



Στην ενότητα αυτή θα μάθεις:

- ✓ Να περιμένεις τη σειρά σου για να μιλήσεις.
- ✓ Να ακούς με προσοχή αυτά που λένε οι συνομιλητές σου.
- ✓ Να χωρίζεις φωναχτά τις λέξεις σε συλλαβές.
- ✓ Να ελέγχεις τι έχεις μάθει μετά το τέλος της κάθε ενότητας.



Παρατήρησε προσεκτικά τη μεγάλη εικόνα.

- ☀ Πού νομίζεις ότι πηγαίνουν όλοι αυτοί οι άνθρωποι;
- ☀ Αν ήσουν μέσα στην εικόνα, ποιος θα ήθελες να είσαι; Γιατί;
- ☀ Σε ποιον θα μιλούσες και τι θα του έλεγες;

- ☀ Διάλεξε ένα συμμαθητή σου ή μια συμμαθήτριά σου και φανταστείτε ότι ζείτε μέσα στην εικόνα. Τι θα έλεγε ο ένας στον άλλο;

- ☀ Γίνεται στην εικόνα κάτι που δεν είναι σωστό; Τι;
- ☀ Μέτρησε πόσα πράγματα μπορείς να διαβάσεις σε αυτή την εικόνα. Έχεις δει κάποια άλλα που μοιάζουν με αυτά;
- ☀ Βλέπεις κάποια πρόσωπα που ξέρεις; Ποια είναι αυτά;



1

Η Χαρά, ο Αρμπέν, ο Λουκάς και η Γαλήνη μένουν στην ίδια γειτονιά και κάνουν πολλή παρέα. Όλο το καλοκαίρι έπαιζαν μαζί. Από αύριο όμως; Αύριο αρχίζει ξανά το σχολείο. Ευτυχώς που και οι τέσσερις θα είναι στην ίδια τάξη...



Χαρά: – Λέτε να έχουμε δάσκαλο ή δασκάλα;



Λουκάς: – Εγώ θέλω να έχουμε την περσινή μας δασκάλα. Θυμάστε τι ωραία που περνούσαμε στο σχολείο;



Γαλήνη: – Θυμάστε το παιχνίδι των κομμένων λέξεων που μας έμαθε η δασκάλα μας; Το παίζουμε; Θα λέμε τις λέξεις τραγουδιστά...



Χαρά: – Ξεκινώ εγώ! Θα λέω μια λέξη και θα την κόβετε σε μικρότερα κομμάτια. Αυτός που θα την κόβει πρώτος θα λέει μια άλλη, δική του λέξη! Ξεκινώ: «γατάκι».



Αρμπέν: – Γα - τά - κι! «Μολύβι».



Λουκάς: – Μο - λύ - βι! «Παγωτό».



Γαλήνη: – Πα - γω - τό! «Παπαγάλος».



Χαρά: – Πα - πα - γά - λος!



Θέλετε να συνεχίσετε το παιχνίδι;
Για να σας βοηθήσω, σας δίνω μερικές λέξεις:



αλεπού

καράβι

σοκολάτα

πόδι

πινέλο

μήλο

παράθυρο

πελεκάνος

Αντίγραψε τις λέξεις στο τετράδιό σου και μάθε να τις γράφεις σωστά.



- 2 Ας διαβάσουμε ρυθμικά το ποίημα χωρίζοντας τις λέξεις σε συλλαβές.

