

## Β΄ τάξη

| Ενότητα                    | Κειμενικοί στόχοι                                                                                                                                                                                                       | Λεξικογραμματικοί στόχοι                                                                                                                                                     |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Στο δρόμο για το σχολείο   | Γραπτά μηνύματα του περιβάλλοντος<br><br>Προφορικός λόγος:<br>Απαντητική ετοιμότητα<br>Αναδηγήση<br>Συζήτηση<br>Διατύπωση γνώμης                                                                                        | Κατάτμηση λέξεων σε συλλαβές<br><br>Θεματικό λεξιλόγιο: μέσα συγκοινωνίας                                                                                                    |
| «Με το σεις και με το σας» | Διαλογικά κείμενα<br><br>Προφορικός διάλογος (εντός περιστασης επικοινωνίας)<br>Πληθυντικός ευγενείας                                                                                                                   | Λέξεις μονοσύλλαβες, δισύλλαβες, τρισύλλαβες και πολυσύλλαβες<br>Ο τόνος: λέξεις οξύτονες, παροξύτονες και προπαροξύτονες<br>Τονικά παρώνυμα<br><br>Λεξιλόγιο: επίπεδα ύφους |
| Στον κόσμο των κόμικς      | Κόμικς<br><br>Προφορική διατύπωση γνώμης<br>Προφορική συζήτηση<br><br>Γραπτός λόγος:<br>Μετατροπή κειμένου κόμικς σε συνεχές κείμενο<br>Μετατροπή συνεχούς κειμένου σε διάλογο<br>Οργάνωση ιστορίας (αρχή, μέση, τέλος) | Βασικές ορθογραφικές συμβάσεις (δίψηφα φωνήεντα και σύμφωνα)<br>Σ, σ και ς<br>Τελικά σύμφωνα<br>Άτονες λέξεις<br><br>Λεξιλόγιο: προέλευση λέξεων, δάνειες λέξεις             |
| Ετοιμασίες για το ταξίδι   | Κατάλογοι<br><br>Προφορική διατύπωση γνώμης<br><br>Γραπτός λόγος: κατάλογος                                                                                                                                             | Διπλά σύμφωνα<br><br>Λεξιλόγιο: αλφαβήτιση<br>Ταξινόμηση λέξεων με βάση σημασιολογικά κριτήρια                                                                               |
| Πάμε για ψώνια;            | Ετικέτες προϊόντων<br><br>Προφορική διατύπωση γνώμης<br><br>Γραπτός λόγος: ετικέτα                                                                                                                                      | Συνδυασμοί φωνηέντων<br>Συλλαβισμός<br><br>Λεξιλόγιο: οι μέρες της εβδομάδας και οι μήνες                                                                                    |
| Είμαστε έτοιμοι;           | Μηνύματα<br>Σημειώματα<br><br>Προφορική διατύπωση υποθέσεων για την κατανόηση ελλειπτικών μηνυμάτων<br><br>Προφορικό μήνυμα                                                                                             | Διαλυτικά, ενωτικό, απόστροφος<br>Δίφθογγοι<br><br>Λεξιλόγιο: επανάληψη αλφαβήτησης                                                                                          |

