



# PRÜFUNGSVORBEREITUNG IN DER SCHULE



PRÜFUNG DER  
DEUTSCHEN SPRACHE  
FÜR DAS A-NIVEAU (A1&A2)

## SCHÜLERHANDBUCH

# **PRÜFUNGSVORBEREITUNG IN DER SCHULE**

PRÜFUNG DER DEUTSCHEN SPRACHE FÜR DAS A-NIVEAU (A1&A2)

SCHÜLERHANDBUCH

## Schülerhandbuch der Übungstests

Das vorliegende Buch ist Teil einer Serie von Testbüchern zur Vorbereitung auf die Prüfung des griechischen Staatszertifikats für Fremdsprachen (KPG). Konzipiert und geschrieben wurde es für DaF-Lehrende, deren Schüler die KPG-Prüfungen in der deutschen Sprache ablegen möchten. Die Arbeit für diese Serie wurde im Rahmen des Projekts „Differenzierte und Gestaffelte Staatliche Fremdsprachenprüfungen“ (griechisches Akronym DiaPEG) durchgeführt, das von der Europäischen Union und Griechenland kofinanziert wurde und als Ziel hat, die Fremdsprachenprüfungen von Griechenland zu unterstützen und weiterzuentwickeln. Konkreter handelt es sich um das Teilprojekt 10 mit dem Titel „Verbindung des schulischen Fremdsprachenunterrichts mit den nationalen Sprachprüfungen“.

ISBN: 978-618-80593-1-3

© **RCeL, 2013**

### Herausgeber

Bessie Dendrinou & Bessie Mitsikopoulou

### Redaktion der Prüfungstests

Evdokia Balassi, Angeliki Tsokoglou, Chrysoula Theodoridou

### Autoren der Prüfungstests

Chrysoula Theodoridou, Georgios Perperidis, Melina Laina, Maria Lambiri, Alexandros Petrou

### Sprecher

Marios Chrissou, Anastasia Daskaroli, Mark Michalski, Stefan Lindiger, Chrysoula Theodoridou

### Umschlagdesign und inneres Layout

Christina Franzeskaki

### Design der Übungstests

Anna Maragkoudaki

Herausgeber: Bessie Dendrinou & Bessie Mitsikopoulou

# **PRÜFUNGSVORBEREITUNG IN DER SCHULE**

PRÜFUNG DER DEUTSCHEN SPRACHE FÜR DAS A-NIVEAU (A1&A2)

SCHÜLERHANDBUCH

Athen, RCeL Verlag

Το έντυπο αυτό δημιουργήθηκε στο πλαίσιο της Πράξης: «Διαφοροποιημένες και Διαβαθμισμένες Εθνικές Εξετάσεις Γλωσσομάθειας» με κωδικό MIS 299908. Η ανωτέρω Πράξη υλοποιείται από το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (ΕΠΕΔΒΜ) και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους (ΕΣΠΑ 2007-2013).



## Inhalt

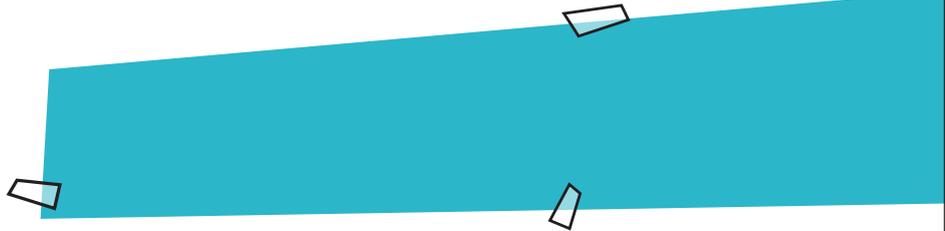
<b>Übungstest 1</b>	<b>8</b>
Prüfungsphase 1: Leseverstehen	9
Prüfungsphase 2: Schriftlicher Ausdruck	18
Prüfungsphase 3: Hörverstehen	20
Prüfungsphase 4: Mündlicher Ausdruck	24
<b>Übungstest 2</b>	<b>26</b>
Prüfungsphase 1: Leseverstehen	27
Prüfungsphase 2: Schriftlicher Ausdruck	36
Prüfungsphase 3: Hörverstehen	38
Prüfungsphase 4: Mündlicher Ausdruck	42
<b>Übungstest 3</b>	<b>44</b>
Prüfungsphase 1: Leseverstehen	45
Prüfungsphase 2: Schriftlicher Ausdruck	54
Prüfungsphase 3: Hörverstehen	56
Prüfungsphase 4: Mündlicher Ausdruck	60
<b>Übungstest 4</b>	<b>62</b>
Prüfungsphase 1: Leseverstehen	63
Prüfungsphase 2: Schriftlicher Ausdruck	72
Prüfungsphase 3: Hörverstehen	74
Prüfungsphase 4: Mündlicher Ausdruck	78
<b>Übungstest 5</b>	<b>80</b>
Prüfungsphase 1: Leseverstehen	81
Prüfungsphase 2: Schriftlicher Ausdruck	90
Prüfungsphase 3: Hörverstehen	92
Prüfungsphase 4: Mündlicher Ausdruck	96

<b>Übungstest 6</b>	<b>98</b>
Prüfungsphase 1: Leseverstehen	99
Prüfungsphase 2: Schriftlicher Ausdruck	108
Prüfungsphase 3: Hörverstehen	110
Prüfungsphase 4: Mündlicher Ausdruck	114
<b>Übungstest 7</b>	<b>116</b>
Prüfungsphase 1: Leseverstehen	117
Prüfungsphase 2: Schriftlicher Ausdruck	126
Prüfungsphase 3: Hörverstehen	128
Prüfungsphase 4: Mündlicher Ausdruck	132
<b>Übungstest 8</b>	<b>134</b>
Prüfungsphase 1: Leseverstehen	135
Prüfungsphase 2: Schriftlicher Ausdruck	144
Prüfungsphase 3: Hörverstehen	146
Prüfungsphase 4: Mündlicher Ausdruck	150

# ΚΑ

Griechisches Ministerium für Bildung und Religionsangelegenheiten, Kultur und Sport

## Griechisches Staatszertifikat - Deutsch



### Übungstest

# 1



## AUFGABE 1

Lies die folgenden Sätze 1-5 und die Wörter A-F. Welches Wort passt zu welchem Bild? Ein Wort bleibt übrig.

Διάβασε τις ακόλουθες προτάσεις 1-5 και τις λέξεις A-F. Ποια λέξη ταιριάζει σε κάθε εικόνα; Μία λέξη περισσεύει.

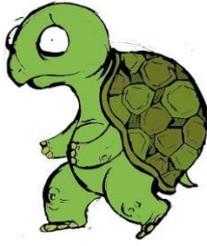
**Beispiel:** Der Rock ist kurz.



1. Der Bauch ist \_\_\_\_\_.



2. Das Tier ist sehr \_\_\_\_\_.



3. Der Tee ist sehr \_\_\_\_\_.



4. Das Eis ist sehr \_\_\_\_\_.



5. Die Beine von Peter sind sehr \_\_\_\_\_.



- |         |         |            |
|---------|---------|------------|
| A. kalt | B. lang | C. langsam |
| D. dick | E. heiß | F. alt     |

1.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>
2.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>
3.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>
4.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>
5.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>

**AUFGABE 2**

Finde für jeden griechischen Ausdruck (6-10) den passenden deutschen Ausdruck (A-E).

Βρες για κάθε ελληνική έκφραση (6-10) την αντίστοιχη γερμανική (A-E).

**Beispiel:** Das ist toll.

A. Das ist schwer.

B. Das ist leicht.

C. Das mag ich sehr.

D. Das gefällt mir nicht.

E. Das ist nicht schön.

	Είναι θαυμάσιο.	Beispiel				
6.	Είναι δύσκολο.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
7.	Δεν μου αρέσει.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
8.	Μου αρέσει πολύ.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
9.	Είναι εύκολο.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
10.	Δεν είναι ωραίο.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>

## AUFGABE 3

Lies den folgenden Text und kreuze für die Sätze 11-15 an: A (richtig) oder B (falsch).

Διάβασε το παρακάτω κείμενο και βρες αν οι προτάσεις 11-15 είναι: Α (σωστό) ή Β (λάθος).

**Der Sommer kommt**

 Ich heiße Nora und bin sieben Jahre alt. Im Sommer fahre ich am liebsten nach Griechenland. Dort kann ich viel schwimmen und lange mit meinem Hund spielen. Dann höre ich am Strand Musik. Das finde ich super.

Papa möchte immer nach Österreich fahren. Er hat dort Freunde. Aber dort ist es langweilig.

 Mama möchte wie ich auch gern nach Griechenland, aber sie schwimmt nicht viel. Sie spielt lieber Karten.

11.	Nora mag Griechenland sehr.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch
12.	Nora nimmt ihren Hund nach Griechenland mit.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch
13.	Musik findet Nora blöd.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch
14.	Ihr Vater hat Freunde in Österreich.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch
15.	Ihre Mutter schwimmt wenig.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch

**AUFGABE 4**

Lies den folgenden Text und finde für jede Lücke (16-20) das richtige Wort (A-F). Ein Wort bleibt übrig.

Διάβασε το παρακάτω κείμενο και βρες για κάθε κενό (16-20) τη σωστή λέξη (A-F). Μία λέξη περισσεύει.

- |         |        |          |
|---------|--------|----------|
| A. und  | B. du  | C. man   |
| D. oder | E. ihr | F. sehen |

**Macht Fernsehen dumm?**

Viele Kinder und Jugendliche (16) \_\_\_\_\_ jeden Tag viel fern. Ist das gut für die Kinder? Macht Fernsehen klug (17) \_\_\_\_\_ dumm?

Lehrer (18) \_\_\_\_\_ Eltern finden, dass Kinder zu viel fernsehen. Sie lernen deshalb schlechter, lesen weniger und sind nicht so gut in der Schule.

Was sagst (19) \_\_\_\_\_ dazu? Macht fernsehen dumm? Kann (20) \_\_\_\_\_ aus dem Fernsehen sogar etwas lernen? Was können die Kinder und die Jugendlichen in ihrer Freizeit tun? Gebt uns bitte einige Tipps.



16.	17.	18.	19.	20.

## AUFGABE 5

Lies die folgenden Sätze 21-25 und ergänze die fehlenden Buchstaben. Schreibe in jedes Kästchen nur einen Buchstaben.

Διάβασε τις ακόλουθες προτάσεις 21-25 και συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν. Γράψε σε κάθε κουτάκι ένα μόνο γράμμα.

**Beispiel: 0.** Das Auto ist schwarz.



**21.** Die Mandarine ist \_\_\_\_\_.



**22.** Die Tomate ist \_\_\_\_\_.



**23.** Die Zitrone ist \_\_\_\_\_.



**24.** Die Maus ist \_\_\_\_\_.



**25.** Der Bär ist \_\_\_\_\_.



0.	S	C	H	W	A	R	Z
21.	O						
22.	R						
23.	G						
24.	G						
25.	B						

## AUFGABE 6

Lies den folgenden Text und kreuze für die Sätze 26-32 an: A (richtig) oder B (falsch).

Διάβασε το παρακάτω κείμενο και βρες αν οι προτάσεις 26-32 είναι: Α (σωστό) ή Β (λάθος).

Hallo Leute,

heute erzählen wir euch von unserer Klassenfahrt. Im Oktober waren wir im Schullandheim „Warme Sonne“ in Zeil am Main. Vor dem Haus war ein Spielplatz, wo wir spielen konnten.



Am zweiten Tag haben wir eine lange Wanderung gemacht. Weil sich unsere Lehrer nicht mehr an den Weg erinnern konnten, mussten wir mehr laufen und auf dem Rückweg eine Pause machen.



Nach der Wanderung haben wir Kuchen gegessen und Kakao getrunken. Das war sehr lecker. Bis zum Abendessen hatten wir frei und haben Federball und Fußball gespielt.



Jeden Tag mussten wir kochen und die Küche aufräumen. Das war wirklich sehr lustig. Am Abend haben wir zusammen Karten oder Monopoly gespielt.

Sonderpädagogischen  
Förderzentrums  
Forchheim

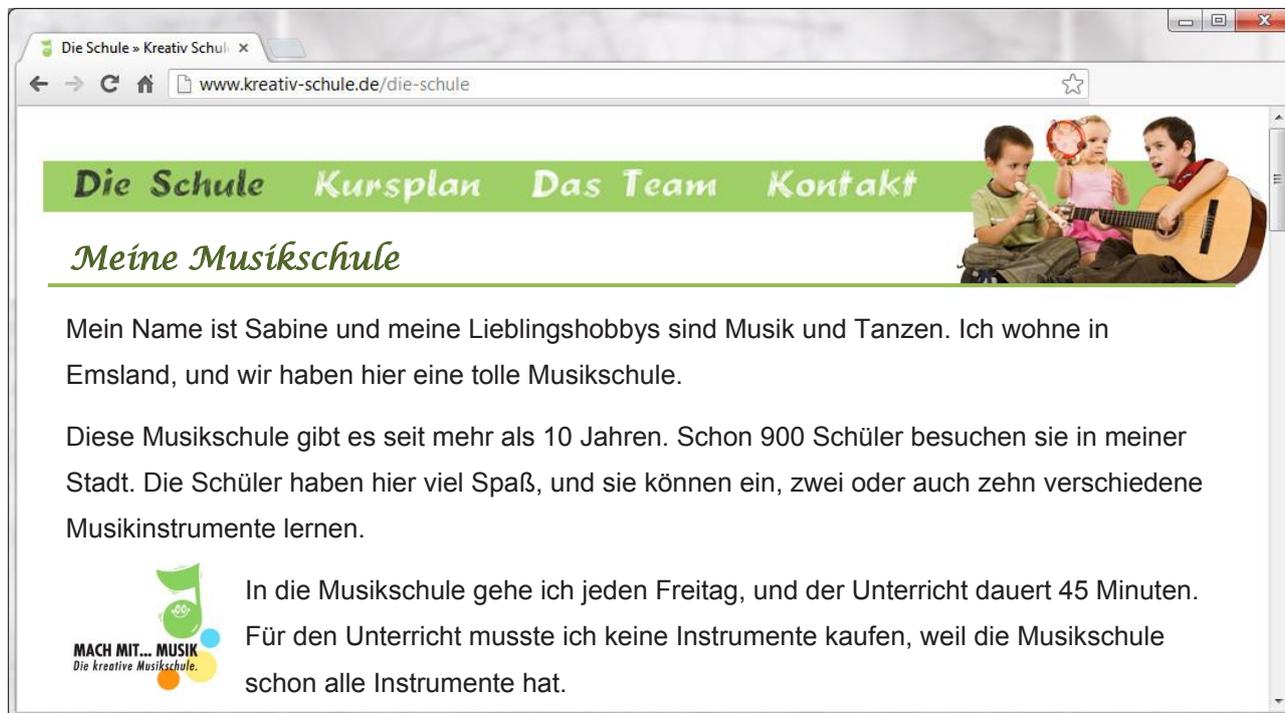


26.	Im Herbst haben die Schüler eine Klassenfahrt gemacht.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch
27.	Am zweiten Tag ist die Klasse lange gewandert.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch
28.	Die Klasse hat eine Pause gemacht, weil sie viel gelaufen ist.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch
29.	Der Kuchen und der Kakao haben leider nicht gut geschmeckt.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch
30.	Nach der Wanderung durften die Schüler spielen.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch
31.	Den Schülern hat es nicht gefallen, dass sie in der Küche helfen mussten.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch
32.	Am Abend haben sie nur Monopoly gespielt.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch

**AUFGABE 7**

Lies den folgenden Text und kreuze für jeden Satz (33-38) A, B oder C an.

Διάβασε το παρακάτω κείμενο και σημείωσε Α, Β ή C για κάθε πρόταση (33-38).



Die Schule » Kreativ Schul x  
 www.kreativ-schule.de/die-schule

**Die Schule** Kursplan Das Team Kontakt

*Meine Musikschule*

Mein Name ist Sabine und meine Lieblingshobbys sind Musik und Tanzen. Ich wohne in Emsland, und wir haben hier eine tolle Musikschule.

Diese Musikschule gibt es seit mehr als 10 Jahren. Schon 900 Schüler besuchen sie in meiner Stadt. Die Schüler haben hier viel Spaß, und sie können ein, zwei oder auch zehn verschiedene Musikinstrumente lernen.

 In die Musikschule gehe ich jeden Freitag, und der Unterricht dauert 45 Minuten. Für den Unterricht musste ich keine Instrumente kaufen, weil die Musikschule schon alle Instrumente hat.

- 33. Sabine ...**  
 A  spielt gern Klavier.  
 B  hat keine Hobbys.  
 C  mag Musik und Tanzen am liebsten.
- 34. Die Musikschule ist ...**  
 A  über 10 Jahre alt.  
 B  genau 10 Jahre alt.  
 C  weniger als 10 Jahre alt.
- 35. Die Schüler ...**  
 A  mögen die Schule nicht.  
 B  lernen gern in der Musikschule.  
 C  finden die Musikschule langweilig.
- 36. In der Schule dürfen die Schüler ...**  
 A  nur ein Instrument lernen.  
 B  nicht viele Instrumente lernen.  
 C  viele Instrumente lernen.
- 37. Musikunterricht hat Sabine ...**  
 A  am Wochenende.  
 B  einmal in der Woche.  
 C  jeden Tag.
- 38. Für den Unterricht ...**  
 A  hat Sabine ein Musikinstrument gekauft.  
 B  gibt es Musikinstrumente in der Schule.  
 C  muss Sabine ein Musikinstrument kaufen.

## AUFGABE 8

Hier kannst du erfahren, wie man ein Gemüsebrötchen macht. Aber die Reihenfolge der Ausdrücke ist falsch. Bringe die Ausdrücke (A-G) in die richtige Reihenfolge (39-45). Der Text beginnt mit dem Ausdruck X und endet mit dem Ausdruck Y.

Παρακάτω θα διαβάσεις πώς μπορείς να φτιάξεις ένα σάντουιτς με λαχανικά. Όμως πρόσεξε! Η σειρά των φράσεων είναι λάθος. Βάλε τις φράσεις (A-G) στη σωστή σειρά (39-45). Το κείμενο αρχίζει με τη φράση X και τελειώνει με τη φράση Y.

**X. Gemüsebrötchen: Du brauchst eine Tomate, ein Brötchen, ein**

**A.** und eine halbe Gurke. Wasche das

**B.** in das Brötchen und gib Salz dazu. Wir

**C.** das Brötchen, schneide es

**D.** Gemüse und schneide die

**E.** in zwei Teile. Leg das Gemüse

**F.** Blatt Salat, eine Scheibe Käse, eine Paprika

**G.** Tomate und die Gurke in Scheiben. Nimm

**Y. wünschen dir einen guten Appetit.**

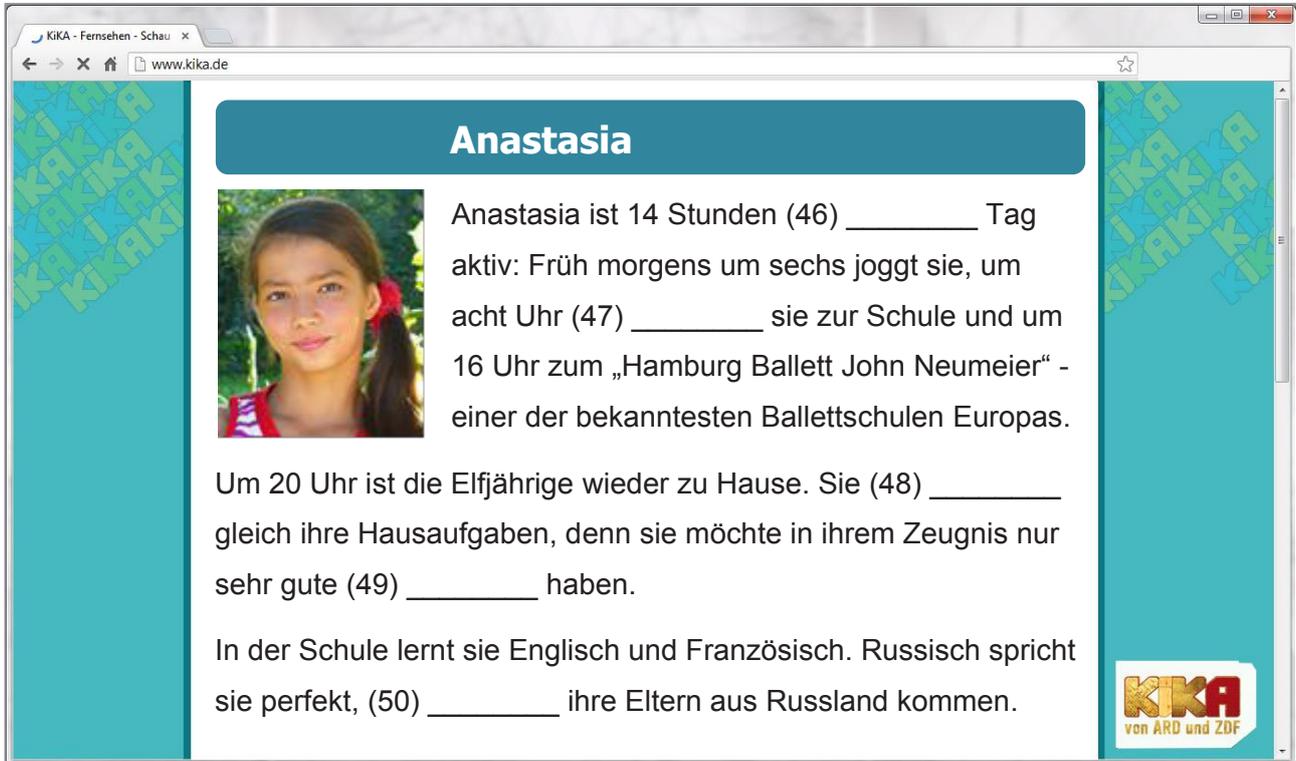


0.	39.	40.	41.	42.	43.	44.	45.	0.
X								Y

**AUFGABE 9**

Lies den folgenden Text und ergänze die Lücken (46-50). Schreibe in jede Lücke nur ein Wort.

Διάβασε το παρακάτω κείμενο και συμπλήρωσε τα κενά (46-50). Γράψε σε κάθε κενό μία μόνο λέξη.



The screenshot shows a web browser window with the URL www.kika.de. The page features a teal header with the name 'Anastasia' in white. Below the header is a portrait of a young girl with dark hair and a red flower in it. To the right of the portrait is a text block with several gaps for completion. The text describes her daily routine and school activities. At the bottom right of the page, there is a logo for 'Kika von ARD und ZDF'.

**Anastasia**

Anastasia ist 14 Stunden (46) \_\_\_\_\_ Tag aktiv: Früh morgens um sechs joggt sie, um acht Uhr (47) \_\_\_\_\_ sie zur Schule und um 16 Uhr zum „Hamburg Ballett John Neumeier“ - einer der bekanntesten Ballettschulen Europas.

Um 20 Uhr ist die Elfjährige wieder zu Hause. Sie (48) \_\_\_\_\_ gleich ihre Hausaufgaben, denn sie möchte in ihrem Zeugnis nur sehr gute (49) \_\_\_\_\_ haben.

In der Schule lernt sie Englisch und Französisch. Russisch spricht sie perfekt, (50) \_\_\_\_\_ ihre Eltern aus Russland kommen.

KIKA von ARD und ZDF

**AUFGABE 1**

Das Jugendmagazin „Juppido“ führt eine Umfrage durch und will wissen, wie die Lieblingslehrer der Jugendlichen sind. Weil du einen Lieblingslehrer / eine Lieblingslehrerin hast, willst du mitmachen. Du musst das Formular unten ausfüllen (50-60 Wörter) und auf die Fragen antworten, um ein Computerspiel zu gewinnen!

Το νεανικό περιοδικό „Juppido“ κάνει μία έρευνα για τους αγαπημένους καθηγητές / δασκάλους των νέων. Επειδή έχεις έναν αγαπημένο καθηγητή, συμμετέχεις και εσύ στην έρευνα. Συμπλήρωσε το παρακάτω έντυπο (50-60 λέξεις) και απάντησε στις ερωτήσεις για να κερδίσεις ένα ηλεκτρονικό παιχνίδι!





