας

Αθήνα..... 3 Νοεμβρίου..... 1992

**Αριθ. Πρωτ. Βαθμός Προτεραιότητας
Α2/137.....**

**Τον κ. Ηλιόπουλο Διονύσιο
Δ.Αλίμου 130**

164 52 ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗ

ΘΕΜΑ:

**ΚΟΙΝ.: Δ/ντές σχολείων Μέσης Εκκλ/κής
Εκπ/σης**

Έδρες τους

Απαντώντας στο από 10.2.92 αίτημά σας σας πληροφορούμε ότι το Εποπτικό Συμβούλιο Εκκλησιαστικης Εκπαίδευσης (Ε.Σ.Ε.Ε.) με την αριθ. 7/29.9.92 πράξη του συνέστησε το πόνημά σας ''Μέθοδος Βιζαντινής Εκκλησιαστικής Μουσικής'' ως ωφέλιμο για τους μαθητές της Μέσης Εκκλησιαστικής Εκπαίδευσης.

E.Y.

Η Τυμηατάρχης

κ.α.α.

ΣΩΤ. ΛΥΜΠΕΡΙΔΟΥ



**Πιστό Αντίγραφο
ο προτίμους Τιμήστος
Διεκπ/σης & Κοινωνίας**

Αντ. Γραμματίου

Εσωτ. διανομή:

**Δ/νση Εκκλ/κής Εκπ/σης
Τμήμα Β' (2)**



ο ἅγιος

Ρωμανός
ο Μελωδός

Άγιος Ρωμανός ο Μελωδός,
ο προστάτης πάντων
τῶν ιεροψαλτῶν.



ΠΡΟΛΟΓΟΣ



Μέθιδος Βυζαντινῆς Ἔκκλησιαστικῆς Μουσικῆς πρωτοεκδόθηκε τὸν Φεβρουάριο τοῦ 1989 (κυκλοφοροῦσε σὲ φωτοτυπίες καὶ σημειώσεις γιὰ τοὺς μαθητὲς ἥδη ἀπὸ τὸ 1980) καὶ ἔχει συμπληρώσει 35 χρόνια ἐντυπης ζωῆς. Ἡ ἔκφραση εύχαριστιῶν καὶ εύγνωμοσύνης εἶναι αὐτονόητο χρέος καὶ ἐλάχιστη ἀπόδοση ὁφειλῆς τῶν ἐπιμελητῶν πρὸς τοὺς συναδέλφους καθηγητές, μαθητὲς καὶ πρὸς ὅλους τοὺς ἐπώνυμους καὶ ἀνώνυμους φίλους, ἔραστες καὶ μύστες τῆς «Θείας Τέχνης», τῆς Βυζαντινῆς Μουσικῆς, γιὰ τὴν ἐμπιστοσύνη καὶ ἀγάπη, μὲ τὴν ὅποια περιέβαλαν καὶ συνεχίζουν νὰ περιβάλλουν τὴν ταπεινὴ ἔργασία μας. Πολὺ περισσότερο εύχαριστοῦ με γιὰ τὴν ἐπισήμανση διορθώσεων καὶ βελτιώσεων, ποὺ μᾶς ὀδηγοῦν στήν, κατὰ τὸ δυνατόν, βελτίωση καὶ συμπλήρωση ἐπιμέρους θεμάτων.

Ἡ παροῦσα μέθιδος καλύπτει τὴν διδακτέα ὥλη ὅλων τῶν τάξεων, ὅσον ἀφορᾶ τὸ Θεωρητικὸ μέρος, τῶν Σχολῶν Β.Μ. τῶν Ὦδείων, τῶν Ἱ. Μητροπόλεων, τῶν Ἔκκλησιαστικῶν Λυκείων, τῶν Θεολογικῶν σχολῶν καὶ τῶν Μουσικῶν Σχολείων, ἡ ὅποια ὥλη καθορίζεται σαφῶς ἀπὸ τὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα τοῦ Ὑπουργείου Πολιτισμοῦ. Εἰδικὰ γιὰ τὸ πρῶτο ἔτος, περιλαμβάνει καὶ ὅλες τὶς ἀναγκαῖες ἀσκήσεις καὶ γυμνάσματα πρὸς ἐκμάθηση ὅλων τῶν χαρακτήρων καὶ συμπλοκῶν τους, τῆς μουσικῆς «ἀλφαβήτας» δηλαδή, ἀπαραίτητης προϋπόθεσης γιὰ τὴν συνέχιση τῶν σπουδῶν καὶ στὰ ἐπόμενα ἔτη. Ἐχει ἐδραιωθεῖ στήν συνείδηση μαθητῶν καὶ διδασκάλων ὡς μία μέθιδος συνοπτική, ἀπλὴ σὲ διατύπωση καὶ διάταξη ὥλης, μὲ ἀποφυγὴ ὑποσημειώσεων καὶ παραπομπῶν ποὺ κουράζουν καὶ προκαλοῦν σύγχυση. Ἐκτὸς τῶν ἄλλων, στηρίζεται σὲ πλούσια βιβλιογραφία Θεωρητικῶν συγγραμμάτων, περιέχει εὐρετήριο μουσικῶν ὄρων καὶ πρωτότυπους βοηθητικοὺς πίνακες. Συγχρόνως, δευτερεύοντα προσόντα τοῦ Θεωρητικοῦ, ὅσον ἀφορᾶ τὴν ἐμφάνιση, εἶναι τὰ εὐανάγνωστα καὶ εὔμεγέθη στοιχεῖα καὶ ἀπὸ τὴν παροῦσα ἔκδοση ἡ διχρωμία καὶ τὸ πολυτονικὸ σύστημα.



ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Δομή τοῦ βιβλίου



ὸ βιβλίο χωρίζεται σὲ πέντε μέρη:

Α' Πρακτικό: περιέχει ἀναλυτικὴ παρουσίαση καὶ ἀσκήσεις μὲ
ὅλους τοὺς χαρακτῆρες –ποσοτικούς, χρόνου καὶ ποιοτικούς– καθὼς καὶ
τὶς συμπλοκές τους.

Β' Θεωρητικό: περιέχει τὴν θεωρία τῶν ἥχων, τῶν γενῶν, φθορῶν,
εἰδῶν τῶν μελῶν, ὁρθογραφίας, μεταγραφῆς στὴν εὐρωπαϊκὴ μουσική,
συμφωνιῶν καὶ ἴσοκρατήματος.

Γ' Ἐπιλογὴ ὅμνων καὶ ἀσμάτων: περιλαμβάνει τὴν ὠθυμολογία τῶν δη-
μοτικῶν μας τραγουδιῶν, καταγραφὲς δημοτικῶν τραγουδιῶν στοὺς βασι-
κούς ὠθυμοὺς τῆς μελοποιίας (δίσημος ἔως καὶ ἐννεάσημος) καὶ ἐπιλογὴ
ἐκκλησιαστικῶν μελῶν στὴν ὀκτωχία, κατάλληλων καὶ βοηθητικῶν στὰ
πρῶτα βήματα τῆς διδασκαλίας.

Δ' Ἰστορικό: περιλαμβάνει ἔνα ἴστορικὸ σχεδιάγραμμα τῶν ἔξι περιό-
δων τῆς Β.Μ. (ύποχρεωτικὸ μάθημα γιὰ τὴν ἀπόκτηση πτυχίου) καὶ, τέλος,

Παράρτημα: στὸ ὅποῖο βρίσκονται ἀναλυτικὸ Πρόγραμμα διδακτέας
ὕλης, συνοπτικοὶ πίνακες, εύρετήρια καὶ Βιβλιογραφία.

Παραδοχές

Ἡ συγγραφὴ ἐνὸς θεωρητικοῦ ἀποτελεῖ μιὰ ἀκροβασία. Ὁ θεωρητικὸς
ἔχει νὰ συμβιβάσει ἀντικρουόμενες θεωρητικὲς ἀπόψεις, παγιωμένες
ψαλτικὲς πρακτικές, μιὰ ὑπερχιλιετὴ παράδοση. Πράγματι, ἀρχικὰ μοιάζει
μὲ ἄβυσσο πληροφοριῶν, τὶς ὅποῖες ὁ μαθητής, ἂν δὲν ἀπωθήσει, παλεύ-
ει νὰ τὶς κατακτήσει ἢ νὰ τὶς καθυποτάξει. Σύμμαχός του ἡ καθημερινὴ

ψαλτική πρακτική, ή όποια ξεκαθαρίζει ὅσα δύσκολα και ἄλυτα θεωρητικά ζητήματα προκύπτουν.

Ἡ τέχνη τῆς διδασκαλίας πρέπει νὰ στηρίζεται στὴν πατερικὴ πρακτικὴ τῆς διάκρισης. Διάκριση γιὰ τὸ πόσο καὶ τὸ πότε. Δηλαδὴ, πόση πληροφορία θὰ δώσουμε στὸν μαθητὴ καὶ σὲ ποιὰ φάση τῆς διδασκαλίας. Συχνὰ ἀποκρύπτουμε ἐσκεμμένως κάποιες πληροφορίες, γιὰ νὰ μὴν ὑπερ-φορτώσουμε τὸν μαθητή. Εύθυγραμμισμένοι σὲ αὐτὴν τὴν λογική, στὴν παροῦσα ἔκδοση χρησιμοποιοῦμε τὸ χεράκι , ὅταν ἡ πληροφορία ἀπευθύνεται σὲ «προχωρημένους» μαθητὲς καὶ ὀπωσδήποτε ὅχι σὲ ἀρχαρίους. Ἐπίσης, κάνουμε κάποιες παραδοχές, τὰ «κατ’ ἐπίγνωσιν λάθη», γιὰ νὰ διευκολύνουμε τὴν ἐκπαιδευτικὴ διαδικασία, παρότι μπορεῖ νὰ μὴν εἶναι ἀπολύτως σωστὰ θεωρητικῶς. Μήπως κάτι τέτοιο δὲν προέκριναν καὶ οἱ τρεῖς σοφοὶ Διδάσκαλοι καὶ ἀναμορφωτὲς τῆς Μουσικῆς μας; Προτίμησαν τὴν γρήγορη ἐκμάθηση ἐνίστε παρὰ τὴν θεωρητικὴ ὁρθότητα. Ἀκολουθοῦν κάποιες χαρακτηριστικὲς περιπτώσεις, τὶς ὀποῖες πιστεύουμε ὅτι θὰ ἔχουν συναντήσει οἱ διδάσκαλοι καὶ θεωρητικοί.

α) Διαστηματικά θέματα:

“Οταν ψάλλουμε ἡ τραγουδᾶμε, ώς γνωστόν, τὰ διαστήματα ἐκτελοῦνται μὲ μιὰ μεγαλύτερη ἐλευθερία καὶ πλαστικότητα (λ.χ. τὸ Βου τοῦ Πρώτου ἥχου στὴν κάθιδο εἶναι πάντα πιὸ χαμηλό, ἡ τὸ Γα τοῦ πλ. β' ποτὲ δὲν εἶναι τόσο ὑψηλὸ ὅσο λέει ἡ ἐπίσημη θεωρία). Τὴν σχετικὴ αὐτὴ ἐλευθερία κίνησης τῶν ἐνδιάμεσων φθόγγων ἐνὸς τετραχόρδου τὴν εἶχε ἐκφράσει ἡ σχολὴ τοῦ Ἀριστόξενου στὴν ἀρχαιότητα μὲ τὸν ὄρο «τόπος». Υπάρχει δηλαδὴ ἔνας «τόπος», κάποια ὅρια μέσα στὰ ὅποια μποροῦν νὰ κινηθοῦν οἱ φθόγγοι χωρὶς ἀπολυτότητα. Εἴμαστε ὑπέρμαχοι τῆς ἐλευθερίας αὐτῆς καὶ ὅχι τῆς μαθηματικῆς ἀκρίβειας τῶν Πυθαγορείων. Ἡ ὁρθότητα, λοιπόν, κάποιων διαστημάτων ποὺ δίνονται μὲ μόρια εἶναι συζητήσιμη. Ἀποτελεῖ περισσότερο μιὰ σύμβαση, ἐνῶ θὰ μποροῦσαν κάποιες λεπτομέρειες νὰ ἐπαναδιατυπωθοῦν, ἀφοῦ συμφωνηθοῦν ἀπὸ τοὺς μουσικολόγους καὶ τοὺς διδασκάλους. Μέχρι τότε, ἀκολουθοῦμε τὰ διαστήματα ποὺ μᾶς ἔχουν παραδοθεῖ ἀπὸ τὴν Ἐπιτροπὴ τοῦ 1881, κι ἄς ἔχουν, ὅπως προείπαμε, λάθη. Στοὺς προχωρημένους μαθητὲς ἄς ἀναλύουμε προφορικὰ τὰ ὅσα καλὰ γνωρίζουμε.

β) Υιοθεσία ὅρων:

Ό σπουδαιός ἔρευνητής Σίμων Καρᾶς προσπάθησε μὲ τὶς θεωρητικὲς προτάσεις του νὰ δώσει ἀπαντήσεις σὲ προβλήματα ὄρολογίας καὶ συστηματοποίησης ἐνὸς μεγάλου ὅγκου γνώσεων. Εἶναι γνωστό, ὅσο κι ἄν εἶναι λυπηρό, ὅτι πολλές φορές τὸ τόσο σημαντικὸ ἔργο του, λόγῳ τῆς ἀπολυτότητας τοῦ χαρακτήρα του ἵσως, χώρισε, ὡς μὴ ὄφειλε, τὴν ἱεροψαλτικὴ οἰκογένεια σὲ δύο (ἀντίπαλα) στρατόπεδα. Εύτυχῶς, ἡ νέα γενιὰ προσπαθεῖ νὰ συγκεράσει τὰ διεστῶτα καὶ νὰ ἐπιλέξει ὡς μέλισσα τὸ χρήσιμο ἀπὸ κάθε ἀποψη. Υπὸ αὐτὸ τὸ πρίσμα, στὸ παρὸν ἔργο, υἱοθετοῦνται ὅροι, ὅπως:

- τὸ «*ἴσάκι*» (οὐσιαστικὰ εἶναι ἡ γνωστή μας «προήγηση»),
- οἱ ὅροι «*σκληρός*» καὶ «*μαλακός*» (ἢδη γνωστὸς ὁ ὅρος ἀπὸ τὴν ἀρχαιότητα) γιὰ νὰ δηλώσουν τὰ διαστήματα τοῦ Πλ. Β' καὶ τοῦ Β' χρωματικῶν ἥχων ἀντίστοιχα,
- ὁ «*ἔσω καὶ ἔξω θεματισμός*» γιὰ νὰ δηλώσει τὴν φθορὰ τοῦ Β' καὶ τοῦ Πλ. Β' ἀντίστοιχα.

Πρέπει νὰ παραδεχτοῦμε, γιὰ νὰ καταδείξουμε τοῦ λόγου τὸ ἀληθές, ὅτι ὑπῆρξε ἔντονη διαφωνία ἀκόμη καὶ μεταξὺ τῶν ἐπιμελητῶν γιὰ τὴν ἀνάγκη υἱοθέτησης ἢ μὴ τῶν συγκεκριμένων ὅρων!

Ἀμφιλεγόμενα σημεῖα τῆς θεωρίας

Σὲ περιπτώσεις ἀμφιλεγομένων σημείων τῆς θεωρίας εἴτε ἀναφέρονται καὶ οἱ δύο ἐκδοχὲς (λ.χ. τί σημαίνουν τὰ σημάδια στὶς μαρτυρίες τῶν ἥχων, σελ. 93), εἴτε ἀποσιωπῶνται (ὅπως, φερειπεῖν, στὴν περίπτωση τοῦ «διὰ τριῶν συστήματος» –διφώνου— τὸ ὅποιο συναντούσαμε στὸν Β' ἥχο). Υπάρχουν ἀκόμη καὶ σήμερα θέματα δυσδιάλυτα καὶ δυσνόητα γιὰ τοὺς πολλούς, γιὰ τὰ ὅποια πολλὰ γράφονται ἀπὸ τοὺς μουσικολόγους, ἀλλὰ κατὰ τὴν ταπεινή μας ἀποψη, ἡ ἔρευνα δὲν ἔχει καταλήξει σὲ συγκεκριμένο ἀποτέλεσμα. Τέτοια θέματα ἀναφέρονται ἀπλῶς, χωρὶς νὰ ἀναλύονται περαιτέρω (π.χ. ἡ παλαιὰ θεωρία περὶ γενέσεως τῶν ἥχων ἢ τὰ διαστήματα τοῦ βαρέος διατονικοῦ ἥχου). Ἀπὸ ἔρευνητὴ σὲ ἔρευνητὴ ὑπάρχει καὶ διάσταση στὴν χρήση ὅρων, π.χ. ὁ ἔγκριτος κ. Γρηγόριος Στάθης, ὁμότιμος πλέον καθηγητής μας στὸ Μουσικὸ Τμῆμα τῆς Φιλοσοφικῆς Σχολῆς τοῦ Πανεπιστημίου Αθηνῶν, ὀνομάζει τὸ εἶδος μελοποιίας γένος μελοποιίας

(σελ. 76). Καὶ ποιὰ εῖναι τελικὰ τὰ κριτήρια κατάταξης ἐνὸς μέλους σὲ ἔνα εἶδος (ἢ σὲ ἔνα γένος); Τὰ μουσικὰ κριτήρια ἢ τὰ ἀμιγῶς φιλολογικά; Ἡ μελισματικότητα καὶ ἡ συλλαβικότητα, ἢ τὸ γραμματικὸ κείμενο (ἐάν, φερειπεῖν, εῖναι μελοποίηση στίχων τοῦ ψαλτηρίου);

Ἡ ἔντονη συζήτηση γιὰ τὴν ὄρθοτητα τῆς χρήσεως ὅρων τῆς ἑξωτερικῆς ἢ «άνατολικῆς» μουσικῆς, τῶν γνωστῶν «μακάμ», ξεκινᾶ ἀπὸ πολὺ παλιά. Ἀντιστοιχίσαμε τοὺς ἥχους μὲ τὰ κύρια μακάμ ὡς μιὰ γέφυρα ἐπικοινωνίας μὲ τὴν ὄρολογία τῆς ἀραβοπερσικῆς καὶ εἰδικότερα τῆς ὄργανικῆς μουσικῆς, ποὺ ἐν πολλοῖς χρησιμοποιεῖται στὶς Σχολές Παραδοσιακῶν Ὄργάνων καὶ στὰ Μουσικὰ Σχολεῖα.

Παραδίδοντας ἀνανεωμένο, ἐμπλουτισμένο καὶ στιλβωμένο τὸ παλαιὸ καὶ δοκιμασμένο, ἐλπίζουμε στὴν ἐπεική κρίση τῶν ἀναγνωστῶν μας κα- τανοώντας ὅτι καμία μέθοδος, ὅσες δάφνες κι ἄν ἔχει, δὲν ἀντικαθιστᾶ τὴν ἀξία τοῦ καλοῦ ἐπιστήμονα καὶ τοῦ συγκροτημένου ἐκπαιδευτικοῦ.

Ἐν Ἀθήναις καὶ Καρπενησίῳ
τῇ 13ῃ Ἰουλίου σ.ξ. 2024
Συνάξεως Ἀρχαγγέλου Γαβριὴλ
καὶ Στεφάνου Ὁσίου Σαββαῖτου

Οἱ ἐπιμελητές



ΜΕΡΟΣ Α' (ΠΡΑΚΤΙΚΟ)

ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΜΟΥΣΙΚΗ

Βασικές ἔννοιες



Μουσική ως τέχνη καὶ ἐπιστήμη τῶν ἥχων εἶναι ἔνας τρόπος ἐκφράσεως ὑψηλῶν συναισθημάτων καὶ ἐμπειριῶν τοῦ ἀνθρώπου. Εἰδικότερα, ἡ **ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΜΟΥΣΙΚΗ** (B.M.) εἶναι μέσον ἐκδηλώσεως θρησκευτικῶν βιωμάτων καὶ ἀνυψώσεως τῆς ψυχῆς στὴ σφαῖρα τοῦ ἀπόλυτου καὶ θείου.

Καλλιεργήθηκε καὶ ἀναπτύχθηκε στὸ Βυζάντιο κατὰ τοὺς Βυζαντινοὺς χρόνους –έξ οὗ καὶ ἡ ὄνομασία της– καὶ χρησιμοποιεῖται μέχρι σήμερα στὴ λατρεία τῆς Ὁρθόδοξης Ἐκκλησίας μας γιὰ τὴν καλύτερη ἀπόδοση τοῦ περιεχομένου τῶν ὅμνων της.

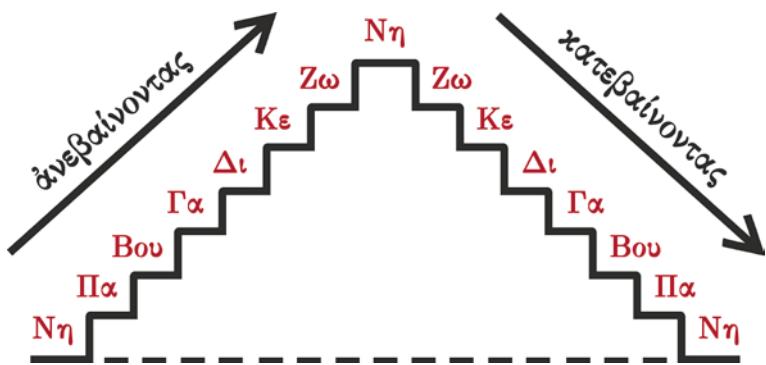
Εἶναι μιὰ γλῶσσα μουσικὴ ποὺ τὰ ἀλφαβητικά της γράμματα λέγονται **Χαρακτῆρες**.

Τοὺς χαρακτῆρες τοὺς διαβάζουμε μὲ μικρὲς μουσικὲς συλλαβὲς ποὺ λέγονται **Φθόγγοι**.

Οἱ φθόγγοι τῆς Βυζαντινῆς μουσικῆς εἶναι ἐπτὰ καὶ προέρχονται ἀπὸ τὴν Ἑλληνικὴ ἀλφάβητο:

πΑ, Βου, Γα, Δι, ΚΕ, Ζω, νΗ.

Κάθε φθόγγος ἔχει διαφορετικὴ μουσικὴ ὄξυτητα καὶ, ὅταν μπεῖ ὁ ἔνας δίπλα στὸν ἄλλο, ἀποτελοῦν μιὰ μουσικὴ σκάλα ποὺ λέγεται **Κλίμακα**.



Κλίμακα λέμε στήν μουσική τήν συνεχῆ διαδοχὴ όκτω φθόγγων. Ο πρῶτος φθόγγος τῆς κλίμακας λέγεται καὶ βάση ἀπὸ τὸν ὅποιο παίρνει καὶ τὸ ὄνομά της· π.χ.: κλίμακα τοῦ Νη, κλίμακα τοῦ Πα κ.τ.λ.

Παλιὰ ἡ βάση τῆς κλίμακας ἔταν ὁ φθόγγος Πα. Σήμερα, ὡς βάση ἔχουμε τὸν φθόγγο Νη.

Ἡ κλίμακα τοῦ Νη λέγεται καὶ φυσικὴ κλίμακα, διότι ἀποτελεῖται ἀπὸ φυσικὰ διαστήματα.

Διάστημα εἶναι ἡ ἡχητικὴ ἀπόσταση μεταξὺ δύο φθόγγων. Τὸ μεταξὺ δύο συνεχῶν φθόγγων διάστημα λέγεται **Τόνος**.

Διακρίνουμε τρία εἴδη τόνων: Τὸν **Μείζονα**, τὸν **Ἐλάσσονα** καὶ τὸν **Ἐλάχιστο**.

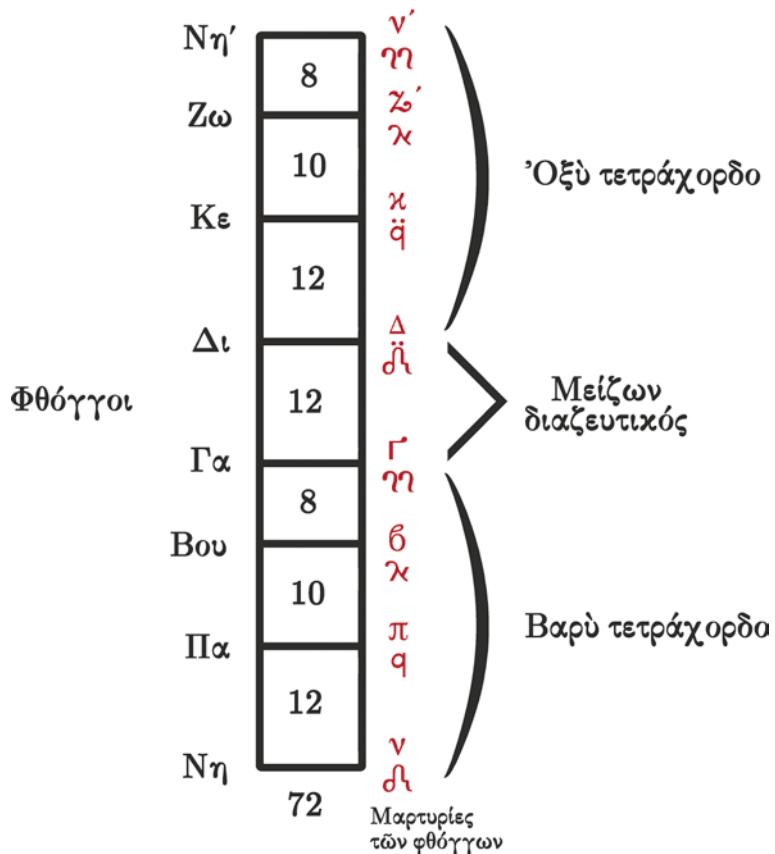
Τὸν μείζονα τόνο τὸν παριστάνουμε μὲ τὸν ἀριθμὸ 12, τὸν ἐλάσσονα μὲ τὸν ἀριθμὸ 10 καὶ τὸν ἐλάχιστο μὲ τὸν ἀριθμὸ 8.

Οἱ ἀριθμοὶ αὐτοὶ καθορίσθηκαν ἀπὸ τὴν «Μουσικὴ Πατριαρχικὴ Ἐπιτροπὴ» τοῦ ἔτους 1881 καὶ σημαίνουν μικρὰ μουσικὰ τμήματα ἢ μόρια στὰ ὅποια διαιρεῖται ὁ τόνος.

Κάθε κλίμακα ἔχει δύο **Τετράχορδα**: α) τὸ βαρὺ (χαμηλό) καὶ β) τὸ ὄξὺ (ύψηλό). Χωρίζονται δὲ τὰ δύο τετράχορδα μεταξὺ τους μὲ ἕνα τόνο μείζονα ποὺ λέγεται **διαζευκτικὸς τόνος**.

Κάθε τετράχορδο ($\text{Νη} - \text{Γα}$) ($\Delta\iota - \text{Νη}$) κ.τ.λ. περιέχει 30 μόρια, τὸ σύνολο δὲ τῶν μορίων κάθε κλίμακας εἶναι 72 μόρια.

**ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΚΟ ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ
ΤΗΣ ΔΙΑΤΟΝΙΚΗΣ ή ΦΥΣΙΚΗΣ
ΚΛΙΜΑΚΑΣ ΤΟΥ ΝΗ**



Οι φθόγγοι τῆς κλίμακας ἐπεκτείνονται καὶ πάνω ἀπὸ τὸν ὑψηλὸν Νη (Πα, Βου, Γα, Δι) καὶ κάτω ἀπὸ τὸ χαμηλὸν Νη (Ζω, Κε, Δι).

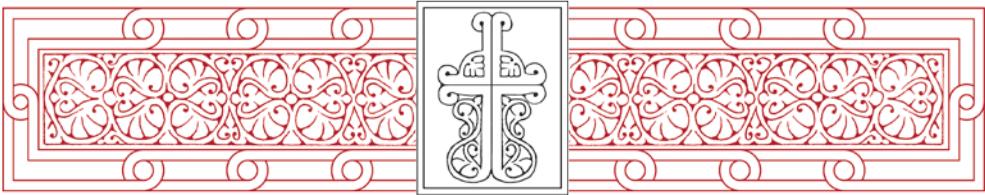
ΑΝΑΒΑΣΗ



ΚΑΤΑΒΑΣΗ



* «μάγαδις: εῖδος ἀρχαίας ἐλληνικῆς ἄρπας μὲ εἴκοσι χορδὲς χορδισμένες ἀνὰ ζεύγη σὲ ὅγδοες, πράγμα ποὺ ἐπέτρεπε τὴν συνήχηση τῆς μελωδίας ἐπτὰ φωνὲς χαμηλότερα».



ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2

Χαρακτῆρες τῆς β.Μ. (Σημειογραφία)



έμε χαρακτῆρες τὰ σημεῖα μὲ τὰ ὄποῖα γράφεται ἡ Βυζαντινὴ Μουσικὴ ἢ ἄλλιῶς τὸ μουσικὸ ἀλφάβητο, ὅπιας ἥδη προεγράφη. Άνáλογa δὲ μὲ τὸ πῶς ἐνεργεῖ ὁ καθένας τους διαιροῦνται σὲ τρεῖς κατηγορίες:

1. Χαρακτῆρες Ποσότητας
2. » Χρόνου ἢ Χρονικούς
3. » Ποιότητας ἢ "Εκφρασης

ΧΑΡΑΚΤΗΡΕΣ ΠΟΣΟΤΗΤΑΣ (ΑΠΛΟΙ)

Εἶναι δέκα (10) καὶ ύποδιαιροῦνται σὲ τρεῖς μικρὲς κατηγορίες.

α. **Ισότητας:** Εἶναι ἔνας καὶ λέγεται **ἴσο(v)** —, διότι μὲ τὸν χαρακτῆρα αὐτὸ οὕτε ἀνεβαίνει οὕτε κατεβαίνει ἡ φωνή, ἀλλὰ ἀκολουθεῖ τὸ ἕδιο ὄνομα τοῦ προηγούμενου χαρακτῆρα καὶ τὴν ἕδια φωνητικὴ ὀξύτητα.

β. **Άναβάσεως:** Εἶναι πέντε:

- Τὸ **όλιγο(v)** ἀνεβαίνει μία φωνή.
- ˘ ή **πεταστή** ἀνεβαίνει μία φωνή.
- ₩ **τὰ κεντήματα** ἀνεβαίνουν μία φωνή.
- ₩ **τὸ κέντημα** ἀνεβαίνει δύο φωνὲς ύπερβατῶς (πηδηχτά).
- ₩ **ἡ ύψηλὴ** ἀνεβαίνει τέσσερις φωνὲς ύπερβατῶς (πηδηχτά).

γ. **Καταβάσεως:** Εἶναι τέσσερις:

- ↗ ή **ἀπόστροφος** κατεβαίνει μία φωνή.
- ↖ ή **ύπορροή** κατεβαίνει δύο φωνὲς συνεχῶς (1+1).
- ₩ **τὸ ἑλαφρὸν** κατεβαίνει δύο φωνὲς πηδηχτά.
- ↖ **ἡ χαμηλὴ** κατεβαίνει τέσσερις φωνὲς πηδηχτά.

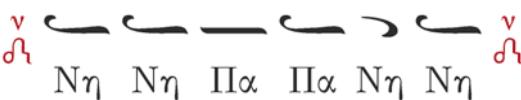


ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ζ

Δ. Μουσική ἀνάγνωση

Mε τὸν κατάλληλο συνδυασμὸ τῶν χαρακτήρων ἀρχίζουμε τὴν μουσικὴ ἀνάγνωση.

Ξεινώντας ἀπὸ ἔνα **μαρτυρικὸ σημεῖο**, ποὺ μᾶς δείχνει τὸν φθόγγο ἀπὸ ὅπου θὰ ξεινήσουμε, ἀρχίζουμε νὰ διαβάζουμε τοὺς χαρακτῆρες ποὺ ἀκολουθοῦν.

Π.χ.: 
Nη Nη Πα Πα Nη Nη

Βλέπουμε ὅτι οἱ χαρακτῆρες δὲν ἔχουν δικό τους ὄνομα (φθόγγου), ἀλλὰ ἡ ἀνάγνωση καὶ τὸ ὑψος τους ἐξαρτᾶται ἀπὸ τὸν προηγούμενό τους χαρακτῆρα.

Γιὰ νὰ μετρήσουμε δὲ πόσες φωνὲς ἀνεβαίνουμε ἢ κατεβαίνουμε, δὲν πρέπει νὰ ὑπολογίζουμε τὸν φθόγγο ποὺ βρισκόμαστε.

β. Μαρτυρίες

Μαρτυρίες λέγονται τὰ σημεῖα ποὺ «μαρτυροῦν» (φανερώνουν):

α) Τοὺς φθόγγους (**μαρτυρίες τῶν φθόγγων**) καὶ

β) τοὺς ἥχους (**μαρτυρίες τῶν ἥχων ἢ ἀρκτικὲς μαρτυρίες**).

Στὴν παράγραφο αὐτὴ θὰ ἀσχοληθοῦμε μὲ τὶς **μαρτυρίες τῶν φθόγγων**. (Γιὰ τὶς μαρτυρίες τῶν ἥχων θὰ ἀναφερθοῦμε ἀργότερα.)

Οἱ μαρτυρίες τῶν φθόγγων μπαίνουν:

α) στὴν ἀρχὴ τῆς μελωδίας γιὰ νὰ μᾶς δείξουν ἀπὸ ποιὸ φθόγγο θὰ ἀρχίσουμε,

β) ἐνδιάμεσα γιὰ τὸν ἔλεγχο τῆς μελωδίας καὶ

γ) στὸ τέλος τῆς μελωδίας γιὰ σωστὴ κατάληξη.

Κάθε μαρτυρία άποτελεῖται άπό τὸ μαρτυρικὸ σημεῖο, τὸ ὄποιο δείχνει τὸ γένος ποὺ βρισκόμαστε (ϙὶ ἢ πὶ ἢ ρὶ κ.τ.λ.) καὶ άπὸ τὸ ἀρχικὸ γράμμα τῆς ὀξύτητας τοῦ φθόγγου (ν, π, β, Γ κ.τ.λ.).

Έξηγηση τῶν μαρτυρικῶν σημείων:

ϙ = ἄλφα, **ϙ̄** = πρῶτος.

ρὶ = λ + γ, ἀπὸ τὴν λέξη - ἀπήχημα «λέγετος», βάση τοῦ δ' ἥχου.

η̄ = διπλὸ γορθμικὸ «νν» ἀπὸ τὴν λέξη - ἀπήχημα «νανά», βάση τοῦ γ' ἥχου.

δ̄ = δέλτα **δ̄̄** = τέταρτος.

ϝ = «-ρυς», ἀπὸ τὴν λέξη «βαρύς».

ᾰ = βῆτα, προέρχεται ἀπὸ παλαιὰ γραφὴ τοῦ βῆτα *υ* → *υ*, → *ᾰ*.

(**ψωριήλ**, ἀπὸ σπάραγμα ἀκολουθίας Ἅγιου Γερμανοῦ ἐπὶ περγαμηνῆς 11^{ου} αἰ. ἐναποτιθεμένου στὴν Ἱερὰ Μονὴ Προυσοῦ διαβάζουμε τὴν λέξη *Γαθριήλ*), **ϲ** = δεύτερος.

Ύπάρχουν τρία εἴδη μαρτυριῶν:

1. Διατονικές, 2. Χρωματικές καὶ 3. Ἐναρμόνιες.

1. Διατονικές

α) Υπατοειδεῖς Μαρτυρίες

| | | | | | | |
|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|
| ϙ̄ | ϙ | ρὶ | η̄ | δ̄ | ϙ | ϝ |
| <i>ν</i> | <i>π</i> | <i>δ</i> | <i>Γ</i> | <i>Δ</i> | <i>κ</i> | <i>Ζ</i> |

β) Μεσοειδεῖς

| | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ϙ̄ | ϙ | ρὶ | η̄ | δ̄ | ϙ̄ | ϝ̄ |
| <i>ν̄</i> | <i>π̄</i> | <i>δ̄</i> | <i>η̄</i> | <i>Δ̄</i> | <i>ϙ̄</i> | <i>Ζ̄</i> |

γ) Νητοειδεῖς

| | | | | | | |
|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| ϙ̄' | ϙ̄'' | ρὶ' | η̄' | δ̄' | ϙ̄' | ϝ̄'' |
| <i>ν̄'</i> | <i>π̄''</i> | <i>δ̄'</i> | <i>η̄'</i> | <i>Δ̄'</i> | <i>ϙ̄'</i> | <i>Ζ̄''</i> |

σημείωση: Οἱ διατονικὲς καὶ οἱ ἐναρμόνιες μαρτυρίες εἶναι κοινὲς στοὺς ἥχους τους, δηλαδὴ οἱ ἕδιες μαρτυρίες χρησιμοποιοῦνται καὶ στοὺς διατονικοὺς καὶ στοὺς ἐναρμόνιους ἥχους.

2. Χρωματικές

β' ἥχου:

ν̄ π̄ β̄ Γ̄ Δ̄ κ̄ ζ̄ ν̄'

πλαγίου β' ἥχου:

π̄ β̄ Γ̄ Δ̄ κ̄ ζ̄ ν̄' π̄'



ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4

Παραλλαγή - Μέλος - Ρυθμός

α. Παραλλαγή - Μέλος

Oι έκκλησιαστικοί υμνοι ποὺ ψάλλονται στὶς ιερὲς ἀκολουθίες λέγονται ἄσματα ἢ μέλη. Γιὰ νὰ ἐκτελεστεῖ ἔνα μέλος χρειάζεται συνδυασμὸς ἢ πλοκὴ πολλῶν χαρακτήρων ποσότητας, χρόνου καὶ ποιότητας.

Συνεπῶς, κάθε μουσικὸ κείμενο ἀποτελεῖται ἀπὸ δύο σκέλη ἢ μέρη, ἀρέβηκτα συνδεδεμένα μεταξύ τους: α) ἀπὸ τοὺς μουσικοὺς χαρακτῆρες καὶ β) ἀπὸ τὸν ὑμνὸν ἢ τὰ λόγια, ὅπως λέμε ἀπλά.

Κάθε συλλαβὴ τοῦ ὑμνου ἀντιστοιχεῖ σὲ ἔνα χαρακτῆρα ποσότητας καὶ ἀντίστροφα.

Ἡ φωνητικὴ ἐκτέλεση καὶ ἀπόδοση τῶν χαρακτήρων λέγεται **παραλλαγή**, ἐνῶ ἡ ἐκτέλεση τοῦ ἄσματος μὲ βάση τοὺς χαρακτῆρες στὴν ὀξύτητα τῶν φθόγγων λέγεται **μέλος**.

Μὲ ἄλλα λόγια, ὅταν ψάλλουμε τοὺς χαρακτῆρες μόνο ἔχουμε **παραλλαγὴ** καὶ ὅταν ψάλλουμε τὰ λόγια τοῦ κειμένου ἔχουμε **μέλος**.

β. Ρυθμός – Μέτρα ἢ πόδες

Ἡ ἐκτέλεση τόσο τῆς παραλλαγῆς ὅσο καὶ τοῦ μέλους γίνεται μὲ ὄρισμένη τάξη καὶ συμμετρία ἢ, ὅπως λέμε στὴν μουσική, **Ρυθμό**.

Ρυθμὸς εἶναι ἡ συμμετρικὴ διαδοχὴ τονισμένων καὶ ἄτονων (ἰσχυρῶν καὶ ἀσθενῶν) χρονικῶν διαρκειῶν.

Γιὰ νὰ ψάλλουμε ἔνα μέλος τὸ χωρίζουμε, βάσει τοῦ τονισμοῦ, σὲ μικρὰ μουσικὰ μέρη μὲ κάθετες γραμμές (διαστολές) καὶ λέμε τὰ μέρη αὐτὰ **μέτρα ἢ πόδες**.

Κάθε μέτρο περιέχει δύο ή περισσότερους χαρακτήρες ποσότητας, οι οποίοι άντιπροσωπεύουν ένα χρόνο ό καθένας.

Χρόνο δὲ όνομάζουμε τὴν χρονική διάρκεια στὴν ὅποια ἐκτελεῖται κάθε χαρακτήρας ποσότητας.

"Οταν τὸ μέτρο περιέχει δύο χρόνους (δηλ. δύο χαρακτῆρες ποσότητας, |——| λέγεται μέτρο δύο χρόνων καὶ ὁ ρυθμὸς **δίσημος**. Τὸ σημειώνουμε μὲ τὸν ἀριθμὸ 2. Ο πρῶτος χρόνος εἶναι ίσχυρός καὶ ὁ δεύτερος ἀσθενής. "Οταν τὸ μέτρο περιέχει τρεῖς χρόνους, λέγεται μέτρο τριῶν χρόνων καὶ ὁ ρυθμὸς **τρίσημος**. Τὸ σημειώνουμε μὲ τὸν ἀριθμὸ 3. Ο πρῶτος χρόνος εἶναι ίσχυρός καὶ οἱ ὑπόλοιποι δύο ἀσθενεῖς. Τέλος, τὸ μέτρο ποὺ περιέχει τέσσερις χρόνους, λέγεται μέτρο τεσσάρων χρόνων καὶ ὁ ρυθμὸς **τετράσημος**. Τὸ σημειώνουμε μὲ τὸν ἀριθμὸ 4. Ο πρῶτος χρόνος εἶναι ίσχυρός, ὁ δεύτερος ἀσθενής, ὁ τρίτος σχετικὰ ίσχυρός καὶ ὁ τέταρτος ἀσθενής.

Ο ρυθμὸς ποὺ ἀποτελεῖται ἀπὸ ἀπλὰ μέτρα λέγεται **ἀπλὸς ρυθμός**, διότι ἔχει ώς βάση καταμέτρησης τὶς ἀπλές χρονικές μονάδες καὶ εἶναι, ὅπως ἐγράφη παραπάνω, ὁ **δίσημος**, ὁ **τρίσημος** καὶ ὁ **τετράσημος**.

Τὸ μέτρημα τῶν χρόνων κάθε μέτρου γίνεται μὲ **ἰσόχρονες** κινήσεις τοῦ χεριοῦ ἀνάλογες μὲ τὸν ἀριθμὸ τῶν χρόνων ποὺ περιέχει τὸ μέτρο.

Στὰ μέλη τῆς Β.Μ. δὲν ἔχουμε πάντα τὸν ἕδιο ρυθμό, οὕτε μέτρα μὲ τὸν ἕδιο ἀριθμὸ χρόνων. Αὔτὸ συμβαίνει, διότι ἡ Ἐκκλησιαστικὴ ποίηση δὲν ἔχει ὄμοιόμορφα ρυθμικὰ μέτρα ὅπως ἡ κοσμική, γι' αὐτὸ καὶ ὁ ρυθμὸς όνομάζεται **τονικός**, ἀφοῦ γιὰ βάση ἔχει τὶς τονιζόμενες συλλαβές στὴν θέση τοῦ μέτρου. Ἐνῶ στὴν εύρωπαϊκὴ μουσικὴ ὁ ρυθμὸς όνομάζεται **προσῳδιακός**.

 "Οταν ὅμως συμπτύξουμε δύο ἀπλές χρονικές μονάδες σὲ μία καὶ τὶς ἐκτελέσουμε σὲ μία κίνηση, δηλαδὴ σὲ ἔνα χρόνο, ἔχουμε ἔνα ἄλλο εἶδος ρυθμοῦ ποὺ όνομάζεται **συνεπτυγμένος**.

"Οταν δὲ συμπτύξουμε δύο ή περισσότερα ἀπλὰ μέτρα σὲ ἔνα ἔχουμε τὰ **συνεπτυγμένα μέτρα** ή **συνεπτυγμένους πόδες**.

Τὰ σπουδαιότερα μέτρα τοῦ συνεπτυγμένου ρυθμοῦ εἶναι:

α) Τὸ **τετράσημο**, ποὺ προκύπτει ἀπὸ τὴν σύμπτυξη δύο μέτρων τοῦ ἀπλοῦ δίσημου σὲ ἔνα, σημειώνεται μὲ τὸν ἀριθμὸ 4 καὶ μετριέται μὲ δύο κινήσεις (θέση - ἄρση).

β) Τὸ ἔξασημο, ποὺ προκύπτει ἀπὸ τὴν σύμπτυξη τριῶν μέτρων τοῦ ἀπλοῦ δίσημου, σημειώνεται μὲ τὸν ἀριθμὸ 6, καὶ ἐκτελεῖται μὲ τρεῖς κινήσεις (κάτω - δεξιὰ καὶ ἐπάνω). Καὶ

γ) Τὸ ὀκτάσημο, ποὺ προκύπτει ἀπὸ τὴν σύμπτυξη τεσσάρων μέτρων τοῦ ἀπλοῦ δίσημου, σημειώνεται μὲ τὸν ἀριθμὸ 8 καὶ ἐκτελεῖται μὲ τέσσερις κινήσεις (κάτω - ἀριστερά - δεξιὰ καὶ ἐπάνω).

Ἐπίσης, ὡς ἔξαιρέσεις τῶν τριῶν αὐτῶν σπουδαιοτέρων συνεπτυγμένων μέτρων ὑπάρχουν καὶ ἄλλα τρία, τὰ ἔξῆς: Τὸ πεντάσημο [ποὺ ἐκτελεῖται μὲ δύο κινήσεις (θέση - ἄρση)], τὸ ἐπτάσημο [ποὺ ἐκτελεῖται μὲ τρεῖς κινήσεις (κάτω - δεξιὰ καὶ ἐπάνω)] καὶ τὸ ἐννεάσημο [ποὺ ἐκτελεῖται μὲ τέσσερις κινήσεις (κάτω - ἀριστερά - δεξιὰ καὶ ἐπάνω)].

γ. Ἀσκήσεις

Γιὰ ἐκμάθηση τοῦ ἵσου , τοῦ ὀλίγου  καὶ τῆς ἀποστρόφου 

‘Ρυθμὸς δίσημος
Μέτρα δύο χρόνων

| | | |
|------------------------------|---|------------------------------|
| ^{θέση} (ἰσχυρός) | 1 | ^{ἄρση} (ἀσθενής) |
| | ↓ | ↑ |

Μέτρο λέγεται ἡ ἀπόσταση μεταξὺ δύο κάθετων γραμμῶν (διαστολῶν). Ἡ διαστολὴ μᾶς πληροφορεῖ ὅτι ὁ πρῶτος χρόνος, ποὺ ἀρχίζει μετὰ ἀπὸ αὐτήν, θὰ εἶναι ισχυρός (θέση) καὶ ὁ δεύτερος ἀσθενής (ἄρση).

Ἀνέβασμα καὶ Κατέβασμα μίας (1) φωνῆς Διάστημα Δευτέρας

1. 





θέση
(ἰσχυρός)

ἄρση
(ἀσθενής)

ἄρση
(ἀσθενής)

1 3

2

Ρυθμὸς τρίσημος
Μέτρα τριῶν χρόνων



θέση
(ἰσχυρός)

ἄρση
(ἀσθενής)

ἄρση
(ἀσθενής)

1 4

2 3

θέση
(σχετικὰ ἴσχυρά)

ἄρση
(ἀσθενής)

Ρυθμὸς τετράσημος
Μέτρα τεσσάρων χρόνων

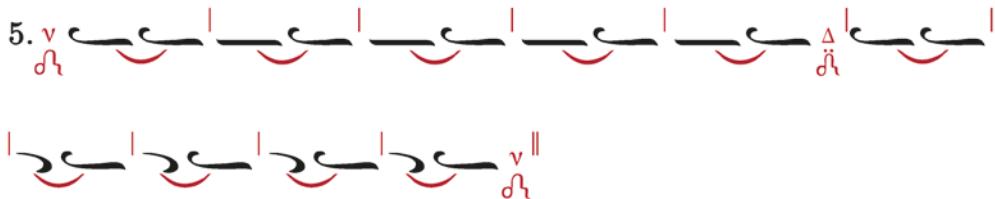


4.

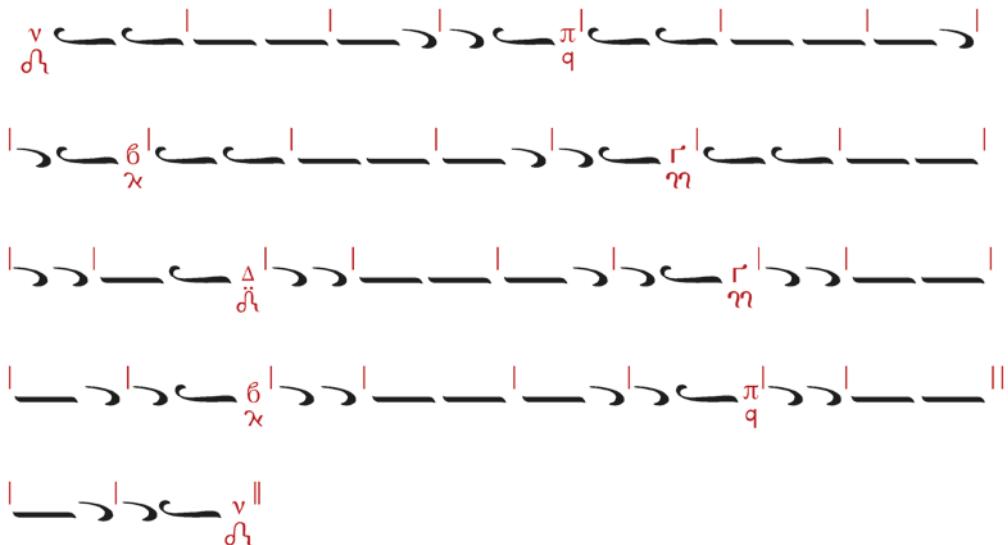


‘Υφέν

Τὸ ὑφὲν εῖναι μία καμπύλη γραμμὴ ποὺ ἐνώνει δύο χαρακτῆρες τῆς ἴδιας ὀξύτητας (Πα μὲ Πα, Γα μὲ Γα) καὶ προσθέτει στὸν πρῶτο φθόγγο τὴν χρονικὴ ἀξία τοῦ δευτέρου, κρατᾶμε δηλ. δύο χρόνους.



5. Ρυθμὸς 2σημος



Ἐκμάθηση τῆς πεταστῆς

Ἡ πεταστὴ Κ ἀνεβαίνει μία φωνή.

α) Γράφεται μόνο στήν θέση καὶ

β) ἀκολουθεῖ συνήθως ἔνα σημάδι κατάβασης μὲν ἀλλαγὴ συλλαβῆς.

Ἐκτελεῖται μὲν ἔνα χαρακτηριστικὸ πέταγμα τῆς φωνῆς.

7. Τυθμὸς 2σημος

κ λ σ τ γ μ ν η

τ σ λ κ μ ν η

κ λ σ τ γ μ ν η

κ λ σ τ γ μ ν η

κ λ σ

8. Τυθμὸς 2σημος

κ λ σ τ γ μ ν η

τ σ λ κ μ ν η

τ σ λ κ μ ν η

τ σ λ κ μ ν η

Ἐκμάθηση τῶν κεντημάτων

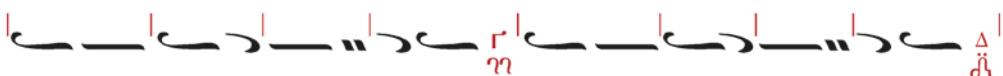
Τὰ κεντήματα « ἀνεβαίνουν μία φωνὴ μὲ χαρακτηριστικὸ δέσιμο τῆς φωνῆς μὲ τὸν προηγούμενο χαρακτῆρα καὶ

- α) Μπαίνουν πάντα στὸ ἀσθενὲς μέρος τοῦ μέτρου (στὴν ἄρση),
- β) δὲν δέχονται καινούργια συλλαβή.

9. Ρυθμὸς 2σημος



10. Ρυθμὸς 2σημος





ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5

Χαρακτῆρες Χρόνου (πρώτο μέρος)

Κάθε χαρακτήρας ποσότητας έκτελεῖται σὲ ἔνα χρόνο, μία κίνηση τοῦ χεριοῦ μας κάτω, ποὺ λέγεται **Θέση**, ἢ μία ἐπάνω ποὺ λέγεται **ἄρση**. "Όταν θέλουμε νὰ προσθέσουμε καὶ ἄλλη χρονικὴ διάρκεια στοὺς χαρακτῆρες ποσότητας ἢ νὰ ἀφαιρέσουμε χρόνο, χρησιμοποιοῦμε τοὺς χαρακτῆρες **χρόνου** ἢ **χρονικούς**.

"Έχουμε τρεῖς κατηγορίες χαρακτήρων χρόνου: α) **Αὐξάνοντες**, β) **Διαιροῦντες** καὶ γ) **Διαιροῦντες καὶ αὐξάνοντες** (μικτοί). Έδῶ θὰ ασχοληθοῦμε μὲ τὴν πρώτη κατηγορία. Οἱ ἄλλες δύο κατηγορίες θὰ ἀναλυθοῦν σὲ ξεχωριστὰ κεφάλαια.

α. Χαρακτῆρες αὐξάνοντες τὸν χρόνο

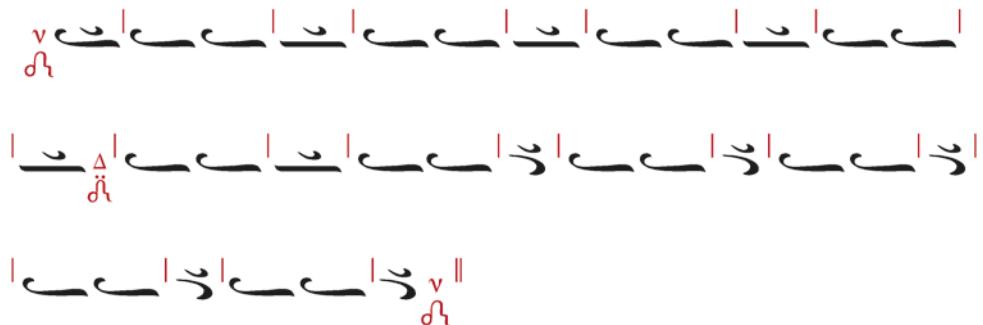
Εἶναι: α) Τὸ **κλάσμα** (↘) προσθέτει ἔνα χρόνο, β) ἡ **ἀπλῆ** (•) προσθέτει ἔνα χρόνο, γ) ἡ **διπλῆ** (..) προσθέτει δύο χρόνους καὶ δ) ἡ **τριπλῆ** (...) προσθέτει τρεῖς χρόνους.

Ἀσκήσεις μὲ κλάσμα (↘ =)

(> ρῆμα κλά-ω - κλῶ = σπάω). "Έχω τὸ δικαίωμα νὰ «σπάσω» τὴν φωνή μου, νὰ κάνω ἔνα φωνητικὸ ποίκιλμα, συνήθως πρὸς τὰ κάτω, στὴν διάρκεια τοῦ ἔνὸς χρόνου ποὺ προστίθεται στὸν χαρακτῆρα).

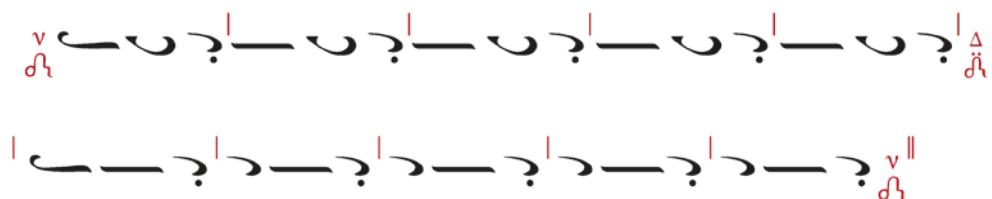
11. 

12. Ρυθμὸς 2σημος



"Ασκηση μὲ ἀπλῆ (•)

12α. Ρυθμὸς 4σημος



"Ασκηση μὲ διπλῆ

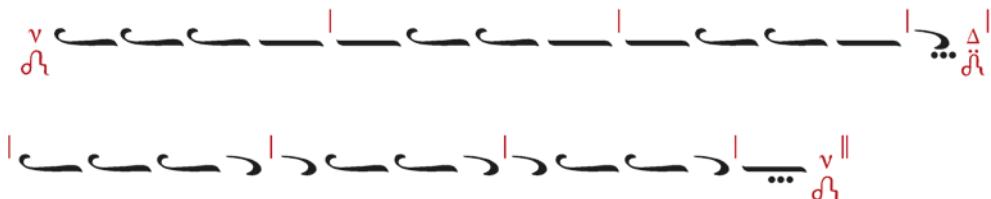
Διπλῆ (..) () τρεῖς χρόνοι

13. Ρυθμὸς 3σημος



”Ασκηση μὲ τριπλῆ
Τριπλῆ (...) () τέσσερις χρόνοι

14. Ρυθμὸς 4σημος



β. Σιωπὲς ἢ παύσεις

Οἱ παύσεις ἢ σιωπὲς ἀνήκουν στοὺς χαρακτῆρες χρόνου, καὶ μπαίνουν ὅταν πρόκειται νὰ διακόψουμε τὴν μελῳδία γιὰ ὄρισμένο χρόνο. Εῖναι οἱ ἔξης:

 σιωπὴ μισοῦ χρόνου

 σιωπὴ δύο χρόνων

 σιωπὴ ἐνὸς χρόνου

 σιωπὴ τριῶν χρόνων

Στοὺς χαρακτῆρες χρόνου ἀνήκουν καὶ τὰ ἔξης σημεῖα:

α) Ὁ **σταυρός** +, β) τὸ **κόμμα** «,» τὰ ὥποια εἶναι σημεῖα διακοπῆς τῆς μελῳδίας καὶ ἀναπνοῆς καὶ γ) ἡ **κορώνα** ^ (τὸ παλαιότερο «ἀπόδωμα» ἢ «ἀπόδερμα»), ἡ ὥποια παρατείνει τὴν χρονικὴ διάρκεια στὸν χαρακτῆρα ποὺ μπαίνει.

γ. Άσκήσεις

15. Ρυθμὸς 4σημος



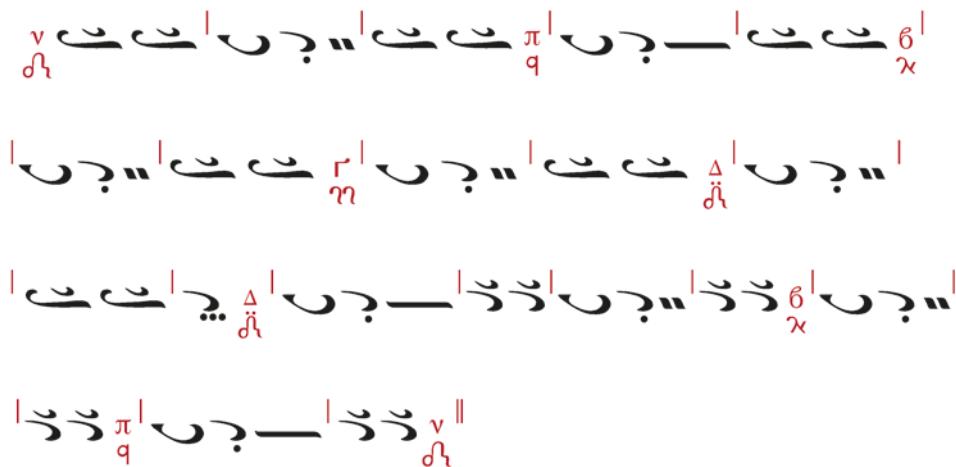
16.  |  |  |  ||

17. Ρυθμὸς 4σημος



Απόστροφος μὲ ἀπλῆ =

18. Ρυθμὸς 4σημος



Ἄσκηση μὲ διπλῆ (..) καὶ τριπλῆ (...)

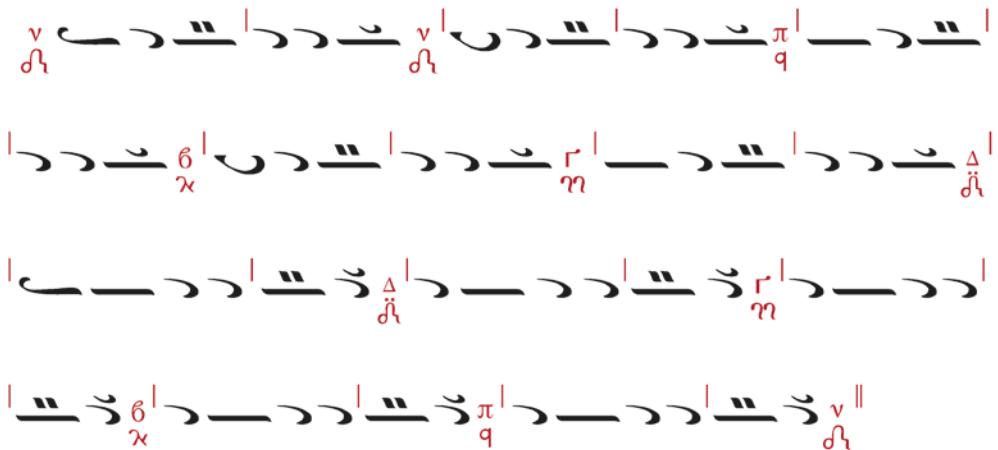
19. Ρυθμὸς 4σημος



Συμπλοκὴ ὄλιγου μετὰ κεντημάτων.
Ο νόμος τῆς «πολυκατοικίας»!

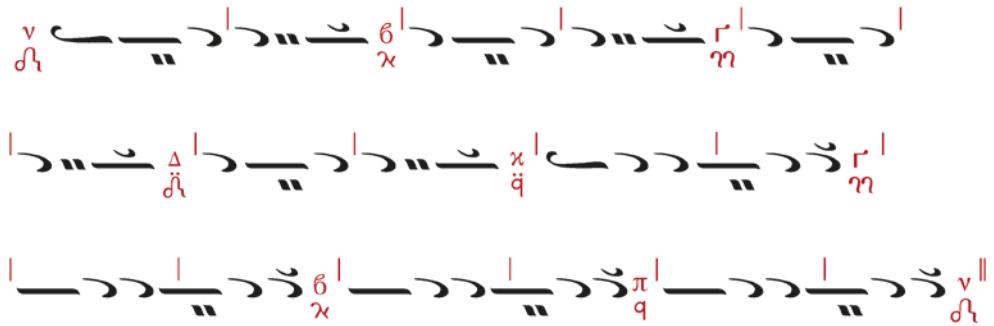
= Έξήγηση: Προηγεῖται τὸ ὄλιγον καὶ ἀκολουθοῦν τὰ κεντήματα. Διαβάζω πάντα ἀπὸ κάτω πρὸς τὰ πάνω, ὅπως μπαίνω σὲ μιὰ πολυκατοικία!

20. Ρυθμὸς 4σημος



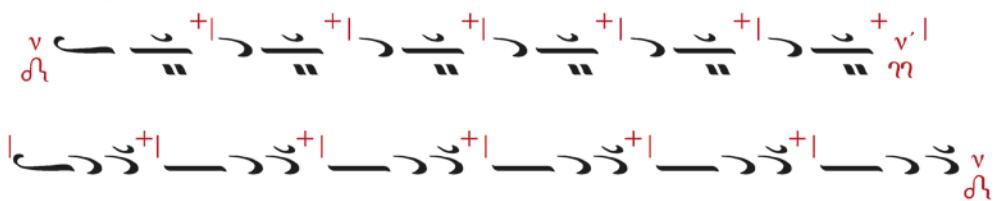
— = “—” Έξήγηση: Προηγοῦνται τὰ κεντήματα καὶ ἀκολουθεῖ τὸ ὄλιγον.

21. Ρυθμὸς 4σημος



— = “—”

22. Ρυθμὸς 4σημος



Η Υπορρόη

Τὸ δλίγον ὡς στήριγμα. Τὸ «πατάρι» τῶν μουσικῶν!

ἢ, ἢ καὶ στὶς δύο περιπτώσεις τὸ δλίγον εἶναι στήριγμα, χάνει τὴν ποσοτική του ἐνέργεια, δὲν ἀνεβαίνει δηλ. μία φωνή. Τὰ σημάδια γράφονται ἔτσι μόνο γιὰ ὄπτικοὺς λόγους, γιὰ νὰ μᾶς προετοιμάσουν ὅτι θὰ ἀκολουθήσει κατάβαση. Μοιάζουν μὲ μουσικοὺς πάνω σὲ «πατάρι» (σκηνή)!

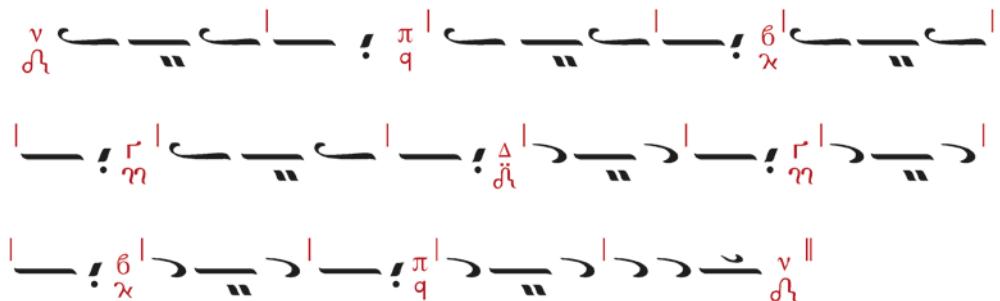
23. Ρυθμὸς 4σημος



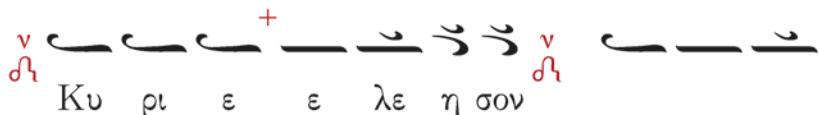
Ἡ Υπορρόή (ἢ) κατεβαίνει δύο φωνές (ἢ) συνεχόμενα.

Ἡ Υπορρόη μὲ ἀπλῆ (!) = ?

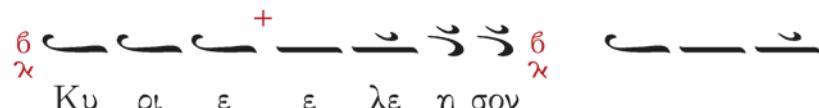
24. Ρυθμὸς 4σημος



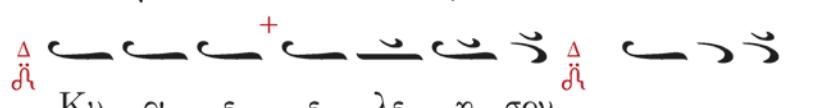
25. Ρυθμὸς 2σημος



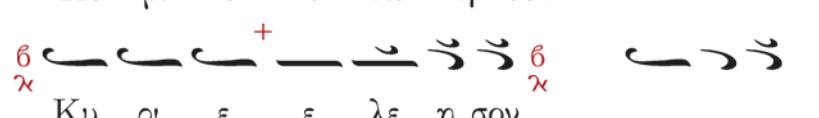
 Κυ ρι ε ε λε γη σον



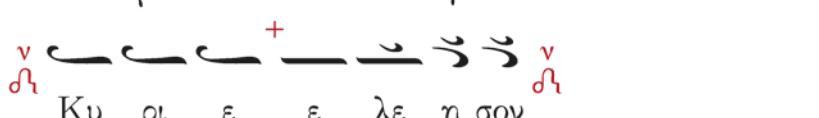
 Κυ ρι ε ε λε γη σον



 Κυ ρι ε ε λε γη σον

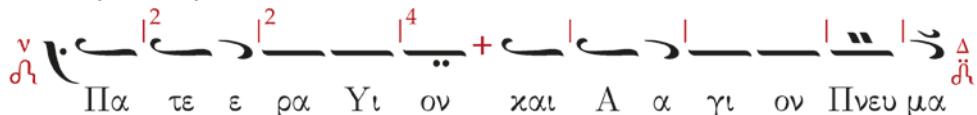


 Κυ ρι ε ε λε γη σον

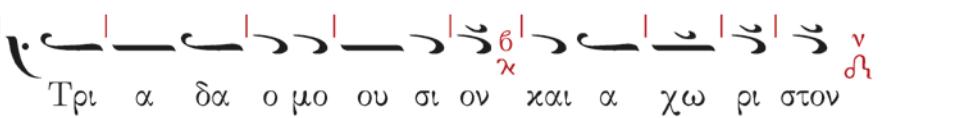


 Κυ ρι ε ε λε γη σον

26. Ρυθμὸς 2σημος



 Πα τε ε ρα Υι ον και Α α γι ον Πνευμα



 Τρι α δα ο μο ου σι ον και α χω ρι στον

27. Πυθμὸς 2σημος

Ε λε ον ει ρη νης θυ σι αν αι νε σε ως

28. Πυθμὸς 2σημος

Σε υ μνου μεν σε ε ευ λο γου μεν
σοι ευ χα ρι στου μεν Κυ ρι ε και δε ο με
θα α σου ο Θε ος η μων



ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6

Σύνθεση ἢ συμπλοκὴ τῶν χαρακτήρων ποσότητας



άθαμε στὸ κεφάλαιο περὶ χαρακτήρων τῆς Β.Μ. ὅτι ὑπάρχουν δέκα (10) χαρακτῆρες ποσότητας, δηλαδὴ ἔνας ἴσοτητας, πέντε ἀναβάσεως καὶ τέσσερις καταβάσεως.

