

Όνομα:

Ημερομηνία:



Έγινε πρώτη φορά διάσημος στην τετάρτη δημοτικού.

Εντάξει, δεν έγινα κατευθείαν ο διάσημος του σχολείου. Πρώτα έγινε ο διάσημος της τάξης.

Ίσως είμαι ευρηματικός, ίσως είμαι και λίγο τυχερός. Σίγουρα όμως, ο σημαντικότερος παράγοντας που βοήθησε να αποκτήσω φήμη, είναι το καράτε.

Όχι, δεν έχω ιδέα από καράτε. Έτσι ισχυρίζομαι όμως. Η αλήθεια είναι ότι είχα παρακολουθήσει ένα μάθημα καράτε όταν πήγαινα στη δευτέρα δημοτικού, αλλά διέκοψα όταν μου έβαλαν την πρώτη τρικλοποδιά. Από τότε πάντως, είχα πείσει όλη την

τάξη ότι ήξερα καράτε. Πού να φανταζόμουν ότι θα ερχόταν κάποτε η στιγμή να αποδείξω ότι ξέρω καράτε.

«Ζήση, η έκτη τάξη μας κάνει επίθεση, έλα εσύ που ξέρεις και καράτε να τους κανονίσεις», ήχησε στα αυτιά μου η απεγνωσμένη φωνή του συμμαθητή μου του Φώτη.

Ήταν σχολικό έθιμο μεταξύ των αγοριών της πέμπτης και έκτης δημοτικού, να βρίσκονται στα μαχαίρια.

Μακάρι να μην είχα έρθει σήμερα στο σχολείο, ευχήθηκα. Ίσως να είχα γλιτώσει τον διασυρμό. Μα πώς εγώ ο άσχετος, κοντοστούπης και κοκαλιάρης θα τα έβαζα με τους μεγαλύτερους; Θα με έσπαγαν στο ξύλο! Από την άλλη, αν δεν τους αντιμετώπιζα, θα γινόμουν ο περίγελος της τάξης.

[...]

Ποιος είναι ο πιο σημαντικός ήρωας της ιστορίας; Πώς τον λένε; (παράγραφος 5)

Γιατί έγινε διάσημος; (παράγραφος 2)

Τι έγινε μια μέρα; (παράγραφος 5)

Ήταν κάτι το σύνηθες να τσακώνονται τα αγόρια της Ε και Στ τάξης; (παρ 6)

Τι ευχήθηκε τότε ο ήρωας; (παράγραφος 7)

Τι σημαίνει «διασυρμός»;



Κάνω την άσκηση 7 (πρώτα) και μετά τις υπόλοιπες.

1. Βάζω γράμματα δίπλα σε κάθε παράγραφο, ανάλογα με τον τίτλο που της ταιριάζει:

Παράγραφος 1 ...

Παράγραφος 2 ...

Παράγραφος 3 ...

Παράγραφος 4 ...

Παράγραφος 5 ...

Παράγραφος 6 ...

Παράγραφος 7 ...

A. η ευχή του Ζήση

B. ο Ζήσης δεν ξέρει καράτε

Γ. το σχολικό έθιμο

Δ. ο διάσημος της τάξης

E. ο διάσημος του σχολείου

ΣΤ. ο σημαντικότερος παράγοντας φήμης

Z. κάλεσμα σε βοήθεια

2. Τι σημαίνει η φράση : Βρίσκονται στα μαχαίρια;

3. Τι δείχνουν οι παρακάτω προτάσεις; ευχή, προσταγή, ερώτηση, άρνηση;

Μακάρι να μην είχα έρθει σήμερα στο σχολείο ευχήθηκε ο Ζήσης.

Μην περιφέρεστε στους διαδρόμους του σχολείου την ώρα του διαλείμματος.

Μάζεψε τα βιβλία σου και βάλε τα στην τσάντα σου αμέσως!

Ποιος είναι ο επόμενος σταθμός του τρένου;

4. Φτιάχνω λέξεις με α' λέξη το πρώτος- :

πρώτος + αθλητής -> ο
πρώτος + εργάτης -> ο
πρώτος + αρχικός -> ο
πρώτος + μήνας -> η
πρώτος + χρονιά -> η
πρώτος + παλικάρι -> το

5. Βάζω τις παραπάνω λέξεις μέσα στις προτάσεις:

Η πρώτη μέρα του μήνα λέγεται αλλιώς και .
Η πρώτη μέρα του χρόνου λέγεται αλλιώς και .
Το καλύτερο και γενναιότερο παλικάρι λέγεται .
Αυτός που αθλείται συστηματικά για να νικήσει λέγεται .
Ο λόγος του διασυρμού θα είναι τα ψέματα του Ζήση.

6. Κάνω χρονική αντικατάσταση στα παρακάτω ρήματα:

ΕΝΕΣΤ	ΠΑΡΑΤ	ΑΟΡΙΣΤ	ΜΕΛΛ ΣΤΙΓΜ	ΜΕΛΛ ΕΞΑΚΟΛ	ΠΑΡΑΚ	ΥΠΕΡΣ	ΣΥΝΤΕΛ ΜΕΛΛ
τρέχω							
θυμάμαι							

7. Λέω τι έγινε στην ιστορία με δικά μου λόγια:

Πρώτα μαθαίνουμε ότι ο Ζήσης ...

Μετά μαθαίνουμε ...

Στο τέλος μαθαίνουμε ότι ...