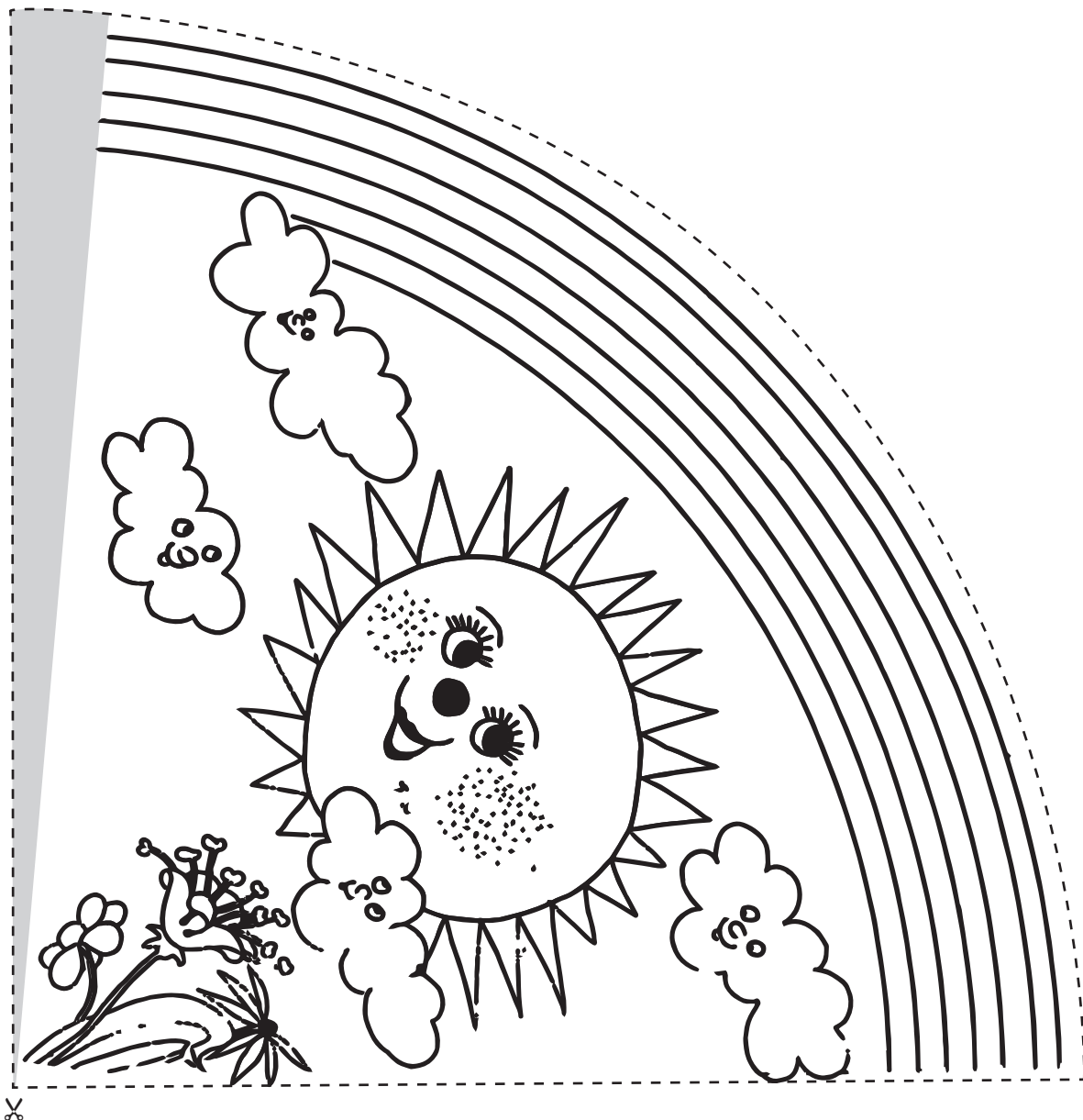


Junior

Deutsch für die Primarstufe

Kopiervorlagen

- 1** Malt die Schultüte an.
- 2** Schneidet die Schultüte aus.
- 3** Rollt die Schultüte bis zur dicken Linie und klebt sie beim grauen Teil zusammen.