|                                         |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | Γραπτός λόγος: σημείωμα                                                                                                                                              | .                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Πώς λέμε ΟΧΙ;</b>                    | Παραμύθι<br><br>Προφορική αφήγηση<br>Κατανόηση παραμυθιού<br>Προφορική παραγωγή παραμυθιού<br><br>Γραπτός λόγος: παραμύθι<br>Συλλογικό παραμύθι                      | Άρνηση, ερώτηση<br>Σημεία στίξης<br>Διπλός τόνος                                                                                                                                                     |
| <b>Το ταξίδι στη Χωχαρούπα</b>          | Γλωσσοδέτες<br>Αινίγματα<br>Ποίημα<br><br>Εξάσκηση στην προφορά με χρήση γλωσσοδετών<br>Απαγγελία ποιήματος<br><br>Γραπτός λόγος: γλωσσοδέτες<br>Αινίγματα<br>Ποίημα | Συμφωνικά συμπλέγματα 1<br><br>Ορθογραφία<br><br>Το ρήμα <i>είμαι</i>                                                                                                                                |
| <b>«Που λες, είδα...»</b>               | Περιγραφή<br><br>Προφορική αναγνώριση αντικειμένων<br><br>Γραπτή περιγραφή αντικειμένου                                                                              | Επίθετο<br>Κλίση αρσενικών<br>Συμφωνικά συμπλέγματα 2<br>Παραθετικά των επιθέτων 1<br>Διάκριση: <i>των – τον</i><br><br>Λεξιλόγιο:<br>Συνώνυμες λέξεις<br>Ποιοτικά επίθετα<br>Παρομοίωση<br>Αντίθετα |
| <b>ΠΡΟΣΟΧΗ!</b><br><b>Τι λέει εκεί;</b> | Πινακίδες<br>Ανακοινώσεις<br>Αφίσες<br><br>Προφορική διατύπωση γνώμης<br>Προφορική συζήτηση<br><br>Γραπτός λόγος:<br>Ανακοινώσεις<br>Αφίσα                           | Οριστικό άρθρο<br>Κλίση αρσενικών<br>Όμοια σύμφωνα (κκ, λλ, μμ, νν, ππ, ρρ, σσ, ττ)<br>Προφορά του <i>-ια</i><br><br>Λεξιλόγιο:<br>Συνώνυμες λέξεις                                                  |
| <b>Τι βιβλίο είναι αυτό;</b>            | Λεξικό<br><br>Προφορική και γραπτή διατύπωση ορισμού                                                                                                                 | Κλίση αρσενικών<br>Κύρια ονόματα και κοινά<br><br>Λεξιλόγιο:<br>Διάκριση ορισμού / παραδειγμάτων<br>Ορολογία λεξικού<br>Στρατηγικές εντοπισμού και λημματοποίησης                                    |
| <b>Ποπό! Κόσμος που περνά!</b>          | Περιγραφή προσώπου<br><br>Προφορική περιγραφή και                                                                                                                    | Υποκείμενο-Κατηγορημα<br>Απλές προτάσεις<br>Κλίση θηλυκών                                                                                                                                            |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | αναγνώριση προσώπου<br>Γραπτή περιγραφή προσώπου                                                                                                                                                                      | Συλλαβισμός<br>Συμφωνικά συμπλέγματα 3<br><br>Λεξιλόγιο:<br>Χαρακτηριστικά του προσώπου<br>Μέρη του σώματος<br>Αντίθετες λέξεις<br>Αχώριστα μόρια που<br>σηματίζουν αντίθετες λέξεις                                                                |
| <b>Με στο Μουσείο</b>                 | Επεξηγηματικός λόγος<br>Περιγραφή<br>Λεζάντες εικόνων<br><br>Προφορική περιγραφή<br>αντικειμένου<br>Προφορική περιγραφή χώρου<br><br>Λεζάντα για εικόνα<br>Γραπτή περιγραφή<br>αντικειμένου<br>Γραπτή περιγραφή χώρου | Συμφωνία άρθρου –<br>ουσιαστικού – επιθέτου<br>Αόριστο άρθρο<br>Κλίση θηλυκών<br>Υ – Ρ – Α<br><br>Λεξιλόγιο:<br>Χρώματα<br>Σχήματα<br>Επιρρήματα<br>Ηχοποιητικές λέξεις<br>Αντίθετες λέξεις                                                         |
| <b>Με προσκαλούν<br/>και προσκαλώ</b> | Πρόσκληση<br>Ευχετήρια κάρτα<br><br>Προφορική πρόσκληση<br>Προφορική έκφραση ευχής<br><br>Γραπτή πρόσκληση<br>Ευχετήρια κάρτα                                                                                         | Χρονικοί και τοπικοί<br>προσδιορισμοί<br>Η ημερομηνία<br>Ρήματα σε -αίνω<br>Η ώρα<br><br>Λεξιλόγιο:<br>Συγγενικά ονόματα<br>Αριθμητικά                                                                                                              |
| <b>Αλληλογραφώ</b>                    | Επιστολές<br><br>Προφορική διατύπωση γνώμης<br><br>Γράμμα<br>Μήνυμα ηλεκτρονικού<br>ταχυδρομείου                                                                                                                      | Πληθυντικός ευγενείας<br>Το ρήμα έχω<br><br>Λεξιλόγιο:<br>Παρατακτικά σύνθετα<br>Δάνειες λέξεις                                                                                                                                                     |
| <b>Νιώθω</b>                          | Αφηγηματικό κείμενο<br><br>Προφορική έκφραση<br>συναισθημάτων<br><br>Γραπτή έκφραση<br>συναισθημάτων                                                                                                                  | Λειτουργία συνδετικού ρήματος<br>Παραθετικά των επιθέτων 2<br>Υποκείμενο – Ρήμα –<br>Κατηγορούμενο<br>Κλίση θηλυκών<br><br>Λεξιλόγιο:<br>Ουσιαστικά, ρήματα και επίθετα<br>που δηλώνουν συναίσθημα<br>Ανεύρεση αντίθετων με βάση τα<br>συμφραζόμενα |
| <b>Εφημερίδες!<br/>Εφημερίδες!</b>    | Εφημερίδα<br>Βιβλιοπαρουσίαση<br><br>Γραπτός λόγος:<br>Βιβλιοπαρουσίαση<br>Σχολιασμός φωτογραφίας                                                                                                                     | Σχηματισμός και χρήση<br>επιρρημάτων<br>Κλίση ουδετέρων<br>Ρήματα α' συζυγίας (διάκριση<br>καταλήξεων: -ίζω, -αίνω)<br>Διάκριση α' προσώπου<br>οριστικής ρημάτων (-ω) και                                                                           |