## Wer ist dein Lieblingslehrer? Wie findest du ihn?

**Geburtsdatum:** Ich bin \_\_\_\_\_.

**Klasse:** Ich gehe \_\_\_\_\_.

**Lieblingsfächer:** Meine Lieblingsfächer sind \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_.

**Wie heißt dein Lieblingslehrer / deine Lieblingslehrerin?**  
\_\_\_\_\_

**Wie alt ist er / sie?**  
\_\_\_\_\_

**Wie sieht er / sie aus?**  
\_\_\_\_\_

**Welches Fach oder welche Fächer habt ihr bei ihm / ihr? Wie viele Stunden habt ihr?**  
\_\_\_\_\_

**Wie ist er / sie im Unterricht? Wie findest du das?**  
\_\_\_\_\_

**Wie finden deine Mitschüler deinen Lieblingslehrer / deine Lieblingslehrerin?  
Welche Lehrer mögt ihr noch?**  
\_\_\_\_\_

**Welche Lehrer magst du nicht? Welche Lehrer mögen deine Mitschüler nicht?**  
\_\_\_\_\_

**AUFGABE 2**

Die Weihnachtsferien sind vorbei. Schreib deiner deutschen Freundin Petra einen Brief (90-100 Wörter) und erzähle ihr:

- Wo warst du in deinen Weihnachtsferien?
- Wen hast du getroffen?
- Was hast du in den Weihnachtsferien gemacht?
- Wie war das Wetter?
- Wohin möchtest du gern in den nächsten Weihnachtsferien fahren? Warum?

Unterschreibe deinen Brief als Maria oder Marios. Verwende nicht deinen eigenen Namen.



Οι διακοπές των Χριστουγέννων έχουν τελειώσει. Γράψε στη Γερμανίδα φίλη σου, την Petra, ένα γράμμα (90-100 λέξεις) με τις εξής πληροφορίες:

- Πού πέρασες τις διακοπές των Χριστουγέννων;
- Ποιον συνάντησες;
- Τι έκανες στις διακοπές των Χριστουγέννων;
- Πώς ήταν ο καιρός;
- Πού θέλεις να πας στις επόμενες διακοπές των Χριστουγέννων; Γιατί;

Να υπογράψεις το γράμμα σου ως Maria ή Marios. Μην χρησιμοποιήσεις το αληθινό σου όνομα.

**AUFGABE 1**

Drei Personen sprechen über das Wochenende. Wohin gehen sie am Sonntag? Kreuze für die Aussagen 1-3 den richtigen Ort (A, B, C oder D) an. Ein Ort bleibt übrig. Du hörst jede Aussage zweimal.

Τρία άτομα μιλούν για το σαββατοκύριακο. Που πηγαίνουν την Κυριακή; Σημείωσε για τα κείμενα 1-3 τον σωστό προορισμό (A, B, C ή D). Ένας προορισμός περισσεύει. Θα ακούσεις κάθε κείμενο δύο φορές.

A. Ins Kino.

B. Ins Theater.

C. Ins Schwimmbad.

D. Auf den Sportplatz.

1.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
2.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
3.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

**AUFGABE 2**

Du hörst einen Dialog. Dazu gibt es die Fragen 4 und 5. Nach jeder Frage hörst du den Dialog einmal. Kreuze die richtige Antwort (A, B oder C) an.

Θα ακούσεις έναν διάλογο. Σημείωσε τη σωστή απάντηση (A, B ή C) για τις ερωτήσεις 4 και 5. Θα ακούσεις τον διάλογο μία φορά μετά από κάθε ερώτηση.

4. Mit wem ist Klaus im Einkaufszentrum?



A.  Mit seinen Großeltern.



B.  Mit Andreas.



C.  Mit seiner Mutter.

5. Was möchte Klaus später machen? Er möchte ...



A.  zum Sport-Verein gehen.



B.  fernsehen.



C.  Rad fahren.

**AUFGABE 3**

Du hörst jetzt fünf Personen. Trage die richtigen Informationen in die Sätze 6-10 ein. Schreibe in jede Lücke nur ein Wort. Du hörst jede Aussage zweimal.

Θα ακούσεις τώρα πέντε άτομα. Συμπλήρωσε τις πληροφορίες που λείπουν στις προτάσεις 6-10. Συμπλήρωσε σε κάθε κενό μία μόνο λέξη. Θα ακούσεις κάθε κείμενο δύο φορές.



6.	Elke: „Ich besuche im _____ meine Oma.“
7.	Maria: „Ich gehe im _____ oft in den Park.“
8.	Hans: „Ich fahre im _____ gern in die Berge.“
9.	Jutta: „Ich spiele am _____ Klavier.“
10.	Peter: „Ich fahre im _____ ans Meer.“

**AUFGABE 4**

Du hörst jetzt Gaby. Kreuze für die Frage 11 die richtige Antwort (A, B oder C) an. Du hörst Gaby zweimal.

Θα ακούσεις τώρα την Gaby. Σημείωσε τη σωστή απάντηση (A, B ή C) για την ερώτηση 11. Θα ακούσεις την Gaby δύο φορές.

11. Was macht Gaby am Freitag Nachmittag?

- A  Sie macht Hausaufgaben.    B  Sie trifft Freundinnen.    C  Sie hört Musik.

Du hörst jetzt Sonja. Kreuze für die Frage 12 die richtige Antwort (A, B oder C) an. Du hörst Sonja zweimal.

Θα ακούσεις τώρα την Sonja. Σημείωσε τη σωστή απάντηση (A, B ή C) για την ερώτηση 12. Θα ακούσεις την Sonja δύο φορές.

12. Was macht Sonja im Sommer?

- A  Sie bleibt zu Hause.    B  Sie möchte Bücher lesen.    C  Sie möchte zu ihren Cousinen fahren.

**AUFGABE 5**

Du hörst jetzt drei Personen. Worüber sprechen sie? Kreuze für die Aussagen 13-15 die richtige Antwort (A, B, C oder D) an. Eine Antwort bleibt übrig. Du hörst jede Aussage zweimal.

Θα ακούσεις τρία άτομα. Μπορείς να βρεις για ποιο θέμα μιλούν; Σημείωσε τη σωστή απάντηση (A, B, C ή D) για τα κείμενα 13-15. Μία απάντηση περισσεύει. Θα ακούσεις κάθε κείμενο δύο φορές.

Κάποιος μιλάει για ...

- A. το καινούργιο σπίτι του.  
B. την πόλη του.  
C. μια σχολική εκδρομή.  
D. μια ταινία.

13.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
14.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
15.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>



**AUFGABE 6**

Die Mutter von Susanne fährt am Wochenende zur Oma. Sie spricht mit Susanne über ihre Aufgaben. Lies zuerst die Aussagen 16-20 und höre dann den Dialog. Schreibe die richtigen Lösungen in die Lücken. Schreibe in jede Lücke nur ein Wort. Du hörst den Dialog zweimal.

Η μητέρα της Susanne πηγαίνει το σαββατοκύριακο στη γιαγιά. Συζητάει με τη Susanne για τις δουλειές της. Διάβασε πρώτα τις προτάσεις 16-20 και άκουσε μετά το διάλογο. Συμπλήρωσε τις σωστές λύσεις στα κενά. Γράψε μόνο μία λέξη σε κάθε κενό. Θα ακούσεις το διάλογο δύο φορές.

Lies die Aussagen 16-20. Du hast eine Minute Zeit.

Διάβασε τώρα τις προτάσεις 16-20. Έχεις ένα λεπτό χρόνο.

Höre jetzt den Dialog und schreibe die Lösungen.

Άκουσε τώρα τον διάλογο και συμπλήρωσε τις λύσεις.

16.	Susanne _____ ihrem Vater am Wochenende gern.
17.	Ihre Mutter ist am Wochenende _____ zu Hause.
18.	Susanne kauft Brötchen für Samstag und _____.
19.	Sie kauft Obst und Gemüse im _____.
20.	Sie _____ super, dass sie auch ausgehen darf.



**Aufgabe 2.1: Freizeit**



### Aufgabe 3.1: Den Weihnachtsmarkt besuchen

#### Backen



- **Dienstag bis Donnerstag**
- **15.00 Uhr – 16.00 Uhr**
- **2,50 Euro**
- **Alter: alle**

#### Theater



- **Jeden Tag**
- **16.00 Uhr – 17.00 Uhr**
- **0 Euro**
- **Alter: alle**

#### Basteln



- **Jeden Tag**
- **17.00 Uhr – 17.45 Uhr und 18.00 Uhr – 18.45 Uhr**
- **4 Euro**
- **Alter: ab 5 Jahren**

#### Spiele für Groß und Klein



- **Dienstag und Donnerstag**
- **14.30 Uhr – 15.30 Uhr**
- **0 Euro**
- **Alter: alle**

# ΚΑ

Griechisches Ministerium für Bildung und Religionsangelegenheiten, Kultur und Sport

## Griechisches Staatszertifikat - Deutsch



### Übungstest

# 2



## AUFGABE 1

Lies die folgenden Sätze 1-5 und die Wörter A-F. Welches Wort passt zu welchem Bild? Ein Wort bleibt übrig.

Διάβασε τις ακόλουθες προτάσεις 1-5 και τις λέξεις A-F. Ποια λέξη ταιριάζει σε κάθε εικόνα; Μία λέξη περισσεύει.

**Beispiel:** Jeden Morgen trinke ich ein Glas Milch.



1. Meine Tante trinkt gern \_\_\_\_\_.



2. Mein Lieblingsgetränk ist \_\_\_\_\_.



3. Die Fußballspieler trinken viel \_\_\_\_\_.



4. Im Winter trinke ich sehr gern \_\_\_\_\_.



5. Meine Eltern trinken oft \_\_\_\_\_.



A. Orangensaft

B. Kaffee

C. Cola

D. Wasser

E. Tee

F. Limonade

1.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>
2.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>
3.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>
4.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>
5.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>

**AUFGABE 2**

Finde für jeden griechischen Ausdruck (6-10) den passenden deutschen Ausdruck (A-E).

Βρες για κάθε ελληνική έκφραση (6-10) την αντίστοιχη γερμανική (A-E).

**Beispiel:** Wunderbar.

A. Prima.

B. Es geht so.

C. Mein Kopf tut weh.

D. Schlecht.

E. Sehr gut. Und dir?

	Θαυμάσια.	Beispiel				
6.	Έτσι κι έτσι.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
7.	Έχω πονοκέφαλο.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
8.	Μια χαρά.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
9.	Χάλια.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
10.	Είμαι πολύ καλά. Εσύ;	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>

**AUFGABE 3**

Lies den folgenden Text und kreuze für die Sätze 11-15 an: A (richtig) oder B (falsch).

Διάβασε το παρακάτω κείμενο και βρες αν οι προτάσεις 11-15 είναι: Α (σωστό) ή Β (λάθος).



Deutsch-französische Kinc x  
www.boeser-wolf.schule.de

Die Bösen Wölfe - Kinderreporter, die sich vor nichts fürchten

Suchen

Startseite HALLO Alles über uns Deine Stadt Europa einmal anders Spielen & mitmachen Portal Erwachsene TOP 10

## Kinderreporter Die Bösen Wölfe

Wir sind die „Bösen Wölfe“, eine Gruppe von Kinder- und Jungreportern mit vielen Ideen! Wir sind zwischen 9 und 16 Jahren alt und treffen uns einmal in der Woche. Unsere Lieblingsthemen sind „Schule“, „Eltern“, „Wohnen“ und „Freizeit“. Aber auch aktuelle Themen kannst du bei uns finden. Wir schreiben Artikel, zeichnen, machen Fotos und manchmal sogar Interviews, und alles kommt dann auf die Website.



Bei uns kannst du auch Rätsel und Quiz lösen, Bilder malen, Puzzle machen und noch viele Spiele spielen.

Und so kannst du auch mitmachen:

Wohnst du in Berlin: Dann komm zu uns.

Wohnst du nicht in Berlin: Dann mach online mit!

11.	Die „Bösen Wölfe“ sind Reporter.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch
12.	Die Gruppe trifft sich jede Woche.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch
13.	Auf der Website kann man nur Artikel lesen.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch
14.	Auf der Website gibt es auch Interviews.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch
15.	Nur Kinder aus Berlin können mitmachen.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch

**AUFGABE 4**

Lies den folgenden Text und finde für jede Lücke (16-20) das richtige Wort (A-F). Ein Wort bleibt übrig.

Διάβασε το παρακάτω κείμενο και βρες για κάθε κενό (16-20) τη σωστή λέξη (A-F). Μία λέξη περισσεύει.

A. Hause

B. fern

C. habe

D. Schule

E. aus

F. bin



*Hallo, Leute!*



Mein Name ist Anna, und ich komme (16) \_\_\_\_\_ Italien. Zur Zeit wohne ich in Berlin. Ich (17) \_\_\_\_\_ viele Freundinnen. Nach der (18) \_\_\_\_\_ gehen wir ins Eiscafé oder einkaufen. Zu (19) \_\_\_\_\_ helfe ich meiner Mutter, und am Wochenende sehe ich gern (20) \_\_\_\_\_.

16.

17.

18.

19.

20.

## AUFGABE 5

Lies die folgenden Sätze 21-25 und ergänze die fehlenden Buchstaben. Schreibe in jedes Kästchen nur einen Buchstaben.

Διάβασε τις ακόλουθες προτάσεις 21-25 και συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν. Γράψε σε κάθε κουτάκι ένα μόνο γράμμα.

**Beispiel: 0.** Das Auto ist in der Garage.



**21.** Ich putze meine Zähne im \_\_\_\_\_.



**22.** Meine Eltern schlafen im \_\_\_\_\_.



**23.** Meine Familie sieht im \_\_\_\_\_ fern.



**24.** Meine Mutter kocht in der \_\_\_\_\_.



**25.** Und das ist ein \_\_\_\_\_.



0.	G	A	R	A	G	E													
21.	B																		
22.	S																		
23.	W																		
24.	K																		
25.	K																		

## AUFGABE 6

Lies den folgenden Text und kreuze für die Sätze 26-32 an: A (richtig) oder B (falsch).

Διάβασε το παρακάτω κείμενο και βρες αν οι προτάσεις 26-32 είναι: Α (σωστό) ή Β (λάθος).

### Die Bundesjugendspiele in Deutschland Alle Schüler können mitmachen



Jedes Jahr finden im Juni in allen deutschen Schulen die Bundesjugendspiele statt. Bei diesem Sportfest machen alle Schüler mit und zeigen ihr Talent in „Turnen“, „Leichtathletik“ und „Schwimmen“. Und weil viele Schüler „Turnen“ und „Schwimmen“ viel zu schwer finden, organisieren die meisten Schulen Wettkämpfe nur in Leichtathletik. In der Leichtathletik müssen die Schüler weit werfen, schnell laufen und weit springen.

Manche Schüler finden aber die Bundesjugendspiele nicht gut, weil sie nicht gut in Sport sind. So bekommen sie keine Medaillen.

2012 waren die Bundesjugendspiele besonders aufregend, weil ihr 60. Geburtstag war. Das zeigt, dass das Sportfest sehr wichtig für das Schulleben in Deutschland ist.

Also viel Spaß und viel Erfolg. Und wer keine Lust für die Spiele hat, muss nicht traurig sein: An diesem Tag gibt es keinen Unterricht!



26.	Die Bundesjugendspiele sind immer im Sommer.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch
27.	Das Sportfest ist nur für Schüler mit Talent.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch
28.	In den meisten Schulen gibt es Wettkämpfe für Turnen, Schwimmen und Leichtathletik.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch
29.	Alle Schüler finden die Bundesjugendspiele gut.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch
30.	Bei den Bundesjugendspielen kann man auch Medaillen gewinnen.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch
31.	Das Sportfest ist schon 60 Jahre alt.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch
32.	Wenn ein Schüler nicht mitmachen will, muss er Unterricht machen.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch

**AUFGABE 7**

Lies den folgenden Text und kreuze für jeden Satz (33-38) A, B oder C an.

Διάβασε το παρακάτω κείμενο και σημείωσε Α, Β ή C για κάθε πρόταση (33-38).



**KiRaKa stellt vor: Justin Bieber**

Justin Bieber ein junger Popstar, und er ist sehr beliebt in der ganzen Welt. Er kommt aus Kanada und lebt in den USA.

Justin hat im Alter von 12 Jahren Musikvideos gemacht und die Videos für Verwandte und Freunde ins Internet gestellt. Ein bekannter Musikmanager, Scooter Brown, hat die Videos gesehen, und Justin hat sofort einen Plattenvertrag bekommen. Justins erste Single „One Time“ ist 2009 erschienen.

Seine Musik ist eine Mischung aus Pop und R'n'B. Justin singt und tanzt nicht nur gut, er spielt auch sehr gut Klavier, Trompete und Gitarre.

Besonders bei Mädchen ist Justin sehr beliebt. In einem Pariser Kaufhaus musste man sogar eine Autogrammstunde früher beenden, weil zu viele Fans gekommen sind.

Obwohl Justin Bieber großen Erfolg hat und viel Geld verdient, muss er pro Tag fünf bis sechs Stunden mit einem Privatlehrer für die Schule lernen. Das gefällt ihm überhaupt nicht, weil er keine Mischüler hat. Aber seine Eltern wollen, dass er die Schule beendet.

33. **Justin Bieber ...**  
 A  ist Kanadier.  
 B  Ist der beste Sänger der Welt.  
 C  wohnt in Kanada.
34. **Justin Bieber ...**  
 A  machte vor zwölf Jahren Musikvideos.  
 B  machte Musikvideos, als er zwölf Jahre alt war.  
 C  machte zwölf Videos.
35. **Die Musikvideos ...**  
 A  haben seine Verwandten gemacht.  
 B  haben einem Musikmanager gefallen.  
 C  waren von Scooter Brown.
36. **Justin kann ...**  
 A  nur singen.  
 B  nicht tanzen.  
 C  gut singen, tanzen und Instrumente spielen.
37. **In Paris ...**  
 A  ist er einkaufen gegangen.  
 B  wollten ihn nur Mädchen sehen.  
 C  hat er Autogramme unterschrieben.
38. **Justin Bieber ...**  
 A  lernt gern für die Schule.  
 B  hat einen Privatlehrer.  
 C  besucht eine Schule.

**AUFGABE 8**

Hier kannst du etwas über „Kinder am Computer“ erfahren. Aber die Reihenfolge der Ausdrücke ist falsch. Bringe die Ausdrücke (A-G) in die richtige Reihenfolge (39-45). Der Text beginnt mit dem Ausdruck X und endet mit dem Ausdruck Y.

Παρακάτω θα διαβάσεις κάτι για «Τα παιδιά στον υπολογιστή». Όμως πρόσεξε! Η σειρά των φράσεων είναι λάθος. Βάλε τις φράσεις (A-G) στη σωστή σειρά (39-45). Το κείμενο αρχίζει με τη φράση X και τελειώνει με τη φράση Y.

**Hilfe, mein Kind sitzt am Computer!**

- X.** Kinder im Alter von fünf bis sechs
- A.** schon die ersten
- B.** Computer sitzen? Welche
- C.** sie spielen? Wir geben Eltern
- D.** lange dürfen sie vor dem
- E.** Computerspiele. Doch wie
- F.** Spiele dürfen
- G.** Jahren spielen meist
- Y.** Tipps, was man machen kann.




0.	39.	40.	41.	42.	43.	44.	45.	0.
X								Y

## AUFGABE 9

Lies den folgenden Text und ergänze die Lücken (46-50). Schreibe in jede Lücke nur ein Wort.

Διάβασε το παρακάτω κείμενο και συμπλήρωσε τα κενά (46-50). Γράψε σε κάθε κενό μία μόνο λέξη.

kindersache | Das Internet: x  
www.kindersache.de

Start Deine Rechte Mitmachen! Spiel+Spaß Schon gewusst? Über uns

## Buranovskiy Babushki – Die acht Omas Russlands

Sie könnten stricken oder zu Hause vor dem Fernseher (46) \_\_\_\_\_. Aber sie singen, und das nicht einmal schlecht!

Wer (47) \_\_\_\_\_ noch nichts von „Buranovskiy Babushki“ gehört? Wahrscheinlich sind es nicht viele, (48) \_\_\_\_\_ die acht älteren Frauen sind nach der Eurovision in ganz Europa bekannt.

Man kann es kaum glauben. Doch diese Gruppe gibt es schon (49) \_\_\_\_\_ 40 Jahren. Sie wollen mit ihrem Gesang Geld für eine Kirche in ihrer Heimat (50) \_\_\_\_\_. Das ist eine feine Sache!

**AUFGABE 1**

Die Jugendzeitschrift „Spot on“ führt eine Umfrage durch und will wissen, wie die besten Freunde von Jugendlichen sind. Weil du einen besten Freund hast, willst du mitmachen. Du musst das Formular unten ausfüllen (50-60 Wörter) und auf die Fragen antworten, um ein Ticket für das Kino zu gewinnen!

Το νεανικό περιοδικό „Spot on“ κάνει μια έρευνα για τους αγαπημένους φίλους των νέων. Επειδή έχεις έναν αγαπημένο φίλο, συμμετέχεις και εσύ στην έρευνα. Συμπλήρωσε το παρακάτω έντυπο (50-60 λέξεις) και απάντησε στις ερωτήσεις για να κερδίσεις ένα εισιτήριο για τον κινηματογράφο!



**Spot on**

# beste(r) Freund

## Wer ist dein bester Freund?

### Wie findest du ihn?

**Geburtsdatum:** *Ich bin* \_\_\_\_\_.

**Klasse:** *Ich gehe* \_\_\_\_\_.

**Freunde:** *Meine Freunde sind* \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_.

**Wie heißt dein bester Freund / deine beste Freundin?**  
\_\_\_\_\_

**Wie alt ist er / sie?**  
\_\_\_\_\_

**Wie sieht er / sie aus?**  
\_\_\_\_\_

**Wie oft und wo trifft ihr euch? Wohin geht ihr?**  
\_\_\_\_\_

**Was macht ihr zusammen? Wie findest du das?**  
\_\_\_\_\_

**Welche Hobbys hat dein bester Freund / deine beste Freundin?  
Wie findest du das?**  
\_\_\_\_\_

**Was findest du nicht so gut an ihm / ihr?**  
\_\_\_\_\_

**AUFGABE 2**

Du bist am Wochenende ans Meer gefahren. Schreib deiner deutschen Freundin Katrin eine E-Mail (90-100 Wörter) und erzähle ihr:

- Um wie viel Uhr bist du aufgestanden? Wann bist du abgefahren?
- Mit wem bist du ans Meer gefahren?
- Was hast du mitgenommen?
- Wie war das Wetter? Wie war das Wasser?
- Was habt ihr alles am Strand gemacht?

Unterschreibe deine E-Mail nicht.



Το Σαββατοκύριακο πήγες στη θάλασσα. Γράψε στη Γερμανίδα φίλη σου, την Petra, ένα e-mail (90-100 λέξεις) με τις εξής πληροφορίες:

- Τι ώρα ξύπνησες και πότε ξεκινήσατε για τη θάλασσα;
- Με ποιον πήγες στη θάλασσα;
- Τι πήρες μαζί σου;
- Πώς ήταν ο καιρός και η θάλασσα;
- Τι κάνατε στην παραλία;

Μην υπογράψεις το e-mail σου.

**AUFGABE 1**

Drei Personen sprechen über Sportarten. Über welche Sportart sprechen die Personen? Kreuze für die Aussagen 1-3 die richtige Sportart (A, B, C oder D) an. Eine Sportart bleibt übrig. Du hörst jede Aussage zweimal.

Τρία άτομα μιλούν. Για ποιο άθλημα μιλούν τα πρόσωπα; Σημείωσε για τα κείμενα 1-3 το σωστό άθλημα (A, B, C ή D). Ένα άθλημα περισσεύει. Θα ακούσεις κάθε κείμενο δύο φορές.

A. Wasserball

B. Reiten

C. Schwimmen

D. Fußball

1.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
2.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
3.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

**AUFGABE 2**

Du hörst einen Dialog. Dazu gibt es die Fragen 4 und 5. Nach jeder Frage hörst du den Dialog einmal. Kreuze die richtige Antwort (A, B oder C) an.

Θα ακούσεις ένα διάλογο. Σημείωσε τη σωστή απάντηση (A, B ή C) για τις ερωτήσεις 4 και 5. Θα ακούσεις τον διάλογο μία φορά μετά από κάθε ερώτηση.

4. Was macht die Klasse von Elisabeth jetzt?


 A.  Sie malt ein Bild.

 B.  Sie schreibt einen Test.

 C.  Sie zeichnet mit Bleistiften.

5. Welches Fach hat Lukas jetzt?


 A.  Kunst.

 B.  Mathe.

 C.  Englisch.

**AUFGABE 3**

Du hörst jetzt fünf Personen. Trage die richtigen Informationen in die Sätze 6-10 ein. Schreibe in jede Lücke nur ein Wort. Du hörst jede Aussage zweimal.

Θα ακούσεις τώρα πέντε άτομα. Συμπλήρωσε τις πληροφορίες που λείπουν στις προτάσεις 6-10. Συμπλήρωσε σε κάθε κενό μία μόνο λέξη. Θα ακούσεις κάθε κείμενο δύο φορές.



6.	Natalie: „Ich möchte _____ werden.“
7.	Hans: „Mein Vater ist _____.“
8.	Anja: „Ich werde _____.“
9.	Andreas: „Vielleicht werde ich später _____.“
10.	Olivia: „Meine Schwester möchte _____ werden.“

**AUFGABE 4**

Du hörst jetzt Alex. Kreuze für die Frage 11 die richtige Antwort (A, B oder C) an. Du hörst Alex zweimal.