Einkaufen

1 Schneidet die Kärtchen aus.

2 Nehmt Kärtchen.

3 Spielt Dialoge.

Joghurt

Müsli

Limonade

Marmelade

Tee

Bonbons

Käse

Butter

Orangensaft

Milch

Zahnpasta

Gummibärchen

Städte

- 1 Schneidet die Kärtchen aus.
- 2 Nehmt Kärtchen.
- 3 Lest laut.
- 4 Sagt die Stadt auf Deutsch.

Βιέννη	Φρανκφούρτη	Ζυρίχη
Βερολίνο	Μόναχο	Βέρνη
Αμβούργο	Σάλτσμπουργκ	Κολωνία
Γενεύη	Ίνσμπρουκ	Βαντούζ

Begrüßen und verabschieden: Satzschlangen

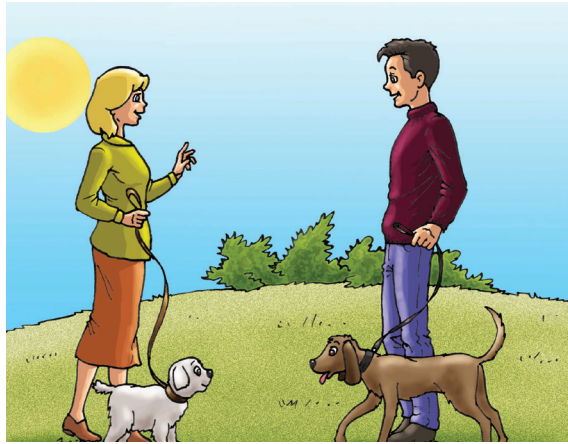
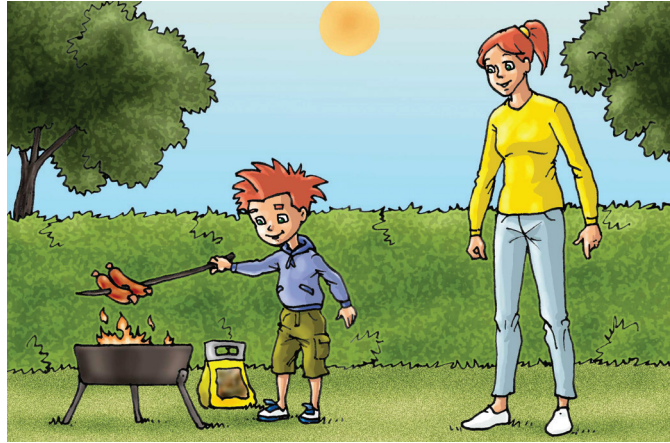
- 1 Findet die Wörter und schneidet sie aus.
- 2 Macht Sätze. Lest die Sätze laut.



Guten Tag Herr Wassermann
Guten Tag Frau Ferber
Auf Wiedersehen Herr Weber
Tschüs Maria
Guten Morgen Frau Müller
Guten Morgen Fabian
Tschüs Katharina
Guten Morgen Emma

Begrüßungen

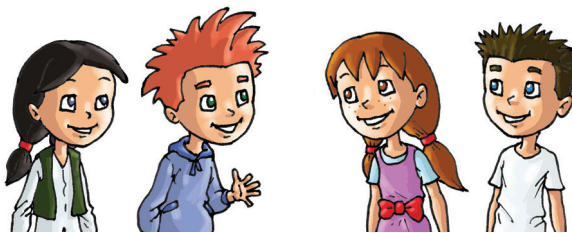
- 1 Schneidet die Bildkärtchen aus.
- 2 Nehmt ein Bildkärtchen.
- 3 Sagt die passende Begrüßung.



Sich vorstellen: Dialog

1 Macht einen Dialog.

2 Lest den Dialog laut.



Hallo	heiße	du
Martin	Und	ich
heiße	Sophie	Ich
wie	Ich	Hallo
du	Max	Maria
heißt	Und	heiße

Heißt du ...? Antworte mit *Ja* oder *Nein, ich heiße ...*

1 Schneidet die Kärtchen aus.

2 Nehmt Kärtchen.



3 Macht Dialoge.

Sophie	Moritz	Paul
Lena	Anna	Maria
Philipp	Nikos	Laura
Max	Julia	Max

Mädchennamen – Jungennamen

1 Mädchen oder Junge? Schreibt die Vornamen in die Tabelle.

Marie Jakob Josef Felicitas Paul Josefine
 Johanna Sophie
 Clemens Carla Felix Johannes Anton Antonia

Mädchennamen	Jungennamen
	

2 Kennt ihr noch andere Vornamen? Dann schreibt sie in die Tabelle.

Vornamen: Diktat

- 1** Arbeitet zu zweit: Einer nimmt ein Kärtchen und buchstabiert. Der Partner schreibt.
- 2** Wechselt euch ab.