Ἐὰν ὅμως θέλουμε νὰ ἀνεβοῦμε ὑπερβατῶς (πηδηχτά) περισσότερες φωνὲς ἀπὸ μία ἢ ἀπὸ δύο ἢ ἀπὸ τέσσερις, θὰ συμπλέξουμε διαφόρους χαρακτῆρες ποσότητας, ὥστε νὰ φθάσουμε στὴν ὄξυτητα ἢ τὴν βαρύτητα ποὺ θέλουμε. Αὐτὸ λέγεται στὴν Βυζαντινὴ μουσικὴ **σύνθεση** ἢ **συμπλοκὴ** τῶν χαρακτήρων ποσότητας.

Πίνακας συμπλοκῶν ἢ συνθέσεως χαρακτήρων ποσότητας

| ἀναβάσεως | καταβάσεως |
|------------------|-------------|
| | —1 —1 φωνές |
| —, —, — +2 φωνές | —2 φωνές |
| —, — +3 φωνές | —3 φωνές |
| —, — +4 φωνές | —4 φωνές |
| —, — +5 φωνές | —5 φωνές |

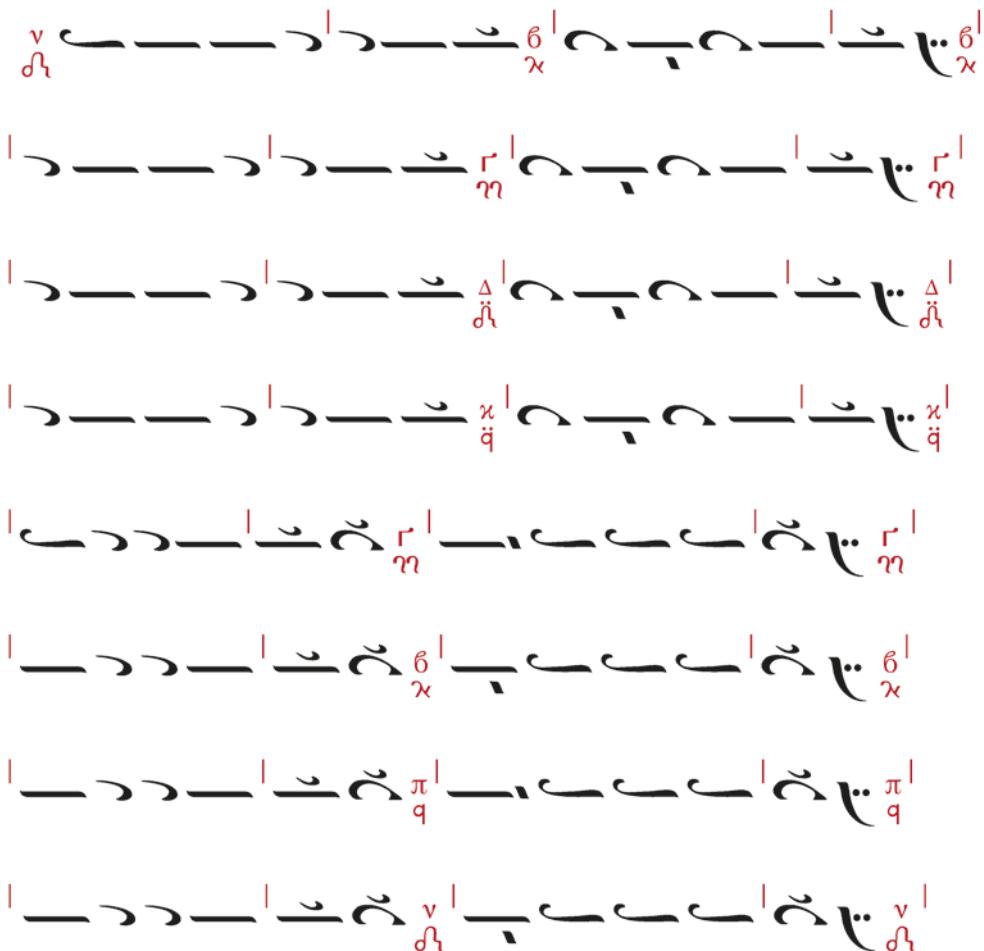
| άναβάσεως | καταβάσεως |
|---|------------|
| | +6 φωνές |
| | -6 φωνές |
| | +7 φωνές |
| | -7 φωνές |
| Σπανιώτερες συμπλοκές | |
| | +8 φωνές |
| | -8 φωνές |
| | +9 φωνές |
| | -9 φωνές |
| (Είναι ή μόνη περίπτωση συμπλοκῆς τῶν κεντημάτων) | |
| | +10 φωνές |
| | -10 φωνές |
| | +11 φωνές |
| | -11 φωνές |
| | +12 φωνές |
| | -12 φωνές |

Άνέβασμα καὶ κατέβασμα πηδηγχτὰ (ύπερβατῶς) δύο (2) φωνῶν
 Διάστημα τρίτης

α. Άνέβασμα 2 φωνῶν — (τὸ ὄλιγον εἶναι στήριγμα στὸ κέντημα ποὺ δὲν γράφεται μόνο του, θὰ ἀκολουθεῖ ἴσοτητα ἢ ἀνάβαση), — (θὰ ἀκολουθοῦν δύο καταβάσεις ἢ ἴσοτητα), — (θὰ ἀκολουθεῖ συνήθως ἕνα σημάδι κατάβασης μὲ ἀλλαγὴ συλλαβῆς).

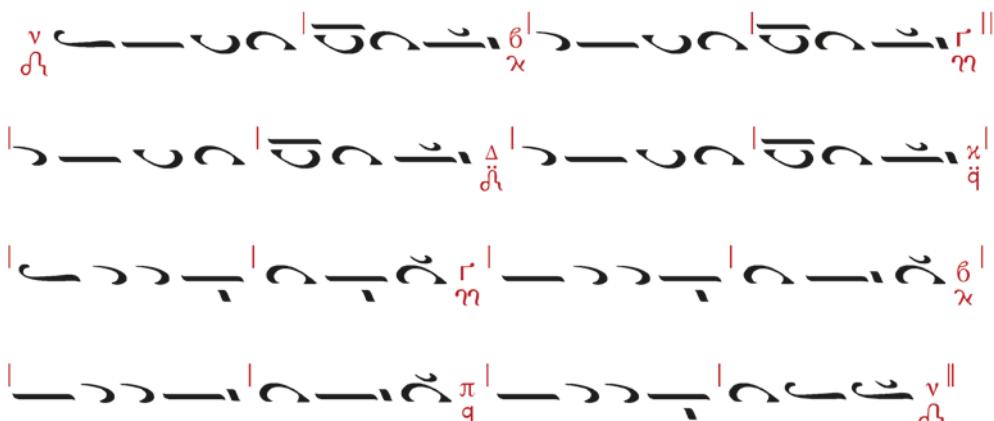
β. Κατέβασμα 2 φωνῶν ↘

29. Πυθμὸς 4σημος



ΠΡΟΣΟΧΗ! "Όταν άκολουθεῖ κατάβαση δύο ἥ περισσοτέρων φωνῶν, δὲν ἔκτελεῖται τὸ πέταγμα τῆς πεταστῆς· γράφεται μόνο γιὰ ὄρθογραφικοὺς λόγους.

30. Ρυθμὸς 4σημος



31. Ka te νο ουν εις τα δε ξι α και ε πε βλεπον
και ουκ ην ο ε πι γι νωσκωνμε

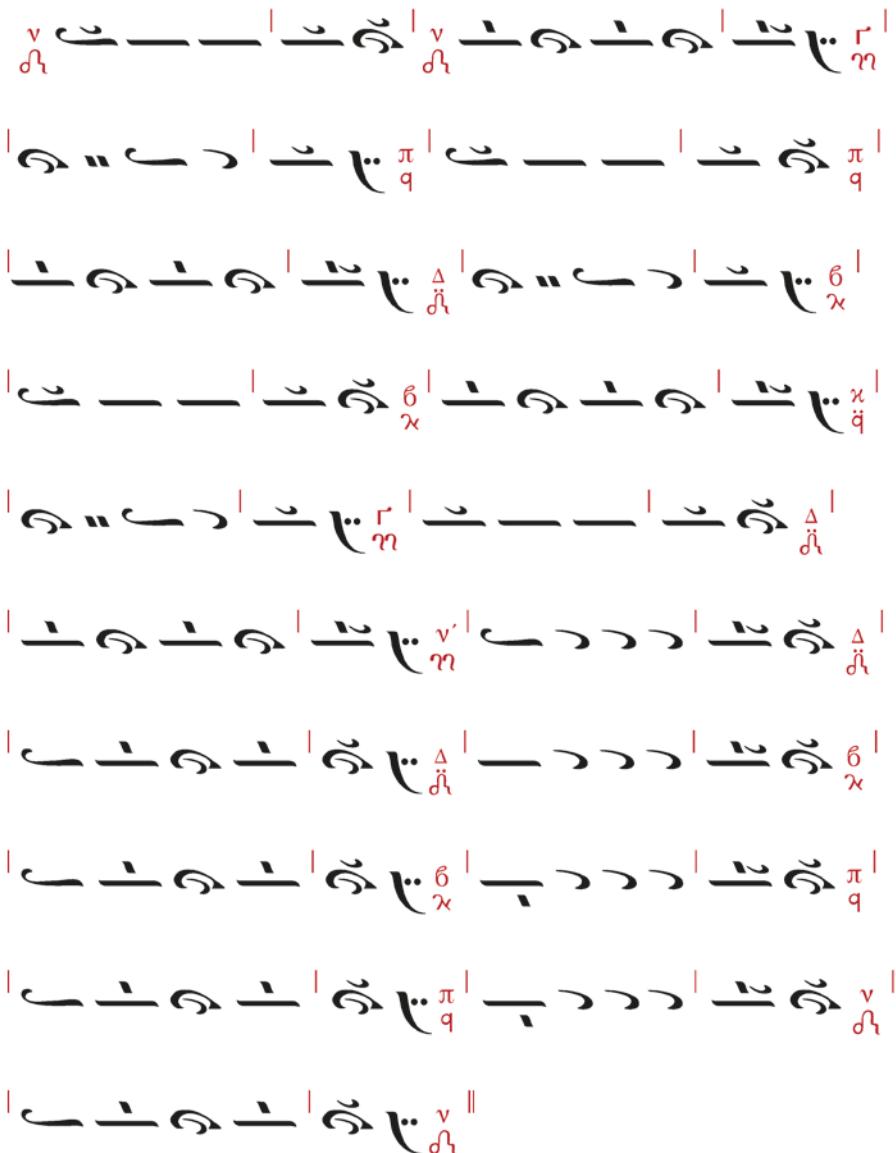
31α. Kai νυ υν και α ει και εις τους αι ω ναςτων αι
ω νων α μην

Ἀνέβασμα καὶ κατέβασμα πηδηχτὰ (ύπερβατῶς) τριῶν (3) φωνῶν
Διάστημα τετάρτης

α. Ἀνέβασμα 3 φωνῶν μὲ ὀλίγον καὶ τὸ κέντημα ἐπάνω  ἡ πεταστὴ μὲ κέντημα  (1+2=3 φωνές).

β. Κατέβασμα 3 φωνῶν  (2+1=3 φωνές).

32. Ρυθμὸς 4σημος

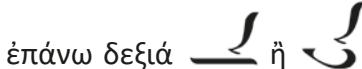


33.



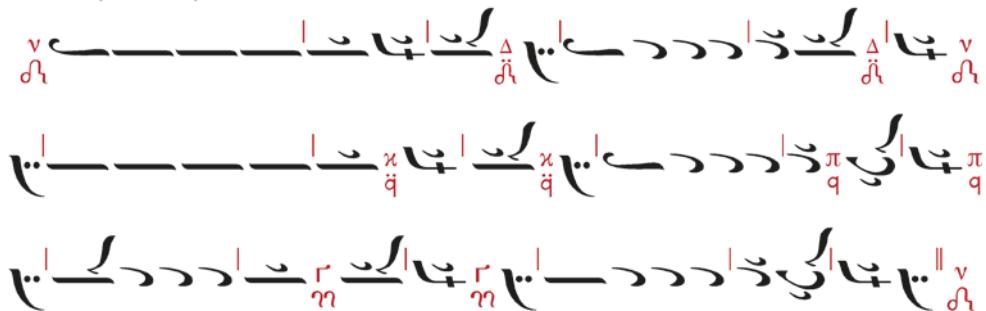
Άνέβασμα καὶ κατέβασμα πηδηχτὰ (ύπερβατῶς) τεσσάρων (4) φωνῶν
Διάστημα πέμπτης

α. Άνέβασμα 4 φωνῶν μὲ ὄλιγον ἥ πεταστὴ ὡς στήριγμα, μὲ τὴν ὑψηλὴν



β. Κατέβασμα 4 φωνῶν μὲ τὴν χαμηλήν

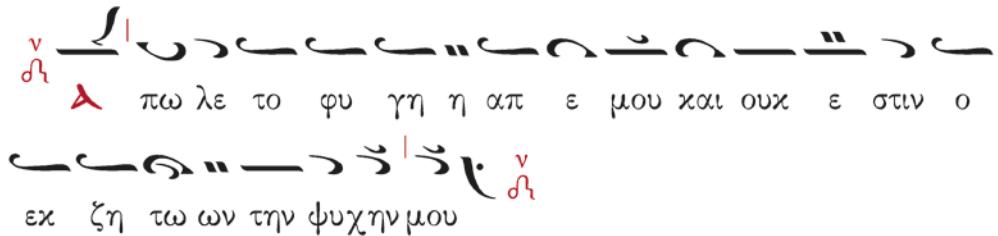
34. Ρυθμὸς 4σημος



35.



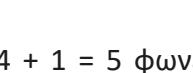
36.

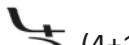


πω λε το φυ γη η απ ε μου και ουχ ε στιν ο
εκ ζη τω ων την φυχην μου

Άνέβασμα και κατέβασμα πηδηχτά (ύπερβατῶς) πέντε (5) φωνῶν

Διάστημα ἔκτης

α. Άνέβασμα 5 φωνῶν μὲν ὀλίγον ἢ πεταστὴ καὶ μὲ τὴν ὑψηλὴ ἐπάνω ἀριστερὰ  ἢ  (4 + 1 = 5 φωνές), συμπλοκὴ καὶ τῶν δύο χαρακτήρων.

β. Κατέβασμα 5 φωνῶν μὲν χαμηλὴ καὶ ἀπόστροφο κάτω  (4+1=5 φωνές).

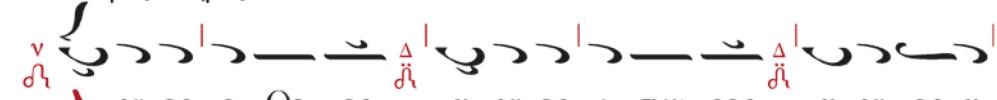
37. Ρυθμὸς 2σημος







38. Ρυθμὸς 4σημος



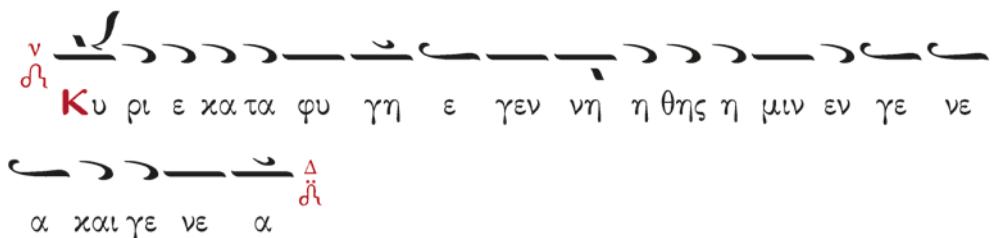
Α γι ος ο Θε ος α γι ος ι σχυ ρος α γι ος α
θα νατος ε λε η σον η μας

Ἀνέβασμα καὶ κατέβασμα πηδηχτὰ (ύπερβατῶς) ἔξι (6) φωνῶν
Διάστημα ἑβδόμης

α. Ἀνέβασμα 6 φωνῶν μὲ ὄλιγον ἢ πεταστή (ποὺ εἶναι στήριγμα) καὶ ἐπάνω του τὸ κέντημα μὲ τὴν ύψηλὴ δίπλα του  ἢ  (2+4=6 φωνές).

β. Κατέβασμα 6 φωνῶν μὲ τὴν χαμηλὴ καὶ τὸ ἐλαφρὸν  (4+2=6 φωνές).

39.

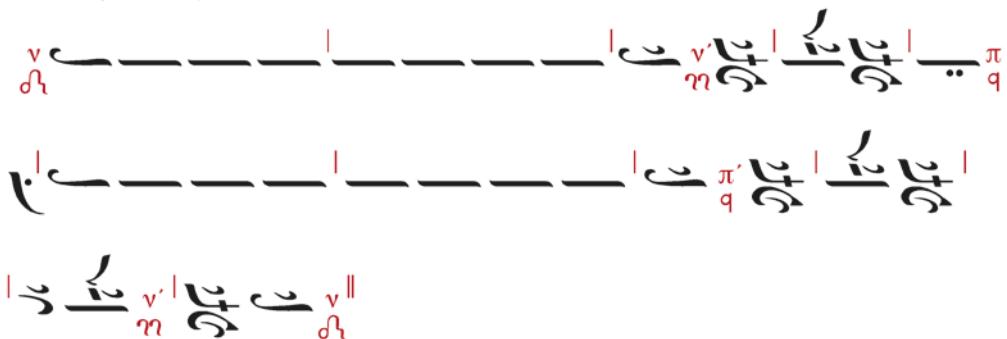


Ἀνέβασμα καὶ κατέβασμα πηδηχτὰ (ύπερβατῶς) ἑπτὰ (7) φωνῶν
Διάστημα ὀγδόης

α. Ἀνέβασμα 7 φωνῶν μὲ τὴν συμπλοκὴ ὄλιγου ἢ πεταστῆς μὲ τὸ κέντημα καὶ ἐπάνω τὴν ύψηλὴ  ἢ  (1 + 2 + 4 = 7 φωνές), ίσχύουν ὅλοι οἱ χαρακτῆρες.

β. Κατέβασμα 7 φωνῶν μὲ τὴν συμπλοκὴ τῆς χαμηλῆς, τοῦ ἐλαφροῦ καὶ τῆς ἀποστρόφου (4 + 2 + 1 = 7 φωνές). 

40. Ρυθμὸς 4στίμος

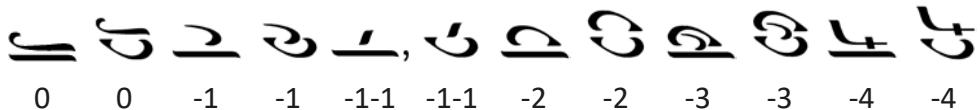


Έξήγηση σύνθετων γραφών (συμπλοκής) χαρακτήρων ποσότητας

α) Υποταγή δλίγου καὶ πεταστῆς

Οι τρεῖς βασικοί χαρακτήρες ποσότητος (όλιγον, πεταστή, κεντήματα) ἔχουν μιὰ **ποσότητα**, ἀνεβαίνουν δηλαδὴ μία φωνή, καὶ μιὰ **ποιότητα**. Τὸ ολίγον ἔχει τὴν **δύναμη**, ἡ πεταστὴ τὸ **πέταγμα**, τὰ κεντήματα ἔχουν τὸ **δέσιμο** μὲ τὸν προηγούμενο χαρακτῆρα. “Οταν οἱ χαρακτῆρες αὐτοὶ ὑποτάσσονται σὲ ἄλλα σημάδια καταβάσεως, χάνουν τὴν ποσοτικὴ ἀξία τους, δίνουν ὅμως τὴν ποιότητά τους.

Πρακτικῶς, σκεφτόμαστε ὅτι τὰ σημάδια καταβάσεως εἶναι τὸ νερό, τὰ σημάδια ἀναβάσεως ἡ φωτιά.



β) Τὸ δλίγον ὡς στήριγμα

Τὸ ἵσον καὶ κεντήματα ἡ σημάδι καταβάσεως καὶ κεντήματα μπαίνουν ἐπάνω σὲ ολίγον μόνον γιὰ ὄπτικοὺς λόγους, ὅταν ἀκολουθεῖ κατάβαση. Σὲ αὐτὴν τὴν περίπτωση τὸ ολίγον δὲν ἐκτελεῖται, εἶναι μόνον στήριγμα (βλέπε καὶ ἀσκηση 23).

$$\begin{array}{lll} \alpha) \underline{\text{}} = \text{ } & \beta) \underline{\text{}} = \text{ } & \gamma) \underline{\text{}} = \text{ } \\ \delta) \underline{\text{}} = \text{ } & \varepsilon) \underline{\text{}} = \text{ } & \sigma) \underline{\text{}} = \text{ } \end{array}$$

γ) Ἀνάγνωση ἀπὸ κάτω πρὸς τὰ πάνω

Στὶς ἀκόλουθες γραφὲς τῶν χαρακτήρων, ὅταν ἔχουμε σημάδια ἀναβάσεως, τοὺς διαβάζουμε ἀπὸ κάτω πρὸς τὰ πάνω, τὸν ἕνα χαρακτῆρα μετὰ τὸν ἄλλο (βλέπε καὶ ἀσκήσεις 20 καὶ 21).

Έξηγηση:

$$1. \underline{\text{ }} = \text{ } \quad 2. \underline{\text{ }} = \text{ } \quad 3. \underline{\text{ }} = \text{ }$$

$$4. \underline{\text{ }} = \text{ } \quad 5. \underline{\text{ }} = \text{ }$$

Τὸ ἀντίθετο γίνεται στὰ σημάδια καταβάσεως (περιπτώσεις 6 καὶ 7).

$$6. \text{ } \leftarrow = \leftarrow \text{ } 7. \text{ } \rightarrow = \rightarrow$$

41. Πυθμὸς 4σημος

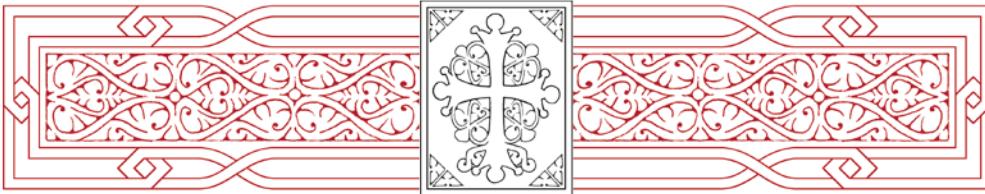
וְיַעֲשֵׂה כָּל־בְּנֵי־יִשְׂרָאֵל וְיַעֲשֵׂה כָּל־בְּנֵי־יִשְׂרָאֵל

42.

43.

43 α.

સુદૂર પાત્રાની વિશે આપેલ હતે કોઈ વિશેષ વિશેષ
જીવનાની વિશે આપેલ હતે કોઈ વિશેષ વિશેષ



ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7

Χαρακτῆρες Χρόνου (δεύτερο μέρος)

Χαρακτῆρες διαιροῦντες τὸν χρόνο



ἐ προηγούμενο κεφάλαιο εἴδαμε ὅτι οἱ χαρακτῆρες χρόνου ὑποδι-
αιροῦνται σὲ τρεῖς κατηγορίες: Αὔξανοντες, διαιροῦντες καὶ μικτοί.
Ἐκεῖ μιλήσαμε γιὰ τὴν πρώτη κατηγορία, δηλ. γιὰ τοὺς αὔξανοντες.

Στὸ παρὸν κεφάλαιο καὶ στὸ ἐπόμενο θὰ κάνουμε λόγο πιὸ ἀναλυτικὰ
γιὰ τὶς δύο ἄλλες κατηγορίες.

Οἱ διαιροῦντες τὸν χρόνο χαρακτῆρες εἶναι τρεῖς: Τὸ γοργό(v) —, τὸ δί-
γοργο(v) —— καὶ τὸ τρίγοργο(v) ——. Μπαίνουν ἐπάνω ἡ κάτω ἀπὸ τοὺς χα-
ρακτῆρες ποσότητας (ἀνάλογα μὲ τὴν ὀρθογραφία) καὶ ἐνεργοῦν ὡς ἔξῆς:
Τὸ **γοργό** διαιρεῖ τὸν χρόνο σὲ δύο ἵσα μέρη ἐνώνοντας δύο χαρακτῆρες
σὲ ἕνα χρόνο. Μπαίνει στὸν δεύτερο χαρακτῆρα καὶ τὸν ἐνώνει μὲ τὸν
προηγούμενό του π.χ.:

(— — = —).

Τὸ **δίγοργο** διαιρεῖ τὸν χρόνο σὲ τρία ἵσα μέρη, ἐνώνοντας τρεῖς χαρα-
κτῆρες σὲ ἕνα χρόνο, μπαίνει στὸν δεύτερο χαρακτῆρα, τὸν ὁποῖο ἐνώνει
μὲ τὸν προηγούμενό του καὶ τὸν ἐπόμενο π.χ.:

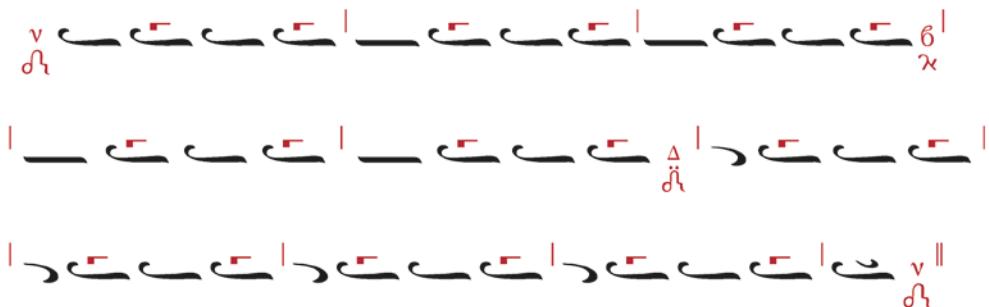
(— — — = —).

Τὸ **τρίγοργο** διαιρεῖ τὸν χρόνο σὲ τέσσερα ἵσα μέρη, ἐνώνοντας τέσσε-
ρις χαρακτῆρες σὲ ἕνα χρόνο, μπαίνει στὸν δεύτερο χαρακτῆρα, τὸν ὁποῖο
ἐνώνει μὲ τὸν προηγούμενό του καὶ τοὺς δύο ἐπόμενους π.χ.:

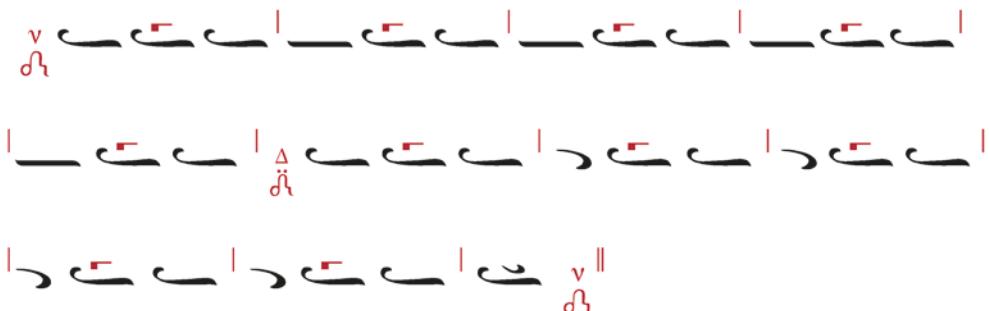
(— — — — = —).

α. Άσκησεις με γοργό

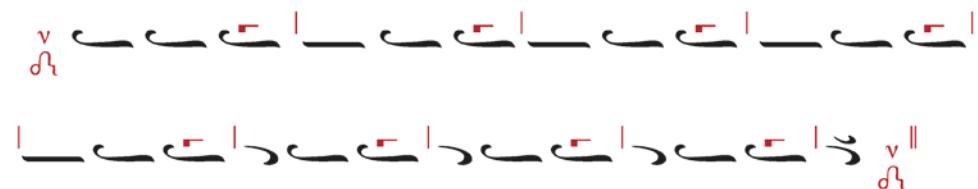
44. Ρυθμὸς 2σημος



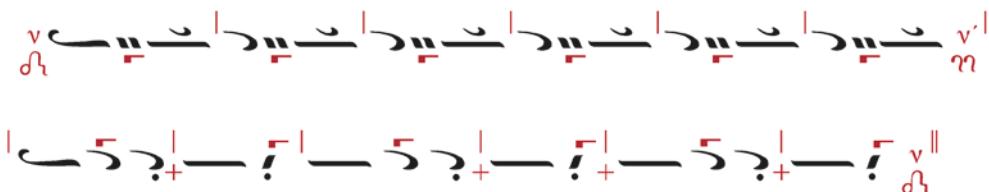
45. Ρυθμὸς 2σημος



46. Ρυθμὸς 2σημος



47. Ρυθμὸς 3σημος

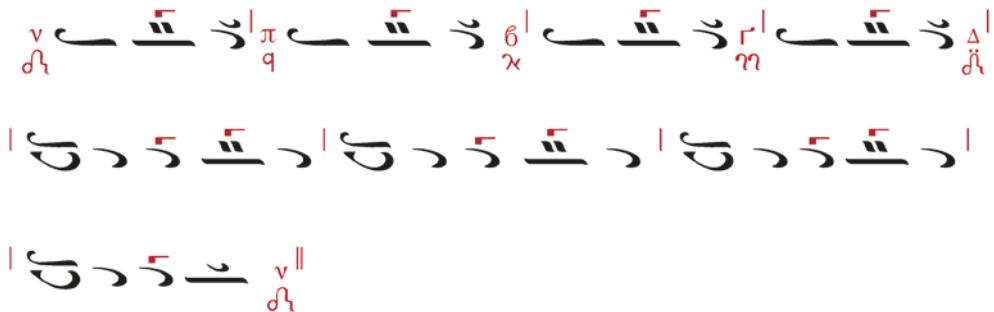


48. Ρυθμὸς 2σημος

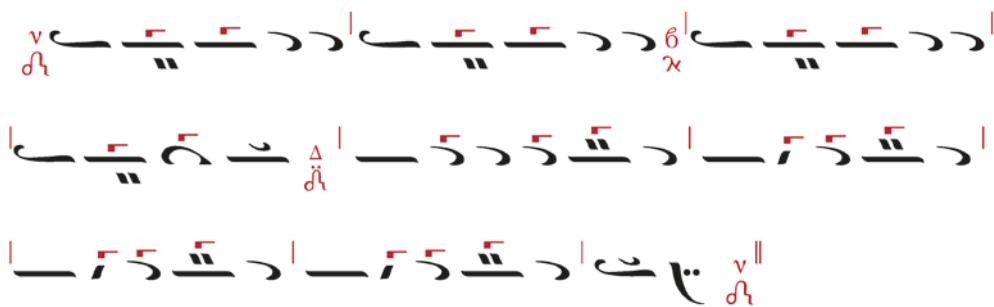


—, — Καὶ στὶς δύο περιπτώσεις τὸ γοργὸ ἀνήκει στὰ κεντήματα, τὰ ὅποῖα ἐνώνει μὲ τὸν προηγούμενο χαρακτῆρα σὲ ἔνα χρόνο.

49. Ρυθμὸς 4σημος

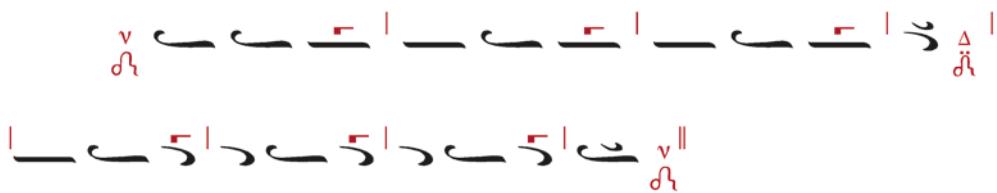


50. Ρυθμὸς 4σημος

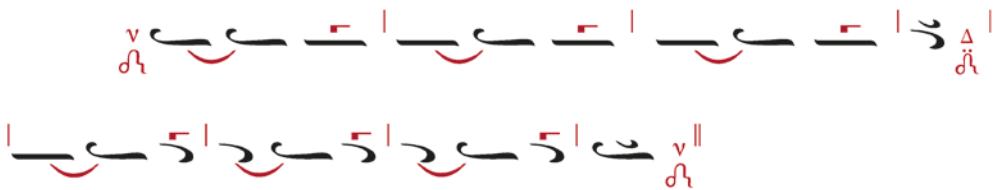


Άσκήσεις μὲν ἐνάμιση χρόνο

51. Ρυθμὸς 2σημος



52. Ρυθμὸς 2σημος

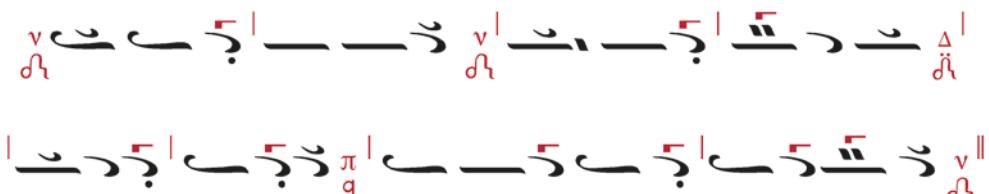


53. Ρυθμὸς 2σημος



Ἐξήγηση: Στὴν θέση ἐκτελοῦμε τὸ ἵσον καὶ στὴν ἄρση τὸ κλάσμα μὲ τὸ ὀλίγον.

54. Ρυθμὸς 4σημος



55. Ρυθμὸς 4σημος

۲۰۱۷ء

وَلَمْ يَرْجِعْ إِلَيْهِ بَلْ مُنْذَرٌ
أَنَّهُ لَا يَرْجِعُ إِلَيْهِ فَلْيَعْلَمْ
أَنَّهُ لَا يَرْجِعُ إِلَيْهِ فَلْيَعْلَمْ

56. Πυθμὸς Ζσημος

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

"Ασκηση μὲ γοργὸ καὶ προήγηση τριπλῆς
(**ك** = **ك** **ك** **ك**)

57. Ρυθμὸς 4σημος

58. Ρυθμὸς 4σημος

↳ $\frac{r}{\pi}$ ↳ $\frac{r}{\pi}$ ↳ — $\frac{r}{\pi}$ ↳ $\frac{x}{\pi}$ ↳ $\frac{r}{\pi}$ ↳ $\frac{r}{\pi}$ ↳ $\frac{r}{\pi}$ ↳ $\frac{r}{\pi}$ ↳ $\frac{r}{\pi}$

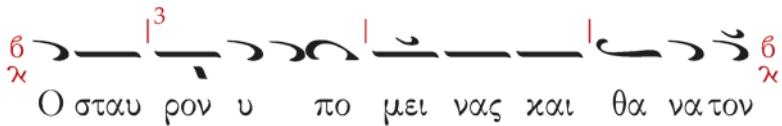
— גַּדְעֹן | — נָאֵן ^{בָּ}_{חָ} | — גַּדְעֹן | — נָאֵן ^{מָ}_{קָ}

β. Συνεχές Ἐλαφρό(ν)

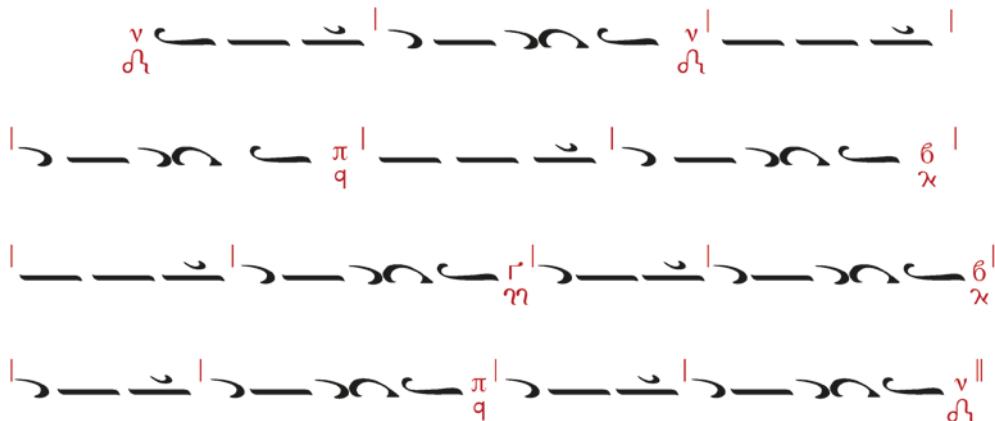
Εἶναι τὸ σύμπλεγμα μιᾶς ἀποστρόφου καὶ πολὺ πλησίον της ἐνὸς ἑλαφροῦ (ἢ).

Ἡ ἀπόστροφος ἔκτελεῖται μὲ γοργὸ καὶ τὸ ἑλαφρὸ κατεβαίνει μία φωνὴ σὰν νὰ ἥταν ἀπόστροφος (ἢ = ἢ).

Στὸ συνεχὲς ἑλαφρὸν ἡ ἀπόστροφος δὲν παίρνει ίδιαίτερη συλλαβὴ ἀλλὰ συνεχίζει τὴν συλλαβὴ τοῦ προηγούμενου χαρακτῆρα: π.χ.:



59. Ψυθμὸς 4σημος



Ορθογραφία διπλῆς καταβάσεως (συνεχοῦς).

Χρήση:

α) Δύο ἀποστρόφων μὲ γοργό (τρεῖς συλλαβές):



β) Συνεχοῦς ἑλαφροῦ (δύο συλλαβές):



γ) Υπορρόης (μία συλλαβή):

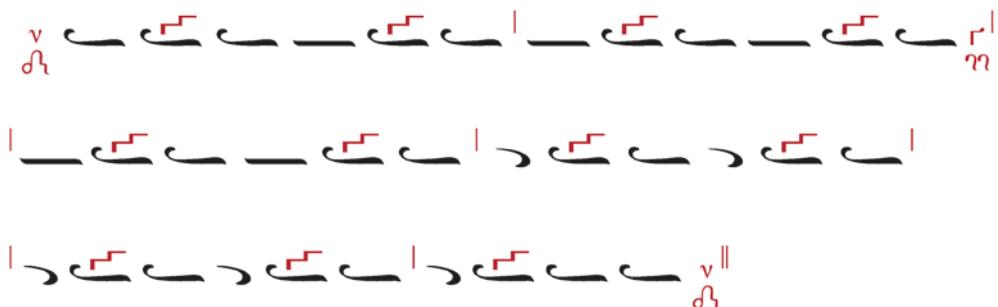


Παρατηροῦμε ἵδιο ἄκουσμα παραλλαγῆς, διαφορετικὴ μουσικὴ γραφὴ καὶ ἀπόδοση συλλαβῶν.

γ. Άσκήσεις μὲ δίγοργο ($\Gamma\Gamma$)

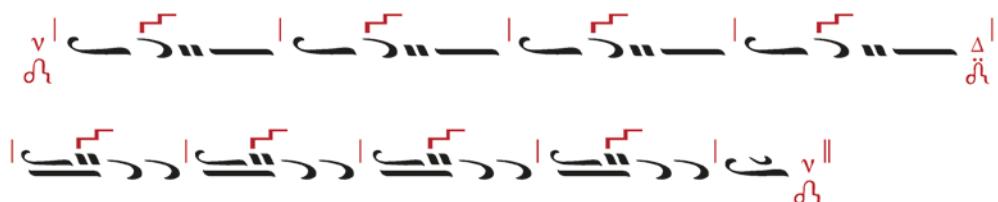
Τὸ $\Gamma\Gamma$ καὶ στὰ δύο μέρη τοῦ μέτρου. Ρυθμὸς 2σημος

60.



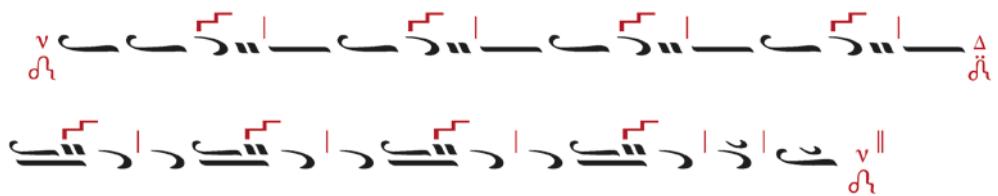
Τὸ δίγοργο $\Gamma\Gamma$ στὴν θέση τοῦ μέτρου (α' μέρος). Ρυθμὸς 2σημος

61.

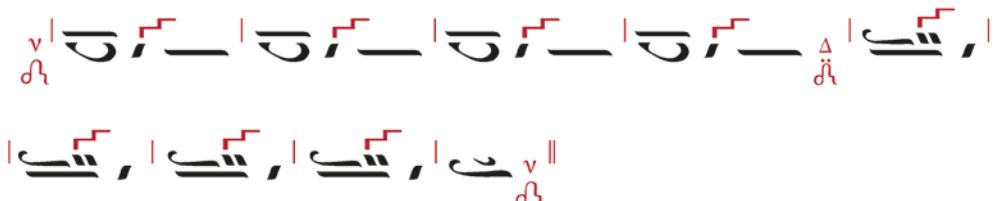


Τὸ δίγοργο $\Gamma\Gamma$ στὴν ἄρση (β' μέρος) τοῦ μέτρου. Ρυθμὸς 2σημος.

62.

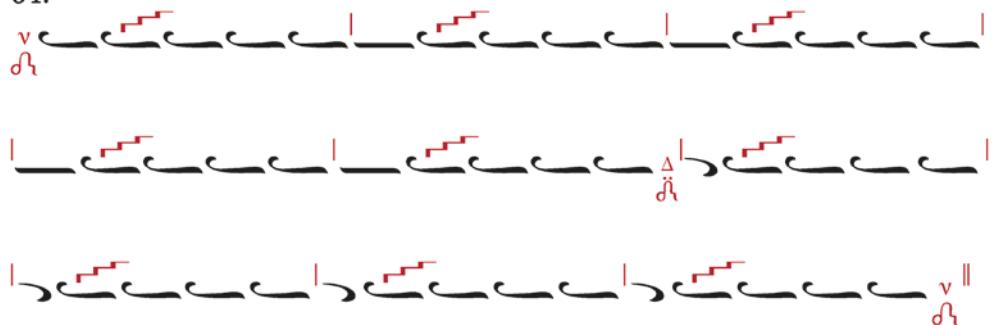


63.

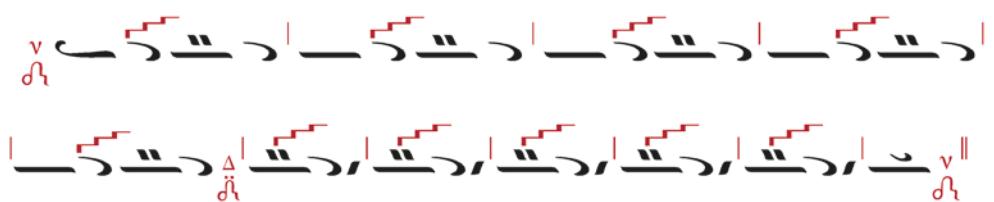


δ. Άσκησεις με τρίγοργο (τρίγοργο)

64.



65.





ΚΕΦΑΛΑΙΟ 8

Χαρακτήρες Χρόνου (τρίτο μέρος)



Χαρακτήρες χρόνου Μικτοί

ρίτη κατηγορία χαρακτήρων χρόνου είναι οι διαιροῦντες καὶ αύξανοντες τὸν χρόνο (Μικτοί).

Εἶναι οἱ ἔξης:

1. Τὸ Ἀργό(v) (ἢ) γράφεται πάνω ἀπὸ τὸ ὄλιγον στὸ ὅποιο κάτω ὑπάρχουν κεντήματα π.χ.:

καὶ ἀναλύεται ἐτσι:

δηλαδὴ πρῶτα ἐκτελοῦμε ἓνα γοργὸν ἐπὶ τῶν κεντημάτων καὶ ἐπειτα ἓνα κλάσμα στὸ ὄλιγον.

66. Ρυθμὸς 3σημος



Ἀνάλυση:



2. Τὸ Ἡμιόλιο(v) (ἢ) γράφεται πάνω ἀπὸ τὸ ὄλιγον στὸ ὅποιο κάτω ὑπάρχουν κεντήματα π.χ.:

καὶ ἀναλύεται ἐτσι:

δηλαδὴ πρῶτα ἐκτελοῦμε ἓνα γοργὸν ἐπὶ τῶν κεντημάτων καὶ ἐπειτα μία διπλῆ στὸ ὄλιγον π.χ.:

67. Ρυθμὸς 4σημος



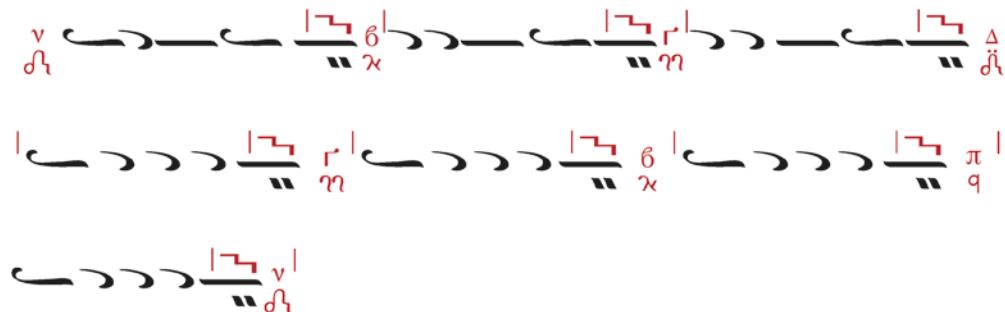
Ανάλυση



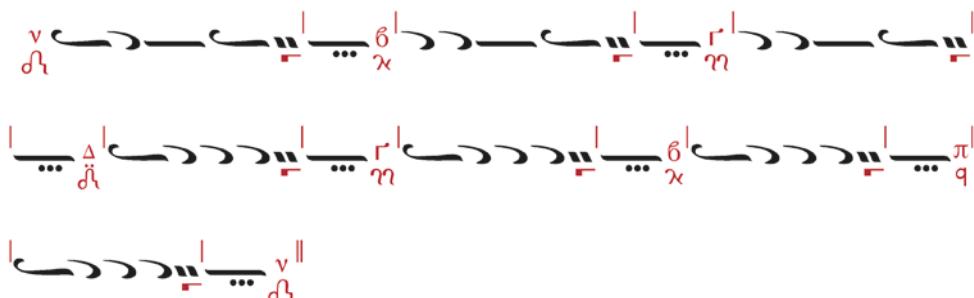
3. Τὸ Δίαργο(ν) (ἢ) γράφεται καὶ αὐτὸ στὴν ἵδια μορφὴ π.χ.:

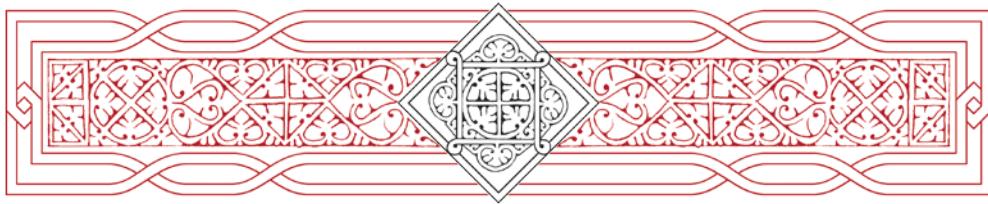
καὶ ἀναλύεται ἔτσι: , δηλαδὴ πρῶτα ἐκτελοῦμε ἕνα γοργὸ στὰ κεντήματα καὶ ἔπειτα μιὰ τριπλῆ στὸ ὄλιγον.

67α. Ρυθμὸς 4σημος



Ανάλυση:





ΚΕΦΑΛΑΙΟ 9

Παρεστιγμένα γοργά και δίγοργα



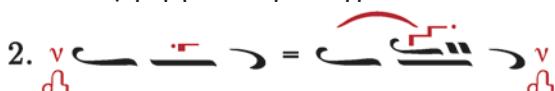
ὸ γοργὸ διαιρεῖ τὸν χρόνο σὲ δύο Ἰσα μέρη, τὸ δίγοργο σὲ τρία Ἰσα μέρη καὶ τὸ τρίγοργο σὲ τέσσερα Ἰσα μέρη.

Έαν θέλουμε **άνιση** διαιρεση τοῦ χρόνου, χρησιμοποιούμε τὰ παρεστιγμένα γοργὰ καὶ δίγοργα. Λέγονται δὲ παρεστιγμένα, διότι βάζουμε στὸ γοργὸ ἥ στὸ δίγοργο, μπροστὰ ἥ πίσω μιὰ στιγμή (•) δηλ. μιὰ τελεία καὶ διαιροῦμε ἄνισα τὸν χρόνο κατὰ τὴν ἀκόλουθη χρονικὴ διαιρεση:

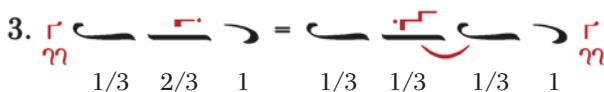
a. Γοργὰ παρεστιγμένα:

1.  2.  3. 

Άνάλυση γοργοῦ παρεστιγμένου:

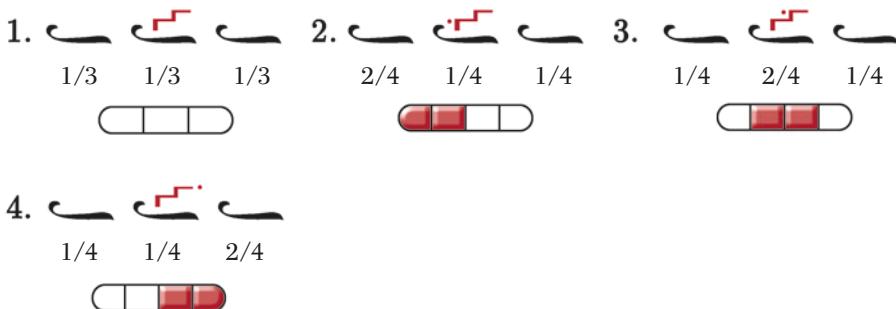


· Ή ἀρχὴ τοῦ ἐθνικοῦ μας ὄμονου:  Σε γνωρι ι ζωαπο την χο ψη



φράση ἀπὸ Χερούβικό: ῥ̄ ῥ̄

β. Δίγοργα παρεστιγμένα:



Άνάλυση δίγοργου παρεστιγμένου:

$$2. \text{v} \begin{array}{c} \diagdown \\ \diagup \end{array} \begin{array}{c} \diagup \\ \diagdown \end{array} \text{ " } \begin{array}{c} \pi \\ q \end{array} = \rightarrow \text{v} \begin{array}{c} \diagdown \\ \diagup \end{array} \begin{array}{c} \diagup \\ \diagdown \end{array} \text{ " } \begin{array}{c} \pi \\ q \end{array}$$

$2/4 \quad 1/4 \quad 1/4 \quad 1 \qquad \qquad \qquad 1/4 \quad 1/4 \quad 1/4 \quad 1/4 \quad 1$

ἐκ τοῦ Ἀναστασιματαρίου: $\Delta \text{v} \begin{array}{c} \diagdown \\ \diagup \end{array} \begin{array}{c} \diagup \\ \diagdown \end{array} \text{ " } \begin{array}{c} \pi \\ q \end{array}$
 $\ddot{\text{e}} \qquad \text{e} \qquad \text{e} \qquad \text{e} \qquad \text{e} \qquad \text{v} \text{e} \text{e} \text{e} \text{e} \text{i} \text{e} \text{i} \text{e} \text{i} \text{m} \text{a} \text{s}$

$$3. \text{v} \begin{array}{c} \diagdown \\ \diagup \end{array} \begin{array}{c} \diagup \\ \diagdown \end{array} \text{ " } \begin{array}{c} \pi \\ q \end{array} = \rightarrow \text{v} \begin{array}{c} \diagdown \\ \diagup \end{array} \begin{array}{c} \diagup \\ \diagdown \end{array} \text{ " } \begin{array}{c} \pi \\ q \end{array}$$

$1/4 \quad 2/4 \quad 1/4 \quad 1 \qquad \qquad \qquad 1/4 \quad 1/4 \quad 1/4 \quad 1/4 \quad 1/4 \quad 1$

$$4. \text{v} \begin{array}{c} \diagdown \\ \diagup \end{array} \begin{array}{c} \diagup \\ \diagdown \end{array} \text{ " } \begin{array}{c} \pi \\ q \end{array} = \rightarrow \text{v} \begin{array}{c} \diagdown \\ \diagup \end{array} \begin{array}{c} \diagup \\ \diagdown \end{array} \text{ " }$$

$1/4 \quad 1/4 \quad 2/4 \quad 1 \qquad \qquad \qquad 1/4 \quad 1/4 \quad 1/4 \quad 1/4 \quad 1$

ἐκ τοῦ Ἀναστασιματαρίου: $\Delta \text{v} \begin{array}{c} \diagdown \\ \diagup \end{array} \begin{array}{c} \diagup \\ \diagdown \end{array} \text{ " } \begin{array}{c} \pi \\ q \end{array}$
 $\eta \qquad \text{P} \text{a} \text{ } \alpha \rho \qquad \theta \text{e} \qquad \text{e} \text{e} \qquad \text{v} \text{o} \text{ o} \text{s}$

φράση ἀπὸ ἀργὴ καταβασία: $\text{z} \begin{array}{c} \diagdown \\ \diagup \end{array} \begin{array}{c} \diagup \\ \diagdown \end{array} \text{ " } \begin{array}{c} \pi \\ q \end{array}$
 $\alpha \qquad \rho \iota \qquad \iota \qquad \zeta \eta \qquad \eta \lambda \text{o} \text{o} \text{n} \qquad \delta \text{o} \qquad \xi \text{a} \text{a} \text{n}$



ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΙΟ

α. Χαρακτῆρες ποιότητας ἢ ἔκφρασης ἢ ἄχρονες ύποστάσεις

Xαρακτῆρες ποιότητας λέγονται οἱ χαρακτῆρες ἐκεῖνοι ποὺ προσδίδουν στοὺς φθόγγους διαφορετικὴ ἔκφραση, ποιότητα καὶ χρωματισμό.

Ἐπειδὴ δὲν ἔχουν χρονικὴ ἀξία, ὀνομάζονται καὶ ἄχρονες ύποστάσεις. Εἶναι δὲ οἱ ἔξης:

α) ἡ **Βαρεῖα**



β) τὸ **Ψηφιστό(v)**



γ) τὸ **Όμαλό(v)**



δ) τὸ **Άντικένωμα**



ε) τὸ "Ετερο(v) ἢ Σύνδεσμος" καὶ



στ) τὸ **Ένδόφωνο(v)**



Ἄναλογα μὲ τὴν ἐνέργειά τους χωρίζονται σὲ δύο κατηγορίες:

1. **Τονικοὶ** χαρακτῆρες: Ἡ βαρεῖα καὶ τὸ ψηφιστό.

2. **Καλλωπιστικοὶ** χαρακτῆρες: Τὸ ὄμαλό, τὸ ἀντικένωμα, ὁ σύνδεσμος καὶ τὸ ἐνδόφωνο ποὺ σήμερα δὲν χρησιμοποιεῖται ἢ σπανίως τὸ συναντᾶμε.

Ἡ **Βαρεῖα** γράφεται μπροστὰ ἀπὸ τοὺς χαρακτῆρες ποσότητας, ἐκτὸς ἀπὸ τὰ κεντήματα καὶ τὴν ὑπορόβοὴν καὶ ζητᾶ νὰ ἐκτελοῦμε μὲ ζωηρότητα καὶ μὲ τονισμὸ τὸν ἐπόμενο χαρακτῆρα.

Ἡ βαρεῖα χάνει τὴν ἐκφραστική της ἀξία, ὅταν μετὰ ἀπὸ αὐτὴν ὑπάρχει ἀπλῆ **γ**, διπλῆ **γγ** ἢ τριπλῆ **γγγ**, διότι ἔτσι σχηματίζει τὶς παύσεις. Τὴν συναντοῦμε κυρίως σὲ δύο περιπτώσεις:

α) ώς **σύναγμα**, δηλαδή στήν άρχη φράσεων μὲ γοργό.

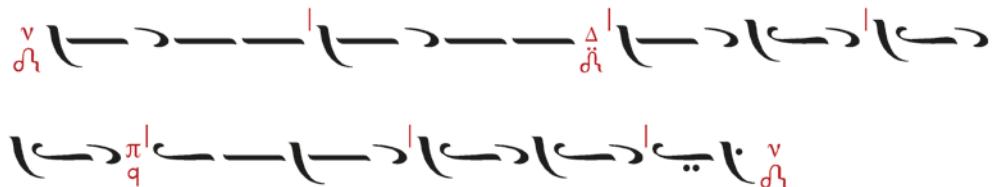
68."Ασκηση μὲ βαρεῖα.



β) ὅταν άκολουθεῖ μία μόνο κατάβαση μὲ τὴν ἴδια συλλαβή. Έκτελεῖται εἴτε μὲ βάρος εἴτε ώς πεταστή. Π.χ.:

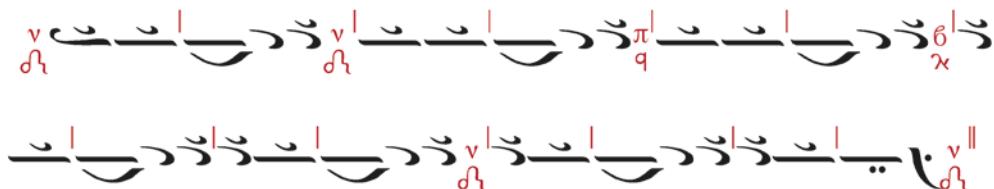


68α. Τυθμὸς 4σημος



Τὸ **Ψηφιστό(v)** γράφεται κάτω ἀπὸ τοὺς χαρακτῆρες ποσότητας καὶ ζητᾶ νὰ ἐκτελέσουμε πιὸ ἔντονα αὐτὸν τὸν χαρακτῆρα. Πρέπει νὰ άκολουθοῦν τουλάχιστον δύο ἀπόστροφοι.

69. Τυθμὸς 4σημος

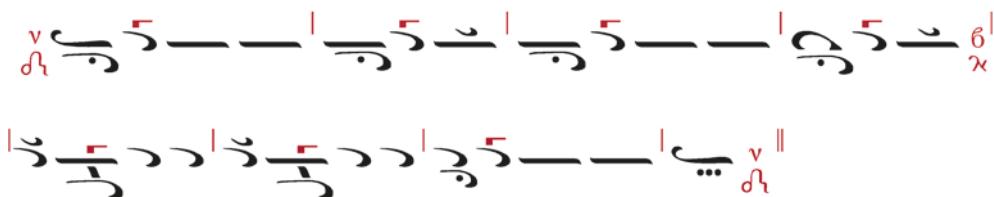


Τὸ **Άντικένωμα** γράφεται: α) μόνο του κάτω ἀπὸ ἔνα χαρακτῆρα ποσότητας καὶ στὸ ἀσθενὲς μέρος τοῦ μέτρου, δηλαδὴ στὴν ἄρση, καὶ ζητᾶ τίναγμα τῆς φωνῆς. Π.χ.:

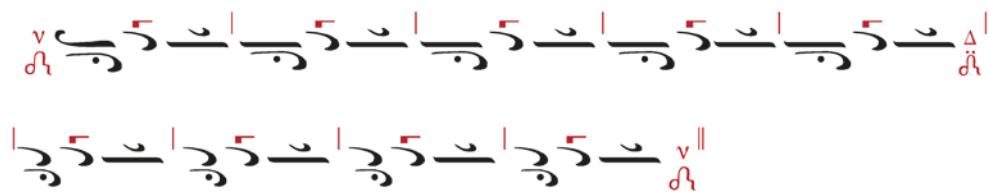
β) στὸ ἰσχυρὸ μέρος τοῦ μέτρου, δηλαδὴ στὴν θέση, μὲ ἀπλῆ ἀπὸ κάτω καὶ ἀκολουθεῖ ὑποχρεωτικὰ φθογγόσημο καταβάσεως ποὺ ἐκτελεῖται ἐνωμένο μὲ τὸν χαρακτῆρα ποὺ προηγεῖται, κάνοντας καὶ τὸ περιστροφικὸ τίναγμά του. Π.χ.:



70. Ψυθμὸς 4σημος



70α. Ψυθμὸς 4σημος



71.



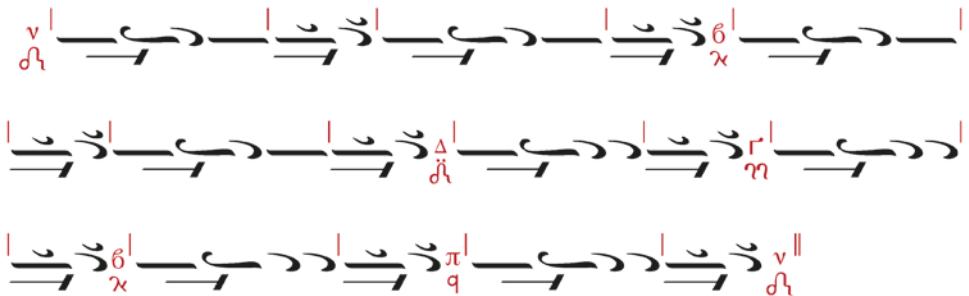
Τὸ Ὄμαλό(v) — γράφεται:

α) κάτω ἀπὸ ἔνα χαρακτῆρα ποσότητας μὲ κλάσμα (—>).
Τότε ἐκτελεῖται μὲ διπλὸ κυματισμὸ τῆς φωνῆς. Π.χ.:



β) Κάτω ἀπὸ δύο χαρακτῆρες τῆς ἴδιας ὁξύτητας — — ḥ — — καὶ ζητᾶ ἔνα κυματισμὸ τῆς φωνῆς μεταξὺ τῶν δύο χαρακτήρων.

72. Πυθμὸς 4σημος

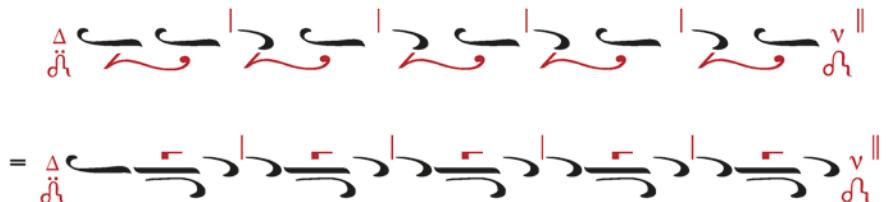


γ) Είδικῶς ὅταν χρησιμοποιεῖται μὲ γοργό, ἐκτελεῖται μὲ ἔντονο κυματισμό. Π.χ.:



Τὸ “Ετερο(ν) ἡ Σύνδεσμος ↗ γράφεται:

α) κάτω ἀπὸ δύο χαρακτῆρες καὶ ζητᾶ μικρὸ κυματισμὸ τῆς φωνῆς καὶ τοὺς χαρακτῆρες δεμένους χωρὶς ἀναπνοή. Ἐκτελεῖται μὲ τονισμὸ τῆς ἄρσης.



β) κάτω ἀπὸ ἔνα χαρακτῆρα μὲ διπλῆ ἢ τριπλῆ, κρατώντας ἐνωμένους ὅλους τοὺς ὑπάρχοντες χρόνους μὲ τὸν ἐπόμενο χαρακτῆρα καταβάσεως.

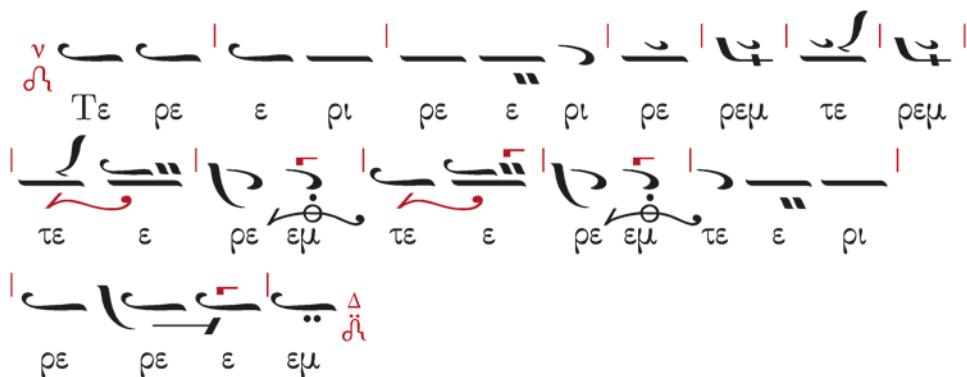


καὶ τέλος γ) στὶς ἀκόλουθες φράσεις μὲ χαρακτηριστικὴ περιστροφικὴ κίνηση τῆς φωνῆς.

73.



Τὸ Ἐνδόφωνο(v) γράφεται μόνο σὲ χαρακτῆρες καταβάσεως καὶ ζητᾶ νὰ ἐκτελοῦνται μὲ κλειστὸ τὸ στόμα οἱ συλλαβὲς «έμ» καὶ «έν» ποὺ ὑπάρχουν κάτω ἀπὸ αὐτοὺς τοὺς χαρακτῆρες. Χρησιμοποιεῖται μόνο στὰ κρατήματα. Π.χ.:

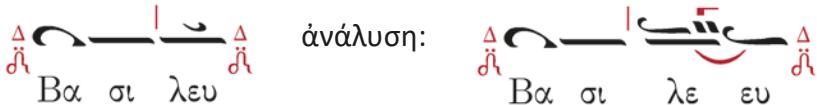


Ἐπίσης ώς τονικοὶ χαρακτῆρες χρησιμοποιοῦνται ἡ πεταστὴ καὶ τὸ ὄλιγον.

Τέλος, ἃς ἐπισημάνουμε ὅτι οἱ χαρακτῆρες ποιότητας δὲν μαθαίνονται θεωρητικῶς, ἀλλὰ μὲ προφορικὴ διδασκαλία ἀπὸ ἔμπειρο ἐκτελεστὴ τῆς φωλτικῆς μας παραδόσεως.

β. Αναλύσεις χαρακτήρων ποιότητας

1. Όλιγον μὲ κλάσμα καὶ ὅταν τονίζεται ἡ συλλαβὴ τῆς λέξεως, ἀναλύεται μὲ προήγηση (κατ’ ἄλλους «ἰσάκι»):  π.χ.:



ἀνάλυση:
Βα σι λευ

2. Πεταστή. π.χ.: 

3. Πεταστή μὲ κλάσμα. 

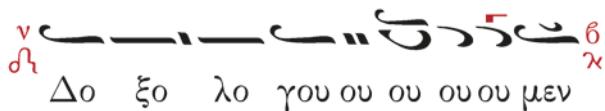
4. Διάφορες ἀναλύσεις Πεταστῆς:



ἀνάλυση μὲ προήγηση
Δοξα α σοι

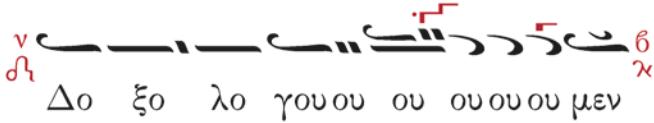


Δο ο ξα α σοι

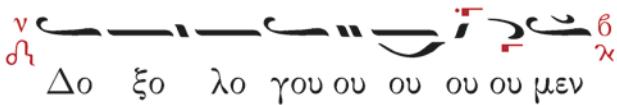


Δοξο λο γου ου ου ου μεν

Ἀνάλυση:

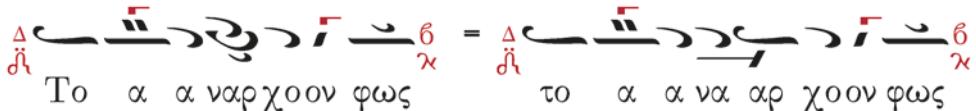


Δοξο λο γου ου ου ου μεν



Δοξο λο γου ου ου ου μεν

5. Πεταστή μὲ κλάσμα



Το α α ναρχον φως = Το α α να αρ χοον φως

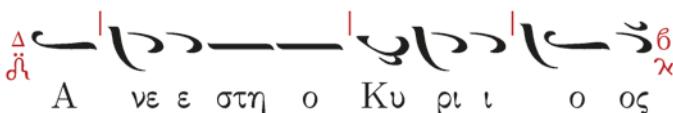


Δο ο ο ο ο ξα α α α σοι

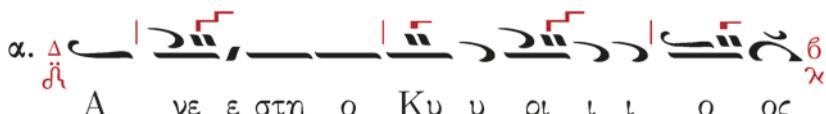
Άναλύεται μὲ τοὺς ἔξῆς τρόπους:



6. Άνάλυση Βαρείας:



Άναλύεται μὲ τοὺς ἔξῆς τρόπους:

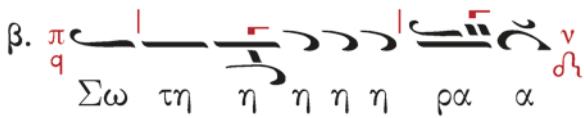


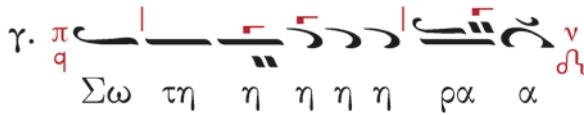
7. Άνάλυση τοῦ Ψηφιστοῦ μὲ Ὄλιγον καὶ ἐπάνω Κεντήματα.



