

9.1 Φτιάξε μου έναν σιδερένιο άνθρωπο

Όνομα: Ημερ/νία:

1. Να ξεχωρίσεις από τις παρακάτω προτάσεις τα άρθρα από τους αδύνατους τύπους της προσωπικής αντωνυμίας.

- ↳ Αυτό **το** βιβλίο **το** έχω διαβάσει. (άρθρο – αντωνυμία)
- ↳ Πέταξέ **το** μακριά από **το** σπίτι. (..... -)
- ↳ **Την** απορία που είχαν **την** έλυσε η δασκάλα. (..... -)
- ↳ **Το** πουλί που έπιασε **το** βαλσάμωσε. (..... -)
- ↳ Εκείνος **την** παρακαλούσε, αλλά εκείνη δεν ήθελε να **τον** βοηθήσει. (..... -)
- ↳ Ο αστυνομικός **τον** ρώτησε γιατί χτύπησε **το** παιδί και γιατί **το** άφησε αβοήθητο. (..... -)

2. Να ξαναγράψεις τις προτάσεις με σύντομο τρόπο χρησιμοποιώντας τους αδύνατους τύπους της προσωπικής αντωνυμίας.

- Έδειξα το σχολείο του Μιχάλη.
Του έδειξα το σχολείοή Του το έδειξα
- Έφερα το παιχνίδι της Μαίρης.

• Έδωσα της θείας την κανάτα.

• Κέρασα τους φίλους μου για τη γιορτή μου.

• Συγχώρεσα στους μαθητές την αταξία.

3. Να συμπληρώσεις τις παρακάτω προτάσεις με τα κατάλληλα οριστικά άρθρα.

- Έρχεται ο αδερφός μου.
- Έχω βιβλίο αδερφού μου.
- Βλέπω αδερφό μου.
- Ακούω φωνή αδερφής μου.
- Βλέπω παιδιά σχολείου μου.
- Στην αυλή μαζεύονται μαθητές και μαθήτριες.
- Παρακολουθώ παιχνίδια παιδιών και ακούω φωνές τους.

4. Να συμπληρώσεις το παρακάτω κείμενο με το κατάλληλο οριστικό ή αόριστο άρθρο.

Κάποτε ..**ένας**... γέρος ξυλοκόπος γύριζε φορτωμένος με δεμάτι ξύλα. Έξαφνα άρχισε δυνατή βροχή. Εκεί κοντά βλέπει καλύβα. Τρέχει και χτυπά πόρτα. «Ποιος είναι;» ακούστηκε από μέσα φωνή. «Είμαι διαβάτης και ζητώ να φυλαχτώ από βροχή». Αμέσως ανοίγει πόρτα και παρουσιάζεται παιδί. Πρόθυμα παίρνει δεμάτι από γέρο και τον οδηγεί μέσα. «Ευχαριστώ, παιδί μου, λέει γέρος».