

Η γλωσσομάθεια

ΘΕΜΑ ΕΚΘΕΣΗΣ: «Φανταστείτε ότι γράφετε ένα άρθρο για την εφημερίδα του σχολείου σας. Να αναπτύξετε τους λόγους για τους οποίους είναι απαραίτητη η γνώση μιας ή περισσότερων ξένων γλωσσών στο σύγχρονο κόσμο»

1.Δομή: Τίτλος-Πρόλογος-Κυρίως θέμα-Επίλογος-Υπογραφή του άρθρου

Τίτλος: Εφόσον πρόκειται για άρθρο σε εφημερίδα χρειαζόμαστε κάποιον κατάλληλο **τίτλο**, όπως π.χ. «Τα οφέλη από τη γλωσσομάθεια» ή «Η χρησιμότητα των ξένων γλωσσών στο σύγχρονο κόσμο» κ.τ.λ.

Πρόλογος: ο πρόλογος πρέπει να προειδοποιεί με περιεκτικό τρόπο τον αναγνώστη για το περιεχόμενο όσων θα πούμε. Μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε καταρχήν έναν **ορισμό** της γλωσσομάθειας («Στην εποχή μας η γλωσσομάθεια, δηλαδή η ικανότητα να χειριζόμαστε μια ή περισσότερες ξένες γλώσσες πέρα από τη μητρική μας, είναι περισσότερο απαραίτητη από ποτέ»). Στη συνέχεια εξηγούμε γιατί η γλωσσομάθεια είναι τόσο απαραίτητη ειδικά στην εποχή μας («Το άνοιγμα των συνόρων μεταξύ των κρατών, η ανάπτυξη των συγκοινωνιών και της ηλεκτρονικής επικοινωνίας, οι παγκόσμιες οικονομικές δραστηριότητες φέρνουν ολοένα και πιο συχνά σε επαφή ανθρώπους από όλα τα μέρη του κόσμου»). Κλείνουμε τον πρόλογο συνοψίζοντας τη δομή του κυρίως θέματος που θα ακολουθήσει («Συνεπώς η γνώση των ξένων γλωσσών είναι αναγκαία από οικονομική-επαγγελματική, πνευματική και πολιτιστική άποψη»).

Κυρίως θέμα: χρησιμοποιούμε μια σειρά από συνδετικές λέξεις ή εκφράσεις, για να τακτοποιήσουμε τις σκέψεις και να διευκολύνουμε τον αναγνώστη να παρακολουθήσει τη λογική μας: Καταρχήν, έπειτα, στη συνέχεια, ακόμη, επιπλέον, επιπρόσθετα, τέλος κ.τ.λ. Ομαδοποιούμε τα επιχειρήματά μας σε λόγους α) οικονομικούς-επαγγελματικούς / β) πνευματικούς / γ) πολιτιστικούς

***Οικονομικοί-επαγγελματικοί λόγοι:**

- Η επαρκής γνώση ξένων γλωσσών βοηθά τον άνθρωπο στο να βρει μια θέση εργασίας ή να εξελιχθεί στο επάγγελμά του. Σε μια σειρά από επαγγέλματα δεν νοείται να μην γνωρίζεις μια ξένη γλώσσα: εμπόριο με το εξωτερικό, τουριστικά επαγγέλματα (ξεναγοί, σερβιτόροι, ξενοδόχοι, εστιατορες), διδασκαλία ξένων γλωσσών στο σχολείο ή στα φροντιστήρια, μεταφραστές.
- Ο επαγγελματίας που γνωρίζει ξένες γλώσσες μπορεί να πάρει ιδέες και γνώσεις από ξένους συναδέλφους του για το πώς να αναπτύξει την επιχείρησή του, ποια προϊόντα έχουν ζήτηση, να γνωρίσει νέες τεχνικές, προόδους και ανακαλύψεις στον τομέα που τον ενδιαφέρει.
- Ο νέος που θέλει να σπουδάσει μια επιστήμη σε βάθος πρέπει να μπορεί να διαβάζει τα επιστημονικά βιβλία που είναι γραμμένα στις ξένες γλώσσες. Μπορεί επίσης να σπουδάσει σε πανεπιστήμια του εξωτερικού.