Θα ακούσεις τώρα τον Alex. Σημείωσε τη σωστή απάντηση (A, B ή C) για την ερώτηση 11. Θα ακούσεις τον Alex δύο φορές.

11. Was kauft Alex für seine Oma? Alex kauft ...

A  ein Buch.

B  eine CD.

C  Blumen.

Du hörst jetzt Thomas. Kreuze für die Frage 12 die richtige Antwort (A, B oder C) an. Du hörst Thomas zweimal.

Θα ακούσεις τώρα τον Thomas. Σημείωσε τη σωστή απάντηση (A, B ή C) για την ερώτηση 12. Θα ακούσεις τον Thomas δύο φορές.

12. Wie ist das Handy von Thomas? Es ist ...

A  neu und intelligent.

B  alt und unpraktisch.

C  modern und teuer.

**AUFGABE 5**

Du hörst jetzt drei Personen. Worüber sprechen sie? Kreuze für die Aussagen 13-15 die richtige Antwort (A, B, C oder D) an. Eine Antwort bleibt übrig. Du hörst jede Aussage zweimal.

Θα ακούσεις τρία άτομα. Μπορείς να βρεις για ποιο θέμα μιλούν; Σημείωσε τη σωστή απάντηση (A, B, C ή D) για τα κείμενα 13-15. Μία απάντηση περισσεύει. Θα ακούσεις κάθε κείμενο δύο φορές.

Κάποιος μιλάει για ...

A. τους δασκάλους του.

B. το χόμπι του.

C. τα εστιατόρια στην περιοχή του.

D. το αγαπημένο του φαγητό.



13.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
14.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
15.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

## AUFGABE 6

Christina will für die Schülerzeitung einen Artikel über die Deutschlehrerin ihrer Schule schreiben. Sie ruft Frau Meyer an, um mehr Informationen über sie zu bekommen. Christina macht sich Notizen. Lies zuerst die Aussagen 16-20 und höre dann den Dialog. Schreibe die richtigen Lösungen in die Lücken. Schreibe in jede Lücke nur ein Wort. Du hörst den Dialog zweimal.

Η Χριστίνα θέλει να γράψει ένα άρθρο στη σχολική της εφημερίδα για την καθηγήτρια των γερμανικών. Τηλεφωνεί στην κυρία Meyer για να μάθει περισσότερες πληροφορίες. Διάβασε πρώτα τις προτάσεις 16-20 και άκουσε μετά τον διάλογο. Συμπλήρωσε τις σωστές λύσεις στα κενά. Γράψε μόνο μία λέξη σε κάθε κενό. Θα ακούσεις τον διάλογο δύο φορές.

**Lies die Aussagen 16-20. Du hast dazu eine Minute Zeit.**

Διάβασε τώρα τις προτάσεις 16-20. Έχεις ένα λεπτό χρόνο.

**Höre jetzt den Dialog und schreibe die Lösungen.**

Άκουσε τώρα τον διάλογο και συμπλήρωσε τις λύσεις.

16.	Frau Meyer ist schon seit zehn _____ Lehrerin an der Schule.
17.	Sie findet den Beruf nicht immer _____.
18.	Sie findet es schön, wenn die Schüler gute _____ bekommen.
19.	Ihre Söhne _____ schon an der Universität.
20.	Frau Meyer schreibt gern _____.



**Aufgabe 2.1: Verkehrsmittel**



### Aufgabe 3.1: Ins Theater gehen



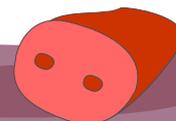
#### Kleiner Werwolf

- **Mittwoch**
- **9.00 Uhr**
- **Kinder: 4 Euro, Erwachsene: 6 Euro**
- **Alter: ab 6 Jahren**

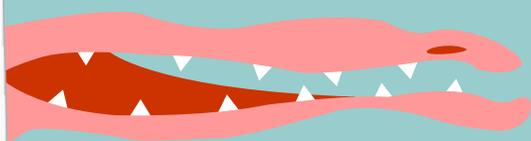
#### „Am Samstag kam das Sams zurück“



- **Freitag**
- **17.00 Uhr**
- **Kinder: 5 Euro, Erwachsene: 8 Euro**
- **Alter: ab 6 Jahren**



#### Ellis Biest



- **Sonntag**
- **17.00 Uhr**
- **Kinder: 3,50 Euro, Erwachsene: 6 Euro**
- **Alter: ab 4 Jahren**



#### Emil und die Detektive

- **Samstag**
- **19 Uhr**
- **Kinder: 3,50 Euro, Erwachsene: 6 Euro**
- **Alter: ab 7 Jahren**

# ΚΑ

Griechisches Ministerium für Bildung und Religionsangelegenheiten, Kultur und Sport

**Griechisches Staatszertifikat - Deutsch**



Übungstest

3



## AUFGABE 1

Lies die folgenden Sätze 1-5 und die Wörter A-F. Welches Wort passt zu welchem Bild? Ein Wort bleibt übrig.

Διάβασε τις ακόλουθες προτάσεις 1-5 και τις λέξεις A-F. Ποια λέξη ταιριάζει σε κάθε εικόνα; Μία λέξη περισσεύει.

**Beispiel:** Der Vater von Maria ist Architekt.



1. Der \_\_\_\_\_ zeigt dem Paar Jeanshosen.



2. Der \_\_\_\_\_ arbeitet im Krankenhaus.



3. Herr Schmidt ist mein \_\_\_\_\_.



4. Der Vater von Peter ist \_\_\_\_\_.



5. Der Onkel von Hans ist \_\_\_\_\_.



**A.** Taxifahrer

**B.** Arzt

**C.** Verkäufer

**D.** Gärtner

**E.** Musiklehrer

**F.** Friseur

1.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>
2.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>
3.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>
4.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>
5.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>

**AUFGABE 2**

Finde für jeden griechischen Ausdruck (6-10) den passenden deutschen Ausdruck (A-E).

Βρες για κάθε ελληνική έκφραση (6-10) την αντίστοιχη γερμανική (A-E).

**Beispiel:** Viel Glück!

A. Frohe Ostern!

B. Guten Abend!

C. Gute Fahrt!

D. Frohe Weihnachten!

E. Schönes Wochenende!

	Καλή τύχη!	Beispiel				
6.	Καλά Χριστούγεννα!	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
7.	Καλό Σαββατοκύριακο!	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
8.	Καλό Πάσχα!	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
9.	Καλησπέρα!	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
10.	Καλό ταξίδι!	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>

**AUFGABE 3**

Lies den folgenden Text und kreuze für die Sätze 11-15 an: A (richtig) oder B (falsch).

Διάβασε το παρακάτω κείμενο και βρες αν οι προτάσεις 11-15 είναι: Α (σωστό) ή Β (λάθος).

**Liebe Freunde!**

Wir sind die Klasse 4a, und unsere Schule ist nicht sehr groß. Wir sind 12 Mädchen und 14 Jungen in unserer Klasse.

Wir möchten euch unsere Stadt Koblenz zeigen. Die Stadt liegt an zwei Flüssen. Sie heißen Rhein und Mosel. In Koblenz gibt es auch viele Wälder. Unsere Stadt ist schon 2000 Jahre alt und hat viele Burgen und Schlösser.

Sehr bekannt sind unsere Theater und Museen und natürlich auch das „Gitarren-Festival“. Das ist jedes Jahr im Mai.

Also, kommt mal vorbei!

11.	Die Schule von der Klasse 4a ist klein.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch
12.	Die Schüler wohnen in Koblenz.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch
13.	In Koblenz gibt es nur einen Fluss.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch
14.	Die Stadt ist sehr alt.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch
15.	Das „Gitarren Festival“ ist nicht immer im Mai.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch

## AUFGABE 4

Lies den folgenden Text und finde für jede Lücke (16-20) das richtige Wort (A-F). Ein Wort bleibt übrig.

Διάβασε το παρακάτω κείμενο και βρες για κάθε κενό (16-20) τη σωστή λέξη (A-F). Μία λέξη περισσεύει.

- |         |          |                    |
|---------|----------|--------------------|
| A. toll | B. meine | C. Lieblingslehrer |
| D. bin  | E. gehe  | F. sehr            |

Hallo, ich heiße Susi, und ich (16) \_\_\_\_\_ in die sechste Klasse. Das ist (17) \_\_\_\_\_ Schule. Unsere Lehrer sind wirklich (18) \_\_\_\_\_, und wir lernen jeden Tag etwas Neues.



Mein (19) \_\_\_\_\_ ist Herr Müller. Wir haben bei ihm Mathematik. Herr Müller ist (20) \_\_\_\_\_ nett zu uns, und wir bekommen immer gute Noten.

16.	17.	18.	19.	20.

## AUFGABE 5

Lies die folgenden Sätze 21-25 und ergänze die fehlenden Buchstaben. Schreibe in jedes Kästchen nur einen Buchstaben.

Διάβασε τις ακόλουθες προτάσεις 21-25 και συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν. Γράψε σε κάθε κουτάκι ένα μόνο γράμμα.

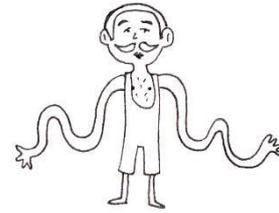
**Beispiel: 0.** Meine Hände  
sind groß.



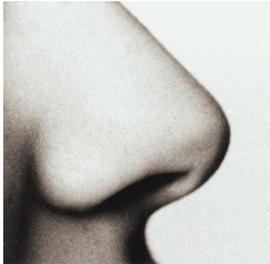
**21.** Meine \_\_\_\_\_  
sind schön.



**22.** Meine \_\_\_\_\_  
sind lang.



**23.** Meine \_\_\_\_\_  
ist klein.



**24.** Mein \_\_\_\_\_  
ist rot.



**25.** Meine \_\_\_\_\_  
sind blau.



0.	H	Ä	N	D	E
21.	B				
22.	A				
23.	N				
24.	M				
25.	A				

**AUFGABE 6**

Lies den folgenden Text und kreuze für die Sätze 26-32 an: A (richtig) oder B (falsch).

Διάβασε το παρακάτω κείμενο και βρες αν οι προτάσεις 26-32 είναι: Α (σωστό) ή Β (λάθος).

### Wer malt am besten?



Die Hörer der Radiosendung „Bärenbude“ haben ihre Lieblingsbären gemalt. Das Radio hat mehr als 150 Bilder bekommen. Die jüngsten Maler waren drei Jahre alt, die ältesten 12. Die meisten Bilder waren von „Malern“ zwischen fünf und acht Jahren.



Beim Radiosender kamen kleine und große Bilder an. Alle Bilder waren bunt, und viele Kinder haben die Teddybären Johannes und Stachel, aber auch viele andere Bären gemalt. Ein Bär hat eine Brille getragen, andere waren Pandabären oder Eisbären.



Den Leuten vom Radio haben alle Bilder gefallen. Aber nur zehn Kinder haben einen Preis bekommen. Diese sind jetzt auf der Website des Radios.

26.	Die Hörer der Radiosendung haben ein Tier gemalt.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch
27.	Nur Kinder zwischen fünf und acht Jahren haben mitgemacht.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch
28.	Die Bilder waren alle groß.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch
29.	Die Kinder malten mit vielen Farben.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch
30.	Die Kinder malten den gleichen Bär.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch
31.	Alle Bilder haben gewonnen.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch
32.	Die besten Bilder kann man auf der Website des Radios sehen.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch

## AUFGABE 7

Lies den folgenden Text und kreuze für jeden Satz (33-38) A, B oder C an.

Διάβασε το παρακάτω κείμενο και σημείωσε Α, Β ή C για κάθε πρόταση (33-38).



Mit dem „**Kindergeburtstag im Stadion von Schalke 04**“ kann ihr Sohn oder ihre Tochter einen besonderen Geburtstag feiern. Das Geburtstagskind und seine Gäste vergessen diesen Tag nie.

**Startzeiten:**  
13.30 und 15.00 Uhr.

**Preise:**  
Pro Person/Teilnehmer: 13 Euro  
2 Erwachsene: kostenfrei  
Fotos: 55 Euro



Für Kinder zwischen 5 und 13 Jahren findet das Fest samstags und sonntags statt. Und von April bis Oktober können sie auch am Mittwochnachmittag feiern. Auf dem Fest gibt es viele Aktivitäten. Die Kinder können die Kabinen von den Fußballspielern sehen, das Museum besuchen und auch Fußball spielen. Außerdem bekommt das Geburtstagskind ein großes Geschenk, und seine Gäste bekommen auch ein kleines Geschenk.

Nach dem Kindergeburtstag können Sie für 5 Euro pro Kind einen Snack bestellen. Es gibt Pommes mit Currywurst, Bratwurst oder Nudeln.

Für weitere Informationen rufen Sie uns an: (0209) 3892-900 oder schicken Sie eine E-Mail an: [knappenkids@schalke04.de](mailto:knappenkids@schalke04.de)

33. **Im Stadion von Schalke 04 können ...**  
 A  nur die Jungen ihren Geburtstag feiern.  
 B  Jungen und Mädchen ihr Geburtstagsfest machen.  
 C  die Gäste den Tag vergessen.
34. **Von April bis Oktober findet das Fest ...**  
 A  nur am Wochenende statt.  
 B  die ganze Woche statt.  
 C  am Wochenende und mittwochs statt.
35. **Die Kinder können ...**  
 A  ein Fußballspiel sehen  
 B  die Kabinen besuchen.  
 C  die Fußballspieler kennenlernen.
36. **Beim Kindergeburtstag feiern die Kinder ...**  
 A  alleine.  
 B  mit zwei Erwachsenen zusammen.  
 C  nur zwei Stunden lang.
37. **Die Kinder ...**  
 A  essen etwas auf dem Fest.  
 B  dürfen nach dem Fest etwas essen.  
 C  müssen auf dem Fest einen Snack bestellen.
38. **Für Informationen kann man ...**  
 A  anrufen.  
 B  eine Mail schicken.  
 C  eine Mail schicken oder anrufen.

**AUFGABE 8**

Hier gibt es einen Text zur Fußball-Europameisterschaft. Aber die Reihenfolge der Ausdrücke ist falsch. Bringe die Ausdrücke (A-G) in die richtige Reihenfolge (39-45). Der Text beginnt mit dem Ausdruck X und endet mit dem Ausdruck Y.

Παρακάτω θα διαβάσεις ένα κείμενο για το Ευρωπαϊκό πρωτάθλημα ποδοσφαίρου. Όμως πρόσεξε! Η σειρά των φράσεων είναι λάθος. Βάλε τις φράσεις (A-G) στη σωστή σειρά (39-45). Το κείμενο αρχίζει με τη φράση X και τελειώνει με τη φράση Y.

- X.** Vom 8. Juni
- A. wir für
- B. mitspielen. Wir wünschen
- C. statt. Auf unserer Webseite haben
- D. bis zum 1. Juli findet die
- E. dich Informationen über die 16
- F. Mannschaften, die bei der Europameisterschaft
- G. 14. Fußball-Europameisterschaft
- Y.** dir viel Spaß!

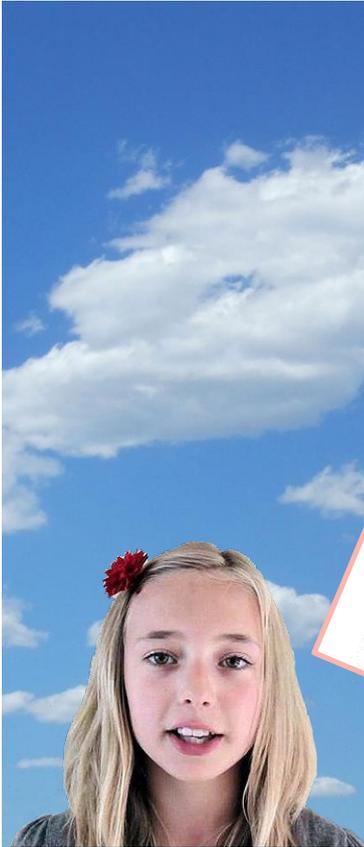


0.	39.	40.	41.	42.	43.	44.	45.	0.
X								Y

**AUFGABE 9**

Lies den folgenden Text und ergänze die Lücken (46-50). Schreibe in jede Lücke nur ein Wort.

Διάβασε το παρακάτω κείμενο και συμπλήρωσε τα κενά (46-50). Γράψε σε κάθε κενό μία μόνο λέξη.



*Ciao Leute!*

*Mein Name ist Francesca, und ich bin 12 Jahre alt. Ich stehe morgens um 6.00 Uhr auf, und dann (46) \_\_\_\_\_ ich mein Bett. Dann dusche ich und (47) \_\_\_\_\_ meine Zähne.*

*Zum Frühstück esse ich Brot mit Käse und (48) \_\_\_\_\_ einen Kakao. Nach dem Frühstück fahre ich mit dem Fahrrad (49) \_\_\_\_\_ Schule.*

*In der Schule lerne ich Deutsch. Deutsch gefällt (50) \_\_\_\_\_, aber Geschichte finde ich langweilig. Nach der Schule mache ich Hausaufgaben und spiele Badminton.*

*Um neun Uhr gehe ich ins Bett und lese noch ein bisschen.*

**AUFGABE 1**

Das Jugendmagazin „SKUNK“ führt eine Umfrage durch und will von den Schülern wissen, welche Lieblingsfächer sie haben. Weil du auch ein Lieblingsfach hast, möchtest du mitmachen. Du musst das Formular unten ausfüllen (50-60 Wörter) und auf die Fragen antworten, um für deine Klasse einen Ausflug zu gewinnen!

Το νεανικό περιοδικό „SKUNK“ κάνει μια έρευνα για τα αγαπημένα μαθήματα των μαθητών. Επειδή έχεις ένα αγαπημένο μάθημα, συμμετέχεις και εσύ στην έρευνα. Συμπλήρωσε το παρακάτω έντυπο (50-60 λέξεις) και απάντησε στις ερωτήσεις για να κερδίσεις μια εκδρομή για την τάξη σου!



Welche Fächer magst du?

Hast du ein Lieblingsfach?

**Geburtsdatum:** *Ich bin* \_\_\_\_\_.

**Klasse:** *Ich gehe* \_\_\_\_\_.

**Hobbys:** *Meine Hobbys sind* \_\_\_\_\_,  
 \_\_\_\_\_ *und* \_\_\_\_\_.

**Welches Fach magst du am liebsten?**  
 \_\_\_\_\_

**Wie oft hast du dieses Fach? Wie viele Stunden in der Woche?**  
 \_\_\_\_\_

**Was macht ihr in diesem Fach? Wie findest du das?**  
 \_\_\_\_\_

**Welcher Lehrer macht dieses Fach? Wie findest du ihn?**  
 \_\_\_\_\_

**Bist du gut in diesem Fach? Welche Note hast du?**  
 \_\_\_\_\_

**Wie finden deine Mitschüler dieses Fach? Welche Fächer mögen sie?**  
 \_\_\_\_\_

**Welches Fach / welche Fächer magst du nicht?**  
 \_\_\_\_\_

**AUFGABE 2**

Du warst letzte Woche auf einer Party. Schreib deiner deutschen Freundin Susi eine E-Mail (90-100 Wörter) und erzähle ihr:

- Wer hat die Party gemacht? Warum?
- Wo war die Party?
- Wer ist auf die Party gekommen?
- Was hast du angezogen?
- Was habt ihr alles auf der Party gemacht?

Unterschreibe deine E-Mail nicht.



Την προηγούμενη εβδομάδα πήγες σε ένα πάρτι. Γράψε στη Γερμανίδα φίλη σου, την Susi, ένα e-mail (90-100 λέξεις) με τις εξής πληροφορίες:

- Ποιος έκανε το πάρτι και γιατί;
- Πού έγινε το πάρτι;
- Ποιος ήρθε στο πάρτι;
- Τι φορούσες;
- Τι κάνατε στο πάρτι;

Μην υπογράψεις το e-mail σου.

**AUFGABE 1**

Drei Personen sprechen über die Orte in einer Wohnung. Über welchen Ort sprechen die Personen? Kreuze für die Aussagen 1-3 den richtigen Ort (A, B, C oder D) an. Ein Ort bleibt übrig. Du hörst jede Aussage zweimal.

Τρία άτομα μιλούν για τους χώρους ενός διαμερίσματος. Για ποιο χώρο μιλούν τα πρόσωπα; Σημείωσε για τα κείμενα 1-3 τον σωστό χώρο (A, B, C ή D). Ένας χώρος περισσεύει. Θα ακούσεις κάθε κείμενο δύο φορές.

A. Wohnzimmer

B. Schlafzimmer

C. Bad

D. Küche

1.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
2.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
3.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

**AUFGABE 2**

Du hörst einen Dialog. Dazu gibt es die Fragen 4 und 5. Nach jeder Frage hörst du den Dialog einmal. Kreuze die richtige Antwort (A, B oder C) an.

Θα ακούσεις έναν διάλογο. Σημείωσε τη σωστή απάντηση (A, B ή C) για τις ερωτήσεις 4 και 5. Θα ακούσεις τον διάλογο μία φορά μετά από κάθε ερώτηση.

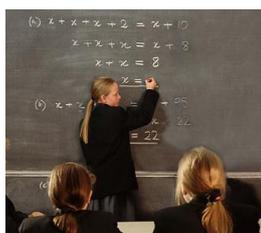
**4. Was macht Julia am Nachmittag?**

 A.  Sie geht ins Eiscafé.

 B.  Sie spielt Basketball.

 C.  Sie lernt für den Test.

**5. In welchem Fach schreibt Julia einen Test?**

 A.  In Musik.

 B.  In Mathematik.

 C.  In Sport.

**AUFGABE 3**

Du hörst jetzt fünf Personen. Trage die richtigen Informationen in die Sätze 6-10 ein. Schreibe in jede Lücke nur ein Wort. Du hörst jede Aussage zweimal.

Θα ακούσεις τώρα πέντε άτομα. Συμπλήρωσε τις πληροφορίες που λείπουν στις προτάσεις 6-10. Συμπλήρωσε σε κάθε κενό μία μόνο λέξη. Θα ακούσεις κάθε κείμενο δύο φορές.



6.	Natalie: „Nach der Schule möchte ich ins _____ gehen.“
7.	Hans: „Heute will ich _____ gehen.“
8.	Anja: „Ich gehe am liebsten in ein _____.“
9.	Andreas: „Am Nachmittag gehe ich auf den _____.“
10.	Olivia: „Heute kaufe ich im _____ ein.“

## AUFGABE 4

Du hörst jetzt Alex. Kreuze für die Frage 11 die richtige Antwort (A, B oder C) an. Du hörst Alex zweimal.

Θα ακούσεις τώρα τον Alex. Σημείωσε τη σωστή απάντηση (A, B ή C) για την ερώτηση 11. Θα ακούσεις τον Alex δύο φορές.

11. Was möchte Alex? Er möchte ...

A  Basketball spielen.

B  Sport machen.

C  seine Lieblingssendung sehen.

Du hörst jetzt Thomas. Kreuze für die Frage 12 die richtige Antwort (A, B oder C) an. Du hörst Thomas zweimal.

Θα ακούσεις τώρα τον Thomas. Σημείωσε τη σωστή απάντηση (A, B ή C) για την ερώτηση 12. Θα ακούσεις τον Thomas δύο φορές.

12. Über welches Thema spricht Thomas?

A  Über das Taschengeld.

B  Über Haustiere in der Stadt.

C  Über seine Wohnung.

## AUFGABE 5

Du hörst jetzt drei Personen. Worüber sprechen sie? Kreuze für die Aussagen 13-15 die richtige Antwort (A, B, C oder D) an. Eine Antwort bleibt übrig. Du hörst jede Aussage zweimal.

Θα ακούσεις τρία άτομα. Μπορείς να βρεις για ποιο θέμα μιλούν; Σημείωσε τη σωστή απάντηση (A, B, C ή D) για τα κείμενα 13-15. Μία απάντηση περισσεύει. Θα ακούσεις κάθε κείμενο δύο φορές.

Κάποιος μιλάει για ...

A. τον καλύτερό του φίλο.

B. τον υπολογιστή του.

C. το κατοικίδιο ζώο του.

D. τον ελεύθερό του χρόνο.



13.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
14.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
15.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

**AUFGABE 6**

Anna will für die Schülerzeitung einen Artikel über den Jahresbasar ihrer Schule schreiben. Sie ruft Frau Schmidt an, um mehr Informationen darüber zu bekommen. Anna macht sich Notizen. Lies zuerst die Aussagen 16-20 und höre dann den Dialog. Schreibe die richtigen Lösungen in die Lücken. Schreibe in jede Lücke nur ein Wort. Du hörst den Dialog zweimal.