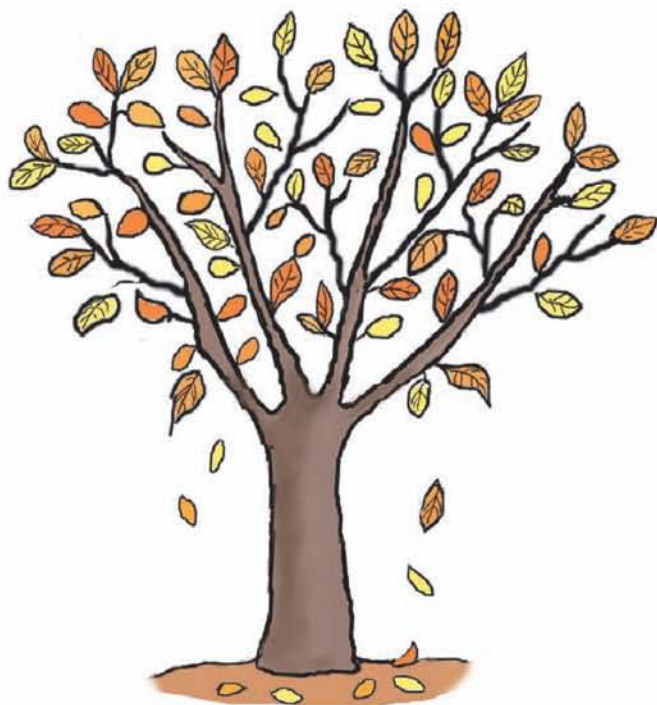


Τα φύλλα

Φθινόπωρο φτάνει,
τα φύλλα όλο πέφτουν.
Θα πάνε ταξίδι
πολύ μακρινό.

Το ένα στη στέγη,
το άλλο στον κήπο,
το τρίτο σε κάποιο
μικρούλι σχολειό.

Φιλίσα Χατζηχάννα



Μάθε να γράφεις σωστά την πρώτη στροφή.

- 3 Η Χαρά, ο Αρμπέν, ο Λουκάς και η Γαλήνη κάθε πρωί πηγαίνουν μαζί στο σχολείο.

Στο δρόμο για το σχολείο βλέπουν πράγματα ευχάριστα και δυσάρεστα, περίεργα και συνηθισμένα. Για να είναι ενδιαφέρουσα η διαδρομή για το σχολείο, κάθε μέρα παίζουν και ένα καινούριο παιχνίδι!

Σήμερα, για παράδειγμα, ο Λουκάς προτείνει να παίξουν το παιχνίδι «**Από το τέλος στην αρχή**». Σε αυτό το παιχνίδι όποιος διαβάσει πρώτος μια λέξη τη λέει φωναχτά. **Και μετά τι;**



Διάβασε παρακάτω και μάντεψε πώς παίζεται το παιχνίδι!



Αρμπέν: – Διαβάζω «Στά - **ση**»! Λέγε Γαλήνη!



Γαλήνη: – **Σή** - μα - τα!



Χαρά: – Διαβάζω «Προ - σο - **χή**»! Λέγε Αρμπέν!



Λουκάς: – Διαβάζω «Ο - δός»!



Αρμπέν: – Έλα, είναι η σειρά μου! Μην είσαι ζαβολιάρης! Δεν πρόλαβα να πω. Λοιπόν, η Χαρά διάβασε «προ - σο - **χή**», οπότε λέω «**χή** - να»!



Λουκάς: – Ωραία! Εγώ τώρα! Διαβάζω «Τα - **ξί**»! Λέγε Χαρά!



Χαρά: – Ξέ - νος.



Λουκάς: – Λάθος! Είπα «τα - **ξί**»!



Χαρά: – Καλά, δεν άκουσα! Λοιπόν: **ξι** - νό!

Παίζοντας αυτό το παιχνίδι, οι τέσσερις φίλοι έφτασαν στο σχολείο. Τους άρεσε μάλιστα τόσο πολύ, που ζήτησαν από τη δασκάλα τους να το παίξουν και στην τάξη.



Πώς παίζεται το παιχνίδι «Από το τέλος στην αρχή»;

Ποιος έκανε ζαβολιά στο παιχνίδι; Τι ζαβολιά έκανε;

Τι λάθος έκανε η Χαρά στην τελευταία της απάντηση;



Χμ! Ωραίο μου φαίνεται αυτό το παιχνίδι. Τι θα λέγατε να χωριστείτε σε ομάδες και να το παίξετε στην τάξη; Προσέξτε όμως! Όποιος μιλήσει χωρίς να είναι η σειρά του θα χάσει!



Αν σου άρεσε αυτό το παιχνίδι, μπορείς να το παίξεις και μόνος σου! Πήγαινε στη σελίδα 7 του Τετραδίου Εργασιών, στην άσκηση 1.