****Πνευματικοί λόγοι:**

- Ο άνθρωπος καλλιεργείται πνευματικά. Διευρύνει τους πνευματικούς του ορίζοντες. Πλουτίζει τις γνώσεις και τη σκέψη του μαθαίνοντας ξένες γλώσσες. Μέσω των ξένων γλωσσών κατανοεί καλύτερα και τη δική του γλώσσα, διαπιστώνοντας τις διαφορές και τις ομοιότητες. Μπορεί να μελετήσει την ξένη κουλτούρα και να γνωρίσει απευθείας τον ξένο

πολιτισμό, ακούγοντας μουσική, διαβάζοντας βιβλία, παρακολουθώντας ταινίες. Μαθαίνει την ιστορία και τη λογοτεχνία ενός άλλου πολιτισμού.

*****Πολιτιστικοί λόγοι:**

-Με τη γνώση ξένων γλωσσών οι λαοί έρχονται σε βαθύτερη επαφή μεταξύ τους. Γνωρίζουν καλύτερα ο ένας τον άλλο, μαθαίνουν τις συνήθειες, τα ήθη και τα έθιμα, τον τρόπο σκέψης, γενικά τον πολιτισμό του άλλου λαού. Πλουτίζουν ο ένας τον άλλο με τη ανταλλαγή ιδεών και αξιών και έρχονται πιο κοντά. Μπορούν έτσι να λυθούν παρεξηγήσεις και μίσση μεταξύ των λαών και να επικρατήσει παγκοσμίως η ειρήνη, η δημοκρατία και η ελευθερία.

Επίλογος: Συνοψίζουμε σύντομα όσα είπαμε. Μπορούμε να ξεκινήσουμε με μια φράση όπως «Συνοψίζοντας όσα ειπώθηκαν παραπάνω μπορούμε να πούμε ότι» ή «Κλείνοντας αυτό το άρθρο» κ.τ.λ. και λέμε περιληπτικά «η γλωσσομάθεια αποτελεί πολύτιμο εργαλείο για την επαγγελματική και πνευματική εξέλιξη του ανθρώπου, αλλά και ένα μέσο για την καλύτερη γνωριμία και κατανόηση μεταξύ των λαών».

Η γλωσσομάθεια

Οι Έλληνες μαθητές στις μέρες μας μαθαίνουν τουλάχιστον μία δύο ξένες γλώσσες. Θεωρείται ότι θα τους χρειαστούν στη ζωή τους ; Γράψτε ένα άρθρο στην εφημερίδα του σχολείου σας, εξηγώντας τους λόγους για τους οποίους είναι απαραίτητα η γνώση μίας ή και δύο ξένων γλωσσών στο σύγχρονο κόσμο».

Πρόλογος → Στη σύγχρονη εποχή η γνώση ξένων γλωσσών – τουλάχιστον δύο – είναι απαραίτητη, καθώς είμαστε πολίτες του κόσμου.

Κύριο μέρος → Λόγοι εκμάθησης μίας ή και δύο γλωσσών

1η παράγραφος → Επαγγελματική εξασφάλιση / Σπουδές

- Απαραίτητο προσόν η γνώση ξένων γλωσσών – τουλάχιστον της **αγγλικής** – στις περισσότερες **εταιρείες** και **επιχειρήσεις**, αλλά και στο **Δημόσιο**.
- Περισσότερες πιθανότητες εύρεσης εργασίας για όσους γνωρίζουν ξένες γλώσσες εξαιτίας της **ανεργίας** και του έντονου **ανταγωνισμού**.
- Πολλοί Έλληνες πλέον πηγαίνουν στο **εξωτερικό** είτε για **σπουδές** (πτυχίο, μεταπτυχιακό, διδακτορικό) είτε για **δουλειά**.
- Διαρκής **ενημέρωση** πάνω στην επιστήμη μας.