Η Άννα θέλει να γράψει για τη σχολική εφημερίδα ένα άρθρο σχετικά με το ετήσιο μπαζάρ του σχολείου της. Τηλεφωνεί στην κυρία Schmidt για να ζητήσει περισσότερες πληροφορίες. Η Άννα κρατάει σημειώσεις. Διάβασε πρώτα τις προτάσεις 16-20 και μετά άκουσε τον διάλογο. Συμπλήρωσε τις σωστές λύσεις στα κενά. Γράψε μόνο μία λέξη σε κάθε κενό. Θα ακούσεις τον διάλογο δύο φορές.

**Lies die Aussagen 16-20. Du hast dazu eine Minute Zeit.**

Διάβασε τώρα τις προτάσεις 16-20. Έχεις ένα λεπτό χρόνο.

**Höre jetzt den Dialog und schreibe die Lösungen.**

Άκουσε τώρα τον διάλογο και συμπλήρωσε τις λύσεις.

16.	Der Basar findet am _____ statt.
17.	Die Schulband spielt am _____.
18.	Auf dem _____ verkaufen die Schüler alte Bücher.
19.	In der _____ kann man essen und trinken.
20.	Die Projekte kann man im _____ sehen.



**Aufgabe 2.1: Einkaufen**



**Aufgabe 3.1: Kino**

**Gregs Tagebuch  
Ich war's nicht**  
Komödie

**Donnerstag bis  
Mittwoch:**  
15 Uhr  
17 Uhr  
19 Uhr

**Die Abenteuer der  
kleinen Giraffe Zarafa**  
Zeichentrickfilm

**Samstag und Sonntag:**  
10 Uhr - 12 Uhr - 14 Uhr

**Hobbit**  
Fantasiefilm

**Täglich**  
19 Uhr  
22 Uhr

**LIEBESFILM  
TWILIGHT**

**TÄGLICH**  
20 UHR  
21.30UHR

# ΚΑ

Griechisches Ministerium für Bildung und Religionsangelegenheiten, Kultur und Sport

## Griechisches Staatszertifikat - Deutsch



### Übungstest

# 4



## AUFGABE 1

Lies die folgenden Sätze 1-5 und die Wörter A-F. Welches Wort passt zu welchem Bild? Ein Wort bleibt übrig.

Διάβασε τις ακόλουθες προτάσεις 1-5 και τις λέξεις A-F. Ποια λέξη ταιριάζει σε κάθε εικόνα; Μία λέξη περισσεύει.

**Beispiel:** Mein Lieblingshobby ist Fußballspielen.



1. Meine Familie findet \_\_\_\_\_ toll.



2. Manuels Lieblingshobby ist \_\_\_\_\_.



3. Mein Freund mag \_\_\_\_\_ sehr.



4. Mein Vater findet \_\_\_\_\_ super.



5. Meine Schwester findet \_\_\_\_\_ toll.



**A.** Tauchen

**B.** Radfahren

**C.** Skaten

**D.** Laufen

**E.** Computerspielen

**F.** Schachspielen

1.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>
2.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>
3.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>
4.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>
5.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>

**AUFGABE 2**

Finde für jeden griechischen Ausdruck (6-10) den passenden deutschen Ausdruck (A-E).

Βρες για κάθε ελληνική έκφραση (6-10) την αντίστοιχη γερμανική (A-E).

**Beispiel:** Geh bitte!

A. Setz dich bitte!

B. Schreib bitte!

C. Antworte bitte!

D. Lies bitte!

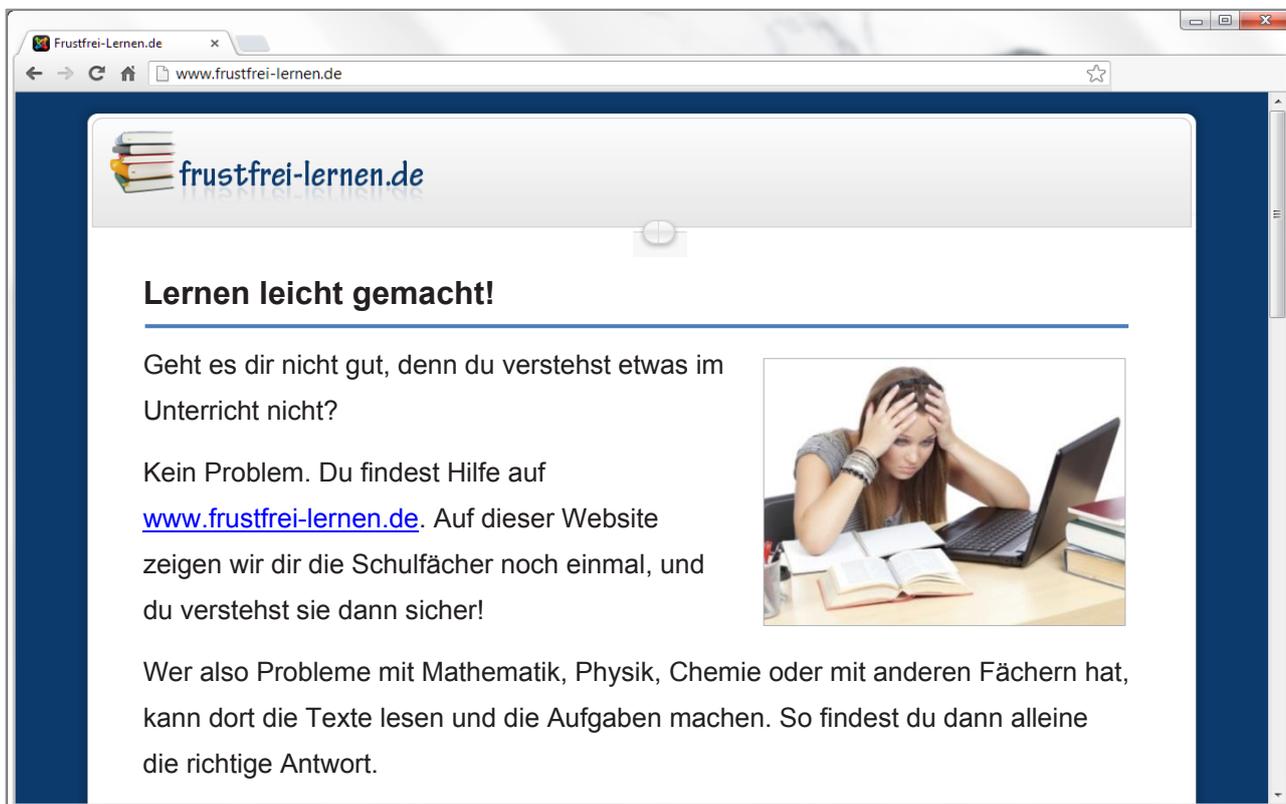
E. Komm bitte!

	Πήγαινε, σε παρακαλώ!	Beispiel				
6.	Διάβασε, σε παρακαλώ!	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
7.	Γράψε, σε παρακαλώ!	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
8.	Έλα, σε παρακαλώ!	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
9.	Κάθισε, σε παρακαλώ!	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
10.	Απάντησε, σε παρακαλώ!	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>

## AUFGABE 3

Lies den folgenden Text und kreuze für die Sätze 11-15 an: A (richtig) oder B (falsch).

Διάβασε το παρακάτω κείμενο και βρες αν οι προτάσεις 11-15 είναι: Α (σωστό) ή Β (λάθος).



The screenshot shows a web browser window with the URL [www.frustfrei-lernen.de](http://www.frustfrei-lernen.de). The website header features the logo and name "frustfrei-lernen.de". The main content area has the heading "Lernen leicht gemacht!" followed by the text: "Geht es dir nicht gut, denn du verstehst etwas im Unterricht nicht? Kein Problem. Du findest Hilfe auf [www.frustfrei-lernen.de](http://www.frustfrei-lernen.de). Auf dieser Website zeigen wir dir die Schulfächer noch einmal, und du verstehst sie dann sicher!". To the right of this text is an image of a young woman sitting at a desk with a laptop and books, looking frustrated with her hands on her head. Below the text, it says: "Wer also Probleme mit Mathematik, Physik, Chemie oder mit anderen Fächern hat, kann dort die Texte lesen und die Aufgaben machen. So findest du dann alleine die richtige Antwort."

11.	Die Webseite hat keine Probleme.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch
12.	Die Webseite ist für Schüler.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch
13.	Auf der Webseite gibt es nur Matheaufgaben.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch
14.	Auf der Website bekommt man Hilfe für viele Fächer.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch
15.	Die Webseite findet die richtige Antwort.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch

## AUFGABE 4

Lies den folgenden Text und finde für jede Lücke (16-20) das richtige Wort (A-F). Ein Wort bleibt übrig.

Διάβασε το παρακάτω κείμενο και βρες για κάθε κενό (16-20) τη σωστή λέξη (A-F). Μία λέξη περισσεύει.

A. esse

B. Frühstück

C. am

D. schmeckt

E. auf

F. Tee

Jeden Morgen stehe ich um 7 Uhr (16) \_\_\_\_\_. Dann macht meine Mutter das (17) \_\_\_\_\_. Meistens (18) \_\_\_\_\_ ich einen Toast mit Schinken und Käse. Ich trinke Milch oder Orangensaft.

Aber (19) \_\_\_\_\_ Wochenende holt mein Vater Croissants, und die ganze Familie frühstückt zusammen. Meine Eltern trinken Kaffee, meine Geschwister und ich eine heiße Schokolade. Das (20) \_\_\_\_\_ prima!

20 FREITAG

16.

17.

18.

19.

20.

## AUFGABE 5

Lies die folgenden Sätze 21-25 und ergänze die fehlenden Buchstaben. Schreibe in jedes Kästchen nur einen Buchstaben.

Διάβασε τις ακόλουθες προτάσεις 21-25 και συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν. Γράψε σε κάθε κουτάκι ένα μόνο γράμμα.

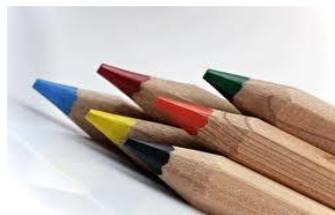
**Beispiel: 0.** Den Zeichenblock brauche ich in Kunst.



**21.** Meine Schulsachen sind in der \_\_\_\_\_.



**22.** Beim Malen nehme ich meine \_\_\_\_\_ mit.



**23.** Gib mir bitte dein \_\_\_\_\_!



**24.** Der \_\_\_\_\_ von Maria ist blau.



**25.** In Geometrie brauche ich einen \_\_\_\_\_.



0.	Z	E	I	C	H	E	N	B	L	O	C	K
21.	S											
22.	F											
23.	H											
24.	K											
25.	Z											

## AUFGABE 6

Lies den folgenden Text und kreuze für die Sätze 26-32 an: A (richtig) oder B (falsch).

Διάβασε το παρακάτω κείμενο και βρες αν οι προτάσεις 26-32 είναι: Α (σωστό) ή Β (λάθος).

DasErste.de - neuneinhalb: x  
neuneinhalb.wdr.de/sendungen/2010/12/2010\_12\_18.php5

**Sendung vom 18.12.2010**

Die Weihnachtsferien sind zu Ende. Johannes besucht heute das Tierheim in Bergheim. Dort wartet man auf viele neue Tiere, denn viele Menschen lassen nach Weihnachten ihre Haustiere auf der Straße.

Haustiere sind nämlich ein beliebtes Weihnachtsgeschenk, aber manchmal haben die Leute keine Lust und keine Zeit für das neue Tier. Deshalb bringen viele ihre Tiere nach den Ferien ins Tierheim.

Johannes findet gleich die 10jährige Hündin Rika süß. Er will für sie sofort eine neue Familie finden.

Wenn du also ein Haustier haben willst, achte darauf:

- Mit einem Hund musst du zum Beispiel mehrmals am Tag spazieren gehen. Hast du genug Zeit dafür?
- Manche Tiere, wie zum Beispiel Kaninchen, können nicht alleine leben. Hast du genug Platz für zwei Haustiere?

26.	Johannes arbeitet in einem Tierheim.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch
27.	Nach den Weihnachtsferien möchten viele Leute ihre Haustiere nicht mehr haben.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch
28.	Viele verschenken Tiere als Weihnachtsgeschenk.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch
29.	Viele Tiere kommen nach den Ferien ins Tierheim.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch
30.	Johannes nimmt die Hündin Rika nach Hause.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch
31.	Man braucht Zeit, wenn man ein Haustier hat.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch
32.	Kaninchen sind am liebsten allein.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch

**AUFGABE 7**

Lies den folgenden Text und kreuze für jeden Satz (33-38) A, B oder C an.

Διάβασε το παρακάτω κείμενο και σημείωσε Α, Β ή C για κάθε πρόταση (33-38).

**Nena !**


Nena ist in Hagen geboren und dort zur Schule gegangen. Heute lebt sie in Hamburg. Für ihre neue Tour im Sommer fährt sie durch viele Städte in Deutschland und macht ein Konzert auch in München. Aber ihre neue CD „Du bist gut“ kann man schon im Radio hören. In diesem Winter präsentiert sie im Fernsehen die Show „The Voice of Germany“. Dort können unbekannte Sänger ihr Talent zeigen.

Ihr richtiger Name ist Gabriele Susanne Kerner. Mit drei Jahren war sie mit ihrer Mutter und ihrem Vater in Spanien. Dort haben die Spanier sie „Nena“ genannt. „Nena“ heißt im Spanischen „kleines Mädchen“.

Mit ihrem Hit „99 Luftballons“ ist Nena in Deutschland bekannt geworden. Aber auch in anderen Ländern hatte sie Erfolg mit diesem Lied.

Die Familie ist aber auch für Nena wichtig. Ihr fünftes Kind ist erst vier Jahre alt. Sie ist schon Oma, denn ihr Sohn Saskia und ihre Tochter Larissa haben auch schon Kinder.

Weil die Schule für Nena langweilig war, hat sie eine Schule eröffnet. Dort entscheiden die Schüler allein, was sie lernen.

33. **Nena wohnt jetzt in ...**  
 A  Hagen.  
 B  Hamburg.  
 C  München.
34. **In diesem Winter ...**  
 A  macht sie Konzerte.  
 B  kann man Nena im Fernsehen sehen.  
 C  singt sie im Radio.
35. **Nena ...**  
 A  bedeutet „kleines Mädchen“.  
 B  heißt die Mutter.  
 C  ist der richtige Name der Sängerin.
36. **Nena hatte Erfolg ...**  
 A  nur in Deutschland.  
 B  in Deutschland und in anderen Ländern.  
 C  nur in anderen Ländern.
37. **Nena hat ...**  
 A  fünf Kinder.  
 B  keine Enkel.  
 C  keine Tochter.
38. **Nena ...**  
 A  ist Lehrerin.  
 B  fand die Schule toll.  
 C  hat eine eigene Schule.

## AUFGABE 8

Hier gibt es einen Text von Peter. Aber die Reihenfolge der Ausdrücke ist falsch. Bringe die Ausdrücke (A-G) in die richtige Reihenfolge (39-45). Der Text beginnt mit dem Ausdruck X und endet mit dem Ausdruck Y.

Παρακάτω θα διαβάσεις ένα κείμενο του Peter. Όμως πρόσεξε! Η σειρά των φράσεων είναι λάθος. Βάλε τις φράσεις (A-G) στη σωστή σειρά (39-45). Το κείμενο αρχίζει με τη φράση X και τελειώνει με τη φράση Y.

- X. **Hallo, ich heiße Peter und bin**
- A. Tiere und habe schon viele Bücher über Tiere
- B. 12 Jahre alt. Ich lebe
- C. gelesen. Natürlich sehe ich
- D. Schule fertig bin, möchte ich
- E. gern Tierfilme. Wenn ich mit der
- F. Tierarzt werden. Das ist mein
- G. in Köln. Ich liebe
- Y. **Traumberuf!**



0.	39.	40.	41.	42.	43.	44.	45.	0.
X								Y

**AUFGABE 9**

Lies den folgenden Text und ergänze die Lücken (46-50). Schreibe in jede Lücke nur ein Wort.

Διάβασε το παρακάτω κείμενο και συμπλήρωσε τα κενά (46-50). Γράψε σε κάθε κενό μία μόνο λέξη.



Bonn, den 23. 04. 2013

Hallo Maria!

Wie geht es (46) \_\_\_\_\_? Mir geht es super! Ich (47) \_\_\_\_\_ zu meinem 12. Geburtstag einen neuen ganz tollen Tennisschläger bekommen. Wie du weißt, ist Tennis mein Lieblingshobby. Ich spiele jeden Tag zwei Stunden, von 16.00 Uhr (48) \_\_\_\_\_ 18.00 Uhr. Das (49) \_\_\_\_\_ echt Spaß!

Möchtest du mich (50) \_\_\_\_\_ Wochenende besuchen? Wir können dann Tennis spielen und viel Zeit zusammen verbringen.

Antworte mir bald!

Viele Grüße,

Jonas

**AUFGABE 1**

Das Haustiermagazin „HUND-KATZE-MAUS“ führt eine Umfrage durch und will wissen, welche Haustiere die Jugendlichen haben. Weil du ein Haustier hast, willst du mitmachen. Du musst das Formular unten ausfüllen (50-60 Wörter) und auf die Fragen antworten, um Futter für dein Haustier zu gewinnen!

Το περιοδικό „HUND-KATZE-MAUS“ για κατοικίδια κάνει μία έρευνα για τα κατοικίδια των νέων. Επειδή έχεις κατοικίδιο, συμμετέχεις και εσύ στην έρευνα. Συμπλήρωσε το παρακάτω έντυπο (50-60 λέξεις) και απάντησε στις ερωτήσεις για να κερδίσεις τροφή για το κατοικίδιό σου!



**Hast du ein Haustier?  
Wie ist es?**

**Geburtsdatum:** Ich bin \_\_\_\_\_.

**Wohnort:** Ich wohne \_\_\_\_\_.

**Lieblingstiere:** Meine Lieblingstiere sind \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_.

**Was für ein Haustier hast du? Wie heißt es?**

\_\_\_\_\_.

**Wie alt ist das Haustier? Wie lange hast du es?**

\_\_\_\_\_.

**Wie sieht das Haustier aus?**

\_\_\_\_\_.

**Wo schläft dein Haustier?**

\_\_\_\_\_.

**Was frisst dein Haustier am liebsten?**

\_\_\_\_\_.

**Was macht ihr am liebsten zusammen?**

\_\_\_\_\_.

**Wie finden deine Eltern dein Haustier?**

\_\_\_\_\_.

## AUFGABE 2

Du warst am Samstag im Kino. Schreib deinem deutschen Freund Hans eine E-Mail (90-100 Wörter) und erzähle ihm:

- Mit wem bist du ins Kino gegangen?
- Welchen Film hast du gesehen?
- Wie viel hat die Kinokarte gekostet?
- Was hast du nach dem Kino gemacht?
- Welchen Film möchtest du nächstes Mal sehen? Warum?

Unterschreibe deine E-Mail nicht.



Το Σάββατο πήγες στον κινηματογράφο. Γράψε στο Γερμανό φίλο σου, τον Hans, ένα e-mail (90-100 λέξεις) με τις εξής πληροφορίες:

- Με ποιον πήγες στον κινηματογράφο;
- Ποια ταινία είδες;
- Πόσο στοίχισε το εισιτήριο;
- Τι έκανες μετά τον κινηματογράφο;
- Ποια ταινία θέλεις να δεις την επόμενη φορά; Γιατί;

Μην υπογράψεις το e-mail σου.

**AUFGABE 1**

Drei Personen sprechen über Gegenstände. Über welchen Gegenstand sprechen die Personen? Kreuze für die Aussagen 1-3 den richtigen Gegenstand (A, B, C oder D) an. Ein Gegenstand bleibt übrig. Du hörst jede Aussage zweimal.

Τρία άτομα μιλούν για κάποια αντικείμενα. Για ποιο αντικείμενο μιλούν τα πρόσωπα; Σημείωσε για τα κείμενα 1-3 το σωστό αντικείμενο (A, B, C ή D). Ένα αντικείμενο περισσεύει. Θα ακούσεις κάθε κείμενο δύο φορές.

- |           |           |
|-----------|-----------|
| A. Gabel  | B. Messer |
| C. Löffel | D. Glas   |

1.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
2.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
3.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

**AUFGABE 2**

Du hörst einen Dialog. Dazu gibt es die Fragen 4 und 5. Nach jeder Frage hörst du den Dialog einmal. Kreuze die richtige Antwort (A, B oder C) an.

Θα ακούσεις έναν διάλογο. Σημείωσε τη σωστή απάντηση (A, B ή C) για τις ερωτήσεις 4 και 5. Θα ακούσεις τον διάλογο μία φορά μετά από κάθε ερώτηση.

4. Was muss Martin für die Party machen?



A.  Die Einladungen schreiben.



B.  Die Musik aussuchen.



C.  Einkaufen.

5. Wer kommt nicht auf die Party?



A.  Seine Freunde.



B.  Sabine.



C.  Seine Cousinen.

**AUFGABE 3**

Du hörst jetzt fünf Personen. Trage die richtigen Informationen in die Sätze 6-10 ein. Schreibe in jede Lücke nur ein Wort. Du hörst jede Aussage zweimal.

Θα ακούσεις τώρα πέντε άτομα. Συμπλήρωσε τις πληροφορίες που λείπουν στις προτάσεις 6-10. Συμπλήρωσε σε κάθε κενό μία μόνο λέξη. Θα ακούσεις κάθε κείμενο δύο φορές.



6.	Hans: „Ich spiele _____ gern.“
7.	Anna: „Ich finde Tennis sehr _____.“
8.	Max: „Meine Schwester _____ Karate gar nicht.“
9.	Nancy: „Meine _____ findet Boxen blöd.“
10.	Peter: „Meine Geschwister spielen am _____ Tennis.“

**AUFGABE 4**

Du hörst jetzt Anna. Kreuze für die Frage 11 die richtige Antwort (A, B oder C) an. Du hörst Anna zweimal.

Θα ακούσεις τώρα την Anna. Σημείωσε τη σωστή απάντηση (A, B ή C) για την ερώτηση 11. Θα ακούσεις την Anna δύο φορές.

11. Was möchte Anna werden? Sie möchte ...

A  Ärztin werden.

B  Lehrerin werden.

C  Krankenschwester werden.

Du hörst jetzt Simon. Kreuze für die Frage 12 die richtige Antwort (A, B oder C) an. Du hörst Simon zweimal.

Θα ακούσεις τώρα τον Simon. Σημείωσε τη σωστή απάντηση (A, B ή C) για την ερώτηση 12. Θα ακούσεις τον Simon δύο φορές.

12. Was macht Simon am Wochenende? Er ...

A  trifft seine Freunde.

B  ruft seine Eltern an.

C  fährt nach Dresden.

**AUFGABE 5**

Du hörst jetzt drei Personen. Worüber sprechen sie? Kreuze für die Aussagen 13-15 die richtige Antwort (A, B, C oder D) an. Eine Antwort bleibt übrig. Du hörst jede Aussage zweimal.

Θα ακούσεις τρία άτομα. Μπορείς να βρεις για ποιο θέμα μιλούν; Σημείωσε τη σωστή απάντηση (A, B, C ή D) για τα κείμενα 13-15. Μία απάντηση περισσεύει. Θα ακούσεις κάθε κείμενο δύο φορές.

Κάποιος μιλάει για ...

A. τις διακοπές του.

B. το χόμπι του.

C. τις ξένες γλώσσες.

D. τους βαθμούς στο σχολείο.

13.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
14.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
15.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>



**AUFGABE 6**

Peter will auf der Internetseite der Schule über die Klassenfahrt der 10B schreiben. Er spricht mit Marianne aus der 10B, um mehr Informationen darüber zu bekommen. Peter macht sich Notizen. Lies zuerst die Aussagen 16-20 und höre dann den Dialog. Schreibe die richtigen Lösungen in die Lücken. Schreibe in jede Lücke nur ein Wort. Du hörst den Dialog zweimal.

Ο Peter θέλει να γράψει για την εκδρομή της τάξης 10B στην ιστοσελίδα του σχολείου. Μιλάει με την Marianne που πηγαίνει στην τάξη 10B για να ζητήσει περισσότερες πληροφορίες. Ο Peter κρατάει σημειώσεις. Διάβασε πρώτα τις προτάσεις 16-20 και άκουσε μετά τον διάλογο. Συμπλήρωσε τις σωστές λύσεις στα κενά. Γράψε μόνο μία λέξη σε κάθε κενό. Θα ακούσεις τον διάλογο δύο φορές.

**Lies die Aussagen 16-20. Du hast dazu eine Minute Zeit.**

Διάβασε τώρα τις προτάσεις 16-20. Έχεις ένα λεπτό χρόνο.

**Höre jetzt den Dialog und schreibe die Lösungen.**

Άκουσε τώρα τον διάλογο και συμπλήρωσε τις λύσεις.