Άναλύεται μὲ τοὺς ἔξῆς τρόπους:



β.  μὲ «όξεῖα»
Σω τη η η η η ρα α

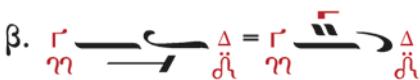
γ.  μὲ «έκστρεπτόν»
Σω τη η η η η ρα α

8. Ἀνάλυση τοῦ Συνδέσμου

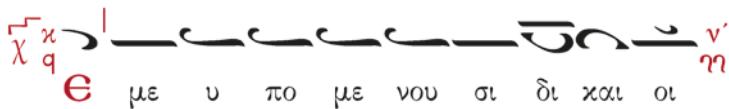


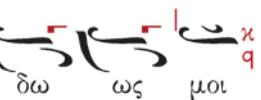
9. Ἀνάλυση τοῦ Ὄμαλοῦ

α. 

β. 

10. Ἀνάλυση διπλῶν ἀποστρόφων μὲ προήγηση (κατ' ἄλλους «ἰσάκι»)

 με υ πο με νου σι δι και οι

 ἀναλύονται:  δω ας μοι



ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΙΙ

Σημεῖα ἀλλοιώσεως

Oημεῖα ἀλλοιώσεως εἶναι τὰ σημεῖα ποὺ μετατοπίζουν τὸ ἡχητικὸ ύψος ἐνὸς φθόγγου, δηλαδὴ ἀλλοιώνουν τὴν ὁξύτητά του, μετατοπίζοντάς τον πρὸς τὰ πάνω ἢ πρὸς τὰ κάτω.

Ἐκεῖνο τὸ σημεῖο ποὺ ὑψώνει τὸν φθόγγο ὄνομάζεται **δίεση** (♂) καὶ ἐκεῖνο ποὺ χαμηλώνει τὸν φθόγγο ὄνομάζεται **ύφεση** (♀).

Ίσχύουν μόνον στοὺς φθόγγους ποὺ ἔχουν τοποθετηθεῖ, ἐκτὸς ἂν ἀκολουθεῖ χαρακτῆρας ισότητας, ὅπότε ἀλλοιώνει καὶ αὐτόν.

Οἱ **διέσεις** διακρίνονται σὲ:

- α. **ἀπλές** ♂, ποὺ ὑψώνουν τὸν φθόγγο 2 μόρια (μόρια εἶναι μικρὰ μουσικὰ τμήματα, ὅπως ἔχουμε γράψει στὴν ἀρχὴ περὶ τόνων τῆς μουσικῆς).
- β. **μονόγραμμες** ♂, ποὺ ὑψώνουν τὸν φθόγγο 4 μόρια.
- γ. **δίγραμμες** ♀, ποὺ ὑψώνουν τὸν φθόγγο 6 μόρια.
- δ. **τρίγραμμες** ♀, ποὺ ὑψώνουν τὸν φθόγγο 8 μόρια.

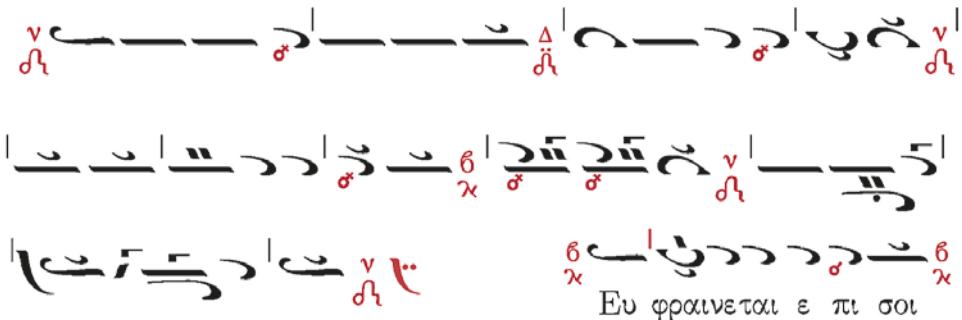
Οἱ **ύφέσεις** διακρίνονται ἐπίσης σὲ:

- α. **ἀπλές** ♀, ποὺ χαμηλώνουν τὸν φθόγγο 2 μόρια.
- β. **μονόγραμμες** ♀, ποὺ χαμηλώνουν τὸν φθόγγο 4 μόρια.
- γ. **δίγραμμες** ♀, ποὺ χαμηλώνουν τὸν φθόγγο 6 μόρια.
- δ. **τρίγραμμες** ♀, ποὺ χαμηλώνουν τὸν φθόγγο 8 μόρια.

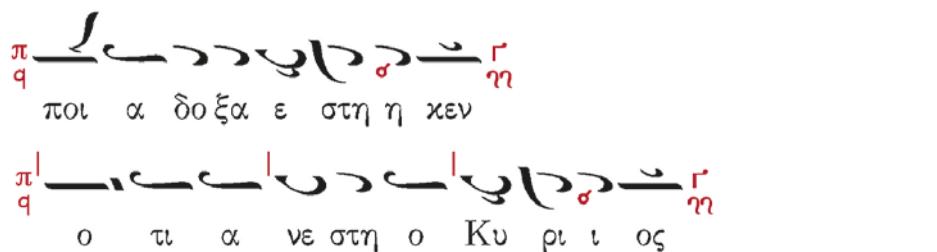
Άσκησεις μὲ διέσεις καὶ ὑφέσεις

Δίεση στὸν φθόγγο Πα (ἔλξη Πα πρὸς Βου).

74. Ρυθμὸς 4σημος

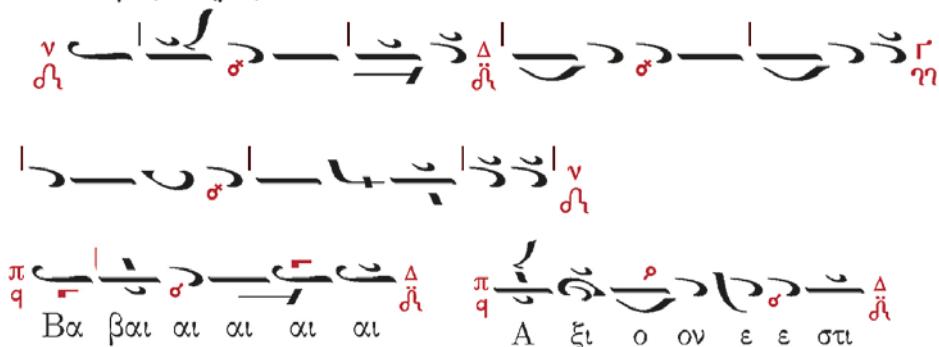


Δίεση στὸν φθόγγο Βου (ἔλξη Βου πρὸς Γα)



Δίεση στὸ φθόγγο Γα (ἔλξη Γα πρὸς Δι)

75. Ρυθμὸς 4σημος



Δίεση στοὺς φθόγγους Γα καὶ Κε (φράση «Ἄγια»)

εὐ λο γη τος ει ει Κυ ρι ε ε ε ε ο Θε ε ος

“Υφεση στὸν φθόγγο Ζω

76. Ρυθμὸς 2σημος

εὐ λο γη τος ει ει Κυ ρι ε ε ε ε ο Θε ε ος
εὐ λο γη τος ει ει Κυ ρι ε ε ε ε ο Θε ε ος



ΜΕΡΟΣ Β' (ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ι2

Ήχοι τῆς βυζαντινῆς Μουσικῆς

Γενικὰ χαρακτηριστικὰ τῶν ἥχων



χοι στὴ Β.Μ. λέγονται οἱ τρόποι μὲ τοὺς ὅποίους ψάλλονται οἱ ἑκκλησιαστικοὶ ὕμνοι. Οἱ ἥχοι τῆς Β.Μ. εἰναι ὀκτώ.

Διακρίνονται δὲ σέ:

α) Κύριους καὶ β) Πλάγιους

Κύριοι ἥχοι εἶναι:

1. ὁ Πρῶτος
2. ὁ Δεύτερος
3. ὁ Τρίτος
4. ὁ Τέταρτος

Πλάγιοι ἥχοι εἶναι:

5. ὁ Πλάγιος τοῦ Πρώτου
6. ὁ Πλάγιος τοῦ Δευτέρου
7. ὁ Βαρύς
8. ὁ Πλάγιος τοῦ Τετάρτου

Οἱ κύριοι ἥχοι κατὰ κανόνα (ἐκτὸς τῶν εἰρμολογικῶν μελῶν) ἔχουν ὑψηλὴ βάση καὶ λόγω αὐτοῦ δὲν ἔχουν μεγάλη μελῳδικὴ ἀνάπτυξη. Διφωνοῦν, μεσάζουν (δύο φωνὲς κάτω ἀπὸ τὴν βάση) καὶ πλαγιάζουν (τέσσερεις φωνὲς κάτω ἀπὸ τὴν βάση).

Ἀπὸ τὴν ἄλλη, οἱ πλάγιοι ἥχοι εἶναι πιὸ πλούσιοι μελῳδικά, ἔχουν χαμηλὴ βάση (τέσσερεις φωνὲς κάτω ἀπὸ τὸν ἀντίστοιχο κύριο) καὶ ὡς ἐκ τούτου τριφωνοῦν, τετραφωνοῦν καὶ ἑπταφωνοῦν.

Ἡ συνήθης μορφὴ τῶν κλιμάκων εἶναι δύο τετράχορδα τῶν 30 μορίων διαζευγμένα (= χωρισμένα > διαζευγνύω > διὰ + ζευγνύω (= ἐνώνω, συνδέω) ἀπὸ ἔναν μείζονα τόνο, ὅπως ἀναφέρθηκε καὶ στὸ πρῶτο κεφάλαιο.



ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΙΞ

Συστατικά - χαρακτηριστικά - γνωριστικά τῶν ἥχων



άθε ἥχος ἔχει ὄρισμένα βασικὰ διακριτικὰ γνωρίσματα, τὰ ὅποια τὸν διαφοροποιοῦν ἀπὸ τοὺς ἄλλους ἥχους. Αύτὰ ὀνομάζονται **συστατικὰ τοῦ ἥχου**. Εἶναι δὲ ἔξι:

1. Ἡ βάση καὶ ἡ ἀρκτικὴ μαρτυρία, 2. τὸ ἀπήχημα, 3. ἡ κλίμακα, 4. οἱ δεσπόζοντες φθόγγοι, 5. οἱ καταλήξεις καὶ 6. τὰ ἴδιώματα - ἔλξεις.

Ἀπὸ αὐτὰ ἡ κλίμακα, οἱ δεσπόζοντες φθόγγοι καὶ οἱ ἔλξεις μπορεῖ νὰ εἶναι κοινὰ (ὅμοια) σὲ δύο ἥχους. Τοῦτο ὅμως δὲν συμβαίνει στὴν ἀρκτικὴ μαρτυρία, στὸ ἀπήχημα καὶ στὶς καταλήξεις. Γι' αὐτὸ τὴν ἀρκτικὴ μαρτυρία, τὸ ἀπήχημα καὶ τὶς καταλήξεις τὰ ὀνομάζουμε καὶ «**γνωριστικά**».

1. Ἡ ἀρκτικὴ μαρτυρία ἢ μαρτυρία ἥχου ἀποτελεῖται ἀπὸ τέσσερα στοιχεῖα:

- i) τὴν λέξη «*Ήχος*», ii) μιὰ στενογραφικὴ παράσταση τοῦ ἥχου, iii) τὴν βάση τοῦ ἥχου καὶ iv) τὴν ἀντίστοιχη φθορὰ τοῦ ἥχου.

2. Ἀπήχημα: Εἶναι μιὰ μικρὴ μουσικὴ φράση, ἢ μιὰ συλλαβή, ἡ γνωστὴ συλλαβὴ «*Νε*», ποὺ ψάλλεται πρὶν τὴν ἔναρξη τοῦ μέλους στὸ φθόγγο τῆς βάσης τοῦ ἥχου, τὸν ὅποιο καὶ προετοιμάζει.

Λέγεται δὲ καὶ προήχημα ἢ ἐνήχημα.

3. Κλίμακα: Εἶναι ἡ συνεχὴς διαδοχὴ ὀκτὼ φθόγγων μὲν ἐπανάληψη τῶν ἵδιων διαστημάτων πρὸς τὰ πάνω καὶ πρὸς τὰ κάτω («ἐπὶ τὸ ὄξυ καὶ ἐπὶ τὸ βαρύ»), τοὺς ὅποίους φθόγγους χρησιμοποιεῖ ὁ ἥχος κατὰ τὴν κίνησή του. Ἀναλυτικότερα γιὰ τὴν κλίμακα κάναμε λόγο στὴν ἀρχὴ τῆς θεωρίας.

4. Δεσπόζοντες φθόγγοι: Δεσπόζοντες εἶναι οἱ σταθεροὶ φθόγγοι ποὺ ἀκούγονται περισσότερο στὴν μελῳδία, κυριαρχοῦν καὶ δεσπόζουν στὸ

μέλος καὶ ἀποτελοῦν τὴν σπονδυλική του στήλη. Οἱ ἄλλοι φθόγγοι λέγονται «ύπερβάσιμοι». Εἶναι ἀσταθεῖς, ἐλκόμενοι συχνὰ ἀπὸ τοὺς «δεσπόζοντες».

5. Καταλήξεις: Τὸ τέλος μιᾶς μουσικῆς φράσης ἡ καὶ ὄλοκληρης μελωδίας λέγεται κατάληξη. Οἱ καταλήξεις εἶναι στενὰ συνδεδεμένες μὲ τὴ στίξη τοῦ κειμένου, δηλαδὴ μὲ τὸ κόμμα, τὴν ἄνω τελεία καὶ τὴν τελεία. Διαιροῦνται δὲ σὲ τρεῖς κατηγορίες: α) ἀτελεῖς, β) ἐντελεῖς καὶ γ) τελικές.

α. Οἱ ἀτελεῖς καταλήξεις γίνονται στὴν πορεία τοῦ μέλους σὲ ἔνα δεσπόζοντα φθόγγο, ὅχι ὅμως στὸν φθόγγο τῆς βάσης τοῦ ἥχου. Ἀντιστοιχοῦν μὲ τὸ κόμμα τῆς γραμματικῆς πρότασης.

β. Οἱ ἐντελεῖς γίνονται στὴν πορεία τοῦ μέλους, στὸ φθόγγο τῆς βάσης τοῦ ἥχου. Ἀντιστοιχοῦν στὴν τελεία τῆς γραμματικῆς πρότασης.

γ. Οἱ τελικές γίνονται στὸ τέλος τοῦ μέλους, στὸ φθόγγο τῆς βάσης του, καὶ ὑποδιαιροῦνται σὲ «ἀπλῶς τελικές», ὅταν τελειώνει ἔνα μέλος καὶ ἀκολουθεῖ ἄλλο καὶ σὲ «τελικές πρὸς παῦσιν», ὅταν γίνει ὄριστικὴ κατάληξη καὶ ἀκολουθήσει αἴτηση Ἱερέα, ἀνάγνωσμα κ.τ.λ.

6. Ἰδιώματα λέγονται ὄρισμένες ἰδιορρύθμιες τῶν ἥχων. Ὡς παράδειγμα, ὁ ἥχος πλάγιος τοῦ δευτέρου στὸ ὄξὺ τετράχορδο κινεῖται κατὰ τὸ διατονικὸ γένος. "Ἐνα ἀπὸ τὰ σημαντικότερα Ἰδιώματα ποὺ ὄμορφαίνει τὸ μέλος καὶ προσδίδει ξεχωριστὴ χάρη εἶναι ἡ "ΕΛΞΗ.

"ΕΛΞΗ εἶναι ἡ ἴδιότητα ὄρισμένων φθόγγων νὰ ἔλκουν κοντά τους τοὺς πιὸ κοντινούς τους φθόγγους, εἴτε βαρύτερους εἴτε ὀξύτερους. Τὰ σημεῖα τῶν ἔλξεων εἶναι ἡ δίεση (σ) καὶ ἡ ὑφεση (ρ) καὶ μπαίνουν ἀντίστοιχα κάτω (δίεση) καὶ πάνω (ὑφεση) ἀπὸ τοὺς χαρακτῆρες ποσότητας.

Οἱ ἐλκόμενοι φθόγγοι λέγονται «ύπερβάσιμοι», εἶναι δηλ. ἀσταθεῖς, ἐνῷ οἱ ἔλκοντες ἡ δεσπόζοντες λέγονται «ἐστῶτες» εἶναι δηλ. σταθεροί. Ἄν καὶ στὰ μουσικὰ βιβλία δὲν ἀναγράφονται πάντοτε μὲ λεπτομέρεια, ὡστόσο στὴν πράξη οἱ φθόγγοι αὐτοὶ ἐκτελοῦνται. Οὕτως ἡ ἄλλως ἡ ὄρθη ἐκτέλεση τῶν φωνητικῶν ἀλλοιώσεων ἔξαρτᾶται ἀφενὸς ἀπὸ τὴ γνώση τοῦ ἥχου τοῦ κάθε ὅμνου, ἀφετέρου ἀπὸ τὴ χρονικὴ ἀγωγὴ τοῦ μέλους. Οἱ ἔλξεις παρομοιάζονται συχνὰ ὡς τὸ «ἀλατοπίπερο» τῆς μουσικῆς. Καὶ ὡς ἐκ τούτου, ὅπως καὶ τὰ καρυκεύματα στὴν μαγειρική, πρέπει νὰ τὶς χρησιμοποιοῦμε μὲ διάκριση.



ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ι4

Τὰ γένη τῆς βυζαντινῆς Μουσικῆς



ένος εἶναι ἔνα σύνολο ἥχων ποὺ χρησιμοποιοῦν τὴν ἕδια κλίμακα καὶ τὰ ἕδια ἡ συγγενῆ τετράχορδα.

Στὴν Β.Μ. ὑπάρχουν τρία γένη:

1. Τὸ διατονικό, 2. τὸ χρωματικὸ καὶ 3. τὸ ἐναρμόνιο.

Στὸ διατονικὸ γένος ἀνήκουν τέσσερεις ἥχοι: ὁ Πρῶτος, ὁ Τέταρτος, ὁ Πλάγιος τοῦ Πρώτου καὶ ὁ Πλάγιος τοῦ Τετάρτου (ἀργότερα θὰ προσθέσουμε καὶ τὸν Βαρὺ Διατονικό). Τὰ τετράχορδα τῆς κλίμακας τῶν παραπάνω ἥχων (διατονικοῦ γένους) ἀποτελοῦνται ἀπὸ φυσικοὺς τόνους (μείζονα 12 μορίων, ἐλάσσονα 10 μορίων καὶ ἐλάχιστο 8 μορίων), ἐξ οὗ καὶ ἡ ὄνομασία «διατονικό» (= πορεία διὰ τόνων).

Στὸ χρωματικὸ γένος ἀνήκουν δύο ἥχοι: ὁ Δεύτερος καὶ ὁ Πλάγιος τοῦ Δευτέρου. Τὰ τετράχορδα τῆς κλίμακας τῶν ἥχων αὐτῶν ἀποτελοῦνται ἀπὸ τόνους ὑπερμείζοντες, δηλ. αὐξημένα τριημιτόνια (14 ἢ 20 μορίων) καὶ ἀπὸ ἐλαττωμένα ἡμιτόνια (4 μορίων). Η ὄνομασία «χρωματικό» δηλώνει τὴν ἀλλαγὴν, μὲ τὴν προσθήκη κατάλληλων διέσεων καὶ ὑφέσεων, τοῦ ἀπλοῦ καὶ γι' αὐτὸ «ἄχρωμου» διατονικοῦ γένους.

Στὸ Ἐναρμόνιο, τέλος, γένος, ἀνήκουν δύο ἥχοι: ὁ Τρίτος καὶ ὁ Βαρύς. Τὰ τετράχορδα τούτων ἀποτελοῦνται ἀπὸ τόνους μείζονες (12 μορίων) καὶ ἡμιτόνια (6 μορίων).

👉 Τὸ ἐναρμόνιο τετράχορδο στὴν ἀρχαιότητα, κατὰ τὸν Ἀριστόξενο, ἀποτελοῦνταν ἀπὸ ἔνα τέταρτο τοῦ τόνου, ἔνα τέταρτο τοῦ τόνου καὶ ἔνα δίτονο, ἄκουσμα ποὺ δὲν συναντᾶται στὴν σημερινὴ Φαλτικὴ Θεωρίᾳ καὶ πράξη (διασώζεται μόνο στὴν χρόα τοῦ κλιτοῦ). Η ἕδια ὄνομασία ἀποδόθηκε στὴν σημερινὴ Θεωρία συμβατικά. Άφενὸς ἵσως γιὰ νὰ ὑπάρχει συνέχεια μὲ τὴν Θεωρία τῶν προγόνων μας, ἀφετέρου γιατὶ τὸ σημερι-

νὸ έναρμόνιο γένος χρησιμοποιεῖ καὶ αύτὸ, μὲ τὴν χρήση ἔλξεων βέβαια, διαστήματα μικρότερα τοῦ ἡμιτονίου (έλξη Βου πρὸς Γα καὶ Κε πρὸς Ζω ὕφεση). Ἐξαιτίας τῆς ἀνομοιογένειας αύτῆς, ὁ ἐρευνητὴς Σίμων Καρᾶς πρότεινε τὴν ὄνομασία **«σκληρὸ διατονικό»**.



ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΙΣ

α. Φθορές



Θορές είναι τὰ σημάδια ποὺ τοποθετοῦνται πάνω ἢ κάτω ἀπὸ τοὺς χαρακτῆρες ποσότητας καὶ πάνω ἀπὸ τὶς μαρτυρίες τῶν φθόγγων, στὸ ἐνδιάμεσο τῆς μελῳδίας, προκαλώντας προσωρινὴ ἀλλοίωση τοῦ μέλους καὶ μετάβαση τῆς μελῳδίας σὲ ἄλλο ἥχο, γένος, σύστημα καὶ τετράχορδο.

Οἱ φθορές είναι δεκατρεῖς:

1. Ὁκτὼ είναι διατονικές:

ꝝ ꝑ ꝓ ꝑ ꝑ ꝑ ꝓ ꝝ^ꝑ
Νη Πα Βου Γα Δι Κε Ζω Νη'

2. Τέσσερις χρωματικές:

α) Δύο τοῦ **Δευτέρου**

(μαλακοῦ χρωματικοῦ) ἥχου:

| | | |
|------------------|------------------|------------------|
| —ꝑ | ꝑ | ꝑ |
| Bou, Δι, Ζω | Πα, Γα, Κε, Νη' | Πα, Γα, Κε, Νη' |
| (ἔσω θεματισμὸς) | (κομμένο νενανώ) | (ἔξω θεματισμὸς) |
| | | Bou, Δι, Ζω |
| | | (Νενανώ) |

β) Δύο τοῦ **Πλαγίου Δευτέρου**

(σκληροῦ χρωματικοῦ) ἥχου:

3. Μία ἐναρμόνια: **ꝑ** (ἀτζέμ)

κυρίως στὸ Ζω

| | | |
|----|----|---|
| 12 | 12 | 6 |
|----|----|---|

Γ
γ

Δ
δ

κ
ϙ

ꝑ

στὸ Γα

| | | |
|----|----|---|
| 12 | 12 | 6 |
|----|----|---|

ν
η

π
δ

β
ϙ

ꝑ

καὶ στὸ Βου

| | | |
|----|----|---|
| 12 | 12 | 6 |
|----|----|---|

ζ
γ

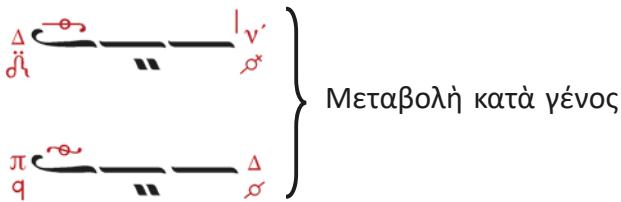
ν
δ

π
ϙ

ꝑ

Στὸν Γ' ἥχο, χρησιμοποιεῖται ἡ διαρκῆς ὕφεση ♀, ποὺ μπαίνει στὸ φθόγγο Κε καὶ ζητᾶ τὸν Ζω σὲ ὕφεση συνεχῶς.

Μετὰ ἀπὸ κάθε φθορά, ποὺ μᾶς μεταφέρει γιὰ μικρὸ χρονικὸ διάστημα σὲ ἄλλο ἥχο, ὑποχρεωτικὰ πρέπει νὰ ἀκολουθήσει μιὰ νέα φθορὰ τοῦ ἥχου τοῦ μουσικοῦ μας κειμένου, γιὰ νὰ μᾶς ἐπαναφέρει στὸν ἀρχικὸ ἥχο καὶ γένος. Τὸ σημεῖο τῆς ἀλλοιώσεως τῆς μελωδίας μὲ τὴν τοποθέτηση τῆς φθορᾶς λέγεται «δέση» καὶ τὸ τέλος τῆς ἀλλοιώσεως, δηλαδὴ ἡ ἐπαναφορὰ στὸν ἀρχικὸ ἥχο λέγεται «λύση». «Οταν ἔχουμε ἀλλαγὴ γένους καὶ ἥχου, αὐτὸ λέγεται μεταβολή (Θεωρητικὸν Χρυσάνθου, §379).



β. Μετάθεση

Συμβαίνει ὅταν ἡ φθορὰ δὲν τοποθετεῖται στὸν φθόγγο ποὺ ἀνήκει, ἀλλὰ σὲ ἄλλο φθόγγο. Ἐὰν τοποθετηθεῖ ἡ φθορὰ μὲ αὐτὸν τὸν τρόπο, δηλαδὴ ἀντικανονικά, δημιουργεῖται ἔνα νέο, τέλειο τετράχορδο (30 μορίων). «Οταν λοιπὸν συμπίπτουν οἱ κορυφὲς τοῦ τετραχόρδου ποὺ ὄριζει τὸ μέλος μὲ αὐτὸ τοῦ τετραχόρδου ποὺ ὄριζει ἡ τοποθέτηση τῆς φθορᾶς, τὸ φαινόμενο αὐτὸ τῆς μεταβολῆς κατὰ τόνο ἥ/καὶ γένος ὀνομάζεται Μετάθεση. Π.χ.:



ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ

κατὰ τόνον:

1. 
 Ba α σι ι λε ε ειε ε ε ευ ε που ρα α νι ι


 ι ε

2. 
 τα α συμ πα αν τα πλη η σθη η η σο ο ο ον ται

3. 
 ο Yι ο ο ο ος του Πα α τρος ο ο αι αι αι αι αι


 ρω ων

κατὰ τόνον καὶ κατὰ γένος:

4. 
 Ku ρι ι ε ε οπλον κα τα του δι α βο ο ο


 λου ου

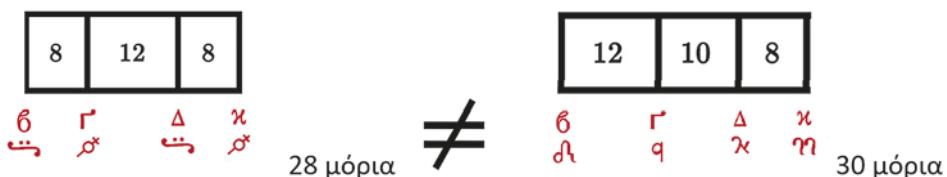
5. 
 η μι ιν α φε ε σιν α α μαρ τι ι ι ων

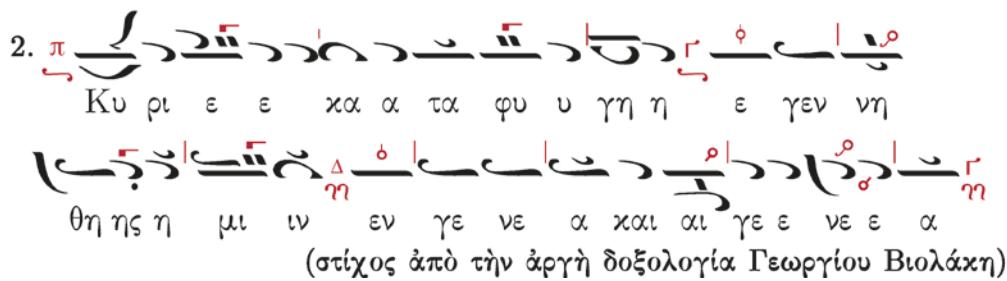
6. 
 και ως μν υ ρο ο ον ευ ω ω δες τας α xo

 ας η η δυ υ υ υ υ vel

γ. Παραχορδή

Ἐὰν ἡ φθορὰ δὲν τοποθετηθεῖ στὸν φθόγγο ποὺ ἀνήκει ἀλλὰ σὲ ἄλλον φθόγγο, τότε, ὅταν **δὲν** συμπίπτουν οἱ κορυφὲς τοῦ τετραχόρδου ποὺ ὄριζει τὸ μέλος μὲ αὐτὸ τοῦ τετραχόρδου ποὺ ὄριζει ἡ τοποθέτηση τῆς φθορᾶς, τὸ φαινόμενο αὐτὸ τῆς μετάθεσης κατὰ τόνο (ἴσως καὶ κατὰ γένος) καὶ κατὰ **τετράχορδο** ὄνομάζεται **Παραχορδή**.



2. 

Kυ ρι ε ε κα α τα φυ υ γη η ε γεν νη
 θη ης η μι υν εν γε νε α και αι γε ε νε ε α
 (στίχος ἀπὸ τὴν ἀργὴν διδοξολογία Γεωργίου Βιολάκη)

| | | |
|----|-------|----|
| 12 | 6 | 20 |
| ꝝ | ꝝ ꝗ Ꝛ | Ꝛ |

48 μόρια



| | | |
|----|-----|-----|
| 12 | 12 | 6 |
| ꝝ | ꝝ ꝗ | Ꝛ ꝗ |

30 μόρια



ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ι6

α. Τὰ εἰδῆ τῶν ἐκκλησιαστικῶν μελῶν



έλη λέγονται ὅλοι οἱ ἐκκλησιαστικοὶ ὕμνοι ποὺ ψάλλονται μὲ τὴν Βυζαντινὴν Ἐκκλησιαστικὴν Μουσικήν.

Τὰ μέλη τῆς Βυζαντινῆς Μουσικῆς κατατάσσονται σὲ τρεῖς κύριες κατηγορίες: **Είρμολογικά**, **Στιχηραρικά** καὶ **Παπαδικά**.

“Εκαστο εἶδος ὑποδιαιρεῖται σὲ σύντομο καὶ ἀργό.

Είρμολογικὸ εἶδος: (> εἴρω = συνάπτω, συνδέω, βάζω στὴ σειρά) χαρακτηριστικό του στοιχεῖο εἶναι ἡ **μίμηση**.

1α. Σύντομο Είρμολογικὸ μέλος ἡ εἶδος: Σὲ αὐτὸ ἀνήκουν τὰ σύντομα μέλη τῆς Βυζαντινῆς Μουσικῆς, στὰ ὅποια σὲ κάθε μία συλλαβὴ ἀντιστοιχεῖ καὶ ἔνας φθόγγος (συλλαβικὰ μέλη).



Στὰ σύντομα είρμολογικὰ ἀνήκουν, ἐκτὸς ἀπὸ τοὺς είρμοὺς τῶν κανόνων ἡ «προλόγους», τὰ αὐτόμελα καὶ τὰ προσόμοια, τὰ καθίσματα, τὰ κοντάκια, κ.ἄ., τὰ ὅποια συναντοῦμε στὸ **«Είρμολόγιο»**. Ἐνῷ τὶς σύντομες δοξολογίες, τὰ ἀπολυτίκια, τὰ ἀντίφωνα, τοὺς στίχους «Θοῦ, Κύριε», τοὺς κανόνες, τὰ Τυπικὰ κ.ἄ. τὰ συναντοῦμε στὸ **Άναστασιματάριο** (Θεωρητικὸν Χρυσάνθου, §405).

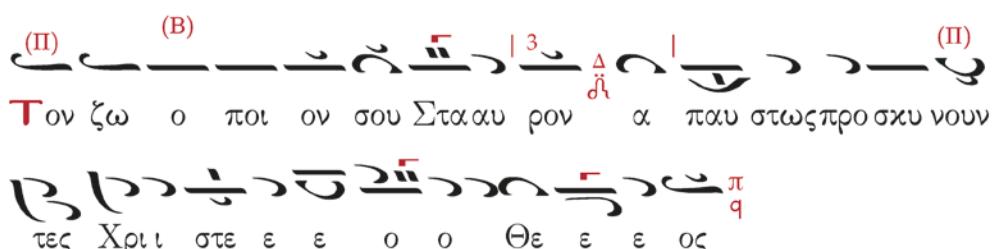
1β. Ἀργὸ Είρμολογικὸ μέλος ἡ εἶδος: Αὐτὸ προκύπτει ἀπὸ τὸ σύντομο εἶδος του, ἀλλὰ μὲ διπλασιασμὸ τῆς χρονικῆς διάρκειας τῶν συλλαβῶν τοῦ κειμένου (σύντομο μελισματικὸ μέλος). Π.χ.:



Τὰ ἀργὰ εἰρμολογικὰ μέλη ἔχουν συνήθως **ἴδια μελωδικὴ δομὴ** καὶ **δεσπόζοντες φθόγγους** μὲ τὰ ἀντίστοιχα σύντομα. Στὸ ἀργὸν εἰρμολογικὸν εἶδος ἀνήκουν οἱ ἀργὲς καταβασίες, τὰ ἀργὰ προσόμοια - καθίσματα - ἀπολυτίκια, τὸ Α' ἀντίφωνον τοῦ Δ' ἥχου, «Ἄξιόν ἐστιν», Λειτουργικὸν ὕμνον κ.ἄ.

Στιχηραρικὸν εἶδος: χαρακτηριστικό του στοιχεῖο εἶναι τὸ **ἴδιον μέλος**, δηλαδὴ ἡ πρωτότυπη μελοποίηση, ποὺ δὲν ὑπακούει σὲ κάποιο πρότυπο. Διακρίνεται σέ:

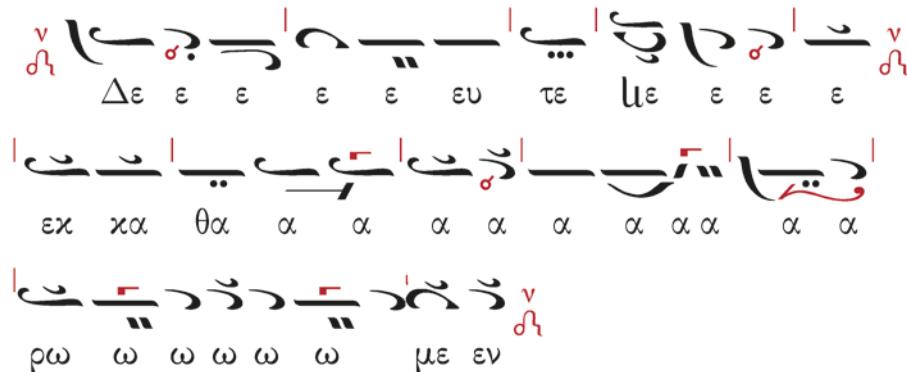
2α. Σύντομο (ἢ νέο) **Στιχηραρικὸν μέλος ἢ εἶδος:** Σὲ αὐτὸν ἀνήκουν τὰ ἀργοσύντομα μέλη τῆς Βυζαντινῆς Μουσικῆς, στὰ ὅποια μία συλλαβὴ ἐπεκτείνεται σὲ δύο ἢ τρεῖς μουσικοὺς φθόγγους (σύντομο μελισματικὸν μέλος). Π.χ.:



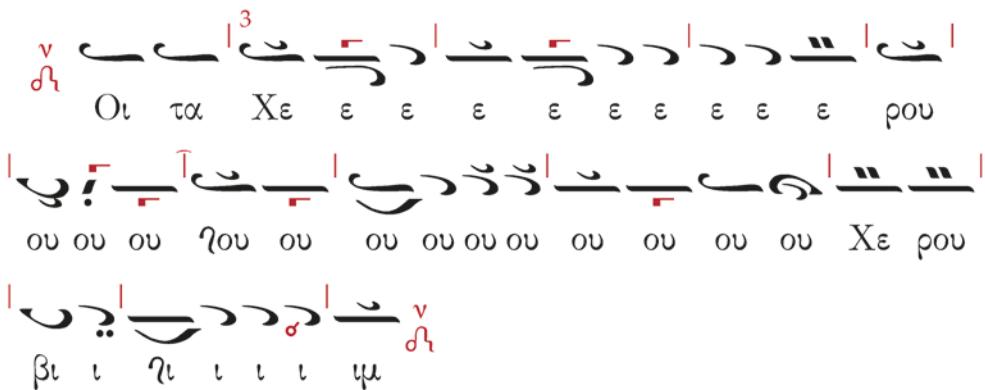
Στὰ σύντομα στιχηραρικὰ ἀνήκουν ὅλα τὰ ἀργοσύντομα στιχηρὰ καὶ ἀπόστιχα, Δογματικὰ δοξαστικά, Ἐωθινὰ κ.ἄ., ποὺ τὰ ἐντοπίζουμε στὸ Ἀναστασιματάριο. Ἐπιπλέον, ὅλα τὰ ἴδιόμελα καὶ Δοξαστικὰ ἢ Θεοτοκία, τὰ ὅποια τὰ βρίσκουμε στὰ «Δοξαστάρια» (ὅπως λ.χ. τοῦ Στεφάνου Λαμπαδαρίου ἢ τοῦ Πέτρου Πελοποννησίου). Αύτὲς οἱ συλλογές λέγονταν παλιὰ «Στιχηράρια».

 **ΕΞΑΙΡΕΣΗ:** Τὰ τροπάρια «Οσιε Πάτερ» καὶ «Ποίοις εύφημιῶν στέμμασιν», ἃν καὶ γραμμένα στὸ στιχηραρικὸ εἶδος, εἶναι αὐτόμελα, εἶναι πρότυπα δηλαδή προσομοίων.

2β. Ἄργὸ (ἢ παλαιὸ) Στιχηραρικὸ μέλος ἢ εἶδος: Σὲ αὐτὸ ἀνήκουν τὰ ἄργὰ ἴδιόμελα, τὰ Κεκραγάρια καὶ τὰ Πασαπνοάρια τοῦ Ἱακώβου κ.ἄ. (ἀργοσύντομο μελισματικὸ μέλος). Π.χ.:



3. Παπαδικὸ μέλος ἢ εἶδος: Σὲ αὐτὸ ἀνήκουν τὰ ἄργὰ μέλη, στὰ ὅποια μία συλλαβὴ ἐπεκτείνεται σὲ ὀλόκληρη μουσικὴ φράση. Τέτοια μέλη εἶναι τὰ Χερουβικά, τὰ Κοινωνικὰ κ.ἄ. Ὄνομάστηκαν δὲ ἔτσι, γιατὶ κατὰ τὴ διάρκεια τῆς ἐκτέλεσῆς τους τελοῦνται σπουδαῖες λειτουργικὲς πράξεις καὶ ἀναγινώσκονται εύχες ἀπὸ τὸν λειτουργὸ ἵερέα, ποὺ ἀπαιτοῦν ἰκανὸ χρόνο (προετοιμασία «Μεγάλης Εἰσόδου», Θεία κοινωνία κ.ἄ.) Εἶναι, ὡς ἐπὶ τὸ πλεῖστον, μελοποιήσεις τοῦ Ψαλτηρίου τοῦ Δαβίδ. Τὰ βρίσκουμε σήμερα σὲ συλλογές Θείας Λειτουργίας, ἐνῶ παλαιότερα ὑπῆρχαν στὶς «Παπαδικὲς» (άργὸ μελισματικὸ μέλος).



”Άλλα θεωρητικά συγγράματα προκρίνουν ώς κριτήριο κατάταξης σὲ κάποιο εἶδος τὸ κείμενο. Μὲ βάση αὐτὴ τὴ λογικὴ τὰ Ἀνοιξαντάρια, τὰ Κεκραγάρια, τὰ Πασαπνοάρια, τὰ Δοξαστικὰ τῶν Πολυελέων, τὰ Μαθήματα καὶ τὰ Κρατήματα ἀνήκουν στὸ Παπαδικὸ εἶδος, ἐνῶ κάποια μαθήματα, ὅπως οἱ ἀργὲς Δοξολογίες (ποὺ εἶναι εἰδικὴ περίπτωση μελοποίησης), οἱ στίχοι τῶν Πολυελέων, τὸ «Μακάριος Ἄνηρ» καὶ ἄλλα ὅμοια μετέχουν τοῦ Νέου Στιχηραρικοῦ καὶ τοῦ Παπαδικοῦ μέλους (Θεωρητικὸν Χρυσάνθου, §404).

Τελευταῖο καὶ πιὸ ἔντεχνο εἶδος εἶναι τὸ **Καλοφωνικό**. ”Οσον ἀφορᾶ τὸ ποιητικὸ κείμενο εἶναι είρμοὶ ποὺ μελοποιήθηκαν ἀπὸ ὄνομαστοὺς μουσικοδιδασκάλους τῆς μεταβυζαντινῆς ἐποχῆς καὶ σήμερα βρίσκονται στὸ **Καλοφωνικὸ Είρμολόγιο**. Κύριο χαρακτηριστικὸ τῆς ἐκτέλεσής τους εἶναι ἡ αὐτοσχεδιαστικὴ διάθεση μὲ συγκρατημένη ἐλευθερία. Οἱ καλοφωνικοὶ είρμοὶ ψάλλονται συνήθως κατὰ τὶς πανηγυρικὲς Λειτουργίες καὶ μάλιστα στὴν διανομὴ τοῦ ἀντιδώρου, ἀλλὰ καὶ «εἰς εύθυμιαν τραπέζης», κάποτε ὅμως καὶ ώς Δοξαστικὸ τῆς Λιτῆς ἢ στὸ τέλος τοῦ Ἐσπερινοῦ, ἀντὶ τοῦ καθιερωμένου «Θεοτόκε Παρθένε» τοῦ Πέτρου Μπερεκέτη. Μετέχει καὶ τοῦ Είρμολογικοῦ καὶ τοῦ Παπαδικοῦ εἶδους.

β. Πῶς ψάλλονται οἱ στίχοι σὲ κάθε εἶδος

Στὰ **είρμολογικὰ** μέλη συνήθως οἱ στίχοι ψάλλονται στὸν δεσπόζοντα φθόγγο τοῦ ἥχου. Λέμε τὴν λέξη συνήθως, διότι στὰ βιβλία τῆς ψαλτικῆς βλέπουμε πολλοὺς τρόπους ψαλμώδησης τῶν στίχων, χωρὶς νὰ ὑπάρχει ξεκάθαρος κανόνας. Στὰ **στιχηραρικὰ** μέλη συνήθως οἱ στίχοι ψάλλονται

στὴ βάση τοῦ ἥχου καὶ ἀπὸ αὐτὴν τὴν λεπτομέρεια ξεχωρίζουν τὰ δύο εἴδη.

A' σύντομος είρμολογικός

χ^π με υ πο με νου σι δι καιοι ε ως ου αντα πο
δω ως μοι Τας ε σπε ρι νας η μων ευ χας

A' ἀργὸς είρμολογικός

χ^π με υ πο με νου σι δι καιοι ε ως ου αν τα
α πο ο δω ω ω ω ω ως μοι Ψ του πα ρα δο
ο ξου θα α αυ μα α τος

A' στιχηραρικός

π^χ με υ πο με νου σι δι και οι ε ως ου αν τα
πο δω ω ω ως μοι Κ υ κλωσα τε

B' σύντομος είρμολογικός

χ^π με υ πο με νου σι δι καιοι ε ως ου αν τα πο
δως μοι Οι χος του Ευ φρα θα

B' ἀργὸς είρμολογικός

Ἐ με υ πο με νου σι δι καιοι ε ως ου ακν τα α
πο δω ω ω ω ω ω ως μοι Οι οι οι κος του ου Ε φρα α θα
...

B' στιχηραρικός

Ἐ με υ πο με νου σι δι και οι ε ως ου αν
(Δ) |³ τα α α πο δω ως μοι Χρι στος ο Σωω ω τηρη η η μων

Γ' σύντομος είρμολογικός

ραβαταστατα
 ε με υ πο με νου σι δι και οι ε ως ου αν τα
 πο δω ως μοι Πε φω τι σται τα συμ παν τα

Γ' στιχηραρικός

Ἐ με υ πο με νου σι δι χαι οι ε ως ου αν τα
πο δω ω ως μοι οι Πε φω τι ι σται αι τα

Δ' σύντομος είρμολογικός (λέγετος)

χ⁶_χ Ε με υ πο με νου σι δι και οι ε ως ου αν τα
 οντάς χ⁶_χ (B) πο δως μοι Του ξυλου της παρα κο ης

Δ' ἀργὸς είρμολογικός

χ⁶_χ Ε με υ πο με νου σι δι και οι ε ε ωως ου αν
 τα πο ο δωω ως μοιοι Ο εξ υ φι ι ι ι στου

Δ' στιχηραρικός

χ^π_q Ε με υ πο με νου σι δι και οι ε ως ου αν
 τα πο ο δω ωω ω ως μοι Του ξυ λουτης πα ρα κο ο
 ης

Πλ. α' σύντομος είρμολογικός

χ^χ_q Ε με υ πο με νου σι δι και οι ε ως ου αν τα
 πο δωως μοι Ο την α ναστα σιν δι δους τω γε νειτων

Πλ. α' ἀργὸς εἰρμολογικός

χ̄ κ̄ φ̄ χ̄ ρ̄ π̄ τ̄ η̄ λ̄ μ̄ ν̄ ο̄ ε̄ ς̄ γ̄ ο̄ μ̄ π̄ σ̄ κ̄ ν̄ ο̄ μ̄ τ̄ ο̄ Κ̄ ῡ
Ᾱι νου μεν ευ λο γουμεν προσκυνουμεν τον Κυ υ
ρ̄ ῑ ῑ ῑ ον̄ Τ̄ ον̄ εκ Πα τρος προ ο αι ω ωνων

Πλ. α' σύντομος εἰρμολογικός "προσομοιακός"

χ̄ κ̄ φ̄ χ̄ ρ̄ π̄ τ̄ η̄ λ̄ μ̄ ν̄ ο̄ ε̄ ς̄ γ̄ ο̄ μ̄ π̄ σ̄ κ̄ ν̄ ο̄ μ̄ τ̄ ο̄ Κ̄ ῡ
Ε̄ με υ πο με νου σι δι καιοι ε ως ου αν τα
πο δω ω ως μοι Χ̄ αιροις α σκη τι κωων α λη θως

Πλ. α' ἀργὸς εἰρμολογικός "προσομοιακός"

χ̄ κ̄ φ̄ χ̄ ρ̄ π̄ τ̄ η̄ λ̄ μ̄ ν̄ ο̄ ε̄ ς̄ γ̄ ο̄ μ̄ π̄ σ̄ κ̄ ν̄ ο̄ μ̄ τ̄ ο̄ Κ̄ ῡ
Ε̄ με υ πο με νου σι δι καιοι ε ως ου ου α αντα α
πο δω ω ω ως μοι Χ̄ αιαι αιροις α σκη η τι ι κω ων
α α λη η η θως

Πλ. α' στιχηραρικός

χ̄ π̄ φ̄ χ̄ ρ̄ π̄ τ̄ η̄ λ̄ μ̄ ν̄ ο̄ ε̄ ς̄ γ̄ ο̄ μ̄ π̄ σ̄ κ̄ ν̄ ο̄ μ̄ τ̄ ο̄ Κ̄ ῡ
Ε̄ με υ πο με νου σι δι και οι ε ως ου αν τα
α πο δω ω ω ως μοι Ο̄ την Α να στα σιν δι δους τω γε
νει των

Πλ. β' σύντομος είρμολογικός

χ ἐ με υ πο με νου σι δι και οι ε ως ου αν τα α
ποδωςμοι Κη με ρον ο Χρι στος

Πλ. β' ἀργὸς είρμολογικός

χ ἐ με υ πο με νου σι δι και οι ε ως ου αν τα α α
πο δω ωως μοι Ο λην α πο θε ε ε με νοι

Πλ. β' στιχηραρικός

χ π ἐ με υ πο με νου σι δι και οι ε ως ου
αν τα α πο δω ωως μοι Κη με ρον ο Χρι στος θα
να α α το ο ον

Βαρὺς σύντομος είρμολογικός

χ ρ ἐ με υ πο με νου σι δι και οι ε ως ου αν τα πο
δω ως μοι Κταυ ρον υ πε μει νας Σω τηρ

Βαρὺς στιχηραφικός

χ ḥ οι τε
Ε με υ πο με νουσι δι και οι ε ωζουου αν τα
γαντε τε
α πο δω ω ως μοιοι Σταυρον υ πε μειεινας

Πλ. δ' σύντομος είρμολογικός

χ v οι τε
Ε με υ πο με νουσι δι καιοι ε ως ου ανταπο
δως μοι Κυ ρι ε Κυ ρι ε μη α πορ ρι ι φης η μας

Πλ. δ' ἀργὸς είρμολογικός

χ v οι τε
Αι νου μεν ευ λο γουμεν και προ σκυ νου ου ου ου μεεν
τον Κυ ρι ον Ευ λο γει ει ει ει τε

Πλ. δ' σύντομος είρμολογικός τρίφωνος

χ π q οι τε
Με γα λυ νει η ψυ χη μου τον Κυ ρι ον και η
γα λι α σε το πνευμα μου ε πι τω Θε ω ω τω
σω τη ρι μου Την τι μι ω τε ραν των Χερου βιμ

Πλ. δ' στιχηραρικός

ε με υ πο με νου σι δι και οι ε ως ου ου
 αν τα πο δωω ω ως μοι Κυ ρι ε ε ε Κυ ρι ι ι ε
 ...

Πλ. δ' είρμολογικός δίφωνος (προσομοιακός)

αι νει τε αυ τον εν τυμ πα νω και χο ρω αι
 νει τε αυ τον εν χορ δαι αις και ορ γα νω ω του πα
 ρα δο ξου θαυ ματος



ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΙΖ

Ἐπείσακτα μέλη

Oρισμένα μέλη παρουσιάζουν τὴν ἔξῆς ἰδιορρύθμια: Ψάλλονται σὲ ἄλλον ἥχο καὶ ὅχι στὸν ἥχο στὸν ὅποιο ἀνήκουν. Στὸ νέον ἥχο εἰσάγονται μὲ φθορά, ποὺ μπαίνει ἀπὸ τὴν ἀρχή, στὴν ἀρκτικὴ μαρτυρία.

Τὰ μέλη αὐτὰ τὰ ὄνομάζουμε «Ἐπείσακτα ἢ Ἐπεισαγωγικά». Π.χ.:

1. Τὸ κάθισμα τοῦ Α' ἥχου «Τὸν τάφον σου Σωτὴρ» μὲ ἀρκτικὴ μαρτυρία ^ἜΗχος [♩]Κέ καθὼς καὶ τὰ σχετικά του προσόμοια, ψάλλονται σὲ κλίμακα Β' ἥχου μὲ τὴν τοποθέτηση τῆς μαλακῆς χρωματικῆς φθορᾶς τοῦ Δι ~~—Θ~~ τοῦ Β' ἥχου στὴν παλιὰ βάση τοῦ Α' ἥχου, δηλ. τὸν φθόγγο Κε. Γίνεται δηλαδὴ μετάθεση κατὰ τόνο καὶ κατὰ γένος.

 **ΣΗΜΕΙΩΣΗ:** "Οσα ἀπολυτίκια εἶναι γραμμένα μόνο στιχουργικά κατὰ τὸ πρότυπο αὐτὸ, ψάλλονται σὲ κλίμακα τοῦ Α' διατονικοῦ ἥχου, ὅπως λ.χ. τὸ ἀπολυτίκιον τῆς Ἁγίας Μαγδαληνῆς.

^ἜΗχος [♩]Παρ

π
q
Xρι στω τω δι η μας εκ Παρ θε ε νου τε χθε εν τι κ.τ.λ.

2. Τά εἰρμολογικὰ μέλη τοῦ Β' ἥχου ψάλλονται σὲ κλίμακα τοῦ Πλαγίου τοῦ Β' (ἐκτὸς ἀπὸ τὰ ἀπολυτίκια, τὰ καθίσματα, τὰ κοντάκια, οἱ στιχολογίες Ἐσπερινοῦ καὶ Αἴνων κ.τ.λ., ποὺ ψάλλονται στὴ βάση τοῦ ἥχου τους). Τὸ ἀντίθετο γίνεται στὰ σύντομα μέλη τοῦ πλάγιου Β'. Τὰ περισσότερα ψάλλονται σὲ μαλακὴ χρωματικὴ κλίμακα τοῦ Β' ἥχου (ἔξαιροῦνται ἡ Στιχολογία

«Θοῦ, Κύριε», οἱ στίχοι τῆς σύντομης δοξολογίας, τὸ «Μεθ' ἡμῶν ὁ Θεός» κ.ἄ.)

3. Όρισμένα μέλη τοῦ Δ' ἥχου ψάλλονται σὲ κλίμακα τοῦ Β' ἥχου, ὅπως τὸ «Θεὸς Κύριος», ὅλα τὰ ἀπολυτίκια, μερικά καθίσματα κ.τ.λ., καὶ ἄλλα μέλη ψάλλονται σὲ Πλάγιο τοῦ Β', ὅπως τὸ κάθισμα «Κατεπλάγη Ἰωσὴφ» καὶ λοιπὰ προσόμοιά του.

 **ΣΗΜΕΙΩΣΗ:** ὅσα ἀπολυτίκια εἶναι προσόμοια τοῦ «Κατεπλάγη Ἰωσὴφ», (ὅπως λ.χ. τὸ γνωστότατο «Ἡ ἀμνάς σου Ἰησοῦ» ἢ τὰ προεόρτια ἀπολυτίκια τῶν Χριστουγέννων «Ἐτοιμάζου Βηθλεέμ» καὶ τῶν Φώτων «Ἐτοιμάζου Ζαβουλών»), ψάλλονται καὶ αὐτὰ στὸ πρῶτο παρείσακτο εἶδος τοῦ Δ' ἥχου, δηλαδὴ στὴν μαλακὴ χρωματικὴ κλίμακα καὶ ὅχι σὲ πλάγιο τοῦ Β', ὅπως συνηθίζεται ἀπὸ ἀρκετοὺς Ἱεροψάλτες.

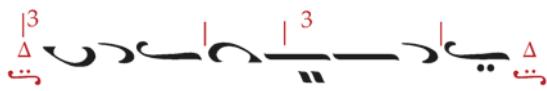
Ὕποτε τοῦ Διατάξεως


H α μνας σου I η σου κρα ζει με γα λη τη φω νη κτλ.

Διάχριση τριῶν Δευτέρων ἥχων

Σὲ τρεῖς περιπτώσεις μεταχειριζόμαστε τὴν μαλακὴ χρωματικὴ κλίμακα τοῦ Β', σὲ μερικὰ σύντομα μέλη τοῦ Β', τοῦ Πλ. Β' καὶ τοῦ Δ', ὅπως προαναφέρθηκε. Τὰ μέλη αὐτὰ μοιάζουν ἀρκετὰ προκαλώντας σύγχυση στοὺς Ἱεροψάλτες. Τὰ ξεχωρίζουμε βασιζόμενοι στὴν τελικὴ κατάληξή τους.

Ο Δεύτερος ἔχει χαρακτηριστικὴ τὴν κυκλικὴ φράση, ποὺ ὀδηγεῖ πάλι στὸ Δι, στὴ βάση του δηλαδή.


 Ku ri ε δο ο ο ξα σοι

Ο Τέταρτος ἔχει πιὸ σύντομες φράσεις, ποὺ καταλήγουν στὸ Βου.


 Ku ri ε δο ξα σοι

Τέλος ὁ Πλάγιος τοῦ Δευτέρου ἔχει πιὸ ἐκτενεῖς φράσεις, ποὺ ὁδηγοῦν στὸ Βου.



‘Υπάρχουν καὶ ἄλλες μουσικὲς «ἰδιορρύμιες»: τὸ κοντάκιον τῶν Χριστουγέννων «Ἡ Παρθένος σήμερον», τὸ κοντάκιον τῶν Θεοφανείων «Ἐπεφάνης σήμερον» κ.ἄ., ποὺ μποροῦμε νὰ τὰ ὄριζουμε μὲ εὐφάνταστα ὀνόματα (τρίτος παραμεσάζων, τέταρτος μεσάζων κ.τ.λ.), ἀλλὰ ἐπὶ τῆς οὐσίας μπορεῖ νὰ δεικνύουν μέλη, ἥ τρόπους ψαλμώδησης πρὸ τῆς ὀκτωηχίας, ἔνα τέταρτο δηλαδὴ **τροπαριακὸ εἶδος**, ὅπως ἀναφέρει ὁ σπουδαῖος ἐρευνητὴς Ἰω. Ἀρβανίτης.



ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ι8

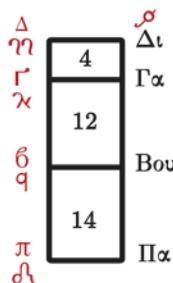
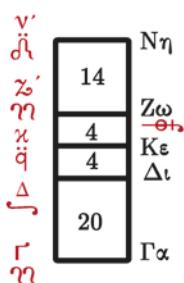
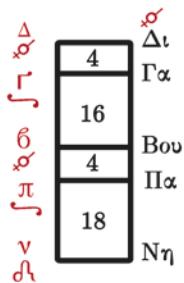
Χρόες

Χρόες είναι είδικά φθορικά σημάδια με περιορισμένη φθορική ένέργεια. Μπαίνουν στήν διάρκεια τοῦ μέλους, σὰν τὶς φθορὲς καὶ ἀλλοιώνουν δύο φθόγγους ἐνὸς πενταχόρδου, ἐνῶ οἱ ἄλλοι φθόγγοι τῆς κλίμακας παραμένουν φυσικοί.

Διαφέρουν ἀπὸ τὶς φθορὲς στὸ ὅτι ἀλλοιώνουν ὄρισμένους μόνο φθόγγους, ἐνῶ οἱ φθορὲς μᾶς εἰσάγουν σὲ ἄλλο γένος, ἥχο καὶ κλίμακα.

Οἱ Χρόες είναι τρεῖς:

- | | | |
|-------------------|-------------------|---------------------|
| α) ὁ Ζυγὸς | β) ἡ Σπάθη | γ) τὸ Κλιτὸν |
| (Μουστάαρ) | (Χισάρ) | (Νισαμπούρ). |



Ο **Ζυγὸς** μπαίνει στὸν φθόγγο Δι καὶ ζητᾶ νὰ ἐκτελοῦμε τὸν Γα μὲ δίεση, τὸν Βου φυσικὸ καὶ τὸν Πα μὲ δίεση. Τὸν συναντοῦμε συχνότερα σὲ μέλη Λεγέτου ἥχου.

ε φριξαν Α δουου πυ λω ω ροι

 Πλυνον με τοις δα κρυ σι ι μου Σω τηρ ο τι ρε ρυ πω
 μαι εν πολλαι αις α μαρ τι ι αις

 Σπανιότερα μπορεῖ νὰ τὸν συναντήσουμε στὸν ἄνω Πα σὲ μαθήματα Βαρέος ἥχου.

 τε ε ε ρι ρε ε ε ρι ρε ε ε ρι ρε ρεμ

ἀπὸ τὸ ὀκτάηχο «Θεοπόκε Παρθένε» Θεοδοσίου Γεωργιάδου

Ἄντιστοιχα τραγούδια: «Τζουμέρκα μου περήφανα», «Ἡλιος»

Ἡ Σπάθη  μπαίνει στὸ φθόγγο Κε καὶ ζητᾶ νὰ ἐκτελοῦμε τὸν Ζω μὲ ὕφεση καὶ τὸν Δι μὲ δίεση. Δημιουργεῖ ἔλξεις δηλαδή, γύρω ἀπὸ τὸν φθόγγο στὸν ὅποιο τίθεται, σὲ μέλη κυρίως Πλ. Α' ἥχου.

 Ε λε ον ει ρη η η νης

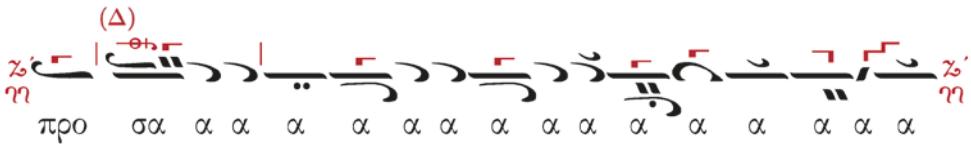
 Στὴν ἀνατολικὴ μουσικὴ συναντοῦμε ἀντιστοίχως τὸ **μακάμ Νεβεσέρ**.

Κατ' ἔξαιρεση μπαίνει καὶ στὸν φθόγγο Γα καὶ ἐνεργεῖ μὲ τὸν ἕδιο τρόπο.

 Κολ λη θει ει ει ει ει ει η η γλω ωσ σαα
 μου τω ω λα α ρυνγ γι ι ι ι μου

Σὲ τέτοιες περιπτώσεις ὑπονοεῖται ὅτι ὁ ἥχος γίνεται Πρῶτος παθητικὸς (Νάος ἡ Σαμπάχ, μὲ ὕφεση δηλαδή στὴν τέταρτη βαθμίδα) μὲ βάση τὸ Πα.

 Τὸ ἕδιο, ἀντίστοιχα, γίνεται ὅταν τοποθετηθεῖ στὸ Ζω. Τότε γίνεται Νάος μὲ βάση τὸ Δι.



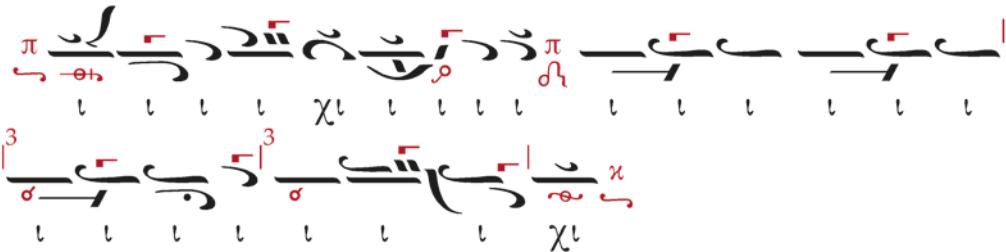
(ἀργὸ Χερουβικὸ Γρηγορίου Πρωτοφάλτου, ἥχος γ', Πανδέκτη Ζωῆς, σ. 113)

 Ό Κωνσταντίνος Πρίγγος τοποθετεῖ τὴν Σπάθη πολλάκις στὸ Δι σὲ μέλη πλ. Δ':



Άντίστοιχο τραγούδι: «Αύτὸς ποὺ σέρνει τὸν χορό».

 "Όταν τὴν συναντήσουμε σὲ μέλη πλ. β', ἀκολουθοῦμε διαστήματα πλ. α' κάτω ἀπὸ τὸ ύψωμένο Δι.



(Κοινωνικὸ Γρηγορίου Πρωτοφάλτου,
Εἰς μνημόσυνον, ἥχος β', Πανδέκτη 1851)

Τὸ Κλιτὸν ῥυτὸν μπαίνει στὸν φθόγγο Δι καὶ ζητᾶ μὲ δίεση τοὺς φθόγγους
Γα καὶ Βου.



Στήν έξωτερική κοσμική μουσική όνομάζεται «Μακάμ Πεντζουγκιάχ». Μὲ ὕφος κλιτὸν ψάλλεται κατὰ παράδοσιν ὁ Ἀπόστολος, τὸ Εὐαγγέλιο καὶ οἱ Λειτουργικοὶ "Ὕμνοι τῆς Θείας Λειτουργίας.

Πα τε ρα Υι ον καὶ Α γι ον Πνε ευ μα Τρι α
δα ο μο ου σι ον καὶ α χω ρι στον

Πάνω ἀπὸ τὸ Δι ἔχουμε διαστήματα Δ' διατονικοῦ ἥχου ("Άγια). Οἱ Χρόες λύνονται σταματώντας τὴν ἐνέργειά τους μὲ φθορὰ τοῦ ἀρχικοῦ ἥχου.



ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ι9

Συστήματα Βυζαντινῆς Μουσικῆς



ύστημα εἶναι μιὰ διαδοχικὴ σειρὰ ἀπὸ φθόγγους (ἢ διαστήματα), ἡ ὁποία ἐπαναλαμβάνεται μὲ τὴν ἕδια διαστηματικὴ σειρὰ πρὸς τὰ πάνω καὶ πρὸς τὰ κάτω. Εἶναι δηλαδὴ ἔνας τρόπος μὲ τὸν ὅποιο ἐκτελοῦμε ἔνα μέλος, χρησιμοποιώντας εἴτε ὀλόκληρη τὴν κλίμακα εἴτε ἔνα μέρος ἀπὸ αὐτῆς.

Προκύπτει ἔτσι **μετάθεση τῆς βάσης τοῦ ἥχου ὁξύτερα** ἢ **βαρύτερα**.

Στὴ Βυζαντινὴ Μουσικὴ ἔχουμε **τρία συστήματα**:

α) Τὸ **όκταχορδο**, β) τὸ **πεντάχορδο** καὶ γ) τὸ **τετράχορδο**.

1. Όκταχορδο ἢ διαπασῶν ἢ ἐπτάφωνο λέγεται τὸ σύστημα ποὺ χρησιμοποιεῖ ὀλόκληρη τὴν κλίμακα, δηλαδὴ καὶ τὶς ἐπτὰ φωνές.

2. Πεντάχορδο ἢ τροχὸς ἢ τετράφωνο λέγεται τὸ σύστημα στὸ ὅποιο μετατίθεται ἡ βάση τοῦ ἥχου τέσσερεις φωνὲς ὁξύτερα. Εἶναι δηλαδὴ τὸ σύνολο τριῶν συνημμένων πενταχόρδων μὲ κύριο πεντάχορδο τὸ Πα, Βου, Γα, Δι, Κε, τὸ ὅποιο ἐπαναλαμβάνεται πρὸς τὰ πάνω καὶ πρὸς τὰ κάτω μὲ τὸν ἕδιο ἀριθμὸ φθόγγων καὶ τὴν ἕδια ἀναλογία διαστημάτων.

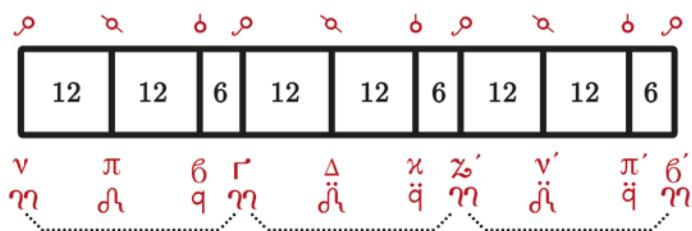
Τὸ χρησιμοποιοῦν κυρίως ὁ Πρῶτος ἥχος, ὁ Πλάγιος τοῦ Πρώτου, ὁ Δεύτερος καὶ ὁ Πλάγιος τοῦ Δευτέρου.

Διάγραμμα τοῦ Τροχοῦ

| βαρὺ πεντάχορδο | | | | κύριο πεντάχορδο | | | | ὁξὺ πεντάχορδο | | | |
|-----------------|---|----|----|------------------|---|----|----|----------------|---|----|----|
| 10 | 8 | 12 | 12 | 10 | 8 | 12 | 12 | 10 | 8 | 12 | 12 |
| ϙ | ϗ | ϶ | ϗ | ϙ | Ϭ | ϗ | Ϭ | ϙ | ϶ | ϗ | Ϙ |

3. Τετράχορδο ἡ κατὰ τριφωνία λέγεται τὸ σύστημα στὸ ὅποιο μετατίθεται ἡ βάση τοῦ ἥχου τρεῖς φωνὲς ὀξύτερα.

Τὸ συναντοῦμε στὸν Πλάγιο τοῦ Δ' ἥχο, ὅπου μεταθέτουμε τὴ βάση του ἀπὸ τὸ φθόγγο Νη στὸ φθόγγο Γα, τοποθετώντας τὴ φθορὰ τοῦ Νη ω πάνω στὸ φθόγγο Γα. Ἐπίσης, τὸ χρησιμοποιεῖ ὁ Γ' ἥχος κυρίως στὰ παπαδικὰ μέλη, καθὼς καὶ ὁ Βαρὺς ἐναρμόνιος ἐκ τοῦ Γα, ἔργαζόμενος ὅμως μὲ τρία συνημμένα τετράχορδα (Νη - Γα, Γα - Ζω, Ζω - Βου). Π.χ.