2η παράγραφος → **Τεχνολογία**

- Πρόσβαση σε μηχανές αναζήτησης και περιήγηση σε **ιστοσελίδες** του **εξωτερικού** μέσω του διαδικτύου.
- Παρακολούθηση προγραμμάτων απευθείας από τη **δορυφορική τηλεόραση**.
- Κατανόηση των **οδηγιών** για τη χρήση ηλεκτρικών και ηλεκτρονικών συσκευών, που τις περισσότερες φορές είναι στα αγγλικά.

3η παράγραφος → **Ταξίδια στο εξωτερικό/ Κοσμοπολιτισμός**

- Εύκολη και γρήγορη **επικοινωνία** με τους **ντόπιους**.
- Διεύρυνση των πνευματικών οριζόντων μας. Γνώση της **ιστορίας** και του **πολιτισμού** μιας χώρας καθώς και της **νοοτροπίας** των ανθρώπων που μιλούν τη συγκεκριμένη γλώσσα. Καλύτερη επαφή με τη λογοτεχνία, τη μουσική και τον κινηματογράφο της.
- Αίσθημα **κοσμοπολιτισμού** και εξάλειψη των προκαταλήψεων και του **ρατσισμού**.

Επίλογος → Ο σύγχρονος τρόπος ζωής και η παγκοσμιοποίηση επιβάλλουν την εκμάθηση ξένων γλωσσών. Όσο γρηγορότερα το συνειδητοποιήσουμε, τόσο το καλύτερο για εμάς!

Γλωσσομάθεια (ενοτ.2)

Πρόλογος → Στη σύγχρονη εποχή η γνώση ξένων γλωσσών - τουλάχιστον δύο - είναι απαραίτητη, καθώς είμαστε πολίτες του κόσμου.

Κύριο μέρος → **Λόγοι εκμάθησης μίας ή και δύο γλωσσών**

1^η παράγραφος → **Επαγγελματική εξασφάλιση / Σπουδές**

- Απαραίτητο προσόν η γνώση ξένων γλωσσών - τουλάχιστον της **αγγλικής** - στις περισσότερες **εταιρείες** και **επιχειρήσεις**, αλλά και στο **Δημόσιο**.
- Περισσότερες πιθανότητες εύρεσης εργασίας για όσους γνωρίζουν ξένες γλώσσες εξαιτίας της **ανεργίας** και του έντονου **ανταγωνισμού**.
- Πολλοί Έλληνες πλέον πηγαίνουν στο **εξωτερικό** είτε για **σπουδές** (πτυχίο, μεταπτυχιακό, διδακτορικό) **είτε** για **δουλειά**.
- Διάρκης **ενημέρωση** πάνω στην επιστήμη μας.



2^η παράγραφος → **Τεχνολογία**

- Πρόσβαση σε μηχανές αναζήτησης και περιήγηση σε **ιστοσελίδες** του **εξωτερικού** μέσω του διαδικτύου.
- Παρακολούθηση προγραμμάτων απευθείας από τη **δορυφορική τηλεόραση**.
- Κατανόηση των **οδηγιών** για τη χρήση ηλεκτρικών και ηλεκτρονικών συσκευών, που τις περισσότερες φορές είναι στα αγγλικά.

3^η παράγραφος → **Ταξίδια στο εξωτερικό/ Κοσμοπολιτισμός**

- Εύκολη και γρήγορη **επικοινωνία** με τους **ντόπιους**.
- Διεύρυνση των πνευματικών οριζόντων μας. Γνώση της **ιστορίας** και του **πολιτισμού** μιας χώρας καθώς και της **νοοτροπίας** των ανθρώπων που μιλούν τη συγκεκριμένη γλώσσα. Καλύτερη επαφή με τη λογοτεχνία, τη μουσική και τον κινηματογράφο της.
- Αίσθημα **κοσμοπολιτισμού** και εξάλειψη των προκαταλήψεων και του **ρατσισμού**.

Επίλογος → Ο σύγχρονος τρόπος ζωής και η παγκοσμιοποίηση επιβάλλουν την εκμάθηση ξένων γλωσσών. Όσο γρηγορότερα το συνειδητοποιήσουμε, τόσο το καλύτερο για εμάς!