16.	Die Klasse ist mit dem Bus nach Paris _____.
17.	Das Hotel war im _____ der Stadt.
18.	Im Louvre-Museum waren sie am _____ Tag.
19.	Den Schülern hat Euro-Disney am _____ gefallen.
20.	In Paris war das _____ fantastisch.



**Aufgabe 2.1: Essen**



**Aufgabe 3.1: Möbel kaufen**



250€



200€



150€



180€



70€



55€



350€



450€

# ΚΑ

Griechisches Ministerium für Bildung und Religionsangelegenheiten, Kultur und Sport

**Griechisches Staatszertifikat - Deutsch**



Übungstest

5



## AUFGABE 1

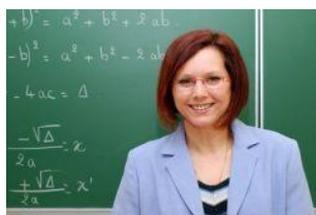
Lies die folgenden Sätze 1-5 und die Wörter A-F. Welches Wort passt zu welchem Bild? Ein Wort bleibt übrig.

Διάβασε τις ακόλουθες προτάσεις 1-5 και τις λέξεις A-F. Ποια λέξη ταιριάζει σε κάθε εικόνα; Μία λέξη περισσεύει.

**Beispiel:** Maria ist eine Schülerin.



1. Meine Tante ist \_\_\_\_\_ von Beruf.



2. Anna wird später \_\_\_\_\_.



3. Frau Schmidt ist \_\_\_\_\_.



4. Die Mutter von Peter ist \_\_\_\_\_.



5. Die Schwester von Hans ist \_\_\_\_\_.



A. Köchin

B. Polizistin

C. Mathematiklehrerin

D. Journalistin

E. Tierärztin

F. Friseurin

1.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>
2.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>
3.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>
4.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>
5.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>

**AUFGABE 2**

Finde für jeden griechischen Ausdruck (6-10) den passenden deutschen Ausdruck (A-E).

Βρες για κάθε ελληνική έκφραση (6-10) την αντίστοιχη γερμανική (A-E).

**Beispiel:** Um wie viel Uhr stehst du auf?

A. Wann isst du zum Frühstück?

B. Wie lange bleibst du in der Schule?

C. Wohin gehst du um 14 Uhr?

D. Was machst du am Nachmittag?

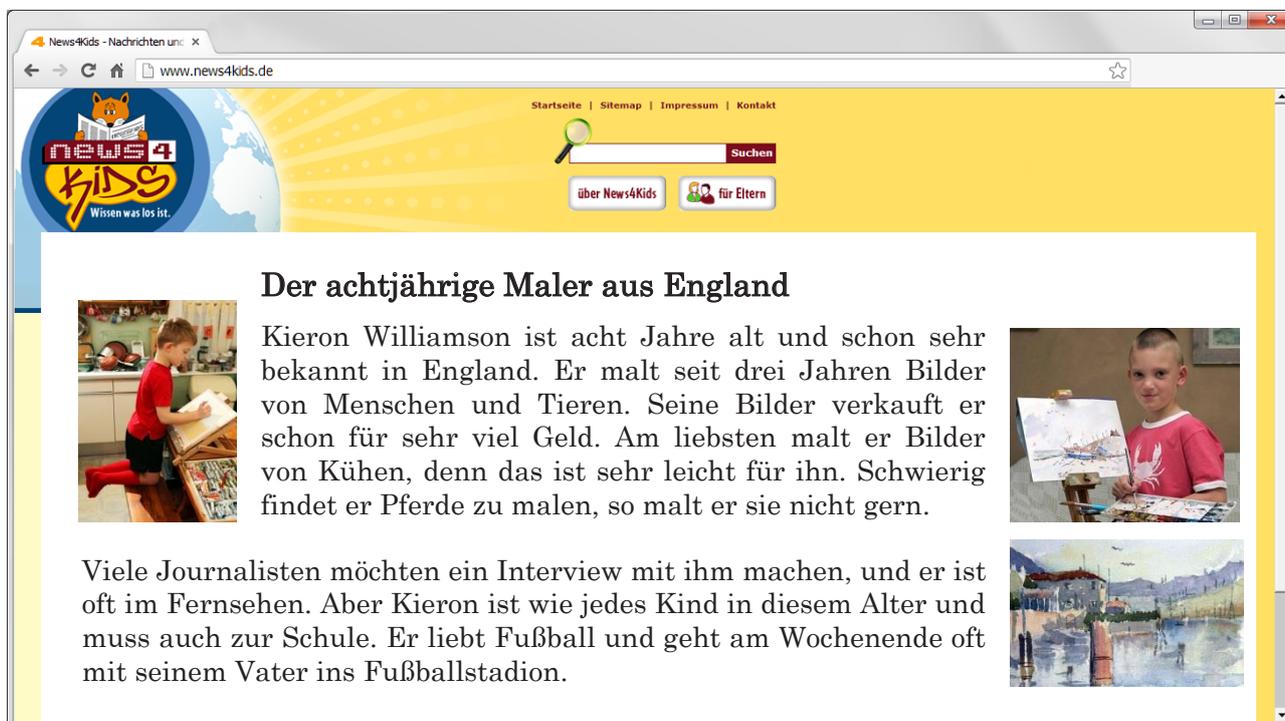
E. Wo bist du um 19 Uhr?

	Τι ώρα σηκώνεσαι;	Beispiel				
6.	Πού είσαι στις εφτά το απόγευμα;	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
7.	Τι κάνεις το απόγευμα;	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
8.	Πότε τρως για πρωινό;	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
9.	Πού πηγαίνεις στις δύο το μεσημέρι;	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
10.	Πόση ώρα μένεις στο σχολείο;	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>

## AUFGABE 3

Lies den folgenden Text und kreuze für die Sätze 11-15 an: A (richtig) oder B (falsch).

Διάβασε το παρακάτω κείμενο και βρες αν οι προτάσεις 11-15 είναι: Α (σωστό) ή Β (λάθος).



The screenshot shows a web browser window with the URL www.news4kids.de. The page features a yellow header with a search bar and navigation links. The main article is titled "Der achtjährige Maler aus England". It includes two photographs: one of a boy painting at a table and another of him holding up a finished painting. The text describes Kieron Williamson, an 8-year-old painter from England, who has become famous for his realistic paintings of people and animals. He has sold his paintings for a lot of money and is often on television. He likes football and goes to the stadium with his father on weekends.

11.	Kieron Williamson kommt aus England.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch
12.	Seine Bilder sind billig.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch
13.	Am liebsten malt er Pferde.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch
14.	Kieron geht nicht zur Schule.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch
15.	Kieron findet Fußball toll.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch

## AUFGABE 4

Lies den folgenden Text und finde für jede Lücke (16-20) das richtige Wort (A-F). Ein Wort bleibt übrig.

Διάβασε το παρακάτω κείμενο και βρες για κάθε κενό (16-20) τη σωστή λέξη (A-F). Μία λέξη περισσεύει.

A. liebsten

B. seine

C. meine

D. viel

E. aus

F. einen


**Hallo!**

Ich heiße Gerald und komme (16) \_\_\_\_\_ Mexiko. Ich habe  
(17) \_\_\_\_\_ Hund. Sein Name ist Maka, und er ist vier Monate  
alt. Er ist braun und nicht so groß,  
aber (18) \_\_\_\_\_ Ohren sind lang.

Er frisst gern Würstchen und Salami. Am  
(19) \_\_\_\_\_ gehe ich mit ihm spazieren und  
wir spielen zusammen Ball. Er schläft  
(20) \_\_\_\_\_, aber er ist sehr lieb.



16.

17.

18.

19.

20.

## AUFGABE 5

Lies die folgenden Sätze 21-25 und ergänze die fehlenden Buchstaben. Schreibe in jedes Kästchen nur einen Buchstaben.

Διάβασε τις ακόλουθες προτάσεις 21-25 και συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν. Γράψε σε κάθε κουτάκι ένα μόνο γράμμα.

**Beispiel: 0.** Der Teppich liegt neben dem Bett.



**21.** Das \_\_\_\_\_ ist an der Wand.



**22.** Ich habe in meinem Zimmer einen \_\_\_\_\_.



**23.** Auf dem Tisch gibt es eine \_\_\_\_\_.



**24.** Mein \_\_\_\_\_ ist neu und modern.



**25.** Natürlich habe ich auch ein \_\_\_\_\_.



0.	T	E	P	P	I	C	H
21.	B						
22.	S						
23.	U						
24.	C						
25.	T						

**AUFGABE 6**

Lies den folgenden Text und kreuze für die Sätze 26-32 an: A (richtig) oder B (falsch).

Διάβασε το παρακάτω κείμενο και βρες αν οι προτάσεις 26-32 είναι: Α (σωστό) ή Β (λάθος).

The screenshot shows a web browser window with the URL [www.labbe.de/liederbaum/index.asp](http://www.labbe.de/liederbaum/index.asp). The page features a navigation bar with links: LaBlog, Zzebra, Mellvil, Liederbaum, Spielotti, Lerntrix, Lesekorb, Kikunst, Newsletter, and Shop. The main heading is 'Liederbaum 600 Kinderlieder & Singspiele'. Below this, there are search and navigation options: 'Suchen...', 'Los!', 'Inhaltsverzeichnis', 'Leseschalter', 'Schrift', 'zurück', 'vor', and 'zappen'. A sidebar on the left lists song categories: 'LIEDER VON DER LIEBE', 'LIEDER ZUM TANZEN', 'BEWEGUNGS-LIEDER', 'KINDERLEICHTE KANONS', 'KLATSCHEN & PATSCHEN', 'FRÜH AM MORGEN', and 'LIEDER VON...'. The main content area has a green header 'Willkommen im „Liederbaum“' and a cartoon illustration of children playing instruments. The text reads: 'Singen kann doch jeder - das ist kinderleicht und macht Spaß! Auf der Internetseite www.liederbaum.de findest du über 600 Lieder zum Mitspielen und Mitsingen. Es gibt zum Beispiel Kinderlieder, Liebeslieder, Schlaflieder, Geburtstagslieder, Tierlieder oder Singspiele. Suche dir einfach ein Thema aus und wähle ein Lied. Klick dann auf [Lied abspielen](#) und hör die Melodie. Und wenn du ein Lied lernen möchtest, dann hörst du es so oft, wie du willst. Du kannst auch die Noten und den Text ausdrucken. Na, dann noch viel Spaß beim Singen, Spielen und Klatschen! Micha Labbé

26.	Auf der Internetseite findet man 600 Spiele.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch
27.	Mit dem „Liederbaum“ kann man singen.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch
28.	Die Lieder haben verschiedene Themen.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch
29.	Man kann nur Lieder mit einem Thema wählen.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch
30.	Man kann die Melodien hören.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch
31.	Das Lied kann man nur einmal hören.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch
32.	Im Liederbaum findet man die Noten und den Text von den Liedern.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch

**AUFGABE 7**

Lies den folgenden Text und kreuze für jeden Satz (33-38) A, B oder C an.

Διάβασε το παρακάτω κείμενο και σημείωσε Α, Β ή C για κάθε πρόταση (33-38).



DIE NEUE 107.7 ist ein Radiosender für die Fußballspiele des VfB Stuttgart. Unser Reporter Philipp Grohm stoppt bei jedem Tor sofort das Programm – wenn beim VfB ein Tor fällt, hören Sie es bei uns als Erster.

Wenn in der Welt oder in Stuttgart etwas Wichtiges passiert, erfahren Sie das bei uns natürlich auch – unsere Nachrichtenredaktion ist jeden Tag für Sie da. So können Sie Rock- und Pop-Musik genießen und auch das Neuste erfahren. Wir suchen die Musik jeden Tag für Sie neu aus, aber es gibt bei uns keine Schlager. Wir lieben Musik, und wir lieben, was wir tun. Deshalb gibt es hier nicht das gleiche Programm täglich. Ein Mal in der Woche interviewen wir bekannte Persönlichkeiten.

In der Mittagspause können Sie Ihre Lieblingsmusik wählen. In der Woche spielen wir dann ab 12 Uhr die Lieblingssongs von Ihnen und Ihren Kollegen!

Wer gerne Hardrock Musik hört, ist hier auch richtig! Jeden Sonntagabend von 20 bis 23 Uhr gibt es von Charly eine Hardrock Show.



33. **Philip Grohm ...**  
 A  ist Journalist bei „DIE NEUE“.  
 B  spielt bei VfB Stuttgart.  
 C  schießt Tore.
34. **Bei „DIE NEUE“ kann man ...**  
 A  die Musik von VfB Stuttgart hören.  
 B  Nachrichten hören.  
 C  die ganze Welt hören.
35. **Bei „DIE NEUE“ hört man ...**  
 A  Rock- und Pop-Musik.  
 B  ein Mal in der Woche neue Lieder.  
 C  neue Schlager.
36. **Jeden Tag gibt es ...**  
 A  ein Interview.  
 B  die gleichen Lieder.  
 C  ein anderes Programm.
37. **In der Mittagspause können die Hörer ...**  
 A  ihre Kollegen wählen.  
 B  Musik spielen.  
 C  ihre Lieblingslieder aussuchen.
38. **Hardrock Musik gibt es jeden ...**  
 A  Tag.  
 B  Sonntag.  
 C  Abend.



## AUFGABE 8

Hier gibt es einen Text von Patrick. Aber die Reihenfolge der Ausdrücke ist falsch. Bringe die Ausdrücke (A-G) in die richtige Reihenfolge (39-45). Der Text beginnt mit dem Ausdruck X und endet mit dem Ausdruck Y.

Παρακάτω θα διαβάσεις ένα κείμενο του Patrick. Όμως πρόσεξε! Η σειρά των φράσεων είναι λάθος. Βάλε τις φράσεις (A-G) στη σωστή σειρά (39-45). Το κείμενο αρχίζει με τη φράση X και τελειώνει με τη φράση Y.

- X. Ich heiße Patrick und bin 10
- A. wünsche ich mir
- B. dort meine Freunde. Zum Geburtstag
- C. Deutschland. Mein Lieblingshobby ist
- D. Jahre alt. Ich gehe in die dritte
- E. Schwimmen. Aber ich gehe auch gern zum
- F. Computerclub und treffe
- G. Klasse und lebe in
- Y. einen Computer.



0.	39.	40.	41.	42.	43.	44.	45.	0.
X								Y

**AUFGABE 9**

Lies den folgenden Text und ergänze die Lücken (46-50). Schreibe in jede Lücke nur ein Wort.

Διάβασε το παρακάτω κείμενο και συμπλήρωσε τα κενά (46-50). Γράψε σε κάθε κενό μία μόνο λέξη.

**Hallo, Leute!**

Also, ich sehe am Wochenende fern,  
 (46) \_\_\_\_\_ ich zu Hause bin. Am liebsten sehe  
 ich Serien und Filme. Die Nachrichten und die  
 Talkshows (47) \_\_\_\_\_ mir überhaupt nicht.

Ich sehe auch Dokumentarfilme mit Tieren, weil  
 ich Tiere (48) \_\_\_\_\_. Mein Bruder (49) \_\_\_\_\_  
 Dokumentarfilme aber sehr langweilig und  
 möchte lieber Fußball sehen. Deshalb streiten  
 (50) \_\_\_\_\_ uns manchmal.



**AUFGABE 1**

Das Jugendmagazin „YOU“ führt eine Umfrage durch und will wissen, welche Sportarten die Jugendlichen mögen. Weil du eine Lieblingssportart hast, willst du mitmachen. Du musst das Formular unten ausfüllen (50-60 Wörter) und auf die Fragen antworten, um eine DVD zu gewinnen!

Το νεανικό περιοδικό „YOU“ κάνει μια έρευνα και θέλει να μάθει ποιο άθλημα αρέσει στους νέους. Επειδή έχεις ένα αγαπημένο άθλημα, συμμετέχεις και εσύ στην έρευνα. Συμπλήρωσε το παρακάτω έντυπο (50-60 λέξεις) και απάντησε στις ερωτήσεις για να κερδίσεις ένα DVD!

# Schülerzeitung

**Welchen Sport machst du?**  
Was ist dein Lieblingssport?



**Geburtsdatum:** Ich bin \_\_\_\_\_.

**Wohnort:** Ich wohne \_\_\_\_\_.

**Hobbys:** Meine Hobbys sind \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_.

**Welchen Sport magst du am liebsten?**

\_\_\_\_\_

**Welchen Sport machst du oder welchen Sport möchtest du machen?**

\_\_\_\_\_

**Wann machst du diesen Sport? Wo?**

\_\_\_\_\_

**Macht auch dein bester Freund oder deine beste Freundin einen Sport? Welchen?**

\_\_\_\_\_

**Wer ist dein Lieblingssportler oder deine Lieblingssportlerin? Woher kommt er / sie?**

\_\_\_\_\_

**Wie sieht er / sie aus?**

\_\_\_\_\_

**Wie heißt deine Lieblingsmannschaft? Welchen Sport macht diese Mannschaft?**

\_\_\_\_\_

## AUFGABE 2

Am Wochenende hast du einen Ausflug gemacht. Schreib deinem deutschen Freund Alex eine E-Mail (90-100 Wörter) und erzähle ihm:

- Wo warst du am Wochenende?
- Mit wem warst du dort?
- Was hast du dort gemacht?
- Was hast du dort gegessen und getrunken?
- Was möchtest du gern nächstes Wochenende machen?

Unterschreibe deine E-Mail nicht.



Το Σαββατοκύριακο έκανες μια εκδρομή. Γράψε στο Γερμανό φίλο σου, τον Alex, ένα e-mail (90-100 λέξεις) με τις εξής πληροφορίες:

- Πού πέρασες το Σαββατοκύριακο;
- Με ποιον πήγες εκεί;
- Τι έκανες εκεί;
- Τι έφαγες και τι ήπιες εκεί;
- Τι θέλεις να κάνεις το επόμενο Σαββατοκύριακο;

Μην υπογράψεις το e-mail σου.

**AUFGABE 1**

Drei Personen sprechen über Schulfächer. Über welches Fach sprechen die Personen? Kreuze für die Aussagen 1-3 das richtige Fach (A, B, C oder D) an. Ein Fach bleibt übrig. Du hörst jede Aussage zweimal.

Τρία άτομα μιλούν για τα μαθήματα στο σχολείο. Για ποιο μάθημα μιλούν τα πρόσωπα; Σημείωσε για τα κείμενα 1-3 το σωστό μάθημα (A, B, C ή D). Ένα μάθημα περισσεύει. Θα ακούσεις κάθε κείμενο δύο φορές.

A. Informatik

B. Mathematik

C. Geschichte

D. Sport

1.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
2.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
3.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

**AUFGABE 2**

Du hörst einen Dialog. Dazu gibt es die Fragen 4 und 5. Nach jeder Frage hörst du den Dialog einmal. Kreuze die richtige Antwort (A, B oder C) an.

Θα ακούσεις έναν διάλογο. Σημείωσε τη σωστή απάντηση (A, B ή C) για τις ερωτήσεις 4 και 5. Θα ακούσεις τον διάλογο μία φορά μετά από κάθε ερώτηση.

4. Was macht Beate heute?



A.  Sie macht Hausaufgaben.



B.  Sie geht ins Konzert.



C.  Sie geht zum Theaterkurs.

5. Um wie viel Uhr ist der Theaterkurs?



A.  Um 3 Uhr.



B.  Um 5 Uhr.



C.  Um 5 Uhr 30.

**AUFGABE 3**

Du hörst jetzt fünf Personen. Trage die richtigen Informationen in die Sätze 6-10 ein. Schreibe in jede Lücke nur ein Wort. Du hörst jede Aussage zweimal.

Θα ακούσεις τώρα πέντε άτομα. Συμπλήρωσε τις πληροφορίες που λείπουν στις προτάσεις 6-10. Συμπλήρωσε σε κάθε κενό μία μόνο λέξη. Θα ακούσεις κάθε κείμενο δύο φορές.



6.	Elke: „Ich besuche im Frühling meine _____.“
7.	Maria: „Ich gehe oft in den _____.“
8.	Irene: „Ich fahre im Winter in die _____.“
9.	Jutta: „Ich fahre im Sommer ans _____.“
10.	Eva: „Ich spiele am Wochenende _____.“

**AUFGABE 4**

Du hörst jetzt Markus. Kreuze für die Frage 11 die richtige Antwort (A, B oder C) an. Du hörst Markus zweimal.

Θα ακούσεις τώρα τον Markus. Σημείωσε τη σωστή απάντηση (A, B ή C) για την ερώτηση 11. Θα ακούσεις τον Markus δύο φορές.

11. Was hat Markus vergessen?

A  Das Matheheft.

B  Den Malkasten.

C  Das Deutschbuch.

Du hörst jetzt Karin. Kreuze für die Frage 12 die richtige Antwort (A, B oder C) an. Du hörst Karin zweimal.

Θα ακούσεις τώρα την Karin. Σημείωσε τη σωστή απάντηση (A, B ή C) για την ερώτηση 12. Θα ακούσεις την Karin δύο φορές.

12. Was hat Karin im Park gemacht? Sie ...

A  ist Rad gefahren.

B  hat ein Picknick gemacht.

C  hat ein Buch gelesen.

**AUFGABE 5**

Du hörst jetzt drei Personen. Worüber sprechen sie? Kreuze für die Aussagen 13-15 die richtige Antwort (A, B, C oder D) an. Eine Antwort bleibt übrig. Du hörst jede Aussage zweimal.

Θα ακούσεις τρία άτομα. Μπορείς να βρεις για ποιο θέμα μιλούν; Σημείωσε τη σωστή απάντηση (A, B, C ή D) για τα κείμενα 13-15. Μία απάντηση περισσεύει. Θα ακούσεις κάθε κείμενο δύο φορές.

Κάποιος μιλάει για ...

A. το σπίτι του.

B. το σχολείο του.

C. την άθληση.

D. το σπίτι του φίλου του.

13.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
14.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
15.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>



**AUFGABE 6**

Hans will für die Schülerzeitung einen Artikel über Haustiere schreiben. Er ruft Herrn Mayer, den Tierarzt, an, um mehr Informationen darüber zu bekommen. Hans macht sich Notizen. Lies zuerst die Aussagen 16-20 und höre dann den Dialog. Schreibe die richtigen Lösungen in die Lücken. Schreibe in jede Lücke nur ein Wort. Du hörst den Dialog zweimal.

Ο Hans θέλει να γράψει στη σχολική εφημερίδα ένα άρθρο για τα κατοικίδια ζώα. Τηλεφωνεί στον κτηνίατρο, κ. Mayer, για να ζητήσει περισσότερες πληροφορίες. Ο Hans κρατάει σημειώσεις. Διάβασε πρώτα τις προτάσεις 16-20 και άκουσε μετά τον διάλογο. Συμπλήρωσε τις σωστές λύσεις στα κενά. Γράψε μόνο μία λέξη σε κάθε κενό. Θα ακούσεις τον διάλογο δύο φορές.

**Lies die Aussagen 16-20. Du hast eine Minute Zeit.**

Διάβασε τώρα τις προτάσεις 16-20. Έχεις ένα λεπτό χρόνο.

**Höre jetzt den Dialog und schreibe die Lösungen.**

Άκουσε τώρα τον διάλογο και συμπλήρωσε τις λύσεις.

16.	Ein Hund braucht genug _____ in der Wohnung.
17.	Die Familie muss mit dem Hund zwei Mal am Tag _____ gehen.
18.	Hunde dürfen nichts _____ fressen.
19.	Ist ein Hund _____, muss er ein Mal im Jahr zum Tierarzt.
20.	Hunde dürfen in den Ferien nicht _____ zu Hause sein.



**Aufgabe 2.1: Schule**



**Aufgabe 3.1: Museum besuchen**

# Mercedes Benz Museum

**Öffnungszeiten** 8 - 16 Uhr  
**Eintritt** bis 15 Jahre frei

# Naturkunde Museum

Sammeln Bewahren Forschen Vermitteln

**Öffnungszeiten** Dienstag bis Sonntag  
8 - 16 Uhr  
**Eintritt** Klassen: 2 Euro

# Schokoladenmuseum Ritter Sport

**Öffnungszeiten** Mo.-Fr.: 8.00 bis 18.30 Uhr  
Sa.: 9.00 bis 18.00 Uhr  
So.: 11.00 bis 18.00 Uhr  
**Eintritt** frei

# Planetarium

**Programmstart** 15 Uhr  
**Eintritt** Erwachsene: 6 Euro  
Kinder: 4 Euro

# ΚΑ

Griechisches Ministerium für Bildung und Religionsangelegenheiten, Kultur und Sport

**Griechisches Staatszertifikat - Deutsch**



**Übungstest**

**6**



## AUFGABE 1

Lies die folgenden Sätze 1-5 und die Wörter A-F. Welches Wort passt zu welchem Bild? Ein Wort bleibt übrig.

Διάβασε τις ακόλουθες προτάσεις 1-5 και τις λέξεις A-F. Ποια λέξη ταιριάζει σε κάθε εικόνα; Μία λέξη περισσεύει.

