

Όνομα:

Ημερομηνία: 08-03-2021

1. Βρίσκω επίθετα για το δέντρο, τα κλαδιά, τα φύλλα, τα μήλα, τον κορμό και τις ρίζες του.



Το δέντρο είναι ...

Τα κλαδιά του είναι ...

Τα φύλλα του είναι ...

Τα μήλα του είναι ...

Ο κορμός του είναι ...

Οι ρίζες του είναι ...

2. Περιγράφω το χωριό που επισκέφτηκα το καλοκαίρι. Για να κάνω την περιγραφή ενδιαφέρουσα, βάζω ένα επίθετο στη θέση της κάθε παύλας.

Το ... χωριό απλωνόταν στην πλαγιά του ... βουνού. Δεξιά και αριστερά έβλεπες ... χαράδρες. Τα σπίτια του ήταν ... και είχαν όλα ... στέγες. Πολλά ... έλατα ξεφύτρωναν ανάμεσα στα σπίτια. ... προβατάκια έβοσκαν εδώ κι εκεί. Η πλατεία του χωριού ήταν αρκετά ... , δίπλα της υπήρχε το ... σχολείο και παρακεί η ... εκκλησία με το ... καμπαναριό της. Τα ... δρομάκια οδηγούσαν στις γειτονιές του χωριού. Οι νοικοκυρές κάθονταν στις ... αυλές και συζητούσαν. Οι άντρες έπιναν τον καφέ τους στα ... καφενεία του χωριού και τα παιδιά έπαιζαν ... στην πλατεία. Τι ξεγνοιασιά και ηρεμία! Το φετινό καλοκαίρι ήταν Θα μου μείνει ...

3. Έχοντας την περιγραφή του Δημήτρη, τον ζωγραφίζω!

Είναι ένα ψηλό και αδύνατο αγόρι. Έχει μακριά χέρια και πόδια. Το κεφάλι του είναι ολοστρογγύλο, έχει πράσινα μάτια, μικρό στόμα και μακρύ, στενό πιγούνι. Τα μαλλιά του είναι καστανά, κοντά και σγουρά. Τα αυτιά του είναι μικρά και η μύτη του μεγάλη και γαμψή. Φοράει γαλάζιο, μακρύ παντελόνι, κίτρινη μπλούζα και άσπρα αθλητικά παπούτσια. Στο δεξί του χέρι κρατά μια πολύχρωμη μπάλα.

ΧΡΩΜΑ

ΜΕΓΕΘΟΣ

ΠΡΟΣΩΠΟ

ΜΑΛΛΙΑ

ΣΩΜΑ

4. Στις παρακάτω προτάσεις βάζω το επίθετο στη σωστή μορφή:

Φορούσε έναν ... (αδιάβροχος-η-ο) σκούφο, για να μη βραχεί το κεφάλι του.

Προχώρησε προς την είσοδο του ... (γωνιακός-ή-ό) καταστήματος.

Έπαιζαν με τα παιχνίδια των ... (δίδυμος-η-ο) αδερφών τους.

Έστειλαν προσκλήσεις στους ... (αγαπητός-ή-ό) τους φίλους.

Χτένισε τις ... (κατάξανθος-η-ο) μπούκλες της.

Ο ουρανός γέμισε με ... (πολύχρωμος-η-ο) χαρταετούς.

Τους έλεγε πάντα ... (διασκεδαστικός-ή-ό) ιστορίες.

Του είπε τα νέα της ... (τελευταίος-α-ο) εβδομάδας.

Κρύφτηκαν στις κουφάλες των (γέρικος-η-ο) δέντρων.

Οι διαδηλωτές φώναζαν για τα ... (δίκαιος-η-ο) αιτήματα των εργαζομένων.

Στο θέατρο συνάντησε πολλούς και ... (σπουδαίος-α-ο) ανθρώπους.

5. Βρίσκω λέξεις ταιριάζουν στις εικόνες:

μακρύς, βαθύς, παχύς, βαρύς, ελαφρύς, πλατύς





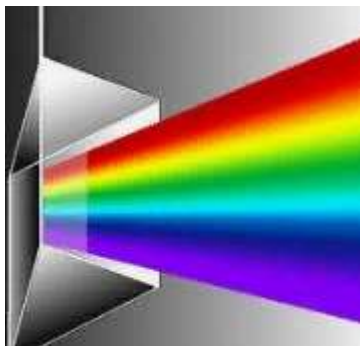
6. Περιγράψω με δικά μου λόγια τις παρακάτω διαδικασίες:

ΣΧΟΛΙΚΗ ΓΙΟΡΤΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗ ΤΟΥ 1821

μέρη σκηνής - χώρου

συμμετέχοντες - πρωταγωνιστές

όνομα γιορτής - μήνας, θεατές κτλ



ΠΕΙΡΑΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ

τι πείραμα είναι

υλικά

χρώματα



ΦΤΙΑΧΝΩ ΤΟΣΤ

υλικά

με ποια σειρά

πώς το σερβίρω



ΠΕΤΑΩ ΧΑΡΤΑΕΤΟ - ΚΑΘΑΡΑ ΔΕΥΤΕΡΑ

υλικό,

μέρη χαρταετού,

μέρος που τον πετάω,

φαγητά της ημέρας