|                                    |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                                                                                                                                                                               | <p>ουδετέρων (-ο)</p> <p>Λεξιλόγιο:<br/>Οικογένειες λέξεων<br/>Παράγωγα ρήματα</p>                                                                                                                                             |
| <b>Ένα βιβλίο που σε ταξιδεύει</b> | <p>Τουριστικός οδηγός<br/>Διαφήμιση</p> <p>Προφορική διατύπωση γνώμης</p> <p>Γραπτός λόγος:<br/>Τουριστικός οδηγός</p>                                                                                        | <p>Κλίση ουδετέρων<br/>Διάκριση ουδετέρων (-ι) και θηλυκών (-η)</p> <p>Λεξιλόγιο:<br/>Ουσιαστικά και ποιοτικά επίθετα<br/>Κατανόηση σημασίας λέξης με βάση το συνώνυμό της</p>                                                 |
| <b>Τα μάθατε τα νέα;</b>           | <p>Αφήγηση γεγονότος</p> <p>Ρεπορτάζ</p>                                                                                                                                                                      | <p>Προσωπική αντωνυμία<br/>Διάκριση πληθυντικού αρσενικών (-οι), θηλυκού (-η) και ουδετέρου (-ι)</p> <p>Σχηματισμός μετοχών<br/>Κλίση επιθέτων<br/>Ρήματα σε -ώ</p> <p>Λεξιλόγιο:<br/>Μεγεθυντικά<br/>Σύνθετα<br/>Συνώνυμα</p> |
| <b>Ποιος είναι τι κάνει;</b>       | <p>Πληροφοριακό κείμενο<br/>Μαθητικό πάσο, αστυνομική ταυτότητα<br/>Βιογραφία<br/>Συνέντευξη</p> <p>Προφορικός λόγος:<br/>Ανέυρεση πληροφοριών</p> <p>Γραπτό πληροφοριακό κείμενο<br/>Στοιχεία ταυτότητας</p> | <p>Κλίση παρατατικού ρημάτων α' συζυγίας<br/>Ρήματα σε -εύω και -ώνω</p> <p>Θεματικό λεξιλόγιο:<br/>Οικολογία<br/>Επαγγέλματα</p>                                                                                              |
| <b>Χρήσιμες οδηγίες</b>            | <p>Κατευθυντικός λόγος<br/>Συνταγή μαγειρικής<br/>Προσευχή</p> <p>Προφορική περιγραφή συνταγής<br/>Προφορική διατύπωση κανόνων<br/>Παροχή προφορικών οδηγιών</p> <p>Γραπτή συνταγή μαγειρικής</p>             | <p>Προστακτική</p> <p>Θεματικό λεξιλόγιο:<br/>Λαχανικά<br/>Φρούτα</p>                                                                                                                                                          |
| <b>Πώς γίνεται; Πώς παίζεται;</b>  | <p>Οδηγίες χρήσης/κατασκευής<br/>Κανόνες παιχνιδιού</p> <p>Παροχή προφορικών οδηγιών</p> <p>Γραπτοί κανόνες παιχνιδιού<br/>Γραπτές οδηγίες χρήσης/κατασκευής</p>                                              | <p>Σύνδεση προτάσεων με το και<br/>Τις / της / στις<br/>Αόριστος</p>                                                                                                                                                           |

|                                   |                                                                                                                                 |                                                                                                |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Για να γελάσουμε...</b></p> | <p>Χιουμοριστικό κείμενο<br/>Πίνακας περιεχομένων</p> <p>Απαγγελία ποιήματος</p> <p>Γραπτό χιούμορ<br/>Πίνακας περιεχομένων</p> | <p>Κλίση επιθέτων<br/>-ινος, -ικος, -ιμος</p> <p>Λεξιλόγιο:<br/>Λογοπαίγνιο<br/>Αποπαγίωση</p> |
| <p><b>Να σου πω τι έμαθα;</b></p> | <p>Εγκυκλοπαιδικό άρθρο</p>                                                                                                     | <p>Λεξιλόγιο:<br/>Υπώνυμα<br/>Υπερώνυμα</p>                                                    |