**Beispiel:** Ich fahre mit der U-Bahn zur Schule.



1. Meine Tante fährt mit dem \_\_\_\_\_ in die Stadt.



2. Maria fährt mit dem \_\_\_\_\_ auf die Insel.



3. Daniela fährt mit dem \_\_\_\_\_ nach Hause.



4. Wir fahren mit \_\_\_\_\_ an den See.



5. Hanna fährt mit dem \_\_\_\_\_ zur Arbeit.



A. Taxi

B. Fahrrad

C. Auto

D. Schiff

E. Bus

F. Zug

1.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>
2.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>
3.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>
4.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>
5.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>

**AUFGABE 2**

Finde für jeden griechischen Ausdruck (6-10) den passenden deutschen Ausdruck (A-E).

Βρες για κάθε ελληνική έκφραση (6-10) την αντίστοιχη γερμανική (A-E).

**Beispiel:** Es ist Viertel vor zwei.

A. Es ist halb zwei.

B. Es ist zwanzig vor zwei.

C. Es ist genau zwei.

D. Es ist Viertel nach zwei.

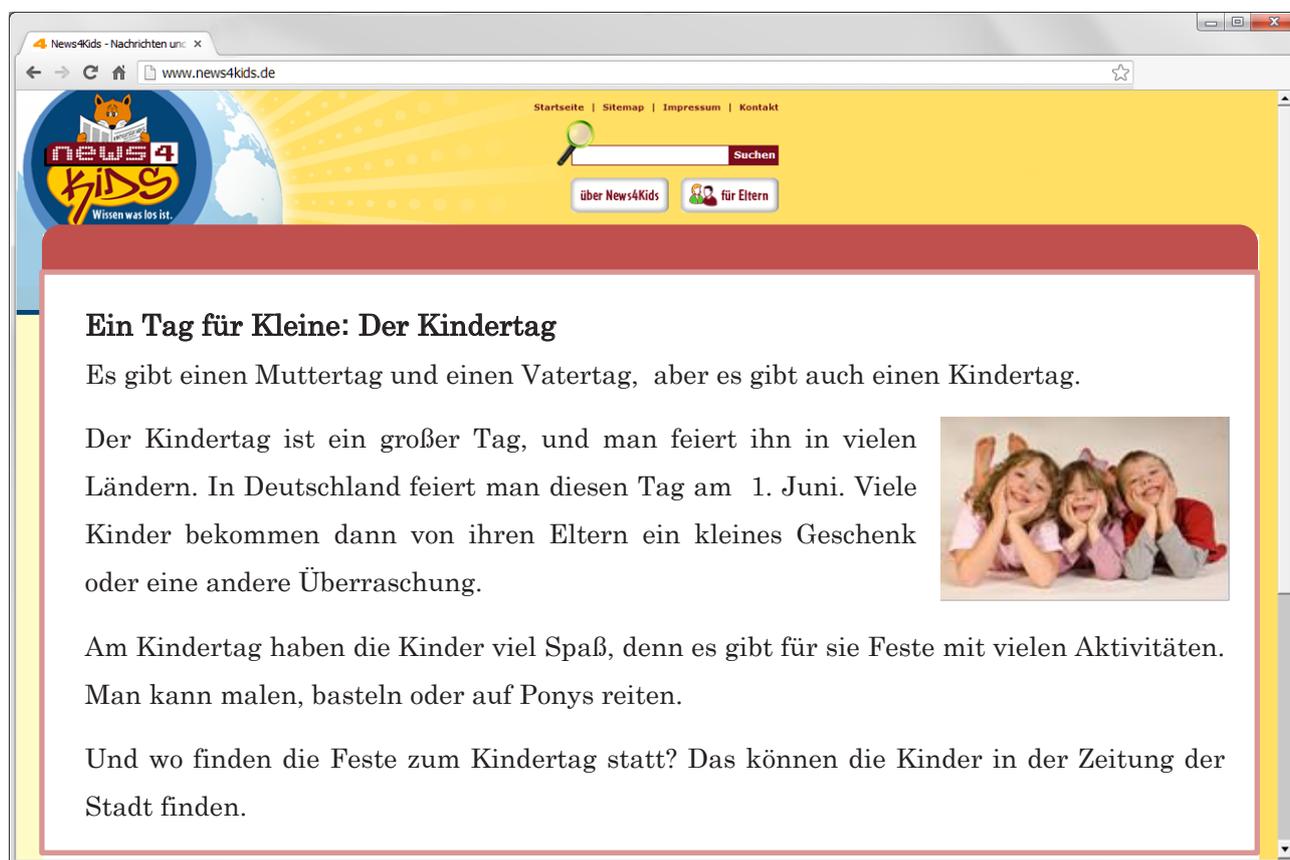
E. Es ist zehn vor zwei.

	Είναι δύο παρά τέταρτο.	Beispiel				
6.	Είναι δύο παρά δέκα.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
7.	Είναι δύο παρά είκοσι.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
8.	Είναι δύο και τέταρτο.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
9.	Είναι μία και μισή.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
10.	Είναι δύο ακριβώς.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>

**AUFGABE 3**

Lies den folgenden Text und kreuze für die Sätze 11-15 an: A (richtig) oder B (falsch).

Διάβασε το παρακάτω κείμενο και βρες αν οι προτάσεις 11-15 είναι: Α (σωστό) ή Β (λάθος).



The screenshot shows a web browser window with the URL www.news4kids.de. The page features a yellow header with a search bar and navigation links. The main content area has a red border and contains the following text:

**Ein Tag für Kleine: Der Kindertag**

Es gibt einen Muttertag und einen Vatertag, aber es gibt auch einen Kindertag.

Der Kindertag ist ein großer Tag, und man feiert ihn in vielen Ländern. In Deutschland feiert man diesen Tag am 1. Juni. Viele Kinder bekommen dann von ihren Eltern ein kleines Geschenk oder eine andere Überraschung.



Am Kindertag haben die Kinder viel Spaß, denn es gibt für sie Feste mit vielen Aktivitäten. Man kann malen, basteln oder auf Ponys reiten.

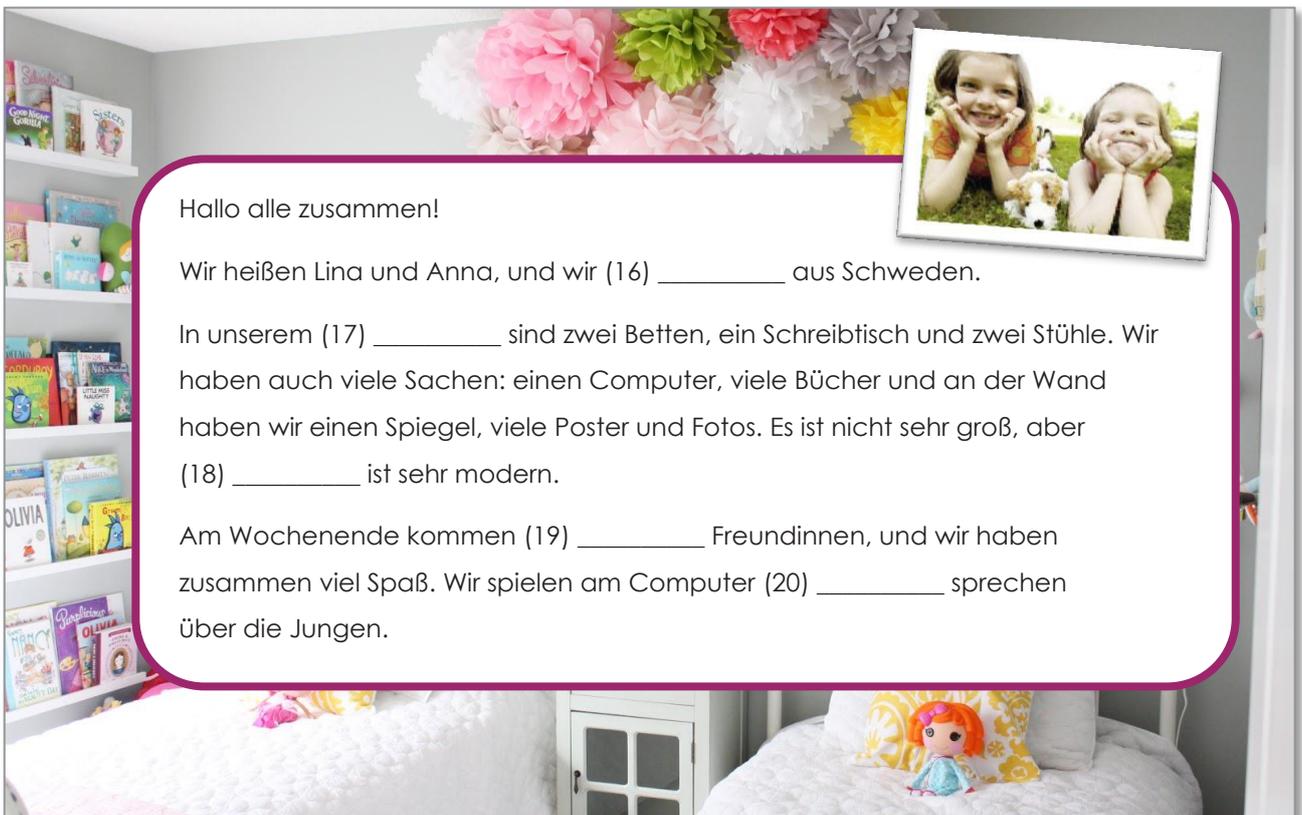
Und wo finden die Feste zum Kindertag statt? Das können die Kinder in der Zeitung der Stadt finden.

11.	Für die Eltern gibt es einen Kindertag.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch
12.	Der Kindertag ist in Deutschland im Sommer.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch
13.	Am Kindertag bekommen die Eltern Geschenke.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch
14.	Die Kinder können am Kindertag Feste besuchen.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch
15.	Auf dem Fest können die Kinder die Zeitung lesen.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch

**AUFGABE 4**

Lies den folgenden Text und finde für jede Lücke (16-20) das richtige Wort (A-F). Ein Wort bleibt übrig.

Διάβασε το παρακάτω κείμενο και βρες για κάθε κενό (16-20) τη σωστή λέξη (A-F). Μία λέξη περισσεύει.

**A. es**
**B. Zimmer**
**C. wohnen**
**D. unsere**
**E. kommen**
**F. oder**


Hallo alle zusammen!

Wir heißen Lina und Anna, und wir (16) \_\_\_\_\_ aus Schweden.

In unserem (17) \_\_\_\_\_ sind zwei Betten, ein Schreibtisch und zwei Stühle. Wir haben auch viele Sachen: einen Computer, viele Bücher und an der Wand haben wir einen Spiegel, viele Poster und Fotos. Es ist nicht sehr groß, aber (18) \_\_\_\_\_ ist sehr modern.

Am Wochenende kommen (19) \_\_\_\_\_ Freundinnen, und wir haben zusammen viel Spaß. Wir spielen am Computer (20) \_\_\_\_\_ sprechen über die Jungen.

16.

17.

18.

19.

20.

**AUFGABE 5**

Lies die folgenden Sätze 21-25 und ergänze die fehlenden Buchstaben. Schreibe in jedes Kästchen nur einen Buchstaben.

Διάβασε τις ακόλουθες προτάσεις 21-25 και συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν. Γράψε σε κάθε κουτάκι ένα μόνο γράμμα.

**Beispiel: 0.** Maria hat ein Pferd.



**21.** Der \_\_\_\_\_ ist groß und schwer.



**22.** Die \_\_\_\_\_ von Stefan will nicht allein sein.



**23.** Der \_\_\_\_\_ ist bunt.



**24.** Mein \_\_\_\_\_ ist mein bester Freund.



**25.** Die \_\_\_\_\_ ist grau.



0.	P	F	E	R	D			
21.	E							
22.	K							
23.	P							
24.	H							
25.	M							

**AUFGABE 6**

Lies den folgenden Text und kreuze für die Sätze 26-32 an: A (richtig) oder B (falsch).

Διάβασε το παρακάτω κείμενο και βρες αν οι προτάσεις 26-32 είναι: Α (σωστό) ή Β (λάθος).

**Sommerferien bei Oma und Opa**

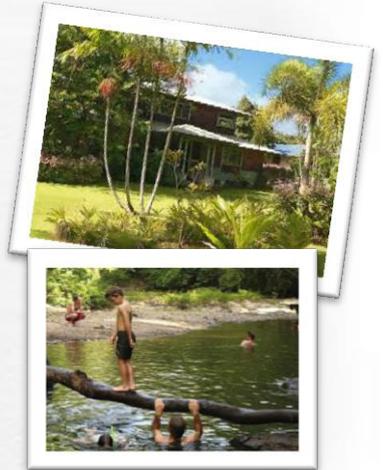
Die längsten und die schönsten Ferien sind die Sommerferien. Der Sommer ist die schönste Jahreszeit.

Im letzten Jahr waren meine Sommerferien sehr schön. Im Juli sind mein Bruder und ich zu unseren Großeltern gefahren. Sie leben in München. Am Morgen sind wir früh aufgestanden, haben Morgengymnastik gemacht und gefrühstückt. Dann haben wir den Großeltern im Haushalt und im Garten geholfen. Der Garten hat viele Obstbäume, und wir haben viele Birnen und Äpfel gegessen. Alles hat sehr gut geschmeckt.

Oft sind wir zur Isar gegangen. Das ist ein großer Fluss. Wir haben dort gebadet und in der Sonne gelegen. Manchmal sind wir Boot gefahren oder um die Wette geschwommen. Abends sind wir ins Kino gegangen.

Aber die Sommerferien waren bald zu Ende. Das nächste Schuljahr hat bald angefangen. Aber ich denke oft an meine letzten Sommerferien.

Alexander



26.	Die Sommerferien sind länger als die Winterferien.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch
27.	In den letzten Sommerferien war Alexander in München.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch
28.	Die Geschwister haben morgens lange geschlafen.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch
29.	Die Großeltern haben alleine im Garten gearbeitet.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch
30.	In diesem Sommer war das Obst nicht lecker.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch
31.	Die Geschwister sind im Fluss geschwommen.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch
32.	Das Kino ist im Sommer geschlossen.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch

**AUFGABE 7**

Lies den folgenden Text und kreuze für jeden Satz (33-38) A, B oder C an.

Διάβασε το παρακάτω κείμενο και σημείωσε Α, Β ή C για κάθε πρόταση (33-38).

PROGRAMME ▾ VIDEOS ▾ FOTOS ▾ PROGRAMMPLAN

WILDLIFE

SUCHEN ▶
About 8 results (0.002 seconds)
ANZEIGE





für Wildlife und...





Die Reporterin Paula Paulussen reist um die ganze Welt. Sie sucht immer nach wilden Tieren in ihrem natürlichen Wohnort. Sie moderiert die „Wildlife“ - Serie beim Sender ARD. Die Serie hat 26 Teile, und immer sind verschiedene Tiere das Thema. Das kann das Zebra in Afrika, das Baumkänguru in Australien oder ein Fuchs sein.

Auf den Reisen trifft Paula Menschen, die den Tieren helfen, mit den Tieren arbeiten oder auch Tierkinder groß ziehen. Bevor Paula auf Reisen geht, bereitet sie sich gut vor, recherchiert alles über das Tier, das für die Sendung das Thema ist. Dabei sucht sie im Internet nach Bildern und Informationen, aber sie hat jede Menge Fragen, die sie den Fachleuten stellen will.

In den Naturparks muss die Reporterin richtig mitarbeiten. Sie geht ganz nah an die Tiere ran. So lernen die jungen Zuschauer, dass man Respekt vor den wilden Tieren haben soll.

Ihre Erlebnisse, traurige wie lustige, spannende und aufregende Momente, hält Paula mit ihrem Foto-Handy fest und fasst sie am Ende der Sendung in einem Blog zusammen. Damit kommt es zu einer Vermischung von Fernsehen und Internet, denn Paulas Blogs kann man immer im Internet sehen.

33. **Paula Paulussen ...**  
 A  besucht Tiere auf der ganzen Welt.  
 B  hat wilde Tiere in ihrem Wohnort.  
 C  sucht wilde Tiere beim Sender ARD.
34. **Die Serie „Wildlife“ hat immer als Thema ...**  
 A  die gleichen Tiere.  
 B  Tiere aus Afrika.  
 C  verschiedene Tiere.
35. **Vor einer Reise ...**  
 A  weiß Paula schon alles über die Tiere.  
 B  sieht Paula Bilder von Tieren an.  
 C  trifft Paula Menschen, die Tieren helfen.
36. **Paula Paulussen ...**  
 A  versteht die Informationen im Internet nicht.  
 B  bereitet sich wenig für die Reisen vor.  
 C  möchte den Experten viele Fragen stellen.
37. **Paula Paulussen ...**  
 A  respektiert die wilden Tiere nicht.  
 B  hat keinen Kontakt zu den Tieren.  
 C  arbeitet in den Naturparks mit.
38. **Die Erlebnisse von Paula Paulussen ...**  
 A  sind immer traurig.  
 B  schreibt sie auf dem Handy.  
 C  kann man auch im Internet sehen.

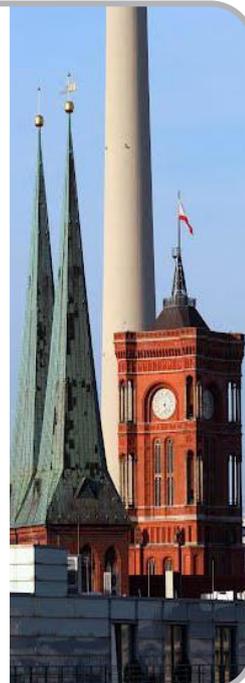
**AUFGABE 8**

Hier gibt es einen Text von Peter. Aber die Reihenfolge der Ausdrücke ist falsch. Bringe die Ausdrücke (A-G) in die richtige Reihenfolge (39-45). Der Text beginnt mit dem Ausdruck X und endet mit dem Ausdruck Y.

Παρακάτω θα διαβάσεις ένα κείμενο του Peter. Όμως πρόσεξε! Η σειρά των φράσεων είναι λάθος. Βάλε τις φράσεις (A-G) στη σωστή σειρά (39-45). Το κείμενο αρχίζει με τη φράση X και τελειώνει με τη φράση Y.



- X. **Ich heiße Charlotte und komme**
- A. als in Paris. Ich lebe aber lieber in alten
- B. kennengelernt. Das Wetter war
- C. besucht und deutsche Schüler
- D. aus Paris. Mit meiner Schule waren wir vor
- E. Häusern. Wir haben viele Museen
- F. große Stadt. Die Häuser sind moderner
- G. zwei Wochen in Berlin. Berlin ist eine sehr
- Y. **nicht so gut. Es war sehr kalt.**



0.	39.	40.	41.	42.	43.	44.	45.	0.
X								Y

## AUFGABE 9

Lies den folgenden Text und ergänze die Lücken (46-50). Schreibe in jede Lücke nur ein Wort.

Διάβασε το παρακάτω κείμενο και συμπλήρωσε τα κενά (46-50). Γράψε σε κάθε κενό μία μόνο λέξη.



**Liebe Katrin!**

Nächsten Samstag, (46) \_\_\_\_\_ 8. August, habe ich Geburtstag und mache eine Party. Ich möchte (47) \_\_\_\_\_ ganz herzlich einladen. Ich mache die Party (48) \_\_\_\_\_ Hause, und sie beginnt um 19 Uhr. Wenn du willst, kannst du auch (49) \_\_\_\_\_ Freund mitbringen.

Ich hoffe, wir sehen uns (50) \_\_\_\_\_ meiner Party!

Bis dann!  
Hans

**AUFGABE 1**

Das Kochmagazin „KOCHEN AKTUELL“ führt eine Umfrage durch und will wissen, welches Lieblingsessen die Jugendlichen haben. Weil du ein Lieblingsessen hast, willst du mitmachen. Du musst das Formular unten ausfüllen (50-60 Wörter) und auf die Fragen antworten, um ein Kochbuch zu gewinnen!

Το περιοδικό μαγειρικής „KOCHEN AKTUELL“ κάνει μια έρευνα για τα αγαπημένα φαγητά κοριτσιών και αγοριών. Επειδή έχεις ένα αγαπημένο φαγητό, συμμετέχεις και εσύ στην έρευνα. Συμπλήρωσε το παρακάτω έντυπο (50-60 λέξεις) και απάντησε στις ερωτήσεις για να κερδίσεις ένα βιβλίο μαγειρικής!

**KOCHENAKTUELL | 20**



**Was isst du gern?  
Kochst du auch?**

**Geburtsdatum:** *Ich bin* \_\_\_\_\_.

**Klasse:** *Ich gehe* \_\_\_\_\_.

**Hobbys:** *Meine Hobbys sind* \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ *und* \_\_\_\_\_.

**Welches Essen magst du am liebsten?**  
\_\_\_\_\_.

**Wer kocht es? Wie oft isst du es?**  
\_\_\_\_\_.

**Hat dein bester Freund ein Lieblingsessen? Welches?**  
\_\_\_\_\_.

**Was isst du in der Schule? Nimmst du Essen von zu Hause mit?**  
\_\_\_\_\_.

**Kochst du vielleicht auch oder möchtest du vielleicht kochen lernen?**  
\_\_\_\_\_.

**Wann und wie oft gehst du in ein Restaurant?**  
\_\_\_\_\_.

**Welches Essen magst du nicht? Was isst du nie?**  
\_\_\_\_\_.

**AUFGABE 2**

Gestern hast du einen Test in Deutsch geschrieben. Schreib deiner deutschen Freundin Alexandra eine E-Mail (90-100 Wörter) und erzähle ihr, wie du geschrieben hast:

- Wie lange lernst du schon Deutsch?
- Warum lernst du Deutsch?
- Wie hast du beim Test geschrieben? Warum?
- Wie findest du den Deutschunterricht? Warum?
- Welche Sprachen möchtest du noch lernen? Warum?

Unterschreibe deine E-Mail nicht.



Χθές έγραψες ένα διαγώνισμα στο μάθημα των Γερμανικών. Γράψε στη Γερμανίδα φίλη σου, την Alexandra, ένα e-mail (90-100 λέξεις) με τις εξής πληροφορίες:

- Πόσο καιρό μαθαίνεις Γερμανικά;
- Γιατί μαθαίνεις Γερμανικά;
- Πώς έγραψες στο διαγώνισμα; Γιατί;
- Πώς σου φαίνεται το μάθημα των Γερμανικών; Γιατί;
- Ποιες άλλες γλώσσες θα ήθελες να μάθεις; Γιατί;

Μην υπογράψεις το e-mail σου.

## AUFGABE 1

Drei Personen sprechen über Jahreszeiten. Über welche Jahreszeit sprechen die Personen? Kreuze für die Aussagen 1-3 die richtige Jahreszeit (A, B, C oder D) an. Eine Jahreszeit bleibt übrig. Du hörst jede Aussage zweimal.

Τρία άτομα μιλούν για τις εποχές. Για ποιες εποχές μιλούν τα πρόσωπα; Σημείωσε για τα κείμενα 1-3 τη σωστή εποχή (A, B, C ή D). Μία εποχή περισσεύει. Θα ακούσεις κάθε κείμενο δύο φορές.

A. Winter

B. Sommer

C. Frühling

D. Herbst

1.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
2.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
3.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

## AUFGABE 2

Du hörst einen Dialog. Dazu gibt es die Fragen 4 und 5. Nach jeder Frage hörst du den Dialog einmal. Kreuze die richtige Antwort (A, B oder C) an.

Θα ακούσεις έναν διάλογο. Σημείωσε τη σωστή απάντηση (A, B ή C) για τις ερωτήσεις 4 και 5. Θα ακούσεις τον διάλογο μία φορά μετά από κάθε ερώτηση.

4. Was isst Manuel zum Frühstück?



A.  Ein Brötchen mit Marmelade.



B.  Ein Brötchen mit Honig.



C.  Ein Brötchen mit Käse.

5. Wie fährt Manuel zur Schule?



A.  Mit dem Fahrrad.



B.  Mit dem Bus.



C.  Mit dem Auto.

**AUFGABE 3**

Du hörst jetzt fünf Personen. Trage die richtigen Informationen in die Sätze 6-10 ein. Schreibe in jede Lücke nur ein Wort. Du hörst jede Aussage zweimal.

Θα ακούσεις τώρα πέντε άτομα. Συμπλήρωσε τις πληροφορίες που λείπουν στις προτάσεις 6-10. Συμπλήρωσε σε κάθε κενό μία μόνο λέξη. Θα ακούσεις κάθε κείμενο δύο φορές.



6.	Petra: „Ich kaufe morgen eine neue _____.“
7.	Stefan: „Ich trage in der Schule immer _____.“
8.	Ema: „Beim Sport nehme ich immer meine _____ mit.“
9.	Dagmar: „Ich möchte zum Geburtstag einen neuen _____.“
10.	Franziska: „Am liebsten trage ich meinen lila _____.“

**AUFGABE 4**

Du hörst jetzt Gaby. Kreuze für die Frage 11 die richtige Antwort (A, B oder C) an. Du hörst Gaby zweimal.