Amelie A-m-e-l-i-e	Clara C-l-a-r-a	Emma E-m-m-a
Johanna J-o-h-a-n-n-a	Franziska F-r-a-n-z-i-s-k-a	Michaela M-i-c-h-a-e-l-a
Sarah S-a-r-a-h	Carmen C-a-r-m-e-n	Laura L-a-u-r-a
Fabian F-a-b-i-a-n	Christoph C-h-r-i-s-t-o-p-h	Alexander A-l-e-x-a-n-d-e-r
Sebastian S-e-b-a-s-t-i-a-n	Thomas T-h-o-m-a-s	Moritz M-o-r-i-t-z
David D-a-v-i-d	Rafael R-a-f-a-e-l	Oskar O-s-k-a-r

Einkaufen: Dialoge

1 Schneidet die Sätze aus.

2 Arbeitet zu zweit: Ordnet die Sätze und lest die Dialoge laut.

Dialog A

< Guten Tag, Herr Meier.

> Guten Tag, Pascal.

< Ich möchte Limonade.

> Limonade? Schade, tut mir leid!

< Und Orangensaft?

> Orangensaft? Ja! Kein Problem, hier bitte!

< Danke, auf Wiedersehen!

> Tschüs!



Dialog B

< Guten Tag, Herr Meier.

> Guten Tag, Pascal.

< Ich möchte Zahnpasta.

> Zahnpasta? Schade, tut mir leid!

< Und Shampoo?

> Shampoo? Ja! Kein Problem, hier bitte!

< Danke, auf Wiedersehen!

> Tschüs!



Produkte: bla-bla-bla

- 1 Schneidet die Kärtchen aus.
- 2 Lest zuerst die Wörter. Markiert die betonte Silbe (z. B. **Zahnpasta**).
- 3 Ordnet die richtigen „bla-bla-bla“-Kärtchen zu.

Zahnpasta	Käse	Shampoo	Schokolade
Joghurt	Klebestift	Konfitüre	Orangensaft
Milch	Müsli	Bonbon	Gummibärchen
Butter	Tee	Limonade	Ovomaltine