Ρατσισμός

«Με αφορμή τα συχνά φαινόμενα ρατσισμού που έρχονται στη δημοσιότητα και τις σχετικές για το θέμα συζητήσεις να γράψετε ένα κείμενο στο οποίο να αναφέρετε τα αίτια και τους τρόπους αντιμετώπισης του φαινομένου».

Πρόλογος → Μολονότι η ισότητα όλων των ανθρώπων ανεξαρτήτως χρώματος, θρησκείας, φυλής, φύλου και πολιτικών πεποιθήσεων είναι κατοχυρωμένη συνταγματικά, τα φαινόμενα ρατσισμού αυξάνονται με ανησυχητικούς ρυθμούς

Κύριο μέρος

1η παράγραφος → Αίτια ρατσισμού

- **Πλήθος μεταναστών** → Αρνητικά συναισθήματα στους γηγενείς κατοίκους, που τους βλέπουν ως κατώτερους και ως απειλή για τη σωματική ακεραιότητα, την περιουσία και τη δουλειά τους.
- **Ξενοφοβία και προκατάληψη** ότι οι μετανάστες απειλούν τη σύσταση του έθνους.
- **Λανθασμένα πρότυπα και στερεότυπα**, που περνούν στα παιδιά από το **σχολείο**, τα **ΜΜΕ** και την **οικογένεια** και που τα οδηγούν σε λάθος συμπεριφορές, π.χ. ανωτερότητα των λευκών έναντι των μαύρων, των ανδρών έναντι των γυναικών, των «κανονικών» ανθρώπων έναντι των ατόμων με ειδικές ανάγκες, των ντόπιων έναντι των μεταναστών.
- Ύπαρξη **ακραίων ομάδων** – συνήθως **εθνικιστικών** πεποιθήσεων. Για να αναδείξουν την αξία τους και να προσελκύσουν οπαδούς, υπερτονίζουν την ανωτερότητά τους σε βάρος των υπόλοιπων εθνικοτήτων.

2η παράγραφος → Τρόποι αντιμετώπισης του ρατσισμού

- **Σωστή εκπαίδευση** των νέων. Πυρήνας της τα θεμελιώδη **ανθρώπινα δικαιώματα** και ιδεώδη, ώστε οι μαθητές να απαλλαγούν από τις προκαταλήψεις και τα στερεότυπα, που οδηγούν σε ρατσιστικές συμπεριφορές.
- Υποχρέωση της **πολιτείας**, των **ΜΜΕ** και των **πνευματικών ανθρώπων** να καταγγέλλουν τα φαινόμενα ρατσισμού και να ενημερώνουν τους πολίτες για το ρατσισμό – τις αιτίες, τις αρνητικές συνέπειες και τις μορφές του – ώστε να υιοθετήσουν αντι-ρατσιστικές συμπεριφορές.
- **Αυστηρές κυρώσεις** σε όσους παραβιάζουν τα ανθρώπινα δικαιώματα → Λειτουργούν αποτρεπτικά σε όσους σκοπεύουν να υιοθετήσουν ρατσιστικές συμπεριφορές.
- Εφαρμογή **γνήσιας δημοκρατίας** → Εξάλειψη της φτώχειας και των ανισοτήτων.
- Τα λάθη του παρελθόντος, όπως το ολοκαύτωμα των Εβραίων από τον **Χίτλερ**, να διδάξουν την ανθρωπότητα για τις καταστροφικές συνέπειες του ρατσισμού

Επίλογος → Ο ρατσισμός είναι από τα μεγαλύτερα προβλήματα των σύγχρονων κοινωνιών. Αφορά όλους μας και μόνο ενωμένοι μπορούμε να τον αντιμετωπίσουμε και να τον εξαλείψουμε

Κύπρος ένας υπέροχος προορισμός.

Πρόλογος

Αγαπημένε μου φίλε , αξίζει πραγματικά να έλθεις και να επισκεφθείς το νησί μου

ή

Στην άκρη της Μεσογείου, η Κύπρος, «κατακτά» όποιον την επισκέπτεται. Οι λόγοι για να επισκεφθεί κάποιος τη μεγαλόνησο είναι πολλοί και σημαντικοί. Οι φυσικές ομορφιές της , η κουλτούρα της, η ιστορία και ο πολιτισμός της, ο χαρακτήρας των κατοίκων της γεμίζουν με αξέχαστε εμπειρίες και αναμνήσεις τον κάθε επισκέπτη.