Θα ακούσεις τώρα την Gaby. Σημείωσε τη σωστή απάντηση (A, B ή C) για την ερώτηση 11. Θα ακούσεις την Gaby δύο φορές.

11. Was macht Gaby am Freitagnachmittag? Sie ...

- A  macht Hausaufgaben.      B  ruft Freundinnen an und hört Musik.      C  hat Training.

Du hörst jetzt Mathias. Kreuze für die Frage 12 die richtige Antwort (A, B oder C) an. Du hörst Mathias zweimal.

Θα ακούσεις τώρα τον Mathias. Σημείωσε τη σωστή απάντηση (A, B ή C) για την ερώτηση 12. Θα ακούσεις τον Matthias δύο φορές.

12. Was macht Mathias in der Pause? Er ...

- A  redet mit seinen Freunden.      B  isst sein Pausenbrot.      C  spielt gern Basketball.

**AUFGABE 5**

Du hörst jetzt drei Personen. Worüber sprechen sie? Kreuze für die Aussagen 13-15 die richtige Antwort (A, B, C oder D) an. Eine Antwort bleibt übrig. Du hörst jede Aussage zweimal.

Θα ακούσεις τρία άτομα. Μπορείς να βρεις για ποιο θέμα μιλούν; Σημείωσε τη σωστή απάντηση (A, B, C ή D) για τα κείμενα 13-15. Μία απάντηση περισσεύει. Θα ακούσεις κάθε κείμενο δύο φορές.

Κάποιος μιλάει για ...

- A. το καινούριο σπίτι του.  
B. την πόλη του.  
C. μια σχολική εκδρομή.  
D. ένα κατάστημα επίπλων.

13.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
14.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
15.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>



**AUFGABE 6**

Martina will für die Schülerzeitung einen Artikel über die Lieblingsfilme der Jugendlichen schreiben. Sie spricht mit Paul, um mehr Informationen über seinen Lieblingsfilm zu bekommen. Martina macht sich Notizen. Lies zuerst die Aussagen 16-20 und höre dann den Dialog. Schreibe die richtigen Lösungen in die Lücken. Schreibe in jede Lücke nur ein Wort. Du hörst den Dialog zweimal.

Η Martina θέλει να γράψει στη σχολική εφημερίδα για τις αγαπημένες ταινίες των νέων. Μιλά με τον Paul για να ζητήσει περισσότερες πληροφορίες. Η Martina κάνει σημειώσεις. Διάβασε πρώτα τις προτάσεις 16-20 και άκουσε μετά τον διάλογο. Συμπλήρωσε τις σωστές λύσεις στα κενά. Γράψε μόνο μία λέξη σε κάθε κενό. Θα ακούσεις τον διάλογο δύο φορές.

**Lies die Aussagen 16-20. Du hast eine Minute Zeit.**

Διάβασε τώρα τις προτάσεις 16-20. Έχεις ένα λεπτό χρόνο.

**Höre jetzt den Dialog und schreibe die Lösungen.**

Άκουσε τώρα τον διάλογο και συμπλήρωσε τις λύσεις.

16.	Paul geht ein bis zwei Mal im _____ ins Kino.
17.	Paul hat der Film „Hobbit“ sehr _____.
18.	Paul liest nicht gern, er sieht lieber _____.
19.	Paul findet Komödien _____.
20.	Paul nerven die _____ im Fernsehen.



**Aufgabe 2.1: Berufe**



**Aufgabe 3.1: Ins Musical gehen**

**CATS**

Start: 21 Uhr

Samstag und Sonntag  
**Olympiastadion**

Tickets: 15 Euro, 20 Euro, 35 Euro

Disney's  
**DER KÖNIG DER LÖWEN**  
DAS MUSICAL IM HAMBURGER HAFEN

Freitag und Samstag  
**Hafentheater**

Start: 19 Uhr

Tickets: 20 Euro, 25 Euro, 45 Euro

**TARZAN**

Start: 20 Uhr

SAMSTAG UND SONNTAG  
**NEUE FLORA**

TICKETS: 20 EURO, 40 EURO, 55 EURO

Disney's  
DIE SCHÖNE  
UND DAS BIEST

Start: 18 Uhr

Freitag  
**Alte Oper**

Tickets: 20 Euro, 40 Euro

# ΚΑ

Griechisches Ministerium für Bildung und Religionsangelegenheiten, Kultur und Sport

## Griechisches Staatszertifikat - Deutsch



### Übungstest

# 7

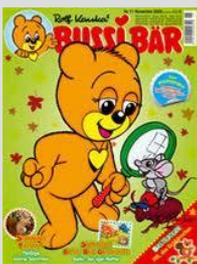


## AUFGABE 1

Lies die folgenden Sätze 1-5 und die Wörter A-F. Welches Wort passt zu welchem Bild? Ein Wort bleibt übrig.

Διάβασε τις ακόλουθες προτάσεις 1-5 και τις λέξεις A-F. Ποια λέξη ταιριάζει σε κάθε εικόνα; Μία λέξη περισσεύει.

**Beispiel:** Die Kinder lesen die Zeitschrift.



1. Der \_\_\_\_\_ ist neu.



2. Das \_\_\_\_\_ ist im Wohnzimmer.



3. Der Opa liest die \_\_\_\_\_.



4. Der \_\_\_\_\_ ist im Wohnzimmer.



5. Das \_\_\_\_\_ ist sehr modern.



A. Telefon

B. Zeitung

C. Fernseher

D. Radio

E. DVD-Spieler

F. Computer

1.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>
2.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>
3.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>
4.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>
5.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>

**AUFGABE 2**

Finde für jeden griechischen Ausdruck (6-10) den passenden deutschen Ausdruck (A-E).

Βρες για κάθε ελληνική έκφραση (6-10) την αντίστοιχη γερμανική (A-E).

**Beispiel:** Auf Wiedersehen!

A. Guten Abend!

B. Hallo!

C. Gute Nacht!

D. Bis bald!

E. Bis später!

	Εις το επανειδείν!	Beispiel				
6.	Τα λέμε αργότερα!	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
7.	Γεια σου!	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
8.	Θα τα πούμε σύντομα!	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
9.	Καλησπέρα!	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
10.	Καληνύχτα!	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>

## AUFGABE 3

Lies den folgenden Text und kreuze für die Sätze 11-15 an: A (richtig) oder B (falsch).

Διάβασε το παρακάτω κείμενο και βρες αν οι προτάσεις 11-15 είναι: Α (σωστό) ή Β (λάθος).

The screenshot shows a web browser window with the URL [www.mamilade.de/node/92297](http://www.mamilade.de/node/92297). The page features the 'MAMILADE AUSFLUGSTIPPS' logo and a search bar with 'Berlin' entered. Below the navigation menu, the article title is 'Eiscafé „Cuore di panna“ in Ballenstedt'. The text describes the cafe's offerings and location. To the left is a photo of the cafe counter, and to the right is a large image of a chocolate ice cream cone with colorful sprinkles.

### Eiscafé „Cuore di panna“ in Ballenstedt

In Ballenstedt kann man im italienischen Eiscafé „Cuore di panna“ leckeres Eis probieren. Im Eiscafé gibt es fast 30 Eissorten. Jeden Tag macht man hier frisches Eis, aber man kann auch Kuchen und Waffeln essen und eine heiße Schokolade trinken. Gerade im Sommer treffen sich im Eiscafé die Jungen und Mädchen aus Ballenstedt.

Das Eiscafé ist an einem großen Platz, am Anhaltiner Platz. Auf dem Platz hat das Café Stühle und Tische. Dort können die Gäste ihr Eis essen oder ihr Getränk trinken.

Im Eiscafé können die Kinder auch malen oder Kreuzworträtsel lösen. Und für den Kindergeburtstag oder für ein Kinderfest kommt das frische Eis direkt nach Hause.

11.	Das Eis ist jeden Tag frisch.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch
12.	Im Eiscafé gibt es nur Eis.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch
13.	Das Eiscafé ist im Sommer zu.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch
14.	Man kann auf dem Platz sitzen.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch
15.	Im Eiscafé feiert man Kindergeburtstage.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch

## AUFGABE 4

Lies den folgenden Text und finde für jede Lücke (16-20) das richtige Wort (A-F). Ein Wort bleibt übrig.

Διάβασε το παρακάτω κείμενο και βρες για κάθε κενό (16-20) τη σωστή λέξη (A-F). Μία λέξη περισσεύει.

A. einen

B. surft

C. unser

D. haben

E. ein

F. streng

SchülerZeitung



Wir (16) \_\_\_\_\_ dieses Mal für euch ein interessantes Interview mit dem Direktor unserer Schule.

Also, (17) \_\_\_\_\_ Direktor heißt Manfred Köller und ist 52 Jahre alt. Er ist verheiratet und hat (18) \_\_\_\_\_ Sohn. Herr Köller ist sehr sympathisch, aber er kann auch (19) \_\_\_\_\_ sein. Am liebsten liest er in seiner Freizeit Bücher oder er (20) \_\_\_\_\_ im Internet.

16.

17.

18.

19.

20.

## AUFGABE 5

Lies die folgenden Sätze 21-25 und ergänze die fehlenden Buchstaben. Schreibe in jedes Kästchen nur einen Buchstaben.

Διάβασε τις ακόλουθες προτάσεις 21-25 και συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν. Γράψε σε κάθε κουτάκι ένα μόνο γράμμα.

**Beispiel: 0.** Viele Leute mögen keine Zwiebeln.



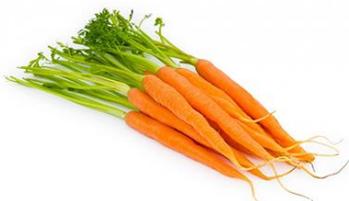
**21.** Es gibt rote, grüne und gelbe \_\_\_\_\_.



**22.** Ich mag \_\_\_\_\_.



**23.** Kaninchen essen gerne \_\_\_\_\_.



**24.** Die Deutschen essen gerne \_\_\_\_\_.



**25.** Ein Salat mit \_\_\_\_\_ ist im Sommer super.



0.	Z	W	I	E	B	E	L	N
----	---	---	---	---	---	---	---	---

21.	P						
-----	---	--	--	--	--	--	--

22.	G					
-----	---	--	--	--	--	--

23.	K						
-----	---	--	--	--	--	--	--

24.	K							
-----	---	--	--	--	--	--	--	--

25.	T						
-----	---	--	--	--	--	--	--

## AUFGABE 6

Lies den folgenden Text und kreuze für die Sätze 26-32 an: A (richtig) oder B (falsch).

Διάβασε το παρακάτω κείμενο και βρες αν οι προτάσεις 26-32 είναι: Α (σωστό) ή Β (λάθος).



## Ideen für Geburtstagspartys von Teenagern

### Übernachtungspartys und Disco-Partys

Eine **Übernachtungsparty** ist bei Kindern in der Altersgruppe von 12 – 16 Jahren sehr beliebt. Die Gäste kommen erst in den frühen Abendstunden, und man macht sich einen gemütlichen Abend mit Popcorn, Chips, Finger Food und schönen DVDs. Wenn die Geburtstagsparty im Sommer stattfindet, könnt ihr auch im Garten oder am Pool schlafen. Ein schönes Frühstück am nächsten Morgen ist das perfekte Ende. Tipps und Tricks zu einem leckeren Buffet findet ihr auf unserer Seite.

Oder wie wäre es mit einer richtigen **Disco-Party**? Für Kinder ab 12 Jahren ist das der absolute Geburtstagshit überhaupt. Die Wohnung muss man reichlich viel mit Luftballons, Girlanden und Konfetti schmücken. Wenn ihr eine Discokugel, einen CD-Spieler und die neuesten Hits habt, dann kann die Party losgehen. Wenn ihr dann noch passende Tanzspiele, wie Luftballontanzen oder Limbotanz, habt, ist die Party perfekt.

26.	Die Übernachtungspartys sind bei allen Kindern sehr beliebt.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch
27.	Die Gäste müssen schon früh morgens kommen.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch
28.	Im Sommer kann man auch im Garten schlafen.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch
29.	Am nächsten Morgen frühstückt man zusammen.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch
30.	An der Disco-Party nehmen 12 Personen teil.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch
31.	Für die Disco-Party braucht man neue Lieder.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch
32.	Tanzspiele machen die Party perfekt.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch

**AUFGABE 7**

Lies den folgenden Text und kreuze für jeden Satz (33-38) A, B oder C an.

Διάβασε το παρακάτω κείμενο και σημείωσε Α, Β ή C για κάθε πρόταση (33-38).



### Tierisch gute Freunde!

Freunde gibt es nicht nur unter Menschen. Die Biologin Anja Waslawski hat Freundschaften zwischen Tieren untersucht. 1500 Stunden hat sie dafür Tiere beobachtet.

Pferde, Schafe, Esel: sie alle haben sich unterschiedlich verhalten. „Freundschaften“ konnte die Biologin aber überall beobachten. Alle Tiere haben Nummern bekommen. Mit diesen Nummern konnte Frau Waslawski feststellen, welche Tiere viel und oft zusammen waren.

Zum Beispiel stellte sie fest, dass bei Pferden eher Cliques, also kleine Grüppchen, herrschten, während Esel eher eine große gemeinsame Gruppe bilden.



Ein Verhalten der Freundschaft:

Bei Schafen hat sie Folgendes beobachtet: Wenn es einen Streit zwischen zwei Schafen gegeben hat, ist ein drittes dazugekommen. Dieses Schaf hat seinem Freund in der schwierigen Situation geholfen! Und nicht nur das: Nach dem Streit haben sich die beiden Tiere ihre Schnauzen gerieben. So konnten sie Ruhe finden und stressfrei sein.

Die Esel suchen sich zur Fellpflege – also um ihr Fell sauber zu machen – eher jemanden, den sie nicht so gut kennen. Die Pferde dagegen suchen sich dafür am liebsten ihre Freunde.

33. **Anja Waslawski hat die Freundschaften ...**  
 A  zwischen Menschen untersucht.  
 B  unter Tieren untersucht.  
 C  zwischen Menschen und Tieren untersucht.
34. **Pferde, Schafe und Esel haben ...**  
 A  keine Freunde.  
 B  auch Freunde.  
 C  die Biologin als Freundin.
35. **Pferde ...**  
 A  haben nur einen Freund.  
 B  sind in großen Gruppen zusammen.  
 C  mögen kleine Gruppen.
36. **Die Schafe ...**  
 A  streiten sich immer zu dritt.  
 B  helfen ihren Freunden, wenn es Streit gibt.  
 C  streiten nie.
37. **Nach dem Streit ...**  
 A  hatten die Schafe Stress.  
 B  waren die Schafe unruhig.  
 C  sind die Schafe ruhig geworden.
38. **Die Esel machen lieber das Fell von ...**  
 A  Pferden sauber.  
 B  Freunden sauber.  
 C  Eseln sauber, die sie nicht gut kennen.



**AUFGABE 8**

Hier gibt es einen Text von Peter. Aber die Reihenfolge der Ausdrücke ist falsch. Bringe die Ausdrücke (A-G) in die richtige Reihenfolge (39-45). Der Text beginnt mit dem Ausdruck X und endet mit dem Ausdruck Y.

Παρακάτω θα διαβάσεις ένα κείμενο του Peter. Όμως πρόσεξε! Η σειρά των φράσεων είναι λάθος. Βάλε τις φράσεις (A-G) στη σωστή σειρά (39-45). Το κείμενο αρχίζει με τη φράση X και τελειώνει με τη φράση Y.

	<b>X.</b>	<b>Griechenland ist ein</b>
	<b>A.</b>	Millionen Menschen. Die Griechen sprechen
	<b>B.</b>	Fremdsprachen. Kreta ist die
	<b>C.</b>	Land im Süden Europas. Hier leben 11
	<b>D.</b>	es viele Museen und die Akropolis. Jedes Jahr
	<b>E.</b>	die größte Stadt in Griechenland. In Athen gibt
	<b>F.</b>	größte Insel, und Athen ist
<b>G.</b>	außer Griechisch auch viele	
<b>Y.</b>	<b>besuchen viele Touristen dieses schöne Land.</b>	

0.	39.	40.	41.	42.	43.	44.	45.	0.
X								Y

**AUFGABE 9**

Lies den folgenden Text und ergänze die Lücken (46-50). Schreibe in jede Lücke nur ein Wort.

Διάβασε το παρακάτω κείμενο και συμπλήρωσε τα κενά (46-50). Γράψε σε κάθε κενό μία μόνο λέξη.

Kaleidoskop: Landeskund
www.kaleidos.de



## Kaleidoskop

*Alltag in Deutschland – Alltag in meinem Land*

Über Kaleidoskop
Tipps
Alle Kommentare
Archiv Kaleidoskop
Aktuell
Impressum

## Verkehrsmittel in der Stadt



Viele Leute fahren mit  
(46) \_\_\_\_\_ Auto zur Arbeit,  
weil das sehr bequem ist. Aber in  
großen Städten gibt  
(47) \_\_\_\_\_ viel Verkehr. Wenn man den Bus oder  
die U-Bahn (48) \_\_\_\_\_, kommt man viel schneller  
an. In vielen Städten gibt es auch Fahrradwege. Deshalb  
(49) \_\_\_\_\_ man auch mit dem Fahrrad zur Arbeit  
oder zur Schule fahren. Am gesündesten ist es natürlich  
immer noch, wenn man (50) \_\_\_\_\_ Fuß geht.



**AUFGABE 1**

Das Jugendmagazin „SCHOOLZ“ führt eine Umfrage durch und will wissen, welche Fremdsprachen die Jugendlichen lernen. Weil du Deutsch lernst, willst du mitmachen. Du musst das Formular unten ausfüllen (50-60 Wörter) und auf die Fragen antworten, um ein Lexikon zu gewinnen!

Το νεανικό περιοδικό „SCHOOLZ“ κάνει μια έρευνα για τις ξένες γλώσσες που μαθαίνουν οι νέοι. Επειδή μαθαίνεις γερμανικά, συμμετέχεις και εσύ στην έρευνα. Συμπλήρωσε το παρακάτω έντυπο (50-60 λέξεις) και απάντησε στις ερωτήσεις για να κερδίσεις ένα λεξικό!



**Geburtsdatum:** *Ich bin* \_\_\_\_\_.

**Klasse:** *Ich gehe* \_\_\_\_\_.

**Hobbys:** *Meine Hobbys sind* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_.

**Welche Fremdsprachen lernst du? Seit wann lernst du diese Fremdsprachen?**

\_\_\_\_\_.

**Wo lernst du Deutsch? Wie oft hast du Unterricht?**

\_\_\_\_\_.

**Was findest du leicht? Was ist für dich schwer?**

\_\_\_\_\_.

**Möchtest du auch andere Fremdsprachen lernen? Welche?**

\_\_\_\_\_.

**Welche Fremdsprachen macht ihr in der Schule? Wie findest du das?**

\_\_\_\_\_.

**Wie findest du deinen Deutschlehrer / deine Deutschlehrerin?**

\_\_\_\_\_.

**Welche Fremdsprachen lernen deine Mitschüler? Wie findest du das?**

\_\_\_\_\_.



SCHOOLZ

**AUFGABE 2**

Heute ist Dienstag. Schreib deiner deutschen Freundin Alexandra eine E-Mail (90-100 Wörter) und erzähle ihr, was du am Sonntag gemacht hast:

- Um wie viel Uhr bist du aufgestanden?
- Was hast du zum Frühstück gegessen und getrunken?
- Was hast du nach dem Frühstück gemacht?
- Was hast du am Nachmittag gemacht?
- Wann bist du ins Bett gegangen?

Unterschreibe deine E-Mail nicht.



Σήμερα είναι Τρίτη. Γράψε στη Γερμανίδα φίλη σου, την Alexandra, ένα e-mail (90-100 λέξεις) με τις εξής πληροφορίες:

- Τι ώρα σηκώθηκες;
- Τι έφαγες και τι ήπιες για πρωινό;
- Τι έκανες μετά το πρωινό;
- Τι έκανες το απόγευμα;
- Πότε πήγες για ύπνο;

Μην υπογράψεις το e-mail σου.

**AUFGABE 1**

Drei Personen sprechen über Orte. Über welchen Ort sprechen die Personen? Kreuze für die Aussagen 1-3 den richtigen Ort (A, B, C oder D) an. Ein Ort bleibt übrig. Du hörst jede Aussage zweimal.

Τρία άτομα μιλούν για τόπους. Για ποιον τόπο μιλούν τα πρόσωπα; Σημείωσε για τα κείμενα 1-3 τον σωστό τόπο (A, B, C ή D). Ένας τόπος περισσεύει. Θα ακούσεις κάθε κείμενο δύο φορές.

A. Bäckerei

B. Café

C. Bibliothek

D. Einkaufszentrum

1.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
2.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
3.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

**AUFGABE 2**

Du hörst einen Dialog. Dazu gibt es die Fragen 4 und 5. Nach jeder Frage hörst du den Dialog einmal. Kreuze die richtige Antwort (A, B oder C) an.

Θα ακούσεις έναν διάλογο. Σημείωσε τη σωστή απάντηση (A, B ή C) για τις ερωτήσεις 4 και 5. Θα ακούσεις τον διάλογο μία φορά μετά από κάθε ερώτηση.

4. Was möchte Paul heute machen?


 A.  Er möchte ins Kino gehen.

 B.  Er möchte ins Theater gehen.

 C.  Er möchte das Fußballspiel sehen.

5. Wo treffen sich Paul und Pauline?


 A.  Im Cafe.

 B.  Vor dem Kino.

 C.  Zu Hause.

## AUFGABE 3

Du hörst jetzt fünf Personen. Trage die richtigen Informationen in die Sätze 6-10 ein. Schreibe in jede Lücke nur ein Wort. Du hörst jede Aussage zweimal.

Θα ακούσεις τώρα πέντε άτομα. Συμπλήρωσε τις πληροφορίες που λείπουν στις προτάσεις 6-10. Συμπλήρωσε σε κάθε κενό μία μόνο λέξη. Θα ακούσεις κάθε κείμενο δύο φορές.



6.	Dagmar: „Julia ist meine beste Freundin, und sie ist sehr _____.“
7.	Stefan: „Mein bester Freund ist 13 Jahre alt. Er ist immer sehr _____.“
8.	Emma: „Ich habe zwei gute Freundinnen. Beide sind sehr _____ und sympathisch.“
9.	Petra: „Meine beste Freundin ist sehr _____.“
10.	Franziska: „Ich finde meinen besten Freund Tobias sehr _____.“

**AUFGABE 4**

Du hörst jetzt Renate. Kreuze für die Frage 11 die richtige Antwort (A, B oder C) an. Du hörst Renate zweimal.

Θα ακούσεις τώρα την Renate. Σημείωσε τη σωστή απάντηση (A, B ή C) για την ερώτηση 11. Θα ακούσεις την Renate δύο φορές.

11. Warum wollen Renate und ihre Eltern mit dem Schiff nach Rhodos fahren? Weil ...
- A  es billig ist.                      B  es sehr teuer ist.                      C  sie das Auto brauchen.

Du hörst jetzt Claudia. Kreuze für die Frage 12 die richtige Antwort (A, B oder C) an. Du hörst Claudia zweimal.

Θα ακούσεις τώρα την Claudia. Σημείωσε τη σωστή απάντηση (A, B ή C) για την ερώτηση 12. Θα ακούσεις την Claudia δύο φορές.

12. Was macht Claudia zu Hause gern? Sie ...
- A  räumt gern ihr Zimmer auf.    B  spült gern das Geschirr.                      C  kocht gern.

**AUFGABE 5**

Du hörst jetzt drei Personen. Worüber sprechen sie? Kreuze für die Aussagen 13-15 die richtige Antwort (A, B, C oder D) an. Eine Antwort bleibt übrig. Du hörst jede Aussage zweimal.

Θα ακούσεις τρία άτομα. Μπορείς να βρεις για ποιο θέμα μιλούν; Σημείωσε τη σωστή απάντηση (A, B, C ή D) για τα κείμενα 13-15. Μία απάντηση περισσεύει. Θα ακούσεις κάθε κείμενο δύο φορές.

Κάποιος μιλάει για ...

- A. μια επίσκεψη στον ζωολογικό κήπο.  
 B. τη δημιουργία μιας σχολικής εφημερίδας.  
 C. μια επίσκεψη σε ένα μουσείο.  
 D. το μελλοντικό του επάγγελμα.

13.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
14.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
15.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>



**AUFGABE 6**

Alex will für die Schülerzeitung einen Artikel über Sportler schreiben. Er spricht mit dem Fußballer Peter Zimmermann, um mehr Informationen zu bekommen. Alex macht sich Notizen. Schreibe die richtigen Lösungen in die Lücken. Schreibe in jede Lücke nur ein Wort. Du hörst den Dialog zweimal.