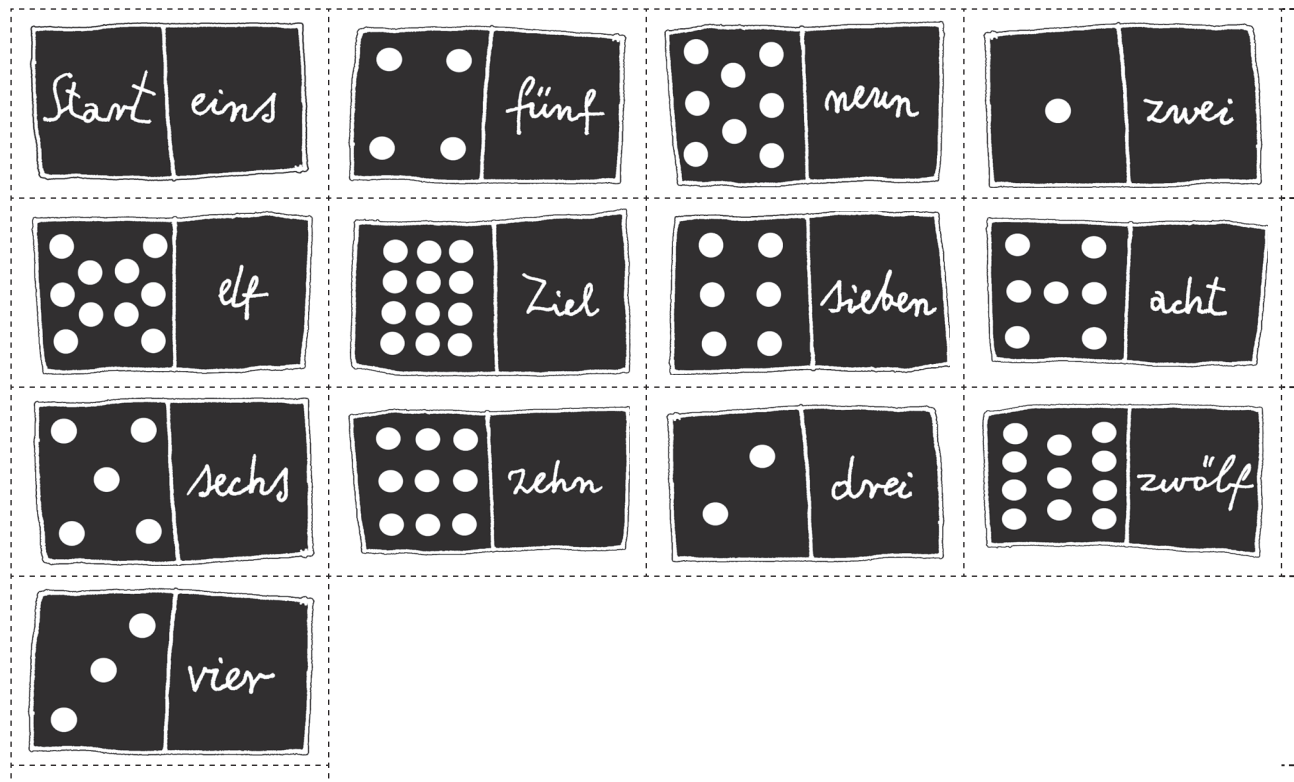


bla -bla-bla	blaa -bla	bla -bla	bla-bla- bla -bla
bla -bla	bla -bla-bla	bla-bla- bla -bla	bla- bla -bla-bla
bla	bla -bla	bla -bla	bla -bla-bla-bla
bla -bla	blaa	bla-bla- bla -bla	bla-bla-bla- bla -bla

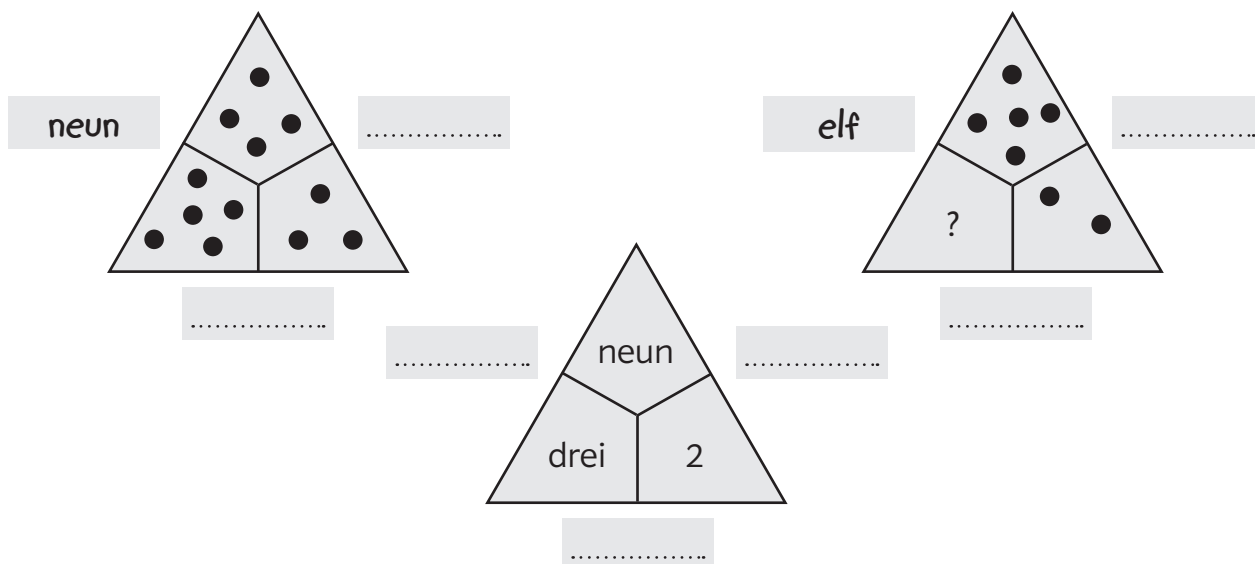


Zahlenspiele

- 1 Schneidet das Domino aus.
- 2 Was passt zusammen? Legt das Domino.










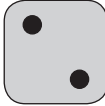






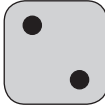



- 3 Welche Zahl ist das? Notiert.



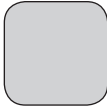

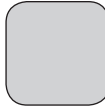
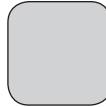
Mit Würfeln rechnen

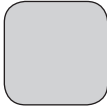

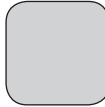
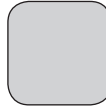
1 Wie viel ist ...? Rechnet und notiert die Zahl und das Wort.

