

Όνομα:

Ημερομηνία: 03-03-2021

1. Βλέπω αυτή την εικόνα και σημειώνω πού είναι τα παρακάτω μέρη. Μετά, λέω με δικά μου λόγια τι είναι το κάθε μέρος – χώρος:

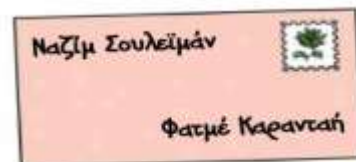
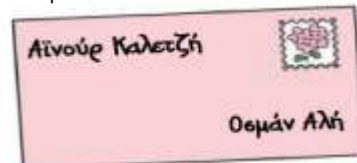
καμινάδα, ταράτσα, σκεπή, ρετιρέ, μπαλκονόπορτα, διαμέρισμα, μπαλκόνι, σοφίτα, αποθήκη, παντζούρια, παράθυρο, πρώτος όροφος, ισόγειο, είσοδος, κάγκελα, βεράντα, αυλή, υπόγειο, γκαράζ



2. Ποιος είναι ο παραλήπτης και ποιος ο αποστολέας; Ρωτάω και απαντάω όπως στο παράδειγμα:

- Από ποιον είναι αυτό το γράμμα; Από τον Ιμάμ Μουράτ.

- Για ποιον είναι αυτό το γράμμα; Για τον Καράϊσμαήλ Μπαρκ.



3. Διαβάζω και συμπληρώνω τις προτάσεις, όπως στο παράδειγμα:

Ο **Αλέξης** (ο Αλέξης) πάει κάθε μέρα σχολείο με ... (ο Πέτρος).

... (ο Πέτρος) πηγαίνει στη Β' Γυμνασίου. Αυτό το σακίδιο δεν είναι ... (ο Κώστας), είναι ... (ο Πέτρος).

- Πού είναι ... (ο Κώστας); - Παίζει μπάσκετ με ... (ο Αλέξης) και ... (ο Πέτρος).

Μήπως ξέρεις το τηλέφωνο ... (ο Αλέξης); Το σπίτι ... (ο Πέτρος) είναι δίπλα στο σπίτι ... (ο Κώστας).

Κάθε Σάββατο ... (ο Πέτρος) συναντάει ... (ο Αλέξης) και ... (ο Κώστας) στο γήπεδο.

4. Συμπληρώνω τα κενά με τα ονόματα στον σωστό τύπο, όπως στο παράδειγμα:

Αυτό το σπιλό είναι **της Ελένης** (η Ελένη). ... (η Ελένη) και ... (η Άννα) μένουν στην ίδια πολυκατοικία. ... (η Άννα) πηγαίνει για βόλεϊ μαζί με ... (η Ελένη).

... (η Ελένη) πηγαίνει στο σπίτι ... (η Άννα) κάθε απόγευμα και διαβάζουν μαζί.

Η γιαγιά έκανε δώρο σ ... (η Άννα) και σ... (η Ελένη) από ένα σπιλό. Η

Η μαμά φωνάζει ... (η Άννα) και ... (η Ελένη) να φάνε

5. Συμπληρώνω τα κενά με τα ονόματα στο σωστό τύπο, όπως στο παράδειγμα:

Δεν έχω μαζί μου το βιβλίο (το βιβλίο) μου. Μήπως μπορείς να μου δώσεις το δικό σου; Γιάννη, ποιος είναι ο τίτλος ... (το βιβλίο) που διάβαζες χτες;

Διάβασες ... (το γράμμα) που σου έστειλε η αδερφή σου; Το χρώμα αυτού ... (το χαρτί) μου αρέσει πολύ. ... (το βιβλίο) σου είναι πάνω στο τραπέζι.

Το σχήμα αυτού ... (το γράμμα) είναι πολύ περίεργο. ... (το γράμμα) του ήρθε μετά από δέκα ημέρες. ... (το χαρτί) που ψάχνεις είναι μαζί με τους λογαριασμούς. Μπορείς να ντύσεις το τετράδιό σου με αυτό ... (το χαρτί). Οι φωτογραφίες αυτού ... (το βιβλίο) είναι καταπληκτικές.

... (το βιβλίο) των μαθηματικών είναι χοντρό και δύσκολο. Δεν έχω ... (το χαρτί) και δε θα της γράψω ... (το γράμμα).

6. Τα παιδιά στη γειτονιά. Ποιος ξέρει ποιον; Ποιος δεν ξέρει ποιον; Μιλώ και γράφω, όπως στο παράδειγμα:



Ο Μιχάλης ξέρει τον Χασάν. Ο Μιχάλης ξέρει τον Πέτρο.

Ο Μιχάλης ξέρει τον Χασάν και τον Πέτρο.

Η Ελένη δεν ξέρει τον Πέτρο. Η Ελένη δεν ξέρει την Τασία.

Η Ελένη δεν ξέρει τον Πέτρο και την Τασία.

7. Ποιος κάθεται με ποιον; Φτιάχνω προτάσεις, όπως στο παράδειγμα:



Ο Πέτρος κάθεται με την Μαρία.