

9.1 και 9.2 Η γραμματική του μαθήματος

• Διάκριση άρθρων από τους αδύνατους τύπους των προσωπικών αντωνυμιών

Για να μην μπερδεύουμε τους τύπους του οριστικού άρθρου με τους αδύνατους τύπους των προσωπικών αντωνυμιών, αρκεί να θυμόμαστε ότι:

- ✓ τα άρθρα μπαίνουν μπροστά από τα ουσιαστικά.
π.χ. **τον** πατέρα, **την** άσκηση
- ✓ οι αντωνυμίες μπαίνουν μπροστά ή μετά τα ρήματα.
π.χ. **τον** άκουσα, άκουσέ **τον**, **την** είδαν, αφήστε **την**

• Παράγωγα επίθετα από ουσιαστικά

Τα επίθετα που παράγονται από ουσιαστικά έχουν διάφορες καταλήξεις, όπως
 -ικός (παιδί → παιδικός, -ή, -ό), -ακός (οικογένεια → οικογενειακός, -ή, -ό),
 -ινος (ξύλο → ξύλινος, -η, -ο), -ερός (φλόγα → φλογερός, -ή, -ό), -ίσιος (σπίτι
 → σπιτίσιος, -α, -ο), -ίστικος (αγόρι → αγορίστικος, -η, -ο), -ωτός (χνούδι →
 χνουδωτός, -ή, -ό) κ.ά.

• Ο παρατατικός χρόνος των ρημάτων

Ο παρατατικός είναι ο χρόνος των ρημάτων που μας δείχνει ότι κάτι γινόταν στο παρελθόν **συνεχώς**.

π.χ. Τον προηγούμενο μήνα η Εύα **δούλευε** πολλές ώρες κάθε μέρα.

Ενικός αριθμός			Πληθυντικός αριθμός		
εγώ	δούλευ-α	ρωτούσ-α	εμείς	δουλεύ-αμε	ρωτούσ-αμε
εσύ	δούλευ-ες	ρωτούσ-ες	εσείς	δουλεύ-ατε	ρωτούσ-ατε
αυτός, -ή, -ό	δούλευ-ε	ρωτούσ-ε	αυτοί, -ές, -ά	δούλευ-αν	ρωτούσ-αν