Ο Alex θέλει να γράψει στη σχολική εφημερίδα για τους αθλητές. Μιλά με τον ποδοσφαιριστή Peter Zimmermann για να ζητήσει περισσότερες πληροφορίες. Ο Alex κρατά σημειώσεις. Διάβασε πρώτα τις προτάσεις 16-20 και άκουσε μετά τον διάλογο. Συμπλήρωσε τις σωστές λύσεις στα κενά. Γράψε μόνο μία λέξη σε κάθε κενό. Θα ακούσεις τον διάλογο δύο φορές.

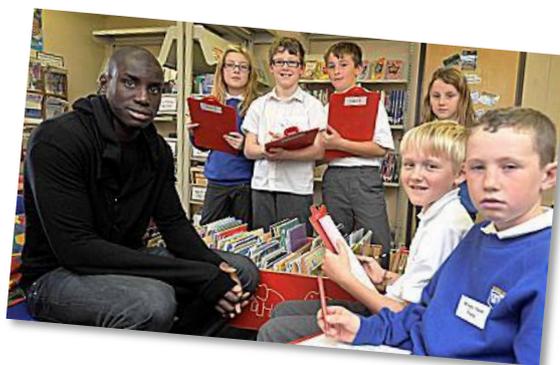
**Lies die Aussagen 16-20. Du hast eine Minute Zeit.**

Διάβασε τώρα τις προτάσεις 16-20. Έχεις ένα λεπτό χρόνο.

**Höre jetzt den Dialog und schreibe die Lösungen.**

Άκουσε τώρα τον διάλογο και συμπλήρωσε τις λύσεις.

16.	Die _____ von Herrn Zimmermann heißt VfB Stuttgart.
17.	Weil Herr Zimmermann viel trainiert, ist er am Abend sehr _____.
18.	Die Turniere sind fast jedes Wochenende in einer _____ Stadt.
19.	Für Sportler ist die _____ sehr wichtig.
20.	Seine _____ verbringt Herr Zimmermann mit seiner Familie.



**Aufgabe 2.1: Spiele**



**Aufgabe 3.1: In den Freizeitpark gehen**

**EUROPA PARK**  
— Deutschlands größter Freizeitpark —  
www.europapark.de

**Täglich ab 11 Uhr**

**Eintritt:**  
Kinder: 20 Euro  
Erwachsene: 35 Euro  
Klassen: 15 Euro

**Samstag und Sonntag 10 - 18 Uhr**

**Eintritt:** Kinder: 15 Euro  
Erwachsene: 25 Euro  
Klassen: 10 Euro

**LEGOLAND DEUTSCHLAND**

**BAVARIA FILMSTADT**

**Täglich 10 - 17 Uhr**

**Eintritt:**  
Kinder: 20 Euro  
Erwachsene: 35 Euro  
Klassen: 15 Euro

Willkommen in der Natur

**Täglich 9 - 18 Uhr**

**Eintritt:**  
Kinder: 2 Euro  
Erwachsene: 5 Euro  
Hunde: 1 Euro

**TIERPARK WOLGAST**

# ΚΑ

Griechisches Ministerium für Bildung und Religionsangelegenheiten, Kultur und Sport

## Griechisches Staatszertifikat - Deutsch



### Übungstest

# 8



## AUFGABE 1

Lies die folgenden Sätze 1-5 und die Wörter A-F. Welches Wort passt zu welchem Bild? Ein Wort bleibt übrig.

Διάβασε τις ακόλουθες προτάσεις 1-5 και τις λέξεις A-F. Ποια λέξη ταιριάζει σε κάθε εικόνα; Μία λέξη περισσεύει.

**Beispiel:** Wir finden Fisch lecker.



1. Die Deutschen essen \_\_\_\_\_ gern.



2. Meine Tante isst kein \_\_\_\_\_.



3. Ich esse gern \_\_\_\_\_.



4. \_\_\_\_\_ ist gesund.



5. Wir essen \_\_\_\_\_ zwei Mal in der Woche.



A. Zwiebeln

B. Eier

C. Kartoffeln

D. Fleisch

E. Kuchen

F. Gemüse

1.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>
2.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>
3.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>
4.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>
5.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>

**AUFGABE 2**

Finde für jeden griechischen Ausdruck (6-10) den passenden deutschen Ausdruck (A-E).

Βρες για κάθε ελληνική έκφραση (6-10) την αντίστοιχη γερμανική (A-E).

**Beispiel:** Wo wohnt dein Freund?

A. Wie heißt er?

B. Wann kommt er?

C. Was spielt er gern?

D. Wohin geht er?

E. Woher kommt er?

	Πού μένει ο φίλος σου;	Beispiel				
6.	Από πού κατάγεται;	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
7.	Τί του αρέσει να παίζει;	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
8.	Πώς τον λένε;	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
9.	Πότε θα έρθει;	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
10.	Πού πηγαίνει;	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>

**AUFGABE 3**

Lies den folgenden Text und kreuze für die Sätze 11-15 an: A (richtig) oder B (falsch).

Διάβασε το παρακάτω κείμενο και βρες αν οι προτάσεις 11-15 είναι: Α (σωστό) ή Β (λάθος).

Hallo,

mein Name ist Antonia, und ich bin 12 Jahre alt. Ich habe viele Spielzeuge, aber mein Lieblingsspielzeug ist ein kleiner, schwarzer Hund. Der Hund ist aus Stoff.

Der Hund ist ein Geschenk von meiner Tante zu meinem vierten Geburtstag. Ich nehme ihn jeden Abend mit ins Bett, und wir schlafen zusammen. Manchmal kann ich nicht gut schlafen, dann spreche ich mit ihm. Aber er kann leider nicht antworten.

Meine Mutter sagt, ich bin zu alt für dieses Spielzeug. Aber ich liebe diesen Hund sehr.



11.	Antonia hat viele Lieblingsspielzeuge.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch
12.	Der Hund ist vier Jahre alt.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch
13.	Antonia schläft mit dem Hund.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch
14.	Antonia schläft immer gut.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch
15.	Der Hund kann sprechen.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch

**AUFGABE 4**

Lies den folgenden Text und finde für jede Lücke (16-20) das richtige Wort (A-F). Ein Wort bleibt übrig.

Διάβασε το παρακάτω κείμενο και βρες για κάθε κενό (16-20) τη σωστή λέξη (A-F). Μία λέξη περισσεύει.

**A. in**
**B. haben**
**C. hat**
**D. nach**
**E. lebt**
**F. zu**

### Tao Tao der kleine Pandabär Der Spielfilm



Der kleine Pandabär Tao Tao (16) \_\_\_\_\_  
zusammen mit seiner Mutter in China.

Er (17) \_\_\_\_\_ zwei sehr gute Freunde: den  
Affen Kiki und den Hasen Puu. Eines Tages trifft  
er ein Panda-Mädchen und verliebt sich in sie.  
Die beiden werden ein Paar, und (18) \_\_\_\_\_  
viel Spaß zusammen. Aber dann kommen die  
Tierfänger und schicken Tao Tao nach Europa.  
Tao Tao wohnt nun (19) \_\_\_\_\_ einem Zoo und  
ist sehr traurig. Er möchte wieder (20) \_\_\_\_\_  
Hause. Auch die freundliche Tierpflegerin Mary  
kann ihn nicht glücklich machen.



16.

17.

18.

19.

20.

## AUFGABE 5

Lies die folgenden Sätze 21-25 und ergänze die fehlenden Buchstaben. Schreibe in jedes Kästchen nur einen Buchstaben.

Διάβασε τις ακόλουθες προτάσεις 21-25 και συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν. Γράψε σε κάθε κουτάκι ένα μόνο γράμμα.

**Beispiel: 0.** Mein Lieblingsobst sind Kirschen.



**21.** In Griechenland gibt es viele \_\_\_\_\_.



**22.** \_\_\_\_\_ isst man im Herbst.



**23.** \_\_\_\_\_ sind süß und gelb.



**24.** Es gibt grüne, rote und gelbe \_\_\_\_\_.



**25.** \_\_\_\_\_ sind im Winter lecker.



0.	K	I	R	S	C	H	E	N
21.	Z							
22.	B							
23.	B							
24.	Ä							
25.	O							

**AUFGABE 6**

Lies den folgenden Text und kreuze für die Sätze 26-32 an: A (richtig) oder B (falsch).

Διάβασε το παρακάτω κείμενο και βρες αν οι προτάσεις 26-32 είναι: Α (σωστό) ή Β (λάθος).

Neuer Rekord

**Ein Tannenbaum aus Menschen**


Auf dem Sportplatz von Hohenweststedt in Schleswig-Holstein versucht man gleich, einen neuen Weltrekord zu machen. Das Ziel: Der größte Tannenbaum aus Menschen. Und wer macht mit? 1400 Schüler aus vier Grundschulen der Stadt.

In den Schulen treffen sich die Schüler mit ihren Lehrern. Dort geben die Lehrer den Schülern Karten. Die braucht man, weil man alle Schüler zählen muss. Alle gehen dann zusammen auf den Sportplatz. Am Eingang zum Tannenbaum scannt ein Lehrer die Karten. Und dann heißt es: Aufstellen zum Tannenbaum. Jede Klasse und natürlich auch jeder Schüler hat seinen festen Platz. Dann müssen alle zehn Minuten lang ruhig stehen und still sein.

Keiner darf einen Schritt machen. Wenn die zehn Minuten vorbei sind, heißt es: „Wir haben den Weltrekord.“ Sofort schickt man ein Video mit der Aktion an das Guinness-Buch der Rekorde. Denn da wollen die Schüler nächstes Jahr drin stehen.

26.	Für den Weltrekord will man einen Tannenbaum nur mit Menschen machen.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch
27.	An der Aktion nehmen Grundschüler teil.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch
28.	Jeder Schüler bekommt eine Karte.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch
29.	Die Schüler gehen alleine auf den Sportplatz.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch
30.	Die Schüler stehen, wo sie wollen.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch
31.	Die Schüler dürfen für zehn Minuten nicht sprechen.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch
32.	Man schickt die Schüler zum Guinness-Buch der Rekorde.	A <input type="checkbox"/> richtig	B <input type="checkbox"/> falsch

**AUFGABE 7**

Lies den folgenden Text und kreuze für jeden Satz (33-38) A, B oder C an.

Διάβασε το παρακάτω κείμενο και σημείωσε Α, Β ή C για κάθε πρόταση (33-38).

Impressum
Gästebuch
Stapel Ungelesener Bücher
Kinderbuchecke

Über mich



Hallo liebe Lesefreunde!  
 Ich lese sehr gerne und oft schenken mir meine Eltern Bücher. Dieses Jahr habe ich von ihnen zu Weihnachten zum ersten Mal ein Buch über eine kleine Hexe bekommen. Es hat mir sehr gefallen, deshalb möchte ich darüber schreiben:

Das Buch handelt von der 14-jährigen Hexe Alexa, die im Jahr 1453 lebt. Man schickt sie zu Gisela in das 20. Jahrhundert, weil sie sich mit zwei anderen Hexen streitet. Gisela hat Probleme mit ihrem Freund Clemens. Alexa möchte Gisela helfen, aber das klappt nicht richtig. So reist plötzlich Gisela ins Jahr 1453, wo sie viele Abenteuer erlebt.

Ich empfehle euch das Buch ganz besonders deshalb, weil ich selbst sehr viel Spaß am Lesen hatte. Wenn man einmal angefangen hat, es zu lesen, möchte man nicht mehr aufhören. Wenn ihr das Buch kaufen möchtet, braucht ihr folgende Informationen: Der Titel ist: Meine Freundin die Hexe. Das Zauberbuch. Die Autorin heißt Astrid Seehaus und es kostet 14,90€  
 Ich hoffe, ihr habt auch Spaß am Lesen!

Eure  
**Helena**



33. Helena hat dieses Jahr zu Weihnachten zum ersten Mal ...

- A  ein Buch gelesen.  
 B  ein Buch bekommen.  
 C  ein Buch über Hexen gelesen.

34. Die Hexe Alexa lebt normalerweise ...

- A  im Jahr 1453.  
 B  im 20. Jahrhundert.  
 C  mit Gisela.

35. Die Hexe Alexa fährt ...

- A  immer an Weihnachten ins 20. Jahrhundert.  
 B  mit zwei anderen Hexen ins 20. Jahrhundert.  
 C  allein ins 20. Jahrhundert.

36. Gisela hat Probleme mit ...

- A  der Hexe Alexa.  
 B  ihrem Freund Clemens.  
 C  dem Reisen.

37. Helena hat ...

- A  mit dem Buch noch nicht angefangen.  
 B  aufgehört, das Buch zu lesen.  
 C  Spaß am Lesen gehabt.

38. Astrid Seehaus ...

- A  hat das Buch geschrieben.  
 B  hat das Buch für 14,90 Euro gekauft.  
 C  ist die Freundin von der Hexe Alexa.

## AUFGABE 8

Hier gibt es einen Text von Peter. Aber die Reihenfolge der Ausdrücke ist falsch. Bringe die Ausdrücke (A-G) in die richtige Reihenfolge (39-45). Der Text beginnt mit dem Ausdruck X und endet mit dem Ausdruck Y.

Παρακάτω θα διαβάσεις ένα κείμενο του Peter. Όμως πρόσεξε! Η σειρά των φράσεων είναι λάθος. Βάλε τις φράσεις (A-G) στη σωστή σειρά (39-45). Το κείμενο αρχίζει με τη φράση X και τελειώνει με τη φράση Y.



- X. **Hallo, ich heiße Peter und gehe in**
- A. Schule hat 1420 Schüler und 90
- B. die sechste Klasse. Meine
- C. Lehrer. Mein Lieblingslehrer
- D. heißt Peter Schuster, und meine Lieblingsfächer
- E. wir sieben Stunden Unterricht. Das ist viel, aber
- F. Technologie. Jeden Tag haben
- G. sind Mathe und
- Y. **ich gehe gern zur Schule.**

0.	39.	40.	41.	42.	43.	44.	45.	0.
X								Y

**AUFGABE 9**

Lies den folgenden Text und ergänze die Lücken (46-50). Schreibe in jede Lücke nur ein Wort.

Διάβασε το παρακάτω κείμενο και συμπλήρωσε τα κενά (46-50). Γράψε σε κάθε κενό μία μόνο λέξη.

**Der erste Tag im Kindergarten**

Der erste Tag im Kindergarten ist (46) \_\_\_\_\_ besonderer Tag. Aber Johannes möchte (47) \_\_\_\_\_ liebsten wieder mit seiner Mutter nach Hause gehen. Alles ist neu, und er (48) \_\_\_\_\_ die anderen Kinder noch nicht. Dabei (49) \_\_\_\_\_ er sich auf das neue Spielzeug im Garten gefreut.

Dann lernt er Ingo kennen. Ingo will gleich in den Garten gehen und dort spielen. Johannes und Ingo (50) \_\_\_\_\_ sofort Freunde, denn zusammen ist der Anfang im Kindergarten doch viel leichter.



**AUFGABE 1**

Das Jugendmagazin „FLUTER“ führt eine Umfrage durch und will wissen, was die Lieblingshobbys von Jugendlichen sind. Weil du ein Lieblingshobby hast, willst du mitmachen. Du musst das Formular unten ausfüllen (50-60 Wörter) und auf die Fragen antworten, um eine Karte für das Theater zu gewinnen!

Το νεανικό περιοδικό „FLUTER“ κάνει μια έρευνα για τα αγαπημένα χόμπι των νέων. Επειδή έχεις ένα αγαπημένο χόμπι, συμμετέχεις και εσύ στην έρευνα. Συμπλήρωσε το παρακάτω έντυπο (50-60 λέξεις) και απάντησε στις ερωτήσεις για να κερδίσεις ένα εισιτήριο για το θέατρο!

**FLUTER**

**Was machst du gern?  
Welches Hobby hast du?**

**Geburtsdatum:** *Ich bin* \_\_\_\_\_.

**Klasse:** *Ich gehe* \_\_\_\_\_.

**Freizeitaktivitäten:** *In meiner Freizeit* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ *und* \_\_\_\_\_.

**Welches Hobby hast du? Wie lange machst du es?**  
\_\_\_\_\_.

**Wie oft machst du dieses Hobby in der Woche? Wo machst du es?**  
\_\_\_\_\_.

**Was brauchst du für dein Hobby? Was kostet es?**  
\_\_\_\_\_.

**Gibt es dieses Hobby auch als Beruf? Möchtest du dieses Hobby vielleicht auch als Beruf machen?**  
\_\_\_\_\_.

**Wie finden deine Eltern dein Hobby?**  
\_\_\_\_\_.

**Welches Hobby macht dein bester Freund? Wie findest du es?**  
\_\_\_\_\_.

**Welche Hobbys findest du noch gut? Welche Hobbys möchtest du noch machen?**  
\_\_\_\_\_.

**AUFGABE 2**

Gestern warst du einkaufen. Schreib deinem deutschen Freund Daniel eine E-Mail (90-100 Wörter) und erzähle ihm:

- Wohin und mit wem bist du einkaufen gegangen?
- Was hast du gekauft? Wie findest du das?
- Wie teuer waren die Sachen? Wie viel Geld hast du ausgegeben?
- Was habt ihr nach dem Einkaufen gemacht?
- Wann willst du wieder einkaufen gehen? Warum?

Unterschreibe deine E-Mail nicht.



Χθες πήγες για ψώνια. Γράψε στο Γερμανό φίλο σου, τον Daniel, ένα e-mail (90-100 λέξεις) με τις εξής πληροφορίες:

- Πού και με ποιον πήγες για ψώνια;
- Τι αγόρασες; Πώς σου φαίνονται αυτά που πήρες;
- Πόσο ακριβά ήταν τα πράγματα που πήρες; Πόσα λεφτά ξόδεψες;
- Τι κάνατε μετά τα ψώνια;
- Πότε θέλεις να ξαναπάς για ψώνια; Γιατί;

Μην υπογράψεις το e-mail σου.

**AUFGABE 1**

Drei Personen sprechen über Familienmitglieder. Über welches Familienmitglied sprechen die Personen? Kreuze für die Aussagen 1-3 das richtigen Familienmitglied (A, B, C oder D) an. Ein Familienmitglied bleibt übrig. Du hörst jede Aussage zweimal.

Τρία άτομα μιλούν για τα μέλη της οικογένειας. Για ποιο μέλος μιλούν τα πρόσωπα; Σημείωσε για τα κείμενα 1-3 το σωστό μέλος της οικογένειας (A, B, C ή D). Ένα μέλος της οικογένειας περισσεύει. Θα ακούσεις κάθε κείμενο δύο φορές.

A. mein Onkel

B. mein Opa

C. meine Oma

D. meine Tante

1.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
2.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
3.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

**AUFGABE 2**

Du hörst einen Dialog. Dazu gibt es die Fragen 4 und 5. Nach jeder Frage hörst du den Dialog einmal. Kreuze die richtige Antwort (A, B oder C) an.

Θα ακούσεις έναν διάλογο. Σημείωσε τη σωστή απάντηση (A, B ή C) για τις ερωτήσεις 4 και 5. Θα ακούσεις τον διάλογο μία φορά μετά από κάθε ερώτηση.

4. Wohin geht Karl am Donnerstag?


 A.  Zu Tante Helga.

 B.  Ins Konzert.

 C.  In die Schuldisko.

5. Wo ist Karl am Samstag?


 A.  Zu Hause.

 B.  Bei Freunden.

 C.  Im Restaurant.

**AUFGABE 3**

Du hörst jetzt fünf Personen. Trage die richtigen Informationen in die Sätze 6-10 ein. Schreibe in jede Lücke nur ein Wort. Du hörst jede Aussage zweimal.

Θα ακούσεις τώρα πέντε άτομα. Συμπλήρωσε τις πληροφορίες που λείπουν στις προτάσεις 6-10. Συμπλήρωσε σε κάθε κενό μία μόνο λέξη. Θα ακούσεις κάθε κείμενο δύο φορές.



6.	Martin: „Im Sommer ist es in Griechenland immer _____.“
7.	Andreas: „Der Winter in Deutschland ist ziemlich _____.“
8.	Ina: „Das Meer ist in der Karibik sehr _____.“
9.	Stefani: „In den Alpen sind die Berge _____.“
10.	Alexander: „Die Insel Mykonos ist nicht so _____.“

**AUFGABE 4**

Du hörst jetzt Paul. Kreuze für die Frage 11 die richtige Antwort (A, B oder C) an. Du hörst Paul zweimal.

Θα ακούσεις τώρα τον Paul. Σημείωσε τη σωστή απάντηση (A, B ή C) για την ερώτηση 11. Θα ακούσεις τον Paul δύο φορές.

11. Wie spricht Paul lieber mit seinen Freunden? Er ...

A  trifft seine Freunde im Café.

B  ruft seine Freunde an.

C  schickt seinen Freunden eine SMS.

Du hörst jetzt Ursula. Kreuze für die Frage 12 die richtige Antwort (A, B oder C) an. Du hörst Ursula zweimal.

Θα ακούσεις τώρα την Ursula. Σημείωσε τη σωστή απάντηση (A, B ή C) για την ερώτηση 12. Θα ακούσεις την Ursula δύο φορές.

12. Wofür hat Ursula ihr Taschengeld ausgegeben? Für ...

A  neue Schuhe.

B  den Tierarzt.

C  Marias Geschenk.

**AUFGABE 5**

Du hörst jetzt drei Personen. Worüber sprechen sie? Kreuze für die Aussagen 13-15 die richtige Antwort (A, B, C oder D) an. Eine Antwort bleibt übrig. Du hörst jede Aussage zweimal.

Θα ακούσεις τρία άτομα. Μπορείς να βρεις για ποιο θέμα μιλούν; Σημείωσε τη σωστή απάντηση (A, B, C ή D) για τα κείμενα 13-15. Μία απάντηση περισσεύει. Θα ακούσεις κάθε κείμενο δύο φορές.

Κάποιος μιλάει για ...

A. τη γιορτή του σχολείου.

B. τον κινηματογράφο.

C. το μάθημα της γυμναστικής.

D. το θέατρο.

13.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
14.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
15.	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>



**AUFGABE 6**

Martin will für die Schülerzeitung einen Artikel über den Beruf des Taxifahrers schreiben. Er spricht mit Herrn Müller, um mehr Informationen über diesen Beruf zu bekommen. Martin macht sich Notizen. Schreibe die richtigen Lösungen in die Lücken. Schreibe in jede Lücke nur ein Wort. Du hörst den Dialog zweimal.

Ο Martin θέλει να γράψει για τη σχολική εφημερίδα για τα επάγγελμα του ταξιτζή. Μιλά με τον κύριο Müller για να ζητήσει περισσότερες πληροφορίες. Ο Martin κρατά σημειώσεις. Διάβασε πρώτα τις προτάσεις 16-20 και άκουσε μετά τον διάλογο. Συμπλήρωσε τις σωστές λύσεις στα κενά. Γράψε μόνο μία λέξη σε κάθε κενό. Θα ακούσεις τον διάλογο δύο φορές.

**Lies die Aussagen 16-20. Du hast eine Minute Zeit.**

Διάβασε τώρα τις προτάσεις 16-20. Έχεις ένα λεπτό χρόνο.

**Höre jetzt den Dialog und schreibe die Lösungen.**

Άκουσε τώρα τον διάλογο και συμπλήρωσε τις λύσεις.

16.	Manche Gäste von Herrn Müller sind _____.
17.	Herr Müller arbeitet _____ acht und zehn Stunden.
18.	Die Fahrt vom _____ zum Zentrum kostet fast 30 Euro.
19.	Herr Müller findet schlechtes _____ schwierig.
20.	Herr Müller ist _____ und hat drei Kinder.



**Aufgabe 2.1: Tanzen**



**Aufgabe 3.1: Ausflug**

**Radtour**

**2 Tage**  
**80 Euro**  
**Ab 12 Jahren**

**4 Tage**  
**220 Euro**  
**Ab 16 Jahren**

**Segeltour**

**3 Tage**  
**90 Euro**  
**Ab 14 Jahren**

**Wandertour**

**2 Tage**  
**130 Euro**  
**Ab 18 Jahren**

**Rafting Tour**

 **ΚΕΝΤΡΟ ΕΡΕΥΝΑΣ ΓΙΑ ΤΗ  
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ  
ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ**  
**Ε Κ Δ Ο Σ Ε Ι Σ**

Εθνικό και Καποδιστριακό  
Πανεπιστήμιο Αθηνών

Τμήμα Αγγλικής  
Γλώσσας και Φιλολογίας

ISBN: 978-618-80593-1-3

 **ΚΕΝΤΡΟ ΕΡΕΥΝΑΣ ΓΙΑ ΤΗ  
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ  
ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ**  
**Ε Κ Δ Ο Σ Ε Ι Σ**

Εθνικό και Καποδιστριακό  
Πανεπιστήμιο Αθηνών

Τμήμα Αγγλικής  
Γλώσσας και Φιλολογίας