ΚΕΦΑΛΑΙΟ 20

Χρονική ή Ρυθμική άγωγή

Χρονική ή Ρυθμική άγωγή όνομάζουμε τήν ταχύτητα ή τή βραδύτητα τοῦ ρυθμοῦ μὲ τήν όποία ψάλλονται τὰ διάφορα μέλη τῆς Β.Μ. "Έχουμε ἔξι εἴδη χρονικῆς άγωγῆς, ὅπως τίς καθόρισε ή Πατριαρχική ἐπιτροπὴ τὸ ἔτος 1881.

- | | | |
|------------------------|--|---|
| 1. Τήν Βραδεῖα | | μὲ 60-90 χτύπους σὲ 1' τῆς ὥρας |
| 2. Τήν Μέση | | μὲ 90-120 χτύπους σὲ 1' τῆς ὥρας |
| 3. Τήν Μέση-Μετρία | | μὲ 120-150 χτύπους σὲ 1' τῆς ὥρας |
| 4. Τήν Μετρία | | μὲ 120-150 χτύπους σὲ 1' τῆς ὥρας |
| 5. Τήν Ταχεῖα | | μὲ 150-180 χτύπους σὲ 1' τῆς ὥρας |
| 6. Τήν Ταχυτάτη ή Χύμα | | μὲ 240 χτύπους μέχρι τὸ διπλάσιο τῆς ταχείας. |



ΚΕΦΑΛΑΙΟ 21

Θεωρία τῶν ἥχων

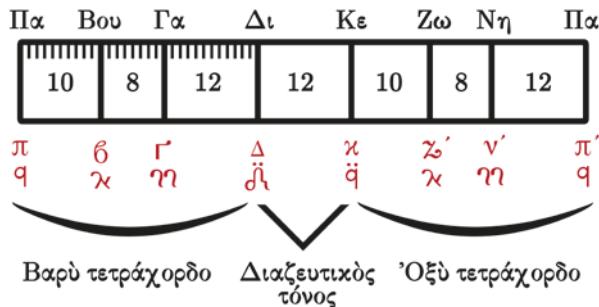
ΗΧΟΙ ΔΙΑΤΟΝΙΚΟΥ ΓΕΝΟΥΣ

Α. Ἡχος Πρῶτος

1. Βάση: Ο Πρῶτος ἥχος ἔχει βάση τὸν φθόγγο Πα καὶ ἀρκτικὴ μαρτυρία: Ἡχος Λα. Ἡ ύψηλὴ δεικνύει τὴν παλαιὰ βάση τοῦ ἥχου (Κε) ἢ, κατ' ἄλλους, τὸν τελευταῖο χαρακτῆρα ἀπὸ τὸ παλαιὸ ἀπήχημά του.

2. Ἀπήχημα: 

3. Κλίμακα: Χρησιμοποιεῖ τὴν κλίμακα τοῦ διατονικοῦ γένους μὲ βάση τὸν Πα, ἀποτελούμενη ἀπὸ δύο δῦο ὅμοια τετράχορδα Πα-Δι καὶ Κε-Πα', χωριζόμενα ἀπὸ ἕνα μείζονα διαζευτικὸ τόνο Δι-Κε. Ανεβαίνει μὲ τὸν Ζω φυσικὸ καὶ κατεβαίνει μὲ τὸν Ζω ὑφεση.



4. Δεσπόζοντες φθόγγοι: Ο Α' ἥχος ἔχει:

α) στὰ είρμολογικὰ τοὺς φθόγγους Πα καὶ Δι

β) στὰ Στιχηραρικὰ καὶ Παπαδικὰ τοὺς φθόγγους Πα, Γα (σπανιώτερα τὸ Δι).

5. Καταλήξεις:

α) Στὰ Ειρμολογικά: Ἀτελεῖς στὸ Δι (σπανιώτερα στὸ Κε καὶ στὸ Γα), ἐντελεῖς καὶ τελικὲς στὸν Πα.

β) Στὰ Στιχηραρικά: Ἀτελεῖς στὸν φθόγγο Γα (σπανιώτερα στὸν Δι καὶ μὲ πλαγιασμὸ στὸν κάτω Δι), ἐντελεῖς καὶ τελικὲς στὸν Πα.

γ) Στὰ Παπαδικά: Ἀτελεῖς Πα, Γα, Δι, Κε ἐντελεῖς καὶ τελικὲς στὸν Πα.

6. Συστήματα: Κατὰ δύο συστήματα λειτουργεῖ ὁ Α' ἥχος: α) κατὰ τὸ διαπασῶν καὶ β) κατὰ τὸ πεντάχορδο ἢ τροχό.

7. Φθορές: χρησιμοποιεῖ τὶς διατονικές (βλ. κεφ. 15 Φθορές).

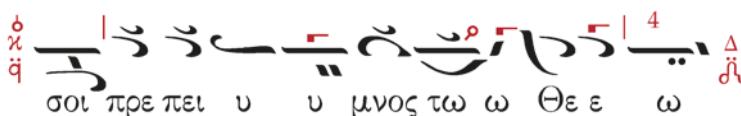
8. Μαρτυρίες: ὁ Α' ἥχος χρησιμοποιεῖ ἐπίσης τὶς διατονικές κατὰ τὸ διαπασῶν (βλέπε κλίμακα ἀνωτέρω) ἢ κατὰ τὸν τροχό, στὸν ὅποιο διαφέρουν μόνο οἱ μαρτυρίες στὸ ὄξὺ πεντάχορδο $\overset{\pi'}{\ddot{\alpha}}$ καὶ $\overset{\delta'}{\dot{\alpha}}$ καὶ στὸ βαρὺ πεντάχορδο $\overset{\eta}{\dot{\alpha}}$, $\overset{\chi}{\dot{\alpha}}$ καὶ $\overset{\zeta}{\dot{\alpha}}$.

9. Ἐπείσακτα μέλη: "Ἐχει τὰ ἔξῆς: Τὸ κάθισμα «Τὸν Τάφον σου Σωτὴρ» καθὼς καὶ τὰ σχετικά του προσόμοια, ψαλλόμενα μὲ τὴν φθορὰ τοῦ Β' ἥχου, ἡ ὁποία τοποθετεῖται κατὰ μετάθεση στὸ φθόγγο Κε, μὲ ἀρκτικὴ μαρτυρία: $\overset{\tau}{\text{Ηχος}}$ $\overset{\phi}{\text{Κε}}$

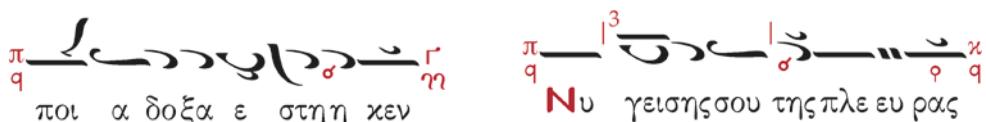
10. Ἰδιώματα: ὁ Α' ἥχος ἔχει τὶς ἔξῆς ἰδιορρύθμιες:

"Ελξεις: α) Ὁ φθόγγος (ἄνω) Ζω εἶναι μὲ ὕφεση, ὅταν τὸ μέλος φθάνει ὡς αὐτόν, φυσικὸς ὅταν ἀνέρχεται μέχρι τὸν Πα' καὶ μὲ ὕφεση, ὅταν κατέρχεται τὸ μέλος κάτω ἀπὸ τὸν φθόγγο Ζω. **Αὐτὸς** ὁ κανόνας ἴσχύει γιὰ ὅλους τοὺς διατονικοὺς ἥχους.

Έξαίρεση: Σὲ φράσεις μὲ γοργό, ὁ Ζω εἶναι μὲ ὕφεση **καὶ** ἀνερχόμενος **καὶ** κατερχόμενος. Π.χ.:



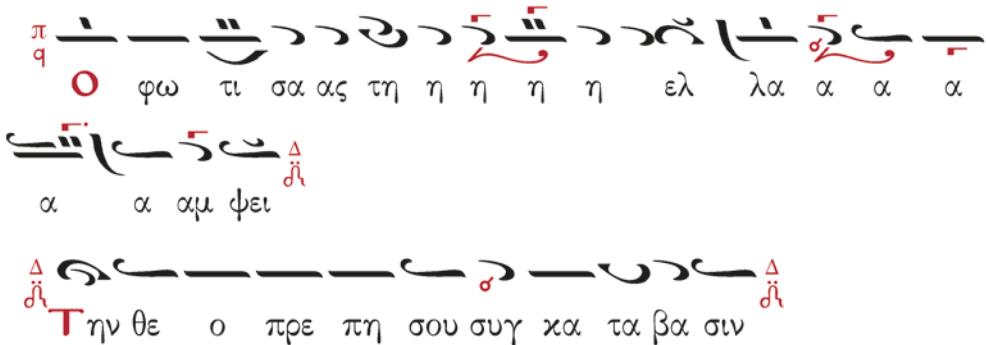
β) Τὸ Βου ἔλκεται ἀπὸ τὸν Γα κατὰ τὴν περιστροφὴ τῆς μελωδίας. Π.χ.:



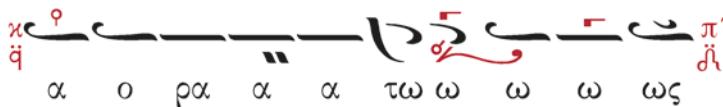
 γ) "Οταν τὸ μέλος περιστρέφεται μεταξὺ Πα καὶ Γα κατὰ τὸ πλεῖστον, τότε ὁ Α' ἥχος λέγεται δίφωνος. Πολλὲς φορὲς τότε τὸ Δι εἶναι μὲ
ϋφεση (Α' παθητικός, Νάος ἢ Σαμπάχ).



δ) Έπισης ό φθογγος Γα ἔλκεται ἀπὸ τὸ Δι, ὅταν φθάνουμε μέχρι αὐτὸν (τὸν Γα) καὶ ξανανεβαίνουμε π.χ.:



 ε) Στὰ παπαδικὰ μέλη κυρίως, ἀλλὰ καὶ ὅπου γίνεται τροχός, συναντοῦμε τὴν ἔλξη ἄνω Νη πρὸς ἄνω Πα. Π.χ.:



ζ) "Όταν περιορίζεται σε έκταση τεσσάρων τόνων κατά τὸ πλεῖστον, λέγεται τετράφωνος, ὅπότε καὶ μετατίθεται ἡ βάση του ἀπὸ τὸν Πα στὸν φθόγγο Κε. Π.χ.: τὸ ἀρχαῖο μέλος: «Τὴν γὰρ σὴν μήτραν» ψάλλεται ἀπὸ τὸν φθόγγο Κε (πεντάχορδο σύστημα). Ἡχος Κε

Χαρακτηριστικός Ύμνος:

Είρμολογικός: «Σῶσον Κύριε τὸν λαόν σου» Τραγούδι: «Κόρη τοῦ παπᾶ», βλ. παράρτημα

Στιχηραρικός: «Πάντα χορηγεῖ τὸ Πνεῦμα τὸ ἅγιον» Τραγούδι: «Βάρκα μου μπογιατισμένη»

Άντίστοιχο μακάμ: Ούσάκ.

Β. Ἡχος Πλάγιος τοῦ Πρώτου

| | |
|--|---|
| α. Στιχηραρικός-Παπαδικός | β. Είρμολογικός |
| Βάση: Πα | Κε |
| Άρκτική μαρτυρία: τΗχος λῷ πᾶ | τΗχος λῷ — Κε |
| 2. Άπήχημα: |  |
| 3. Κλίμακα: Χρησιμοποιεῖ τὴν διατονικὴ κλίμακα κατὰ τὸ ὀκτάχορδο ἢ διαπασῶν μὲ βάση τὸ φθόγγο Πα. Ἐκτελεῖ τὸν φθόγγο Ζω κατὰ τὸ πλεῖστον μὲ ὑφεση, μὲ τὴν ἐναρμόνιο φθορὰ ρέπτη τοῦ Ζω. Σχηματίζεται ἔτσι τὸ ὄξὺ τετράχορδο ἐναρμόνιο καὶ τὸ βαρὺ τετράχορδο διατονικό, δηλαδὴ ἔχει μικτὴ κλίμακα. | Ἀκολουθεῖ τὸ πεντάχορδο σύστημα μὲ βάση τὸν Κε καὶ τὸν φθόγγο Ζω φυσικὸ καὶ κατὰ τὴν ἀνάβαση καὶ κατὰ τὴν κατάβαση. |
| 4. Δεσπόζοντες φθόγγοι: Πα, Δι, Κε | Κε, Νη'. |
| 5. Καταλήξεις: <u>Ἄτελεῖς</u> στοὺς φθόγγους Δι, Κε <u>ἐντελεῖς</u> στὸν Πα καὶ <u>τελικὲς</u> στὸν Πα (Παπαδικὰ μέλη) καὶ στὸ Δι (στιχηραρικά). <u>Τελικὲς πρὸς παῦσιν</u> στὸν Πα, σὲ ὅλα τὰ μέλη. | Ἄτελεῖς στὸ φθόγγο Νη', ἐντελεῖς καὶ τελικὲς στὸ Κε. |
| 6. Συστήματα: Τὸ ὀκτάχορδο καὶ τὸν τροχό (πεντάχορδο). | Τὸν τροχὸ (πεντάχορδο) |
| 7. Φθορές: Χρησιμοποιεῖ τὶς διατονικὲς μὲ ἔξαίρεση τὴν ἐναρμόνιο φθορὰ τοῦ Ζω ρέπτη | |

8. Έπεισακτα μέλη: Δὲν ἔχει.

9. "Ελξεις: Οἱ ἵδιες μὲ τοῦ Πρώτου ἥχου. Π.χ.: Δι ὕφεση.



Οἱ τα α α α α α Χε

Πολλὲς φορὲς στὰ μέλη τοῦ Πλαγίου Α' μὲ βάση τὸν Πα ἐπικρατεῖ ὡς βάση ὁ Κε στὸ ὄξὺ τετράχορδο, ὅπότε γίνεται καὶ ἀλλαγὴ τοῦ ἵσου ἀπὸ τὸν Πα στὸ φθόγγο Κε. Στὴν περίπτωση αὐτὴ ὁ Ζω ἐκτελεῖται φυσικὸς καὶ ὁ φθόγγος Γα μὲ δίεση, ἐλκόμενος ἀπὸ τὸ Δι (τροχός).

Ἐὰν ὅμως κατεβοῦμε στὸ βαρὺ τετράχορδο μὲ βάση τὸν Πα, τότε ὁ μὲν Ζω ἐκτελεῖται μὲ ὕφεση καὶ ὁ φθόγγος Γα φυσικός.

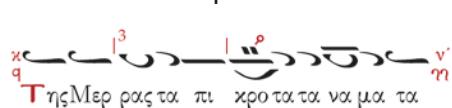
Μὲ ἄλλα λόγια, ὅταν ὁ Ζω εἶναι φυσικός, ὁ Γα εἶναι μὲ δίεση καὶ ὅταν ὁ Ζω εἶναι μὲ ὕφεση, ὁ Γα εἶναι φυσικός. Αὐτὸ γίνεται γιὰ νὰ περιέχει πάντα τριάντα μόρια τὸ τετράχορδο Γα - Ζω.

Στὰ σύντομα μέλη (Πλ. Α' τετράφωνος) συναντοῦμε ὕφεση τοῦ ἄνω Πα πρὸς τὸ ἄνω Νη (Πλ. Α' παθητικός, Νάος ἢ Σαμπάχ).

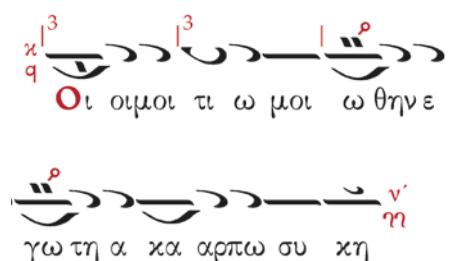
α.



β.



γ.



Ίδιώματα:

α) Όρισμένα μέλη (Χαίροις ἀσκητικῶν, Ἐγκώμια Μ. Παρασκευῆς, Στιχολογία Ἐσπερινοῦ, Τῷ Σωτήρι Θεῷ κ.ἄ), ἄν καὶ σύντομα, ἔχουν ὡς βάση τὸν Πα μὲ πολλὲς καταλήξεις στὸν Κε. Ο ἥχος αὐτὸς ὀνομάζεται «Τετραφωνῶν» ἢ «Προσομοιακός».

β) Στὴν νεώτερη Ἐκκλησιαστικὴ Μουσικὴ ἔχουμε τὸν Πλάγιο τοῦ Α' ἐναρμόνιο (Μινόρε). Τὸν συναντοῦμε καὶ σὲ παλαιότερα μέλη σὲ μεμονωμένες φράσεις. Τὸ Μινόρε θέλει τὸν Ζω ὕφεση, τὸν Βου μὲ δίεση καὶ τὸν κάτω Νη μὲ δίεση. Αὐτὸ γίνεται μὲ τὴν τοποθέτηση τῆς ἐναρμονίου φθορὰς ^ρ στὸν Γα. (Στὴν κοσμικὴ μουσικὴ ὀνομάζεται «Μπουσελίκ» καὶ, ὅταν μεταφέρεται στὴν βάση Νη, «Νιχαβέντ». Ο Σίμων Καρᾶς τὸν ὀνομάζει «σκληρὸ διατονικό».

γ) Υπάρχει άκόμα καὶ ὁ Πλ. Α' πεντάφωνος μὲ ἀτελεῖς καταλήξεις στὸν Ζω ὕφεση (βλ. Διοξολογία Βιολάκη).

δ) Τέλος συναντᾶμε καὶ μέλη (π.χ. Λειτουργικὰ) μὲ τὴν ὄνομασία «Φρύγιος», μὲ ὕφεση στὸν Βου καὶ στὸν Ζω. Ἀντίστοιχο μακάμ: **Ἀτζὲμ Κιουρντί.**

Χαρακτηριστικός ύμνος:

Είρμολογικός: Εύλογητάρια, «Ἡσαΐα χόρευε», «Πάσχα ἱερὸν»

Τραγούδι: «Ἄηδόνια δεκατέσσερα», βλ. παράρτημα.

Στιχηραρικός: «Χριστὸς Ἄνεστη»

Τραγούδι: «Ποῦ νά βρῶ ἐγὼ βασιλικό» καὶ «Ὕπαν πέντι ἔξ νταῆδες», βλ. παράρτημα.

Ἀντίστοιχο μακάμ: **Χουσεϊνί**

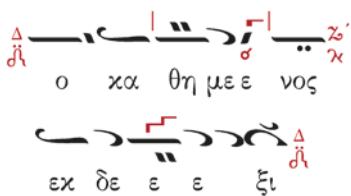
Τ. Ἡχος Τέταρτος

| Παπαδικός ('Άγια) | Στιχηραρικός | Είρμολογικός (Λέγετος) | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|------------------------|----|----|---|----|----|---|----|--|--|--|--|--|--|--|
| 1. Βάση: Δι | Πα | Βου | | | | | | | | | | | | | | |
| Άρκτική μαρτυρία | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Άπήχημα: | <p>η τὸ πρακτικό: Δι Γα Βου Πα</p> | <p>λε γετος</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Κλίμακα καὶ μαρτυρίες: Χρησιμοποιοῦν τὶς διατονικές. Εἰδικὰ ἡ κλίμακα τοῦ 'Άγια ἀποτελεῖ ἔξαίρεση, καθότι δομεῖται ἀπὸ δύο συνημμένα τετράχορδα καὶ ἔναν προσλαμβανόμενο φθόγγο. | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>12</td><td>10</td><td>8</td><td>12</td><td>10</td><td>8</td><td>12</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> <p>Βαρὺ τετράχορδο Οξὺ τετράχορδο Προσλαμβανόμενος φθόγγος</p> | | 12 | 10 | 8 | 12 | 10 | 8 | 12 | | | | | | | |
| 12 | 10 | 8 | 12 | 10 | 8 | 12 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

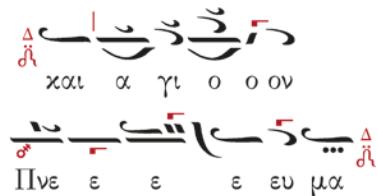
| | | |
|---|--|--|
| 4. Δεσπόζοντες φθόγγοι: Δι, Ζω, Βου | Πα, Βου, Δι | Βου, Δι, Πα |
| 5. Καταλήξεις: <u>Άτελεῖς</u> : Βου καὶ Ζω , <u>έντελεῖς – τελικές</u> : Δι | <u>Άτελεῖς</u> : Δι καὶ Βου <u>έντελεῖς</u> : Πα <u>τελικές</u> : Βου | <u>Άτελεῖς</u> : Δι καὶ Πα <u>έντελεῖς</u> καὶ <u>τελικές</u> : Βου |
| 6. Σύστημα: Όκταχορδο ἢ διαπασῶν | | |
| 7. Φθορὲς καὶ μαρτυρίες: Μεταχειρίζεται τίς διατονικές. | | |
| 8. Ἐπείσακτα μέλη: "Εχει δύο είδῶν ἐπείσακτα μέλη: α) Ὁρισμένα μέλη (ὅλα τὰ ἀπολυτίκια, κάποια καθίσματα) ψάλλονται σὲ κλίμακα τοῦ Β' ἥχου καὶ μὲ χαρακτηριστικὴ κατάληξη τὴν ἔξῆς: | | |
| <p style="text-align: center;">Κυ ρι ε δο ξα σοι</p> | | |
| (στὴν κοσμικὴ μουσικὴ αὐτὸς ὁ Τέταρτος χρωματικὸς ὄνομάζεται Χουζάμ , Ἡχος Δι). β) Ἀλλα μέλη (νεκρώσιμο τρισάγιο, τὸ κάθισμα «Κατεπλάγη Ἰωσήφ», ἐκλογὲς πολυελέων κ.ἄ.) ψάλλονται σὲ μικτὴ κλίμακα Πλ. τοῦ Β' (Νενανὼ μὲ βάση τὸ Δι) καὶ Ἀγια. Ἀρκτικὴ μαρτυρία Ἡχος Δι ἢ Ἡχος Λεγανω Δι | | |
| γ) Μερικὲς φράσεις ἢ καὶ ὀλόκληρες συνθέσεις τοῦ Λεγέτου (πολυέλεος «Λόγον ἀγαθὸν» Φωκαέως, «Χαῖρε κεχαριτωμένη» – ὁ δεύτερος στίχος ἀπὸ τὸ ὀκτάηχο μάθημα «Θεοτόκε Παρθένε» τοῦ Μπερεκέτη, ἡ ἀργὴ δοξολογία τοῦ Πέτρου Πελοποννησίου κ.ἄ.) ψάλλονται μὲ ὕφεση στὸν Κε. Αὐτὸς ὁ ἥχος ὄνομάζεται « Δεύτερος διατονικὸς » ἢ, κατ' ἄλλους, « Πλάγιος τοῦ Δευτέρου διατονικός ». | | |

9. "Ελξεις:

α) Ό τόνος Δι-Κε είναι μείζων. Ό φθόγγος Ζω είναι φυσικός, όταν τὸ μέλος κινεῖται στὸ ὄξὺ τετράχορδο καὶ ὡς δεσπόζων φθόγγος ὁ Ζω ἔλκει τὸν Κε μὲ δίεση πλησίον του.



β) "Όταν τὸ μέλος κινεῖται στὸ βαρὺ τετράχορδο, ὁ φθόγγος Γα κατερχόμενος είναι φυσικός, ἐνῷ ἀνερχόμενος ἔλκεται ἀπὸ τὸν Δι, μὲ δίγραμμη δίεση.



α) "Όταν τὸ μέλος καταλήγει στὸν Πα, αὐτὸς είναι φυσικός καὶ ἔχουμε ἄκουσμα Α' ἥχου.

β) "Όταν τὸ μέλος περιστρέφεται περὶ τὸν Βου, τὸ Πα είναι μὲ δίεση καὶ ἔχουμε ἄκουσμα Λεγέτου.

γ) "Όταν ἡ μελωδία περιστρέφεται περὶ τὸ Δι, τὸ Γα είναι μὲ δίεση καὶ ἔχουμε ἄκουσμα Ἀγια.

α. Ό ἄνω Βου είναι μὲ ὕφεση.

β. Ό Ζω ἐγγιζόμενος ἡ καὶ κατερχόμενος, είναι πάντοτε μὲ ὕφεση. "Όταν περιστρέφεται ἡ μελωδία γύρω ἀπὸ αὐτόν, είναι φυσικός.



γ) Ό φθόγγος Πα περιστρεφόμενος περὶ τὸν Βου, ποὺ είναι δεσπόζων, ἀλλὰ καὶ κατερχόμενος, ἔλκεται μὲ δίεση ἀπὸ αὐτόν.



Χαρακτηριστικὸς ύμνος:

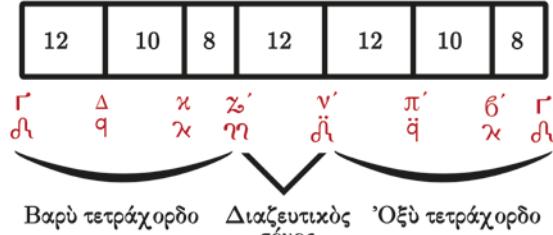
Είρμολογικός: «Ἄνοιξω τὸ στόμα μου».

Τραγούδι: «Ἄγκινάρα μὲ τ' ἀγκάθια» τσάμικο.

Χαρακτηριστικὸ τραγούδι: Παπαδικὸς - Ἀγια: «Τὸ καραβάκι»
(ἡ πρώτη φράση)

Ἀντίστοιχο μακάμ: Σεγκιάχ (Λέγετος), Νεβά (Ἀγια)

Δ'. Ήχος Πλάγιος τοῦ Τετάρτου

| | |
|--|--|
| 1. Βάση: Νη | Γα «κατὰ τριφωνίαν» ἢ «τρίφωνος» |
| 2. Άρκτική μαρτυρία: ~Hχoς π̄δ̄ Nη | ~Hχoς π̄δ̄ — Γα |
| 3. Απήχημα: |  <p>ιε A γι ε</p> |
| 4. Κλίμακα καὶ μαρτυρίες: Κατὰ τὸ ὀκτάχορδο σύστημα χρησιμοποιεῖ τὶς διατονικὲς (βλ. σελ. 3). Στὸ κατὰ τριφωνία σύστημα χρησιμοποιεῖται ἡ ἔξης κλίμακα καὶ μαρτυρίες: |  <p>Barún tetrapharos Diakēseutikós tónos Óexn tetrapharos</p> |
| 5. Δεσπόζοντες φθόγγοι: Νη, Βου, Δι | Γα, Δι, Κε καὶ κάτω Νη |
| 6. Καταλήξεις: <u>Άτελεῖς:</u> Βου, Δι <u>έντελεῖς</u> καὶ <u>τελικές:</u> Νη | <u>Άτελεῖς:</u> Δι, Κε καὶ κάτω Νη <u>έντελεῖς</u> καὶ <u>τελικές:</u> Γα |
| 7. Σύστημα: Ἐργάζεται μὲ δύο συστήματα: α) Κατὰ τὸ διαπασῶν, μὲ βάση τὸ Νη | β) Κατὰ τριφωνία, ὅταν γίνεται μετάθεση τῆς βάσης Νη στὸ φθόγγο Γα. Κατὰ τὸ σύστημα τῆς τριφωνίας ψάλλονται τὸ «Θεὸς Κύριος» καὶ ὅλα τὰ ἀπολυτίκια, ὁ Νυμφίος («Ἄλληλούια», «Ἴδοὺ ὁ Νυμφίος», «Οτε οἱ ἔνδοξοι»), κάποιοι κανόνες (π.χ.: τῆς Θεοτόκου), ἡ α' καὶ γ' ὥδη ἀπὸ τὶς καταβασίες «Σταυρὸν χαράξας», κ.τ.λ. |

8. Φθορές: Χρησιμοποιεῖ τίς διατονικές.

| | |
|---|---|
| 9. "Ελξεις: γύρω ἀπὸ τοὺς δεσπόζοντες φθόγγους: Πα πρὸς Βου, Γα πρὸς Δι | Βου πρὸς Γα, Γα πρὸς Δι, Δι πρὸς Κε |
|---|---|

10. Ιδιώματα: α) "Οταν τὸ μέλος φθάνει μέχρι τὸν Ζω, τὸν ἐκτελοῦμε μὲ ύφεση. Στὶς ἄλλες περιπτώσεις ὁ Ζω εἶναι φυσικὸς καὶ κατερχόμενος, διότι κατὰ τὸ πλεῖστον ἐργάζεται ὡς Ἀγια, ὅπότε εἶναι δεσπόζων φθόγγος.

Στὴν περίπτωση αὐτὴ ἔλκει τὸν Κε.



β) Στὸν δίφωνο Πλάγιο τοῦ Τετάρτου χαρακτηριστικὴ εἶναι ἡ κατάληξη τοῦ στίχου στὸν Βου. Π.χ.:

«Ω τοῦ παραδόξου θαύματος» *Ωχος πδη Νη*

Χαρακτηριστικὸς ὕμνος:

Ἐκ τοῦ Νη: Τῇ ύπερμάχῳ

«Μπαίνω μὲς στ' ἀμπέλι» ἢ «Ἀγιασιώτισσά μου γλάστρα»,
βλ. παράρτημα

Ἐκ τοῦ Γα: Ἀπολυτίκιο Πεντηκοστῆς «Εύλογητὸς εἶ, Χριστὲ»

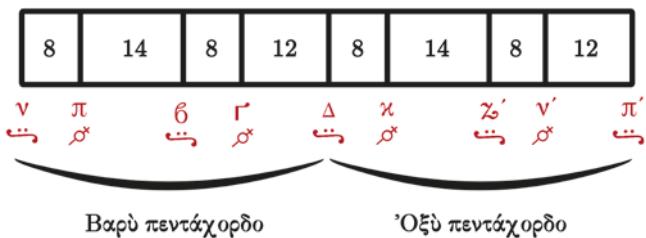
Ἀντίστοιχο μακάμ (ἐκ τοῦ Νη): **Ράστ**

ΗΧΟΙ ΧΡΩΜΑΤΙΚΟΥ ΓΕΝΟΥΣ

Ε'. Ήχος Δεύτερος

| Στιχηραρικός (μαλακός χρωματικός) | Είρμολογικός (σκληρός χρωματικός) |
|--|--|
| 1. Βάση: Δι | Βου καὶ Πα |
| Άρκτική μαρτυρία: <i>ΎΗχος Σεν Δι</i> | <i>ΎΗχος Σεν Βού καὶ ΥΗχος Σεν Πα</i> |
| 2. Άπήχημα: <i>Δι ε α λες</i> | <i>η τὸ πρακτικὸ Βου Γα Δι Κε Ζω Κε Δι</i> |

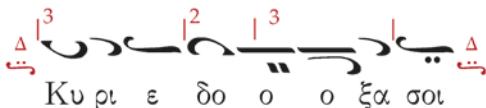
3. Κλίμακα: Μεταχειρίζεται τήν μαλακή χρωματική μὲ τὰ ἔξης διαστήματα:



Σχηματίζεται ἀπὸ τήν διατονική κλίμακα, ὅταν βάλουμε μονόγραμμες ὑφέσεις στοὺς φθόγγους Πα, Κε."Ετσι παράγεται τὸ τετράχορδο τοῦ Β' ἥχου.
Ο είρμολογικός χρησιμοποιεῖ τήν σκληρή χρωματική κλίμακα τοῦ Πλ. Β'.

4. Δεσπόζοντες Φθόγγοι: Βου, Δι, Ζω

5. Καταλήξεις: "Εχει άτελεῖς στὸν φθόγγο **Δι**, σπανιώτερα στὸν **Ζω**, έντελεῖς στὸν **Βου**. Εἰδικὰ στὰ στιχηραρικὰ μέλη συναντᾶμε ἔντελεῖς καταλήξεις καὶ στὸ κάτω **Νη**, ὅταν πλαγιάζει τὸ μέλος.
Τελικὲς στὸν **Δι**, μὲ χαρακτηριστικὴ κατάληξη:



Στὰ είρμολογικὰ μέλη οἱ δεσπόζοντες φθόγγοι καὶ οἱ καταλήξεις εῖναι ὅμοιες μὲ τοῦ Πλ. Β'.

6. Σύστημα: Τὸ πεντάχορδο μὲ πεντάχορδα συνημμένα Νη – Δι, Δι – Πα' καὶ Πα' - Κε'.

7. Φθορὲς χρησιμοποιεῖ δύο: , (ἀρχὴ καὶ τέλος τετραχόρδου)
Δι Νη'

Στὰ είρμολογικὰ μέλη οἱ ἀντίστοιχες φθορὲς τοῦ Πλ. Β'.

8. Μαρτυρίες: α) , ἡ ὁποία μπαίνει στοὺς φθόγγους Νη, Βου, Δι, Ζω' καὶ β) , ἡ ὁποία μπαίνει στοὺς φθόγγους Πα, Γα, Κε, Νη'.

9. Ἐπείσακτα μέλη:

α) Κάποια μέλη (ὅλα τὰ ἀπολυτίκια, κοντάκια, καθίσματα, ἔξαποστειλάρια, στιχολογία Ἐσπερινοῦ κ.ἄ.) ἐνῶ εῖναι σύντομα, ψάλλονται στὴν βάση **Δι** μὲ μαλακὴ χρωματικὴ κλίμακα.

β) Τὰ περισσότερα είρμολογικὰ ἀλλὰ καὶ παπαδικὰ μέλη ψάλλονται σὲ κλίμακα τοῦ Πλ. Β' κατὰ παράδοση. Ὄνομάζουμε τὸ φθόγγο **Βου** τοῦ Δευτέρου ἥχου **Πα** τοῦ Πλαγίου Β' καὶ ψέλνουμε μὲ τὴν κλίμακα τοῦ Πλ. Β' ἥχου.

γ) Εἰδικὰ στὸ Δοξαστάριο Ἰακώβου ἀλλὰ καὶ σὲ μερικὰ παλαιὰ Κοινωνικά, συναντᾶμε μέλη μὲ ἀρκτικὴ μαρτυρία:

Ἡχος Βού

Οἱ παλαιοὶ μποροῦσαν νὰ ἐδράσουν ἔναν Β' ἥχο στὸν φθόγγο Βου. Γιὰ νὰ βοηθηθοῦμε πρακτικὰ στὸ ψάλσιμο τέτοιων μελῶν, χρήσιμο εῖναι νὰ ἐννοήσουμε τὸ Βου ώς Δι. Π.χ.: =

To απ' αι αι ω ω ω ω ω ω ω νο

(Δοξαστικὸ Αἴνων Εὐαγγελισμοῦ Ἰακώβου)
ο ο ο ο ος

10. Ἰδιώματα-ἔλξεις: Ο Β' ἥχος ἔχει τὶς ἀκόλουθες ἰδιορρύθμιες: "Οταν τὸ μέλος περιστρέφεται περὶ τὸν Δι, ἔλκει τὸν Γα πλησίον του. Ο φθόγγος Ζω εῖναι πάντοτε φυσικός. Ο Β' ἥχος ἐργάζεται στὸ βαρὺ τετράχορδο μὲ τέσσερεις τρόπους:

α) Διατονικά, όταν κατεβαίνει ή μελωδία μέχρι τὸν Πα, ὅπότε ὁ Πα εἶναι φυσικός.



Μὲ αύτὸν τὸν τρόπο ἔκτελοῦνται νεώτερες συνθέσεις (βλέπε π.χ.: Λειτουργικὰ Στανίτσα κ.ἄ.) μὲ τὴν ὄνομασία **Δευτερόπρωτος**. Εἶναι ούσιαστικὰ μιὰ μίξη Α' ἥχου (α' τετράχορδο) καὶ Β' ἥχου (β' τετράχορδο). Ἀντιστοιχεῖ, χωρὶς νὰ εἶναι τὸ ἴδιο, μὲ τὸ μακάμ **Καρτσιγιάρ**.

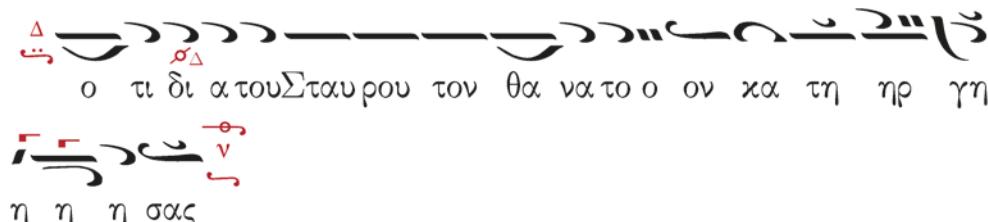
β) "Όταν κατεβαίνει ή μελωδία μέχρι τὸν Πα καὶ καταλήγει στὸν Βου, ὁ Πα εἶναι μὲ δίεση (ώς Λέγετος).



γ) "Όταν κατεβαίνει ή μελωδία μέχρι τὸν Νη, ὁ Πα ἔκτελεῖται μὲ ὕφεση, ὅπότε τὸ βαρὺ τετράχορδο χρησιμοποιεῖ τὴν μαλακὴ χρωματικὴ κλίμακα.



δ) "Όταν τοποθετεῖται ἡ φθορὰ τοῦ Δι τοῦ Πλαγίου τοῦ Β' ἥχου **σ** πάνω στὸν Γα τοῦ Δευτέρου ἥχου, ὅπότε χρησιμοποιεῖ τὴν σκληρὴ χρωματικὴ κλίμακα, ἐργαζόμενος ὡς Πλάγιος τοῦ Δευτέρου.



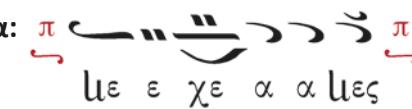
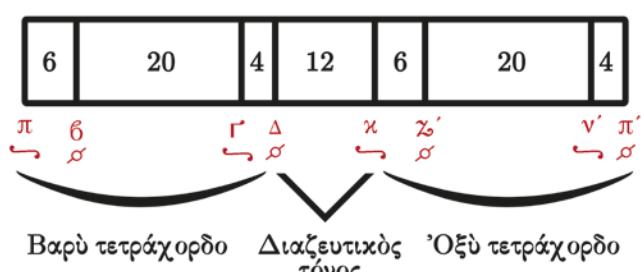
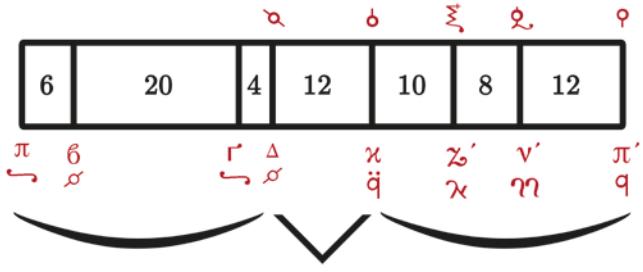
Χαρακτηριστικός ύμνος:

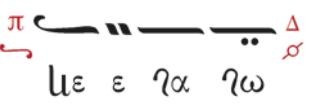
Ἐκ τοῦ Δι στιχηραρικός: «Ἄγιος ὁ Θεὸς»

Ἐκ τοῦ Πα είρμολογικός: «Τῆς πίστεως» (γ' ὧδὴ κανόνα Μ. Τετάρτης)

Ἀντίστοιχο μακάμ (ἐκ τοῦ Δι): **Χουζάμ**.

ΣΤ. Ἡχος Πλάγιος τοῦ Δευτέρου

| Στιχηραρικός καὶ Παπαδικός (σκληρὸς χρωματικός) | Είρμολογικός (μαλακὸς χρωματικός) |
|--|--|
| 1. Βάση: Πα | Βου ἢ Δι |
| Άρκτικὴ μαρτυρία: <i>Ἄχος πᾶς πᾶς</i> | <i>Ἄχος πᾶς βούς</i> (<i>βούς</i>) |
| 2. Άπήχημα:  | |
| 3. Κλίμακα: | <p>α) ἀμιγῆς</p>  <p>Βαρὺ τετράχορδο Διαζευτικὸς τόνος Οξὺ τετράχορδο</p> |
| Σχηματίζεται ἀπὸ τὸ διατονικὸ τετράχορδο βάζοντας μιὰ μονόγραμμη ὑφεση στὸν Βου καὶ μιὰ τρίγραμμη δίεση στὸν Γα. Τὸ ἕδιο γίνεται καὶ στὸ ὄξὺ τετράχορδο. | <p>β) μικτὴ (βαρὺ τετράχορδο χρωματικὸ - ὄξὺ διατονικὸ)</p>  <p>Βαρὺ τετράχορδο Διαζευτικὸς τόνος Οξὺ τετράχορδο</p> |
| Ἡ κλίμακα τοῦ είρμολογικοῦ Πλ. Β' εἶναι ἡ ἕδια μὲ τοῦ Β' μαλακοῦ χρωματικοῦ. | |

| | |
|---|---|
| 4. Δεσπόζοντες φθόγγοι: Πα, Δι καὶ σπανιώτερα Κε | Δι, Βου, κάτω Νη |
| 5. Καταλήξεις: <u>Άτελεῖς</u> στὸν φθόγγο Δι καὶ Κε , <u>έντελεῖς</u> καὶ <u>τελικές</u> στὸν Πα , <u>τελικές πρὸς παῦσιν</u> στὸν Δι . | <u>Άτελεῖς</u> : Δι καὶ σπανιώτερα κάτω Νη . <u>Έντελεῖς καὶ τελικές</u> : Βου μὲν χαρακτηριστικὴ κατάληξη:  Κυ υ ρι ε δο ξα α σοι οι <u>Τελικές πρὸς παῦσιν</u> : Δι |
| 6. Συστήματα: Χρησιμοποιεῖ δύο: α) τὸ πεντάχορδο β) τὸ ὀκτάχορδο σὲ νεώτερες συνθέσεις. | |
| 7. Φθορές: "Εχει δύο  ,  , τὶς ὁποῖες χρησιμοποιοῦμε καὶ στοὺς ὑπόλοιπους φθόγγους. α)  γιὰ τοὺς φθόγγους Πα, Γα, Κε, Νη, καὶ β)  γιὰ τοὺς φθόγγους Νη, Βου, Δι, Ζω. | |
| 8. Μαρτυρίες: Χρησιμοποιοῦνται τὰ μαρτυρικὰ σημάδια  ,  ἐναλλάξ. | |
| 9. Ἐπείσακτα μέλη: α) Νενανῷ ἡ Παλατινὸ μέλος: "Εχει βάση τὸ Δι , ἀπήχημα τό:  μέλος στὸ ὁποῖο ψέλνονται τὰ ἐπείσακτα μέλη τοῦ δέ ἥχου «Κατεπλάγη Ίωσήφ» κ.τ.λ. | β) Τὰ Είρμολογικά του μέλη ψέλνονται σὲ κλίμακα τοῦ Δευτέρου ἥχου. Πρακτικὴ συμβουλή: Ή σύνδεση κλίμακας Β' καὶ Πλ. Β' γίνεται ὄμαλώτερα, ὅταν ἔχουν ἀπόσταση τετραφωνίας. Ή τετραφωνία γίνεται βάση τῆς κλίμακας τοῦ Β' ἥχου. |

Ὕχος πτῶα

π | — — — — — — — — — — — —
 ο μα θη της ηρ νη σα α το ο Λη στηης ε βο
 π | — — — — — — — — — — — —
 ο ο η η η η σε μνη σθητιμου Κυ ρι ε εν τη Βα α
 π | — — — — — — — — — — — —
 σιλει ει ει α α α α σου

χ | — — — — — — — — — — — —
 Δο ξα Πα τρι και Υι ω και α γι ω Πνευ μα τι
 κ | — — — — — — — — — — — —
 και νυν και α ει και εις τους αι ω νας των αι ω νων
 ρ | — — — — — — — — — — — —
 Αμην ει ρη νευ σο ον τον κο σμον ο εκ Παρ θε νου κα τα
 δε ξα α α με νος Κυρι ε | — — — — — — — — — — — —
 'Αντίφωνον Ι', Μ. Πέμπτης,
 ἐκ τῆς Μουσικῆς Κυφέλης
 Στεφάνου Λαμπαδαρίου

Ίδιώματα: "Όταν άνεβοῦμε πάνω άπὸ τὸν ὄξὺ Πα, ὁ τόνος Πα - Βου εἶναι μείζων. Τὸ ἵδιο συμβαίνει καὶ μὲ τὸν τόνο Πα - Νη, κάτω άπὸ τὸ χαμηλὸ Πα, δηλαδὴ εἶναι καὶ αὐτὸς μείζων, ὅταν ὑπάρχει κατάληξη στὸ Νη (**Πεντάχορδο σύστημα**). Σὲ αὐτὴν τὴν περίπτωση ἡ φράση ἀνήκει στὸν πλάγιο τοῦ Δ' χρωματικὸ (ἀντίστοιχο μακάμ Νιγρὶς ἢ «Ποιμενικός»).

(N) | — — — — — — — — — — — —
 △ | — — — — — — — — — — — —
 εν τω Α δη ε πα τη η η σας θα α να α α
 (N) | — — — — — — — — — — — —
 τον εις τα βα α α α θη

“ΕΛΞΕΙΣ: α) Νη πρὸς Πα, εἰδικὰ στὶς καταλήξεις τῶν τροπαρίων


α μαρ τω λοι οι που φυ υ υ υ υ υ γω μεν

Δι πρὸς Κε, κατὰ τὴν περιστροφὴ γύρω ἀπὸ τὸ Κε.


και την α α γα αλ λι α α α σιν

Χαρακτηριστικὸς ὅμνος:

Ἐκ τοῦ Πα στιχηραρικὸς καὶ είρμολογικός: «Μεθ' ἡμῶν ὁ Θεός».

Ἐκ τοῦ Δι είρμολογικός: «Αἱ ἀγγελικαί», «Ἀγγελικαὶ δυνάμεις»

Ἀντίστοιχο μακάμ (ἐκ τοῦ Πα): Χιτζάζ

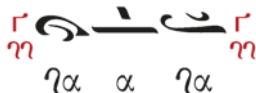
ΗΧΟΙ ΕΝΑΡΜΟΝΙΟΥ ΓΕΝΟΥΣ

Z. Ηχος Τρίτος

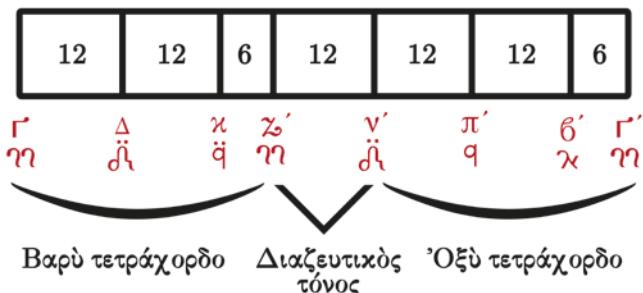
1. Βάση: Ό Τρίτος ήχος ἔχει τὸ φθόγγο Γα καὶ ἀρκτικὴ μαρτυρία:

~Hχos  Γα ἥ ~Hχos ή Γα

2. Άπήχημα:



3. Κλίμακα: Χρησιμοποιεῖ τὴν ἐναρμόνιο, ποὺ σχηματίζεται ἀπὸ τὴν διατονική, θέτοντας μονόγραμμη ὑφεση στὸ Ζω καὶ δίεση στὸ Βου.



4. Δεσπόζοντες φθόγγοι: Γα, Κε, Πα.

5. Καταλήξεις: Άτελεῖς στὸν φθόγγο Κε, ἐντελεῖς στὸν Πα καὶ τελικὲς στὸ Γα.

6. Σύστημα: Κατὰ τὸ πλεῖστον τὸ διαπασῶν. Στὰ παπαδικὰ μέλη χρησιμοποιεῖ καὶ τὸ κατὰ τριφωνίαν (βλέπε καὶ Συστήματα Β.Μ.).

7. Φθορές: Χρησιμοποιεῖ:

α) τὴν ἐναρμόνιο , ποὺ μπαίνει στὸν Ζω καὶ τὸν Θέλει συνεχῶς μὲν ὑφεση. Τὴν συναντᾶμε ὅμως καὶ στοὺς φθόγγους Γα καὶ στὸν ἐπάνω Βου καὶ θεωροῦνται οἱ φθόγγοι αὐτοὶ σὰν τέρμα ἐναρμόνιων τετραχόρδων, συνημμένων κατὰ τὸ τετράχορδο σύστημα,

β) τὴν διαρκῆ δίεση , ποὺ μπαίνει στὸν φθόγγο Γα καὶ ζητᾶ τὸν Βου μὲ δίεση καὶ

γ) τὴ διαρκῆ ὑφεση , ποὺ μπαίνει στὸν φθόγγο Κε καὶ ζητᾶ τὸν Ζω σὲ ὑφεση συνεχῶς.

8. Μαρτυρίες: "Εχει τὶς διατονικὲς μὲ ἔξαιρεση τὴν μαρτυρία τοῦ Ζω, ποὺ γράφεται:

9. Ιδιώματα: α) "Οταν ἡ μελωδία κινεῖται στὸ ὄξὺ τετράχορδο χρησιμοποιεῖ τὴ διατονικὴ κλίμακα μὲ τὸ Ζω φυσικό.

εκ τω ω ων ου ου ρα α α νων αι νει ει ει τε

β) Στὰ Παπαδικὰ μέλη, στὸ φθόγγο Γα τῆς ἀρκτικῆς μαρτυρίας μπαίνει ἡ φθορὰ τοῦ Νη

μεταθέτοντας ἔτσι τὸ φθόγγο Νη στὸν Γα καὶ στὴ συνέχεια ψέλνουμε Πλάγιο τοῦ Τετάρτου (κατὰ τριφωνίαν).

Χαρακτηριστικὸς ὅμνος:

«Πάντα ματαιότης τὰ ἀνθρώπινα».

Ἀντίστοιχο μακάμ: **Τζαργκιάχ**

Η. Ἡχος Βαρύς

Ο Βαρὺς ἥχος διακρίνεται σέ:

- α) Βαρὺ ἐναρμόνιο, μὲ βάση τὸν Γα
- β) Βαρὺ Διατονικό, μὲ βάση τὸν Ζω φυσικὸ
- γ) Βαρὺ Ἐναρμόνιο, μὲ βάση τὸν Ζω ὕφεση.

α. Ἡχος Βαρὺς ἐναρμόνιος ἐκ τοῦ Γα

1. Βάση: Γα.

Ἀρκτικὴ μαρτυρία:

2. Ἀπήχημα:

Α α Ιες

3. Κλίμακα: "Εχει την ἐναρμόνιο ἴδια μὲ τὸν γ' ἥχο.

4. Δεσπόζοντες φθόγγοι: Γα, Δι, Ζω.

5. Καταλήξεις: Άτελεῖς στὸν φθόγγο Δι, ἐντελεῖς στοὺς Γα καὶ Πα καὶ τελικὲς στὸν Γα.

6. Σύστημα: Ἐργάζεται κατὰ τὸ τετράχορδο σύστημα.

7. Φθορές: Χρησιμοποιεῖ τὴν ἐναρμόνιο τοῦ Ζω , σπάνια ὅμως μπαίνει ἡ ἴδια καὶ στοὺς φθόγγους Γα καὶ Βου.

8. Μαρτυρίες: Τὶς διατονικὲς (ἴδιες μὲ τοῦ γ' ἥχου). Στὸν ἥχο αὐτὸν ψάλλονται κυρίως μέλη Εἱρμολογικὰ καὶ Στιχηραρικά.

Χαρακτηριστικὸς ὅμνος:

Εἱρμολογικός: «Πλούσιοι ἐπτώχευσαν».

Στιχηραρικός: «Τὶς Θεός».

β. Ἡχος Βαρύς Διατονικὸς ἐκ τοῦ Ζω (φυσικοῦ)

1. Βάση: τὸ φυσικὸ Ζω

Άρκτικὴ μαρτυρία:    Ζω (ἀπλοῦς),

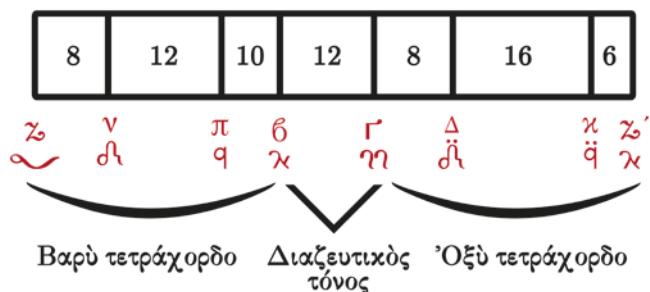
   Πρωτόβαρυς, (πρωτόβαρυς),

   Ζω  (τετράφωνος) καὶ

   Ζω  (ἐπτάφωνος)

2. Άπήχημα:                      <img alt="red musical note symbol" data-bbox="13660 6

iv) ὁ Ἐπτάφωνος, μὲν μονόγραμμη δίεση στὸν ἄνω Κε. Σὲ αὐτὴν τὴν περίπτωση ἡ κλίμακα διαμορφώνεται ως ἔξης:



4. Δεσπόζοντες φθόγγοι: Ζω, Πα, Δι, Ζω'

5. Καταλήξεις: α) Ατελεῖς στοὺς φθόγγους Γα, Δι, β) ἐντελεῖς στοὺς φθόγγους Πα, Ζω καὶ γ) τελικὲς στὸν Ζω.

6. Σύστημα: Τὸ ὀκτάχορδο ἢ διαπασῶν.

7. Φθορές: Χρησιμοποιεῖ τὶς διατονικές καὶ τὴν φθορὰ τοῦ Ζω

8. Μαρτυρίες: Τὶς διατονικές.

9. Ίδιώματα: Ό Βαρὺς διατονικὸς ἔχει δύο ἔλξεις: Ό φθόγγος Δι ἔλκει τὸ Γα καὶ ὁ Ζω ἔλκει τὸν Κε. Ἐπίσης, ὁ φθόγγος ἄνω Βου εἶναι μὲν ὑφεση, ὅταν τὸ μέλος φθάνει μέχρι αὐτόν. Στὸν ἥχο αὐτὸν ψάλλονται κυρίως Παπαδικὰ μέλη.

Χαρακτηριστικὰ τραγούδια (είρμολογικοὶ ὕμνοι εἶναι σπάνιοι σὲ αὐτὴν τὴν βάση):

Πρωτόβαρυς: «὾λες οἱ παπαροῦνες», Τετράφωνος: «Τσαχπίνη μὲ φωνάζουνε», Ἐπτάφωνος: «Ἄκοῦς τοὺς μύλους», «Πελαγιούλα»

Ἀντίστοιχα μακάμ:

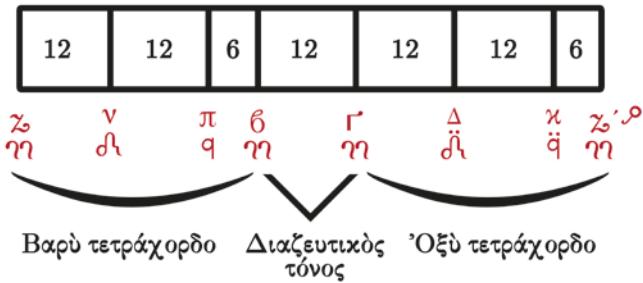
i) ὁ Ἀπλοῦς: Ἀράκ, ii) ὁ Τετράφωνος: Μπεστενιγκιάρ (μὲ Γα φυσικὸ) iii) ὁ Ἐπτάφωνος: Εβίτζ

γ. Ἡχος Βαρὺς Ἐναρμόνιος μὲ Ζω ὕφεση

1. Βάση: Ο Ζω ὕφεση.

2. Άρκτική μαρτυρία: Ἡχος Ζω ↗

3. Κλίμακα:



4. Δεσπόζοντες φθόγγοι: Ζω ὕφεση, Δι.

5. Καταλήξεις: Ἄτελεῖς στοὺς φθόγγους Δι, Νη', ἐντελεῖς καὶ τελικὲς στὸν Ζω ὕφεση.

6. Σύστημα: Ἔργάζεται κατὰ τὸ διαπασῶν.

7. Φθορές: Τὶς διατονικὲς μὲ τὸν Ζω ρό.

8. Μαρτυρίες: Χρησιμοποιεῖ τὶς διατονικὲς μὲ ἔξαιρεση τὴν μαρτυρία τοῦ Ζω ζη καὶ τοῦ Βου δη



ΚΕΦΑΛΑΙΟ 22

΄Δπηχήματα - Μετροφωνία - Παραγωγὴ τῶν ἥχων



πήχημα: Σήμερα εἶναι μιὰ μουσικὴ φράση ποὺ ψέλνεται πρὶν τὴν ἔναρξη τοῦ μέλους στὸν φθόγγο τῆς βάσεως τοῦ ἥχου, τὸν ὅποῖο καὶ προετοιμάζει. Κατὰ τὴν παλαιὰ ἐποχὴ ὅμως, τὰ ἀπηχήματα ἥσαν πολυσύλλαβοι φθόγγοι ποὺ χαρακτήριζαν τοὺς ὀκτὼ ἥχους καὶ ἦταν διαφορετικὰ γιὰ κάθε εἶδος μελοποιίας. Τὰ σύντομα ἀπηχήματα τὰ συναντήσαμε στὴν θεωρίᾳ τῶν ἥχων. Παρακάτω ἐκθέτουμε τὰ ἀπηχήματα στὸ παπαδικὸ εἶδος, ὅπως τὰ παραθέτει ὁ Χρύσανθος στὸ Μεγάλο Θεωρητικό του.

΄Hχος Λ[◊] K[◊]

Ἄ α α γα α ιε ε ε α α α ιε ε ε ε

ε ε ε ε ε ε ε ε ε ε ες

΄Hχος Δ[◊]

Ιε ε ε α α α α γα α α α ιε ε ε ε

ε ε ε ε ε ε ε ε ε ε ες

΄Hχος Γ[◊]

Γ γα α γα α γα α α

$\text{^3H}\chi\text{o}\varsigma \frac{\zeta}{\delta} \Delta_1$

^τΗχος ἡ σον λέπος

$\tilde{\chi} \cos \pi \ddot{q} \Pi^\alpha$

የኢትዮጵያ ከተማ ሚኒስቴር
A α ፪ ε ε ε ε ε ε α α α α α α ፩α α α α ፪ες

$\exists H \chi o \varsigma \lambda \leadsto \Pi \alpha$

לְאַתָּה תִּשְׁמַע אֱלֹהִים יְהוָה אֱלֹהֵינוּ וְאֶת־^{דָּבָר}־^{אֲמָר}־^{לְךָ}־^{זֶה}־^{יְהוָה}

³Hχος  Γα

$\tilde{\chi} \rightarrow H \chi \cos \frac{\lambda}{\pi} \ddot{\alpha} N \eta$

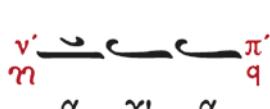
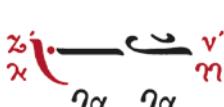
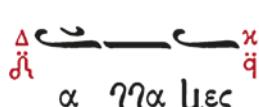
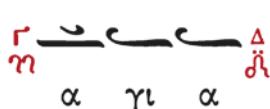
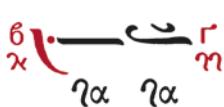
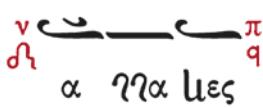
β. Μετροφωνία

Έκτὸς αύτοῦ, τὰ ἀπηχήματα χρησιμοποιοῦντο γιὰ φωνητικὴ προετοιμασία ἐνὸς μέλους, ἀντίστοιχο τῆς δικῆς μας παραλλαγῆς. Τὸ περίπλοκο αύτὸ σύστημα ἀνάγνωσης ἐνὸς μέλους ὄνομαζόταν **μετροφωνία**.

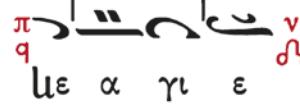
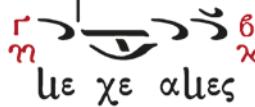
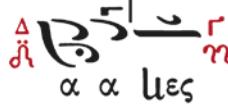
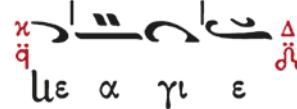
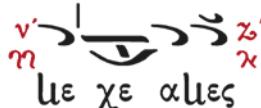
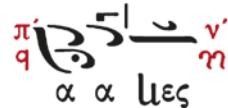
Οἱ φθόγγοι αύτοὶ ἦσαν σὲ χρήση μέχρι τὸ 1814, ὅταν οἱ τρεῖς διδάσκαλοι τῆς Νέας ἀναλυτικῆς μεθόδου εἰσήγαγαν τοὺς μονοσύλλαβους φθόγγους Πα, Βου, Γα, Δι, Κε, Ζω, Νη.

Οἱ πολυσύλλαβοι φθόγγοι ἦσαν οἱ ἔξῆς:

ἀνεβαίνοντας:



κατεβαίνοντας:



γ. Παραγωγὴ τῶν ἥχων

"Οπως προαναφέρθηκε, οἱ παλαιοὶ σκέφτονταν μόνο ψηλὴ καὶ χαμηλὴ βάση π.χ.: «ἀνανές» γιὰ τὸν Πρῶτο ἥχο, «ἀνέανες» γιὰ τὸν Πλ. Α' κ.ο.κ. Μὲ αὐτὴ τὴν λογική, κάθε ἀναφορὰ στὴ γνωστή μας κλίμακα Νη, Πα, Βου, Γα κ.τ.λ. Θὰ γίνεται μόνο γιὰ διδακτικοὺς λόγους καὶ ἐντελῶς σχηματικά.

Οἱ παλαιὲς βάσεις τῶν ἥχων:

| Κε | Ζω | Νη' | Πα' |
|--------|--------------------------|-------------------|----------|
| Πρῶτος | Δεύτερος (διατονικός) | Τρίτος | Τέταρτος |
| Πα | Βου | Γα | Δι |
| Πλ. Α' | Πλ. Β' (διατονικός) | Πλ. Γ' (Βαρύς) | Πλ. Δ' |

Τὶς βάσεις αὐτές, ὅσο παράξενο καὶ ἄν φαίνεται, τίς συνταντᾶμε σὲ παλαιότερα μέλη (Ιακώβου Πρωτοψάλτου καὶ στοὺς πρὸ αὐτοῦ). Λόγῳ τῆς ἀλλαγῆς τῆς μελοποιίας, οἱ βάσεις τῶν ἥχων μεταφέρθηκαν.

Ἡ βάση τοῦ **Πρώτου** ἥχου μεταφέρθηκε στὸν Πα (ἄν καὶ ἀκόμη καὶ σήμερα στὰ στιχηραρικὰ μέλη, ποὺ σχετίζονται περισσότερο μὲ τὰ παλαιά, παίρνουμε ψηλότερη βάση ἀπὸ τὰ εἰρμολογικὰ μέλη).

Ο διατονικὸς **Δεύτερος** εἶναι ὁ γνωστός μας Βαρύς διατονικὸς καὶ μεταφέρθηκε στὴν ἀντιφωνία του, ἐπτὰ φωνὲς χαμηλότερα.

Ο **Τρίτος** ἥχος μεταφέρθηκε τέσσερεις φωνὲς χαμηλότερα, στὸν Γα.

Ο **Τέταρτος** ἥχος μεταφέρθηκε στὴν ἀντιφωνία του στὸν Πα, ώς Τέταρτος στιχηραρικός.

Ο **Πλάγιος τοῦ Πρώτου** διατήρησε τὴν βάση του, ἡ ὅποια συμπίπτει μὲ τὴν βάση τοῦ κυρίου του (Πρώτου ἥχου).

Ο **Πλάγιος τοῦ Δευτέρου διατονικὸς** εἶναι ὁ γνωστός μας Λέγετος, ὁ ὅποῖος σὲ πολλὰ κλασικὰ μαθήματα ἀναφέρεται καὶ ως Δεύτερος διατονικὸς (βλ. δεύτερο στίχο ἀπὸ Θεοτόκε Παρθένε Μπερεκέτου ἡ Ἀργὴ Δοξολογία Πέτρου Πελοποννησίου).

Ο **Βαρύς**, ώς Πλάγιος τοῦ Τρίτου, διατήρησε τὴν βάση του στὸ Γα.

Ο Πλάγιος τοῦ Τετάρτου μεταφέρθηκε μιὰ τετραφωνία χαμηλότερα στὸν Νη.

Ο Δεύτερος χρωματικὸς ἥχος τοποθετήθηκε στὴν βάση Δι, «διὰ τὸ εὔκολον τῆς παραλλαγῆς», γιὰ λόγους διδασκαλίας δηλαδὴ καὶ πρακτικότητας.

Πιὸ σωστὴ θεωρητικὰ θὰ ἦταν ἵσως ἡ βάση Κε (ἄν θεωρηθεῖ ὡς βάση τοῦ Πλ. Β' τὸ Πα), γι' αὐτὸ καὶ ὁ Γεώργιος Ραιδεστηνὸς τὴν διατηρεῖ σὲ ὅλα τὰ μαθήματά του. Εἶναι ἀξιοπρόσεκτο ὅτι ἡ βάση Βου ἔχει διατηρηθεῖ σὲ ἀρκετὰ δοξαστικὰ τοῦ Ἱακώβου Πρωτοψάλτου.

Ο Πλάγιος τοῦ Δευτέρου χρωματικὸς τοποθετήθηκε στὴν βάση Πα, θέση καίρια γιὰ εὔκολη μετάβαση σὲ ὅλους τοὺς ἥχους.



ΚΕΦΑΛΑΙΟ 23

'Ορθογραφία τῆς βυζαντινῆς Μουσικῆς



πως κάθε γλῶσσα ἔχει τὴν ὄρθογραφία της, ἔτσι καὶ ἡ Βυζαντινὴ Μουσικὴ χρησιμοποιεῖ δικούς της ὄρθογραφικούς κανόνες.

Άναφέραμε παραπάνω ὅτι στὴν Β.Μ. ὁ ῥυθμὸς εἶναι **τονικός**. "Οπου δηλαδὴ τονίζεται ἡ συλλαβὴ τοῦ κειμένου (τοῦ ὕμνου), τονίζεται καὶ ἡ μουσική, δηλαδὴ ὁ ἀντίστοιχος χαρακτῆρας ποσότητος, ποὺ ἀποτελεῖ καὶ τὴ θέση τοῦ μέτρου. Έπομένως, ἔχουμε ἀντικατάσταση τοῦ γραμματικοῦ τονισμοῦ μὲ τὸ μουσικό.

Ύπάρχουν τριῶν εἰδῶν τονισμοί:

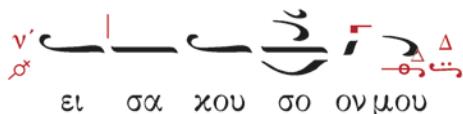
α) **τονικοῦ ὑψους** (ὁ συνηθέστερος).



β) **χρονικός**. "Όταν ξοδεύεται περισσότερος χρόνος σὲ ἔναν χαρακτῆρα, αὐτὸς ἀκούγεται τονισμένος.



γ) **ἔντασης**. "Όταν γίνεται χρήση χαρακτήρων ποιότητος, ἀκόμα καὶ σὲ καθοδική κίνηση.



α. Τονικοὶ χαρακτῆρες (βαρεῖα, ψηφιστό, πεταστή, δλίγον)

ΓΕΝΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΑΣ: Γιὰ νὰ μπεῖ τονικὸς χαρακτῆρας πρέπει ἀπαραιτή-
τως νὰ ἀκολουθεῖ κατάβαση καὶ νὰ βρίσκεται ἡ τονιζόμενη συλλαβὴ στὴν
θέση τοῦ μέτρου (ἰσχυρὸ μέρος).

Τέσσερεις εἶναι οἱ χαρακτῆρες τοὺς ὅποίους χρησιμοποιοῦμε γιὰ τὸν
τονισμό:

α) Δύο ποιοτικοὶ (τονικοί): Ἡ **βαρεῖα** καὶ τὸ **ψηφιστό**

β) δύο ποσοτικοί: Ἡ **πεταστή** καὶ τὸ **δλίγον** , τοὺς ὅποίους
χρησιμοποιοῦμε ἐδῶ σὰν τονικούς, χάνοντας οἱ χαρακτῆρες αὐτοὶ τὴν πο-
σοτική τους ἐνέργεια.

1) Ἡ **Βαρεῖα** μπαίνει μπροστὰ ἀπὸ χαρακτῆρες ποσότητας (έκτὸς ἀπὸ
τὰ κεντήματα) καὶ στὴν συνέχεια ἀκολουθεῖ ἔνας χαρακτῆρας καταβάσεως
μὲ τῇδια συλλαβὴ.