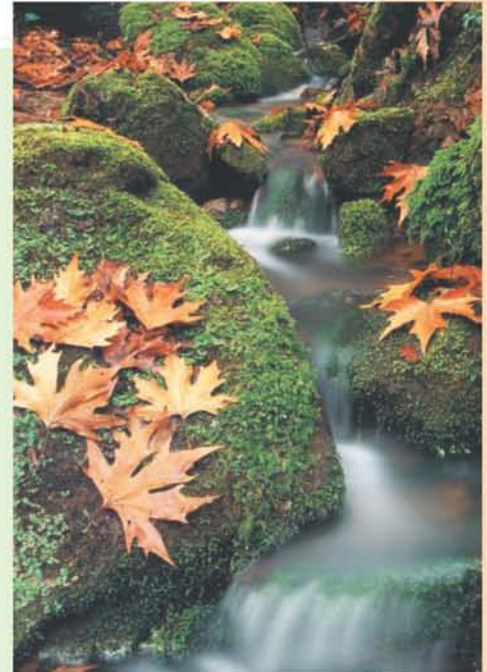
4

Όταν τελείωσε αυτό το παιχνίδι, η δασκάλα διάβασε στα παιδιά το παρακάτω ποίημα.

Δε μ' ακούς;

Έρχομαι μαζί με τα κιτρινισμένα φύλλα.
Έλα, έλα κοριτσάκι,
μυρίζω νοτισμένο χώμα και γομολάστιχα.
Έλα, έλα αγοράκι,
κάτσε σ' ένα ιπτάμενο φύλλο να φύγουμε μαζί,
φτιάξε χάρτινες βαρκούλες να τις πάρει η βροχή.
Σ' αρέσει η καινούρια σου η τσάντα;
Για κοίτα πόσο ψήλωσε η Βάνα!
Έρχομαι μαζί με τα πρωτοβρόχια.
Τρέξε, τρέξε να ψήσουμε κάστανα.
Γέμισαν πάλι τ' ανθοπωλεία πολύχρωμα χρυσάνθεμα.
Πώς οργώνουν τα χωράφια τα τρακτέρ!
Πάτα, πάτα το μούστο καλά, βάλε και μπόλικο σουσάμι στη μουσταλευριά.
Έρχομαι μαζί με τη βαριά μυρουδιά των σταφυλιών του τρύγου.
Έλα, έλα αγοράκι, έλα, έλα κοριτσάκι. Δε μ' ακούς;
Είμαι το Φθινόπωρο.

Μάρω Λοϊζου



Μάθε να γράφεις σωστά τις προτάσεις με τα έντονα γράμματα.

Σας άρεσε το ποίημα για το φθινόπωρο;
Αν θέλετε, φτιάξτε μια ομαδική ζωγραφιά για το ποίημα.
Μπορείτε να μαζέψετε ξερά φύλλα και να στολίσετε τη ζωγραφιά σας.
Έπειτα συζητήστε στην τάξη για τις συνήθειες και
τις γιορτές του φθινοπώρου.





5

Έπειτα η δασκάλα είπε στα παιδιά:

«Ελάτε να μαντέψουμε τι είναι αυτά που θα σας δείξω».

Μπορείς να βοηθήσεις
τα παιδιά να απαντήσουν;
Προσοχή!
Κάθε φορά που απαντάς,
πρέπει να λες και πώς το κατάλαβες.





Συναντάς άλλες επιγραφές όπως οι παραπάνω στο δρόμο που κάνεις κάθε μέρα από το σπίτι στο σχολείο; Αν δεν τις θυμάσαι, παρατήρησέ τις αύριο που θα ξανάρθεις στο σχολείο.



Ποπό! Παντού κάτι είναι γραμμένο!

Στην **άσκηση 2** της σελίδας 8 του **Τετραδίου Εργασιών** η **Χαρά** έχει να σου δείξει τα χαρτάκια που μάζεψε.



6

Ξαφνικά η Χαρά είπε: «Τα πράγματα στο δρόμο θα ήταν πιο εύκολα, αν μπορούσαμε να ταξιδεύουμε πάνω σε ένα πεζοδρόμιο! Δε θα φοβόμασταν τα αυτοκίνητα και θα μπορούσαμε να χαζεύουμε γύρω μας, να διαβάζουμε με την ησυχία μας τις ταμπέλες και να παίζουμε πολλά παιχνίδια». «Τι; Να ταξιδεύουμε πάνω σε ένα πεζοδρόμιο;» φώναξε όλη μαζί η τάξη!

