

Όνομα:

Ημερομηνία: 02-03-2021

1. Διαβάζω την ιστορία και συμπληρώνω τα κενά:

ΤΩΝ ΑΛΛΩΝ ΤΑ ΠΑΘΗΜΑΤΑ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΑ



Κάποτε ... λιοντάρι, ένας γάιδaros και ... αλεπού έκαναν παρέα.

- Έχω βρει ... μεζέ κάτω ... πηγή, μα τι μεζέ! ... ελαφάκι ξέφυγε απ' την ελαφίνα, τη μαμά του, και ... (ξεδιψάω).

Η αλεπού ήταν ενθουσιασμένη με το ελαφάκι που είχε ... (ανακαλύπτω) και αμέσως οι τρεις φίλοι ... (συμφωνώ), έτσι πεινασμένοι που ήταν, το ... (σκοτώνω) και ετοιμάστηκαν να το ... (μοιράζομαι).

- Φίλε μου γάιδारे, είπε το λιοντάρι, ... (κάνω) γρήγορα τη μοιρασιά, γιατί είμαι πεθαμένος ... πείνα.

Ο καημένος γάιδaros ... (μοιράζω) το ελάφι σε τρία ίσα μερίδια και με χαρά ... (καλώ) το λιοντάρι να διαλέξει το μερτικό του.

- Σε μένα, τον βασιλιά ... ζούγκλας, δεν έπρεπε να ξεχωρίσει την πιο μεγάλη μερίδα;

Το λιοντάρι, αγριεμένο, ... (βρυχάμαι) δυνατά και όρμησε στον γάιδaro και τον έκανε κομματάκια. Κι αμέσως ... (στρέφομαι) στην αλεπού.

- Έλα, κυρά μου Αλεπού, να κάνεις εσύ την μοιρασιά!

Η αλεπού (κουνώ) το κεφάλι της συμφωνώντας και χωρίς να πει λέξη ... (μαζεύω) όλα τα κομμάτια σε μια μερίδα και για τον εαυτό της ξεχώρισε μια μπουκιά.

- Κόπιασε να ... (τρώω), βασιλιά μου, είπε και έκανε ... τεράστια υπόκλιση.

- Μπα, ποιος σ' ... (μαθαίνω) να μοιράζεις τόσο καλά; ρώτησε το λιοντάρι και ... (ξεκινώ) να τρώει λαίμαργα.

- Αχ, βασιλιά μου, το πάθημα του γαϊδάρου με ... (διδάσκω), είπε με νόημα η αλεπού.

Έτσι συμβαίνει σε όλους μας, των άλλων ... παθήματα μας ... (γίνομαι) μαθήματα.

Πώς λέμε με μια λέξη

το κομμάτι από κάτι που αναλογεί σε κάποιον; ...

τη διαδικασία του μοιράσματος; ...

οι αρνητικές, άσχημες εμπειρίες μας; ...

1. Κάνω χρονική αντικατάσταση:

ΕΝΕΣΤ	ΠΑΡΑΤ	ΑΟΡΙΣΤ	ΜΕΛΛ. ΣΤΙΓΜ	ΜΕΛΛ. ΕΞ	ΠΑΡΑΚ	ΥΠΕΡΣΥΝΤ	ΣΥΝΤ. ΜΕΛΛ
στρέφομαι							
μαθαίνω							
μοιράζομαι							

2. Γράφω με λίγα λόγια τι έγινε στην ιστορία, χρησιμοποιώντας κάποιες από τις παρακάτω λέξεις:

πρώτα, αρχικά, στην αρχή, αρχίζοντας, κάποτε, μετά, στη συνέχεια, αργότερα, ύστερα, κατόπιν, έπειτα, στο τέλος, τελικά, κλείνοντας

...

...

...

3. Συμπληρώνω τα κενά με το άρθρο της ή τις:

Κάποια από αυτές ... ημέρες θα σε ειδοποιήσω.

Κοιτάζοντας από ψηλά θαυμάσαμε ... ομορφιές ... φύσης.

Αφού ρύθμισαν και ... τελευταίες λεπτομέρειες, πήραν την απόφαση για το ταξίδι ... επιστροφής.

4. Συμπληρώνω τα κενά με το άρθρο τον ή των:

Στη Σπάρτη και τη Μήλο οι άνθρωποι απέφευγαν να δείξουν ... πλούτο τους.

Κατά τη διάρκεια ... αγώνων μίλησα με ... πρόεδρο της επιτροπής.

Σταματήσαμε για λίγο να δροσιστούμε κάτω από ... ίσκιο ... πανήγυλνων δέντρων.

5. Συμπληρώνω τις καταλήξεις με -ε ή -αι:

Εγώ κάθομ...

σκέφτεσ...

βάφουμ...

δένομ...

Εμείς τρέχουμ...

γίνομ...

μοιράζουμ...

εσείς πλένετ...

Κάθεστ...

πηγαίνουμ...

θέλουμ...

αυτός πλένετ...

6. Γράφω δίπλα από τα ουσιαστικά τι φανερώνουν:

Μανώλης =

ποντίκι=

ύπνος =

Πόλεμος =

ταύρος =

χάρακας =

Ευγένεια =

πότισμα =

7. Χωρίζω τα παρακάτω ουσιαστικά σε κύρια και κοινά:

μπαλκόνι, βάρκα, Λαμία, Αλφειός, μολύβι, Νορβηγία, τηλέφωνο, Θεοφάνεια, κρασί, Αύγουστος

κύρια: ...

κοινά: ...