Παραδείγματα:

α. ει ει κων β. γα α και γ. νη η η η

δ. Γα α βρι ι ι ηλ ε. δο ο ο την τε κου

στ. χου ου ου ου

Παρατηρήσεις:

α. "Οταν τὸ μετὰ τὴν βαρεῖα ἵσον εἶναι δίχρονο, ἀκολουθεῖ συνήθως
ὑπορόβοή: π.χ.: α

β. Μετὰ ἀπὸ μονόχρονη πεταστὴ μπορεῖ νὰ ἀκολουθοῦν δύο ἀποστρό-
φοι, ἀφοῦ προηγηθεῖ βαρεῖα: το ε ε λε ε

γ. Τὴν βαρεῖα ἀκολουθοῦν ζεύγη ἀποστρόφων μὲ τὴν ἴδια συλλαβή,
π.χ.:



 Δο ξα α σοισι ο Θε ο ο ο ος αλληλου ου ου

2) Τὸ Ψηφιστὸν μπαίνει κάτω ἀπὸ χαρακτῆρες ποσότητας (έκτος ἀπὸ τὴν ὑπορόβοή) μὲ τονιζόμενη συλλαβή, μὲ τὴν προϋπόθεση ὅτι ἀκολουθοῦν δύο ἢ περισσότεροι χαρακτῆρες καταβάσεως, ἀνεξάρτητα ἐὰν οἱ χαρακτῆρες αὐτοὶ ἔχουν ἵδια ἢ διαφορετικὴ συλλαβὴ καὶ εἶναι ίσοχρονοι ἢ ἔτεροχρονοι μὲ αὐτὸ τὸν χαρακτῆρα.

Παραδείγματα

Παρατηρήσεις:

α. Το όλιγον, όταν άκολουθεῖται από συνεχές έλαφρόν, παίρνει ψηφιστόν:

ε στη η η η

β. "Επειτα άπο τούς μονόχρονου μὲ ψηφιστὸν ἀκολουθοῦν δύο ἢ περισσότεροι χαρακτῆρες κατιόντες, ἐπίσης μονόχρονοι (— — —). Ο δεύτερος

ρος ἀπὸ αὐτοὺς μπορεῖ νὰ εἶναι καὶ δίχρονος (☞ ☞).

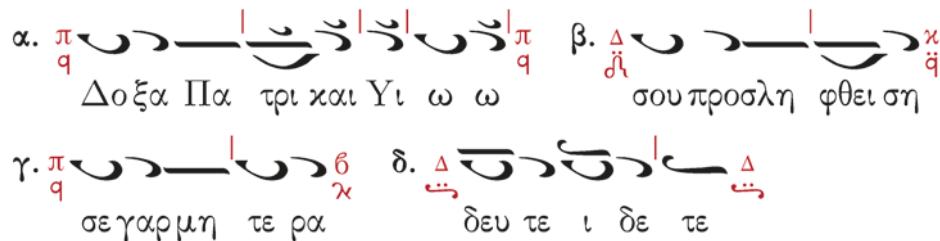
"Επειτα ἀπὸ ἵσον δίχρονο μὲ ψηφιστὸν ἀκολουθοῦν ἴσόχρονοι μὲ αὐτὸ κατιόντες χαρακτῆρες (ἅρματα), μπορεῖ ὅμως ὁ δεύτερος κατιών νὰ εἶναι καὶ μονόχρονος (ἅρμα), π.χ.:



γ. Ή ἀπόστροφος καὶ τὸ ἑλαφρὸν δέχονται ψηφιστὸν μόνο στὴν περίπτωση ποὺ βρεθοῦν ἐπάνω ἀπὸ τὸ ὄλιγον:



3.) Η **Πεταστὴ** μπαίνει ἀνεξάρτητη ἢ κάτω ἀπὸ ἄλλον χαρακτῆρα ποσότητας (ἐκτὸς ἀπὸ τὰ κεντήματα). Συμπλεκόμενη ἢ γιὰ τονισμό, ὅταν ἀκολουθεῖ **ἔνας** χαρακτῆρας καταβάσεως μὲ διαφορετικὴ συλλαβή.

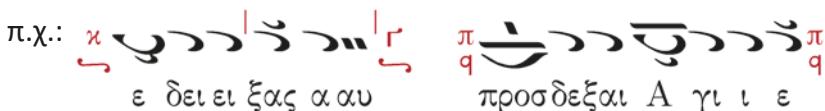


Παρατηρήσεις:

α. "Οταν μετὰ ἀπὸ τονιζόμενη συλλαβὴ ἀκολουθοῦν δύο κατιοῦσες φωνὲς μὲ γοργό, μπαίνει πεταστή:



β. "Οταν ὅμως ἡ πεταστὴ ἔχει κλάσμα, ἀκολουθοῦν δύο ἡ περισσότεροι χαρακτῆρες κατιόντες μὲ διαφορετικὴ συλλαβή:



γ. "Ἐπειτα ἀπὸ δίχρονο ἵσον μὲ πεταστή, ἀκολουθοῦν κατιόντες χαρακτῆρες μονόχρονοι ἢ υποβρόη μὲ γοργὸ ἢ συνεχὲς ἐλαφρόν:

π.χ.: α.  β.  γ.  δ.  ε. 
στ.  ζ. 

δ. Μετὰ ἀπὸ πεταστὴ μπορεῖ νὰ ἀκολουθεῖ χαρακτῆρας καταβάσεως ἐνωμένος μὲ τὴν πεταστή:

π.χ.:      
ι κε σι ας σω

4.) Τὸ Ὀλίγον:

α) Ὡς χαρακτῆρας ποιότητας (τονισμοῦ) μπαίνει, ὅταν ἀκολουθεῖ χαρακτῆρας ἴσοτητας:

        
ε ρι ρι ρι ρε ε ρι ρεμ

β) Ὡς χαρακτῆρας ποσότητας μπαίνει, ὅταν ἀνεβαίνουμε συνεχῶς ἀνὰ μία φωνὴ μὲ ἄλλαγὴ συλλαβῶν:

         
δι α του τι μι ου σου

β. Η ὄρθιογραφία τῶν λοιπῶν χαρακτήρων ποσότητας

1. Τὰ **Κεντήματα**: μπαίνουν στὸ ἀσθενὲς μέρος τοῦ μέτρου, δὲν δέχονται ξεχωριστὴ συλλαβὴ λέξεως, ἀλλὰ συνεχίζουν τὴν συλλαβὴ τοῦ προηγουμένου φθόγγου.

Μέλος μὲ κεντήματα οὕτε ἀρχίζει, οὕτε τελειώνει. Τὰ κεντήματα δὲν συμπλέκονται ποτὲ μὲ ἄλλους χαρακτῆρες ποσότητας.

Ἀπὸ τοὺς χρονικοὺς χαρακτῆρες δέχονται τὸ γοργό, δίγοργο, τρίγοργο, τὸ ἀργό, ἡμιόλιον καὶ δίαργο. Ἀπὸ τοὺς αὐξάνοντες δὲν δέχονται κανένα.

Παραδείγματα

το ο σω τη γ ει ει σα χου ου ου ου
τω ων ψυ υχων η ημων σου Κυ ρι ι

2. Η Ύψηλή καὶ τὸ Κέντημα ποτὲ δὲν γράφονται μόνα, ἀλλὰ συμπλέκονται πάντοτε μὲ ὄλιγον ἢ πεταστὴ καὶ ἀνεβαίνουν ἀνάλογες μὲ τὴν πλοκὴν φωνές.

Χρονικὰ σημεῖα λαμβάνουν ὅσα χρησιμοποιοῦν τὸ ὄλιγον καὶ ἡ πεταστὴ.

Οἱ ὑπόλοιποι ποσοτικοὶ χαρακτῆρες, δηλαδὴ ἵσον, ἀπόστροφος, ὑπορρόή, ἐλαφρὸν καὶ χαμηλή δὲν ἔχουν κάποια ἰδιαιτερότητα, ἀλλὰ ἀκολουθοῦν τὸν γενικὸν κανόνα τῆς ὁρθογραφίας.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: "Οπως ὁρθῶς παρατηρεῖ ὁ ἀείμνηστος καθηγητὴς Ἰω. Μαργαζιώτης, στὴν ἐκμάθηση τῆς μουσικῆς ὁρθογραφίας συντελεῖ ἡ μελέτη μουσικῶν κειμένων καὶ ἡ ἀντιγραφὴ αὐτῶν, δημιουργῶντας στὸν σπουδαστὴν ὀπτικὲς εἰκόνες ὁρθογραφίας.



ΚΕΦΑΛΑΙΟ 24

Δ. Μεταφορὰ (Μεταγραφὴ) στὴν Εύρωπαϊκὴ μουσικὴ



εταφορὰ λέμε τὴν μεταγραφὴν ἐνὸς ἐκκλησιαστικοῦ μέλους ἀπὸ τὴν Βυζαντινὴ σημειογραφία στὴν Εύρωπαϊκὴ ἥ καὶ τὸ ἀντίστροφο.

α. Ἀντιστοιχίες Β.Μ. πρὸς τὴν Εὐρωπαϊκή

Γιὰ νὰ μεταγράψουμε ἔνα μέλος τῆς Β.Μ. στὴν Εύρωπαϊκή, πρέπει νὰ γνωρίζουμε:

1. Τὴν ἀντιστοιχία τῶν φθόγγων τῆς Β.Μ. μὲ τὴν Εύρωπαϊκή.
2. Τὴν ρύθμικὴ καὶ χρονικὴ ἀντιστοιχία τῶν χαρακτήρων ποσότητας καὶ χρόνου τῆς μιᾶς πρὸς τὴν ἄλλη μουσική.
3. Τὴν ἀντιστοιχία τῶν κλιμάκων καὶ ἥχων τῆς Β.Μ. πρὸς τὴν Εύρωπαϊκὴ σὲ συνάρτηση μὲ τὰ διαστήματά τους.
4. Τὴν ἀντιστοιχία τοῦ ρύθμου καὶ τῆς ρύθμικῆς ἀγωγῆς.

Εἰδικώτερα:

1. Ἡ ἀντιστοιχία τῶν φθόγγων τῆς Εύρωπαϊκῆς εῖναι ἡ ἔξης:

| | | | | | | | |
|-----|----|-----|----|-----|----|----|-----|
| NH | ΠΑ | BOY | ΓΑ | ΔΙ | ΚΕ | ZΩ | NH |
| NTO | PE | MI | ΦΑ | ΣΟΛ | ΛΑ | ΣΙ | NTO |

2. Ἡ ἀντιστοιχία τῶν ποσοτικῶν καὶ χρονικῶν χαρακτήρων φαίνεται στὸν παρακάτω πίνακα:

| | | |
|--|---|--|
| | = | |
| | = | |
| | = | |
| | = | |
| | = | |
| | = | |
| | = | |
| | = | |

ΠΑΥΣΕΙΣ (ΣΙΩΠΕΣ)

| | | | |
|----|-----------------------|----|----|
| ♩ | σιωπή μισοῦ χρόνου | ♩ | ♪ |
| ♪ | σιωπή ένδος χρόνου | ♪ | ♪ |
| ♪- | σιωπή δύο χρόνων | ♪- | ρ |
| ♪- | σιωπή τριῶν χρόνων | ♪- | ρ. |
| ♪- | σιωπή τεσσάρων χρόνων | ♪- | ο |

3. Η άντιστοιχία τῶν κλιμάκων καὶ ἥχων τῆς Β.Μ. πρὸς τὴν Εύρωπαϊκὴ σὲ συνάρτηση μὲ τὰ διαστήματά τους.

| | | | | | | |
|-----|----|----|----|-----|----|----|
| 12 | 12 | 6 | 12 | 12 | 12 | 6 |
| NTO | PE | MI | ΦΑ | ΣΟΑ | ΛΑ | ΣΙ |

| | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 12 | 10 | 8 | 12 | 12 | 10 | 8 |
| νδ | πη | βκ | γη | Δδ | κη | ζκ |

Σχετικά μὲ τὰ διαστήματα τῶν κλιμάκων, δὲν ύπάρχει κατ' ἀρχὴν ἀπόλυτη μοριακὴ ἀντιστοιχία, διότι ἡ Εύρωπαϊκὴ μουσικὴ χρησιμοποιεῖ τόνους καὶ ἡμιτόνια, ἐνῶ ἡ Βυζαντινὴ μουσικὴ χρησιμοποιεῖ τόνους μείζονες, ἐλάσσονες καὶ ἐλάχιστους, ύπερμείζονες καὶ μικρότερους τοῦ ἐλαχίστου. Γιὰ τὴν λεπτομερειακὴν καταγραφὴν στὸ πεντάγραμμο οἱ Τοῦρκοι καὶ οἱ Ἀραβεῖς χρησιμοποιοῦν στὴν γραφὴν τους ἀνάποδες καὶ μὲ κεραῖες ὑφέσεις καὶ διέσεις. Μιὰ προσαρμογὴ στὰ δεδομένα τῆς ψαλτικῆς θεωρίας θὰ ἥταν ἡ παρακάτω:

$$\text{♯} = \text{o} + 2 \text{ μόρια}$$

$$\text{♩} = \text{o} - 2 \text{ μόρια}$$

$$\text{♯} = \text{o} + 4 \text{ μόρια}$$

$$\text{♪} = \text{o} - 4 \text{ μόρια}$$

$$\text{♯} = \text{o} + 6 \text{ μόρια}$$

$$\text{♪} = \text{o} - 6 \text{ μόρια}$$

$$\text{♯} = \text{o} + 8 \text{ μόρια}$$

$$\text{♪} = \text{o} - 8 \text{ μόρια}$$

Ομως γιὰ λόγους ἀπλοποίησης τῆς γραφῆς, στὶς περισσότερες περιπτώσεις ὅλα αὐτὰ τὰ διαστήματα ἀποδίδονται κατὰ προσέγγιση.

4. Ἡ ἀντιστοιχία τοῦ ῥυθμοῦ καὶ τῆς ῥυθμικῆς ἀγωγῆς.

Ἡ ῥυθμικὴ ἀγωγὴ:

| | | |
|---------|---|--|
| Χύμα |  | : ἀντιστοιχεῖ στὸ Presto ἢ Recitativo σὲ μέλη λογώδη |
| Ταχεῖα |  | » Allegro |
| Μέτρια |  | » Moderato |
| Μέση |  | » Adagio |
| Βραδεῖα |  | » Largo |

Οἱ ἀπλοὶ ῥυθμικοὶ πόδες τοῦ δίσημου, τρίσημου καὶ τετράσημου ῥυθμοῦ σημειώνονται μὲ τὰ μέτρα 2/4, 3/4 καὶ 4/4 ἀντίστοιχα.

Οἱ συνεπτυγμένοι, τετράσημος μὲ 2/2, ἔξασημος μὲ 3/2, ὀκτάσημος μὲ 4/2, πεντάσημος μὲ 5/4 ἢ 5/8, ἑπτάσημος μὲ 7/4 ἢ 7/8 καὶ ὁ ἐννεάσημος μὲ 9/4 ἢ 9/8.

β. Ἀντιστοιχία καὶ μεταφορὰ τῶν ἥχων καὶ τῶν κλιμάκων
Διατονικὸς γένος

1. Ο **Πρῶτος** ἥχος: μεταγράφεται στὴ Ρε ἐλάσσονα (όπλισμὸς Σι ὑφεσι) χωρὶς προσαγωγέα (χωρὶς ὄξυνση τῆς θητικῆς βαθμίδας). Αὐτονόητο εἶναι ὅτι ἔχουμε τὴ δυνατότητα νὰ τὸν μεταγράψουμε καὶ σὲ ἄλλη ἐλάσσονα κλίμακα ἐκτὸς ἀπὸ τὴ Ρε, ἀνάλογα μὲ τὴν ἡχητικὴ βάση ποὺ ἐπιθυμοῦμε.

Κλίμακα Ρε ἐλάσσονα ἀντίστοιχη τῆς κλίμακας τοῦ Πρώτου ἥχου μὲ βάση τὸν φθόγγο Πα:

Yποτ. Τον.

Παράδειγμα

Ὕχος $\frac{4}{4}$ Πα

2. Ό **Πλάγιος τοῦ Πρώτου** ἥχος: στιχηραρικὸς καὶ παπαδικὸς μεταγράφονται στὴν ἴδια κλίμακα μὲ τὸν Πρῶτο ἥχο, Ρε ἐλάσσονα, μὲ τὸ Σι ἄλλοτε μὲ ὕφεση καὶ φυσικὸ τὸ Φα καὶ ἄλλοτε Σι φυσικὸ καὶ μὲ δίεση τὸ Φα. Αὐτὸ ἔξαρτᾶται ἀπὸ τὸν ἀντίστοιχο φθόγγο Ζω (Σι), ό ὅποιος ἄλλοτε εἶναι φυσικὸς καὶ ἄλλοτε μὲ ὕφεση ποὺ ἐπηρεάζει καὶ τὸ φθόγγο Γα (Φα).

⁷Ηχος λη Ἡ α

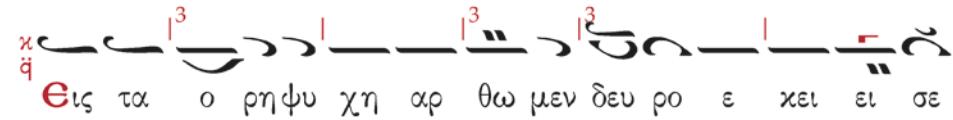
The image shows two staves of neumes above a staff of musical notes. The neumes are written in red ink. Below the neumes are lyrics in Greek: Δο ο ο ο ο ξα α Πα α τρι ι ι ι και αι Υι. Below the musical notes are the same lyrics with diacritics: Δο, ξα, Πα, τρι, και, Υι. The concluding melodic line starts with και α γι ι ι ω and continues with Πνε ευ μα α α τι.

Ό είρμολογικὸς Πλάγιος τοῦ Πρώτου, μεταγράφεται στὴ Λα ἐλάσσονα, χωρὶς προσαγωγέα, μὲ τὴν παρακάτω κλίμακα:

A single staff of musical notes in G clef, showing a descending scale from G to D. The notes are: G, A, B, C, D, E, F, G. Above the staff, it is labeled Yποτ. Τον.

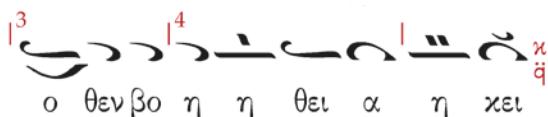
Παρατήρηση: ό φθόγγος Σολ (προσαγωγέας) εἶναι φυσικός, ἐνῷ ό Φα ἐκτελεῖται μὲ δίεση.

Ὕχος λαττίνα



Ὕχος λαττίνα

Εις τα ο - ρη ψυ - χη αρ - θω μεν δευ - ρο ε - κει ει σε



Ὕχος λαττίνα

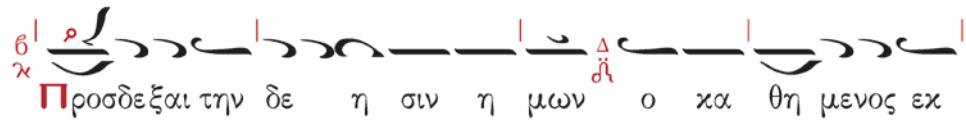
ο - θεν βο - η η θει - α η κει

3. Ο **Τέταρτος** ὕχος: μεταγράφεται στὴ μείζονα κλίμακα τοῦ Ντο (χωρὶς ὀπλισμό). Αὐτὸς ισχύει καὶ γιὰ τὶς τρεῖς βάσεις τοῦ Τετάρτου ὕχου.

- α. Ἄγια: βάση ὁ Σολ,
- β. στιχηραρικός: βάση ὁ Ρε καὶ
- γ. είρμολογικός: βάση ὁ Μι.

Μὲ τυχαῖα σημεῖα ἀλλοίωσης σημειώνουμε τὶς ἔλξεις ποὺ ὑπάρχουν στὸ μέλος.

Ὕχος λαττίνα



Ὕχος λαττίνα

Προσδεξαι την δε η σιν η μων ο κα θη μενος εκ

δε ξι

Ὕχος λαττίνα

Προσ - δε - ξαι την δε - η - σιν η - μων ο κα - θη - με - νος εκ δε - ξι

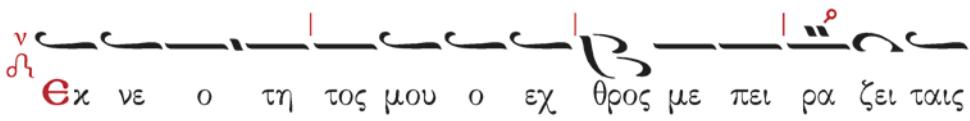


ω - ων του Πα - τρος και ε - λε - η - σον η - μα - ας

4. Ό Πλάγιος τοῦ Τετάρτου ἥχος: ἐπτάφωνος ἡ κατὰ τὸ διαπασῶν σύστημα – μὲ βάση τὸν Νη – μεταγράφεται στὴ Ντο μείζονα, ἐνῷ ὁ κατὰ τριφωνίαν στὴ Φα μείζονα (μὲ ὀπλισμὸ Σι ὑφεση). Μὲ τυχαῖα σημεῖα ἀλλοίωσης σημειώνουμε καὶ ἐδῶ τὶς ἔλξεις ποὺ ὑπάρχουν.

Παράδειγμα ἐπταφώνου

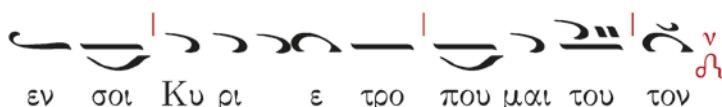
~Hχoς λἄ Nη



Εκ νε - ο - τη - τος μου ο εχ - θρο - ος με πει - ρα - ζει ταις



η - δο - ναι - αις φλε - γει με ε - γω δε πε - ποι - θως



εν σοι Κυ - ρι ε τρο - που - μαι του τον

Παράδειγμα κατά τριφωνίαν

Ἅχος πᾶς ἡ Γά

Θε ος Κυ ρι ος και ε πε φα α νεν η η μιν
Θε - ος Κυ ρι - ος και ε - πε φα - α νεν η - η μιν

ευ λο γη με νος ο ε ερ χο μενος εν ο νο μα τι Κυ υ
ρι ου
ευ - λο-γη - με-νος ο ε-ερ - χο - με - νος εν ο - νο μα-τι Κυ ρι - ου

Χρωματικὸ γένος

1. Ό Δεύτερος ἥχος: ἔχει βάση τὸν Δι (Σολ). Μεταγράφεται στὴν μείζονα κλίμακα τοῦ Ντο μὲ τυχαία σημεῖα ἀλλοίωσης Λα ὑφεση καὶ Ρε ὑφεση. Μὲ τυχαία σημεῖα ἀλλοίωσης σημειώνουμε τὶς ἔλξεις καὶ τὰ ἴδιώματα τοῦ Δευτέρου ἥχου.

Παρατήρηση: Τὸ διάστημα Σολ - Λα ὑφεση δὲν εἶναι ἡμιτόνιο ἀλλὰ κατά τι ὑψηλότερο.

Κλίμακα τοῦ Δευτέρου ἥχου

Tov.

Δο ο ο ξα Πα α α τρι ι ι και Υι υι ω και Α

γι ι ω Πνε ε ευ μα τι

2. Ό Πλάγιος τοῦ Δευτέρου ἥχος: μεταγράφεται σὲ μία ίδιότυπη κλίμακα, διότι δὲν ὑπάρχει ἀντίστοιχη στὴν Εύρωπαϊκή μουσική. Τὸν μεταγράφουμε στὴν κλίμακα Ρε μείζονα (μὲ ὄπλισμὸ Φα & Ντο δίεση). Ἐπίσης, χρησιμοποιοῦμε ἄλλα δύο τυχαῖα σημεῖα ἀλλοίωσης τὰ ὅποια τοποθετοῦμε δίπλα στὸν ὄπλισμὸ τῆς Ρε κλίμακας, δηλαδὴ Σι καὶ Μι ὑφεση. Σχηματίζεται ἔτσι ἡ κλίμακα τοῦ Πλαγίου τοῦ Δευτέρου ἥχου ἀμιγῶς χρωματικὴ μὲ τὸν ἔξῆς τρόπο:

Tov.

Μικτὴ κλίμακα (όξὺ τετράχορδο διατονικὸ)

Tov.

Συμπέρασμα: Στοὺς δύο χρωματικὸς ἥχους δὲν ὑπάρχει κατὰ τὴ μεταγραφὴ ἀπόλυτη ταύτιση τῶν διαστημάτων σχετικὰ μὲ τὰ μόρια.

Παράδειγμα:

τὰς πάσας

Προσδεξαι την δε ησιν η μων ο κα θη μενος εκ δε ξι
Προσ-δε - ξαι την δε - η - σιν η - μων ο κα - θη - με - νος εκ δε - ξι -

ω ων του Πα τροσκαι ε λε η σον η μα ας
ω— ων του Πα - τρος και ε - λε - η - σον η - μα - ας

3. Ό Πλάγιος τοῦ Δευτέρου ἀπὸ τὸν Δι (Νενανώ): μεταγράφεται στὴν ἑλάσσονα κλίμακα τοῦ Σολ (όπλισμὸς Σι & Μι ὕφεση).

τὰς πάσας Δι

Κα τε πλα γη I ω σηφ το υ περ φυ σινθε ω ρων και ε
Κα-τε - πλα - γη I — ω - σηφ το υ - περ φυ-σιν θε - ω - ρων και ε -

λαμ βα νε εν εις νουν τον ε πι πο κον υ ε τον εν τη α
λαμ - βα - νε - εν εις νουν τον ε - πι πο-κον υ - ε - τον εν τη α -

σπο ρω συλ λη φεισου Θε ε ο το ο ο κε
σπο - ρω συλ - λη - φει σου Θε — ο - το — κε

1. Ο Τρίτος ἥχος: μεταγράφεται στή μείζονα κλίμακα τοῦ Φα (όπλισμὸς Σι ὕφεση), μὲ ἀντιστοιχίᾳ Γα - Φα.

Κλίμακα Τρίτου ἥχου

Tov.

Ὕε ος Κυ ρι ος και ε πε φα νεν η μι ι ν ευ λο γη

με νος ο ερ χο μενος εν ο νο μα τι Κυ ρι ου ου

με νος ο ερ χο μενος εν ο νο μα τι Κυ ρι ου ου

2. Ό **Βαρύς** ήχος: έχει τρεῖς βάσεις, γι' αύτὸν μεταγράφεται σὲ τρεῖς κλίμακες.

α. ὁ ἐναρμόνιος Βαρύς μὲ βάση τὸν Γα (Φα). Μεταγράφεται στὴν μείζονα κλίμακα τοῦ Φα.

Παράδειγμα:

Ἅχος Σ Γ

Οι φο βου με νοι τον Κυ ρι ον ο δους ζω ης ευ ρο ον τες

νυν και α ει μα κα ρι ουν ται δο ξη α κη ρα α τω

β. Ό **διατονικὸς Βαρύς** μὲ βάση τὸν Ζω φυσικό, μεταγράφεται στὴ μείζονα κλίμακα τοῦ Ντο, μὲ βάση ὅμως τὸν Σι φυσικὸ (χωρὶς ὀπλισμό), μὲ δύο διέσεις σὰν τυχαῖα σημεῖα ἀλλοίωσης στοὺς φθόγγους Φα καὶ Λα (ἰδιότυπη κλίμακα).

Κλίμακα

Ὕχος Ζω

Ὕχος Ζω

Ἐ λε η μον ε λε γη σον με ο Θε ος κα τα το
Ε - λε - η — μον ε - λε - γη - σον με ο Θε - ος κα - τα το

με γα ε λε ος σου
με - γα ε - λε - ος σου

γ. Ὁ ἐναρμόνιος Βαρύς μὲ βάση τὸν Ζω ὕφεση, μεταγράφεται στὴ μείζονα κλίμακα τοῦ Σι ὕφεση (όπλισμὸς Σι & Μι ὕφεση).

Ὕχος Ζω

Δο ξα α α σοι οι τω δει ει ξαν τι το ο φω ως
Δο - ξα — Σοι — τω — δει — ξα - αν - τι — το — φω — ως

δο ξα α εν υ ψι ι στοιοις Θε ε ε ω
δο — ξα — εν — υ — ψι — ι — στοιοις Θε — ε — ε — ω



ΚΕΦΑΛΑΙΟ 25

Δ. Συμφωνίες



Συμφωνία είναι ή συνήχηση δύο φθόγγων διαφορετικῆς όξυτητας. Οι συμφωνίες είναι έπτα καὶ παίρνουν τὸ ὄνομά τους ἀπὸ τοὺς φθόγγους ποὺ περιέχουν, δηλαδὴ ἀπὸ τὸν πρῶτο μέχρι τὸν τελευταῖο. Οι συμφωνίες αὐτὲς ἀνάλογα μὲ τὸ εὐχάριστο ἢ δυσάρεστο ἄκουσμα τοὺς κατὰ τὴν ἐκτέλεσή τους διακρίνονται σὲ **σύμφωνες** ἢ μείζονες καὶ **διάφωνες**.

Σύμφωνα μὲ τὰ παραπάνω οἱ συμφωνίες είναι οἱ ἔξης:

| | | | | |
|--------------|-----|----------|-----------|----------------|
| Συμφωνία διὰ | δύο | NH – PA | Διάφωνη | |
| » | » | τριῶν | NH – BOY | Σύμφωνη ἀτελής |
| » | » | τεσσάρων | NH – ΓΑ | Σύμφωνη τέλεια |
| » | » | πέντε | NH – ΔΙ | Σύμφωνη τέλεια |
| » | » | ỿξι | NH – KE | Σύμφωνη ἀτελής |
| » | » | έπτα | NH – ΖΩ | Διάφωνη |
| » | » | όκτω | NH – NH'. | Σύμφωνη τέλεια |

Οι σύμφωνες ἢ μείζονες συμφωνίες είναι πέντε: α) ἡ διὰ ὀκτώ, β) ἡ διὰ πέντε, γ) ἡ διὰ τεσσάρων, δ) ἡ διὰ ὄξη, καὶ ε) ἡ διὰ τριῶν.

Οι διάφωνες συμφωνίες είναι δύο: α) ἡ διὰ δύο καὶ β) ἡ διὰ ἔπτα.

Οι συμφωνίες ὑποδιαιροῦνται σὲ τέλειες καὶ ἀτελεῖς.

Τέλειες είναι: ἡ διὰ ὀκτώ, ἡ διὰ πέντε, καὶ ἡ διὰ τεσσάρων. Ἀτελεῖς είναι: ἡ διὰ ὄξη καὶ ἡ διὰ τριῶν.

Β. Ἰσοκράτημα – "Ισον

Τὸ συνηχητικὸ σύστημα τῆς Βυζαντινῆς Μουσικῆς ὄνομάζεται Ἰσον ἢ Ἰσοκράτημα. Είναι δηλαδὴ τὸ μελωδικὸ διακοσμητικὸ πλαίσιο μέσα στὸ ὅποιο κινεῖται τὸ κυρίως μέλος. Στὴν Ἀρχαίᾳ Ἐκκλησίᾳ τὸ Ἰσον ὄνομαζόταν

«ύπήχησις» καὶ οἱ ἰσοκράτες «βαστακτές». Ήταν δηλαδὴ βοηθητικὸ στοιχεῖο τῆς ψαλμωδίας –βοηθητικὴ μελικὴ γραμμή– ποὺ συνόδευε τὸ κυρίως μέλος. Οἱ ἐκτελεστέες του ὀνομάζονται «ἰσοκράτες» σὲ ἀντίθεση μὲ αὐτοὺς ποὺ ψάλλουν τὴν μελωδία δηλ. τοὺς «μελωδούς».

Τὸ ἰσοκράτημα στηρίζεται στὴ γνώση τῶν συμφώνων καὶ διαφώνων διαστημάτων. Ἀρχίζει συγχρόνως μὲ τὴν ψαλμωδία ἢ ὅταν δώσει ὁ ψάλτης τὸ ἵσον, τὸ ὄποιο εἶναι καὶ ἡ βάση τοῦ ψαλλόμενου ἥχου. Στὴν βάση αὐτὴ οἱ ἰσοκράτες παρακολουθοῦν τὸ ψαλλόμενο καὶ προφέρουν τὶς συλλαβές τῶν λέξεων τῆς μελωδίας, εἰδικὰ στὰ είρμολογικὰ μέλη, ἐνῶ εἰς τὰ στιχηραρικὰ καὶ παπαδικὰ ἀργὰ μέλη ἀκούγεται σὰν βόμβος ὄργανου. Παρασημαίνεται μὲ τὰ κεφαλαῖα γράμματα Ν, Π, Β, Γ κτλ. Ὅταν οἱ ἰσοκράτες ἀκολουθοῦν τὴν μελωδία, γράφουμε «Μ», δηλαδὴ Μαζί.

Ἴσον εἶναι ἡ συνήχηση τῆς βάσεως τοῦ τετραχόρδου ἢ πενταχόρδου, στὸ ὄποιο κινεῖται ἡ μελωδία. Κατὰ τὴν ἔξελιξη τῆς μελωδίας τὸ ἵσον ἀκολουθεῖ ὅλες τὶς μεταβολές της. Ἔτσι, ἀντίστοιχα μὲ τοὺς δεσπόζοντες φθόγγους καὶ τὶς ἀλλαγὲς τῶν συστημάτων γίνονται καὶ οἱ μεταβολὲς τοῦ ἵσου.

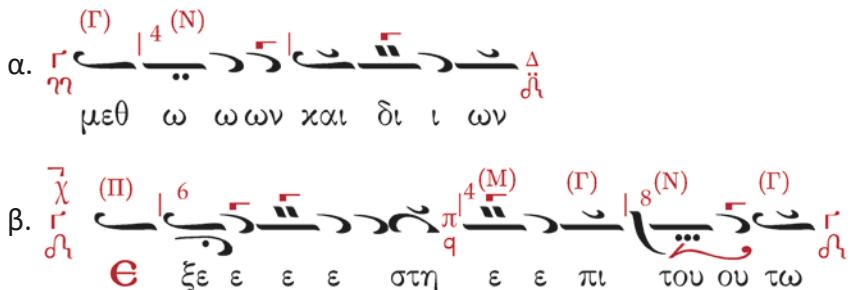
Τὸ ἰσοκράτημα ἀκολουθεῖ καὶ τὶς μεταπτώσεις σὲ ἄλλους ἥχους.



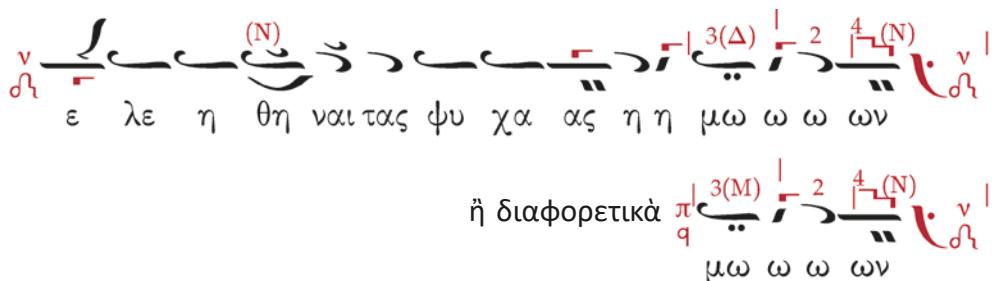
Σὲ περίπτωση μετάθεσης τῆς βάσεως, μετατίθεται καὶ τὸ ἰσοκράτημα στὸν διαφορετικὸ φθόγγο.



Σὲ περίπτωση φθόγγου μεγάλης χρονικῆς διάρκειας τῆς μελωδικῆς γραμμῆς (διπλῆ, τριπλῆ) ἐγκαταλείπεται ἡ βάση τοῦ ἰσοκρατήματος σὲ περίπτωση ποὺ δίνει ἀρμονικὰ διάφωνα διαστήματα μονοφωνίας ἢ ἔξαφωνίας, ὅπότε τὸ ἰσοκράτημα πηγαίνει στὴ βάση νέου τετραχόρδου ἢ ἀκολουθεῖ τὴν μελωδία (παρασημαίνεται μὲ τὸ Μ).



Τὸ ἕδιο γίνεται καὶ στὶς καταλήξεις.



Διακοπή τοῦ ἴσοκρατήματος

α) Ὑπάρχει ἀπὸ μερικοὺς ἡ τάση νὰ διακόπτεται στὶς ἀτελεῖς ἢ στὶς ἐντελεῖς καταλήξεις. Κατ' ἄλλους μπορεῖ νὰ συνεχίζεται ἀπερίσπαστα ὁ βόμβος χωρὶς διακοπή.

β) Σὲ ὄρισμένες γραμμὲς τροπαρίων, ὅπου ὁ καλλίφωνος ψάλτης θέλει νὰ ἀποδώσει μόνος (μονωδιακῶς) αὐτὴν τὴν φράση.

Παρατηρήσεις:

α) Ὁ φθόγγος τοῦ ἴσοκρατήματος δὲν παρουσιάζει συχνὲς μετατοπίσεις.

β) Ὁ φθόγγος τοῦ ἴσοκρατήματος παραμένει σταθερὸς ἀκόμη καὶ ὅταν ἡ μελικὴ γραμμὴ βρίσκεται χαμηλότερα ἀπὸ τὸ τονικὸ ὑψος του. "Οπως γίνεται στὰ μέλη τοῦ Β' στιχηραρικοῦ ἥχου.

γ) Ἡ συχνότητα τῶν ἀλλαγῶν ἔξαρτᾶται καὶ ἀπὸ τὴν χρονικὴ ἀγωγὴ τοῦ φαλλόμενου μέλους. Σὲ γρήγορη ταχύτητα προτιμοῦνται ἐλάχιστες ἀλλαγὲς γιὰ να δοθεῖ προβάδισμα στὴν μελωδικὴ γραμμή.

Ἀναλυτικότερα γιὰ κάθε ἥχο:

Α' ἥχος: Ἰσοκράτημα **Πα** κυρίως, σὲ ὅλα τὰ εἴδη μελῶν. Ἀλλαγὴ στὸ **Νη** ὅταν γίνεται ἡ ὑπονοεῖται φράση Πλ. Δ', στὸ Γα σὲ ὄλοκληρωμένες φράσεις Γ' ἥχου (σπάνιο), στὸ **Δι** σὲ φράσεις Ἀγια, στὸ **Κε** σὲ φράσεις ἔξω Πρώτου (μόνο σὲ Παπαδικὰ μέλη). Τέλος στὸν κάτω Ζω σὲ φράσεις Βαρέος διατονικοῦ.

Πλ. α' ἥχος: Ἰσοκράτημα κυρίως στὸν **Πα**. Συχνότερες ἀλλαγὲς στὸ **Δι** σὲ φράσεις Ἀγια καὶ στὸν **Κε** σὲ φράσεις ἔξω Πρώτου (σὲ ὅλα τὰ εἴδη μελῶν). Στὰ Παπαδικὰ μέλη στὸν κάτω **Κε** σὲ παλαιὰ στιχηραρικὰ μέλη ἀλλαγὴ σὲ Βου σὲ περίπτωση φράσεως Λεγέτου καὶ σὲ Γα σὲ φράσεις Γ' ἥχου. Σὲ περίπτωση Πλ. Α' πενταφώνου, Ἰσοκράτημα στὸ Ζω ὕφεση.

Β' ἥχος: Ἰσοκράτημα κυρίως στὸ **Δι**. Ἀλλαγὴ στὸ Γα, ὅταν ἔχουμε φράσεις Ἀγια καὶ τὶς περισσότερες φορὲς ἀκολουθεῖ πλαγιασμὸς μὲ συνακόλουθη ἀλλαγὴ στὸ κάτω **Νη**.

Πλ. β' ἥχος: Ἰσοκράτημα κυρίως στὸ **Πα**. Συχνότερες ἀλλαγὲς στὸ **Δι** σὲ φράσεις Ἀγια, ὅταν χρησιμοποιεῖ μικτὴ κλίμακα καὶ στὸ **Κε** λιγότερες φορές, ὅταν χρησιμοποιεῖ ἀμιγὴ κλίμακα. "Οταν οἱ φράσεις καταλήγουν

στὸ Νη (Πλ. Δ' χρωματικὸς «Νιγρίζ») ἀκολουθεῖ καὶ τὸ Ἰσοκράτημα. Σπανιώτερα Ἰσοκράτημα στὸ κάτω Δι, ὅταν πλαγιάζει τὸ μέλος.

Γ' ἥχος: Ἰσοκράτημα στὸ **Γα** καὶ στὸ **Πα**. Σὲ ἀτελεῖς καταλήξεις ἡ καὶ περάσματα τῆς μελωδίας στὸ Δι ἀλλὰ καὶ ὅταν παραμεσάζει τὸ μέλος (φράσεις Πλ. Δ'), τὸ Ἰσοκράτημα μετατίθεται στὸ **Νη**. Σὲ στιχηραρικὰ μέλη συναντοῦμε φράσεις Πρώτου ἥχου στὸ **Κε**.

Βαρὺς ἐκ τοῦ Γα: Ἰσοκράτημα κυρίως στὸ **Γα**. Σὲ ἀτελεῖς καταλήξεις ἡ καὶ περάσματα τῆς μελωδίας στὸ Δι τὸ Ἰσοκράτημα μετατίθεται στὸ **Νη**. Άραιότερα καταλήξεις στὸ **Πα**, ποὺ θυμίζουν Πρῶτο ἥχο καὶ σπανιώτερα ἵσο στὸ **Δι**, ὅταν συναντοῦμε ὄλοκληρωμένες φράσεις σὲ αὐτὸν τὸν φθόγγο.

Βαρὺς διατονικὸς ἐκ τοῦ Ζω Παπαδικοῦ: Ἰσοκράτημα στὸ **Ζω** στὸν Άπλὸ Βαρύ, στὸ **Πα** σὲ φράσεις Πρώτου ἥχου, στὸ **Δι** σὲ φράσεις "Άγια, στὸ ἄνω **Ζω** ὅταν ἐπταφωνεῖ.

Τέταρτος Παπαδικὸς "Άγια: Ἰσοκράτημα κυρίως στὸ **Δι**. Σὲ φράσεις Πρώτου ἥχου ἀλλὰ πρὶν ἀπὸ ἐντελεῖς καταλήξεις, τὸ ἵσον μετατίθεται στὸ **Πα**. Σὲ φράσεις λεγέτου ὑπήχησις στὸ **Βου**, ἐνῶ σὲ πλαγιασμό, δηλαδὴ σὲ φράσεις Πλ. Δ', μετάθεση στὸ **Νη**. Σὲ φράσεις ἔξω Πρώτου, συνοδεύουμε μὲ **Κε**.

Τέταρτος Στιχηραρικός: Ἰσοκράτημα κυρίως στὸ **Βου** σὲ φράσεις Λεγέτου, στὸ **Πα** πρὶν ἀπὸ τὶς ἐντελεῖς καταλήξεις καὶ στὸ **Δι** σὲ φράσεις "Άγια. "Ιδια Ἰσοκρατήματα καὶ στὸν Τέταρτο είρμολογικό.

Πλάγιος τοῦ δ' ἐκ τοῦ Νη: Ἰσοκράτημα κυρίως στὸ **Νη**. Σὲ φράσεις "Άγια τὸ Ἰσοκράτημα συνοδεύει στὸ **Δι**, ἐνῶ σὲ ἀτελεῖς καταλήξεις στὸ **Πα** καὶ στὶς τελικὲς καταλήξεις πρὸς παύσιν χρησιμοποιεῖται τὸ **κάτω Δι**. Σὲ ὄλοκληρωμένες φράσεις Πρώτου ἥχου ἡ σὲ περίπτωση φράσεων μὲ ἀτελὴ κατάληξη στὸ **Πα**, τὸ Ἰσοκράτημα ὁμοίως στὸ **Πα**.

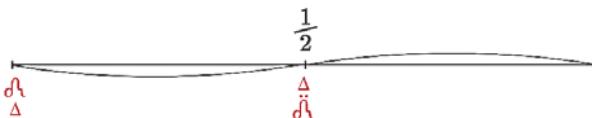
γ. Τρόπος παραγωγῆς τῶν συμφωνιῶν (Θεωρία μονοχόρδου)

Οι συμφωνίες, τὶς ὄποιες ἄς σημειωθεῖ ἐπινόησε ὁ Πυθαγόρας ὁ Σάμιος (500 π.Χ.), παράγονται πάνω σὲ μιὰ τεντωμένη χορδὴ ποὺ λέγεται μονόχορδο. Ὁ προσδιορισμός, δηλαδὴ τὸ ὑψος τοῦ φθόγγου τῆς συμφωνίας, ἔξαρτᾶται ἀπὸ τὸ μῆκος τῆς χορδῆς. "Ἐτσι ὅταν τὸ μῆκος τῆς χορδῆς μικραίνει, ὁ ἥχος γίνεται ὀξύτερος (Ψηλότερος) καὶ ὅταν τὸ μῆκος τῆς χορδῆς μεγαλώνει, τότε ὁ ἥχος γίνεται βαρύτερος (χαμηλότερος). Συμπέρασμα: τὸ ὑψος τοῦ παραγόμενου φθόγγου εἶναι ἀντιστρόφως ἀνάλογο πρὸς τὸ μῆκος τῆς χορδῆς.

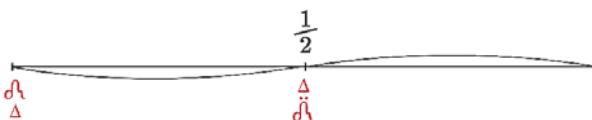
"Ἐτσι, λοιπόν, ἡ Συμφωνία ποὺ εἶναι ἔνα διάστημα μεταξὺ δύο ὄποιων δήποτε φθόγγων ποὺ ἡχοῦν ταυτόχρονα, προσδιορίζεται ἀπὸ τὸ λόγο (δηλαδὴ τὸ πηλίκο τῆς διαιρέσεως) τοῦ μήκους τῶν δύο ἀκραίων φθόγγων αὐτῆς (τῆς συμφωνίας).

δ. Προσδιορισμὸς τῶν συμφωνιῶν

1. Συμφωνία διὰ ὀκτὼ

Παίρνουμε μία χορδὴ μήκους 108 ἑκατοστῶν τὴν ὄποία χορδίζουμε, ἀφοῦ τὴ στερεώσουμε ἀπὸ τὶς δύο ἄκρες της σὲ ἔνα ἐπίπεδο ἡχεῖο. Κατόπιν τὴν χτυπᾶμε, ὀπότε ἀκοῦμε ἔνα φθόγγο, π.χ.: τὸν φθόγγο Δι 

Διαιροῦμε τὴν χορδὴ σὲ δύο ἵσα μέρη:



Ἀκολούθως χτυπᾶμε τὸ πρὸς δεξιὰ μισὸ καὶ ἀκοῦμε τὸν φθόγγο Δι (ἄνω). Ἡ ἀπόσταση αὐτὴ τοῦ κάτω Δι καὶ τοῦ ἄνω Δι ὀνομάζεται συμφωνία διὰ ὀκτὼ ἡ διαιρεσῶν. Τὴν παριστάνουμε μὲ τὸ κλάσμα $1/2$, ποὺ προκύπτει ἀπὸ τὸ λόγο (τὴ διαιρεση) τοῦ μήκους τῆς χορδῆς τοῦ ὀξύτερου φθόγγου Δι = $(1/2)$ πρὸς τὸ μῆκος τῆς χορδῆς τοῦ βαρύτερου φθόγγου Δι = (1) .

Δηλαδή: $1/2: 1 = 1/2 \times 1 = 1/2$

"Ἄρα ὁ λόγος τῆς διὰ ὀκτὼ συμφωνίας εἶναι

$1/2: 1 = 1/2 \times 1 = 1/2$.

2. Συμφωνία διὰ πέντε

Διαιροῦμε τὴ χορδὴ σὲ τρία ἵσα μέρη:



Χτυπᾶμε τὰ πρὸς δεξιὰ δύο καὶ ἀκοῦμε τὸν φθόγγο Πα, ποὺ ἀπέχει μία πέμπτη ἀπὸ τὸν φθόγγο ποὺ ἀκούγεται στὴ χορδὴ, ἀφοῦ κτυπηθεῖ ὀλόκληρη (Δι), δηλαδὴ Δι - Πα.

"Ετσι παράγεται ἡ συμφωνία διὰ πέντε.

"Αρα ὁ λόγος τῆς διὰ πέντε συμφωνίας εἶναι

$$2/3 : 1 = 2/3 \times 1 = 2/3$$

3. Συμφωνία διὰ τεσσάρων

Διαιροῦμε τὴ χορδὴ σὲ τέσσερα ἵσα μέρη:



Χτυπᾶμε τὰ πρὸς τὰ δεξιὰ τρία καὶ ἀκοῦμε τὸν φθόγγο Νη, ποὺ ἀπέχει μία τετάρτη ἀπὸ τὸ φθόγγο ποὺ ἀκούγεται στὴ χορδὴ, ἀφοῦ κτυπηθεῖ ὀλόκληρη (Δι), δηλαδὴ Δι - Νη.

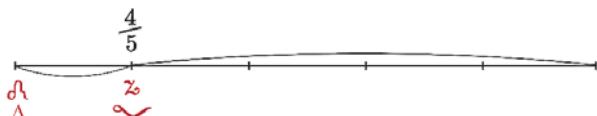
"Ετσι παράγεται ἡ συμφωνία διὰ τεσσάρων.

"Αρα: ὁ λόγος τῆς διὰ τεσσάρων συμφωνίας εἶναι

$$3/4 : 1 = 3/4 \times 1 = 3/4.$$

4. Συμφωνία διὰ τριῶν

Διαιροῦμε τὴ χορδὴ σὲ πέντε ἵσα μέρη:



Χτυπᾶμε τὰ πρὸς τὰ δεξιὰ τέσσερα καὶ ἀκοῦμε τὸ φθόγγο Ζω, ὁ ὄποῖος ἀπέχει μία τρίτη ἀπὸ τὸν φθόγγο ποὺ ἀκούγεται στὴ χορδὴ ἀφοῦ κτυπηθεῖ ὀλόκληρη (Δι) δηλαδὴ Δι - Ζω.

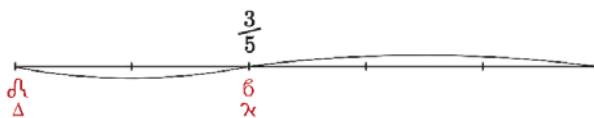
"Ετσι παράγεται ἡ συμφωνία διὰ τριῶν.

"Ἄρα: ὁ λόγος τῆς διὰ τριῶν συμφωνίας εἶναι

$$4/5 : 1 = 4/5 \times 1 = 4/5.$$

5. Συμφωνία διὰ ἔξι

Διαιροῦμε τὴ χορδὴ σὲ πέντε ἵσα μέρη:



Χτυπᾶμε τὰ πρὸς τὰ δεξιὰ τρία καὶ ἀκοῦμε τὸν φθόγγο Βου, ὁ ὄποῖος ἀπέχει μία ἕκτη ἀπὸ τὸν φθόγγο ποὺ ἀκούγεται στὴ χορδὴ ἀφοῦ κτυπηθεῖ ὀλόκληρη (Δι) δηλαδὴ Δι - Βου.

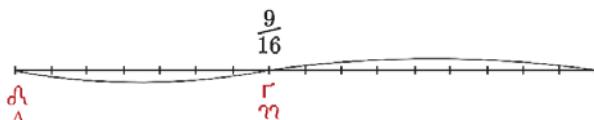
"Ετσι παράγεται ἡ συμφωνία διὰ ἔξι.

"Ἄρα: ὁ λόγος τῆς διὰ ἔξι συμφωνίας εἶναι

$$3/5 : 1 = 3/5 \times 1 = 3/5.$$

6. Συμφωνία διὰ ἑπτὰ

Διαιροῦμε τὴ χορδὴ σὲ δεκαέξι ἵσα μέρη:



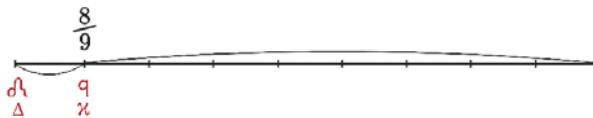
Χτυπᾶμε τὰ πρὸς τὰ δεξιὰ ἑννέα καὶ ἀκοῦμε τὸν φθόγγο Γα, ὁ ὄποῖος ἀπέχει μία ἐβδόμη ἀπὸ τὸν φθόγγο ποὺ ἀκούγεται στὴ χορδὴ ἀφοῦ κτυπηθεῖ ὀλόκληρη (Δι) δηλαδὴ Δι - Γα.

"Ἔτσι παράγεται ἡ διὰ ἑπτὰ συμφωνία.

$$9/16 : 1 = 9/16 \times 1 = 9/16$$

7. Συμφωνία διὰ δύο

Διαιροῦμε τὴ χορδὴ σὲ ἑννέα ἵσα μέρη:

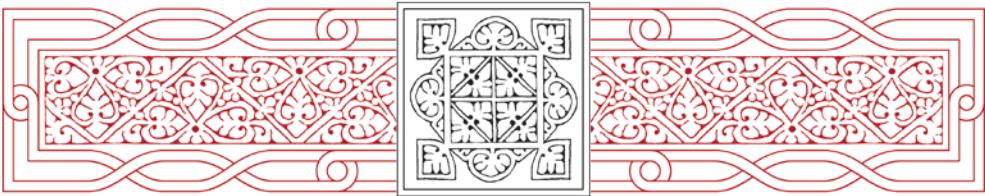


Χτυπᾶμε τὰ πρὸς τὰ δεξιὰ ὀκτὼ καὶ ἀκοῦμε τὸν φθόγγο Κε, ὁ ὅποῖς ἀπέχει μία δεύτερη ἀπὸ τὸν φθόγγο ποὺ ἀκούγεται στὴ χορδὴ ἀφοῦ κτυπηθεῖ ὄλόκληρη (Δ) δηλαδὴ Δ ι - Κε.

"Ετσι παράγεται ἡ συμφωνία διὰ δύο.

Ἄρα: ὁ λόγος τῆς διὰ δύο συμφωνίας εἶναι

$$8/9 : 1 = 8/9 \times 1 = 8/9.$$



ΚΕΦΑΛΑΙΟ 26

Ἡ Πυθαγορικὴ ὀκτάχορδος

Oπως γνωρίζουμε ἀπὸ τὴν ἴστορία τῆς Βυζαντινῆς Μουσικῆς, ἡ ἐκκλησιαστικὴ μουσικὴ ἔχει τὶς ρίζες της στὴν Ἀρχαία Ἑλληνικὴ μουσική. Οἱ ἀρχαῖοι πρόγονοι μας, ἔβαλαν πρῶτοι τὶς βάσεις καὶ τὰ θεωρητικὰ θεμέλια τῆς μουσικῆς τέχνης, ἐπάνω στὰ ὅποια στηρίχθηκε κατόπιν ἡ Χριστιανικὴ Ἐκκλησία, γιὰ νὰ δημιουργήσει τὴ δική της λατρευτικὴ μουσική, τὴν Βυζαντινὴ δηλαδὴ μουσική, τὴν ὅποια σπουδάζουμε σήμερα.

Ἐνας δὲ ἀπὸ τοὺς κορυφαίους διαμορφωτές τῆς θεωρίας τῆς μουσικῆς τῆς κλασικῆς ἀρχαιότητας ὑπῆρξε ὁ Πυθαγόρας ὁ Σάμιος (500 π.Χ.), ὁνομαστὸς φιλόσοφος ἀλλὰ κυρίως μαθηματικός, ποὺ δημιούργησε μὲ μαθηματικὸς ὑπολογισμούς τὴν πρώτη μουσικὴ κλίμακα, τὴν γνωστὴν «πυθαγορικὴ ὀκτάχορδο». Οἱ ἀρχαῖοι Ἕλληνες στὴν κλίμακα αὐτὴ ἔδωσαν τὴν ὄνομασίαν **Διατονικὸ γένος κατὰ τὸ Διαπασῶν σύστημα**.

Ο Πυθαγόρας γιὰ τὴ δημιουργία τῆς «Ὀκταχόρδου», στηριζόμενος στὸ τετράχορδο σύστημα (ποὺ ἀντιστοιχεῖ στὴ διὰ τεσσάρων συμφωνία τῆς Βυζαντινῆς Μουσικῆς), πῆρε ἐπτὰ χορδὲς ἥ φθόγγους, οἱ ὅποιοι ἀντιστοιχοῦν στοὺς σημερινοὺς φθόγγους τῆς Β.Μ.: Ζω, Νη, Πα, Βου, Γα, Δι, Κε.

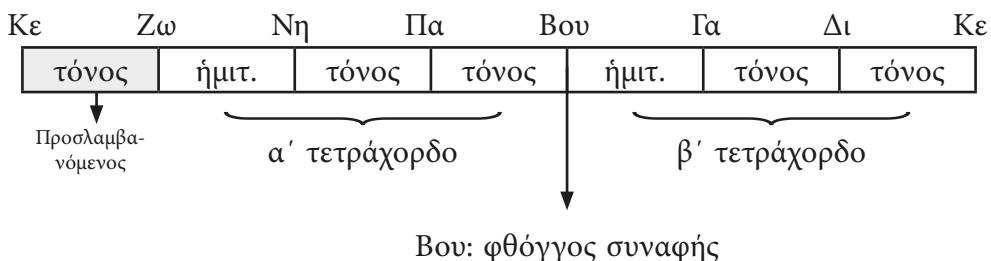
Μὲ αὐτοὺς τοὺς φθόγγους σχημάτισε δύο τετράχορδα ὅμοια, μὲ τὰ ἕδια δηλαδὴ διαστήματα καὶ τὴν αὐτὴ τάξην καὶ σειρὰ ὡς ἔξης: πρῶτο: Ζω - Νη (ἡμιτόνιο), Νη - Πα (τόνος), Πα - Βου (τόνος) καὶ δεύτερο: Βου - Γα (ἡμιτόνιο), Γα - Δι (τόνος), Δι - Κε (τόνος).

Στὴ συνέχεια συνένωσε τὰ δύο τετράχορδα μὲ ἔναν κοινὸ φθόγγο-σύνδεσμο, τὸν «συναφὴ» (ὅπως τὸν ἔλεγαν) Βου. Ο φθόγγος αὐτὸς (Βου), ποὺ εἶναι ὁ τελευταῖος τοῦ πρώτου τετραχόρδου, ἀποτελεῖ συγχρόνως καὶ τὴν ἀρχὴ τοῦ δευτέρου τετραχόρδου: Ζω, Νη, Πα, Βου (α' τετράχορδο) - Βου, Γα, Δι, Κε (β' τετράχορδο).

Άργότερα, στήν άρχη τοῦ α' τετραχόρδου προστέθηκε ἔνας νέος φθόγγος, ἀντίστοιχος τοῦ σημερινοῦ Κε τῆς Βυζαντινῆς Μουσικῆς, ὁ ὅποῖος ὀνομάστηκε **προσλαμβανόμενος** (σὰν μεταγενέστερη δηλαδὴ προσθήκη) καὶ σχημάτιζε μὲ τὸν ἐπόμενό του φθόγγο Ζω τόνο.

Τὸ πρῶτο τετράχορδο ἀποκαλοῦσαν οἱ ἀρχαῖοι τετράχορδο **Ὕπατῶν** (χαμηλῶν πρώτων φθόγγων δηλαδὴ) καὶ τὸ δεύτερο **Μέσων** (φθόγγων).

Ἡ πυθαγορικὴ ὀκτάχορδος παριστάνεται μὲ τὸ ἀκόλουθο σχῆμα:



Ἄπὸ αὐτὰ ποὺ ἐκθέσαμε διαπιστώνουμε ὅτι στήν πυθαγορικὴ ὀκτάχορδο τὰ δύο τετράχορδα εἶναι συνημμένα (ἐνωμένα) μὲ τὸν κοινὸ φθόγγο Bou, ἐνῶ στὶς σημερινὲς βυζαντινὲς κλίμακες καὶ τῶν τριῶν γενῶν τὰ δύο τετράχορδα εἶναι διαζευγμένα (χωρισμένα) μὲ ἔνα μείζονα τόνο.

Θὰ πρέπει ἀκόμη νὰ σημειώσουμε ὅτι οἱ ἀρχαῖοι Ἑλληνες χρησιμοποιοῦσαν ώς φθόγγους, τέσσερα μονοσύλλαβα (μὲ γράμματα τῆς ἑλληνικῆς ἀλφαβήτου): Τε, Τα, Τη, Τω.



ΜΕΡΟΣ Γ' (ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΜΝΩΝ ΚΑΙ ΑΣΜΑΤΩΝ)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 27

Δ. Ρυθμολογία δημοτικῶν τραγουδιών



τὴν ἀρχαία ἑλληνική ρύθμική, ἡ μικρότερη χρονική μονάδα ἦταν ὁ βραχὺς χρόνος καὶ παριστανόταν μὲ τὸ σημεῖο — καὶ ὁ διπλάσιος ἀπὸ αὐτὸν ἦταν ὁ μακρὸς χρόνος καὶ παριστανόταν μὲ τὸ σημεῖο —.

Συνθέτοντας αὐτὲς τὶς χρονικὲς μονάδες (τὸ βραχὺ καὶ τὸ μακρὸ) δημιουργοῦμε τοὺς ἔξης ρύθμικοὺς πόδες (μέτρα):

α. ἵαμβος — — , β. τροχαῖος — — , γ. σπονδεῖος — — κ.λπ.

Ἄπλα καὶ σύνθετα μέτρα

Τὰ ἄπλα μέτρα στή θεωρία τῆς Βυζαντινῆς ἐκκλησιαστικῆς μουσικῆς, τὰ ὅποια ὀνομάζονται καὶ «άπλοὶ πόδες», εἶναι τὰ δίσημα, τρίσημα καὶ τετράσημα μέτρα (2/4, 3/4, 4/4).

Σύνθετα μέτρα ἡ «σύνθετοι πόδες» εἶναι ὅσων τὰ μέρη σχηματίζονται ἀπὸ τὸ ἄθροισμα τῶν ἀριθμῶν 2 καὶ 3 ἡ ἀπὸ τὸ ἄθροισμα τῶν πολλαπλασίων αὐτῶν, ὅπως π.χ. μέτρα ἐπταμερῆ (7/8, 7/4), ἑννεαμερῆ (9/8) κτλ. Βλέπε Μαργαζιώτης 1958 σ. 13 καὶ Διαμαντῆς 2001.

Διαφορὰ μέτρου καὶ ρύθμοῦ

Ἐδῶ πρέπει νὰ διευκρινήσουμε ἔνα θέμα τὸ ὅποιο προκαλεῖ συχνὰ σύγχυση: Ἡ διαφορὰ μέτρου καὶ ρύθμικοῦ σχήματος, τὸ ὅποιο συχνὰ ὀνομάζουμε «ρύθμό». Τὸ μέτρο (τὸ κλάσμα ποὺ συναντοῦμε στὴν ἀρχὴ τοῦ κομματιοῦ στὴν εύρωπαϊκή γραφή) εἶναι ἔνας καθαρὰ χρηστικὸς ὄρος, ποὺ χρησιμοποιεῖται κατὰ τὴν ἐκτέλεση καὶ ἀνάγνωση τοῦ μουσικοῦ κειμένου, προϋποθέτει δηλαδὴ μιὰ καταγραφὴ τοῦ ἥχου σὲ μουσικὴ σημειογραφία καὶ δηλώνει τὸ πόσοι χρόνοι περικλείονται ἀπὸ διαστολὴ σὲ διαστολή. Δὲν

δηλώνει ὅμως τὸ πῶς εἶναι κατανεμημένοι αύτοὶ οἱ χρόνοι, τὸ πῶς εἶναι ὄργανωμένοι, τοὺς **τονισμοὺς** τοῦ μέτρου δηλαδή. Αύτὸ τὸ περιγράφει τὸ **ρύθμικὸ σχῆμα**. Π.χ. στὸ μέτρο 4/4 μποροῦμε νὰ συναντήσουμε τρεῖς διαφορετικὲς παραλλαγές, ἀναλόγως τῶν διαφορετικῶν ἐσωτερικῶν τονισμῶν. Στὸ μέτρο 7/8 πάλι τρεῖς κυρίως παραλλαγὲς κ.ο.κ.

Συνεπτυγμένος ρύθμος

Γιὰ λόγους ἀπλοποίησης καὶ εὔκολότερης ἀνάγνωσης τῶν δημῳδῶν ἀσμάτων μὲ σύνθετο μέτρο, τὰ καταγράφουμε συνήθως σὲ συνεπτυγμένο ρύθμο. Αύτὸ πρακτικὰ σημαίνει ὅτι διπλασιάζουμε τὸν χρόνο τους στὴν καταγραφή, ἀλλὰ τὸ μετρᾶμε στὸν μισό τους χρόνο.

Π.χ. ἡ κάτωθι εἶναι μιὰ «πραγματικὴ» καταγραφή:

Ε να πουλα κι α γα πω που 'ναι μαυ ρο φρυ δα το

ἐνῶ ἡ παρακάτω μιὰ «φιλικὴ» πρὸς τοὺς μαθητὲς καταγραφή:

^τΗχος

Ε να πουλα κι α γα πω που 'ναι μαυ ρο φρυ δα το
κιε χει μα τα κια γα λα να κορ μα κι ντε λι κα το

απ' ο λα τα πε τουμε να ο ψυλ λος ε χει χα ρη
μες στα μαλ λια των κο πε λιων πα ει και σου λα τσαρει

Ο δεύτερος τρόπος καταγραφῆς ἀκολουθεῖται συνήθως σὲ περιπτώσεις σύντομης χρονικῆς ἀγωγῆς

 (5/8, 6/8, 7/8 κτλ.) ἡ ὅταν θέλουμε νὰ ἀποφύγουμε νὰ γράφουμε μικρὲς χρονικὲς ἀξίες (τετράγοργα/δέκατα ἔκτα). "Ετσι, τὸν δίσημο ρύθμο, γιὰ νὰ ἀποφύγουμε τὴν χρήση γοργοῦ, τὸν καταγράφουμε σὲ τετράσημο, ἀλλὰ τὸν μετρᾶμε σὲ δύο κινήσεις. Όμοιώς τὸν τρίσημο (π.χ. τσάμικο) μποροῦμε νὰ τὸν καταγράψουμε σὲ ἑξάσημο, ἀλλὰ τὸν μετρᾶμε σε τρεῖς κινήσεις.

Συνοψίζοντας: Έαν θὰ ἔχουμε συνεπτυγμένο χρόνο ἢ ὅχι, φαίνεται ἀπὸ τὴν χρονικὴ ἀγωγὴ ποὺ βλέπουμε στὴν ἀρχὴ τοῦ ἄσματος καὶ ἔχει νὰ κάνει μόνο μὲ τὸ πῶς τὸ μετρᾶμε. Συνεπῶς, ὑπάρχει πεντάσημος ἀργὸς (5/4 Ζαγορίσιος, Τσακώνικος) καὶ πεντάσημος συνεπτυγμένος (5/8 Μπαΐντούσκα, Τικ Πόντου) ἢ ἐννιάσημος ἀργὸς (9/4 ἀργὸς ζεϊμπέκικο) καὶ ἐννιάσημος συνεπτυγμένος (9/8 συγκαθιστὸς Θράκης).

β. Ἄρχαῖα ἡρθμικὰ γένη – σημερινοὶ χοροί

Τὰ ἡρθμικὰ γένη στὰ ἀρχαῖα ποιητικὰ καὶ μουσικὰ μέτρα κατ’ ἀντιστοιχία μὲ τοὺς σημερινοὺς χορούς εἶναι:

Α'. Δακτυλικὸς γένος (ἰσομετρία χρόνων).

Τετράσημοι:

α) δάκτυλος (- u u)

Χορὸς **χασάπικος**



ντουμ τε κε ντουμ τεκ

β)

Χορὸς **μπάλλος**,



ντουμ τεκ τεκ
Εναδύ ο τριαΤΕσρα

γ) ἀμφίβραχυς (u – u)
καὶ σπονδεῖος (- -)

Χορὸς **τσιφτετέλι**



ντουμ τεκ τεκ ντουμ τεκ

Ἐξάσημοι:

α) χορίαμβος
(- u u -)

Χορὸς **συρτὸς στὰ τρία**
ήπειρώτικο



ντουμ τεκ ντουμ τεκ

β) διτρόχαιος (- u – u)

Χορὸς **ζωναράδικος**
Θρακιώτ.



ντουμ τε τε κε τε

Β'. Ιαμβικὸ γένος.

Χαρακτηριστικό τοῦ γένους αὐτοῦ εἶναι ἡ ἀνισότητα τῶν χρόνων στὴν θέση καὶ τὴν ἄρση (σχέση δύο πρὸς ἕνα ἢ ἕνα πρὸς δύο).

α) Ἱαμβίος (υ -),

β) τροχαῖος

ἢ χορεῖος (- υ)

Χορός **τσάμικος**

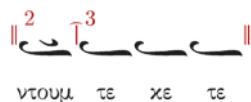


Γ'. Παιωνικὸ γένος

Πεντάσημοι σὲ πολλὲς μορφὲς, ἀνάλογα μὲ τὴν θέση τοῦ μακροῦ.