Κύριο Θέμα

1. Ομορφιές και φυσικό τοπίο:

Θεματική περίοδος: Γοητευτική και πανέμορφη η Κύπρος πατρίδα της θεάς της ομορφιάς και του έρωτα Αφροδίτης, αποτελεί ένα μοναδικό τουριστικό προορισμό.

- Αμμώδεις παραλίες
- Απομονωμένοι βραχώδεις κόλποι
- Παραλιακά θέρετρα γεμάτα ζωή
- Τα δροσερά αστραφτερά νερά της
- Δροσερά καταπράσινα δάση
- Βουνοπλαγιές κατάσπαρτες με αμπελώνες και ελαιώνες
- Πεδιάδες κατάφυτες με εσπεριδοειδή
- Γραφικά πετρόκτιστα χωριουδάκια (με γλυκό κρασί και ζιβανία)

2. Χαρακτήρας των κατοίκων

Θεματική περίοδος: Ηκυπριακή φιλοξενία και γενικά ο χαρακτήρας των κατοίκων είναι ένας από τους σημαντικότερους λόγους έλξης τουριστών στο νησί

- Φιλόξενοι, πρόσχαροι, ανοιχτόκαρδοι οι Κύπριοι
- Θα σας ξεναγήσουν
- Θα σας κεράσουν (κρασί , ζιβανία, φλαούνα, κολοκοτές, χαλλούμι, σιεφταλιές)

Κατακλείδα:Θα λατρέψετε τη φιλοξενία και την απλοχεριά τους και θα νιώσετε σαν στο σπίτι σας

3. Αρχαιολογικά μνημεία

Θεματική περίοδος:Αδιάψευστοι, γνήσιοι μάρτυρες της πλούσιας ελληνικής ιστορίας της, οι αρχαιολογικοί της χώροι λειτουργούν ως υπαίθρια μουσεία στολίζοντας απ' άκρη σ' άκρη το νησί.

- Χοιροκοιτία → ένας προϊστορικός οικισμός από τους καλύτερα διατηρημένους στο νησί
- Ο αρχαιολογικός χώρος της Αμαθούντας,
- Ο αρχαιολογικός χώρος του Κουρίου (με το αρχαίο θέατρο και τα εντυπωσιακά ψηφιδωτά)
- Το ιερό του Απόλλωνα Υλάτη (θεού των δασών)στα δυτικά του Κουρείου

**Σπουδαίοι αρχαιολογικοί θησαυροί αναλλοίωτοι
στον χρόνο**

- Στην Παλαίπαφο και στο σημερινό οικισμό Κούκλια
→ Ιερός ναός της Αφροδίτης
- Πολύχρωμα ψηφιδωτά που διηγούνται ιστορίες χιλιετιών.
- Πέτρα του Ρωμιού (μέρος όπου γεννήθηκε η Αφροδίτη)
- **Κατακλείδα:** Σίγουρα η Κύπρος αποτελεί ένα από τους πιο κορυφαίους προορισμούς στον κόσμο χάρη στον πολιτισμό και την ιστορία που κουβαλάει.

Επίλογος:

Για αυτούς και άλλους πολλούς ακόμα λόγους, το ταξίδι στην Κύπρο είναι μοναδικό και ανεπανάληπτο! Προσφέρει ομορφιά, χαλάρωση, ψυχαγωγία, ζεστασιά, φιλοξενία, είναι πηγή πολιτισμού και ιστορικού παρελθόντος. Είναι ένα νησί στολίδι της Μεσογείου που σίγουρα όλους τους μαγεύει.