Και όμως! **Διάβασε το παρακάτω κείμενο και θα καταλάβεις.**



Το κυλιόμενο πεζοδρόμιο

Στον πλανήτη Μπεχ ανακάλυψαν ένα πεζοδρόμιο κυλιόμενο που γυρίζει γύρω απ' όλη την πόλη. Κινείται με μικρή ταχύτητα, για να έχει ο κόσμος τον καιρό να κοιτάζει τις βιτρίνες και για να μη χάνουν την ισορροπία τους εκείνοι που θέλουν ν' ανέβουν ή να κατέβουν. Πάνω στο πεζοδρόμιο υπάρχουν παγκάκια για κείνους που θέλουν να ταξιδεύουν καθιστοί, ιδιαίτερα τα γεροντάκια και οι κυρίες με τις τσάντες με τα ψώνια.

Χάρη στην ανακάλυψη αυτού του πεζοδρομίου καταργήθηκαν τα τραμ, τα τρόλεϊ και τ' αυτοκίνητα. Ο δρόμος υπάρχει ακόμα, αλλά είναι άδειος και χρησιμεύει για να παίζουν τα παιδιά μπάλα, κι αν κανείς τροχονόμος κάνει να τους την πάρει, παίρνει κλήση.

Τζιάνι Ροντάρι, «Παραμύθια από το τηλέφωνο», εκδ. Τεκμήριο



- ☀ Τι συμβαίνει στον πλανήτη Μπεχ; Μπορείς να το πεις με δικά σου λόγια;
- ☀ Θα σου άρεσε να ζεις σε μια πόλη με κυλιόμενα πεζοδρόμια ή σε ένα χωριό με κυλιόμενους δρόμους;
- ☀ Τι θα μπορούσες να κάνεις με ευκολία σε μια τέτοια πόλη ή σε ένα τέτοιο χωριό;
- ☀ Τι δε θα μπορούσες να κάνεις και γιατί;



Φαντάζομαι ότι σας ήρθαν στο μυαλό διάφορες ωραίες ιδέες! Και εμένα μου ήρθαν, αλλά ο αέρας μου πήρε τις λέξεις και μου τις ανακάτεψε. Αν θέλεις να μάθεις τι σκέφτηκα, βάλε τις συλλαβές στη σωστή σειρά.

Θα παίζαμε «γύρω ρω - γύ όλοι».

Θα μπορούσα να κάνω δή - το - πο - λα στο δρόμο.

Θα πήγαινα από το τι - σπí στο σχολείο καθισμένη σε ένα γκά - πα - κι.

Μάθε να γράφεις σωστά την πρώτη πρόταση.



Αν θέλεις να μάθεις και εσύ να μπερδεύεις τα λόγια των άλλων όπως ο αέρας, πήγαινε στις ασκήσεις 3 και 4 στη σελίδα 9 του Τετραδίου Εργασιών!

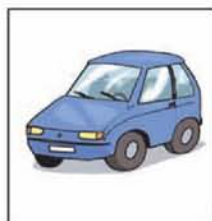


8

Με τι άλλο θα μπορούσες να ταξιδέψεις;
Ένωσε τις εικόνες με τις λέξεις.



Πλοίο
Αεροπλάνο
Ελικόπτερο
Ποδήλατο



Αυτοκίνητο
Τρένο
Μοτοσικλέτα
Αερόστατο



Εσύ με τι από αυτά έχεις ταξιδέψει;
Με τι θα ήθελες να ταξιδέψεις;

Αντίγραψε τις λέξεις **στο τετράδιό σου** και μάθε να τις γράφεις **σωστά**.



Διάβασε το ποίημα.

Ο σιδηρόδρομος



Τρέχα, σιδηρόδρομε,
τρέχα νύχτα ημέρα,
φέρ' τους ταξιδιώτες σου
σ' άλλους τόπους πέρα!

Τρέχα, σιδηρόδρομε,
φέρε με και πάλι
στη μικρή πατρίδα μου
τι χαρά μεγάλη!

Μόνο στάσου μια στιγμή,
πάρε με και μένα,
τι χαρές να φεύγουμε
σ' άγνωρα και ξένα!

Βασίλης Ρώτας