α) παλιμβακχεῖος
(- - υ)

Χορός **μπαϊντούσκα,**



β) ἀμφίμακρος
ἢ Κρητικός (- υ -)

Χορὸς **τικ ποντιακὸ**



Δ'. Ἐπίτριτοι (Ἐπτάσημοι)

Ίδιαίτερο εἶδος ποδῶν μὲ ἀνισόμετρα στὴν θέση καὶ στὴν ἄρση εἶναι οἱ ἐπίτριτοι, μὲ τρεῖς μακροὺς χρόνους καὶ ἕνα βραχὺ σὲ τέσσερεις παραλλαγὲς ἀνάλογα μὲ τὴν θέση τοῦ βραχέος:

α) 1^{ος} ἐπίτριτος
(υ - - -)

Χορὸς **Μπεράτι**
Θεσσαλίας



β) 2^{ος} ἐπίτριτος
(- υ - -)

Χορὸς **Καλαματιανὸ**
Πελ/νήσου
καὶ Ρούμελης,



γ) 3^{ος} ἐπίτριτος
(- - υ -), σπάνιος

δ) 4^{ος} ἐπίτριτος
(- - υ)

Χορὸς **μαντηλᾶτος**
Θράκης



Ε'. Δόχμιοι - Όκτασημοι

Όκτασημος δόχμιος
 (υ - / - / υ -), τὸ πιὸ
 εὐλύγιστο μέτρο
 τῶν ἀρχαίων

Χορὸς Συγκαθιστὸς Ἡπείρου ΝΔ Μακεδονίας



ντουμ τεχ ντουμ τεχ τε- κε ντουμ τεχ-ντουμ τεχ

ΣΤ'. Ἐπιτέταρτοι - Ἐννεάσημοι

Ἡ ἐπιμήκυνση τοῦ ἐπίτριτου κατὰ δύο χρόνους μᾶς δίνει ἐννεάσημο ἐπιτέταρτο, σὲ πέντε παραλλαγὴς ἀνάλογα μὲ τὴν θέση τοῦ βραχέος.

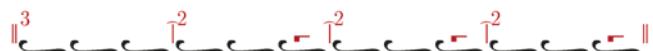
α) πρῶτος ἐπιτέταρτος

(υ - - - -), δὲν εἶναι
 σὲ χρήση

β) 2^{ος} ἐπιτέταρτος

(- υ - - -)

Χορὸς ἀπτάλικος



ντουμ τεχ τεχ ντουμ τε κε ντουμ τε κε ντουμ τε κε

γ) 3^{ος} ἐπιτέταρτος

(- - υ - -)

Χορὸς ἀργιλαμᾶς



ντουμ ντουμ τεχ ντουμ τε κε

δ) 4^{ος} ἐπιτέταρτος

(σπάνιος)(- - - υ -)

ε) 5^{ος} ἐπιτέταρτος

(- - - - υ)

Χορὸς καρσιλαμᾶς



ντουμ τε κε ντουμ ντουμ τεχ

Γ. Οι ρυθμοί μέσα από καταγραφές δημοτικῶν τραγουδιῶν

ΑΠΛΟΙ ΡΥΘΜΟΙ

Δίσημος ρυθμός: Ἀπ' ὅλα τ' ἄστρα τ' οὐρανοῦ (Μυτιλήνης)
συνεπτυγμένος: τὸ μετράμε σὲ δύο κινήσεις: θέση-ἄρση

χ

χρος ἦ πά

π q

Απ' ο λα τ' α στρα τ' ου ρα νου ε να ναι που σου μοια ζει

που βγαι νει την γλυ κιαν αυ γη κι o λα τα σκο τει νια ζει

π

τα μα α τα τα μα τα κια σου θυ μου μαι

και τι ις νυ και τις νυ χτες δεν κοι μου μαι

π

και τι ις νυ και τις νυ χτες δεν κοι μου μαι

τα μα α τα τα μα τα κια σου θυ μου μαι

2. Ως τρέμουν τ' ἄστρα τ' οὐρανοῦ, μόλις θὰ ξημερώσει,

τρέμει κι ἐμὲ ἡ καρδούλα μου, μόλις θὰ σ' ἀνταμώσει.

[Σὰν σὲ δῶ στὴν πόρτα τρέμω,

σ' ἀγαπῶ καὶ τὸ παθαίνω.] [2]

3. Τὸ γιασεμὶ στὴν πόρτα σου, τὸ κλῆμα στὴν αὔλῃ σου,

χίλια βενέτικα φλουριὰ ἀξίζει τὸ κορμί σου.

[Τὰ μαλλιὰ τῆς κεφαλῆς σου

νοστιμίζουν τὸ κορμί σου.] [2]

Δυὸ παλιές ὄργανικές μελωδίες γρήγορου χασάπικου χοροῦ, ποὺ ἀκούγονταν στὴν Ἀγιάσο τῆς Λέσβου, στὶς ὥποιες ἀργότερα προστέθηκαν δίστιχα ποὺ ἀνήκουν στὴν ἐνότητα «Παινέματα τῆς ἀγαπητῆς». Κατὰ τὸν μουσικὸν Χαρίλαο Ρόδανο, τὸ δεύτερο τραγούδι εἶναι συρραφὴ δύο διαφορετικῶν μελωδιῶν, πιθανότατα δημιούργημα τῶν μουσικῶν τῆς Ἀγιάσου, στὰ μέσα τοῦ 20οῦ αἰώνα.

Άγιασιώτισσά μου γλάστρα

Ἡχος πάρη Νη

The image shows three staves of handwritten musical notation for a Greek psalm. The notation uses neumes on four-line staves, with red ink used for rubrics and some decorative elements. The text is in Greek, and the notation is likely for a solo voice or a small ensemble.

Av θε λεις Πα να γι α μου ν'α να φτω ται κε ρια
Po δα και τρι α ντα φυλ λα κι αν θη του παρα δει σου σου

να μου φυλας την περ δι κα που χωστη γει το νια σου
ε συ να ξεν ο ε ρω τας κι ε πλα σε το κορ μι σου

Zou ου μπου λα κι ι μου βα αμ με νο
ζου ου μπου λα κι ι μου γα α λα ζιο

2. Άηδόνια δεκατέσσερα θά στείλω στήν αύλή σου νὰ τραγουδοῦν κάθε πρωί, νὰ σκάζουν οι όχτροι σου.

Χελιδονάκι θὰ γενῶ στὰ χείλη σου νὰ κάτσω,
νὰ σὲ φιλήσω μιὰ καὶ δυὸ καὶ πάλι νὰ πετάξω.

Διοσμαρὶ καὶ κατηφέ μου, δὲν σ' ἀλησμονῶ ποτέ μου.
"Εβγα νὰ σὲ δῶ καὶ φύγε, φεγγαράκι μου καὶ ηλιε.

3. Βασιλικὸν ἐφύτεψα σὲ μαρμαρένια γλάστρα
καὶ φούντωσε καὶ ἅπλωσε στὸν οὐρανὸν μὲ τ' ἄστρα.

Γαρουφαλλιᾶς γαρούφαλλο καὶ κανελιᾶς κανέλα,
ἄν μ' ἀγαπᾶς πουλάκι μου, κάνε τὸν κόπο κι ἔλα.

"Έχε την κρυφά, πουλί μου, τήν άγαπη τή δική μου.
Άγιασώτισσα μου γλάστρα, μὲ τὰ λούλουδά σου τ' ἄσπρα.

Τρίσημος – Τσάμικος:

Άγγέλω μ', κραίν ḥ μάνα σου (Ρούμελης και Εύρυτανίας),
συνεπτυγμένος: Τὸ καταγράφουμε σὲ ἑξάσημο γιὰ πιὸ εὔκολη
ἀνάγνωση, τὸ μετρᾶμε σὲ τρεῖς κινήσεις: Θέση ἄρση ἄρση)

Ἄγγέλω μ', κραίν ḥ μάνα σου

τὴν τρίτην φορά

1. ὠρέ ν-Άγγέλω μ', κραί- ἄϊ ν-Άγγέλω μ',
κραίν' ḥ μάνα σου

Άγγέλω μ', κραίν' ḥ μα- ἀνα σοῦ δὲ
[-εν ξέρω τί σὲ θέλει] δὲ- [2]

2. ὠρέ νὰ πᾶς, Άγγέ- ὠχ νὰ πᾶς Ά-
Άγγέλω μ', γιὰ νερὸ
νὰ πᾶς, Άγγέλω μ', γιὰ- α νερὸ νὰ
[-α πιοῦν τὰ παλικά- αρια] νὰ [2]

3. ὠρέ τὰ παλικά- α τὰ παλι-
-ικάρια σὰν διψοῦν,
τὰ παλικάρια σα- ἀν διψοῦν νε-
[ερὸ νὰ πᾶν' νὰ πιοῦνε] νε- [2]

4. ὠρὲ ν-έγὼ θὰ πα- α ν-έγὼ θὰ
πάω γιὰ κέντημα

έγὼ θὰ πάω γιὰ κε- έντημα μὲ
[-ε τ' ἄλλα τὰ κορί- ιτσια] μέ [2].

5. ὠρὲ ν-έγὼ 'χω ρό- ὠχ ν-έγὼ 'χω
ρόκα κι ἀργαλειὸ
ν-έγὼ 'χω ρόκα κι ἀ- ἀργαλειὸ νὰ
[-α ύφάνω τὰ προικιά -α μου] νὰ [2]

Τὸ κέντημα εἶναι γλέντισμα
κι ἡ ρόκα τὸ σιργιάνι
κι αὐτὸς καημένος ἀργαλειὸς
εἶναι σκλαβιὰ μεγάλη.

Παραμερᾶτε σύννεφα

Ἐκ τῆς συλλογῆς τοῦ ῥουμελιώτη φιλολόγου καὶ πρώην συμβούλου κ. Δημητρίου Ρεντίφη.

1. ὡρέ, Παραμερᾶ- α παραμε-
-ερᾶτε σύννεφα

παραμερᾶτε σύ- υννεφα ἀ-
[ἀπὸ τὴν Ἀλβανί- ια] ἀ- [2]

2. ὡρὲ ν' ἀνοίξουν τὰ- α ν' ἀνοίξουν
τὰ τηλέφωνα

ν' ἀνοίξουν τὰ τηλέ- ἔφωνα καὶ
[-αι τὰ ταχυδρομεί- ια] καὶ [2]

3. ὡρὲ νὰ στείλω γρα- α νὰ στείλω
γράμμα σπίτι μου
νὰ στείλω γράμμα σπί- -ιτι μου, γρα-
[-αμμα στοὺς ἐδικούς μου] γρα- [2]

4. ὡρὲ νὰ μάθουνε- ε νὰ μάθου-
-ουνε τί γίνομαι

νὰ μάθουνε τί γι- ίνομαι ψη-
[-ηλὰ στὴν Ἀλβανί- ια] ψη- [2]

Τετράσημος:
Ἄπόψι ν-τὰ μεσάνυχτα (Σινασοῦ Καππαδοκίας)

Nτουμ τε κε ντουμ τεκ

Ἄπόψι ν-τὰ μεσάνυχτα

A πο ο φι ν' α πο ο ο φιν' τα με σα νυ χτα

α πο ο φι ν' α πο ο ο φιν' τα με σα νυ χτα

ση κω θη κα να γρα α φω ω στο πουλα κι μου
τρυ γωνα κι μου

1. Ἄπόψι-ν ἀπόψι-ν τὰ μεσάνυχτα (2)
σηκώθηκα νὰ γράψω στὸ πουλάκι μου
σηκώθηκα νὰ γράψω – τρυγονάκι μου.
2. Καὶ κοντு καὶ κοντυλιὰ δὲν ἔγραψα
δίχως ν' ἀναστενάξω – τρυγονάκι μου
δίχως ν' ἀναστενάξω – γιὰ σὲ πουλάκι μου
3. Σηλυβρια- Σηλυβριανή μου Παναγιὰ
στὸ μπόγι σου λαμπάδα (2)
– τρυγονάκι μου – τὸ πουλάκι μου
4. Νὰ φέρεις, νὰ φέρεις τὴν ἀγάπη μου
αὐτὴν τὴν ἑβδομάδα (2)
5. Ἄπόψι-ν ἀπόψι-ν τὰ μεσάνυχτα (2)
μᾶς κλέψανε τὴν γλάστρα (2)
– τρυγονάκι μου – τὸ πουλάκι μου
6. Μᾶς πήραν μᾶς πήραν τὸν Αὔγερινὸ
τὸν ούρανὸ μὲ τ' ἄστρα (2)
– τρυγονάκι μου – τὸ πουλάκι μου.
– τρυγονάκι μου – τὸ πουλάκι μου
7. Ἄπόψι-ν ἀπόψι-ν μὲ σκοτώνουνε (2)
ἔβγα κι ἐσὺ καὶ κλάψε
– τρυγονάκι μου – τὸ πουλάκι μου
8. Καὶ πάρε καὶ πάρε ἀπὸ τὸ γ-αῖμα μου
τὰ μάγουλά σου βάψε
– τρυγονάκι μου – τὸ πουλάκι μου

Άπὸ ξένον τόπο
Παραδοσιακὸ Μικρᾶς Ἀσίας, Μπάλλος, Τετράσημος

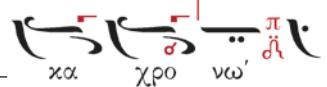


ντουμ τεχ τεχ
Εναδύ Ο τριαΤΕσρα

~Hχος λ̄ φ Π̄α (φ)



χρο νω'
[ΟΡΓΑΝΑ]



1. Άπὸ ξένον τόπο κι ἀπ' ἀλαργινὸ
ῆρθ' ἔνα Σμυρνὶ κορίτσι δώδεκα χρονῶ'

2. Οὕτε στὴν πόρτα βγαίνει,
οὕτε στὸ στενό,
οὕτε στὸ παραθύρι, φῶς μου
δυὸ λόγια νὰ τῆς πῶ

3. "Εβγα, κόρη τοῦ γιαλοῦ,
ἄστρο λαμπερό,
χάρισέ μου τὴν ἐλίτσα,
πού χεις στὸ λαιμό.

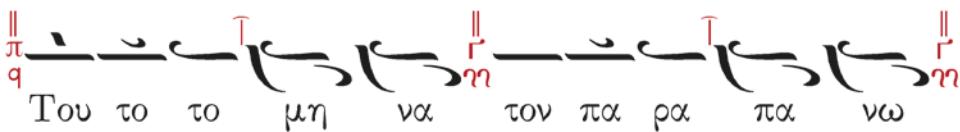
4. Δὲ σοῦ τὴ χαρίζω, δὲ σοῦ τὴν πουλῶ
μόν' τὴν ἔχω τὴν ἐλίτσα νὰ σὲ τυραγνῶ.

Τετράσημος – Τσιφτετέλι:
Τοῦτο τὸ μῆνα (Χανιὰ Κρήτης)



ντουμ τεχ τεχ ντουμ τεχ

~Hχoς π̄q Π̄α



τον α πο πα α νω ω τον πα ρα πα νω

1. Τοῦτο τὸ μῆνα τὸν ἀποπάνω τὸν ἀποπάνω, τὸν παραπάνω,
2. ἀετὸς ἐβγῆκε νὰ κυνηγήσει νὰ κυνηγήσει καὶ νὰ γυρίσει,
3. δὲν ἔκυνήγα λαγοὺς κι ἐλάφια μόν' ἔκυνήγα δυὸ μαῦρα μάτια.
4. -Μαῦρα μου μάτια κι ἀγαπημένα καὶ πῶς περνᾶτε χωρὶς ἐμένα,
5. μαῦρα μου μάτια, κόκκινα χείλη, ἔβγα, μικρή μου, στὸ παραθύρι,
6. νὰ δεῖς τὸν ἥλιο καὶ τὸ φεγγάρι νὰ δεῖς τὸ νέο ποὺ θὰ σὲ πάρει.
7. -Γαϊτάνι πλέκω καὶ δὲν ἀδειάζω δὲ μοῦ βολείει νὰ κουβεντιάζω.
8. -Π' ἀνάθεμά το καὶ τὸ γαϊτάνι κι ἄ' ποὺ τὸ πλέκει κι ἄ' ποὺ τὸ 'φάνει.

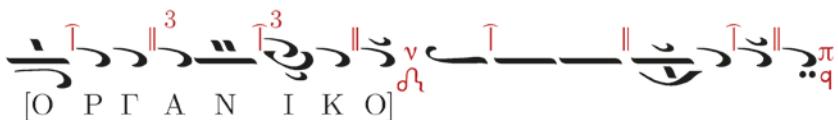
ΣΥΝΘΕΤΟΙ ΡΥΘΜΟΙ

Πεντάσημος: Ὁ μῆνας ἔχει σήμερον
(κάλαντα Φώτων Καλύμνου)



Ὕχος ἣ Πά

Ο μη νας ε χει ση με ρον πε ντε Ια νου α ρι ου
κι_ο λοι μας ε ε ορ ταξου με τα Φω τα του Κυ ρι ου



1. Ὁ μῆνας ἔχει σήμερον πέντε Ἱανουαρίου
κι ὅλοι μας ἐορτάζουμε τὰ Φῶτα τοῦ Κυρίου.
2. Κι ὅλοι οἱ παπᾶδες περπατοῦν μὲ τὸ σταυρὸν στὸ χέρι
καὶ μπαίνουν μὲς στὰ σπίτια μας καὶ λέν’ τὸν Ἱορδάνη.
3. Βοήθεια νὰ ἔχετε τὸ Μέγα Ἰωάννη
στὸ σῶμα καὶ εἰς τὴν ψυχὴν ἔχει χαρὰ μεγάλη.
4. Ἐσχίσθησαν οἱ οὐρανοὶ καὶ βγῆκε περιστέρι,
μὰ περιστέρι δὲν ἥτο, μόν’ ἥταν τ’ Ἀγιο Πνεῦμα.
5. Καὶ τ’ Ἀγιο Πνεῦμα ἔφυγε νὰ πάει νὰ μαρτυρήσει
ὅτι Χριστὸς βαπτίζεται σ’ Ἀνατολὴ καὶ Δύση.
6. Κάτω στὰ Ἱεροσόλυμα καὶ στοῦ Χριστοῦ τὸν Τάφο
έκεῖ δέντρο δὲν ἥτανε καὶ δένδρον ἐφυτρώθη.
7. Τὸ δένδρον ἥταν ὁ Χριστὸς καὶ ρίζα ἡ Παναγία
καὶ τὰ περικλωνάρια του ἥταν ή Μαρτυρία.
8. Ποὺ μαρτυρούσαν κι ἔλεγαν γιὰ τοῦ Χριστοῦ τὰ Πάθη (2).

Πεντάσημος – Μπαϊντούσκα:

Κάτω στή Ρόιδο (Θράκης)

γιοργός (συνεπτυγμένος)



ντουμ τε κε κα

ΤΗχος η Πα



Κα τω στη Ροϊ δο στη Ροϊ δο που λα α α



Του ουρ ρο ος α γα α π' σι ι ι μια α Ρω ωμιο που λα

1. Κάτω στή Ρόιδο, στή Ροϊδοπούλα
Τοῦρκος ἀγάπ' σι μὰ ρωμιοπούλα.

2. κι ἡ ρωμιοπούλα δὲν τούνι θέλει
κι ἡ σκύλα ἡ μάνα της τὴν προυξινεύει.

3. - Πάρτονε, κόρη μου, τὸν Τοῦρκον ἄντρα (2)
νὰ σὲ φορέσει ντοῦμπλες καὶ χάντρα. (2)

4. Πάρτουνι, κόρη μου, ἔχει βαπόρι,
θὰ σὶ πηγαίνει Σμύρνη κι Πόλη.

5. - Δὲν τὸνε θέλω, δὲν τὸνε παίρνω
πέρδικα γίνομαι στὰ ὅρη φεύγω.

Έξασημος – Χορίαμβος:

Ποῦ νά 'βρω έγώ βασιλικό (Μικρᾶς Ἀσίας – Λέσβου)

The image shows a single page from a medieval manuscript. The page contains four lines of musical notation, each consisting of a red four-line staff with black note heads and vertical stems. Above the staffs are three red numbers: 3, 3, and 1. To the right of the staves is a block of text in a Gothic script. Below the staves are two more lines of text in the same Gothic script. The entire page is written in black ink on aged, yellowish paper.

1. Ποῦ νὰ βρῶ ἐγὼ βασιλικό; Μαῦρα 'ν' τὰ μάτια π' ἀγαπῶ!
"Αχ, νὰ κάνω ἔνα φροκάλι! Σὰν καὶ σένα δὲν εῖν' ἄλλη!
 2. Νὰ φροκαλῶ τὴ θάλασσα! Μικρὴ 'σουν καὶ σὲ πλάνεσαι!
"Αχ, ν' ἀράζουν τὰ καράβια! Γειὰ χαρά σας παλικάρια!
 3. Άγάπη ἀγάπησα κι ἐγώ, νὰ τὴν ἐπάρω δὲν μπορῶ!
"Αχ, ἀγάπη κι ἀγαποῦσα! "Αχ, μὲ τί χαρὰ πετοῦσα!
 4. Πῆρα τὸ δρόμο τὸ δρομί, πορτοκαλίσα φουντωτή,
"Αχ, δρομὶ τὸ μονοπάτι, βάσανα πό' χ' ἡ ἀγάπη!
 5. Τὸ μονοπάτι μ' ἔβγαλε στὴν κόρη ποὺ μὲ τρέλανε,
"Αχ, στῆς ἀγαπῶς τὴν πόρτα, σὰν νὰ ἥξερα καὶ πρῶτα.
 6. Καὶ τὶς γειτόνισσες ρώτω: «Ποῦ 'ναι γι' ἀγάπη π' ἀγαπῶ;»
«Αχ, πάνου εἶναι καὶ κοιμᾶται καὶ κανέναν δὲν θυμᾶται!»
 7. «Κόρη, κοιμᾶσαι; Ξύπνησε κι ἐμὲ τὸν ξένο θύμισε».
«Αχ, πάνω εἶμαι, δὲν κοιμοῦμαι, μόν' ἐσένα συλλογιοῦμαι!»
Καταγραφή:

Έξασημος – Ζωναράδικος:
 Ήταν πέντι ἔξι νταῆδες (Θράκης)
 τάχιστος

ντουμ τε τε κε τε ᾗχος πάρα
 Άκριβής καταγραφή

H ταν πε ε ντι ε εξ ντα α η δες

βρε ε βρε ε βρε ε πε ντε εξ ντα α η δες
 χα α χα α χα α

Συνήθως καταγράφεται σε άπλούστερη μορφή:

H ταν πε ντι ε εξ ντα α η δες

βρε ε βρε ε βρε πε ντε εξ ντα α η δες
 χα α χα α χα

1. Ήταν πέντι ἔξι νταῆδες (2) 2. Πήραν ὅλοι τοὺς μπαλντᾶδες. (2)

βρέ, βρέ, βρὲ πεντ' ἔξι νταῆδες βρέ, βρέ, βρὲ τοὺς μπαλτᾶδες
 χά, χά, χὰ πεντ' ἔξι νταῆδες (2) χά, χά, χὰ τοὺς μπαλτᾶδες. (2)

3. Πήρανε τοῦ ρέμα-ρέμα
4. Βρίσκουν ἔνα κούφιου δέντρου.
5. Εἶχε μέσα κουκουβά(γ)ιες.
6. Κάθισαν καὶ τὶς μοιράτσ' καν
7. Πήραν ὅλοι ἀπὸ δύο
8. τοῦ Γιαννάκ' τοῦ δώσαν μία.
9. Κάκιουσι κὶ δὲν τὴν πῆρε.

Έπτάσημος άργός, 1ος ἐπίτριτος – Μπεράτι:
Μπαίνω μὲς στ' ἀμπέλι (Θεσσαλίας)

Μπαιν νω με ες στ' α μπε λι μπαι νω με ε ες στα α μπε λι
μπαι νω με ες στ' α μπε λι σαν νοι χο ο ο χυ υ

μω ρε σαν νοι χο ο ο χυ υ ρα

να κιο νοι χο ο χυ μω ρε να κιο ο νοι οι χο ο χυ ρης
να κιο νοι χο ο χυ ρης που ρχε ε ται αι χο ο νται

νται μω ρε που ου ρχε ε ται αι αι χο ο νται

2. «Ἔλα νοικοκύρη νὰ τρυγήσουμε,
κόκκινα σταφύλια νὰ πατήσουμε
3. καὶ γλυκὸ κρασάκι νὰ τραβήξουμε,
πέρα στὴ Φραγκιὰ νὰ τὸ πουλήσουμε.
4. Γρόσια καὶ φλουριὰ νὰ καζαντίσουμε
κι ἀπὸ κεῖ νὰ ρθοῦμε νὰ μεθύσουμε».

Έπτάσημος, 2ος έπιτριτος - Καλαματιανὸς:
Κόρη τοῦ παπᾶ (Πελοποννήσου καὶ Ρούμελης)

ντουμ τεκ τεκ τεκ
ω ρε τι_ε ε χεις κο ρη_μ' κι_αρ ρω σται αι νει ει εις
τι_ε ε ε χεις κορη_μ' κι_αρ ρω ω σται αι αι νεις
κι_ο λο ο κρα α_ζεις τον για α τρο δεν βγαι νει εις να α σε
δω ω ω ω ω δε βγαι νεις να α α σε δω

1. ὥρε «Τί ἔχεις,
κόρη μ', κι ἀρέωσταινεις;
Τί ἔχεις, κόρη μ' κι ἀρέωσταινεις
[κι ὅλο κράζεις τὸν γιατρό;»
– Δὲ βγαίνεις νὰ σὲ ἴδω»] [2]

2. ὥρε «Στό ’πα πέταξε τὴ ρόκα,
στό ’πα πέταξε τὴ ρόκα.
Τί τὰ θέλεις τὰ προικιά, κόρη τοῦ
παπᾶ;
Τί τὰ θέλεις τὰ προικιά;»
– Θὰ σὲ κλέψω μιὰ βραδιά.

3. ὥρε «Σὲ πα-ντρεύει ἡ ὄμορφιά σου
σὲ πα-ντρεύει ἡ ὄμορφιά σου,
τὰ σγουρά σου τὰ μαλλιά, κόρη τοῦ παπᾶ
τὰ σγουρά σου τὰ μαλλιά» – Θὰ σὲ κλέψω μιὰ βραδιά.

4. ὥρε, «Δὲ σοῦ τὸ εἶπα χαϊδεμένη
δὲ σοῦ τὸ εἶπα χαϊδεμένη
στὸ γιαλὸ μὴν κατεβεῖς,
κόρη τοῦ παπᾶ
στὸ γιαλὸ μὴν κατεβεῖς
καὶ σὲ πάρει καὶ διαβεῖς.

5. ὥρε, κι ἂν μὲ πάρει ποῦ μὲ πάει
κι ἂν μὲ πάρει ποῦ μὲ πάει
κάτω στὰ βαθιὰ νερά, κόρη τοῦ
παπᾶ,
κάτω στὰ βαθιὰ νερά,
θὰ σὲ κλέψω μιὰ βραδιά.

Τρίτος ἐπίτριτος =  (σπανίζει)

Ἐπτάσημος 4ος ἐπίτριτος - Μαντηλᾶτος:
Τὸ Μαργούδι κι ἡ Ἀλεξαντρῆς (Δυτικῆς Θράκης)
 τάχιστος



ντουμ ντουμ τεκ





To Μαρ φ γου ου δι κι_η A α α α λε ξα ντρη η ης





βγαι νουν στη ην αυ λη χρυ υ υ υ φα χρυ φα α α



χρυ υ υ υ φα χρυ φα

1. Τὸ Μαργούδι κι ἡ Ἀλεξανδρῆς (2)

βγαίνουν στήν αύλή κρυφὰ κρυφά. (2)

2. Τσ' εῖδγι γειτουνιὰ καὶ πουσπουρίζ' (2)

τσ' εῖδγι μάνα της κι μουρμουρίζ' (2)

3. «Στὸ ’πα, βρὲ Μαργούδι μ’ νὰ μὴ βγαίν’ς 2
έξω στήν αύλή κρυφὰ κρυφά. (2)

4. «Ἄμα θέλεις, μάνα, δεῖρε με, (2)

[πάλι ἐγὼ θὰ βγαίνω στήν αύλή

γιὰ νὰ βλέπω τοὺν Ἀλεξαντρῆ] [2]

Όκτασημος - Συγκαθιστός:
Τὸ μαῦρο τὸ μαντήλι (Βωβούσας Ἰωαννίνων)

ντουμ τεχ ντουμ τεχ τε- κε ντουμ τεχ-ντουμ τεχ τε- κε

"Hχος πᾶς Νη

To μαυ ρο ο το ο μα ντη λι το μαυ ρο ο το μα α
που δε νει εις στα μα αλ

†_{1η βόλτα} ντη λι το λια α α που δε νει εις στα μα αλ λια

Τὸ μαῦρο τὸ μαντήλι (3) ποὺ δένεις στὰ μαλλιά (2),
νὰ μὴν τὸ ξαναδέσεις (3), λωλαίνεις τὰ παιδιά (2).

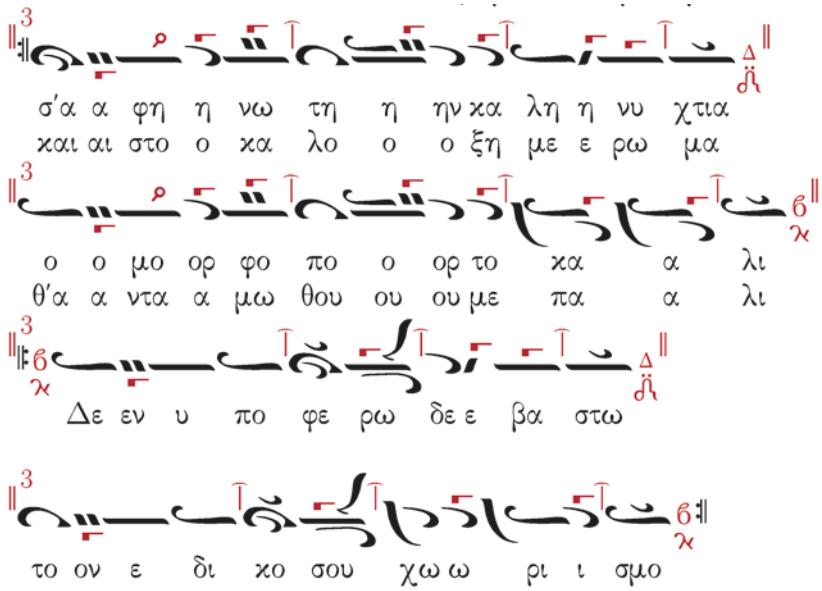
Έννεάσημος - Άπτάλικο:
Σ' ἀφήνω τὴν καληνυχτιά (Μ. Άσιας), ἀργός

ντουμ τεχ τεχ ντουμ τε κε ντουμ τε κε ντουμ τε κε

"Hχος πᾶς λατός

Σ' α φη νω τη η σ' α φη η νω την [Οργ.]
και στο κα λο ο και στο ο κα λο

σ' α φη νω τη ην κα λη η νυ χτια
και στο κα λο ο ξη με ε ρω μα



6
χ

1. Σ' ἀφήνω τήν, σ' ἀφήνω τὴν σ' ἀφήνω τὴν καληνυχτιά, (2) ὅμορφο πορτοκάλι,
2. καὶ στὸ καλό, καὶ στὸ καλὸ καὶ στὸ καλὸ ξημέρωμα (2) θ' ἀνταμωθοῦμε πάλι.
- Δὲν ὑποφέρω, δὲν βαστῶ τὸν ἐδικό σου χωρισμό.
3. Σ' ἀφήνω τήν, σ' ἀφήνω τὴν σ' ἀφήνω τὴν καληνυχτιά, (2) στρῶσε γλυκά, κοιμήσου

4. καὶ στ' ὄνειρο, καὶ στ' ὄνειρο καὶ στ' ὄνειρό σου νὰ μὲ δεῖς (2) σκλάβο καὶ δουλευτή σου. Δὲν ὑποφέρω, δὲν βαστῶ τὸν ἐδικό σου χωρισμό.
5. Ἀφήνουμε, ἀφήνουμε ἀφήνουμε καληνυχτιὰ (2) ἀπ' τῆς καρδιᾶς τὰ βάθη
6. μὲ τὸ τραγού- μὲ τὸ τραγού- μὲ τὸ τραγούδι τὸ παλιὸ (2) ποὺ ἀκόμα δὲν ἔχαθη.

Γλεντᾶτε νέοι τὸν ντουνιᾶ
ῶσπου νὰ ἥθοῦν τὰ γηρατειά.

Έννεάσημος - Καρσιλαμᾶς:
Νεραντζολέμονο ("Εβρου Δυτικῆς Θράκης)
 γοργός

ντουμ τε κε ντουμ ντουμ τε
 ᾧ Hχος πτώ πά

Ο ποιος το κο φει θα κο ο πει ει ει ει
 πο νε ε ραν τζο ο λε μο ο νο ο
 κι ο ποιος το φαει πε θαι νει
 νε ρα αν τζου λα α α παι νε ε με ε νη η
 με νη

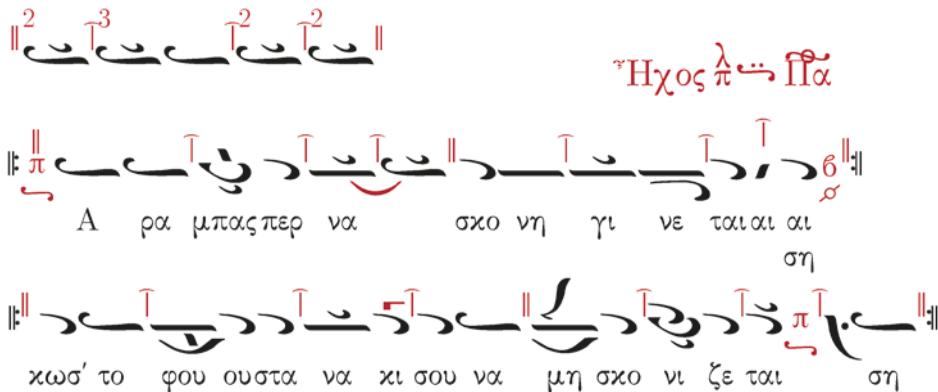
1. "Οποιος τὸ κόψει θὰ κοπεῖ – τὸ νεραντζολέμονο,
 κι ὅποιος τὸ φάει πεθαίνει – νεραντζούλα παινεμένη.

2. Κι ὅποιος τὸ καλομυριστεῖ – τὸ νεραντζολέμονο,
 στὸν Ἀδη κατεβαίνει – νεραντζούλα παινεμένη.

3. Άπὸ καημὸ ἀρρώστησα – τὸ νεραντζολέμονο,
 δὲν τρώγω, δὲν κοιμοῦμαι – νεραντζούλα σὲ θυμοῦμαι.

[καὶ τὸ σταυρὸ σα' χριστιανὸς – τὸ νεραντζολέμονο –
 νὰ κάνω δὲ θυμοῦμαι – νεραντζούλα σὲ θυμοῦμαι –]

Ἐννεάσημος - Ἀργιλαμᾶς:
Ἄραμπᾶς περνᾶ (τῆς Σμύρνης καὶ τῆς Πόλης)



1. Ἄραμπᾶς περνᾶ, σκόνη γίνεται, (2)
 σήκωσ' τὸ φουστανάκι σου νὰ μὴ σκονίζεται. (2)

2. Ἄραμπᾶς περνᾶ, ἀραμπατζῆς τρελός,
 στὴ μπάντα κοριτσάκια νὰ μὴ σᾶς πάρ' ὄμπρός.

3. Ἄραμπᾶς περνᾶ μὲ τὰ φρόκαλα¹,
 ἐβγάτε Φασουλιώτισσες² μὲ τὰ τσόκαρα.

4. Δὲ σοῦ τό πα μιὰ μὲς στὸ Κασαμπᾶ,²
 δὲ σοῦ τό πα δυὸ μὲς στὸ Κορδελιό,²
 δὲ σοῦ τό πα τρεῖς νὰ μὴ παντρευτεῖς.

ἀραμπᾶς: κάρο, ἄμαξα, **φρόκαλα:** σκούπες,

Φασουλᾶς, Κασαμπᾶς, Κορδελιό: περιοχές τῆς Σμύρνης

Ὑπάρχουν βέβαια καὶ διπλοὶ χοροὶ καὶ ρυθμοί, οἱ ὅποιοι δὲν θὰ ἀναλυθοῦν ἐδῶ.

Δ. Ἐπιλογὴ ἐκκλησιαστικῶν μελῶν



ΜΕΡΟΣ Δ' (ΙΣΤΟΡΙΚΟ)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 28

Ἡ Βυζαντινὴ μουσικὴ στὴν ἱστορικὴ της διαδρομή



Βυζαντινὴ Ἐκκλησιαστικὴ Μουσικὴ γιὰ νὰ φθάσει στὴ σημερινή της μορφὴ πέρασε ἀπὸ πολλοὺς σταθμοὺς-στάδια δημιουργίας καὶ ἔξελιξης. Κατατάσσουμε τὴν ἱστορική της πορεία σὲ ἔξι περιόδους.

α. Πρώτη περίοδος

(1^{ος} μέχρι τὸν 4^ο αἰῶνα)

Ἀπὸ τὴν ἐμφάνιση τοῦ Χριστιανισμοῦ καὶ τὴν ἵδρυση τῆς Χριστιανικῆς Ἐκκλησίας (33 μ.Χ.) μέχρι τὸν δ' αἰῶνα (323 μ.Χ.), ὅταν ὁ Μ. Κωνσταντῖνος ἀνακήρυξε τὸν Χριστιανισμὸν ἐπίσημη θρησκεία τοῦ κράτους.

Κατὰ τοὺς τρεῖς πρώτους αἰῶνες ἡ Ἐκκλησιαστικὴ Μουσικὴ ἦταν ἀπλῆ καὶ ἀπέριττη. Οἱ ὕμνοι ποὺ χρησιμοποιοῦσαν οἱ πρῶτοι Χριστιανοὶ ἦσαν οἱ ψαλμοὶ τοῦ Δαυὶδ καὶ οἱ ὥδες τῶν Γραφῶν. Τοὺς ὕμνους συνέθεταν οἱ Πατέρες τῆς Ἐκκλησίας μὲν θέμα τὴν Ἁγία Τριάδα, ἰδιαίτερα τὸ δεύτερο πρόσωπό της τὸν Χριστό, τὴν Θεοτόκο καὶ τοὺς μαρτυρήσαντες Ἅγίους.

Τὰ πρῶτα ἄσματα τῶν Χριστιανῶν

Ο Ἑωθινὸς "Ὕμνος ἢ ἡ «Ἐωθινὴ Δοξολογία» («Δόξα σοι τῷ δείξαντι τὸ φῶς») εἶναι τὸ ἀρχαιότερο ἄσμα. Τὴν ἀναφέρουν οἱ: Διονύσιος ὁ Ἀρεοπαγίτης, Μέγας Ἀθανάσιος καὶ Ἰωάννης ὁ Χρυσόστομος.

Ο Ἑσπερινὸς "Ὕμνος τοῦ πρεσβύτη Συμεὼν «Νῦν ἀπολύεις τὸν δοῦλον σου Δέσποτα» ὁ ὄποιος ψαλλόταν μέχρι τὸν 5^ο αἰῶνα.

Ο Ἐπινίκιος "Ὕμνος «Ἄγιος ἄγιος ἄγιος Κύριος Σαββαώθ».

Ο Εἰσοδικὸς "Ὕμνος «Δεῦτε προσκυνήσωμεν καὶ προσπέσωμεν Χριστῷ» ἀπὸ τὸν 94^ο ψαλμό.

Τὸ «Σὲ ὑμνοῦμεν» ποὺ συνέταξε ὁ Ἱερὸς Ἀμβρόσιος ἐπίσκοπος Μεδιολάνων τὸν 4° αἰώνα.

Ἐκκλησιαστικοὶ Πατέρες τῆς περιόδου αὐτῆς εῖναι οἱ:

1. Διονύσιος ὁ Ἀρεοπαγίτης (Α' μ.Χ. αἱ.) πρῶτος Ἐπίσκοπος Ἀθηνῶν, πρῶτος Υμνογράφος καὶ μελωδός.
2. Ἰγνάτιος ὁ Θεοφόρος ἐπίσκοπος Ἀντιοχείας (†107 μ.Χ.), εἰσήγαγε τὴν ἀντιφωνικὴν ψαλμωδία τῶν δύο χορῶν τῶν ψαλτῶν «Ταῖς πρεσβείαις τῆς Θεοτόκου» καὶ «Σῶσον ἡμᾶς, Γιὲ Θεοῦ».
3. Ἰουστίνος ὁ φιλόσοφος καὶ μάρτυς (†165 μ.Χ.).
4. Εἰρηναῖος ὁ Ἐπίσκοπος (†202 μ.Χ.).
5. Κλήμης ὁ Ἀλεξανδρεύς (†220 μ.Χ.)
6. Ὁριγένης ὁ Μέγας (185 μ.Χ.) ὁ ἐπονομασθεὶς «ἀδαμάντινος» καὶ «χαλκέντερος». Ἐγραψε 2.000 περίπου συγγραφές. Ἡ μουσικὴ τῆς περιόδου αὐτῆς καθὼς καὶ τῶν ἐπομένων περιόδων ἦταν φωνητικὴ καὶ μονοφωνική, ἐνῶ ποτὲ δὲν χρησιμοποιήθηκε πολυφωνικὸ σύστημα μὲ συνοδεία ὄργάνων.

β. Δεύτερη περίοδος (Ἀπὸ τὸν 4° μέχρι τὸν 8° αἰῶνα)

Μὲ τὸ διάταγμα τῶν Μεδιολάνων (319 μ.Χ.) ὁ Χριστιανισμὸς βρίσκει τὴν νομιμοποίηση ποὺ εἶχε ἀνάγκη καὶ ὅταν ὁ Μ. Κωνσταντίνος ἀργότερα (325 μ.Χ.) μεταθέτει τὸ κέντρο τῆς Ρωμαϊκῆς Αύτοκρατορίας σὲ μιὰ καινούργια Πρωτεύουσα, τὴν Νέα Ρώμη, τὴν Κωνσταντινούπολη, καὶ τὴν νέα αὐτὴν αύτοκρατορία μετονομάζουν οἱ Ἰστοριογράφοι Βυζαντινὴ (ἀπὸ τὴν ἐκεῖ πολίχνην Βυζάντιο), τότε ἡ Χριστιανικὴ Ἐκκλησία ἀποκτᾶ εἰρήνη, προστασία καὶ ὑποστήριξη. Ἡ Βυζαντινὴ Μουσικὴ καλλιεργεῖται καὶ ἀναπτύσσεται ἐλεύθερα καὶ ἀβίαστα.

Παράλληλα ὅμως ἐμφανίζονται καὶ διάφορες αἰρέσεις. Οἱ αἰρετικοὶ μὲ ἔντεχνη καὶ εὐχάριστη μουσικὴ προσελκύουν ὀπαδούς. Αὐτὸς ἀνάγκασε τοὺς Πατέρες τῆς Ἐκκλησίας νὰ εἰσαγάγουν στὴ λατρεία πλουσιότερα καὶ τεχνικότερα μέλη. Γι’ αὐτὸν ὁ Μέγας Ἀθανάσιος (†372) στὴν Ἀλεξάνδρεια, ὁ Ἐφραίμ ὁ Σύρος (†378) στὴν Συρία, ὁ Βασίλειος ὁ Μέγας (†379) στὴν Μικρὰ Ἀσία, ὁ Ἀμβρόσιος Μεδιολάνων (†397) στὴν Ἰταλία καὶ ὁ Ἰωάννης ὁ Χρυσόστομος (†407) στὴν Κωνσταντινούπολη καταβάλλουν μεγάλες

προσπάθειες γιὰ τὴ διαμόρφωση τῆς Ἐκκλησιαστικῆς Μουσικῆς. Ὁ Ἅγιος Ἀμβρόσιος θεωρεῖται ἔνας ἀπὸ τοὺς σοφοὺς ἐκείνης τῆς ἐποχῆς. Εἰσήγαγε τεχνικότερο μέλος –τὸ Ἀμβροσιανὸ ἄσμα (μέλος)– μὲ στοιχεῖα τῆς Μουσικῆς τῆς Ἀνατολικῆς Ἐκκλησίας. Διακρίνεται γιὰ τὴν ἀπλότητα τῶν μελωδικῶν γραμμῶν του.

Δύο αἰῶνες ἀργότερα ἐμφανίζεται στὴ Δύση ἔνας νέος διαμορφωτὴς τῆς Ἐκκλησιαστικῆς Μουσικῆς, ὁ Ἅγιος Γρηγόριος ὁ Διάλογος, πάπας Ρώμης (6ος αἰ.).

Γνώστης τῆς Ἀρχαίας Ἑλληνικῆς Μουσικῆς, πρόσθεσε στὸ ἥδη ὑπάρχον τετράτονο μουσικὸ σύστημα τοῦ Ἱεροῦ Ἀμβροσίου καὶ τοὺς τέσσερεis πλάγιους ἥχους καὶ πρόσθεσε καὶ πολλοὺς ὑμνους στὴ θ. Λατρεία. Ἰδρυσε μουσικές σχολές καὶ ἐπεκράτησε στὴ Δύση τὸ Γρηγοριανὸ ἄσμα.

Ἀπὸ τὸν Δ' αἰῶνα ὑπάρχουν στὴν Ἐκκλησία δύο τρόποι ψαλμωδίας: Ὁ κατ' ἀντιφωνίαν, ὅταν ἔψαλλαν ἐναλλὰξ οἱ δύο χοροὶ τῶν ψαλτῶν, καὶ ὁ καθ' ὑπακοήν, ὅταν ὁ ψάλτης ἄρχιζε μόνος τὸν ψαλμό, ἐνῷ στὸ τέλος τοῦ συνέψαλλε καὶ ὁ λαός (αὐτὴ ἡ πρακτικὴ ἔχει διασωθεῖ στὰ τροπάρια τῶν Προφητειῶν, τὴν παραμονὴ τῶν Χριστουγέννων «Λαθών ἐτέχθη», τῶν Φώτων «Ἐπεφάνης ἐν τῷ κόσμῳ» καὶ τοῦ Μ. Σαββάτου «Τὸν Κύριον ὑμνεῖτε»). Τὸ ἔργο τῆς ψαλμωδίας ἀνατέθηκε σὲ εἰδικούς, τοὺς ψάλτες, ἀποφοίτους τῶν πρώτων Σχολῶν Ἐκκλησιαστικῆς Μουσικῆς. Κατὰ τὴν περίοδο αὐτή, καὶ μέχρι τὸ τέλος τοῦ Ζ' αἰῶνα καλλιέργησαν πολλοὶ τὴν Β.Μ. Οἱ περισσότεροι ὑμνογράφοι ἦσαν καὶ μουσικοὶ καὶ συνθέτες τοῦ μέλους καὶ καλλούνταν **Μελωδοί**. Ἐπισημότεροι ἀπὸ αὐτοὺς εἶναι:

Μεθόδιος Ἐπίσκοπος Πατάρων (3ος αἰ.), **Κύριλλος** Πατριάρχης Ἱεροσολύμων (†386), **Ἀνατόλιος** Πατριάρχης Κωνσταντινουπόλεως (†458).

Ρωμανὸς ὁ Μελωδὸς (6ος αἰ.) περιώνυμος Βυζαντινὸς ὑμνογράφος καὶ ποιητὴς τῶν Κοντακίων. «Ἔχει συνθέσει ὑπὲρ τὰ 1000 κοντάκια, κατὰ τὴν παράδοση, μεταξὺ τῶν ὁποίων διακρίνονται τὸ «Ἡ Παρθένος σήμερον» τῶν Χριστουγέννων, τὸ «Ἐπεφάνης σήμερον» τῶν Θεοφανείων κ.ἄ. Χαρακτηρίζεται ὡς ὁ «Πίνδαρος» τῆς Ἐκκλησιαστικῆς ποίησης. Σ' αὐτὸν ἀποδίδεται καὶ τὸ «Τῇ Ὑπερμάχῳ» καὶ ὁ «Ἀκάθιστος Ὑμνος» τῆς Θεοτόκου, ὁ ὁποῖος περιέχει σύνολη τὴν θεολογία τῆς Ἐκκλησίας μας.

Τέλος ὁ **Ἀνδρέας ὁ Ἐπίσκοπος Κρήτης** (†740) ὁ ἔξοχος ὑμνογράφος καὶ ἀσματογράφος τῆς Ἐκκλησίας. Ὑπῆρξε ὁ πρῶτος εύρετής καὶ εἰσηγητής

τῶν Κανόνων. Συνέθεσε πολλοὺς κανόνες, στιχηρά, Δοξαστικὰ κ.ἄ. "Εργο του καὶ ὁ γνωστὸς «Μεγάλος Κανόνας».

γ. Τρίτη περίοδος
(Μεσαιωνική ἐποχή, 8^{ος} αἰώνας
μέχρι τὴν Ἀλωση τῆς Κων/πόλεως 701-1453)

Νέα περίοδος ἔξελίξεως καὶ ἀκμῆς τῆς Β.Μ. ἐγκαινιάζεται μὲ τὴν ἐμφάνιση τοῦ Ἰωάννου τοῦ Δαμασκηνοῦ (Yūḥannā ibn Mansur ibn Sarjun, 675-749), τὸν ὃποῖο ἡ Ἐκκλησία κατέταξε στὴν χορεία τῶν Ἅγιων. Ὁ Δαμασκηνὸς ὑπῆρξε μεγάλος πατέρας τῆς Ἐκκλησίας, θεολόγος, φιλόσοφος, ὑμνογράφος καὶ μουσικός. Γεννήθηκε στὴν Δαμασκὸ τῆς Συρίας. Μαθητής τοῦ μοναχοῦ Κοσμᾶ τοῦ Ξένου τοῦ Ἰκέτη. Νέος ἔγινε μοναχὸς στὴ μονὴ τοῦ Ἅγιου Σάββα στὰ Ἱεροσόλυμα, καὶ ἀσχολήθηκε συστηματικὰ μὲ τὴ συγγραφὴ ὕμνων καὶ λόγων. Θεωρεῖται ὁ μεγαλύτερος διαμορφωτὴ τῆς Β.Μ. καὶ πρώτη μεγάλη πηγὴ αὐτῆς. "Εγραψε τὸ πρῶτο ἐγχειρίδιο «Περὶ τῆς θεωρίας τῶν ὀκτὼ ἥχων». Συνέταξε καὶ μελοποίησε τὴν Ὀκτώηχο –ποὺ ὄνομάζεται καὶ Παρακλητική– ἡ ὅποια εἶναι πλήρης δογματικῶν-θεολογικῶν ἐννοιῶν. Όνομάσθηκε «Μαϊστωρ» καὶ χαρακτηρίσθηκε ὡς «Ὀρφεὺς» τῆς Ἐκκλησίας.

Συστηματοποίησε τὴν μουσικὴ γραφὴ (παρασημαντική), ἡ ὅποια ὄνομάστηκε «ἀγκιστροειδής». Ἡταν στενογραφική, ἱερογλυφικὴ καὶ δύσκολη. "Εγραψε πλῆθος κανόνων.

"Ἄλλοι μουσικοὶ τῆς περιόδου:

Κοσμᾶς ὁ Μελωδός (†750). Σύγχρονος τοῦ Ἰω. Δαμασκηνοῦ, Ἐπίσκοπος Μαϊουμᾶ. Ὑμνογράφος καὶ μελωδός. Ποιητὴς Κανόνων: τῶν Χριστουγέννων, τῶν Θεοφανείων, τῆς Ὑπαπαντῆς, τῶν Βαΐων, τῆς Πεντηκοστῆς, τῆς Κοιμήσεως Θεοτόκου κ.ἄ.

Θεόδωρος ὁ Στουδίτης (†829), **Θεόδωρος** καὶ **Θεοφάνης οἱ Γραπτοί**, **Θεόφιλος ὁ Αύτοκράτωρ** (Θ' αἱ.), **Κασσιανὴ Μοναχή**, ἡ ὅποια συνέγραψε τοὺς εἰρμοὺς τοῦ κανόνα «Κύματι θαλάσσης» καὶ τὸ γνωστὸ τροπάριο τῆς Μ. Τρίτης «Κύριε, ἡ ἐν πολλαῖς ἀμαρτίαις περιπεσοῦσα γυνή».

Ἰωάννης Κουκουζέλης (12ος αἱ.). Γεννήθηκε στὸ Δυρράχιο τῆς Ἰλλυρίας. Ἡρθε στὴν Κωνσταντινούπολη νὰ σπουδάσει στὴν αύτοκρατορικὴ Σχολή. Στὴ σπουδὴ ἦταν ἄριστος, ὑπερέχων ὅλων τῶν συμμαθητῶν του. Γνωρίζε-

ται μὲ τὸν ἡγούμενο τῆς Μεγίστης Λαύρας, ἀποκρύπτοντας τὴν ἰδιότητα καὶ τὰ χαρίσματά του, καὶ γίνεται μοναχὸς καὶ βοσκὸς τῆς Μονῆς. Ἀποκαλύπτεται ὅμως ἡ ταυτότητά του καὶ τοῦ ἀναθέτουν τὴν πρωτοψαλτεία τῆς Μονῆς, τόσο γιὰ τὴν τέχνη του ὅσο καὶ γιὰ τὴν γλυκύτητα τῆς φωνῆς του. Τὸ συγγραφικό του ἔργο εἶναι σημαντικό: Τὸ σπουδαιότερο εἶναι τὸ «Μέγα Ἰσον» τῆς Παπαδικῆς ποὺ μεταφέρθηκε στὴ Νέα Παρασημαντικὴ ἀπὸ τὸν Πέτρο τὸν Πελοποννήσιο. Συνέθεσε Χερουβικά, Κοινωνικά, τὸ «Τὸν Δεσπότην καὶ Ἀρχιερέα», τὸ «Ἀνωθεν οἱ Προφῆται» κ.ά. Γιὰ τὴ μεγάλη του δράση καὶ ἴκανότητα ὄνομάσθηκε «Μαΐστωρ» καὶ εἶναι ἡ δεύτερη πηγὴ τῆς Μουσικῆς. (Πρώτη πηγὴ ὁ Ἰω. Δαμασκηνός, δεύτερη ὁ Ἰωάννης Κουκουζέλης, τρίτη ὁ Ἰω. Κλαδᾶς, τέταρτη ὁ Π. Πελοποννήσιος).

Ξένος Κορώνης Πρωτοψάλτης τῆς Ἁγίας Σοφίας.

Ιωάννης ὁ Κλαδᾶς (ΙΔ' - ΙΕ' αι.), Λαμπαδάριος τῆς Ἁγίας Σοφίας. Λόγιος μουσικὸς καὶ θεωρεῖται ἡ τρίτη πηγὴ τῆς Μουσικῆς. Μελοποίησε πολλὲς συνθέσεις, Μαθήματα, Χερουβικά, Κοινωνικά, τὸ «Γεύσασθε καὶ ἴδετε» τῶν Προηγιασμένων κ.ἄ.

Μανουὴλ Βρυέννιος (†1320), σπουδαῖος θεωρητικὸς τῆς Β.Μ., ἔγραψε ἐπιστημονικὰ συγγράμματα γιὰ τὴ Β.Μ.

δ. Τέταρτη περίοδος

(Απὸ τὴν Ἀλωση τῆς Κων/πόλεως μέχρι τὸν 18^ο αἰῶνα)

Δεσπόζουσα μορφὴ τῆς περιόδου ὁ **Πέτρος ὁ Πελοποννήσιος** (†1777).

Μετὰ τὴν Ἀλωση τῆς Κωνσταντινουπόλεως τὸ Ἑλληνικὸ Ἐθνος δοκιμάζεται. Παρ' ὅλα αὐτὰ διατήρησε τὴν Ὁρθόδοξη πίστη, τὴν γλώσσα, τὴν πολιτιστική του ταυτότητα καὶ τὴν πατροπαράδοτη Ἑκκλησιαστικὴ Μουσική. Ἡ ἔθναρχοῦσα τότε Ἑκκλησία ὑπῆρξε πάντα θεματοφύλακας τῆς Ἐθνικῆς μας κληρονομιᾶς.

"Αρχισαν προσπάθειες γιὰ ἀνάλυση τοῦ μουσικοῦ στενογραφικοῦ συστήματος. Μουσικοὶ τῆς περιόδου αὐτῆς εἶναι οἱ παρακάτω:

Γεννάδιος ὁ Σχολάριος, Γρηγόριος Μπούνης ὁ Ἄλιάτης, Μανουὴλ Δούκας Χρυσάφης, Νικόλαος Μαλαξός, Μανουὴλ ὁ Μέγας, Ρήτωρ καὶ Χαρτοφύλακας τῆς Μ.Χ.Ἐ., Θεοφάνης Καρύκης, πρωτοψάλτης καὶ Οἰκουμενικὸς Πατριάρχης (†1595), μεγάλη μουσικὴ μορφὴ συνθέτου.

Μανουὴλ Χρυσάφης ὁ Νέος, πρωτοψάλτης (1660).

Γερμανὸς Μητροπολίτης Νέων Πατρῶν (Υπάτης) (1670), μάθημά του «Τὸν ἥλιον κρύψαντα» τοῦ ἐπιταφίου.

Μπαλάσιος Ἱερέας (ΙΗ' αἰ.) ὁ Νομοφύλακας τῆς Μ.Χ.Ἐ. (1660), μελοποίησε πολλὰ μαθήματα, Καλοφωνικοὺς Είρμοὺς κ.ἄ.

Πέτρος Γλυκὺς ὁ Μπερεκέτης (1768), συνέθεσε πολλὰ σπουδαῖα μαθήματα, μεταξὺ τῶν ὄποίων καὶ τὸ ὀκτάχο «Θεοτόκε Παρθένε».

Παναγιώτης Χαλάτζογλου, πρωτοψάλτης τῆς Μ.Χ.Ἐ., σύγχρονος τοῦ Πέτρου Πελοποννησίου. Ἀνέδειξε πολλοὺς μαθητές.

Ίωάννης Τραπεζούντιος (ΙΗ' αἰ.) πρωτοψάλτης, μαθητὴς τοῦ Π. Χαλάτζογλου.

Δανιήλ Πρωτοψάλτης (†1789), ἄριστος μουσικός, μαθητὴς τοῦ Π. Χαλάτζογλου. Δάσκαλος τῆς Πατριαρχικῆς Σχολῆς. Ἐγραψε πολλὲς συνθέσεις.

Ιάκωβος Πρωτοψάλτης, γεννήθηκε τὸ 1740 στὴν Πελοπόννησο. Μαθητὴς τοῦ Ίωάννου Τραπεζουντίου. Ἀριστη μουσική προσωπικότητα, τηρητὴς τῆς παραδόσεως μὲ ἐκκλησιαστικό, σεμνοπρεπὲς ὔφος. Δάσκαλος τῆς Πατριαρχικῆς Σχολῆς. Ἐργα του ἀρκετά, μεταξὺ τῶν ὄποίων καὶ τὸ δίτομο Ἀργὸ Δοξαστάριο.

Μανουὴλ Λαμπαδάριος, μαθητὴς τοῦ Ιακώβου Πρωτοψάλτου.

Γεώργιος ὁ Κρής (†1816), περιώνυμος μουσικὸς καὶ συνθέτης.

Πέτρος Πελοποννήσιος, γεννήθηκε τὸ ἔτος 1730 καὶ πέθανε σχετικὰ νέος τὸ ἔτος 1777. Λαμπαδάριος τῆς Μ.Χ.Ἐ. ἐπὶ πρωτοψαλτείας Δανιήλ. Μαθητὴς τοῦ Ίω. Τραπεζουντίου. Υπῆρξε μεγάλος μουσικὸς τοῦ 18ου αἰώνα. Μεγάλο μουσικὸ ταλέντο καὶ μουσικὴ ἴδιοφυΐα, εἶχε τὴν ἐκτίμηση καὶ τῶν Μωαμεθανῶν καὶ Ἀραβοπερσῶν, ὡς γνώστης τῆς μουσικῆς τους. Διακρίνεται γιὰ τὸ ἀπλὸ καὶ ἀπέριττο ὔφος τῶν μελῶν του. Ἀσχολήθηκε μὲ τὴν ἀναλυτικὴ σημειογραφία τῆς Β.Μ. Κατέγραψε μὲ μουσικὴ καὶ τὰ σύντομα μέλη ποὺ ψάλλονταν μόνο μὲ προφορικὴ παράδοση. Μελοποίησε ἀργὸ καὶ σύντομο Είρμολόγιο, Ἀναστασιματάριο, Δοξαστάριο καθὼς ἐπίσης Χερουβικά, Κοινωνικὰ κ.ἄ.

Πέτρος Ἐφέσιος, λόγιος μουσικὸς, μαθητὴς τοῦ Γ. Κρητός. Δάσκαλος τῆς Ἡγεμονικῆς μουσικῆς Σχολῆς τοῦ Βουκουρεστίου. Ἐξέδωσε στὸ νεοσύστατο τυπογραφεῖο τῆς Βλαχίας τὸ πρωτότυπο Ἀναστασιματάριο καὶ τὸ Δοξαστάριο τοῦ Πέτρου Π. τὸ ἔτος 1820. Πέθανε τὸ 1840.

ε. Πέμπτη περίοδος
(Άπό τὸν 18^ο μέχρι τὸν 19^ο αἰώνα).

Σταθμὸ σημαντικὸ τῆς Ἱστορία τῆς Β. Μουσικῆς τῆς Ἐκκλησίας μας ἀποτελεῖ ἡ παρουσία τῶν τριῶν διδασκάλων, τοῦ Ἀρχιμανδρίτου **Χρυσάνθου** καὶ ἔπειτα Ἀρχιεπίσκοπος Δυρράχιου (1819-1833) καὶ κατόπιν Μητροπολίτης Σμύρνης (-1837) καὶ Προύσης (-1846), τοῦ **Γρηγορίου Πρωτοψάλτου** καὶ τοῦ **Χουρμούζιου Χαρτοφύλακα (Γιαμαλῆ)**. Εἶναι γνωστοὶ γιὰ τὴν μεταρρύθμιση ποὺ πραγματοποίησαν τὸ 1814. Οἱ τρεῖς αὐτοὶ διακεκριμένοι μουσικοὶ ἔχοντες ὑπ' ὄψιν τὶς δυσκολίες στὴν ἐκμάθηση τῆς Β.Μ. μὲ τὴν ἴσχυόυσα Βυζαντινὴ σημειογραφία τοῦ στενογραφικοῦ συστήματος, εἰσηγήθηκαν νέο, ἀναλυτικὸ σύστημα γραφῆς. Ἀφοῦ δούλεψαν μὲ πολὺ σοβαρότητα καὶ συναίσθηση τῆς εὐθύνης τους, ὑπέβαλαν τὴν ἐργασία τους στὴν Μ. Ἐκκλησία γιὰ ἔγκριση.

Μετὰ ἀπὸ εἰσήγηση τοῦ τότε Πατριάρχη Κυρίλλου στὴ Σύνοδο καὶ μακρῶν συζητήσεων καὶ κρίσεων ποὺ ἐπακολούθησαν, ἔγινε τελικά ἀποδεκτὴ ἡ **Νέα Μέθοδος** τῶν ἐν λόγῳ διδασκάλων.

Συστήθηκε **Σχολή**, στὴν ὥποια ὁ Ἀρχιεπίσκοπος Χρύσανθος δίδαξε τὸ Θεωρητικὸ μέρος καὶ οἱ Γρηγόριος καὶ Χουρμούζιος τὸ πρακτικὸ μέρος. Ἐκδόθηκαν τὴν ἐποχὴ αὐτὴ δύο ἀξιόλογα συγγράμματα: Τὸ «*Μέγα Θεωρητικὸν τῆς Μουσικῆς*» (Τεργέστη 1832) καὶ ἡ «*Εισαγωγή εἰς τὸ Θεωρητικὸν καὶ Πρακτικὸν τῆς Ἐκκλησιαστικῆς Μουσικῆς*» (Παρίσι 1821). Καὶ τὰ δύο ἔργα εἶναι τοῦ Χρυσάνθου. Ἡ Σχολὴ λειτούργησε μέχρι τὸ 1821.

Βιογραφικὸ τῶν τριῶν Διδασκάλων

Γρηγόριος Λευίτης, Πρωτοψάλτης τῆς Μ.Χ.Ε. Γεννήθηκε στὴν Κωνσταντινούπολη τὸ ἔτος 1777 καὶ πέθανε τὸ 1822. Ὑπῆρξε μαθητὴς τοῦ Ἰακώβου Πρωτοψάλτου καὶ τοῦ Γεωργίου Κρητός. Μετέφερε στὴ νέα γραφὴ ὅλα τὰ ἔργα τοῦ Πέτρου Π. καὶ ἄλλων ἀπὸ τὸν Ἰ. Δαμασκηνὸ μέχρι τὸν Γ. Κρήτα. Μελοποίησε διάφορα ἐκκλησιαστικὰ μέλη. Τρεῖς σειρὲς Χερουβικῶν καὶ μία σειρὰ Κοινωνικῶν τῶν Κυριακῶν, Πολυελέους, Δοξολογίες, κ.ἄ. Ὁ Γρηγόριος ὡς Πρωτοψάλτης διαδέχθηκε τὸν Μανουὴλ (1819-1822) καὶ διακρίθηκε ὡς σπουδαῖος ἐκτελεστὴς.

Χουρμούζιος Χαρτοφύλακας τῆς Μ.Χ.Ε. Γεννήθηκε στὴ Χάλκη. Ὑπῆρξε μαθητὴς τοῦ Ἰακώβου Πρωτοψάλτου καὶ Γεωργίου τοῦ Κρητός. Δίδαξε

στήν Πατριαρχική Σχολή ἀπὸ τὸ 1815 μέχρι τὸ 1821. Μετέγραψε στὴ νέα γραφὴ ἔργα τῶν Ἰω. Δαμασκηνοῦ, Ἰω. Κουκουζέλη, Ἰω. Κλαδᾶ καὶ πολλῶν ἄλλων σὲ ἑβδομῆντα συνολικὰ τόμους. Ἡ σειρὰ τῶν ἔργων τούτων κατέληξε στὸ Πατριαρχεῖο Ιεροσολύμων ἐπὶ Πατριαρχίας Ἀθανασίου. Ἀργότερα ὁ Πατριάρχης Κύριλλος ὁ Β' προέβη σὲ σύμπτυξη τῶν τόμων, οἱ ὅποῖοι σήμερα κοσμοῦν τὴν ἐν Φαναρίᾳ Βιβλιοθήκη τοῦ Παναγίου Τάφου.

Ἐγραψε καὶ «Ἐγχειρίδιο Εἰσαγωγῆς εἰς τὸ Πρακτικὸ καὶ Θεωρητικὸ μέρος τῆς Μουσικῆς». Μελοποίησε ἀρκετὰ ἔργα ὥπως τὴν περίφημη δοξολογία σὲ ἥχο Βαρὺ ἐναρμόνιο καὶ τὸν Πολυέλεο «Ἐπὶ τῶν ποταμῶν Βαθυλῶνος». Ἀσχολήθηκε καὶ μὲ τὴν ἔκδοση μουσικῶν βιβλίων. Ἀναστασιματάριον τοῦ Πέτρου Π., Είρμολόγιον, Δίτομο Δοξαστάριο καὶ τὸ 1824 τὴ Δίτομη Ἀνθολογία τῆς Μουσικῆς. Πέθανε στὴ Χάλκη τὸ 1840.

Χρύσανθος ὁ Προύσης. Ἐγεννήθη στὴ Μάδυτο. Γνώστης τῆς Ἑλληνικῆς, Λατινικῆς καὶ Γαλλικῆς γλώσσας. Γνώριζε Εύρωπαϊκὴ Μουσικὴ καὶ ἔπαιζε πλαγίαυλο. Μελετητὴς σὲ διάφορες βιβλιοθῆκες τῆς θεωρίας τῆς Β.Μ. καὶ τῶν συγγραμμάτων τῶν Ἀρχαίων Ἑλλήνων. Δάσκαλός του στὴ Β.Μ. ἦταν ὁ Πέτρος ὁ Βυζάντιος. Ἀρχικὰ ἦταν Ἀρχιμανδρίτης. Κατόπιν ἡ Ἐκκλησία ἀμείβοντάς τον γιὰ τοὺς ἀγῶνες γιὰ τὴ Β.Μ. τὸν χειροτόνησε Ἀρχιεπίσκοπο Δυρράχιου. Ἡ συνεργασία του μὲ τοὺς Γρηγόριο καὶ Χουρμούζιο εἶχε λαμπρὰ ἀποτελέσματα. Ἀπλοποίησαν τὸ γραφικὸ σύστημα τῆς Β.Μ. σὲ ἀναλυτικό. Ἀντικατέστησαν τοὺς πολυσύλλαβους φθόγγους μὲ νέους μονοσύλλαβους ποὺ ἔχουμε σήμερα (ΠΑ-ΒΟΥ-ΓΑ-ΔΙ-ΚΕ-ΖΩ-ΝΗ), ὅρισαν νέους χαρακτῆρες τῆς Β.Μ. καὶ συστηματοποίησαν τὶς κλίμακες τῶν ἥχων, συστήματα καὶ ἄλλα. Καθιέρωσαν μερικὰ ἀπὸ τὰ σημάδια ποσοτικὰ καὶ ποιοτικὰ καὶ κατήργησαν τὰ ὑπόλοιπα. Ἐγραψε ὁ Χρύσανθος δύο Θεωρητικά, ὥπως προαναφέραμε. Μελοποίησε πολλὰ μαθήματα, ἀρκετὰ δὲ τὰ μετέφερε καὶ στὴν Εύρωπαϊκὴ Μουσική. Πέθανε στὴν Προύσα τὸ 1843.