ΕΙΡΗΝΗ – ΠΟΛΕΜΟΣ

1. Η αξία της ειρήνης:

- ο Ευημερία, πρόοδος ανθρώπων και κοινωνίας.
- ο Ασφάλεια, αυτοπεποίθηση, πίστη στο μέλλον.
- ο Σεβασμός ανθρωπίνων δικαιωμάτων, ύπαρξη ελευθερίας και δικαιοσύνης.
- ο Βελτίωση βιοτικού επιπέδου του ανθρώπου, προσπάθεια επίλυσης κοινωνικών προβλημάτων, δημιουργία δίκαιης και δημοκρατικής κοινωνίας.
- ο Άνθηση γραμμάτων και τεχνών, η επιστημονική έρευνα στην υπηρεσία του ανθρώπου.
- ο Συνεργασία, συναδέλφωση λαών, προώθηση διαλόγου ως μέσου επίλυσης των διαφορών.

2. Αίτια πολέμου:

- ο **Οικονομικά** → Τα συμφέροντα και ο ανταγωνισμός των εξοπλισμών / η ανάγκη πρόσβασης σε πηγές ενέργειας, σε πρώτες ύλες και ο έλεγχος των αγορών.
- ο **Πολιτικά** → **α)** Η ιμπεριαλιστική (επεκτατική) πολιτική ορισμένων κρατών, **β)** η προσπάθεια των υπερδυνάμεων να αποκτήσουν ηγεμονικό ρόλο στη διεθνή σκηνή.
- ο **Ιδεολογικά** → Ο εθνικισμός, ο θρησκευτικός φανατισμός και ο ρατσισμός.
- ο **Ηθικά** → Η ανθρωπινή απληστία, η έλλειψη ανθρωπιστικής καλλιέργειας, ο αμοραλισμός
- ο **Άλλα αίτια** → **α)** Το πρόβλημα του υπερπληθυσμού (*αναζήτηση ξένων εδαφών*), **β)** προαιώνιο μίσος μεταξύ χωρών, **γ)** εμφύλιοι πόλεμοι (*σύγκρουση κοινωνικών τάξεων ή θρησκευτικών ομάδων*).

3. Συνέπειες πολέμου:

- ο Εγκλήματα κατά της ανθρωπίνης ζωής και της αξιοπρέπειας του ατόμου (*απώλεια ανθρωπίνων ζωών, τραυματισμοί, βασανιστήρια, πείνα κ. α*).
- ο Ψυχολογικές επιπτώσεις στα άτομα που βίωσαν τη φρίκη του πολέμου, ανασφάλεια, πόνος, οδύνη.
- ο Υλικές καταστροφές, οπισθοδρόμηση χώρας, οικονομική εξαθλίωση.
- ο Απώλεια αξιών όπως η αγάπη, η ανθρωπιά, ο σεβασμός.
- ο Καταστροφή μνημείων και πολιτιστικής κληρονομιάς, αναστολή καλλιτεχνικής και πνευματικής δημιουργίας.
- ο Οικολογική καταστροφή.

4. Τρόποι αποφυγής του πολέμου:

- ο Παραγκωνισμός συμφερόντων, ύπαρξη ανεκτικότητας, διαλόγου και σεβασμού με σκοπό την πρόοδο και ευτυχία.
- ο Επικράτηση δικαιοσύνης και δικαιότερη κατανομή των αγαθών.
- ο Ενεργός συμμετοχή των πνευματικών ανθρώπων και προσπάθεια υπεράσπισης των ιδανικών της ειρήνης.
- ο **Διεθνείς οργανισμοί** → Προσπάθειες για ειρηνική επίλυση των διαφορών μεταξύ των λαών και τήρηση του διεθνούς δικαίου.
- ο **Παιδεία** → **α)** Ανθρωπιστικό χαρακτήρα, **β)** ανύψωση πνευματικού επιπέδου, **γ)** γνωριμία και επαφή με τους άλλους λαούς (*πολυπολιτισμική κοινωνία*), **δ)** καλλιέργεια οικουμενικής συνείδησης, **ε)** εξάλειψη στερεοτύπων / σεβασμός προς τον συνάνθρωπο.
- ο **Μ.Μ.Ε.** → Ευαισθητοποίηση κοινής γνώμης.
- ο **Επιστήμη, τέχνη, αθλητισμός.**