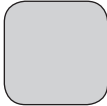

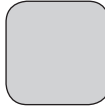
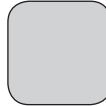
- a)  +  -  +  = 10 zehn
- b)  +  -  = _____
- c)  -  -  +  = _____
- d)  +  +  = _____
- e)  -  -  +  = _____

2 Schreib Rechenaufgaben für deinen Partner / deine Partnerin.

- f)

							=	
---	--	---	--	---	--	--	---	--
- g)

							=	
---	--	---	--	---	--	--	---	--
- h)

							=	
---	--	---	--	---	--	--	---	--

Alter: Fragen und Antworten

- 1 Schneidet die Kärtchen aus und mischt sie.
- 2 Macht Sätze.
- 3 Lest die Sätze laut. Wechselt euch ab.



Wie	alt	bist	du?
Ich	bin	zehn	Jahre
alt.	Wie	alt	ist
Jakob?	Er	ist	neun.
Wie	alt	ist	Eleni?
Sie	ist	elf.	

Sprichst du ...?

Antworte mit *Ja, ich spreche ...* oder *Nein*.

1 **Schneide** Sprichst du Deutsch?
Ja, ich spreche Deutsch.

2 **Nimmt** Sprichst du Griechisch?
Nein, ich spreche Englisch.

3 **Macht Dialoge.**

Μιλάς γερμανικά;
Ναι, μιλάω γερμανικά.

Μιλάς ελληνικά;
Όχι, μιλάω αγγλικά.



Deutsch

Γερμανικά

Französisch

Γαλλικά

Englisch

Αγγλικά

Spanisch

Ισπανικά

Portugiesisch

Πορτογαλικά

Italienisch

Ιταλικά

Griechisch

Ελληνικά

Russisch

Ρώσικα

Sprichst du ...? Dialoge

1 Arbeitet zu zweit: Einer ist Partner A, der andere Partner B.
Kreuzt **Ja** oder **Nein** an.

2 Frag deinen Partner / deine Partnerin wie im Beispiel:

< Sprichst du Griechisch? ↗

< Sprichst du Italienisch? ↗

> Ja, ich spreche Griechisch. ↘

> Nein, ich spreche Englisch und Türkisch. ↘

Partner A

	Ich		Mein Partner / Meine Partnerin	
	Ja	Nein	Ja	Nein
Deutsch				
Englisch				
Französisch				
Griechisch				
Italienisch				
Portugiesisch				
Russisch				
Spanisch				
Türkisch				



Partner B

	Ich		Mein Partner / Meine Partnerin	
	Ja	Nein	Ja	Nein
Deutsch				
Englisch				
Französisch				
Griechisch				
Italienisch				
Portugiesisch				
Russisch				
Spanisch				
Türkisch				

Woher? Wo?

- 1 Schneidet die Kärtchen aus.
- 2 Macht einen Dialog.
- 3 Lest den Dialog laut.



Woher	Italien.	du?	Und
aus	du?	wohne	Ich
du?	wo	kommst	du?
Athen.	Hallo!	Paris.	Und
komme	in	Und	wohnst
Ich	Griechenland.	In	Aus

Wer? Woher? Wo?

Ενότητα 8

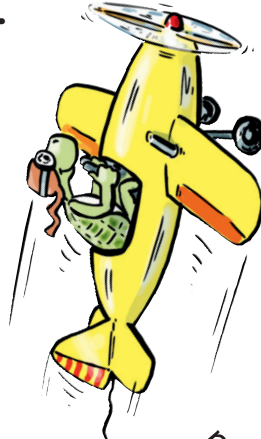
- 1 Schneidet die Kärtchen aus.
- 2 Macht Fragen mit *Wer? Woher Wo?*
- 3 Fragt und antwortet.

Άσκηση στην
ηλεκτρονική τάξη
e-class

Max aus Deutschland in Berlin	Eleni aus Deutschland in Köln	Amelie aus Deutschland in München
Christine aus der Schweiz in Genf	Loan aus der Schweiz in Zürich	Meret aus der Schweiz in Bern
Sabine aus Österreich in Salzburg	Marie aus Frankreich in Paris	Anna aus Österreich in Wien
Marco aus Italien in Mailand	Guiseppe aus Italien in Neapel	Chiara aus Italien in Venedig
Sarah aus Portugal in Lissabon	Salvatore aus Italien in Rom	Ahmet aus der Türkei in Izmir
Natalie aus Russland in Moskau	Claude aus Liechtenstein in Vaduz	Marietta aus Spanien in Madrid
Nikos aus Griechenland in Athen	Dimitris aus Griechenland in Thessaloniki	Petros aus Griechenland in Patras

Martin und seine Familie: Satzschlangen

- 1 Findet die Wörter und schneidet sie aus.
- 2 Macht Sätze. Lest die Sätze laut.