Στ. Ἐκτη περίοδος (Ἀπὸ τοὺς τρεῖς Διδασκάλους μέχρι σήμερα)

Μετὰ τὴν μεταρρύθμιση ποὺ ἐπέφεραν οἱ τρεῖς διδάσκαλοι στὴν Β.Μ. καὶ τὴν καθιέρωση πλέον τοῦ νέου μουσικοῦ συστήματος, ἄρχισαν νὰ καταγράφονται καὶ νὰ μεταφέρονται σὲ αὐτὸ ὅλα τὰ παλαιὰ μαθήματα ἀπὸ τοὺς ἰδίους καὶ τοὺς μαθητές τους. Ἡ ἀνάπτυξη τῆς τυπογραφίας παρέσχε

τὴν δυνατότητα πολλῶν ἐκδόσεων ὥστε ὅλα τὰ μαθήματα νὰ εῖναι προσβάσιμα στοὺς ἐπιθυμοῦντες νὰ σπουδάσουν τὴν μουσική. Ἐπισημότεροι μουσικοὶ τῆς περιόδου αὐτῆς εἶναι οἱ ἔξης:

Πρωτοψάλτης Κωνσταντίνος ὁ Βυζάντιος τῆς Μ.Ε. Γεννήθηκε τὸ 1777 καὶ πέθανε τὸ 1862. Μαθητὴς τοῦ Γ. Κρητὸς καὶ τοῦ Μανουὴλ Πρωτοψάλτου. Συντάκτης τοῦ Τυπικοῦ τῆς Μ.Χ.Ἐ., ἔξεδωσε τὸ ἀργοσύντομο Δοξαστάριο καὶ ἔξήγησε τὸ Ἀναστασιματάριο τοῦ Πέτρου Π. - Δίτομη Ἀνθολογία κ.ἄ.

Θεόδωρος ὁ Φωκαέας (†1848), σπουδαῖος Μουσικοδιδάσκαλος μαθητὴς τοῦ Γ. Κρητός. Ἐκδότης μουσικῶν βιβλίων. "Ἐγραψε θεωρητικὸ Β.Μ., τὴν «ΚΡΗΠΙΔΑ».

Παναγιώτης Πελοπίδας, Ἀθανάσιος Χριστόπουλος, Ζαφείριος Ζαφειρόπουλος, Πέτρος ὁ Βυζάντιος, Γεώργιος Λέσβιος, ὁ ὄποῖος ἔγραψε δικό του σύστημα Β.Μ., **Ἀνέστης Χανεντές, Ἰωάννης Βυζάντιος.**

Στέφανος Μιχαήλ, Λαμπαδάριος τῆς Μ.Ε. (†1864), ἐκδότης πολλῶν Μουσικῶν βιβλίων (3τομη Μουσικὴ Κυψέλη).

"Ἀνθιμὸς ὁ Ἐφεσιομάγνης, Γεώργιος Ῥύσιος ἱερέας, Σταυράκης Γρηγοριάδης, Ὄνούφριος Βυζάντιος, Γεράσιμος Κανελλίδης.

Κυριακὸς Φιλοξένης ὁ Ἐφεσιομάγνης, ἱερέας καὶ ἄριστος μουσικός. "Ἐργο του, τὸ «Λεξικὸ τῆς Ἑλληνικῆς Μουσικῆς».

Νικόλαος Γεωργίου πρωτοψάλτης Σμύρνης (†1887), **Γεώργιος Ραιδεστηνὸς ὁ Β'**, (1833-1889) πρωτοψάλτης τῆς Μ.Χ.Ἐ. καὶ μουσικοδιδάσκαλος. "Ἐγραψε πολλὰ ἔργα. Ἀνοιξαντάρια, Δοξολογία σὲ Πλ. Β' ἥχο, Μεγάλη Ἐβδομάδα κ.ἄ.

Γεώργιος Βιολάκης, πρωτοψάλτης τῆς Μ.Χ.Ἐ. Συνθέτης. "Ἐργο του τὸ Τυπικὸ τῆς Μ.Χ.Ἐ. μὲ βάση τὸ τυπικὸ τοῦ Κωνσταντίνου.

"Ἄλλοι μουσικοί:

Φ. Βάμβας, Ἀντ. Σιγάλας, Μισαήλ Μισαηλίδης, Ἀλέξ. Βυζάντιος, Εὔστρ. Παπαδόπουλος, Γεώργιος Σαρανταεκκλησιώτης, Νηλέας Καμαράδος, Ἀθαν. Σακελλαρίδης, Παν. Γριτσάνης.

Ἰωάννης Σακελλαρίδης (γεν. 1854), λόγιος μουσικός. Κάτοχος καὶ τῆς Εύρωπαϊκῆς Μουσικῆς. Καλλίφωνος Πρωτοψάλτης. Καινοτόμος, ἀφοῦ ἐναρμόνισε τὴν Β.Μ. κατὰ τὸ τρίφωνο σύστημα. Συγγραφέας μουσικῶν βιβλίων μὲ τὸ τρίφωνο σύστημα. Σ' αὐτὸ ἀντέδρασε καὶ ἡ Ἐκκλησία (ἀπεβ. τὸ 1938).

Κων/νος Ψάχος (1869-1949), καθηγητής τοῦ Ὡδείου Ἀθηνῶν. Συγγραφέας μαθημάτων Β.Μ. καὶ θεωρητικοῦ ἔργου σημαντικοῦ.

Τριαντάφυλλος Γεωργιάδης (1870-1933), ἀξιόλογος θεωρητικὸς καὶ μελοποιός.

Μουσικὴ Ἐπιτροπὴ τοῦ 1881

Γιὰ τὴ μελέτη τοῦ ζητήματος τῆς Ἐκκλησιαστικῆς μουσικῆς, τὴν πρόοδο καὶ καλλιέργεια αὐτῆς συστάθηκε ἀπὸ τὸν Οἰκουμενικὸ Πατριάρχη τὸ 1881 ἐπταμελής Ἐπιτροπὴ μὲ πρόεδρο τὸν Ἀρχιμανδρίτη **Γερμανὸ Ἀφθονίδη**.

Ἡ Ἐπιτροπὴ αὐτὴ καθόρισε τὰ διαστήματα τῆς Β.Μ. καὶ ἐπινόησε εἰδικὸ ὅργανο σὲ σχῆμα ἀρμονίου γιὰ τὴν πιστὴ ἐκτέλεση αὐτῶν. Τὸ ὄνόμασε «Ψαλτήριον». Συνέταξε θεωρητικὸ γιὰ τὴν διδασκαλία τῆς Β.Μ. ὡς συμπλήρωμα τῶν θεωρητικῶν τοῦ Χρυσάνθου.

Μουσικοὶ τῆς τελευταίας περιόδου:

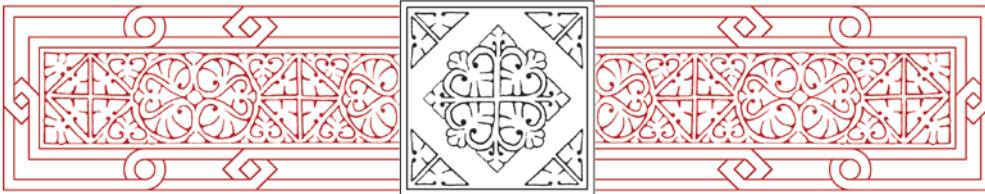
Κων. Παπαδημητρίου (1893), **Γεωρ. Παπαδόπουλος** (†1904), **Άνδρέας Τσικνόπουλος**, **Γ. Πρωγάκης**, **Χρ. Σπηλιόπουλος**, **Έμμ. Φαρλέκας** (†1959), **Δημ. Κουτσαρδάκης** κ.ἄ.

Ωδεῖο Ἀθηνῶν: Μετὰ τὸν Κωνσταντῖνο Ψάχο, δίδαξαν Β.Μ. οἱ καθηγητὲς Ἰωάννης **Μαργαζιώτης** καὶ **Σπυρ. Περιστέρης**. Ἀλλοι ἀξιόλογοι μουσικοὶ καὶ θεωρητικὸι ἦταν οἱ: **Σίμων Καράς** (1903-1999), **Γεώργιος Χατζηθεοδώρου** (γεν. τὸ 1893 στὴν Φώκαια τῆς Μικρᾶς Ἀσίας) καὶ ὁ διδάσκαλός μου **Δημήτριος Παναγιωτόπουλος «Κούρος»** (1919-2001).

Θρασύβουλος Στανίσας, ὁ τελευταῖος τῶν μεγάλων ἐκ Κωνσταντινουπόλεως Ἱεροψαλτῶν. Τὸ 1939 διορίζεται Λαμπαδάριος τῆς Μεγάλης τοῦ Χριστοῦ Ἐκκλησίας, μετὰ τὸν Ἰάκωβο Ναυπλιώτη καὶ τὸν Κωνσταντῖνο Πρίγγο.

Ἀναφέραμε μὲ συντομίᾳ καὶ κατὰ τὸ δυνατὸν περιεκτικότερα στὸ ἴστορικό μας αὐτὸ σημείωμα, ὅλους τοὺς μουσικοὺς καὶ Πρωτοψάλτες ποὺ συνέβαλαν στὴ δημιουργία καὶ ἔξελιξη τῆς Βυζαντινῆς ἐκκλησιαστικῆς Μουσικῆς.

Τοὺς σύγχρονους μουσικούς, καθηγητὲς καὶ Πρωτοψάλτες θὰ τοὺς κρίνει ὁ ἴστορικὸς τοῦ μέλλοντος.



ΚΕΦΑΛΑΙΟ 29

Σημειώσεις διδασκαλίας (Όδηγίες πρὸς ναυτιλομένους!)



ανένα θεωρητικὸ δὲν εἶναι τέλειο. Μὲ τὴν ἔννοια ὅτι πρῶτον εἴναι ἀνθρώπινο δημιούργημα. Δεύτερον, κυρίως γιατὶ μεγαλύτερο ρόλο στὴ διδασκαλία παίζει ὁ διδάσκαλος ὡς ἐμψυχωτὴς τοῦ ἐκάστοτε μαθητικοῦ ἐγχειριδίου καὶ ὅχι ἡ τελειότητα τοῦ ἐκάστοτε ύλικοῦ. Ὁ κάθε διδάσκαλος ἔχει ἰδιαίτερες ἴκανότητες καὶ δεξιότητες, αὐτές προέχουν καὶ συμπληρώνουν τὴν δεδομένη ὕλη. Τὸ πρόσθετο διδακτικὸ ύλικὸ (ἐκκλησιαστικὰ μέλη, τραγούδια κτλ.) μπορεῖ νὰ διαφέρει ἀπὸ δάσκαλο σὲ δάσκαλο, ἀπὸ περιοχὴ σὲ περιοχὴ καὶ ἀπὸ ἐποχὴ σὲ ἐποχή. Θὰ πρέπει ὅμως νὰ εἶναι κλιμακωτῆς δυσκολίας ὥστε νὰ μὴν πιέζεται ὁ μαθητής, ἀλλὰ νὰ ἀπολαμβάνει τὸ μάθημα καὶ σταδιακὰ νὰ ἀποκτᾶ ἐμπιστοσύνη στὶς δυνάμεις του. Οἱ προτάσεις διδασκαλίας ποὺ ἀκολουθοῦν εἶναι βγαλμένες ἀπὸ τὴν μικρὴ εἰκοσιπενταετὴ διδακτικὴ ἐμπειρία τοῦ γράφοντος καὶ δὲν ἀποτελοῦν πανάκεια. Ὁ κάθε ἔνας μπορεῖ νὰ πάρει τὴν ἰδέα, νὰ τὴν τροποποιήσει καὶ νὰ τὴν ἐφαρμόσει κατὰ περίπτωσιν.

Τὸ πρῶτο μάθημα

Ρωτᾶμε τοὺς μαθητὲς τί ἐπιδιώκουν νὰ μάθουν (ὸ σκοπὸς τοῦ μαθήματος) καὶ μαζὶ ὀρίζουμε τί εἶναι ἡ βυζαντινὴ (ἢ καλύτερα ψαλτικὴ τέχνη) καὶ ποιὰ ἡ διαφορά της ἀπὸ τίς ἄλλες μουσικὲς «γλῶσσες». Ἐπισημαίνουμε ὅτι τὸ μεγαλύτερο προσόν, ἐκτὸς τῆς δοξολογίας τοῦ Θεοῦ, εἶναι ὅτι ἀποτελεῖ ἐὰν ὅχι τὴν μοναδική, ἀπὸ τὶς λίγες λειτουργικὲς μουσικὲς ποὺ ἔχουν ἀπομείνει, ποὺ μάλιστα χρησιμοποιεῖται καθημερινὰ τουλάχιστον σὲ δύο χρονικὲς στιγμὲς (Ἐσπερινός, "Ορθρος - Θ. Λειτουργία), σὲ ὅλον τὸν ὄρθροδοξο κόσμο καὶ σὲ βάθος πολλῶν ἑκατοντάδων χρόνων.

‘Ο φόβος τῆς ἔκθεσης

Εἶναι ἀπολύτως φυσιολογικὸς οἱ μαθητὲς νὰ ντρέπονται νὰ ἐκτεθοῦν, νὰ ψάλλουν μόνοι τους δηλαδὴ καὶ νὰ ἀκουστεῖ ἡ φωνή τους στοὺς ὑπολοίπους. Αὐτὸς εἶναι καὶ ἔνας διαρκῆς στόχος τοῦ μαθήματος (ἐὰν ὅχι ὁ πιὸ δύσκολος). Τὸ νὰ ἀκοῦνε τὴ φωνή τους, νὰ τὴν ἀποδεχτοῦν ὥστε νὰ μπορέσουν νὰ τὴ σταθεροποιήσουν, νὰ τὴ διορθώσουν καὶ γενικῶς νὰ τὴν καλλιεργήσουν. Αὐτὸς προϋποθέτει νὰ ἔχουμε δημιουργήσει ἔνα «ἀσφαλὲς» περιβάλλον γιὰ τὸν συμμετέχοντα, νὰ μὴν ἀνεχόμαστε ἐπ’ οὐδενὶ ἀρνητικὴ κριτικὴ ἀπὸ συμμαθητή του, νὰ εἴμαστε στὸ ἔπακρο ὑποστηρικτικοί, ἐπαινετικοί, ὑπομονετικοὶ καὶ «πατρικοί», θὰ ἔλεγα, ὥστε νὰ φθάσουμε στὸ ποθούμενο ἀποτέλεσμα. Συνήθως οἱ ἀπαίδευτες φωνὲς ἔχουν μιὰ ἔκταση τὸ πολὺ τεσσάρων ἢ πέντε φωνῶν. Θὰ εἴμαστε εύτυχείς, ἐὰν στὴν διάρκεια μιᾶς μαθητικῆς χρονιᾶς φθάσουμε στὴν ἐπταφωνία.

Οἱ φωνητικὲς βάσεις

“Ἐνα ἄλλο θέμα, ποὺ πρέπει νὰ προσέξουμε, εἶναι οἱ κατάλληλες βάσεις, ποὺ πρέπει νὰ παίρνουμε γιὰ κάθε μαθητή. Φροντίζουμε, εἰ δυνατόν, τὴν ὁμοιογένεια τοῦ τμήματος. Ὁ συνδυασμὸς γυναικείων μὲ ἀνδρικῶν φωνῶν ἀποτελεῖ διαρκὲς δυσεπίλυτο πρόβλημα. Οἱ γυναικες θὰ μπορούσαν νὰ ταιριάξουν καλύτερα μὲ τὰ παιδιά, διότι εἶναι στὴν ἴδια φωνητικὴ περιοχὴ. Σὲ ἔνα τέτοιο ὑποθετικὸ τμῆμα (παιδιὰ - Γυναικες) συνήθως οἱ βάσεις μας εἶναι πιὸ χαμηλὲς στὴν ἀρχὴ (Νη = κάτω Λα περίπου) καὶ σταδιακὰ προσπαθοῦμε νὰ τὶς ἀνεβάσουμε. Τὰ ἀγόρια ποὺ βρίσκονται στὴν μεταφώνηση (Α' ἔως Γ' Γυμνασίου) παίρνουν συνήθως τὸ Νη στὸ Μι, στὸ Φα ἢ καὶ στὸ Σολ). Αὐτὸς ἀποτελεὶ μεγάλη καταπόνηση γιὰ τὸν διδάσκοντα. Θὰ μποροῦσε νὰ βοηθηθεῖ λίγο μὲ τὴ βοήθεια ἐνὸς ὄργανου.

Ἄκομα ἔνα ὅπλο μᾶς δίνει πλέον ἡ τεχνολογία μὲ τὰ «ἔξυπνα» κινητὰ τηλέφωνα. Μποροῦν οἱ μαθητὲς νὰ ἐγκαταστήσουν μιὰ κατάλληλη ἐφαρμογὴ γιὰ χρήση ἰσοκρατήματος, π.χ. «Byzantine Ison» ἢ ἄλλες ἀντίστοιχες ἐφαρμογές, μὲ τὴν ὁποίᾳ νὰ ἔξασκοῦνται ἀτομικὰ κατ’ οἶκον γιὰ τὴν ἐκμάθηση τῆς κλίμακας ἢ γιὰ νὰ γνωρίζουν ἀνὰ πάσα στιγμὴ ποῦ πρέπει νὰ «πατήσουν», νὰ μὴν φεύγουν δηλαδὴ ἀπὸ τὴ βάση. Τὸ καλύτερο ἀπ’ ὅλα, βέβαια, εἶναι νὰ παρακολουθήσουν, παραλλήλως μὲ τὰ ψαλτικὰ μαθήμα-

τα, καὶ ἐκμάθηση κάποιου παραδοσιακοῦ ὄργανου. Θὰ προσφέρει αύτο-
πεποίθηση, σταθερότητα, ἐπιστημονικὴ καὶ σφαιρικὴ γνώση τῆς συνόλου
μουσικῆς, τῆς ὁποίας μέρος καλοῦνται νὰ θεραπεύσουν.

Δίνουμε τὴν εὔκαιρία σὲ ὅλους νὰ ἀκουστεῖ ἡ φωνή τους ἔνας-ἔνας, γιὰ
νὰ γνωρίσουμε τὸ ἔμψυχο ύλικό μας, ἀλλὰ κυρίως γιὰ νὰ μπορέσουμε νὰ
βοηθήσουμε καθέναν προσωπικά. Μὲ τὴν χορωδιακὴ ἑξέταση δυσχεραί-
νεται ἡ ἀκριβῆς κατανόηση τῶν ἑλλείψεων.

Ίδανικὸ θὰ ἦταν νὰ μὴν ἡχογραφεῖ ὁ καθηγητὴς τὴν φωνή του τὴν ὥρα
τοῦ μαθήματος. Χάνεται πολύτιμος χρόνος, τὸν ὅποιο ὀφείλουμε νὰ τὸν
διαθέσουμε γιὰ νὰ ἀκροαστοῦμε καὶ νὰ διορθώσουμε τοὺς μαθητές μας.
Αὐτὸ εἶναι καὶ τὸ πιὸ σημαντικὸ στοιχεῖο τῆς ζωντανῆς ἐπικοινωνίας. Τὰ
πρὸς ὑποβοήθησιν μέλη θὰ μπορούσαν νὰ ἡχογραφηθοῦν πρὶν ἢ μετὰ τὸ
μάθημα ἢ νὰ παραπεμφθοῦν οἱ ἐνδιαφερόμενοι σὲ ἑλεγμένα ἀκούσματα
ποὺ ἀφθονοῦν στὸ διαδύκτιο.

Ἐκμάθηση τριῶν σημαδίων

Τὰ πρώτα μαθήματα τὰ ἀφιερώνουμε στὴν ἐκμάθηση τῶν τριῶν βασι-
κῶν σημαδίων. Πρὶν νὰ μποῦμε στὶς ἀσκήσεις τοῦ βιβλίου καλὸ θὰ ἦταν
νὰ «παίξουμε» λίγο μὲ τοὺς βασικοὺς χαρακτῆρες (Ἴσον, Ὄλιγον, Ἀπόστρο-
φος). Προσωπικά, γιὰ νὰ τοὺς ἔξηγήσω πῶς δουλεύουν τὰ τρία κύρια ση-
μάδια, γράφω τρία «Κύριε ἐλέησον», πρώτα μόνο τὰ σημάδια (παραλλα-
γή) καὶ μετὰ καὶ τὰ λόγια (μέλος).

+

Κυ ρι ε ε λε η σον

+

Κυ ρι ε ε λε η σον

+

Κυ ρι ε ε λε η σον

Μέσα ἀπὸ τὰ μικρὰ παραδείγματα αὐτὰ ἐρχόμαστε σὲ ἐπαφὴ μὲ τοὺς
ὅρους «παραλλαγή», «μέλος», «μαρτυρία», «κλάσμα», ἵσως νὰ μιλήσου-

με καὶ γιὰ τὸν δίσημο ρυθμό. Στὸ τέλος τοῦ πρώτου μαθήματος γράφω δύο ἀράδες ἀπὸ τὴν παραλλαγὴ ἐνὸς γνωστοῦ ὕμνου ἢ τραγουδιοῦ (π.χ. Σῶσον Κύριε τὸν λαόν σου)

ΔΙ ΔΙ | ΓΑ BOY | ΠΑ ΠΑ | BOY ΓΑ | ΓΑ ΔΙ | ΔΙ - I |
| ΓΑ ΔΙ | KE KE | ΔΙ - I | ΓΑ BOY | ΓΑ ΔΙ | ΓΑ BOY | ΠΑ - A |

Άκολούθως προκαλῶ τοὺς μαθητὲς νὰ γράψουν οἱ ἴδιοι τοὺς κατάλληλους βασικοὺς χαρακτῆρες πάνω ἀπὸ τὶς ὄνομασίες τῶν φθόγγων.

ΔΙ ΔΙ ΓΑBOΥ ΠΑ ΠΑ BOΥ ΓΑ ΓΑ ΔΙ ΔΙ - I
ΓΑ ΔΙ KE KE ΔΙ - I ΓΑBOΥ ΓΑ ΔΙ ΓΑBOΥ ΠΑ

Οἱ μαθητὲς ἔκτελοῦν τὴν παραλλαγὴ ὅσες φορὲς κρίνεται σκόπιμο. Μποροῦν νὰ ἀναγνωρίσουν ποιός ὕμνος εἴναι; Άκολούθως σβήνω τὴν παραλλαγὴ καὶ ἀφήνω μόνο τοὺς χαρακτῆρες. Ἐκτελοῦν πάλι τὸν ὕμνο. Στὸ τέλος, γράφω ἀπὸ κάτω καὶ τὸ μέλος τοῦ ὕμνου καὶ ἔκτελοῦμε.

Σω σον Κυ υ ρι ε τον λα ο ον σου
και ευ λο γη σον την κλη ρο νο μι αν σου

Τὸν ὑπόλοιπο ὕμνο τὸν ψέλνουμε ἀπὸ στήθους. Μὲ τὴν ἴδια λογικὴ μποροῦμε νὰ δουλέψουμε καὶ μὲ ἄλλους εὔκολους ὕμνους. Γράφουμε μία φράση ἀπὸ τὸν ὕμνο σὲ παραλλαγὴ ψ στὸν πίνακα καὶ προκαλοῦμε τοὺς μαθητὲς νὰ γράψουν ἀπὸ πάνω τοὺς βασικοὺς ποσοτικοὺς χαρακτῆρες. Ἐνδεικτικὰ ἀναφέρουμε κάποια παραδείγματα μὲ τὰ ὅποια μποροῦμε νὰ πειραματιστοῦμε:

- Ἀντίφωνα Θ. Λειτουργίας: ἐκμάθηση τῆς πεταστῆς μὲ κλάσμα.
- Ἀπολυτίκιο Ἅγιων Ἀναργύρων: ἐκμάθηση πεταστῆς καὶ κεντημάτων.

- Άπολυτίκιο Άγιου Δημητρίου: έκμαθηση πεταστῆς καὶ πεταστῆς μὲ κλάσμα, κεντημάτων
- «Τῇ ὑπερμάχῳ» – «Ωσπερ νεφέλῃ» (Κοντάκιο Άγίας Σκέπης): χρήση πεταστῆς, κεντημάτων, ὑπορρόοης.
- Άπολυτίκιο Άγιου Νεκταρίου - Τρισάγιον: πεταστὴ μὲ κλάσμα, τριφωνία, κεντήματα
- «Χριστὸς γεννᾶται δοξάσατε» – «Μεγάλυνον ψυχὴ μοῦ» – «Μυστήριον ξένον»: Διφωνία, τριφωνία, τετραφωνία, ἀπόστροφος καὶ κεντήματα πάνω σὲ ὄλιγον.

Τὸν ὑπόλοιπο ὕμνο τὸν δίνουμε σὲ φωτοτυπία καὶ τὸν ψέλνουμε ἀμοιβαδὸν (πρῶτα ὁ καθηγητὴς καὶ μετὰ οἱ μαθητές).

”Ισον καὶ κεντήματα πάνω σὲ ὄλιγον

Ἐπισημαίνουμε ὅτι αὐτὸς γίνεται καθαρὰ γιὰ λόγους ὄρθογραφίας, γιὰ ὅπτικους λόγους δηλαδή, καὶ δὲν ἔχει καμία διαφορὰ στὴν ἐκτέλεση ἀπὸ τὸ σκέτο ἵσον καὶ κεντήματα. Αὔτὴν τὴν γραφὴ τὴν χρησιμοποιοῦμε ὅταν ἀκολουθεῖ κατάβαση. Ἡ σωστὴ ὄρθογραφία προετοιμάζει τὸ μάτι γιὰ τὴν ἐπόμενη κίνηση, λειτουργεὶ ὡς ὁδοδείκτης καὶ τελικὰ βοηθᾶ στὴν ταχύτερη ἀνάγνωση τοῦ κειμένου. Μήν ξεχνάμε ὅτι στὴν ἐκκλησιαστικὴ μουσικὴ μεγαλύτερη σημασία ἔχει ὁ λόγος καὶ ὅχι ἡ μουσική. Ἡ μουσικὴ εἶναι τὸ ἔνδυμα τοῦ σωτηριώδους λόγου, εἶναι τὸ ὄχημα, ὅχι ὁ στόχος.

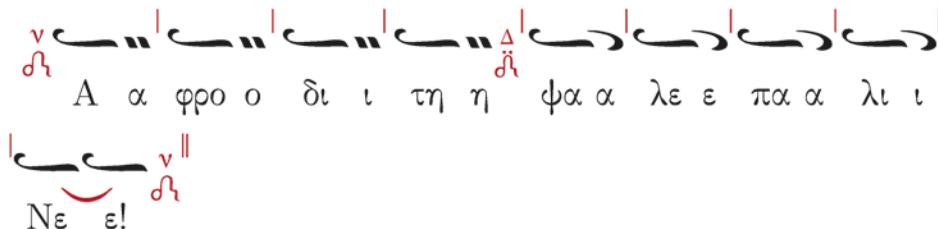
Οπτικὴ διαφορὰ κεντήματος καὶ ὑπορρόοης: τὸ κέντημα δεικνύει πρὸς τὰ πάνω καὶ ἀριστερά, μπορεῖ νὰ τὴν συνδέσουν οἱ μαθητὲς μὲ μιὰ κίνηση γυναικείου κεντήματος. Ἡ ὑπορρόοή, δεικνύει πρὸς τὰ κάτω καὶ ἀριστερά. Εἰδικὰ στὰ χειρόγραφα κείμενα, γράφεται ὡς παχύ ἀγγλικό «s». Μοιάζει μὲ ποταμάκι ποὺ ῥέει, αὐτὸς ὑποδηλώνει καὶ τὸ ὄνομά της.

Δημιουργία στίχων

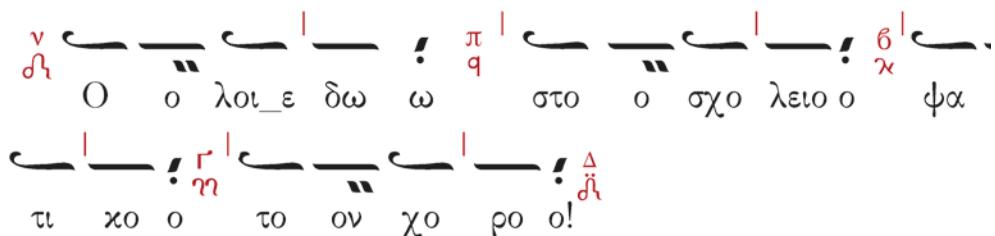
Υποστηρίζουμε τοὺς μαθητὲς στὸ νὰ βάζουν λόγια (κείμενο) στὶς ἀσκήσεις τοῦ βιβλίου. Εἶναι πολὺ διασκεδαστικὴ διαδικασία, προσωποποιεῖ τὶς ἀσκήσεις, δίνει μιὰ δημιουργικὴ διάσταση στὸ στατικὸ μάθημα καὶ, τὸ πιὸ σημαντικό, κατανοοῦν τὴν φύση τῶν χαρακτήρων. Φέρ' εἰπεῖν, ἡ διαφορὰ ὄλιγου καὶ κεντημάτων στὴν παραλλαγὴ εἶναι δύσκολο νὰ ἀποδοθεῖ. Ἐνῶ

έὰν μποῦνε λόγια, ποὺ σχετίζονται κιόλας μὲ τά ὄνόματά τους, ή ἐκτέλεση γίνεται ἀβίαστα καὶ εὐχάριστα.

9. Πυθμὸς 2σημος



24. Πυθμὸς 4σημος



Διδασκαλία διαστημάτων

Μιὰ καλὴ ιδέα θὰ ἦταν παραλλήλως μὲ τὴν διδασκαλία τῶν διαστημάτων νὰ ἔξασκεῖται ὁ μαθητὴς καὶ στὴν ἀκουστικὴ ἀναγνώρισή τους καὶ ὅπωσδήποτε νὰ τὰ διακρίνει σὲ μεγάλα καὶ μικρά. Θὰ μπορούσαμε νὰ συνδέσουμε τὰ διαστήματα μὲ συγκεκριμένες μελωδίες (κοσμικὲς ἢ ἐκκλησιαστικές). Π.χ.

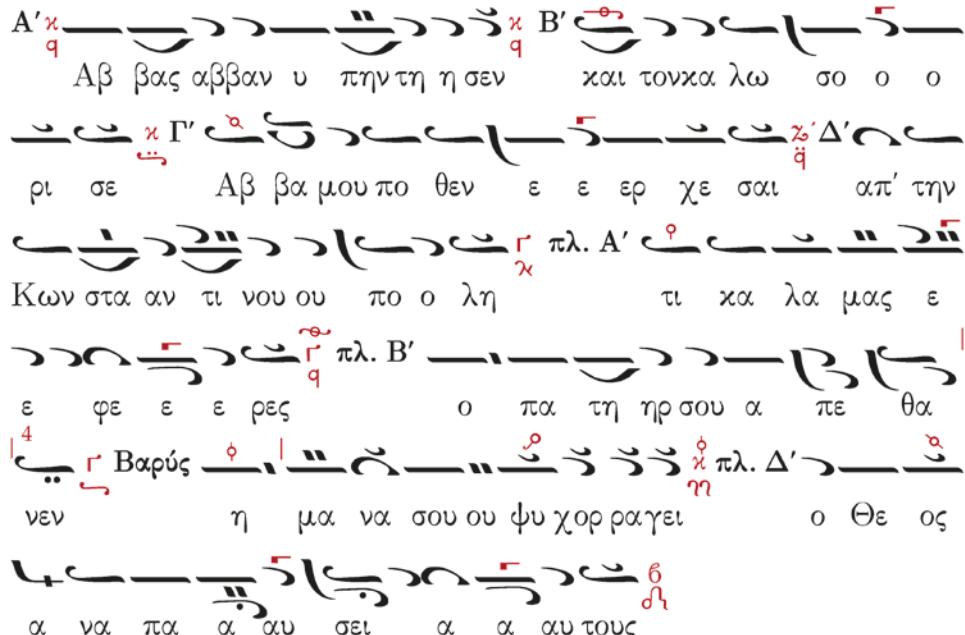
| Διάστημα | Τραγούδι | Φθόγγοι | "Υμνος |
|--|---|---------------------------|---|
| Μονοφωνία μικρή (διάστημα δευτέρας μικρό) | Άνιοῦσα: Κάτω στὸ γιαλό Ρὸζ Πάνθηρας "Υμνος στὴν χαρά ¹ Κατιοῦσα: Φιρελίζ | Βου-Γα Ζω-Νη | Κατιοῦσα: Εἴη τὸ ὄνομα Κυρίου |
| Μονοφωνία μεγάλη (διάστημα δευτέρας μεγάλο) | Σαράντα παλικάρια Μικρὸς τυμπανιστής | Νη-Πα, Γα-Δι, Δι-Κε | Άνιοῦσα: Άνανές (ἀπίχημα Α' ἥχου) «Τῇ ύπερμάχῳ», «Ιδοῦ ὁ Νυμφίος» |

| Διάστημα | Τραγούδι | Φθόγγοι | "Υμνος |
|--|--|--|---|
| Διφωνία μικρή (διάστημα τρίτης μικρό) | Άνιοῦσα: Μίλησέ μου, Κατιοῦσα: Περνᾶ περνᾶ ή μέλισσα | Πα-Γα, Κε-νη' Βου-Δι, Ζω-Πα | Άνιοῦσα: «Ο μάρτυς σου Κύριε», «Η γέννησίς σου Χριστέ ό Θεός» Κατιοῦσα: Λέγετος |
| Διφωνία μεγάλη (διάστημα τρίτης μεγάλο) | Άνιοῦσα: Μῆλο μου κόκκινο, Λεμονάκι μυρωδάτο, Κατιοῦσα: Πεντοζάλης (για δέστε πῶς χορεύουνε...) | Νη-Βου, Γα-Κε, Δι- Ζω | Άνιοῦσα: Έκ νεότητός μου (άναβαθμοί πλ. Δ') |
| Τριφωνία (διάστημα τετάρτης καθαρό) | Σαμιώτισσα, Πότε θά κάνει ξαστεριά | Νη-Γα, Πα-Δι | Άνιοῦσα: Νανά (άπήχημα Γ' ήχου) Τήν ώραιότητα, Τῆς έρήμου πολίτης |
| Τριφωνία μεγάλη (διάστημα τετάρτης αύξημένο) | Τὸ πονεμένο στῆθος μου, Η Ελλη θέλει σκότωμα Maria (ἀπὸ τὸ West side story) | Νη-Γα δίεση, Πα-Δι δίεση | Καταλήξεις ἀπὸ δοξολογία Άγια Πέτρου |
| Τετραφωνία (διάστημα πέμπτης καθαρό) | Τσοπανάκος ἡμουνα (παλιὸ σῆμα τῆς EPT) Άπὸ ξένον τόπο | Νη-Δι, Πα-Κε | Τὸ φαιδρὸν τῆς Αναστάσεως |
| Πενταφωνία μικρή (διάστημα ἕκτης μικρό) | Μποχώρης Σὰν μὲ κοιτᾶς | Πα-Ζω ϋφεση | |
| Πενταφωνία μεγάλη (διάστημα ἕκτης μεγάλο) | Ό δρόμος εἶχε τὴ δική του ἴστορία, Δὲν περνᾶς κυρά- Μαρία, Κυκλάμινο (Θεοδωράκη) | Νη-Κε | |

| Διάστημα | Τραγούδι | Φθόγγοι | "Γυμνος |
|---|--------------------|------------------------------------|---|
| "Εξαφωνία μικρή (διάστημα έβδομης μικρό) | "Άν ήμουν πλούσιος | Νη-Ζω ϋφεση | Πρόσδεξαι τὴν δέησιν ἡμῶν (στίχος δοξολογίας πλ. Δ') |
| 'Εξαφωνία μεγάλη (διάστημα έβδομης μεγάλο) | | Νη-Ζω φυσικό, Πα-Νη δίεση | "Ἐπαρσις τῶν χειρῶν μου (ἀπὸ τὸ Κατευθυνθήτω τοῦ πλ. Β') |

Τραγουδάμε ή παίζουμε σε ένα όργανο τὸ διάστημα καὶ ζητᾶμε ἀπὸ τὸν μαθητὴνὰ τὸ ἀναγνωρίσει.

Ανάλογες μέθοδοι άπομνημόνευσης φράσεων ήχων ύπαρχουν άπό πολύ παλιά, όπως ή μέθοδος «Άββας ἀββᾶν ύπήντησε». Η παρούσα καταγραφή μᾶς παρεδόθη άπό τὸν γέροντα Δοσίθεο, ήγούμενο τῆς Ι.Μ. Τατάρνης.



ή τὸ εύτράπελο «Μῆ μοῦ μαλώνεις Δεσπότη τὸν παπᾶ» ποὺ χρησιμοποιεῖται ἀκόμη καὶ σήμερα γιὰ τὴν εἰσαγωγὴ τῶν μαθητῶν στὸν βαρὺ ἥχο.

Χαρακτήρες ποσότητος - Συμπλοκές χαρακτήρων

Μὲ μιὰ παιγνιώδη διάθεση τὰ σημάδια ποσότητος μποροῦν νὰ ἀποκτήσουν ζωντανὸ... χαρακτῆρα προκειμένου νὰ ἀπομνημονευτοῦν πιὸ εὔκολα ἀπὸ τοὺς μικρότερους κυρίως σὲ ἡλικία μαθητές μας. "Ετσι γεννιέται ὁ «παπποῦς»Ισος», ποὺ δὲν μπορεῖ νὰ ἀνέβει τὰ σκαλοπάτια, ὁ «κύριος Ὀλίγος», ὁ ὑπομονετικὸς πατέρας καὶ σύζυγος καὶ ἡ κυρία «Πεταστούλα» ἡ Πεταχτούλα. Τὸ «Κέντημα» μᾶς φάνηκε ὡς ἔνα μικρὸ παιδάκι, ποὺ φωνάζει καὶ δὲν πάει ποτὲ μόνο του στὸν δρόμο, μὴν τὸ πατήσει αὐτοκίνητο. Τὴν Ὑψηλὴ τὴν ὄνομάσαμε «κυρία Ψηλομύτα», τὸ ὅρθιο τεσσάρι ποὺ τσιρίζει καὶ βγαίνει μόνο μὲ τὸν καβαλιέρο της (ἡ θεωρία Σωμάτων καὶ Πνευμάτων τῶν παλαιῶν). Τὸ «Ἐλαφρὸν» μοιάζει μὲ ποντίκι (ἀλλὰ καὶ μὲ μισή καρδιά!), τὸ ἐλαφρὸν μὲ τὴν ἀπόστροφο στὴ φαντασία μας ἥταν τὸ ποντίκι ποὺ γέννησε καὶ πάει πιὸ χαμηλὰ στὸν ὑπόνομο, ἡ «Χαμηλή», τὸ τεσσάρι ποὺ τὸ πάτησε τὸ φορτηγὸ καὶ «ξεφούσκωσε» κ.ο.κ. Τοιουτοτρόπως οἱ συμπλοκές ἀναπτύσσονται σὲ εὐφάνταστες ἴστορίες: Στὴν ἄνοδο δύο φωνῶν (—) τὸ κέντημα κλείνει τὸ στόμα τοῦ καημένου κύριου ὄλιγου (τὸ ὑποτάσσει, τὸ κυριεύει, τὸ ἀτενίζει λένε τὰ παλαιὰ θεωρητικά), ἐνῶ ὅταν τὸ παιδάκι (=κέντημα) ἀνεβαίνει στὴ ράχη τοῦ ὄλιγου (—), τὸν ἀφήνει νὰ μιλήσει. Τὸ ἵδιο συμβαίνει καὶ μὲ τὴν κυρία Ὑψηλή, ἡ ὁποία ὅταν μπαίνει δεξιὰ ἀφωνεῖ τὸν κύριο Ὀλίγο (—) καὶ τὸ ἀντίθετο γίνεται ὅταν τίθεται ἀριστερά (—). Στὴν συμπλοκὴ ἐπτὰ φωνῶν (—) ὅλη ἡ οἰκογένεια, ὁ ἔνας πάνω στὸν ἄλλο, μοιάζει καὶ μὲ φλόγα ποὺ πάει στὰ οὐράνια.

Περὶ σωμάτων καὶ πνευμάτων

Μιᾶς ποὺ μιλήσαμε γιὰ τὴν παιγνιώδη διάθεση ὅταν διδάσκουμε σὲ μικρότερης ἡλικίας μαθητές, ἃς δοῦμε τώρα λίγο πιὸ ἐπιστημονικὰ τὸ θέμα τῶν συμπλοκῶν, γιὰ νὰ καλύψουμε καὶ τοὺς μεγαλύτερους σὲ ἡλικία μαθητές μας. Στὴν παλαιὰ θεωρία, πρὶν τὴν ἀλλαγὴ τῆς σημειογραφίας τοῦ 1814, τὰ σημάδια ποσότητας χωρίζονταν σὲ δύο κατηγορίες: σὲ σώματα καὶ σὲ πνεύματα. Σώματα ἥταν ὅσα σημάδια ἀνεβαίνουν ἢ κατεβαίνουν μία φωνή, ἐνῶ πνεύματα ὅσα ἀνεβαίνουν ἢ κατεβαίνουν δύο καὶ περισσότερες φωνές. Συνεπῶς, τὸ ὄλιγον, ἡ πεταστὴ καὶ ἡ ἀπόστροφος ἥταν

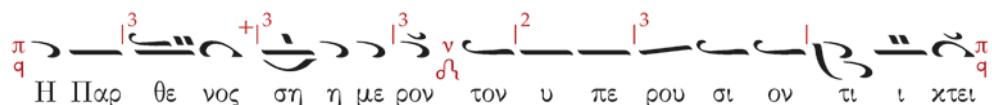
πνεύματα, ἐνῶ τὸ κέντημα, ἡ ὑψηλὴ, τὸ ἐλαφρὸν καὶ ἡ χαμηλὴ ἥταν πνεύματα. Τὰ κεντήματα καὶ ἡ ὑποφρόη ἥταν (καὶ εἶναι) ἴδιαίτερες περιπτώσεις γι' αὐτὸ δὲν ἀνήκαν σὲ καμία κατηγορία.

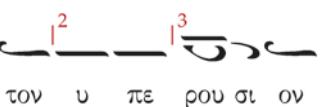
“Οπως στὴν πραγματικὴ ζωὴ (ἀλλὰ καὶ στὴν γραμματική!), ἔτσι καὶ στὴν μουσική, τὸ πνεῦμα χρειάζεται ἔνα σῶμα γιὰ νὰ μπορέσει νὰ σταθεῖ. Γι' αὐτὸν τὸν λόγο, τὸ κέντημα καὶ ἡ ὑψηλὴ μέχρι καὶ σήμερα δὲν γράφονται ποτέ μόνα τους, ἀλλὰ πάντα τὰ βλέπουμε νὰ συνεργάζονται μὲ τὸ ὄλιγον ἡ τὴν πεταστή. Ἀντιστοίχως, στὸ ἐλαφρὸν καὶ στὴν χαμηλή, ἔπρεπε νὰ προγράφεται μία ἀπόστροφος, κάτι ποὺ δὲν ισχύει βέβαια στὴν Νέα Μέθοδο. π.χ.  = -2 φωνές,  = -4 φωνές.

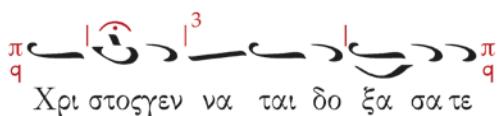
Εἶναι πολὺ ἐνδιαφέρον ὅτι ἔτσι ἔξηγεῖται καὶ τὸ γνωστό μας «συνεχὲς ἐλαφρόν», τὸ ὅποιο δὲν εἶναι τίποτε ἄλλο, παρὰ ἔνα λείψανο τῆς παλαιᾶς γραφῆς τῆς δίφωνης κατάβασης. Θὰ ἔχετε παρατηρήσει ὅτι, πολλάκις, σὲ περίπτωση δίφωνης κατάβασης, ἔχουμε τὴν τάση νὰ ἐνώνουμε τὸ διαστηματικὸ χάσμα μὲ τὴν ἀνάπτυξη μιᾶς ἐπιπλέον ἐνδιάμεσης φωνῆς.

Τὸ φαινόμενο τῆς ὁξείας

Ἄλλο ἔνα «λείψανο» τῆς παλαιᾶς χειρόγραφης σημειογραφίας, περὶ τῆς ὅποιας ἔχουν γίνει ούκ ὄλιγες συζητήσεις, εἶναι ἡ ὁξεία. Ἡ ὁξεία εἶναι, ὅσον ἀφορὰ στὸ σχῆμα της, ἔνα ὄλιγον λίγο κεκλιμένο στὰ δεξιά (—). Ο βασικότερος κανόνας ἐνέργειάς της εἶναι ὁ ἀκόλουθος: “Οταν μετὰ ἀπὸ σημάδι ἀνάβασης μίας ἡ καὶ περισσοτέρων φωνῶν ἀκολουθεῖ ἵσον, τότε ἔχουμε τὸ δικαίωμα (όχι τὴν ὑποχρέωση!) νὰ ἀνεβοῦμε μιὰ φωνὴ παραπάνω καὶ νὰ κατεβοῦμε μετὰ μὲ ἀπόστροφο. Αὐτὸ τὸ βλέπουμε ἐναργέστατα σὲ φράσεις ὅπως:


Η Παρ θε νος ση η με ρον τον υ πε ρου σι ον τι ι χτει

ὅπου ἐκτελοῦμε συνήθως: 
τον υ πε ρου σι ον
ἡ στὸ πασίγνωστο


ποὺ ἐκτελεῖται:
Χρι στοσγεν να ται δο ξα σα τε



Χρι στοςγεν να ται δο ξα σα τε . Πολὺ περισσότερο τὴν συναντοῦμε σὲ ἀργὰ Παπαδικὰ μέλη. Τὸ θέμα εἶναι μεγάλο καὶ δὲν ἔξαντλεῖται ἐδῶ. Στὴν σημερινὴ γραφή, στὰ πλεῖστα κλασικὰ βιβλία, καλῶς ἢ κακῶς, ἔχει ἀντικατασταθεῖ ἀπὸ τὸ ὄλιγον. Ἐκτελεῖται ὅμως προσδίδοντας ἴδιαίτερη ζωντάνια καὶ μελωδικὴ ποικιλία. Τὴν συναντοῦμε ἐπίσης στὴν δίφωνη ἀνάβαση, παλαιὰ ἔτσι καὶ στὴν παροῦσα σημειογραφία ἔτσι . Προέρχεται, ὅπως λέει καὶ τὸ ὄνομά της, ἀπὸ τὸ γνωστὸ γραμματικὸ σημάδι τονισμοῦ (ὅπως καὶ ἡ βαρεῖα).

Διδασκαλία Γοργοῦ

Ἐνα πολὺ σημαντικὸ θέμα στὴν διδασκαλία τῶν γοργῶν εἶναι ἡ ἀναλυτικὴ γραφὴ τῶν ἀσκήσεων. Ἀντιγράφουμε ἔνα ἢ δύο μέτρα στὸν πίνακα καὶ τὰ ἀναλύουμε μὲ τὸν παρακάτω τρόπο.

58. Τυθμὸς 4σημος



Σημ. Τὸ γοργὸ εἴθισται νὰ μπαίνει κάτω ἀπὸ τὰ κεντήματα, γιὰ νὰ μὴ συγχέεται μὲ τὴν μαρτυρία μέλους (-) εἰδικὰ στὰ χειρόγραφα.

Αὕτη τὴ μέθοδο τὴν ἀκολουθοῦμε σὲ κάθε δύσκολο σημεῖο ποὺ συναντοῦμε σὲ ὅλα τὰ χρόνια διδασκαλίας. Ἀποτελεῖ μάλιστα καὶ τρόπο γραπτῆς ἀξιολόγησης τῶν μαθητῶν.

Διδασκαλία τῶν σημαδιῶν ποιότητος

Ὀπωσδήποτε ἐκτελοῦμε σωστὰ καὶ ἐμφανῶς τὰ σημάδια ποιότητος χωρὶς νὰ ἔξαντλούμαστε στὸ νὰ μπορέσει ὁ μαθητὴς νὰ τὰ ἀποδώσει τέλεια. Ὁ μαθητὴς ἀκούει καὶ σιγὰ-σιγὰ ἀφομοιώνει χωρὶς νὰ κουραστεῖ, ἀρκεῖ νὰ ἔχει τὴν ἄνεση τοῦ χρόνου. Τὸ ἕδιο ἰσχύει καὶ γιὰ τὴν διδασκαλία τῶν

διαστημάτων. Ή σωστή άπόδοσή τους προϋποθέτει ύπομονή καὶ ἐπιμονὴ κι ἀπὸ τὰ δύο συμβαλλόμενα μέρη.

Διδασκαλία τοῦ Ἀναστασιματαρίου

Ήχοι-διαστήματα: Ή θεωρία βγαίνει ἀπὸ τὴν πράξη. Αὐτὸ στὴν διδασκαλία, κατὰ τὴν ταπεινή μου ἄποψη, πρέπει νὰ εῖναι κανόνας. Πρέπει ἡ θεωρία νὰ ἀνταποκρίνεται στὸ γνωστικὸ σημεῖο τοῦ μαθητῆ γιὰ νὰ μὴν τὴν μαθαίνει παπαγαλία. Υπὸ αὐτὸ τὸ πρίσμα, δὲν δίνουμε ὅλες τὶς πληροφορίες ποὺ γνωρίζουμε γιὰ κάθε ἥχο ἐφ' ὅσον ὁ μαθητὴς δὲν τὸ ἔχει συναντήσει σὲ διδασκόμενο μέλος. Π.χ. στὸν πρῶτο ἥχο γνωρίζουμε ὅτι σὲ κάποιες θέσεις Χερουβικῶν ὑπάρχει ἔλξη τοῦ ἄνω Νη πρὸς τὸν ἄνω Πα. Σὲ τί θὰ ὠφελήσει τὸν μαθητὴ νὰ μάθει αὐτὴν τὴ λεπτομέρεια ἐνῶ διδάσκεται τὸ Ἀναστασιματάριο; Ή τέχνη τῆς διδασκαλίας δηλαδὴ ἔγκειται στὸ πόση πληροφορία καὶ πότε θὰ δοθεῖ αὐτῇ καὶ ὅχι τὸ «μπούκωμα» τῶν μαθητῶν μὲ γνώση, ποὺ δὲν μποροῦν νὰ ἀφομοιώσουν.

Μὲ τὴν ἴδια λογική, λέμε πολὺ λίγα πράγματα εἰσαγωγικὰ γιὰ κάθε ἥχο, ψέλνουμε ὅλη τὴν διδακτέα ὥλη καὶ ὀπωσδήποτε σχολιάζουμε χαρακτηριστικὰ ποὺ συναντοῦμε στὴν πορεία (π.χ. δεσπόζοντες φθόγγους, καταλήξεις, ἔλξεις, διαστήματα κτλ.) Στὸ τέλος συνοψίζουμε τὴν πλήρη θεωρία τοῦ ἥχου, ἡ ὁποία θὰ βγαίνει ἀβίαστα, καλύτερα θὰ τὴν βγάζει ὁ μαθητής, ἀντὶ νὰ τοῦ τὴν προσφέρουμε ἔτοιμη καὶ δεδομένη.

Διδασκαλία φθορῶν

Διατονικὲς φθορές: Προσωπικά, χωρίζω τίς διατονικὲς φθορές σὲ τέσσερα μέρη μὲ κριτήριο τὸ σχῆμα τους. **α) Νη, ἄνω νη, β) Πα, Γα, Κε γ) Βου, Ζω δ) Δι.** Θὰ μπορούσαμε νὰ ἐπιχειρήσουμε νὰ πλάσουμε ἰστορίες, στὶς ὁποῖες θὰ ἐντάσσουμε τίς φθορές. Μὴν ξεχνᾶμε ὅτι ὁ ἀνθρώπινος ἐγκέφαλος ἀποδεδειγμένα λειτουργεῖ μὲ εἰκόνες καὶ –ἀκόμα ἀπὸ τὴν ἐποχὴ τοῦ Ὄμήρου- μὲ ἰστορίες. Μιὰ ὑποθετικὴ ἰστορία ἵσως νὰ ἥταν καὶ ἡ ἀκόλουθη:

“Ενας σκιèρ ἀπὸ τὸ Καρπενήσι (φθορὰ κάτω Νη), ἀποφάσισε νὰ πάει νὰ κάνει σκὶ στὸ χιονοδρομικὸ κέντρου τοῦ Βελουχίου. Προετοιμάστηκε κατάλληλα, φόρεσε τὸ σκουφί του (φθορὰ ἄνω Νη μὲ κεραία), γιατί βέβαια ἔκει ψηλὰ κάνει πολὺ κρύο.

Πήρε μαζί του τρία γλυφιτζούρια. "Ένα τὸ ἔφαγε στὴν ἀρχὴ (φθορά τοῦ Πα ποὺ νεύει κάτω), ἔνα στὸ μέσον τῆς διαδρομῆς (φθορά τοῦ Γα μὲ κάτω καὶ πάνω κεραία) καὶ ἔνα ψηλὰ στὴν κορυφὴ (φθορὰ τοῦ Κε ποὺ νεύει ἄνω)." Όταν τελείωσε καὶ ἐπέστρεψε στὴν πόλη, γιὰ κακή του τύχη ἐμφανίστηκε μπροστά του ἔνα φίδι (φθορὰ τοῦ Βου). Εύτυχῶς, μετὰ ἀπὸ προσευχὴ ἐμφανίστηκε ὁ Ἅγιος Γεώργιος καὶ τὸ σκότωσε (φθορὰ τοῦ Ζω μὲ σταυρό). Μετὰ ἀπὸ μιὰ τόσο κουραστικὴ ἡμέρα, ὁ σκιέρ μας πῆγε στὴν παιδικὴ χαρὰ καὶ συγκεκριμένα στὴν τραμπάλα (φθορά του Δι) γιὰ νὰ χαλαρώσει!

Χρωματικὲς φθορὲς

'Ο Β' στιχηραρικὸς, ὡς κύριος ἥχος, μὲ ψηλὴ βάση (Δι) χρησιμοποιεῖ συχνότερα διφωνίες, μεσάζει (δύο φωνές κάτω ἀπὸ τη βάση του) καὶ πλαγιάζει (τέσσερεις φωνές κάτω ἀπὸ τὴ βάση του). Ή ὄνομασία λοιπὸν καὶ τὸ σχῆμα τῆς φθορᾶς του δεικνύουν πορεία **πρὸς τὰ ἔσω**, πρὸς τὰ κάτω δηλαδή.

Τὸ ἀντίθετο γίνεται μὲ τὸν Πλάγιο τοῦ Β', ὁ ὅποιος τριφωνεῖ, τετραφωνεῖ καὶ ἑπταφωνεῖ, ὡς ἐπὶ τὸ πλεῖστον. Ή ὄνομασία καὶ τὸ σχῆμα τῆς φθορᾶς του Πα (ἔξω θεματισμὸς) δεικνύει πορεία **πρὸς τὰ ἔξω**, πρὸς τὰ πάνω.

Τὸ σχῆμα τοῦ Νενανὸς συντίθεται ἀπὸ μία ὑφεση (Βου ὑφεση) καὶ ἀπὸ μία δίεση (Γα δίεση), ἐνῷ τὸ κομμένο νενανὸν δεικνύει τὴν χαρακτηριστικὴ ὑφεση στὸν Κε.

Στὶς πιὸ μικρὲς ἡλικίες θὰ μπορούσαμε νὰ ἐκθέσουμε τὶς ἵδιες πληροφορίες μὲ ἀπλότητα: Ή φθορὰ τοῦ πλ. β' του Δι (νενανὸς) μοιάζει μὲ τραμπάλα στὴν ὁποία κάθισε ἔνα χοντρὸ παιδὶ (τὸ Βου ὑφεση) καὶ ἐκτοξεύτηκε ἔνα μικρὸ παιδάκι (τὸ Γα δίεση). Ό ἔξω θεματισμὸς μπορεῖ νὰ μοιάζει μὲ ἔναν φανταστικὸ γαλαξία, τὸ κομμένο νενανὸν (μαλακὴ χρωματικὴ τοῦ Β' ἥχου) μοιάζει μὲ σούβλα ποὺ σουβλίζει τὸν Κε κ.ο.κ.

Ο κάθε καθηγητὴς βέβαια μπορεῖ νὰ πλάσει πιὸ ἀριστοτεχνικὲς ἴστορίες ἢ νὰ τὶς διαμορφώσει κατάλληλα. "Οσο ἀπλοϊκὸ καὶ νὰ φαίνεται, ἐγγυῶμαι ὅτι στοὺς μαθητὲς ἐντυπώνονται καλύτερα ἀπὸ μιὰ ξερὴ ἀποστήθιση.

”Έκφραση - άναπνοές

”Ενα συχνό λάθος, ακόμη και άπο διπλωματίες ιεροψάλτες, είναι ή άναπνοή στὸ μέσον τῆς λέξης. Σωστότερο θὰ ἦταν ή άναπνοή **άνάμεσα** στὶς λέξεις. Τὸ φαινόμενο τοῦ λανθασμένου χωρισμοῦ ἐμφανίζεται ἐντονώτερα στὴν διδασκαλία τοῦ ἀργοῦ Εἰρμολογίου ή καὶ στιχηραρικῶν μελῶν, ὅπου χρειάζεται ἀρκετή ἔξασκηση γιὰ τὴν ὄρθότερη ἀπόδοση τῆς μουσικῆς φράσης. Ἐπίσης, στὴν διδασκαλία τετάρτου καὶ πέμπτου ἔτους δίνουμε πολύ προσοχὴ στὴν «ζωντάνια» τοῦ μουσικοῦ κειμένου. Ἀποφεύγουμε τὸν τονισμό καθενός χαρακτῆρα καὶ τὸν ἀντικαθιστοῦμε μὲ τὴν κατάλληλη ἐκφορᾶ ὅλης τῆς μουσικῆς φράσης. Σὲ κάθε φράση, ὑπάρχει μία κορύφωση (συνήθως τὸ πιὸ ψηλό τονικὰ σημεῖο). Πρὸς ἐκεῖνο τὸ σημεῖο κατατείνει καὶ ή ἔνταση, ὅλα ὀδηγοῦνται πρὸς τὰ ἐκεῖ. Γι’ αὐτὸν τὸ λόγο καὶ ή ἔνταση πρέπει νὰ είναι σὲ μέτριο ἐπίπεδο, γιὰ νὰ μπορεῖ νὰ ὑπάρξει εύκαιριακή αὔξηση, ἀλλὰ καὶ μείωσή της.

Περὶ διπλοῦ ρυθμοῦ

Στὸ τέταρτο κεφάλαιο ἔγινε λόγος περὶ ἀπλοῦ καὶ συνεπτυγμένου ρυθμοῦ. Οἱ ἀπλὸι ρυθμοὶ χρησιμοποιεῖται στὰ περισσότερα μέλη, ἐνῶ ὁ συνεπτυγμένος είναι πολὺ βοηθητικὸς στὰ ἀργά εἰρμολογικὰ καὶ στὰ παλαιὰ στιχηραρικὰ μέλη (ἀργὲς καταβασίες, ἀργὲς δοξολογίες, πολυελαῖους, ἀνοιξαντάρια, μέλη Ἱακώβου Πρωτοψάλτου κτλ.). Οἱ συνεπτυγμένοι ρυθμοὶ προσφέρει ζωντάνια καὶ σφριγηλότητα στὰ παραπάνω μέλη, γιὰ νὰ μὴν είναι «πλαδαρὸ» τὸ ἡχητικὸ ἀποτέλεσμα, «νὰ μὴν κάθεται τὸ μάθημα».

”Ενας πιὸ παλαιὸς καὶ πολὺ χρήσιμος τρόπος μετρήματος είναι ὁ παραδοσιακὸς «διπλὸς ρυθμός». Οἱ παλαιοὶ μουσικοδιδάσκαλοι γιὰ νὰ μετρήσουν ἔναν χρόνο, ἔνα φθογγόσημο, ξόδευαν δύο κινήσεις. Αύτὸς ὁ τρόπος είναι ἰδανικὸς γιὰ νὰ ἐλέγχουμε τὴν ταχύτητα, γιὰ νὰ ἔχουμε πιὸ ἀργὴ χρονικὴ ἀγωγὴ στὰ ἀργά παπαδικὰ μέλη (Χερουβικά, Κοινωνικά).

Ιεροψαλτικὸ ἥθος

Τελευταῖο στὴν σειρά, ἀλλὰ πρῶτο σὲ σπουδαιότητα καὶ διαρκὲς ζητούμενο, είναι τὸ ἥθος καὶ ή συμπεριφορὰ ποὺ θὰ πρέπει νὰ ἔχουν μαθητὲς

καὶ διδάσκαλοι στὸ ψαλτήρι. Τὸ ταπεινὸ φρόνημα, ὁ σεβασμὸς στὸν χῶρο, στοὺς Ἱερεῖς καὶ στοὺς συναδέλφους, ἡ προσήνεια ἀλλὰ καὶ ἡ διάκριση στὴν συμπεριφορά μας σὲ ἔναν ἄγνωστο, ποὺ ζητᾶ νὰ ψάλει στὸ ψαλτήρι μας, τὸ πῶς στεκόμαστε ἀλλὰ καὶ πότε κατεβαίνουμε ἀπὸ τὸ ἀναλόγιο, ὁ τρόπος ἐκφορᾶς τοῦ λόγου καὶ τῆς ψαλμωδίας, ἡ κατανόηση τῶν κειμένων, ἡ συμμετοχὴ στὴν Θεία Κοινωνία καὶ ἄλλα πολλά πρακτικὰ θέματα μπορεῖ νὰ μοιάζουν, ἀλλὰ δὲν εἶναι ἐπ’ ούδενὶ αὐτονόητα. Δύσκολα διδάσκονται, μάλλον παραδίδονται ἀπὸ τὸν διδάσκοντα μὲ τὴν χρόνια ἐπαφὴν ποὺ ὄφείλει νὰ ἔχει μὲ τοὺς μαθητές του. Τὰ «δευτερεύοντα» αὗτά, κατὰ πολλούς, θέματα εἶναι πιὸ σημαντικὰ ἀπὸ ὅλες τὶς ψαλτικὲς καὶ θεωρητικὲς γνώσεις ποὺ μπορεῖ νὰ ἀποκομίσει κανεῖς ἐντρυφώντας σὲ πλούσιες μουσικὲς συλλογὲς καὶ βιβλία, ὅπως τὸ παρὸν ποὺ κρατάτε στὰ χέρια σας!



ΜΕΡΟΣ Ε' (ΕΠΙΛΟΓΗ ΜΕΛΩΝ)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 30

Λειτουργικά σε κλιτόν ύφος ώς διεσώθησαν ἐν τῇ Μεγάλῃ τοῦ Χριστοῦ Ἐκκλησίᾳ κατὰ παράδοσιν ἀρχαιοτάτην

γ H χ ос $\frac{1}{2}$ Δt

χ̄ η̄ | τ̄ ῑ | π̄ ᾱ | γ̄ ῑ | ο̄ ρ̄ | κ̄ ᾱ | ᾱ γ̄ | ο̄ ρ̄ | χ̄ η̄ |

Ἄλλοι δέ τινες οὐδὲν πάτερ οὐδὲ μητέρα οὐδὲ σύντονον

‘Ο α' χορὸς

Ἐλεονεὶρηνησθουσιαναινεσεως

‘Ο β' χορὸς

 Καὶ με τα του πνευ μα το ος σου

‘Ο α’ χαρτούνται Ε μεταπτυσσων Κυριακή

Αἴτιον γάρ τοι τὸν πόνον οὐδεὶς οὐδέποτε πάσην

·Ο α' χ Α γι ος Α γι ος Α γι ος Κυ ρι ος Σαβ
βα ωθ πλη ρης ο ου ρα νος και η γη της δοξης σου
ω σα να εν τοις υ φι ι στοις ευ λο γη με νος ο
ερ χο μενος εν ο νο μα τι Κυ ρι ι ου ου ου ω σαν
να εν τοις υ φι ι ι ι ι ι στοις
·Ο β' χ Α μη η ην
·Ο α' χ Α μη η η ην
·Ο β' χ Σε υ μνου ου μεν Σε ευ λο γου ου με ε εν
Σοι ευ χα ρι στουμεν Κυ ρι ε και δε ο με θα α σου ου ου ο Θε ο ο ο ο ο ο ος η μων

Άπολυτίκιον Άγιου Δημητρίου (26 Οκτωβρίου)

Ἄπήχημα ἡ  ἡ  ἡ  Ἡχος  Ἡχος

B.  θυητρος

The image shows two lines of handwritten musical notation for a Greek psalm. The notation uses neumes on four-line staves. Red markings above the staves indicate pitch (e.g., a red '3' over a note) and red markings below the staves indicate rhythm (e.g., a red '3' over a note). The text below the notation is in Greek.

Γ. ως ουν Λυ αι ου κα θει ει λες την ε παρ σιν
εν τω στα δι ω θαρ ρυ υ νας το ον Νε στο ο ρα

Δ. ου τως A γι ε με γα λο μαρτυς Δη μη τοι ε

E. Χρι στω τω Θε ω | κε τευ ε δω ρη σασθαι

η μιν το με γα ε ε λε ε ος

Άπόδοση στά νεοελληνικά

Α Μέγαν εῦρατο ἐν τοῖς κινδύνοις,
σὲ ὑπέρμαχον ἡ οἰκουμένη·

Β ἀθλοφόρε τὰ ἔθνη τροπούμενον·

Γ ώς οὖν Λυαίου καθεῖλες τὴν ἔπαρσιν
ἐν τῷ σταδίῳ θραύσας τὸν Νέστορα

Αριθμός Αναγνωστής Αριθμός

Ε Χαιρετῶ τῷ Θεῷ Ἰκέτεις

Ε λριστώ τώ θεώ τκετευε,
δωρέσασθαι, ἀμήν τὸ μένα ἔλασ

Α Ή οίκουμένη βρῆκε μεγάλο προστάτη στοὺς κινδύνους,

Β έσένα ἀθλοφόρε, ὁ ὅποῖος σύντριψες τὰ (εἰδωλολατρικὰ) ἔθνη.

Γ "Οπως λοιπὸν γκρέμισες τὸν ἐγωισμὸν τοῦ Λυαίου, ἐνθαρρύνοντας τὸν Νέστορον στὸ στάδιο.

Αὕτη η Αγία Μνημειώσεις Αριθτού

Είκετσις τὸν Χαλκτὴν ὅπεραν καὶ καοίστην

Επειτεύει τον χριστό, ωστε να χαρισει
και σὲ μᾶς τὴν σύλλογία και τὸ ἔλεος Του.

Τῇ Υπερμάχῳ στρατηγῷ, Κοντάκιον

Ὕπερμάχῳ Νη^τ

Τ. Τῇ Υ περ μα χω Στρα τη γω τα νι κη τη ρι ε α
Β. α να γρα φω Σοι η Πο λι ις Σου Θε ο το κε
Γ. αλ λ' ως ε χου σα το κρα τος α προ σμα χηη τον
Δ. εκ παν τοι ων με κιν δυ νων ε ε λευ θε ρωσον
Ε. ι να κραζω ω σοι χαιρε Νυμφη α α νυ υμφε ευ τε
 α νυ υμ φε ευ τε ε ε ε ε

Άπόδοση στὰ νεοελληνικά

Α Τῇ Υπερμάχῳ Στρατηγῷ τὰ νικητήρια ὡς λυτρωθεῖσα τῶν δεινῶν, εύχαριστήρια

Β ἀναγράφω Σοι ἡ Πόλις σου Θεοτόκε

Γ Ἄλλ' ὡς ἔχουσα τὸ κράτος ἀπροσμάχητον,

Δ ἐκ παντοίων με κινδύνων ἐλευθέρωσον,

Ε ἵνα κράζω σοι, Χαῖρε νύμφη ἀνύμφευτε.

Α' Εσένα Θεοτόκε, την Υπέρμαχο Στρατηγό, μ' ευγνωμοσύνη η Πόλη σου αποδίδει τη νίκη.

Β' Καὶ σου αναπέμπει θερμές ευχαριστίες, επειδή (με τη δική σου επέμβαση) λυτρωθήκαμε απ' τις συμφορές.

