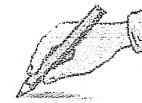




ΓΛΩΣΣΑ

Επαναληπτικές εργασίες



Όλο το χρόνο οργάνωντες το σχολείο μου αυτή την εκδρομή στον Παρνασσό, ώσπου έφτασε η πιτέλιος η μέρα αναχώρησης. Είχα ετοιμάσει τα πράγματά μου από το προηγούμενο βράδυ. Έβαλα τα τελευταία ρούχα στη βαλίτσα μου και κάθισα στο παράθυρο κοιτάζοντας πότε θα φανεί το σχολικό. Το κρύο θα είναι τσουχτερό, γι' αυτό φρόντισα να πάρω μαζί μου χοντρά πουλόβερ, γάντια και κασκόλ. Η τσάντα μου είναι τόσο βαριά, που δύσκολα μπορώ να την κουβάσω μόνη μου.

1) Βρίσκω τα ρήματα της οριστικής στο παραπάνω κείμενο και σημειώνω σε ποιον χρόνο ανήκουν.

Pήμα	Χρόνος

2) Βάζω τα ρήματα των παρακάτω φράσεων στην κατάλληλη στήλη του πίνακα που ακολουθεί.

- ⇒ Θα έχω φύγει μέχρι το απόγευμα.
- ⇒ Θα ταξιδέψω με το αεροπλάνο.
- ⇒ Το νησί ήταν καταπράσινο με απέραντες αλμυροδιές.
- ⇒ Το αυτοκίνητο χρειάζεται βενζίνη.
- ⇒ Ο αρχαιολογικός χώρος παρέμεινε κλειστός για λίγες μέρες.
- ⇒ Εβραϊκή εισιτήρια για το τρένο.
- ⇒ Τα σχολεία ανοίγουν.
- ⇒ Έχει ετοιμάσει τα πράγματά του.
- ⇒ Οι μαθητές θα λύσουν τις ασκήσεις.



Παρελθοντικοί χρόνοι	

Παροντικοί χρόνοι	

Μελλοντικοί χρόνοι	

3) Βάψω τα παρακάτω ρήματα στο σωστό χρόνο.

έχω λύσει, έτρεχα, θα στολίσω, γράφω, είχα κοιτάξει, σκουπίσα, θα έχω φάει, θα διαβάζω, κοιτά-
ζα, πίνω, θα έχεις ποτίσει, μιλούσαν, είχατε σκεπάσει, θα φωνάξουν, έχετε πάσει, ανακατώσα-
με, θα γυρίζουν, ξυπνάω, έλουσα, είχαν κοιμηθεί, θα γελάσει, έχει πει.

Ενεστώτας:

Παρατατικός:

Αόριστος:

Μέλλ. Εξακολουθητικός:

Μέλλ. Συνοπτικός:

Παρακείμενος:

Υπερσυντέλικος:

Μέλλ. Συντελεσμένος:

Τάξη: ΣΤ'

1. Να κάνεις χρονική αντικατάσταση (πρόσεχε το πρόσωπο!!):

Χρόνοι	Ρήματα		
Ενεστώτας	ανεβαίνω		
Παρατατικός			
Αόριστος		έτρεξες	
Εξακ. Μέλ.			
Στιγμ. Μέλ.			
Παρακείμενος			έχουμε νιώσει
Υπερσυντέλικος			
Συντελ. Μέλ.			

2. Να υπογραμμίσεις τις εκφράσεις του χρόνου και να γράψεις τι μέρος του λόγου είναι (χρονική πρόταση, επίρρημα, ουσιαστικό):

- Ο παππούς κοιμήθηκε στην πολυθρόνα του καθώς διάβαζε εφημερίδα.
(_____)
- Ξεκινήσαμε νωρίς το πρωί από τον Πειραιά για την Τήνο.
(_____), (_____)
- Επιστρέψαμε το απόγευμα, όταν πια ο ήλιος είχε δύσει.
(_____), (_____)
- Μόλις έρθεις στο χωριό, τηλεφώνησέ μου.
(_____)

3. Το κείμενο που ακολουθεί εξετάζει το μεγάλο πρόβλημα της ρύπανσης των θαλασσών. Συμπλήρωσε τα κενά βάζοντας τα ρήματα στον κατάλληλο τύπο.

Ο γλάρος άνοιξε τις φτερούγες για
 (πετώ), αλλά το κύμα (είμαι) πιο έντονο και τον παρέσυρε από κάτω. Όταν ξαναβγήκε στην επιφάνεια, το φως της ημέρας (χάνομαι), κι όταν
 (κουνώ) δυνατά το κεφάλι του (καταλαβαίνω)
 πως η κατάρα των θαλασσών τον (τυφλώνω).

Ο γλάρος με τ' ασημένια φτερά (βουτώ) πολλές φορές το κεφάλι του στο νερό, ώσπου κάποιες ακτίνες φωτός (φτάνω) στις κόρες των ματιών του, που (σκεπάζομαι) με πετρέλαιο. Η παχύρρευστη κήλιδα τού είχε κολλήσει τα φτερά στο σώμα, κι ο γλάρος

Τάξη: ΣΤ'

..... (αρχίζω) να κουνά τα πόδια, με την ελπίδα
..... (κολυμπώ) γρήγορα και
(φεύγω) μακριά από το μαύρο κύμα.

«Το μαύρο κύμα», Λουίς ΣεπούλΒεδα

4. Να μεταφέρεις τα ρήματα των προτάσεων που ακολουθούν στον χρόνο που ζητείται, χωρίς άλλη αλλαγή:

α. Χτυπήσαμε την πόρτα δυνατά.

υπερσυντέλικος: _____

β. Ξυπνάμε νωρίς κάθε πρωί.

παρατατικός: _____

γ. Δεν είχαν αποφασίσει για την τιμωρία.

συντελεσμένος μέλλοντας: _____

δ. Έτοιμάσαμε όλα τα αναγκαία για το γάμο.

εξακολουθητικός μέλλοντας: _____

5. Σχημάτισε επίθετα από τα ουσιαστικά των παρενθέσεων στα κενά των προτάσεων.

- Στις Κυκλαδες υπάρχουν (παραλία) οικισμοί.
- Τα (θάλασσα) ταξίδια είναι ευχάριστα.
- Η (επιβάτης) κίνηση στα αεροδρόμια είναι μεγάλη στη διάρκεια των διακοπών.
- Το (σιδηρόδρομος) δίκτυο της Ελλάδας γίνεται ηλεκτρικό.
- Στην Ήπειρο τα (τόπος) κρασιά είναι φημισμένα.