Ich heiße Martin und das ist meine Familie
 Meine Mama heißt Anne Mein Papa heißt Luis
 Mein Bruder heißt Leon und ist 8 Jahre alt
 Ich habe einen Hund und einen Hundeschade
 Ich habe keine Schwester und keine Katze
 Aber ich habe eine Katze und eine Minka

Hast du **einen/eine** ...?

1 Schüler A

Notiere bei **Ja** einen Vornamen oder mach bei **Nein** ein Kreuz.

Hast du einen Opa? Έχεις έναν παππού;
Hast du eine Oma? Έχεις μια γιαγιά;

Hast du ...	Ja: Vorname	Nein
... einen Opa?		
... eine Oma?		
... einen Bruder?		
... eine Schwester?		
... einen Onkel?		
... eine Tante?		
... einen Hund?		
... eine Katze?		



Ich habe einen Opa, eine Oma, einen Onkel, eine Tante, einen Hund und eine Katze.

1 Schüler B

Notiere bei **Ja** einen Vornamen oder mach bei **Nein** ein Kreuz.

Hast du ...	Ja: Vorname	Nein
... einen Opa?	... einen... - keinen...	Nein, ich habe keinen Opa.
... eine Oma?	...eine... - ... keine ...	Nein, ich habe keine Oma.
... einen Bruder?		Nein, ich habe keinen Bruder.
... eine Schwester?		Nein, ich habe keine Schwester.
... einen Onkel?		Nein, ich habe keinen Onkel.
... eine Tante?		Nein, ich habe keine Tante.
... einen Hund?		Nein, ich habe keinen Hund.
... eine Katze?		Nein, ich habe keine Katze.



2 Frag deinen Partner / deine Partnerin wie im Beispiel.

◀ Hast du einen Bruder?

oder:

◀ Hast du einen Bruder?

➤ Ja, ich habe einen Bruder.

➤ Nein, ich habe keinen Bruder.

Er heißt Nikolas.

Und du?

Familie

1 Du bist Emma. Schreib über deine Familie.



Das ist meine Familie. Meine Mama heißt ...

Mein Papa heißt ... Mein Bruder heißt ...

Meine Schwester heißt ... Mein Opa heißt ...

Meine Oma heißt ... Mein Onkel heißt ...

Meine Tante heißt ... Mein Cousin heißt ...

Meine Cousine heißt ... Mein Hund heißt ...

Meine Katze heißt ...

Familienmitglieder: Partner-Spiel

1 Arbeitet zu zweit.

Partner A

Das ist Familie Berger. Frag deinen Partner / deine Partnerin wie im Beispiel:

◀ Wie heißt die Mutter?

◀ Wie alt ist die Schwester?

➤ Sie heißt Anna.

➤ Sie ist 9 Jahre alt.

Vater	Mutter	Schwester	Bruder	Oma	Opa	Onkel	Tante
		9 Jahre	5 Jahre				
Michael	Anna	Franziska	Paul	Maria	Benno	Felix	Amira
München	München	München	München	Hamburg	Hamburg	Genf	Wien
Deutschland	Deutschland	Deutschland	Deutschland	Deutschland	Deutschland	Schweiz	Österreich

✂

Partner B

Das ist Familie Berger. Frag deinen Partner / deine Partnerin wie im Beispiel:

◀ Wie heißt der Vater?

◀ Wie alt ist der Bruder?

➤ Er heißt Michael.

➤ Er ist 5 Jahre alt.