Γ' Εσύ όμως που η δύναμή σου είναι ακατανίκητη,

Δ' ελευθέρωσε κι εμένα (την Πόλη σου) από κάθε είδους κινδύνους,

Ε' για να σου αναφωνώ: Χαίρε, Νύμφη ανύμφευτε

Κοντάκιον Αγίας Σκέπης

Α. Ὡσπέρ νεφέλη ἀγλαῶς ἐπισκιάζουσα, τῆς Ἐκκλησίας τὰ πληρώματα Πανάχραντε,

Β. ἐν τῇ πόλει πάλαι ὄφθης τῇ Βασιλίδι.

Γ. Ἄλλ' ὡς σκέπη τοῦ λαοῦ σου καὶ ὑπέρμαχος,

Δ. περισκέπασον ἡμᾶς ἐκ πάσης θλίψεως,

Ε. τοὺς κραυγάζοντας· Χαῖρε Σκέπη ὀλόφωτε.

Ἀπολυτίκιον Ἅγίου Νεκταρίου (9 Νοεμβρίου)

Ὕχος ἡ Πρό

(Πρῶτος ἡχος)

Τῆς ἐρήμου πολιτης (αὐτόμελο)

Ἄ γα λες

ψ - δ

A. Κη λυ βρι ας τον γονονκαι Αι γι νηστον ε φο ρον
τον ε σχα τοις χρο νοις φα νεν τα α ρε της φι λον γνησι ον

B. Νε κτα ρι ον τι μη σωμεν πι στοι ως εν θε ον θε ρα ποντα Χριστου

Γ. α να βλυζει γαρ ι α ασεις παν το δα πας τοις ευ σε βως κραυγαζουσι

Δ1. Δοξα τω σε δο ξα σαντι Χρι στω δο ο ξα τω σε ε θαυ μα στωσαντι

Δ2. Δο ξα τω ε νεργουν τι δι α σου πασιν ι α αμα α τα

Α Σηλυβρίας τὸν γόνον καὶ Αἰγίνης τὸν ἔφορον, [έφορῷ: ἐπὶ + ὄρῳ: ἐπιβλέπω]
τὸν ἐσχάτοις χρόνοις φανέντα, ἀρετῆς φίλον γνήσιον, [ἐσχατοῖς: τελευταῖοις]

Β Νεκτάριον τιμήσωμεν πιστοί, ὡς ἔνθεον θεράποντα Χριστοῦ· [θεράπων: ὑπηρέτης]

Γ ἀναβλύζεις γάρ ιάσεις παντοδαπάς, τοῖς εὐλαβῶς κραυγάζουσι·

[ιάσεις: θεραπεῖες, παντοδαπάς: κάθε εἶδους]

Δ1 δόξα τῷ σὲ δοξάσαντι Χριστῷ,

Δ2 δόξα τῷ σὲ θαυμαστώσαντι,

Δ3 δόξα τῷ ἐνεργοῦντι διὰ σοῦ, πάσιν ιάματα.

Ὕχος δις Δι

Τρισάγιος Ὅμνος (Δεύτερος ἡχος)

Ἄ γι ι ος ο Θε ος Α γι ος Α θα να α τος ε ε λε η σονη μας

Εἰς τὴν ἑορτὴν τῶν Χριστουγέννων
‘Ο κανόνας Ὡδὴ Α’

A π
Α γα λες

***Ηχος η Πα**

·Ο εἰρημός (εῖρω = δένω)

A π | **χ** | ³ | **χ** | **χ** | **χ** | **χ** | **χ** | ³ | **χ** | **χ** |
Χρι στος γεν να ται δο ξα σα τε Χρι στος εξ ου ρα νων α παν τη σα τε

B | **λ** |
(B1 π | **λ** |
Χρι στο ος ε πι γης υ φω θη τε Λα οι και ε θνη κρο τη σα τε

Γ | ³ | **χ** | ² | **χ** | ² | **χ** | ³ | **χ** | **χ** | **χ** | **χ** | **χ** |
α σα τε τω Κυ ρι ω πα σα η γη η η και εν ευ φρο συ υ νη

Δ | **λ** |
α νυ μνη σα τε λα οι ο τι δε δο ο ξα α σται

Άπόδοση στὰ νεοελληνικά

A Χριστὸς γεννᾶται, δοξάσατε· Χριστὸς ἐξ οὐρανῶν, ἀπαντήσατε·

B Χριστὸς ἐπὶ γῆς, ύψωθητε·

Γ ἄσατε τῷ Κυρίῳ πᾶσα ἡ γῆ, καὶ ἐν εὔφροσύνῃ

Δ ἀνυμνήσατε λαοί· ὅτι δεδόξασται.
(ἄσατε > ἄδω = τραγουδῶ => ἄσμα)

A Ό Χριστὸς γεννιέται· δοξάστε Τον! Ό Χριστὸς κατεβαίνει ἀπὸ τούς οὐρανούς· προϋπαντήστε Τον!

B Ό Χριστὸς φανερώνεται πάνω στὴ γῆ· ύψωθεῖτε πάνω ἀπὸ τὰ γήινα!

Γ Δοξολογήστε (τραγουδίστε) τὸν Κύριο ὅλοι οἱ κάτοικοι τῆς γῆς καὶ

Δ ἀνυμνήστε Τον μὲ χαρά, τὰ διάφορα ἔθνη, γιατί εἶναι δοξασμένος.

A Χριστὸν σαρκὶ νηπιάσαντα, Χριστὸν ἐθελουσίων πτωχεύσαντα,

B Χριστὸν ὄρατὸν γενόμενον,

Γ ἔρχεται ἡ Παρθένος ἐν Βηθλεέμ, νῦν ἀποκυῆσαι

Δ οὐρανός τε καὶ ἡ γῆ ἀγαλλιάσθωσαν.

A Βουνοὶ καὶ ὅρη σκιρτήσατε· Προφῆται θεηγόροι χορεύσατε.

B1 Λαοὶ καὶ Ἔθνη κροτήσατε·

Γ πάντων ἡ σωτηρία, ὁ φωτισμός, ἥγγικεν ἐπέστη,

Δ ἐν τῇ πόλει Βηθλεέμ ἀποτικτόμενος.

A Πτωχὸς ὁ πλούσιος γίνεται, πτωχίζων τοὺς κακία πλουτίζοντας·

B βροτὸς ὁ Θεὸς γνωρίζεται,

Γ Κόρης ἀπειρογάμου, δίχα τροπῆς πάντες ἐν αἰνέσει,

Δ ἀνυμνήσωμεν αὐτὸν ὅτι δεδόξασται.

- **σαρκίνηπιάσαντα:** ποὺ ἔγινε νήπιο στὴ σάρκα (όχι στὴν θεότητα) στὴν ἀνθρώπινη φύση
 - **έθελουσίως:** μὲ τὴν θέλησή του
 - **ἀποκυῆσαι:** γιὰ νὰ γεννήσει
 - **κροτήσατε:** κάντε κρότο, θόρυβο, χειροκροτεῖστε
 - **ηγγικεν:** εἶναι πολὺ κοντά
 - **ἐπέστη:** ἥρθε,
 - **ἀποτικτόμενος:** γιὰ νὰ γεννηθεῖ
 - **θροτός:** ἄνθρωπος
 - **δίχα:** χωρίς
 - **ἀπειρόγαμος:** ἀπειρος γάμου

Ἄπο τὸν κανόνα τῶν Χριστουγέννων

Μεγαλυνάρια τῆς Θεοτόκου

(Μεγαλύνω = μεγαλώνω, μεγαλοποιῶ, ἐκθειάζω, ἐπαινῶ)

•Ωδὴ θ' = ἐννάτη

Οι στίχοι

- 1) Μεγάλυνον ψυχή μου, τὸν ἐκ τῆς Παρθένου, Θεὸν σαρκὶ τεχθέντα.
 - 2) Μεγάλυνον ψυχή μου, τὸν ἐν τῷ Σπηλαίῳ, τεχθέντα Βασιλέα.
 - 3) Μεγάλυνον ψυχή μου, τὸν ὑπὸ τῶν Μάγων, Θεὸν προσκυνηθέντα.
 - 4) Μεγάλυνον ψυχή μου, τὸν ὑπὸ Ἀστέρος, τοῖς Μάγοις μηνυθέντα.
 - 5) Μεγάλυνον ψυχή μου, τὴν ἀγνήν Παρθένον, τὴν γεννησαμένην, Χριστὸν τὸν Βασιλέα.
 - 6) Μάγοι καὶ Ποιμένες, ἥλθον προσκυνῆσαι, Χριστὸν τὸν γεννηθέντα, ἐν Βηθλεὲμ τῇ πόλει.

·Ο είρημὸς

$\gamma^* H \rightarrow \chi_0 \alpha$

Απ Με γα λυ νον φυ γη η μγγ την τι μι ω τε ε ρων

B   π
q  |     π
q

Mu στη οι ον ξε νον ο οω ω και πα ρα δο ξον

ଗୁରୁତ୍ବାଦୀକାରୀଙ୍କ ପାଇଁ । ହାନିରୂପ ପାଇଁ ।

8 ρα νον το σπηλαιον θρονον ^οχε ρου βι ρον την Παρ θε νον

Δ Πατέρες την φα αιτηνγωρι ! ον εν ω ω α νε κλιθη ο α γω ρητος **Δ**

την φα απνηγωρι ἡ οὐ εν ω ω α νε κλιθη ο α χω ρητος

Χρι στο ος ο Θε ος ον α νυ μνουντες με γα λυ υ νο ο μεν

Ό στίχος: **Α** Μεγάλυνον, ψυχή μου, τὴν τιμιωτέραν, καὶ ἐνδοξοτέραν τῶν ἄνω Στρατευμάτων (τῶν ἀγγέλων).

‘Ο είρμός:

Άπόδοση στά νεοελληνικά

Β Μυστήριον ξένον, ὅρῳ καὶ παράδοξον!

Β Βλέπω ἔνα γεγονὸς μυστηριῶδες, ἐκ-
πληκτικὸ καὶ θαυμαστό.

Γ Ούρανὸν, τὸ Σπήλαιον· θρόνον Χερουβικὸν τὴν Παρθένον·

Γ Τὸ σπήλαιο τῆς Βηθλεὲμ νὰ γίνεται
οὐρανός· ἡ Παρθένος Μαρία, χερουβικὸς
θρόνος.

Δ τὴν φάτνην χωρίον· ἐν ᾧ ἀνεκλίθη ὁ ἀχώρητος Χριστὸς ὁ Θεός· ὃν ἀνυμνοῦ-
ντες μεγαλύνομεν.

Δ Καὶ ἡ φάτνη τοῦ σπιλαίου ὁ τόπος ὅπου ξάπλωσε αὐτὸς ποὺ τίποτε στὸν κόσμο δὲν μπορεῖ νὰ τὸν χωρέσει, δηλαδὴ ὁ Χριστός καὶ Θεός, τὸν ὅποιο οἱ πιστοὶ ὑμνολογοῦντες μεγαλύνουμε.

Κοντάκιον τῶν Χριστουγέννων (Ποίημα: Ρωμανοῦ τοῦ Μελωδοῦ)

Αὐτόμελον

^τΗχος Γ^φα

(Μέσος τοῦ Τρίτου)

³ Α αγ γε λοι με τα ποι με ε ε ε νων δο ξο λο γου ου σι
Μα α γοι δε με τα+ α στε ε ε ε οος ο δοι πο οου ου σι

δι η μας γαρ ε γεν νη θη Παι δι ον νε ον ο προ αι ω νωνθε ο ο ο οι

Απόδοση στά νεοελληνικά

Α Ή Παρθένος σήμερον, τὸν Ὑπερούσιον τίκτει, καὶ ἡ γῆ τὸ Σπήλαιον, τῷ ἀπροσίτῳ προσάγει.

Β Ἀγγελοι, μετὰ Ποιμένων δοξολογοῦσι. Μάγοι δε, μετὰ ἀσ्तέρος ὁδοιποροῦσι·

Γ δι' ἡμᾶς γὰρ ἐγεννήθη, Παιδίον νέον, ὁ πρὸ αἰώνων Θεός.

Α Ή Παρθένος γεννᾷ σήμερα Αὔτὸν, τοῦ ὅποιου τὴν ούσια δὲν μπορεῖ νὰ ἐννοήσει ἡ ἀνθρώπινη διάνοια καὶ ἡ γῆ προσφέρει τὴν σπηλιὰ τῶν ζώων σ' Αὔτὸν ποὺ ὡς ἄυλον δὲν εἶναι δυνατὸ νὰ προσεγγίσει θνητός.

Β Οἱ Ἀγγελοι μὲ τοὺς βοσκούς Τὸν δοξολογοῦν. Οἱ Μάγοι μὲ ὁδηγὸ τὸ ἀστέρι ταξιδεύουν γιὰ νὰ Τὸν συναντήσουν.

Γ Ναι, γιὰ τὴν σωτηρία μας γεννήθηκε παράδοξο παιδί, ὁ Θεὸς ποὺ προαιωνίως ὑπάρχει.

Κοντάκιον προεόρτιον. Ή Παρθένος σήμερον τὸν προαιώνιον Λόγον

Απόδοση στά νεοελληνικά

Α Ή Παρθένος σήμερον, τὸν προαιώνιον Λόγον, ἐν Σπηλαίῳ ἔρχεται, ἀποτεκεῖν ἀπορρήτως.

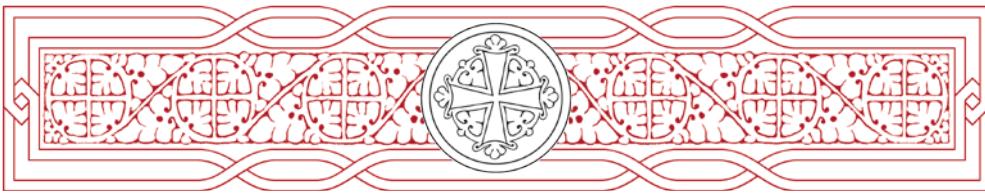
Β Χόρευε ἡ οἰκουμένη ἀκουτισθεῖσα, δόξασον μετὰ Ἀγγέλων καὶ τῶν Ποιμένων,

Γ βουληθέντα ἐποφθῆναι,
παιδίον νέον, τὸν πρὸ αἰώνων Θεόν.

Α Ή Παρθένος (Μαρία) σήμερα τὸν Λόγο ποὺ πρὶν ἀπὸ τοὺς αἰῶνες ἦταν καὶ εἶναι μὲς στὸ σπήλαιο ἔρχεται γιὰ νὰ (Τὸν) γεννήσει μυστικά.

Β Ή Οἰκουμένη ἄκουσε (τὸ νέο) καὶ χόρευε, δόξασε μαζὶ μὲ τοὺς Ἀγγέλους καὶ τοὺς Βοσκούς,

Γ τὸν πρὶν ἀπὸ τοὺς αἰῶνες (ζῶντα), Θεὸ ἐπειδὴ θέλησε νὰ μᾶς φανερωθεῖ σὰν Νέο Παιδί.



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΕΑΣ ΥΛΗΣ

Σχολής Βυζαντινῆς Ἔκκλησιαστικῆς Μουσικῆς Ἀναγνωρισμένων
Ωδείων καὶ Σχολῶν Βυζαντινῆς Μουσικῆς (Θεωρητικὸ καὶ Πρακτικὸ μέρος)

Α' ΤΑΞΗ

Θεωρητικὸ μέρος

Μέθοδος Βυζαντινῆς Ἔκκλησιαστικῆς Μουσικῆς Διον. Ἡλιόπουλου.

Γενικά: Μέρος Α', ἀπὸ τὸ κεφάλαιο 1 ἕως καὶ τὸ 11, ἐκτός ἀπὸ τὸ κεφ. 9. Εἰδικά: Κεφ. 1. Βασικὲς ἔννοιες - χαρακτῆρες Β.Μ. - Φθόγγοι - Κλίμακα - Διάστημα - Τετράχορδα - Μόρια. Κεφ. 2. Χαρακτῆρες ποσότητας. Κεφ. 3. Μουσικὴ Ἀνάγνωση - Διατονικὲς μαρτυρίες. Κεφ. 4. Παραλλαγή, μέλος, Ρυθμός - Μέτρα - Χρόνος - Ρυθμὸς δίσημος, τρίσημος, τετράσημος (ἀπλοί). Ἀσκήσεις μὲ ὅλα τὰ διαστήματα δευτέρας - τρίτης - τετάρτης - πέμπτης - ἐκτης - ἐβδόμης - ὄγδοης. Κεφ. 5. Χαρακτῆρες χρόνου αὐξάνοντες, διαιροῦντες - μικτοὶ - παύσεις - συνεχὲς ἐλαφρόν. Κεφ. 10. Χαρακτῆρες ποιότητας. Κεφ. 11. Σημεῖα ἀλλοιώσεως.

Πρακτικὸ μέρος

Μέθοδος Β.Μ. τοῦ Δ.Η. καὶ Ἀναστασιματάριον Ἰωάννου Πρωτοψάλτου, ἐπιμ. ἐκδόσεως Δ. καὶ Α. Ἡλιόπουλου. Βυζαντινὰ μέλη ἀπὸ τοὺς ἥχους Πλάγιο τοῦ Δ', Πρῶτον, Πλάγιο τοῦ Α', Τέταρτο, Τρίτο καὶ Βαρύ. Ἐπιπλέον, μέλη ἐκ τοῦ Ἀναστασιματαρίου, εἱρμολογικά, ἐκ τῶν ἥχων Πλ. Δ' καὶ Α'.

Β' ΤΑΞΗ

Θεωρητικὸ μέρος

Μέθοδος Βυζαντινῆς Ἔκκλησιαστικῆς Μουσικῆς Διον. Ἡλιόπουλου

Γενικά: Μέρος Β', ἀπὸ τὸ Κεφάλαιο 1, 2, 3, 4, 5, 6 καὶ 9.

Είδικά: Όκτω ՚χοι - κύριοι, πλάγιοι - συστατικά τῶν ՚χων - τὰ γένη τῆς Β.Μ. - φθορές - μετάθεση - παραχορδή - τὰ ε̄δη τῶν ἐκκλησιαστικῶν μελῶν - ἐπείσακτα μέλη - ίδιώματα τῶν ՚χων, ἔλξεις. Μέρος Γ', κεφάλαια 1, 2 καὶ 3.

Διδάσκουμε ὅλους τοὺς ՚χους καὶ τῶν τριῶν γενῶν περιληπτικά, δηλαδή: βάση - ἀπήχημα - κλίμακα - δεσπόζοντες φθόγγους - καταλήξεις. Χρωματικὲς μαρτυρίες.

Πρακτικὸ μέρος

΄Αναστασιματάριον Ίωάννου Πρωτοψάλτου:

α) Σύντομο (είρμολογικό) Κύριε ἐκέκραξα - Κατευθυνθήτω - Τὰ 7 στιχηρὰ ἐσπέρια - τὰ 4 ἀπόστιχα - τὰ 4 στιχηρὰ τῶν αἰνων - Θεὸς Κύριος.

΄Αναστάσιμο Ἀπολυτίκιο - Θεοτοκίο καὶ ὄρισμένα καθίσματα - Άναβαθμοὺς - Δοξολογία

β) Ἅργο (στιχηραρικὸ) τὰ κεκραγάρια καὶ 2 ἐσπέρια, αἴνους μὲ 4 στιχηρὰ τοῦ ἐσπερινοῦ καὶ δύο δοξαστικὰ (δογματικὸ ἀποστίχων) καὶ τὰ 11 ἐωθινὰ δοξαστικά.

Γ' ΤΑΞΗ

Θεωρητικὸ μέρος

΄Επανάληψη ὅλων τῶν ՚χων μὲ κάθε λεπτομέρεια - χρόες - συστήματα - Συνεπτυγμένος ρυθμὸς - σύγκριση Τρίτου καὶ Βαρέος ՚χου ἐκ τοῦ Γαδιάκριση τῶν μὲ τὴ φθορὰ τοῦ Δευτέρου ՚χου ϕαλλομένων ἀπολυτικίων καὶ καθισμάτων τοῦ Δευτέρου, Τετάρτου καὶ Πλαγίου Δευτέρου ՚χου.

Πρακτικὸ μέρος

«Η Διδασκαλία τῆς Βυζ. Ἐκκλησιαστικῆς Μουσικῆς - "Υλη Γ' τάξης» Διον. Ήλιόπουλου, Αθήνα 2002.

1. Ἐπιλογή ἀπὸ τὸ σύντομο Είρμολόγιο Πέτρου τοῦ Πελοποννησίου, ἐκδοση Ίωάννου Πρωτοψάλτου.

”Ολες τὶς σύντομες καταβασίες κινητῶν καὶ ἀκινήτων ἐօρτῶν: ՚χος Πλ. Δ': Σταυρὸν χαράξας Μωσῆς, ՚χος Α': Χριστὸς γεννᾶται, Άναστάσεως ἡμέρα, Πεποικιλμένη τῇ θείᾳ δόξῃ, Ό θειότατος προετύπωσε, ՚χος Πλ. Α': Τῷ σωτήρι Θεῷ, ՚χος Γ': Χέρσον ἀβυσσοτόκον, ՚χος Βαρύς: Πόντῳ ἐκάλυψε,

Θείω καλυφθείς, ἥχος Δ': Άνοιξω τὸ στόμα μου, Χοροὶ Ισραήλ, Θαλάσσης τὸ ἐρυθραῖον πέλαγος, Ὁφθησαν αἱ πηγαὶ τῆς ἀβύσσου, ἥχος Πλ. β': Ὡς ἐν ἡπείρῳ πεζεύσας, Βοηθὸς καὶ σκεπαστής, ἥχος Β': Τὴν Μωσέως ὥδήν, ἥχος Β' καὶ Πλ. Β': Βυθοῦ ἀνεκάλυψε πυθμένα, Στίβει θαλάσσης.

2. Ἐπιλογὴ ἀπὸ τὸ ἀργὸ Είρμολόγιο τοῦ ἰδίου. Ἀπὸ τίς παραπάνω καταβασίες μόνο τίς ὡδὲς α' καὶ θ' σὲ συνεπτυγμένο ρύθμο.

3. Δοξολογίες ἀργὲς α) Πέτρου Βυζαντίου ἥχος Πλ. Α', β) Ἱακώβου Πρωτοψάλτου ἥχος Α', γ) Θεοδώρου Φωκαέως ἥχος Γ', δ) Ἱακώβου Πρωτοψάλτου ἥχος Πλ. Δ', ε) Πέτρου Λαμπαδαρίου ἥχος Δ' (Ἄγια). στ) Δανιήλ Πρωτοψάλτου ἥχος Βαρὺς ἐπτάφωνος, ζ) Χουρμουζίου Χαρτοφύλακος ἥχος βαρὺς (Ζω ὑφεση), η) Γ. Βιολάκη ἥχος Πλ. Β', θ) Γρηγορίου Πρωτοψάλτου, ἥχος Πλ. Δ' χρωματικὸς (Σουζινάκ).

4. Ποιλυέλεοι: α) «Δοῦλοι Κύριον» Πέτρου Πελ/νησίου ἥχος Πλ. τοῦ Α', β) «Λόγον ἀγαθὸν» Θεοδώρου Φωκαέως ἥχος Πλ. τοῦ Δ', γ) «Λόγον ἀγαθὸν Χουρμουζίου Χαρτοφύλακος ἥχος Δ' (Λέγετος), δ) «Ἐπὶ τῶν ποταμῶν Βαβυλῶνος» Χουρμουζίου Χαρτοφύλακος ἥχος Γ'.

5. Προσόμοια (πρόλογοι), καθίσματα, προσόμοια ἀργά, καθίσματα Μ. ἔβδομάδος, «Μακάριος ἀνήρ».

6. Ἀπὸ τὴν Μουσικὴ Κυψέλη Στεφάνου Λαμπαδαρίου: ὄρισμένα Δοξαστικὰ καὶ ιδιόμελα σὲ ὅλους τοὺς ἥχους («Ἀνθολόγιον Στιχηραρίου Στεφάνου», ἐπιμ. Ἡλιόπουλου Ἄ.)

7. Ἐπιπλέον, ἀσκήσεις ἐκ πρώτης ὄψεως ἀνάγνωσης - ἀποστήθιση ἀπολυτικών καὶ τῶν συντόμων προλόγων - ἀντιγραφὴ είρμολογικῶν μελῶν - μουσικὴ ὑπαγόρευση εὔκολων διατονικῶν μελῶν.

Δ' ΤΑΞΗ

Θεωρητικὸ μέρος

Παρεστιγμένα γοργὰ καὶ δίγοργα. Άναλυτικὰ περὶ συστημάτων τῆς Βυζ. Μουσικῆς - Χρονικὴ ἢ ρυθμικὴ ἀγωγὴ - Ὁρθογραφία Βυζ. Μουσικῆς - Μεταγραφὴ (διατονικῶν καὶ ἐναρμονίων ἥχων) - Απηχήματα.

Πρακτικὸ μέρος

«Ἡ Διδασκαλία τῆς Βυζ. Ἐκκλησιαστικῆς Μουσικῆς + "Υλη Δ' καὶ Ε' τάξης» Διον. Ἡλιόπουλου, Αθήνα 2006.

Χερουβικὰ ἀργοσύντομα: Ἡχος Α' Πέτρου Λαμπαδαρίου – Πέτρου Λαμπαδαρίου, Ἡχος Πλ. Α' - Πέτρου Λαμπαδαρίου, Ἡχος Πλ. Δ' - Γρηγορίου Πρωτοψάλτου, Ἡχος Γ' - Πέτρου Λαμπαδαρίου, Ἡχος Δ' (Ἄγια) - Πέτρου Λαμπαδαρίου, Ἡχος Βαρύς - Γρηγορίου πρωτοψάλτου, Ἡχος Πλ. Β' - Γρηγορίου πρωτοψάλτου, Ἡχος Β'. Μία σειρὰ Χερουβικῶν Θεοδ. Φωκαέως: Ἡχος Α', Ἡχος Πλ. Α', Ἡχος Πλ. Δ', Ἡχος Γ', Ἡχος Δ', Ἡχος Βαρύς, Ἡχος Πλ. Β', Ἡχος Β'.

Άνοιξαντάρια Φωκαέως Ἡχος Πλ. Δ', «”Εδωκας κληρονομίαν» - «Μὴ ἀποστρέψῃς» Μ. προκείμενα Ἡχος Πλ. Δ', «Τῇ Υπερμάχῳ» δίχορον, «Ιδοῦ ὁ Νυμφίος» Ἡχος Πλ. Δ' (σύντομο καὶ ἀργό), «Οτε οἱ ἔνδοξοι μαθηταί» Ἡχος Πλ. Δ' (σύντομο καὶ ἀργό), «Κατευθυνθήτω» Ἡχος Πλ. Β', «Νῦν αἱ Δυνάμεις» Ἡχος Πλ. Β', «Γεύσασθε καὶ ἴδετε» Ιωάννου Κλαδᾶ Ἡχος Α' τετράφωνος, «Σιγησάτω» Ἱακώβου Ἡχος Πλ. Α', Κοινωνικὰ ἐβδομάδος. Πέτρου Λαμπ., Κοινωνικὰ Κυριακῶν Πέτρου Λαμπαδαρίου.

Ἐπιπλέον ἀσκήσεις ἐκ πρώτης ὅψεως ἀνάγνωσης - μουσικὴ ὑπαγόρευση γιὰ τὴν ἐφαρμογὴ τῆς ὄρθογραφίας τῆς Β.Μ.

Ε' ΤΑΞΗ

Θεωρητικὸ μέρος

Συνέχεια τῆς ὄρθογραφίας Β.Μ. - Μεταγραφὴ χρωματικῶν ἥχων - Συμφωνίες (Θεωρία μονοχόρδου) Πυθαγορικὴ ὀκτάχορδος - ρύθμοὶ δημωδῶν ἀσμάτων - Δημοτικὰ τραγούδια - Γενικὰ περὶ ίσοκρατήματος - Καταρτισμὸς καὶ διεύθυνση Βυζαντινῆς χορωδίας.

Πρακτικὸ μέρος

«Ἡ Διδασκαλία τῆς Βυζ. Ἐκκλησιαστικῆς Μουσικῆς - "Υλη Δ' καὶ Ε' τάξης» Διον. Ἡλιόπουλου, Αθήνα 2006.

«Άνοιξαντάρια» Ραιδεστηνοῦ - «Θεοτόκε Παρθένε» Π. Μπερεκέτου - Κεκραγάρια ἀργὰ Ἱακώβου - «Δοῦλοι Κύριον» (Δοξαστικὸ) Π. Λαμπαδαρίου - «Τὸν Δεσπότην καὶ Ἀρχιερέα», - «Ἄνωθεν οἱ προφῆται», - Ἰδιόμελα Μ. Τεσσαρακοστῆς: α) «Ἀτενίσαι», β) «Δεῦτε ἐκκαθάρωμεν», γ) «Χαλινοὺς ἀποπτύσας», δ) «Ἐλαμψεν ἡ χάρις», - «Ἄγιος, Ἄγιος» – «Σὲ ὑμνοῦμεν» Ιωάννου, - «Ἡδη βάπτεται κάλαμος», - «Κύριε, ἡ ἐν πολλαῖς ἀμαρτίαις»,

- «Άναστάσεως ήμέρα» (Χρυσάφου τοῦ Νέου), - «Τὴν γὰρ σὴν μήτραν», - Καλοφωνικοὶ εἰρμοί.

Πρακτικὴ ἔξασκηση εἰς τὸ στασίδιον. Πρακτικὸ διδασκαλεῖο σὲ μαθητὲς τοῦ Α' καὶ Β' ἔτους. Ἐκ πρώτης ὅψεως ἀνάγνωση Βυζαντινῶν μελῶν - μουσικὴ ὑπαγόρευση γιὰ τὴν ἐφαρμογὴ τῆς ὄρθογραφίας τῆς Β.Μ. - χωρισμὸς μελῶν μὲ τὸν τονικὸ ρυθμὸ τῆς Β.Μ. ἀπλό καὶ συνεπτυγμένο.

ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΞ ΣΥΜΠΛΟΚΩΝ

| ΣΥΜΠΛΟΚΕΣ ΧΑΡΑΚΤΗΡΩΝ | |
|----------------------|----|
| +2 | -2 |
| | |
| +3 | -3 |
| | |
| +4 | -4 |
| | |
| +5 | -5 |
| | |
| +6 | -6 |
| | |
| +7 | -7 |
| | |

| ΥΠΟΤΑΓΗ ΧΑΡΑΚΤΗΡΩΝ (σελ. 1) | |
|--------------------------------|------------|
| μὲ δύναμη | μὲ πέταγμα |
| | |
| 0 | |
| | |
| -1 | |
| | |
| -2 | |
| | |
| -3 | |
| | |
| -4 | xλπ. |

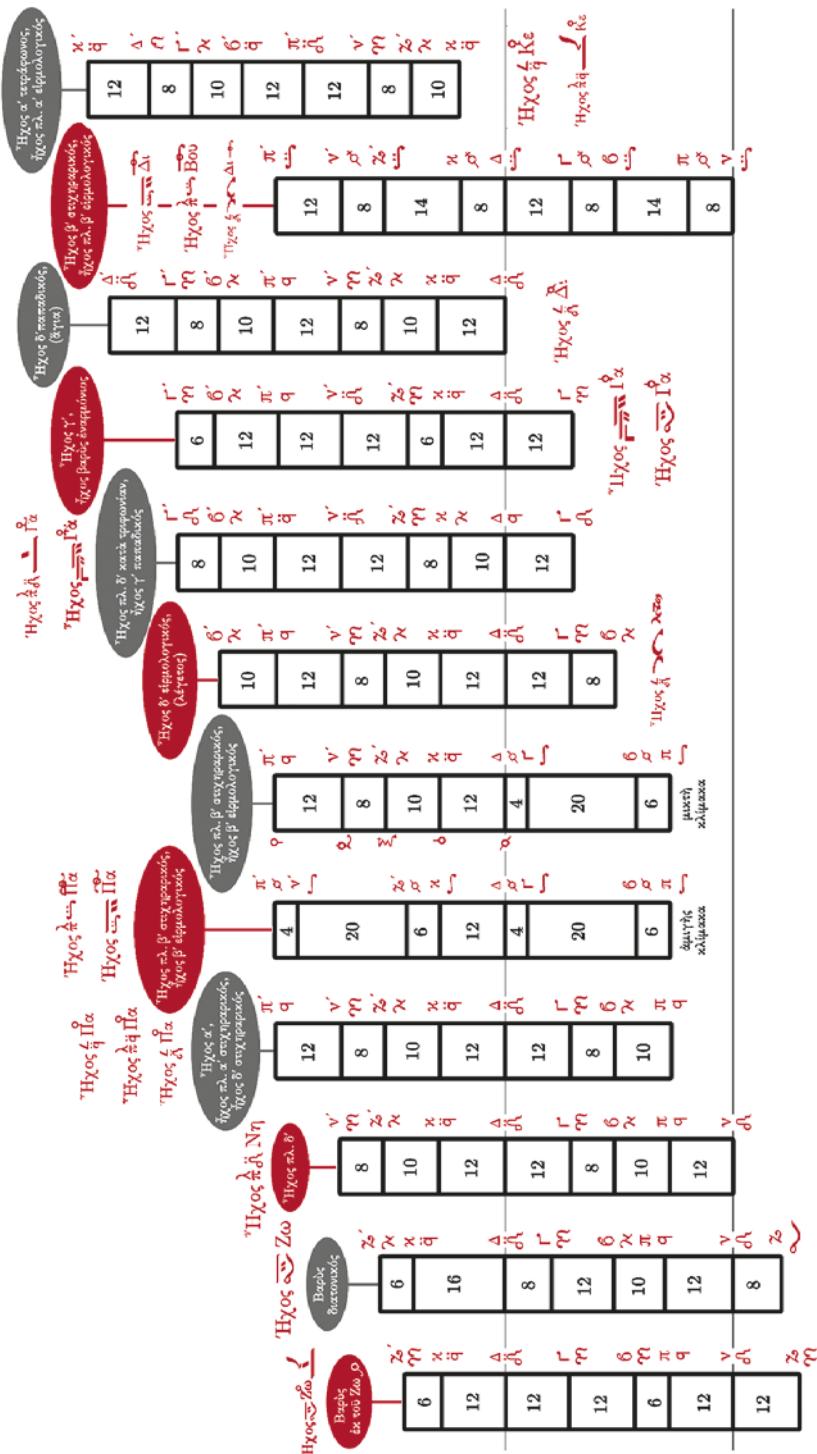
| ΤΟ ΟΑΙΓΟΝ ΩΣ ΣΤΗΡΙΓΜΑ (σελ. 1) | |
|-----------------------------------|----------|
| | = 0+1 |
| | = -1+1 |
| | = -1-1+1 |
| | = -1-1+1 |
| | = -2+1 |
| | = -3+1 |
| | = -4+1 |
| | xλπ. |

| ΑΝΑΓΝΩΣΗ ΑΠΟ ΚΑΤΩ ΠΡΟΣ ΤΑ ΠΑΝΩ | |
|--------------------------------------|--------|
| | = +2+1 |
| | = +4+1 |
| | = +5+1 |
| τὸ γοργὸν ἀνήκει πάντα στὰ κεντήματα | |
| | = |
| | = |
| | = |

ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΞ ΧΑΡΑΚΤΗΡΩΝ

| ΠΟΣΟΤΗΤΟΣ (σελ.) | ΧΡΟΝΟΥ | ΦΘΟΡΕΣ (σελ.) |
|--|--|---|
| άναρχίσσεως τίσου = 0 | καταρχάσσεως άποδιφρης = -1 | διατρούν Nη Πα Βου Γα Δι Κε Ζω Νη' |
| όλιγον = +1 | αέξάνουν αλάσμα = +1 | διατρούν & αέξάνουν άργον : 2+1 |
| πεταστή = +1 | άπλη = +1 θηλαρρή = -2 | ήμιάλιον διάργον : 2+2 |
| κεντήματα = +1 | θηλή = +2 τριπλή = +3 | φρίγορην διάργον : 2+3 |
| χέντημα = +2 | | |
| βαρεία = +4 | | |
| όμαλόν = | | |
| έπερν ή σύνθεσμον = | | |
| ΠΟΙΟΤΗΤΟΣ (σελ.) | ΣΥΝΕΧΕΣ ΕΛΑΦΡΟΝ | ΧΡΟΕΣ |
| βαρεία φημιστών | $\text{---} = \text{---}$ | $\sigma \text{---} \theta \text{---}$ ζυγός Δι οπέση Δι διέση Γα διέση |
| όμαλόν άντικένωμα | $\text{---} = \text{---}$ | $\sigma \text{---} \theta \text{---}$ διαρχής θέση Κε Δι Ζω διέση |
| έπερν ή ένδοφωνον σύνθεσμος | $\text{---} = \text{---}$ | $\sigma \text{---} \theta \text{---}$ (τι Ζω μέ θέση) |
| ΧΡΟΝΙΚΗ ΑΓΩΓΗ (σελ.) | ΣΥΝΕΧΕΣ ΕΛΑΦΡΟΝ | ΣΗΜΕΙΑ ΑΛΛΟΙΩΣΕΩΣ (σελ.) |
| βραχιδεῖα Χ μέση Χ μέση - μετρία Χ μετρία Χ ταχεῖα Χ ταχυτάτη ή χύτια Χ | $1\frac{1}{2} \quad 1\frac{1}{2}$ $\text{---} \text{---}$ $\text{---} \text{---}$ $\text{---} \text{---}$ $\text{---} \text{---}$ $2\frac{1}{2} \quad 1\frac{1}{2}$ $\text{---} \text{---}$ $\text{---} \text{---}$ | $\sigma \text{---} \theta \text{---}$ απάθη Κε Δι Γα διέση Δι διέση Γα διέση Πα διέση Ζω διέση Βου διέση |
| | $1\frac{1}{2} = \text{---} \text{---}$ $\text{---} \text{---} = \text{---} \text{---}$ | $\sigma \text{---} \theta \text{---}$ χλιτών Δι |
| | $3\frac{1}{2} \quad 1\frac{1}{2}$ $\text{---} \text{---}$ $\text{---} \text{---}$ | |

ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΞ ΗΧΩΝ ΜΕ ΜΑΡΤΥΡΙΕΣ



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ
ΕΠΙΛΟΓΗ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΩΝ ΜΕΛΩΝ

Ὕπαπτος λαὸς Νησίς

Kυρὶ ε ε κεκράξα προς σε ει σα κου σο ον μου ει
σα κου σο ον μου **K**υρὶ ε **K**υρὶ ε ε κεκράξα προς
 σε ει σα κου σο ον μου προσχες τη φω νη της δε η σε
ως μου εν τω κεκράγε ναι με προς σε ει σα κου σου
 μου **K**υρὶ ε

Kατευ θυν θη η τω η προ σεν χηη μου ως θυ μι α
 μα ε νω πι ο ο ον σου ε παρσις των χει ρων μου θυ
 σι ι α εσπερι νη ει σα κου σου μου **K**υρὶ ε

Eσπερι νον υ μνον και λο γι κην λα τρει ει ει αν
 σοι **X**ρι στε προσφερο μεν ο ο τι ην δο κησας του ε
 λε η σαι η μας δι α της α να στα α σε ε ως

(N) Οι μι σουντες Σι ων γε νη θη η τω σαν δη πριν
εκ σπα σθη η ναι ως χορ τος συγ κο φει γαρ Χρι στος

αυ χε ενας αυ των το μη βα σα νων

(N) Υ μνου ου μεν σε ευ λο γου μεν σε προ σκυ νου μεν
σε δο ξο λο γου μενσε ευ χα ρι στου μενσοι δι α

την με γα α λην σου δο ξαν

(N) Ο τι συ ει μονος Α γι ος Συ ει ει μο νος Κυ ρι
ος Ι η σους Χρι στος εις δο ο ξαν Θε ου Πα τρος α

μη ην

(N) Ε πι την μη τε ρα αυ του γην δυ νων πας
αυ θις α να λυ υ σει του λα βειν βα σα α νους η

γε ρα των βε βι ω με νων

(N) δου δη τι κα λον η τι τερ πνον αλλ η το κα τοι
 κειν α δελ φους α α μα εν του ου τω γαρ Κυ ρι ος ε
 πηγ γει λατο ζω η ην αι ω νι αν
(N) Του εν δυ μα τος αυ του ο τα κρι να του αγρου
 χο σμων κε λε ευ ει μη δεινφρον τι ζειν

ΗΧΟΣ ΠΡΩΤΟΣ

^πΗχος Λ Πα

Ο σοι εις Χρι στον ε βα πτι σθη τε Χρι στον ε νε
 δυ σα σθε αλ λη λου ου ι α
 Ο σοι εις Χρι στον ε βα πτι σθη τε Χρι στον ε νε
 δυ σα σθε αλ λη λου ου ι ι α
(II) Προσδεξαιτην δε η σων η μων ο κα θη μενος εκ δε
 ξι ωωντου Πα τροςκαι ε λε η σονημας

(II) Δεξι α σουχει ρι λαβωνσυ Λο γε φυ λαξον με φρου
 ρησον μη πυρ με φλε εξη της α μαρ τι ας
 (II) Τοις ε ρη μι κοις α παυστοσο θει ος πο θοςεγ γι νε
 ται χο σμου ου σι του μα ται αι ου εκ το ος
 (II) Την τι μι ω τε ραντων Χε ρου βιμ χαιεν δο ξο τε
 (Δ) ραν α συγ κρι ι τωστων Σε ρα φειμ την α δι α φθο
 ρως Θε ον Λο γον τε κου ου σαν την ον τως Θε ο το κον
 σε μεγα λυ ν νο ο μεν
 (II) ε πι οι κον Δα βιδ φο βος με γας ε κει γαρ
 θρο νων εκ τε θεν των κρι θη η σον ται α πασαιαι
 φυ λαι της γης και γλωσ σαι
 (II) Χαι ρε η της χα ρι τος πη γη χαι ρε η κλιμαξ και πυ λησου
 ρα νι ος χαι ρε η λυ χνι α και σταμνοσχρυ ση και ο

ρος α λα το μητον η τον Ζω ο δο την Χρι στον τω κο

σμωκυ η η σα α σα

ΗΧΟΣ ΠΛΑΓΙΟΣ ΤΟΥ ΠΡΩΤΟΥ

H σα i α χο ρευ ε η παρ θε ε νος ε σχεν εν

γα στρι και ε τε κεν υι ον τον Εμ μα νου ηλ Θε

ον τε και αν θρω πον A να το λη ο νομα αυ τω ον

με γα λυ νον τες την Παρ θε νονμα κα ρι ζο ο μεν

Την τι μι ω τε ραν των Χε ρου βιμ και εν δο ξο

τε ραν α συγ κρι τως των Σε ρα φειμ την α δι α φθο

ρως Θε ον Λο γον τε κου ου σαν την ον τως Θε ο το κον

σε ε με γα λυ νο ο μεν

E πι οι κον Δα βιδ τα φο βε ρα τε λε σι ουργειται

πυρ γαρ ε κει φλε ε γον α παντα αισ χρο ο ο ο ον νουν
 νει ει τε αυ τον παν τες οι Αγ γε λοι αυ του αι
 νει τε αυ τον πα σαι αι δυ να μεις αυ του σοι πρε πει υ μνος
 τω Θε ε ω
 Προσ δε ξαι την δε η σιν η μων ο κα θη μενος
 εκ δε ξι ω ων του Πα τρος και ε λε η σον η μας
 Ο τι πα ρα σοι πη γη ζω ης εν τω φω τι σου ο
 φο μεθα φως
 Πα ρα τει νον το ε λε ος σου ουτοις γι νω σκου σι σε
 Α γι ος ο Θε ος Α γι ος Ι σχυ ρος Α γι ος Α
 θα να τος ε λε η σονη μας
 Κυ ρι ε α μαρ τα νων ου παυ ο μαι φι λαν θρω
 πι ας α ξι ου με νος ου γι νω σκω νι κη σον μουτην

πω ρωσιν μο νε Α γα θε και ε λε η σο ο ο ο ον με

ΗΧΟΣ ΤΕΤΑΡΤΟΣ

⁷Ηχος Δι

(B) (M)

Την τι μι ω τε ραν των Χε ρου βιμ και εν δο ξο

τε ραν α συγ κρι τως των Σε ρα φειμ την α δι α

φθο ο ρως Θε ον Λογον τε κου σαν την ον τως Θε ο

το κον σε μεγα λυ νομεν

(B) (M)

Δο ο ξα σοιτω δει ξαντι το φως δο ξα εν υ ψι

στοις Θεωκαι ε πι γης ει ρη η νη εν αν θρωποιευ δο

κι ι α

(B) (M)

Υ μνου ουμεν σε ευ λο γουμεν σε προ σκυ νουμενσε

δο ξο λο γουμενσε εν χα ρι στου μενσοι δι α την με

γα α λην σου δο οξαν

Ε πι τον Κυ ρι ον ελ πι ι δα πας τις κεκτη με νος
υ φη λο τερος ε στι παντων των λυ πουουντων
Κα τα ξι ι ωσον Κυ ρι ε εν τη η με ρα τα
αυ τη α να μαρ τη τους φυ λα χθη ναι η μα ας
Ο Σταυ ρον υ πο μει νας και θα να τον και α να
στας εκ των νε κρων παν το δυ να με Κυ ρι ε δο ξα
ξο μεν σου την α να στα σιν
Α γι ω Πνευ μα τι α να βλυ υ ζει τα της χα α
ρι τος ρει ει θρα αρ δευ ο οντα α πασαν την κτι ι σιν προς
ζω ο γο νι ι αν
Α ι θος α χει ρο τη τος ο ορους εξ α λα ξεν του
σου Παρ θε νε α κρο γω νι αι ος ε τη θη Χρι στος
συ να α φας τας δι ε στωσας φυ υ σεις δι ο ε

πα γαλ λο με νοι σε Θε ο το κε με γα λυ νο μεν

ΗΧΟΣ ΤΡΙΤΟΣ

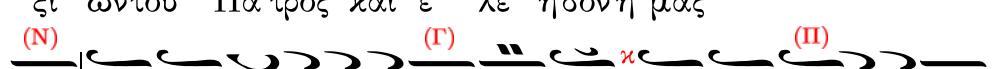
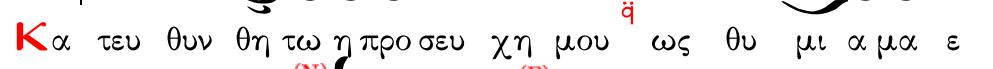
"Ηχος Γ. ΙΙΙ.

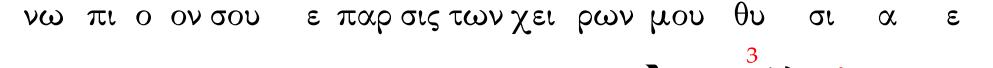
Θε ος Κυ ρι ος και ε πε φανεν η μι ιν ευ
λο γη με νος ο ερ χο μενος εν ο νο μα τι Κυ ρι ου
ου

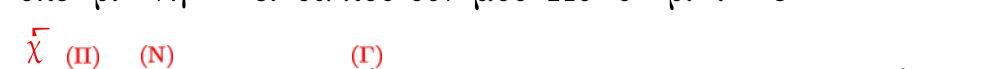
Πα σα πνο η αι νε σα α τω το ον Κυ ρι ι ον αι
νει τε τον Κυ ρι ον εκ των ου βα νων αι νει τε
αυ τον εν τοις υ φι ι στοις σοι πρε πει υ μνος τω ω

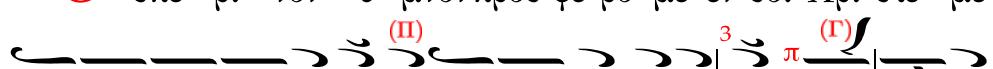
Υ μνου ου μεν σε ευ λο γου μεν σε προ σκυ νου μεν σε δο
ξο λο γου μεν σε ευ χα ρι στοι μεν σοι δι α την μεγαλ
λην σου δο ξαν

Προσδε ξαι την δε γ σιν η μων ο κα θη μενος εκ δε

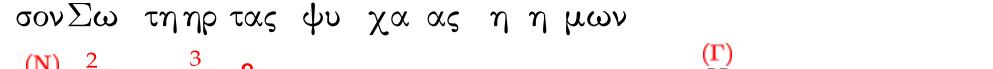
—
 ξι ωντου Πα τρος και ε λε ησονη μας
 (N) 
 Κα τευ θυν θη τω η προ σευ χη μου ως θυ μι α μα ε

 νω πι ο ον σου ε παρ σις των χει ρων μου θυ σι α ε

 σπε ρι νη ει σα κου σον μου Ku u ρι i ε

 Ε σπε ρι νον υ μνον προσ φε ρο με εν σοι Χρι στε με

 τα θυ μι α μα τος και ω δων πνευμα τι κων ε λε η

 σον Σω τηηρ τας ψυ χα ας η η μων

 Α γι ω Πνευμα τι πα σα α γαθο δω ρι α ως Πα

 τρι i και Υι ω ω συν α στρα α πτει εν ω τα

 παν τα ζη και κι νει ται

 Κυ κλω της τρα πε ζης σου ευ φρα νθη τι κα θο ρων

 σου ποι με να αρχα τα εκ γο να φε ρον τα κλα

 δους α γα θο ερ γι ας

ΗΧΟΣ ΒΑΡΥΣ

~**Hχος** ~**Γα**

Δοξα σοι τω δειξαντι το φως δοξα εν υψι ι στοις
 Θε ω και ε πι γης ει ρη η νη εν ανθρωποις ευ δο
 κι ι α

Προσδεξαι την δεησιν η μων ο κα θη μενος εκ δε
 ξι ω ωντου Πατρος και ε λεησονη μας

Θε ος Κυρι ος και ε πεφανενη μιν ευ λο
 γη με νος ο ερχο με νος εν ονο μα τι Κυρι ι ι
 ου

'Απολυτίκιον

Κα τε λυσας τω σταυρω ω σου τον θανατον η
 νε ωξας τω λη στητον παρα δεισον των μυρο φορων
 τον θρηνον με τε βαλες και τοις σοις Α πο στο λοις κηρυ

τειν ε πε τα ξας 3 (N) ο τι α νε στης Χρι στε ε ο Θε
 ος πα ρε χωντω κο σμω το με γα ε ε λε ε ος
 Χρι στου την α να στα σιν προ σκυ νουν τες ου παν ο με θα
 αν τος γαρ η μας ε σω σεν εκ των α νο μι ων η μων
 A α γι ος Κυ ρι ος I η σους ο δει ξας την α
 να στα α σιν
 νε στη Χρι στο ος εκ νε κρων λυ σας θα να του τα δε σμα
 ευ αγ γε λι i ζου ου γη χα ραν με γα α λην αι
 νει ει τε ουρα νοι Θε ου την δο ο ξαν
 Του καρ που ου της γα στρος οι A γι οι πνευ μα
 το κι νη η τως α να βλα στου σι πα τρω α δο γμα
 τα υι ο θε σι i ας
 Μη της φθο ρα ας δι α πει ρα κυ ο φο ρη σα σα

και παν τε χνη μονι Λογω σαρ καδα νει σασα Μητερ α
 πει ραν δρε Παρ θε νε Θε ο το ο κε δο χει ον του
 α στε κτου χω ρι ον του α πει ρου πλα στουρ γου σου
 σε με γα λυ υ νο ο μεν

ΗΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟΣ

Ηχος Δι

Θεος Κυ υ ρι ος και ε πε φα νεν η μιν ευ λο
 γη με νος ο ερ χο ο με νος εν ο νο μα τι Κυ ρι ι
 ι ου

Ο τε κα τη ηλ θεσπροστον θα να τον η ζω η η
 α θα α να τος το τε τον Α δην ε νε εκρω σας
 τη α στρα πη της Θε ο τη τος ο τε δε και τους
 τε θνε ω τας εκ των κα ταχθο νι ων α νε ε στη σας

πα σαι αι δυ ναμειστων ε που ρα νι ων ε κραυγαζον
 3 3 3 2 3
 6 Zω o δο τα Xρι στε ο Θε ος ημων δο ο ο ο ξα
 4
 σοι
 Χ (Δ)
 Πα α α σα πνο ο η αι νε σα α τω τον Ku u
 3 3
 u ρι ov αι νει τε τον Ku ρι ov εκ τω ω ων
 ou ou ρα α α νων αι νει ei ei τε α αυ τον ε ε
 ev τοι οι οις u ψι i στοις σοι πρε ε πει u u μνοος
 τω ω ω Θεε ε ε ω
 (Δ)
 Αι νει τε α αυ το ον πα α αν τες οι Αγ γε ε λοι α
 3 3
 αυ του αι νει τε αυ τον πασαι αι δυ να α α
 μει εις α α αυ του σοι πρε ε πει u u μνοος τω
 (Δ)
 ω ω Θεε ε ε ω

3(Δ) Καταρρευτησαντας παντας
 Πασα πνο η και πασα α κτι ι ι σις σε δοξα ζει Κυ υ
 (Γ) (Ν)
 υ ρι ε ο τι δι α του Σταυρου τον θα να το ο ον
 κα τη ηρ γηη η η σας ι να δει ξηστοιςλα οιστην εκ
 νε κρων σου ου α να α α α στα α α α σιν ως
 μο νο ος φι ι λα α αν θρωω ω ω πος
 (Δ) Ο εν σχη η μων Ι ω σηφ α ποτου ξυ λουκαθε
 λων το αχραντον σου Σω ω ω ω ω μα σιν δο
 νι κα θα ρα ει λησας και α ρω ω μα σιν εν
 μηματικαι νω κη δευσας α πε θε το αλ λα τρι η
 με ρος α νεστης Κυ υ ρι ε πα ρε χωντω κοσμω
 το με γα ε ε ε λε ος
 (Δ) Δο ξα σοι τω δει ξαντι το φως δο ξα εν υ φιστοις Θε

ω και ε πι γης ει ρη η νη εν αν θρω ποιει ευ δο
 κε⁴ ια^Δ
 κι ε α
 (Δ) Υ μνουμεν σε ευ λο γουμενσε προ σκυ νουμεν σε δο ξο
 λο γουμενσε ευ χα ρι στουμενσοι δι α την με γα α
 ληνσου δο ο ξαν
 (Δ) Προσδε ξαιτην δε η σιν η μων ο κα θη με νος εκ
 δε ξι ωντουΠατρος και ε λε ησον η μας
 (Δ) Ευ λο γη τος ει Κυ ρι ε ο Θε ος τωνΠα τερωνη
 μωνκαι αι νε τον και δε δο ξα σμε ε νον το ο νο
 μα α σου εις τους αι ω ω νας Α μην

ΗΧΟΣ ΠΛΑΓΙΟΣ ΤΟΥ ΔΕΥΤΕΡΟΥ

~Ηχος λ π α

Πα α α σα πνο ο η αι νε σα α τωω ω τον Κυ υ
 ρι ε ε ε ον αι νει τε τον Κυ ρι ον εκ τω

ωων ου ου ρα α α νων αι νει τε αυ τον
 ε ε εν τοι οι οις υ υ φι ι ι στοις σοι πρε πει υ υ
 μνος τω ω ω Θεε ε ε ω
χ (II) **Δ** (Δ)
 Δοξα σοι τω δει ξαντι το φως δοξα εν υ φι ι
 στοις Θεω και ε πι γης ει ρη η νη εν αν θρω ποιει
 ευ δο κι α
(II)
γ μνου ου μεν σε ευ λο γου μεν σε προ σκυ νου μεν σε δο
 ξο λο γου μεν σε ευ χα ρι στου μεν σοι δι α την μεγα
π
 α λην σου δοξαν
(II)
κ αθ ε κα στην η με ραν ευ λο γη σωσε και αι νε
 σω το ο νο μα σου εις τον αι ω να και εις τον αι
π
 ω να του αι ω νος

(III) Κυ υ ρι ε ο Θε ος ο α μνοςτου Θε ου ο Υι ο
 ος του Πα τρος ο αι αι ρων την α μαρ τι ι αν του
 χο σμου ε λε η σον η μας ο αι αι ρων τας α
 μαρτι ι ας του χο σμου

(II) Προσ δε ξαι την δε η σιν η μων ο κα θη με νος εκ
 δε ξι ω ων του Πα τρος και ε λε η σον η μα ας

Ἄσματικόν

ἔχ π (II) α α α γι ος ο Θε ε ε ος A α α α
 γι ι ι ο ος I σχυ υ υ ρο ος A γι ο
 ος A θα α α α να α α α α τος ε ε λε ε ε
 η η η σο ον η η μα α α α ας



ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΑΓΑΘΟΚΛΕΟΥΣ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΥ: Θεωρητικὸν τῆς Ἑκκλησιαστικῆς Μουσικῆς, Ἀθῆναι 1855.
- ΑΠΟΣΤΟΛΟΠΟΥΛΟΥ, ΘΩΜΑ Κ.: Ἀπόστολος Κύνοστας ὁ Χίος καὶ ἡ συμβολή του στὴ θεωρία τῆς μουσικῆς τέχνης: μουσικολογικὴ θεώρηση ἀπό ἔποψη ἱστορική, κωδικογραφική, μελοποιητική καὶ θεωρητική, "Ιδρυμα Βυζαντινῆς Μουσικολογίας, Ἀθῆνα, 2002.
- ΑΡΙΣΤΟΞΕΝΟΥ: *The harmonics of Aristoxenus*, edited by Henry Stewart Macran.
- ΑΡΙΣΤΟΞΕΝΟΥ: Ἄρμονικὰ στοιχεῖα, ἐκδόσεις Μεϊβομ.
- ΒΑΛΛΗΝΔΡΑ, ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ: Στοιχειώδης θεωρία Βυζαντινῆς Μουσικῆς, Ἀθῆναι 1969. Δεύτερη ἔκδοση μὲ προσθήκες καὶ βελτιώσεις Ἀθῆνα 1984.
- ΒΕΡΥΚΙΟΥ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ Χ.: Τὸ ἴσοκράτημα συστατικὸ στοιχεῖο τοῦ μέλους, Ἀθῆνα 2013.
- ΕΥΘΥΜΙΑΔΟΥ, ΑΒΡΑΑΜ: Μαθήματα Βυζαντινῆς Ἑκκλησιαστικῆς Μουσικῆς, Θεσσαλονίκη 1972.
- ΗΛΙΟΠΟΥΛΟΥ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ Δ.: Δημοτικὰ τραγούδια Εύρυτανίας, ἐκδ. Ἀκαδημία Ἀθηνῶν, Ἀθῆνα 2017.
- ΚΑΡΑ, ΣΙΜΩΝΟΣ Ι.: Ἡ Βυζαντινὴ Μουσικὴ Παλαιογραφικὴ ἔρευνα ἐν Ἑλλάδι, Ἀθῆναι 1976.
- τοῦ ἵδιου: Ἡ Βυζαντινὴ Μουσικὴ Σημειογραφία, Ἀθῆναι 1933.
- τοῦ ἵδιου: Μέθοδος τῆς Ἑλληνικῆς Μουσικῆς, Τεύχη Α' καὶ Β', Ἀθῆναι 1981.
- τοῦ ἵδιου: Γένη καὶ Διαστήματα εἰς τὴν Βυζαντινὴν Μουσικὴν, Ἀθῆναι 1970.
- τοῦ ἵδιου: Μέθοδος τῆς Ἑλληνικῆς Μουσικῆς - Θεωρητικόν, Τόμοι 2, Ἀθῆναι 1982.
- ΚΑΡΑΦΥΛΛΗ, ΓΕΩΡΓΙΟΥ Μ.: Γυμνάσματα καὶ μελωδήματα, Πειραματικὸ μουσικὸ σχολεῖο Παλλήνης, Ἀθῆνα 2001
- ΚΗΛΤΖΑΝΙΔΗ, Π. Γ.: «Μεθοδικὴ διδασκαλία θεωρητική τε καὶ πρακτικὴ πρὸς ἔκμαθησιν καὶ διάδοσιν τοῦ γνησίου ἑξωτερικοῦ μέλους τῆς καθ' ἡμᾶς Ἑλληνικῆς μουσικῆς κατ' ἀντιπαράθεσιν πρὸς τὴν ἀραβοπερσικήν, Κωνσταντινούπολις 1881.
- ΚΟΣΜΑ ΤΟΥ ΕΚ ΜΑΔΥΤΩΝ ΜΗΤΡΟΠΟΛΙΤΟΥ ΠΕΛΑΓΩΝΙΑΣ, Ποιμενικὸς Αὐλός, τεῦχος Α', Ἀθῆναι 1897.
- ΚΟΨΑΧΕΙΛΗ, ΣΤΕΛΙΟΥ Ι.: Μουσικοφιλοσοφία Ἀριστόξενος ὁ Μουσικὸς μαθητὴς τοῦ Ἀριστοτέλη & τὰ θεωρητικὰ τῆς μουσικῆς τῶν ἀρχαίων, ἐκδόσεις Μαίανδρος, Θεσσαλονίκη 1996.
- ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ, ΚΩΝ.: Οἱ τρόποι τῆς Βυζαντινῆς Μουσικῆς, Ἀθῆναι 1936.
- ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ, ΓΕΩΡΓΙΟΥ Ν.: Θεωρία καὶ πράξη τῆς ἑκκλησιαστικῆς μουσικῆς, ἐκδ. Ι. Μ. Βατοπαιδίου, Ἀθῆνα 2014
- ΜΑΡΓΑΖΙΩΤΟΥ, ΙΩΑΝΝΟΥ: Θεωρητικὸν Βυζαντινῆς Μουσικῆς, Ἀθῆναι 1958.
- τοῦ ἵδιου: Μελωδικαὶ ἀσκήσεις Βυζαντινῆς Ἑκκλησιαστικῆς Μουσικῆς, Ἀθῆναι 1968.
- ΜΑΡΚΟΥ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ: Θεωρία & πράξη τῆς Ἑλληνικῆς παραδοσιακῆς μουσικῆς (Βυζαντινῆς & Δημοτικῆς), Τόμος Α' καὶ Β', Παιανία 2010 καὶ 2023.
- ΜΑΥΡΟΕΙΔΗ, ΜΑΡΙΟΥ: Οἱ μουσικοὶ τρόποι στὴν ἀνατολικὴ Μεσόγειο, ἐκδ. Fagotto, Ἀθῆνα 1999.
- ΜΟΥΣΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΤΟΥ 1881: Στοιχειώδης διδασκαλία τῆς Ἑκκλησιαστικῆς Μουσικῆς ἐκπονηθεῖσα ἐπί τῇ βάσει τοῦ Ψαλτηρίου, Κωνσταντινούπολη 1888.
- ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΥ, Δ.: Θεωρία καὶ Πράξις τῆς Βυζαντινῆς Ἑκκλησιαστικῆς Μουσικῆς, ἐκδ.: Αδελφότης Θεολόγων «Ο ΣΩΤΗΡ», Ἀθῆνα 1982, 3η ἔκδοση.
- ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΥ (ΚΟΥΡΟΥ), Ι.Δ. Ἡ Μουσικὴ τῆς Θρησκείας, Τρίπολις 1929.

ΠΑΠΑΧΡΟΝΗ, ΙΩΑΝΝΗ Κ., Τὰ πρῶτα μαθήματα Βυζαντινῆς Μουσικῆς, ἑκδ. Ἐπέκταση, Αθήνα 2002.

ΠΑΠΑΡΟΥΝΗ, ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ Κ.: «Ἡ Θεία καὶ ἱερὰ Λειτουργία», ἐν Αθήναις 1939. Τὸ τρίτο μέρος ἐπιγράφεται «Περὶ μουσικῆς ὄρθογραφίας, ἡτοὶ περὶ τοῦ ὄρθως συνθέτειν καὶ ἀπαγγέλειν τὰ μουσικὰ σημεῖα». Σημαντικότατη πραγματεία γιὰ τὶς ἀναλύσεις ποσοτικῶν καὶ ποιοτικῶν σημαδιῶν.

ΣΤΑΘΗ, ΓΡΗΓΟΡΙΟΥ Θ.: *Oἱ ἀναγραμματισμοὶ καὶ τὰ μαθήματα τῆς βυζαντινῆς μελοποιίας*, ἑκδ. Ἰδρυμα Βυζαντινῆς Μουσικολογίας, Αθήνα 2006.

τοῦ ἰδίου: *Μελοποιία-Μορφολογία τῆς Βυζαντινῆς Μουσικῆς* (Πανεπιστημιακές σημειώσεις), Τμῆμα Μουσικῶν Σπουδῶν, Πανεπιστήμιο Ἀθηνῶν, Αθήνα 1994.

τοῦ ἰδίου: Φάκελος μαθήματος «Βυζαντινὴ μουσικὴ-ψαλτικὴ τέχνη», Αθήνα 1992.

τοῦ ἰδίου: *Θεωρία καὶ Πράξη τῆς Ψαλτικῆς τέχνης – Τὰ γένη καὶ Εἶδοι τῆς Βυζαντινῆς Μελοποιίας*, Πρακτικὰ Β' Διεθνοῦς Συνεδρίου, Ἰδρυμα Βυζαντινῆς Μουσικολογίας, Αθήνα 2006.

ΤΣΙΑΜΟΥΛΗ, ΧΡΗΣΤΟΥ: *Ἀριθμητικὸ τροπικὸ σύστημα τῆς Ἑλληνικῆς Μουσικῆς*, Παπαγρηγορίου Κ. Νάκας Χ., Αθήνα 2010.

ΦΙΛΟΞΕΝΟΥΣ, ΚΥΡΙΑΚΟΥ: *Θεωρητικὸν στοιχειῶδες τῆς Μουσικῆς*, Κωνσταντινούπολη 1859.

ΦΩΚΑΕΩΣ, ΘΕΟΔΩΡΟΥ ΠΑΠΑ-ΠΑΡΑΣΧΟΥ: *Κρηπὶς τοῦ θεωρητικοῦ καὶ πρακτικοῦ τῆς Ἐκκλησιαστικῆς Μουσικῆς*, Κωνσταντινούπολη 1842.

ΦΩΤΟΠΟΥΛΟΥ, ΣΠΥΡΙΔΩΝΟΣ: «Μελέτη χρησιμοποιούμενων μουσικῶν κλιμάκων ἀπὸ παραδοσιακοὺς φάλτες μὲ τεχνικὲς ψηφιακῆς φασματικῆς ἀνάλυσης» στὸ Θεωρία καὶ Πράξη τῆς Ψαλτικῆς Τέχνης, Πρακτικά Γ' Διεθνοῦ Συνεδρίου, Ἰδρυμα Βυζαντινῆς Μουσικολογίας, Αθήνα 2006.

ΧΑΛΔΑΙΑΚΗ, ΑΧΙΛΛΕΩΣ Γ.: Φάκελος μαθήματος «Μουσικὴς καταγραφὲς διὰ τῆς βυζαντινῆς παρασημαντικῆς», Τμῆμα Μουσικῶν Σπουδῶν Πανεπιστημίου Αθηνῶν, Αθήνα 1999.

ΧΑΤΖΗΘΕΟΔΩΡΟΥ, ΘΕΟΔΩΡΟΥ: *Ἀπλὴ Μέθοδος τῆς Βυζαντινῆς Μουσικῆς*, Αθῆναι 1977.

ΧΡΥΣΑΝΘΟΥ ΤΟΥ ΕΚ ΜΑΔΥΤΩΝ: *Θεωρητικὸν Μέγα τῆς Μουσικῆς*, Τεργέστη 1832.

ΧΡΥΣΑΝΘΟΥ, ΑΡΧΙΕΠΙΣΚΟΠΟΥ ΔΥΡΡΑΧΙΟΥ: *Μεγάλο Θεωρητικὸ τῆς βυζαντινῆς μουσικῆς*, Σχόλια-ἐπιμέλεια (μετάφραση) Ἀνδρέα Θεοφ. Βούτσινᾶ, τόμος I καὶ II, Αθήνα 1996.

ΧΡΥΣΑΝΘΟΥ ΤΟΥ ΕΚ ΜΑΔΥΤΩΝ, Εἰσαγωγὴ εἰς τὸ θεωρητικὸν καὶ πρακτικὸν τῆς Ἐκκλησιαστικῆς Μουσικῆς, Παρίσι 1821.

ΧΡΥΣΟΧΟΪΔΟΥ, ΝΙΚΟΛΑΟΥ: *Τὰ τονιαία διαστήματα τῶν κλιμάκων τῆς βυζαντινῆς Μουσικῆς* μετὰ τῶν σχετικῶν διαγραμμάτων, Αθήναι 1956.

ΨΑΧΟΥ, ΚΩΝ. Η Παρασημαντικὴ τῆς βυζαντινῆς Μουσικῆς, Ἐν Αθήναις 1917.

τοῦ ἰδίου: *Τὸ Ὁκτάχον σύστημα τῆς βυζαντινῆς Μουσικῆς*, Αθήνα 1941 (περιέχει πολὺ ἐνδιαφέρουσα πραγματεία «Οἱ ἥχοι τῶν δημωδῶν ἀσμάτων ἐν συγκρίσει πρὸς τοὺς τῆς ἐκκλησιαστικῆς μουσικῆς»).