Vater	Mutter	Schwester	Bruder	Oma	Opa	Onkel	Tante
		9 Jahre	5 Jahre				
Michael	Anna	Franziska	Paul	Maria	Benno	Felix	Amira
München	München	München	München	Hamburg	Hamburg	Genf	Wien
Deutschland	Deutschland	Deutschland	Deutschland	Deutschland	Deutschland	Schweiz	Österreich

Alma und Pierre



1 Was ist richtig? Markiert.

Alma:

Alter	Familie	Stadt	Land	Sprachen
10 Jahre 8 Jahre	Mama Papa Bruder Schwester Hund Katze	Bremen Berlin Düsseldorf	Deutschland Schweiz England	Deutsch Türkisch Englisch

Pierre:

Alter	Familie	Stadt	Land	Sprachen
12 Jahre 9 Jahre	Mama Papa Bruder Tante Hund Katze	Frankfurt Paris Athen	Deutschland Frankreich Griechenland	Deutsch Französisch Griechisch

2 Schreibt Sätze.

Alma ist zehn Jahre alt. ...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Fragen-Olympiade: Gruppen-Duell

1 Ergänzt die Fragen. Welche Gruppe ist schneller?

- 1 Wie du?
- 2 Wie alt bist ?
- 3 kommst du?
- 4 wohnst du?
- 5 Wie dein Vater?
- 6 Wie ist deine Schwester?
- 7 Wie ist Telefonnummer?
- 8 Wer ist ?
- 9 Ist deine Schwester acht alt?
- 10 Kommst du Spanien?
- 11 Wohnst du Athen?
- 12 Hast du Hund?
- 13 Sprichst Englisch?
- 14 dein Onkel Deutsch?
- 15 das deine Tante?

Fragen-Olympiade

- 1** Schneidet die Kärtchen aus.
- 2** Macht Dialoge. Lest die Dialoge laut.

Wer ist das?	Hast du eine Tante?	Sie ist vier Jahre alt.	Er heißt Tobias.
Das ist mein Bruder.	Hast du eine Katze?	Er ist zehn.	Und wie heißt sie?
Wie alt ist dein Bruder?	Das ist meine Schwester.	Nein, ich habe keine Tante. Und du?	Nein, ich habe leider keine Katze.
Woher kommt deine Tante?	Und wie heißt er?	Julia.	Wer ist das?
Ja, ich habe eine Tante. Sie heißt Sophia.	Wie alt ist sie?	Ja, sie heißt Mimi. Hast du auch eine Katze?	Sie kommt aus Griechenland.

Name, Alter und Telefonnummer

1 Schneidet die Kärtchen aus.

2 Legt den Dialog.

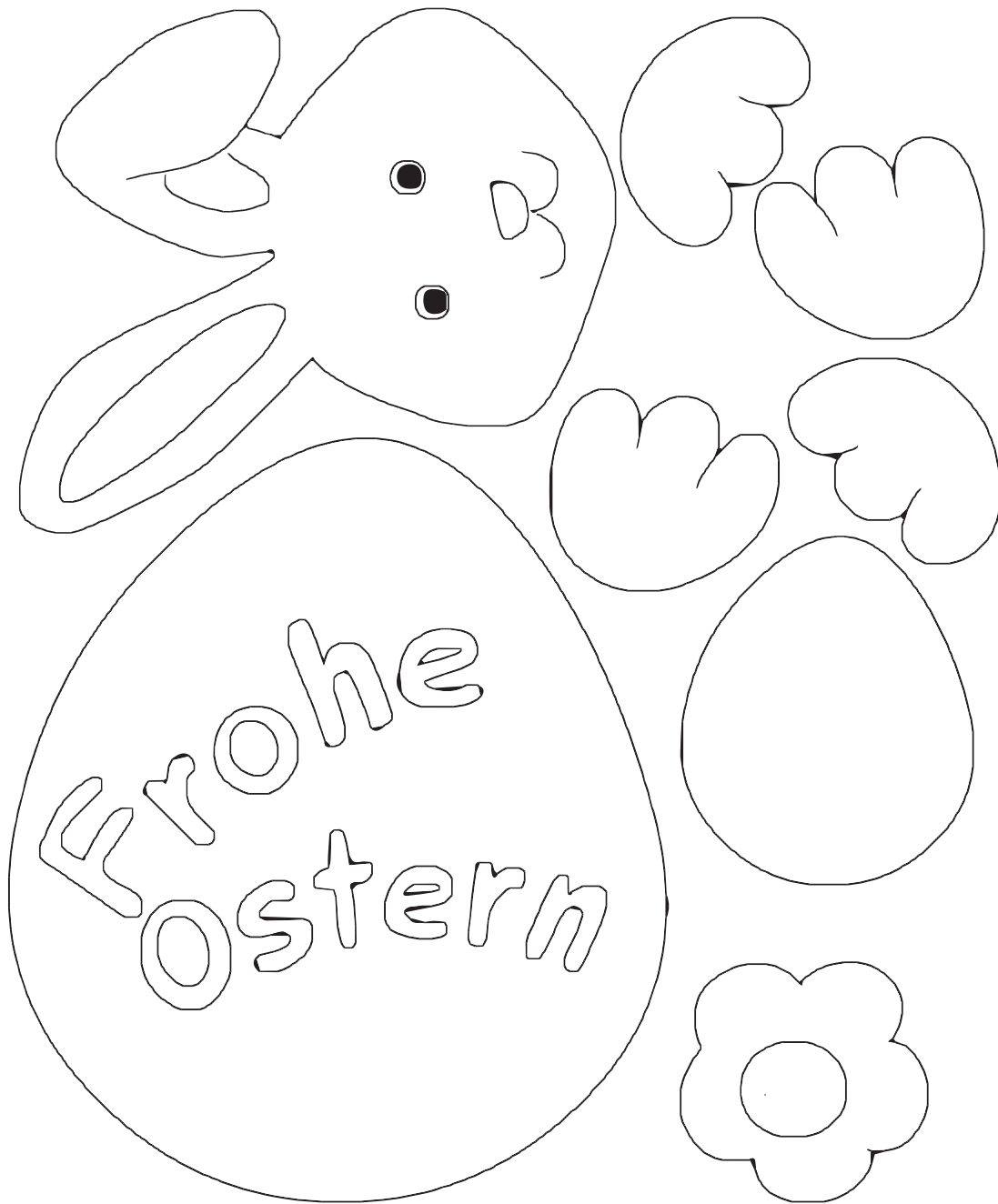
3 Lest den Dialog laut.



Und deine Nummer?	Das ist Laura, meine Schwester.	Prima, danke! Tschüs, Moritz!	Meine Telefonnummer ist null – acht – neun / drei – vier – sechs – neun – eins – sechs – zwei – drei.
Hallo, wie heißt du?	Wie alt ist sie?	Tschüs, Maria!	ZIEL
Ich bin neun. Und du?	Sie ist drei Jahre alt.	Ich heiße Maria. Und wie heißt du?	START
Ich bin auch neun Jahre alt. Wie ist deine Telefonnummer?	Moment. Null – acht – neun / eins – fünf – neun – neun – null – acht – sieben.	Und wie alt bist du?	Moritz. Und wer ist das?

Eine Osterkarte basteln

- 1 Schneidet die Hasenteile aus.
- 2 Malt die Buchstaben an.
- 3 Malt den Hasen an.
- 4 Klebt den Hasen auf weißes Tonpapier.



Bingo!

1 Einheit 4: ABC ...

Der Lehrer / Die Lehrerin sagt Buchstaben. Kreuzt an. Wer drei Buchstaben in einer Reihe hat (waagrecht, senkrecht, diagonal), hat gewonnen und ruft „Bingo!“

X	A	G	M
S	O	E	B
Z	Ü	D	F
J	R	Ä	H



2 Einheit 6: Ich bin neun.

Der Lehrer / Die Lehrerin sagt Zahlen. Kreuzt an. Wer drei Zahlen in einer Reihe hat (waagrecht, senkrecht, diagonal), hat gewonnen und ruft „Bingo!“

9	2	0	5
6	1	3	12
11	8	7	10
4	0	2	8

2	8	0	5
3	11	6	9
1	9	3	7
4	6	12	10

3 Leere Felder:

- Schreibt Zahlen von 0 – 12 in das erste Quadrat mit den Kästchen. Der Lehrer / Die Lehrerin sagt Zahlen. Kreuzt an. Wer drei Zahlen in einer Reihe hat (waagrecht, senkrecht, diagonal), hat gewonnen und ruft „Bingo!“
- Spielt das Spiel auch mit dem zweiten Quadrat. Ihr könnt zu zweit, zu dritt oder zu viert spielen.

Zahlen- und Buchstabengitter

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1										K		
2		H	A	L	L	O				A		
3										T		
4					M					Z		
5					A					E		
6					R							
7					I							
8					E							
9									E	L	F	
10												
11				S	C	H	W	E	S	T	E	R
12												

Beispiel:

< H – neun?

> Nein.

< I – neun?

> Ja: E.

< J – neun?

> Ja: L.

< K – neun?

> Ja: F.

< Elf?

> Ja, richtig!

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												

Hund

Woher

Onkel

Familie

Deutschland

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												

Deine Wörter:

.....

.....

.....

.....

.....